



**Budapest Főváros XV. Kerületi Önkormányzat Hétszínvirág
Összevont Óvoda**

Intézmény címe: 1154 Budapest, Aulich Lajos utca 46-62.

OM azonosító: 201553

Beszámoló

2020-2021. nevelési év

Tartalom

1. Helyzetkép	2
1.1. Személyi feltételek	2
1.2. Tárgyi feltételek	11
1.2.1. Szakmai beszerzések	11
1.2.2. Felújítás	15
2. 2020-2021. Nevelési év kiemelt feladatai	19
3. Továbbképzés	34
4. Reszort feladatok és felelősök	38
5. Óvoda ellenőrzési és értékelési rendszere	38
5.1. Pedagógiai, munkaügyi munka ellenőrzése	38
5.2. Pedagógus értékelés	44
6. Értekezletek	48
7. Nevelésmentes munkanapok 2020-2021-es nevelési év	60
8. Éves programterv.....	65
9. Családdal való kapcsolattartás	80
9.1. Fogadóórák.....	80
9.2. Esetmegbeszélések	83
9.3. Családi napok	85
9.4. Szülői Értekezletek	88
10. Társintézményekkel való kapcsolattartás.....	96
11. Pályázatok.....	101
12. Munkaközösségek	102
Legitimációs záradék.....	106

1. Helyzetkép

1.1. Személyi feltételek

Hétszínvirág Összevont Óvoda	
Óvodavezető	1 fő Székhelyóvoda
Óvodavezető helyettesek	1 fő Molnár Viktor tagóvoda
	1 fő Mézes tagóvoda
	1 fő Székhelyóvoda
Óvodatitkárok	2 fő Székhelyóvoda
	1 fő Molnár Viktor tagóvoda
	1 fő Mézes tagóvoda

Hétszínvirág Összevont Óvoda Székhelyóvoda (Aulich) 1154 Budapest, Aulich u. 46-62.			
Csoportok		Gyermek létszám	Csoport életkori összetétele
Süni csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	21 (számított 22)	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Tigris csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	23	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Katica csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	19 (számított 26)	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Maci csoport	Óvodapedagógus: 1 fő 1 fő (heti 14 óra)	21	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Nyuszi csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	26 (számított 27)	középső
	Dajka: 1 fő		
Pedagógiai asszisztens: 2 fő 1 fő (határozott idejű)			
Óvoda pszichológus: 1 fő			
Konyhás: 1 fő 1 fő (6 órás)			

Létszámváltozás

	Október 1.		Május 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermek létszám	107		111		<u>Óvodapedagógus:</u> 1 fő 2020.07.20-tól táppénzen, 2021.03.10-től CSED-en. Helyette: 1 fő 2020.10.01-2023.03.10-ig határozott helyen. 1 fő határozatlan idejű jogviszonya 2020.08.31-én megszűnt, helyére 2020.09.03-tól 1 fő érkezett áthelyezéssel. 1 fő 2020.06.29-től táppénzen, 2021.01.15-től CSED-en. Helyette: 1 fő nyugdíjas, megbízással 2020. 09.01-től. 1 fő határozatlan idejű jogviszonya 2021.07.31-én megszűnt, helyét 2021.09.08-tól 1 fő tölti be. 1 fő határozatlan idejű jogviszonya 2021.08.08-án megszűnt, helyét 2021.08.23-tól 1 fő tölti be. <u>Óvodapszichológus:</u> 1 fő 2020.09.01-től 8 órás helyett 4 órás, álláshelye másik felét 1 fő tölti be 4 órában 2021.09.01-től. <u>Óvodatitkár:</u> 1 fő határozatlan idejű jogviszonya 2020.10.31-én megszűnt, helyét 2020.11.17-től 2021.03.16-ig 1 fő 2021.04.19-től 2021.04.29-ig 2021.05.17.-től 1 fő tölti be.
Dolgozói létszám	Pedagógus 9+1 fő nyugdíjas pedagógus heti 14 órában	Pedagógus-munkát segítő 2 pedagógiai asszisztens 2 óvodatitkár 1 pszichológus 5 dajka 2 konyhás (egyik 6óraban)	Pedagógus 9+1 fő nyugdíjas pedagógus heti 14 órában 11	Pedagógus munkát segítő 2 pedagógiai asszisztens 2 óvodatitkár 1 pszichológus 5 dajka 2 konyhás (egyik 6óraban)	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Stabil, együttműködő kollektíva.	A helyettesítések, az óvodai programok gyakran felülírták a munkarendet.

Mézes Tagóvoda			
1155. Budapest, Wesselényi utca 29.			
Csoportok		Gyermek létszám	Csoport életkori összetétele
Füles csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	20	kicsi
	Dajka: 1 fő		
Nyuszi csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	23	középső
	Dajka: 1 fő		
Tigris csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	25 (számított 25)	nagy
	Dajka:		
Pedagógiai asszisztens: 1 fő			
Konyhás: 1 fő			

Létszámváltozás

	Október 1.		Május 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermek létszám	66		66		Egy gyermek elköltözött, egy gyermek másik óvodába távozott és két gyermek másik óvodából érkezett. <u>Óvodapedagógus:</u> 1 fő 2021.02.22-től szabadságon, majd felmentési idejét tölti, határozatlan idejű jogviszonya nyugdíjazással 2021.07.31-én megszűnt. Helyén: 2021.03.01-től 2021.06.30-ig 1 fő 2021.07.01-től az álláshely üres.
Dolgozói létszám	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	6	5	6	5	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Munkaidőbeosztások átszervezése, helyettesítések megszervezése, a dolgozók rugalmassága.	Motivációs eszközök a munkavállalók megtartása, motiváltságának növelése érdekében.

Patyolat Tagóvoda 1155 Budapest, Patyolat utca 5-7.			
Csoportok		Gyermek létszám	Csoport életkori összetétele
Kék csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	24	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Piros csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	23	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Zöld csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	24	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Sárga csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	24 (számított 25)	kis-középső
	Dajka: 1 fő		
Lila csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	23	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Pedagógiai asszisztens: 2 fő			
Pszichológus: 1 fő			
Konyhás: 2 fő			

Létszámváltozás

	Október 1.		Május 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermek létszám	122		118		Sárga csoportból egy kislány elköltözött.
Dolgozói létszám	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	Zöld csoportból: egy kisfiú Mozdonyvezető oviba távozott, cukorbetegsége miatt. Egy kislány külföldre távozott.
	10	7	9	7	Kék csoportból egy kislány másik oviba távozott. <u>Óvodapedagógus:</u> 1 fő 2020.10.04-től táppénzen, 2021.04.22-től CSED-en. Helyette: üres. 1 fő határozatlan idejű jogviszonya 2021.07.28-án megszűnt. Helyette: üres <u>Konyhai dolgozó:</u> 4 órás határozatlan idejű, üres állás helyet 1 fő 2021.09.08-tól tölti be.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Az évindítás magas létszámokkal sikerült. A csoport létszámok az év közben elköltözött családok miatt csökkentek. Az óvodánk minden évben nagyon népszerű a szülők körében.	

Tóth Tagóvoda 1155 Budapest, Tóth István u.98.			
Csoportok		Gyermek létszám	Csoport életkori összetétele
Katica csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	24 (számított 26)	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Süni csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	23	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Pedagógiai asszisztens: 1 fő			
Konyhás: 1 fő			

Létszámváltozás

	Október 1.		Május 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermek létszám	24		24		1 fő 2021.04.20-tól a Bújócska óvodába ment, helyét 2021.04.20-tól 1 fő tölti be.
Dolgozói létszám	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	4	3,5	4	3,5	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Az elmúlt évben a járvány és a kétszeri leállás nagyon meghatározta az életünket. Ősszel alighogy megtörtént a beszoktatás, öt hétig leálltunk, mert a teljes személyzet elkapta a vírust. Összetartó csapat lévén, folyamatosan tartottuk a kapcsolatot egymással, a szülőkkel. Megtanított bennünket a pandémia a távkapcsolat kiépítésére, az internetes megbeszélések alkalmazására, konferenciák jelenlétére hálózaton keresztül. Az elmúlt év fejlesztendő területét sikerült javítanunk, a határidők pontosabb betartására, betarttatására figyeltünk. A pandémia pedig rugalmasságra intett mindenkit.	A rugalmas hozzáállás további fejlesztése. A következő évben az újratervezett programok ismételt befogadása.

Bújócska Tagóvoda 1158 Budapest, Őrjárat utca 9.			
Csoportok		Gyermek létszám	Csoport életkori összetétele
Katica csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	24	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Breki csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	22 (számított 23)	kicsi-nagy
	Dajka: 1 fő		
Pillangó csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	25	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Kékmadár csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	23 (számított 24)	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Pedagógiai asszisztens: 1 fő			
Konyhás: 1 fő			

Létszámváltozás

	Október 1.		Május 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermek létszám	90		94		<u>Óvodapedagógus:</u>
Dolgozói létszám	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	1 fő 2020.03.02-től 2022.03.02-ig GYED-en, helyette 1 fő 2020.08.17-től 2021.06.30-ig utána a határozott álláshely üres.
	8	4	5	4	1 fő határozatlan idejű jogviszonya 2021.03.31-én megszűnt, helyette: 1 fő érkezett a Tóth óvodából. 1 fő határozatlan idejű jogviszonya 2021.06.30-án megszűnt. Helyette 1 fő 2021.08.23-tól. 1 fő 2021.04.19-től táppénzen szülességig, helyette: Üres
					<u>Konyhai dolgozó:</u> 1 fő határozatlan idejű jogviszonya 2020.10.12-én megszűnt. Helyette 1 fő 2020.10.13-tól.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Hiányzás esetén a kollégák nagyon rugalmasan segítették az intézmény működését (helyettesítést vállaltak, a pedagógusok túlmunkát), a gyermekek érdekeit szem előtt tartva. A tavaszi pandémiás időszakban, nagyon sok ügyeleti napot vállalt minden kolléga. A pedagógusok kitartóan osztották meg a feladatokat online módon a kényszer zárás alatt, fejlesztési területeket, módokat osztottak meg a szülőkkel játékos módon. A szülők irányából pozitív visszajelzések érkeztek. Mivel a szülős programjaink nem valósulhattak meg a járvány miatt, másfajta szervezési módokat találtunk ki a szülőkkel való együttműködésre, az intézmény mindennapjaiba való betekintésre.	

Manóvár Tagóvoda			
1158 Budapest, József Attila utca 59-61.			
Csoportok		Gyermek létszám	Csoport életkori összetétele
Nyuszi	Óvodapedagógus: 2 fő	19 (számított 21)	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Mókus	Óvodapedagógus: 2 fő	18 (számított 19)	nagy-középső
	Dajka: 1 fő		
Maci	Óvodapedagógus: 2 fő	19 (számított 21)	nagy-középső
	Dajka: 1 fő		
Süni	Óvodapedagógus: 2 fő	19 (számított 24)	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Pedagógiai asszisztens: 1 fő			
Pszichológus: 1 fő			
Konyhás: 1 fő			

Létszámváltozás

	Október 1.		Május 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermek létszám	73		75		2 gyermek érkezett más óvodából a tanév során. 1 fő 2019.11.11-től táppénzen, helyette 1 fő 2020.09.08-tól-2021.12.31-ig.
Dolgozói létszám	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	9	6	9	6	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Minden státuszunk betöltött. A tartósan beteg dajka helyére is sikerült helyettesítőt találnunk.	

Molnár Viktor Tagóvoda 1158 Budapest, Molnár Viktor u. 94 – 96.			
Csoportok		Gyer- mek létszám	Csoport életkori összetétele
Bagoly csoport	Óvodapedagógus: 1 fő	20	nagy-középső
	Dajka: 1 fő	(számí- tott 24)	
Mókus csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	11	vegyes
	Dajka: 1 fő	(számí- tott 21)	
Breki csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	19	kicsi
	Dajka: 1 fő	(számí- tott 21)	
Katica csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	13	vegyes
	Dajka: 1 fő	(számí- tott 22)	
Tücsök csoport	Óvodapedagógus: 1 fő	20	vegyes
	Dajka: 1 fő	(számí- tott 24)	
Nyuszi csoport	Óvodapedagógus: 1 fő	18	vegyes
	Dajka: 1 fő	(számí- tott 20)	
Méhecske csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	21	nagy
	Dajka: 1 fő	(számí- tott 25)	
Pedagógiai asszisztens: 3 fő			
Gyógypedagógusok: 5 fő			
Konyhás: 2 fő			

--

Létszámváltozás

	Október 1.		Május 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermek létszám	125				Óvodapedagógus:
	Pedagógus	Pedagógus- munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	

	18	13	17	12	1 fő határozatlan idejű jogviszonya 2021.01.22-én megszűnt, helyét 2021.07.26-tól 2021.08.31-ig 1 fő töltötte be, utána az álláshely üres. 1 fő (2020.10.22-2021.10.21. gyen), helyén: 1 fő (2020.11.30-2022.06.15 Gyed) határozott idejű jogviszonya megszűnik 2021.08.30-án, helyette: üres 1 fő 2021.03.01-től szabadságon, felmentési idejét tölti, 2021.07.31-től határozatlan idejű jogviszonya nyugdíjazással megszűnik. Helye üres. 1 fő 2021.08.09-től szabadságon, felmentési idejét tölti, 2022.02.01-től határozatlan idejű jogviszonya nyugdíjazással megszűnik. Helye üres. 1 fő határozatlan idejű jogviszonya 2021.08.31-én megszűnik, helyére áthelyezéssel 1 fő érkezik 2021.09.01-től. <u>Dajka:</u> 1 fő határozatlan idejű jogviszonya 2020.09.14-én megszűnt. Helyette: 1 fő 2020.09.29-től 2021.07.31-ig, 2021.08.17-től 1 fő. <u>Óvodatitkár:</u> 1 fő határozatlan idejű álláshelyére 2020.09.01-től új kolléga érkezett. <u>Pedagógiai asszisztens:</u> Üres határozatlan álláshelyre 2020.09.01-től 1 fő lett kinevezve.
--	----	----	----	----	---

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A Molnár Viktor tagóvoda kihasználtsága jó elhelyezkedése és megközelítési lehetőség ellenére is alacsony. Körzetünkben sok a költözködés és általánosságban is elmondható a gyereklétszám csökkenése. Sajnos az óvodánk népszerűsítése a 2020/2021. évben többször is kialakult veszélyhelyzetre tekintettel	Néhány óvodapedagógus kiegészének visszafordítása, illetve a kollektív együtt gondolkodás elérése (csapatépítési programmal, motiválással...stb.) annak érdekében, hogy mind a szülők, mind a gyermekek örömmel jöjjenek intézményünkbe. Több szülői közös program, nyitottabbá tétele.

kevésbé volt kivitelezhető, de a gyermekeket így is megfelelő programokkal leptük meg.	
--	--

1.2. Tárgyi feltételek

1.2.1. Szakmai beszerzések

Aulich Tagóvoda

Központi költségvetésből beszerezett tárgyi eszközök	
Szakmai anyagok: papír, rajzlap, olló, ceruza, krepp papír, gyurma stb.	A nevelési év kezdetekor kapott mind az öt csoport a pedagógusok igényei alapján foglalkoztató eszközöket.
Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	A sajátos nevelési igényű gyermekeknek fejlesztő játékokat, illetve az elhasználódott játékok helyett újakat kaptunk, játéktárolókat, minden csoport az igényeinek megfelelően. Karácsonyra kapott mind az öt csoport játékot.
Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	A csoportok igényeiknek megfelelően kaptak új szőnyeget, sötétítőfüggönyt, új, korszerű ágyakat, hozzá való derékaljjal, ételszállító kocsit, kis szekrényeket, polcokat. Mozgáskotta került beszerzésre. Új udvari padok érkeztek (4db). Új mosógépet is kapott az óvoda.
Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerezett tárgyi eszközök	
	Megnevezés
Szakmai anyagok:	Minden csoport kapott fejlesztési játékokról szóló könyvsorozat kiadványt. Különböző mesekönyvek alapítványi finanszírozásból.
Szakmai készlet:	Bozsik programtól kaptunk kétoldalas rugófalat, labdákat, koordinációs létrákat.
Nagyértékű tárgyi eszköz:	Ugrálóvár alapítványi támogatásból. Walking-talking beszerzése 6db (a vírushelyzet miatti gyermekek be és ki léptetésének megkönnyítésére).

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A kollégák az igényeiket a gyermekek érdekeinek megfelelően tudták összeírni, így ebben a nevelési évben mindenre jutott beszerzési lehetőség, sok új eszköz, játék került az óvodánkba.	A beszerzési listák ellenőrzése szükséges, a kollégák sokszor lépik túl a keretet, ill. igényeiket pontatlanul fogalmazzák meg.

Mézes Tagóvoda

Központi költségvetésből beszerezett tárgyi eszközök	
Szakmai anyagok: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.	Színes papír, tempera, ragasztó, cellux, színes ceruza, karton, krepp papír.
Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	Társasjátékok, fejlesztő játékok, építő játékok, babaszobai játékok, mesekönyvek, játéktároló kosarak, formalyukasztók. Mozgáskotta készlet.

Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	Babaszobai bútorok cseréje a Nyuszi és Füles csoportban, játéktároló szekrények cseréje Füles és Tigris csoportban. Fektetők cseréje három csoportban. Udvari játékok -hinta, lengőhíd függeszkedővel, ugráló gombák, műfüves terület kialakítása.
Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerezett tárgyi eszközök	
	Megnevezés
Szakmai anyagok:	A Vöröskeresztől kaptunk barkácsoláshoz, kreatív foglalkozásokhoz, dekoráláshoz felhasználható anyagokat -dekorgumik, szalagok, akril festékek, színezők, falmatricák stb. Szülőktől színezők, papírok, ragasztó stifteket.
Szakmai készlet:	Bogyó és Babóca pályázaton nyertünk mesekönyveket, társasjátékokat. A Bozsik programtól kaptunk tornaszereket. Szülői támogatásnak köszönhetően kaptunk gyermek könyveket, társas játékokat, fejlesztő játékokat. BMSK Sport Közhasznú Kft.-től az Ovis labdaprogram keretében kaptunk sporteszközöket.
Nagyértékű tárgyi eszköz:	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A szülők, a Bozsik program, egyéb szervezetek, alapítványok és az önkormányzat támogatása eszközkészletünk, szakmai anyagaink bővítésére.	Tárgyi eszköz igényeink további megvalósulása, megvalósítása.

Patyolat Tagóvoda

Központi költségvetésből beszerezett tárgyi eszközök	
Szakmai anyagok: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.	Ollók, ragasztók, félfamentes rajzlapok, színes ceruzák, hegyezők, temperák, kartonok, hurkapálcák, krepp papírok és olyan kézműves eszközök, amik díszítő munkához kellenek.
Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	Csoportonként sok-sok fejlesztő játék érkezett, minden csoportba más és más.
Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	Kék csoport: gyerek kanapé. Zöld, kék, sárga csoportokba fektetők és asztalok, székek és ruhaszárítók cseréje is megtörtént. Lila csoportba tálaló szekrény, sárga csoportba fürdőszoba szekrény. Felnőtt WC-be szekrény, folyosóra vitrinek lettek vásárolva.
Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerezett tárgyi eszközök	
Szakmai anyagok:	Alapítvány által beszerezett: festék, kartonok, színes fénymásoló papírok.
Szakmai készlet:	Alapítvány által beszerezett: csoportonként fejlesztő vibráló. Kis mozgáskotta készlet csoportonként.
Nagyértékű tárgyi eszköz:	Alapítvány által beszerezett: udvari játék a Fair Play-től vásárolt. Adományozott: nagy fénymásoló, fejlesztő torna eszközök, függöny a piros csoportba.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Alapítványunk nagyon jól működik. Folyamatosan érkezik a számlára pénz a szülőktől. Az 1% bái bevétel felhasználásáról, bái folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket. Óvodánk szép és esztétikus, jól felszerelt.	

Tóth Tagóvoda

Központi költségvetésből beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.	A legszükségesebb anyagok, papír, ollók, ceruzák, színes papírok, krepp papírok, ragasztók, temperák, rajzlapokat kaptunk az idei évben.
Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	Karácsonyi ajándékként megrendelt játékokat megkapta mindkét csoport. Egyéb fejlesztő eszközökre nem került sor.
Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	Mindkét csoportban cserére kerültek a forgószékek, a kreatív sarokban levő kis szekrények. A Katica csoportban mini hifi csere volt. A Süni csoportban a két szőnyeg került cserére.

Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok:	A Vidám Ovis Évek Alapítvány, szakmai könyvekkel támogatta az óvodát. Szülői támogatással, pedig torna eszközökkel gyarapodtunk. (forgófotel, egyensúlyozó eszközök, fahinta, billenőlap, szobatrambulín)
Szakmai készlet:	Nem volt.
Nagyértékű tárgyi eszköz:	Nem volt.

Kiemelkedő

Fejlesztendő

A közös összefogás az óvodai dolgozók – szülők és vezetőséggel. A pandémia közelebb hozta dolgozói közösséget, ezt tovább kell fejleszteni.	A helyzethez mérten továbbra is jó a szülők és a vezetőséggel való kapcsolat, ha a vírus helyzet megengedi, újra kell építeni a szülőkkel való közös munkálkodásokat, fejlesztéseket, az elmúlt években megkezdett és nagy sikerű szülős bál szervezését, melynek nagyon jó közösségépítő ereje volt.
---	---

Bújócska Tagóvoda

Központi költségvetésből beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.	Irodai eszközök (ecset, ceruza, iratkapocs, csomagoló papír)
Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	Karácsonyi játékeszközök megrendelésének a lehetősége-minden csoport számára Mozgáskotta alapkészletet kaptunk.
Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	Ovis Labdaprogram sportszercsomagja Kerti padok (5 db), GMK pályázata A tavalyi beszerzéseinket mind megkaptuk tavasszal Udvari játékeszközöket kaptunk, melyek letelepítésre is kerültek (vitorlás, kis mászótorony, 2 db kanadai pad, kerti kisház).

Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok:	Táblakréta, papír, zsírkréta- szülői adomány. Vöröskeresztes támogatás, adomány (barkács eszközök, alapanyagok, dekorgumik, karácsonyi kiegészítők).
Szakmai készlet:	Tempera készlet (16 db, literes kiszerezés) - óvodai alapítvány. Mozgáskottához: szőnyeg 10 méteres (szülői adomány.) Komposztáló (pályázati beszerzés, óvodai szintű).
Nagyértékű tárgyi eszköz:	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Óvodai alapítványunk eddig minden évben támogatta a vizuális eszközök vásárlását (tempera, színes papírok, barkács eszközök beszerzése).	

Manóvár Tagóvoda

Központi költségvetésből beszerezett tárgyi eszközök	
Szakmai anyagok: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.	Rajzlap, műszaki lap, színes kartonok, színes lapok, ceruza, krepp papír, ragasztó, festék, gyurma, filctoll, olló, zsírkréta
Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	Játékok, fejlesztő eszközök, sporteszközök Tányérok, poharak
Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	Öltöző padok, szekrény Árusító pult, fésülködő asztal
Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerezett tárgyi eszközök	
Szakmai anyagok:	
Szakmai készlet:	
Nagyértékű tárgyi eszköz:	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A tervezett eszközöket meg tudtuk vásárolni, a kért bútorokat megkaptuk.	Ebben a tanévben önerőből nem sikerült finanszíroznunk játékokat, eszközöket.

Molnár Viktor Tagóvoda

Központi költségvetésből beszerezett tárgyi eszközök	
Szakmai anyagok: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.	Szakmai anyagaink biztosítva voltak, minden csoportunk egyenlően kapott a központi költségvetésből kartonokat, színes papírokat, temperát, ecseteket, gyurmát stb.
Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	A pandémia ellenére is megkaptuk a kért fejlesztőjátékokat, szakmai anyagokat.
Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	Szinte valamennyi gyermek öltöző szekrényünket sikerült újra cserélni, valamint 5 csoportunkban minden gyermekszék cseréje megtörtént. Csoportszobáink többségében megújultak a tároló és tálaló szekrények.
Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerezett tárgyi eszközök	
Szakmai anyagok:	A Tóth óvoda vezetőjének jóvoltából sikerült minden csoportba kézműves tevékenységek végzéséhez szükséges dekorgumit, színes szalagokat, festéket, díszítő matricákat... stb. beszereznünk.
Szakmai készlet:	A báli bevételeinket továbbra sem tudtuk felhasználni, de nem tettünk le a „Mezítlábas – ösvény” kialakításáról. Bozsik program keretében kaptunk labdákat, foci kapukat, kompresszort.
Nagyértékű tárgyi eszköz:	Ebben a nevelési évben nem volt sem pályázati, sem önerős, sem szülői fejlesztésünk.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Kollektívánk többségének esztétikai igénye, ötleteik a nagy méretű udvarunk szépítésében, „felvirágoztatásában” megvalósult.	Az óvoda épületének külső elhasználtsága rendkívül nyomasztó, nagy szükség lenne az épület felújítására. A szülőkkel való kapcsolattartás javítása, bevonásuk a felújításba: kerítés festés, kertrendezés stb.

1.2.2. Felújítás

Aulich Tagóvoda

Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás	
Megvalósult fejlesztések:	Az új ágyak tárolására a beépített szekrények átalakítása megtörtént. Az első udvar kerítésének cseréje, valamint az udvaron lévő nagy fa elkorhadt ágainak visszavágása kivitelezésre került.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A GMK munkatársai az óvodánkba ellátják a karbantartási és felújítási feladatokat igényeink figyelembevételével. Mindig segítőkészen állnak óvodánk rendelkezésére.	Sajnos idén sem valósult meg a betervezett óvodafelújítás.

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés	
Megvalósult fejlesztések:	Az óvoda folyosóját barátságossá tettük tetszetős, színes faldekorációval, festéssel.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A folyosó festése, szépítése csapatépítő hatással bírt.	-
Mézes Tagóvoda	

Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás	
Megvalósult fejlesztések:	Csoportszobák, konyha, folyosó, öltözők, tornaszoba tisztasági festése. Lépcsőházban olajlábazat festése. A folyosói lámpatestek cseréje. Szúnyogháló került minden csoportszobában 1-1 ablakra. Az udvaron új játékok telepítése - hinta, lentőhíd függeszkedővel, ugráló gumi gombák-, az udvar egy részének műfüves burkolattal való ellátása. A nagymászóka alatti ütéscsillapító homok cseréje műfűvel borított rugalmas gumi ütéscsillapító burkolatra.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A napi működésünkhöz szükséges karbantartásokat a GMK mindig megpróbálta rövid határidővel teljesíteni.	További felújítási, korszerűsítési, karbantartási igényeink megvalósítása.

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés	
Megvalósult fejlesztések:	A lépcsőház kifestése mosható falfestékkel.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A kollégák együttműködése a felújítások megvalósításának érdekében.	

Patyolat Tagóvoda

Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás	
Megvalósult fejlesztések:	Csatorna tisztítás, mozgáskorlátozott mosdó felújítása.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Mozgáskorlátozott mosdó felújítása nagyon időszerű volt.	Folyamatos beázások továbbra sincsenek megoldva.

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés	
Megvalósult fejlesztések:	Hintaállvány felújítása, udvari játékok festése, karbantartása. Udvar világításának korszerűsítése.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Udvari eszközök folyamatos karbantartása.	

Tóth István Tagóvoda

Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás	
Megvalósult fejlesztések:	Az udvar rendezgetése, a fajátékok festése. Virágültetés az óvoda virágládájába a szép és igényes környezetünkért. Kis konyhakertünk, palánta ágyás bővítése és gondozása a fenttarthatóság jegyében.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A vezetőség, az óvoda dolgozói és szülők, közös érdekeinket tekintve, teszik a dolgukat.	A családokkal, szülőkkel továbbra is nagyon fontos a jó kapcsolattartás, közös munkálkodások, programok szervezése, amennyiben a járványhelyzet megengedi.

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés	
Megvalósult fejlesztések:	Nem volt az idei évben.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A pandémia nem tette lehetővé a közös munkálato- kat, felújításokat.	Az udvar újra füvesítése közös összefogással.

Bújóska Tagóvoda

Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás

Megvalósult fejlesztések:	- új udvari játékok letelepítése (vitorlás, kisház, kis csúszdatorony) - új csúszda a domboldalra - fészekhinta letelepítése, az aljzatának a kialakítása(homok) feltöltése - a nagy csúszdatorony korhadó gerendáinak cseréje, láncos részénél lévő deszkák pótlása - a csúszdatorony alatti homok feltöltése, pótlása - a lebontott torony (lábai korhadtak voltak, de a torony része újszerű állapotú), így annak a földre letelepítése, új játékeszközként - kutyás rugós játék (1 db rugó törésének a pótlása, cseréje) - favonat lefestése (festék biztosítása), gondnokuk megfestette - az intézmény bejáratával szembeni védőkorlát lefestése (festék megvásárlása) - gondnok lefestette (kopott volt már) - „T” alakú mászóka lefestése (festék biztosítása), gondnok lefestette - a kerti pavilon korhadt fa elemeinek (anyag, eszköz biztosítása, cseréje, gondnok lefestette - 2 kanadai pad lefestése (kültéri páccal) - fűmag biztosítása ősszel (az intézmény bejárta frontjához elegendő mennyiség) - az intézmény épületét körülölelő, új léckerítés elemek beszerzése (lekezelése, folyamatos felszerelése a gondnokunk segítségével) - az 1-es, 2-es gyermekmosdó beázásának a megszüntetése - a felnőtt WC beázásának a megszüntetése - új elektromos elosztó doboz felszerelése(aula)
----------------------------------	--

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Az udvar fűvesítésének a folytatása, folyamatos gondozása.	

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés

Megvalósult fejlesztések:	- fészekhinta(pályázat) - nagy csúszdatorony láncos részénél lévő deszkák lefestése, fel-leszere-lése(gondnok) - fűvesítés: az épület utcafronti részén, mindkét oldalon - faültetés: 1 csavarfűz, 1 lucfenyő, 1 mogoró cserje, 1 almafa, 1 fügefafa, 1 datolyaszilvafa telepítése - az aula 1 egész falának lefestése, és olajfestékekkel való átfedése, kb. 20 nm-en (az irodai folyosón lévő meseképekkel összhangban, mintegy annak folytatásaként) - óvodapedagógusok igényes munkája - az újrahasznosítás keretén belül: a bejárat kapu mindkét oldalára autógumi-ból 2 állat elkészítése (béka, katica) -virágágyásnak - virágláda készítés egy csoportnak (fa elemekből, ennek lefestése) - az intézmény előtti (az úttesttel párhuzamos védőkorlát lefestése) - gondnokunk, a festéket a GMK biztosította - Madárbarát óvodakert létrehozása (táblák készítése, ágyások létrehozása, poszter elhelyezése a kertben. Folyamatos fejlesztési terv.
----------------------------------	---

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Önerőből kezd esztétikussá válni az udvarunk. A játékeszközök színe összhangban van a természet színeivel. Nagyon jó a kapcsolatunka GMK szakembereivel, köszönet érte. Az új gondnokunk magáénak érzi az intézmény egészét, megbízható segítőnké vált.	A kertészekkel való kapcsolattartás folyamatos. Igyekszünk a mindenkori faültetéseinkkel kapcsolatos információt átadni. A kertben fészkelő madarak lakóhelyének a megismertetését fontos információnak tartjuk a kertgondozás tekintetében. Folyamatosan tájékoztatjuk a kertészetet a növény, - és madárállományunk védelme érdekében.

Manóvár Tagóvoda

Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás	
Megvalósult fejlesztések:	Nem valósultak meg fejlesztések.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
	A szükséges felújításokat a következő évre is be-tervezzük.

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés	
Megvalósult fejlesztések:	Nem történt felújítás, korszerűsítés

Kiemelkedő	Fejlesztendő
	Célunk egy alapítvány létrehozása.

Molnár Viktor Tagóvoda

Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás	
Megvalósult fejlesztések:	Az épület víz elfolyását feltárták, a hibát javították. Kaptunk új mérleghintákat, kistorony csúszdát, javították az udvari kisházainkat.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Napi működésünkhöz nélkülözhetetlen karbantartásokat, hibaelhárításokat a GMK mindig igyekezett teljesíteni.	A karbantartási munkálatok gyorsítása, bővítése. Az igényelt, de nem megvalósult igények teljesülése: felső szint hűtése, udvarunkon a gyermekek nyári zuhanyoztatásának megoldása, kertünkben a balesetveszélyes fagyókerek eltávolítása, az épület külsejének rendbe tétele.

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés	
Megvalósult fejlesztések:	Óvoda udvarának szépítése: - növények (kultúr-és dísnövények) ültetése, - fűvesítés, - kiskertek kialakítása, beültetése, - napozóterasz kialakítása

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Kollégák szorgalma és munkája, mellyel folyamatosan szépítik az óvoda udvarát, épületét.	Szülők hatékonyabb bevonása, motiválása az óvodát érintő felújításokba (kertrendezés, kerítés festés, teremben barkácsolás).

Összegzés
Óvodáinkban az elmúlt évben is prioritási sorrend szerint történtek a felújítások. Több óvodában új játékokat telepítettek (Aulich, Bújócska, Mézes, Molnár Viktor tagóvoda) az udvarra, melyeket a gyerekek nagy örömmel vettek birtokba. A Mézes tagóvodában műfüves ütéscsillapítót helyeztek el az udvar egy részében. A GMK dolgozói folyamatosan végezték a karbantartási munkákat: udvari játékok festése, tisztasági festések, vízfolyás feltárása, javítása. Több csoportszobába új ágyak, asztalok, székek kerültek. Az előző évben rendel bútorok is megérkeztek az óvodákhoz. Központi költségvetésből minden csoport kapott játékot, szakmai anyagot a fejlesztő tevékenységekhez. Kollégáink aktívan részt vettek az intézmények szebbé tételében. Folyosókon, aulákban kerültek gyermekekhez közeli dekorációs festések a falakra. Játsszódvarek szépítése növényekkel, füvesítéssel, kiskertek kialakításával tette még hangulatosabbá az óvodai mindennapokat. Továbbra is nagy probléma nyári időszakban a csoportszobák, öltözők, konyhák, irodák felmelegedése. Kánikula idején több napon keresztül +33-34 fokokat mutattak a hőmérők. Ezért fontosnak tartanánk a felsorolt helyiségek hűtésének megoldását hőségriadók idején.

2. 2020-2021. Nevelési év kiemelt feladatai

Aulich Tagóvoda

Kiemelt feladatok

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
Az óvoda népszerűsítése.	Megvalósult annak ellenére, hogy nem volt lehetőségünk nyílt napokat tartani: bemutatkozó kisfilm készítése, telefonos felvilágosítás formájában tájékoztattuk a szülőket.	Nyitottság, kommunikáció, ez óvodánk erőssége.		3
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése.	Megvalósult (3 fő).	Óvodánk két új belépő kollégájának önértékelése sikeresen megtörtént.		3

A tehetséggondozás lehetőségeinek bővítése.	Nem valósult meg tehetség hiányában.	Téma iránti nyitottság.		2
A minősítési eljárás részletes megismerése, az eljárással kapcsolatos feladatok realizálása.	Az éritett kollégáknál megvalósult.	Egymás segítése.	A minősítési eljárás-hoz való pozitívabb hozzáállás.	2
Szakmai team munka erősítése, munkaközösségekben való aktivitás növelése. „JÓ GYAKORLAT” címmel a tagóvodák közötti együttműködés, tapasztalatszerzés, pedagógiai praktikák, helyi sajátosságok megosztása.	Nem, illetve csak részlegesen valósult meg, a vírushelyzet miatt.	Az SNI munkaközösség szerepe továbbra is fontos, mivel egyre több tagóvodánkban jelennek meg SNI gyermekek.	Elvárható az óvodapedagógusoktól a gyermekek pedagógiai, illetve szakszolgálati / szakértői beküldő papírjainak kitöltésében való magabiztos jártasság.	2
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott egységes mérési-értékelési rendszer bevezetése vizsgálata.	Megvalósult.	Minden tagóvoda véleménye figyelembe lett véve a bevételek vizsgálatakor.	További folyamatos nyomon követés szükséges az eredményesebb értékelés miatt.	3
Pedagógusok és nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének bevétele vizsgálata.	Nem valósult meg			0
Az egységes csoportnaplók szakmai tartalmának mélyítése. Pedagógiai, módszertani ismeretek bővítése.	Megvalósult.	Egységes kinézet. Óvodánkban minden csoportban igényesen, naprakészen vezetnek a csoportnaplókat az óvodapedagógusok.	Géppel való írás egységesítése.	3
Folyamatos napirend bevezetése minden csoportban.	Megvalósult.	Óvodánkban csoportjaink folyamatos napirenddel működnek.		3
Belső-és külső kommunikáció hatékonyságának növelése, kommunikációs csatornák vizsgálata.	Megvalósult.	Belső kommunikációt a rugalmasság és egymás véleményének meghallgatása, a tisztelet jellemzi. Óvodánkat sokan azért is válasszák, mert a szülők felé kommunikációnk közvetlen, elfogadó.	Belső kommunikációnknál törekedjenek a kollégák az adott témában az elfogadható érvelésre.	3
Gyermekek és pedagógusok, pedagógiai munkát segítők testi és lelki egészségvédelme.	A vírushelyzet miatt az önkormányzat által kiadott eljárásrendet követve külön figyelmet szenteltünk dolgozóink	A szülők folyamatos, naprakész tájékoztatása.		3

	és az óvodába járó gyermekek egészségének védelmére.			
Az értékelés összességében: 33/27 (82 %)				

Mézes Tagóvoda

Kiemelt feladatok

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
Az óvoda népszerűsítése.	Az óvoda népszerűsítése bemutatkozó videóban. Anyaggyűjtés -fotók, az óvoda életképeiről.	A feladatok megvalósulásának sikeressége.	Nincs.	3
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése.	Az önértékelési tervben szereplő feladatok megvalósítása.	A kollégák rugalmassága, együttműködése.	Nincs.	3
A tehetséggondozás lehetőségeinek bővítése.	„Tehetségeink gazdagítása” továbbképzésen való részvétel, a megszerzett ismeretek gyakorlatban való megvalósítására való felkészülés a lehetőségeink felmérése, a helyi sajátosságokat figyelembe véve.	A kollégák nyitottsága, együttműködése.	Nincs.	3
A minősítési eljárás részletes megismerése, az eljárással kapcsolatos feladatok realizálása.	Tagóvodánkban minden pedagógus ismeri a minősítési eljárást és az azal kapcsolatos feladatokat. Tájékoztatást kaptak a kollégák az aktuális feladatokról.	Tájékoztatás az aktuális feladatokról.	Nincs.	3
Szakmai team munka erősítése, munkaközösségekben való aktivitás növelése. „JÓ GYAKORLAT” címmel a tagóvodák közötti együttműködés, tapasztalatszerzés, pedagógiai praktikák, helyi sajátosságok megosztása.	A veszélyhelyzeti szabályozás miatt nem valósult meg.	Nincs.	Megvalósítás, ha lehetőség nyílik rá.	0
A gyermekek fejlődésének nyomon	A mérési-értékelési rendszer beválás vizsgálata a	A kollégák pontosan, precízen végzik az adminisztrációt.	Nincs.	3

követésére kidolgozott egységes mérési-értékelési rendszer bevalás vizsgálata.	gyakorlati használat során megvalósult.			
Pedagógusok és nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének bevalás vizsgálata.	A pedagógusok és nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének bevalás vizsgálatára nem került sor.	Nincs.	A teljesítményértékelés megvalósulása.	0
Az egységes csoportnaplók szakmai tartalmának mélyítése. Pedagógiai, módszertani ismeretek bővítése.	Megvalósult.	Az óvodapedagógusok naplóvezetésének színvonala.	Nincs.	3
Folyamatos napi-rend bevezetése minden csoportban.	Megvalósult.		Nincs.	3
Belső-és külső kommunikáció hatékonyságának növelése, kommunikációs csatornák vizsgálata.	A belső és külső kommunikációs csatornák hatékonyan működnek. A pandémiás helyzet miatt elsőtérbe került az online kommunikáció.	Az információ áramlása gyors, hatékony és széleskörű.	Nincs.	3
Gyermekek és pedagógusok, pedagógiai munkát segítők testi és lelki egészségvédelme.	A gyermekek testi és lelki egészségvédelme megvalósult. Erről számos szakember gondoskodik -óvoda pszichológus, szociális segítő, óvodapedagógusok, pedagógiai munkát segítő munkatársak, fejlesztő pedagógusok. A pedagógusok és pedagógiai munkát segítők testi és lelki egészségvédelme részben valósult meg. A nevelés mentes napok nem lettek megtartva a pandémiás helyzet miatt. Munkaruhát kaptak a dolgozók és a kötelező egészségügyi vizsgálatok is megvalósultak. Fertőtlenítőszerből nem volt hiány.	A gyermekek testi és lelki egészségvédelmére kiemelt figyelmet fordítunk.	A pedagógusok és pedagógiai munkát segítők testi és lelki egészségvédelmének javulása.	2

Az értékelés összességében: 33/26 (79%)

Patyolat Tagóvoda

Kiemelt feladatok

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
Az óvoda népszerűsítése.	Nincs különösebben szükségünk a népszerűsítésre.	Óvoda bemutatása videó és papírformában.		3
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése.	Kialakult járványhelyzet miatt folyamatban van.	Csapatmunka nagyon jól működik.		3
A tehetséggondozás lehetőségeinek bővítése.	A tervezett ki bővített óvodai tehetséggondozás, sajnos a pandémia miatt nem valósult meg.	Csoportonként nagyon jól működik.		2
A minősítési eljárás részletes megismerése, az eljárással kapcsolatos feladatok realizálása.	Idei tanévben minősült: 3 fő	Kiválóan sikerültek.		3
Szakmai team munka erősítése, munkaközösségekben való aktivitás növelése. „JÓ GYAKORLAT” címmel a tagóvodák közötti együttműködés, tapasztalatszerzés, pedagógiai praktikák, helyi sajátosságok megosztása.	Kialakult járványhelyzet miatt sajnos a személyes kapcsolattartás csak részben tudott megvalósulni. Jó lehetőséget adott az ügyeletes óvoda megismerése a bezárások alatt.	Jó lehetőséget adott az ügyeletes óvoda megismerése a bezárások alatt. Kollégák kapcsolattartására is kiváló alkalom volt az ügyeleti rendszer.		3
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott egységes mérési-értékelési rendszer bevalás vizsgálata.	Egységes táblázatot használjuk, jól bevált.		Várjuk az összesítő elkészítését.	2
Pedagógusok és nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének bevalás vizsgálata.	Vizsgálat folyamatban.			0
Az egységes csoportnaplók szakmai tartalmának mélyítése. Pedagógiai, módszertani ismeretek bővítése.	Megvalósult egységesen dolgozik mindenki ugyanabban a dokumentumban.	Többen már nem papíralapon dolgoznak, ez nagy előrelépés.		3

Folyamatos napi- rend bevezetése minden csoportban.	Megvalósult. Minden csoportunkban folyama- tos a napirend.			3
Belső-és külső kom- munikáció haté- konyságának növe- lése, kommuniká- ciós csatornák vizs- gálata.	Megvalósulás folyamat- ban. Kialakult járvány- helyzet miatt nehezített a kommunikáció.	Belső kommunikáció so- kat fejlődött, segített a Messenger csoport al- kalmazása akár értekez- leten is.		3
Gyermekek és peda- gógusok, pedagó- giai munkát segítők testi és lelki egész- ségvédelme.	Megvalósult, pedig a ki- alakult pandémia helyzet nehezítette.	Pszichológusunk sokat és sokszor segített a kol- légákon.		3
Az értékelés összességében: 33/28 (85%)				

Tóth István Tagóvoda				
Kiemelt feladatok				

Munkatervben ter- vezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulá- sért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
Az óvoda népszerű- sítése.	Az óvoda bemutatása kisfilmmel.	Nagy örömmel fogadták a szülők.		3
Az intézmény önérté- kelési rendszeré- nek működtetése.	Belső értékelés (pedagó- gus) elindítása.	Pontos határidők betar- tása.		3
A tehetséggondozás lehetőségeinek bő- vítése.	Amennyiben a vírus en- gedte megvalósult.		A fakultációk hiányát pótolni, amennyiben a vírushelyzet megen- gedi ősszel.	3
A minősítési eljárás részletes megisme- rése, az eljárással kapcsolatos felada- tok realizálása.	A megismertetés meg- történt.			3
Szakmai team munka erősítése, munkaközösségek- ben való aktivitás növelése. „JÓ GYAKORLAT” címmel a tagóvodák közötti együttműkö- dés, tapasztalatszer- zés, pedagógiai praktikák, helyi sa- játosságok megosz- tása.	Az idei évben, csak rész- ben valósultak meg a munkaközösségek mű- ködései, a koronavírus megjelenése miatt.		A munkaközösségek- ben való aktívabb közreműködéseknek motiválása.	2

A gyermekek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott egységes mérési- értékelési rendszer bevalás vizsgálata.	Követjük a gyerekek fejlődésének útvonalát, méréssel/értékeléssel.	A gyerekek méréseivel kapcsolatosan, ősszel folytattuk az intézmény általi közös mérések/értékelések alkalmazását	Mérési/ értékelési dokumentumok kielemezése, következtetések levonása, fejlesztéssel kapcsolatos felzárkóztatások, differenciálások prioritása.	2
Pedagógusok és nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének bevalás vizsgálata.	Megvalósultak.	Minden rendben van, közös érdek, összefogás jellemzi a kis csapatot.	Dicséret, és elismerés a munkájukért.	3
Az egységes csoportnaplók szakmai tartalmának mélyítése. Pedagógiai, módszertani ismeretek bővítése.	A Katica csoport laptopon, azaz géppel vezeti a csoport naplót, míg a Süni csoport továbbra is kézzel írja, szépen követhető.	Laptopon vezetett napló átláthatóbb.		3
Folyamatos napi-rend bevezetése minden csoportban.	Nálunk ez már rég idők óta nagyon jól működik.	Közös helyiségek használatba vétele érdekében, fontos a folyamatos napirend és annak követése, betartása.		3
Belső-és külső kommunikáció hatékonyságának növelése, kommunikációs csatornák vizsgálata.	Amikor csak lehetőség volt rá, minden hónapban, és minden nagyobb esemény után értékelünk, megbeszélünk. Az idei évben többször vet-tük igénybe a kommunikációs csatornákat	Rugalmasság, egymásra való oda figyelés javulása.	Továbbra is nagy szükség lenne még több kötetlen beszélgetésre, közös programra.	3
Gyermekek és pedagógusok, pedagógiai munkát segítők testi és lelki egészségvédelme.	Karácsonyi közös vacsora keretén belül, a kötetlen beszélgetés, nagyon felemelő és lélek-erősítő volt mindenki számára, a kialakult vírus-helyzet miatt. A helyi óvodában három nevelés nélküli munkanap nagy sikere volt, az együttesen megtekintett „Boldogság Konferencia” előadásai, ami kötetlen beszélgetéseket, egymás közelebbi megismerését segítette.	Nyitottabb, őszinte kommunikáció. A saját tapasztalatokkal, egymásra való oda figyeléssel, egymás segítésére voltunk.	Egymás értékelése, megbecsülése.	3
Az értékelés összességében:33/31 (94%)				

Bújóska Tagóvoda

Kiemelt feladatok

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
Az óvoda népszerűsítése.	Megvalósult. Az intézmény iránt érdeklődőket nyitottan, készségesen fogadtuk.	Nyitottság		3
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése.	A veszélyhelyzet miatt elmaradt az önértékelés, de a dokumentumok rendezettek.			2
A tehetséggondozás lehetőségeinek bővítése.	Megvalósult. Pedagógusaink, minden lehetőséget kihasználnak a fejlesztésre			3
A minősítési eljárás részletes megismerése, az eljárással kapcsolatos feladatok realizálása.	Az eljárást ismerik a kollégák. Az idén 3 kolléga jelentkezett minősítésre	Tudatosság		3
Szakmai team munka erősítése, munkaközösségekben való aktivitás növelése. „JÓ GYAKORLAT” címmel a tagóvodák közötti együttműködés, tapasztalatszerzés, pedagógiai praktikák, helyi sajátosságok megosztása.	A pandémia miatt nem valósult meg az óvodák közötti együttműködés, de nyitottak vagyunk továbbra is a megvalósításra.	Fontosnak érezzük, mert mindig tudunk tanulni (nyitottság, szakmai együttműködés).		0
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott egységes mérési- értékelési rendszer bevalás vizsgálata.	Megvalósult	Az összevont óvodák mindegyike részt vett a program (értékelési rendszer) kidolgozásában.		3
Pedagógusok és nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének bevalás vizsgálata.	Még nem valósult meg. A szakszolgálat dolgozói munkájának az értékelése megvalósult(értékelés).			3
Az egységes csoportnaplók szakmai tartalmának mélyítése. Pedagógiai,	Megvalósult.			3

módszertani ismeretek bővítése.				
Folyamatos napi-rend bevezetése minden csoportban.	Teljes mértékben megvalósult. A gyermekek néhány csoportban saját maguk kenhetik a kenyerüket. A számukra megfelelő mennyiségű folyadékot tölthetik ki maguknak a gyermek-méretű kancsókból.			3
Belső-és külső kommunikáció hatékonyságának növelése, kommunikációs csatornák vizsgálata.	Megvalósult, és ebben a tanévben kiemelkedő volt. Oka a pandémia. Kiválóan működött online módon az információcsere minden irányban (telefon, mail, messenger, facebook), oda-vissza., minden platformon az intézményben. A járványügyi helyzet pozitívumának is mondható.			3
Gyermekek és pedagógusok, pedagógiai munkát segítők testi és lelki egészségvédelme.	A járványügyi helyzetben fokozott veszélynek voltunk mindannyian kitéve (az előírásokat betartva, a megfelelő védőeszközöket használva óvta mindenki a saját és mások egészségét). Az intézmény pszichológusával néhányszor konzultációt folytattunk, követtük a kutatási eredményeket, tudományos információkat.	A mindenkori pandémiával összefüggő utasításokat, veszélyhelyzettel kapcsolatos szabályozást a kollégák fegyelmezetten, következetesen betartották. A technikai dolgozók a háttérrel biztosítva, a folyamatos fertőtlenítésekkel, az óvodapedagógusok pedig a szülőkkel való kapcsolattartáskor a maszk használatára, a távolságtartásra nagy hangsúlyt fektettek.		3
Az értékelés összességében: 33/29 (88%)				

Manóvár Tagóvoda

Kiemelt feladatok

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
Az óvoda népszerűsítése.	A kerület óvodáit bemutató füzetben való megjelenés, valamint kisfilm felvétele.	A vírushelyzet adta lehetőségeket felhasználtuk.		3
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése.	A szükséges önértékeléseket elvégeztük.	A vírushelyzet ellenére az ellenőrzések lezajlottak.		3
A tehetséggondozás lehetőségeinek bővítése.	Sajnos ebben a tanévben nem sikerült a gyakorlatban előrelépést tenni a tehetséggondozás terén		Továbbképzéseken való részvétel, tehetséggondozás gyakorlati megvalósulása	1
A minősítési eljárás részletes megismerése, az eljárással kapcsolatos feladatok realizálása.	A kollégákat ösztönöztük a minősítésen való részvételre. (8 óvodapedagógusunk közül 5 fő már részt vett a minősítésen, 1 fő a 2022-es tanévre jelentkezett, 1 fő védett korban van, 1 fő még nem jelentkezhet)	Óvodánkban – akinek lehetősége van – már csak 1 dolgozó nem vett még részt a minősítésben, ő a 2022 évben jelentkezett.		3
Szakmai team munka erősítése, munkaközösségekben való aktivitás növelése. „JÓ GYAKORLAT” címmel a tagóvodák közötti együttműködés, tapasztalatszerzés, pedagógiai praktikák, helyi sajátosságok megosztása.	A pandémiás helyzet miatt ez személyesen nem tudott megvalósulni.		Online részvétel megvalósulása, az ehhez szükséges technikai jártasság megszerzése.	0
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott egységes mérési-értékelési rendszer bevétele vizsgálata.	Megvalósult.			3
Pedagógusok és nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének bevétele vizsgálata.	Nem valósult meg.			0

Az egységes csoportnaplók szakmai tartalmának mélyítése. Pedagógiai, módszertani ismeretek bővítése.	Egységes csoportnapló az előző évben bevezetésre került.	A napló tartalma az előírásoknak megfelelő, vezetésükhöz kellő jártassággal rendelkeznek a kollégák.		3
Folyamatos napi-rend bevezetése minden csoportban.	Megvalósult.	Évek óta alkalmazzuk.		3
Belső-és külső kommunikáció hatékonyságának növelése, kommunikációs csatornák vizsgálata.	A vírushelyzet miatt online csatornák kialakítása.	A dolgozók aktívan alkalmazták az online felületeken való megjelélést.		3
Gyermekek és pedagógusok, pedagógiai munkát segítő testi és lelki egészségvédelme.	Megvalósult.	Testi egészségünk védelmében betartottuk a vírushelyzet miatt megkívánt előírásokat. Lehetőségeinkhez mérten szerveztünk élménynapokat a csoportokban.		3
Az értékelés összességében: 33/25 (76%)				

Molnár Viktor Tagóvoda

Kiemelt feladatok

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
Az óvoda népszerűsítése.	Honlap, óvodai hírogató, tájékoztató anyag és video kisfilm formájában tudtuk idén népszerűsíteni óvodánkat.		nyílt napok, saját facebook oldal	3
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése.	Önértékelés (pedagógus) elindítottuk -három óvodapedagógusoknál, valamint mind az öt gyógypedagógusoknál.		További ellenőrzések végzése új pedagógus párok alakulása miatt.	2
A tehetséggondozás lehetőségeinek bővítése.	Havonta 1 nap „Gazdagító Program” a pandémia ellenére is megvalósult.	Óvodapedagógus team vezető csoportjainkat végig járta, a csoport óvodapedagógusaival egyeztetett a különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel kapcsolatban.	Nyitottá tette a szülők részére. Tehetséges vagy SNI-s gyermekek segítése, egyénre szabott fejlesztési tervek készítése.	3
A minősítési eljárás részletes megismerése, az eljárással	Minősítési eljárásról tájékoztatás és arra agitálás megtörtént.	Ped.2. minősítés a vezető gyógypedagógus esetében.	Mind többen jelentkezzenek a minősítő eljárásra.	2

kapcsolatos feladatok realizálása.				
Szakmai team munka erősítése, munkaközösségekben való aktivitás növelése. „JÓ GYAKORLAT” címmel a tagóvodák közötti együttműködés, tapasztalatszerzés, pedagógiai praktikák, helyi sajátosságok megosztása.	A 2020.10 – 2021.04. időszakra tervezett „JÓ GYAKORLAT” program a veszélyhelyzeti intézkedésekre tekintettel nem volt megvalósítható.		2021.09 – 2022.04. időszakban pótoljuk.	0
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott egységes mérési- értékelési rendszer bevétele vizsgálata.	Megvalósult.			3
Pedagógusok és nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének bevétele vizsgálata.	Nem valósult meg.			0
Az egységes csoportnaplók szakmai tartalmának mélyítése. Pedagógiai, módszertani ismeretek bővítése.			Egy csoportban dolgozó kollégák éves tervet készítsenek és folyamatosan kommunikáljanak a közös munkáról. Egy csapatként fejlesszék a gyermekeket.	1
Folyamatos napi- rend bevezetése minden csoportban.	Nem valósult meg.	Pedagógus szabadságát megtartva alkalmazzuk, nem egységes.		1
Belső-és külső kommunikáció hatékonyságának növelése, kommunikációs csatornák vizsgálata.	Részben megvalósult.	Szülői tájékoztatás megfelelő.	Belső kommunikáció gyenge, újból be kell vezetni a havi rendszeres megbeszéléseket, a közös gondolkodást az óvoda mindennapi életéről.	2
Gyermekek és pedagógusok, pedagógiai munkát segítők testi és lelki egészségvédelme.	Az elmaradt nyílt napok miatt háttérbe került.	Nyugdíjas kollegák búcsúztatása közös bográcsoszással. Óvodai szinten gyerekeknek fák napja, gyermeknap tartása.	Még több közös óvodai szintű program, új programok kitalálása.	2
Az értékelés összességében: 33/20 (61%)				

Összegzés

Ebben a nevelési évben is nehéz helyzetben voltak óvodáink. Több programunk elmaradt a járványhelyzet miatt. Ezért nagyon fontos volt, hogy kreatívak legyünk a kommunikáció és a mindennapi élet során is.

Az óvoda népszerűsítése

A pandémia miatt a tervezett nyílt napok, valamint családi napok többsége elmaradt. Óvodáink bemutatása a szülők felé kisfilm, telefonos tájékoztatás, valamint email-es levelezés formájában valósult meg. Fontos volt a pontos, azonos információk átadása.

Az óvodai beiratkozások is gördülékenyen zajlottak, a tájékoztatások egybehangzóak voltak (vezetők, tag-óvoda-vezetők, pedagógusok). Kihasználtunk minden lehetőséget, hogy segítsük a szülőket (email, telefon, honlap, szülői informatikai fórumok, kisfilm készítése az XV. Média segítségével)) az óvodaválasztásban.

Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése

A pedagógusok tervezett önértékelési folyamata többnyire megvalósult. A BECS tagjai közül többen folyamatosan és tartalmasan végezték munkájukat. Sajnos voltak olyan tagok is, akik nem vették komolyan a feladatokat, ez a hozzáállás több óvodapedagógusra is jellemző volt. Az elindított önértékeléseket nem fejezték be vagy a rájuk váró feladatba bele sem kezdtek (önértékelési kérdőív, önfejlesztés-terv).

Az önértékelési folyamat tartalmának, szükségességének magyarázata, megértetése fontos feladata lesz a következő nevelési évnek (javasolt értekezleti téma).

A Belső Ellenőrzési Csoport vezetője mindenben segítette a tagok munkáját (informatikai rendszer használata, tagokkal folyamatos kapcsolattartás, segédanyagok küldése). Következő nevelési évben fontos feladat lesz, hogy ezen a területen is egységesítsük a feltöltendő, kitöltendő dokumentumokat (önfejlesztési terv).

A tehetséggondozás lehetőségeinek bővítése

Mézes tagóvodánkban fogalmazódott meg elsődlegesen a tehetséggondozás módszereinek bővítése. Ennek érdekében egy kolléga részt is vett ezzel a témával kapcsolatos továbbképzésen. A jövőben jó lenne, ha több kolléga is élne a lehetőséggel és részt venne ezirányú képzésen. A mindennapi munka során fontos, hogy a tehetségigéreteket észre vegyük, fejlesztésükről gondoskodjunk, valamint a megszerzett információkat megosszuk kollégáinkkal.

A minősítési eljárás részletes megismerése, az eljárással kapcsolatos feladatok realizálása.

A minősítési eljárásban résztvevő pedagógusokkal sikeresen megismertük az online eljárásrendszert. Ennek informatikai hátterét az intézmény biztosítani tudta, a folyamattal kapcsolatos feladatokat elvégeztük.

Fontos, hogy felkészítsük a kollégákat a rendkívüli helyzetekre is. Jól működött a közös munka a GMK informatikusaival, akik segítették a működő és használható online kapcsolatot létrehozni.

Szakmai team munka erősítése, munkaközösségekben való aktivitás növelése. „JÓ GYAKORLAT” címmel a tagóvodák közötti együttműködés, tapasztalatszerzés, pedagógiai praktikák, helyi sajátosságok megosztása.

Sajnos a pandémia miatt ez a kiemelt terület teljes mértékben elmaradt. Fontossága miatt a következő nevelési év feladatai között elsőként fogjuk tervezni, hiszen még mindig fontosnak tartjuk egymás gyakorlati munkájának megismerését, a „jó gyakorlatok” átadását.

**A gyermekek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott egységes mérési- értékelési rendszer bevé-
lés vizsgálata.**

A mérési, értékelési rendszert a gyakorlatban már használják a pedagógusok. A dokumentáció fejlesztése, finomítása továbbra is feladat. Továbbra is az a tapasztalat, hogy a munkaközösség még mindig nehezen tud együtt dolgozni. Hiányzik a személyes találkozások lehetősége (pandémia, óvodapedagógus hiány). Az online megkeresésekre egyetlen kivétellel a tagok nem reagáltak. Munkaközösség vezető asszony közös munkát kezdeményezett a fejlesztő munkaközösséggel, vezetői szinten működött is az együttműködés. Jö-
vőre a munkaközösségnek új vezetőt kell választania, mert a jelenlegi vezető nyugdíjba vonul, ezt a szakmai munkát nem kívánja folytatni.

**Pedagógusok és nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének bevé-
lés vizsgálata.**

A bevé-
lésvizsgálat a járványhelyzet miatt ebben a nevelési évben is elmaradt.

**Az egységes csoportnaplók szakmai tartalmának mélyítése. Pedagógiai, módszertani ismeretek bőví-
tése**

Az egységes csoportnaplókat minden óvodában használják a kollégák. A naplókban megjelenő szakmai tartalom mélyítése továbbra is probléma több csoportban. Elengedhetetlen az éves tervek ellenőrzése, vala-
mint annak tudatosítása, hogy az egy csoportban dolgozó pedagógusoknak ezen a területen is össze kell dolgozniuk. A csoportnapló tartalmának tükröznie kell a pedagógusok részéről az átgondoltságot, tudatos-
ságot, a csoport ismeretét.

Még mindig sok kolléga határozottan elutasítja a napló géppel való vezetését. Ennek következtében sokszor találkozni ellenőrzés során szabálytalan javítással, olvashatatlan tartalommal.

Folyamatos napirend bevezetése minden csoportban.

A folyamatos napirend szerinti munkavégzést továbbra is szorgalmazzuk és elvárjuk minden óvodánkban. Ennek ellenére több csoportban kötött napirend szerint dolgoznak a kollégák, nem tudják alkalmazni a kö-
tetlen, folyamatos napirendet.

Belső-és külső kommunikáció hatékonyságának növelése, kommunikációs csatornák vizsgálata.

Ebben a nevelési évben is (pandémia) nagy szükség volt a kommunikáció hatékonyságára, a változatos kommunikációs csatornák használatára.

Vezetői szinten folyamatosan működött az online értekezletek szervezése. Az információk email és telefonos megkeresés formájában is megvalósult a tagóvoda-vezetőkkel. Minden dolgozóra vonatkozó információkat a munkahelyi facebook csoportban tettük elérhetővé. A tagóvoda-vezetők folyamatosan tartották a kapcsolatot kollégáikkal (zárt facebook csoport, email, telefon).

Külső kommunikáció területén kiemelkedő volt a szülők értesítése, tájékoztatása (zárt facebook csoportok, email, telefon, honlap, messenger). Igyekeztünk minden információt a lehető legrövidebb idő alatt megosztani az érintettekkel.

Összességében elmondható, hogy mind a belső, mind pedig a külső kommunikációs csatornák hatékonysága növekedett és bővült.

Gyermekek és pedagógusok, pedagógiai munkát segítők testi és lelki egészségvédelme.

Óvodáink többségére jellemző az elfogadó, megértő, kellemes környezet. A kollégák nem csak a gyermekekre, hanem egymásra is odafigyelnek. Empátia, tolerancia, segítőkészség jellemzi a dolgozókat.

Ezt az elvárt viselkedést erősítjük, támogatjuk.

3. Továbbképzés

Aulich Tagóvoda

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás
Beosztás	Képzés	Beosztás	Képzés	
Pedagógiai asszisztens	óvodapedagógus szak			Munkája során tudja hasznosítani.
		Pedagógiai asszisztens	óvodapedagógus szak	Munkája során tudja hasznosítani.

Mézes Tagóvoda

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás
Beosztás	Képzés	Beosztás	Képzés	
Óvodapedagógus	Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak.			Munkája során tudja hasznosítani.
Óvodavezető helyettes	Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak.			Munkája során tudja hasznosítani.
		Mézes Tagóvoda-vezető	Gyermekút a kora gyermekkori intervenciós ellátórendszerben	Munkája során tudja hasznosítani.
		Mézes Tagóvoda-vezető	Tehetségeink gazdagítása.	Munkája során tudja hasznosítani.

Patyolat Tagóvoda

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás
Beosztás	Képzés	Név	Képzés	
Óvodapedagógus	Alap Pedagógiai Központ: Matematikai és logikai játékok			Matematikai alapok, játékok használata a mindennapokban.

Tóth Tagóvoda

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás
Beosztás	Képzés	Beosztás	Képzés	
Tagóvoda-vezető	TSMT 2 csoportos. B.H.R.G. továbbképzése.	Tagóvoda-vezető	B.H.R.G. Konferencia,” Sze- melvények a neurológia köré- ből gyermekekkel foglalkozó szakemberek számára”	Nehezen kezelhető gyerekek területén, kolléganők tájékoztatására hasznos volt.
		Tagóvoda-vezető	B.H.R.G. Konferencia,” Gyermekek a családban”	Nehezen kezelhető gyerekek területén, kolléganők tájékoztatására hasznos volt.
		Az óvoda dolgozói.	„Boldogság Világnap Konfe- rencia”	Az óvoda dolgozóival a jó kapcsolat alakításáért, egymásra figyelés, egymás megértésének törekvése, rugalmasság területén hasznos volt a konferencia.

Bújócska Tagóvoda

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás
Beosztás	Képzés	Név	Képzés	
		Óvodapedagógus	Neteducatio: Külső világ tevékeny megismerése, matematikai tapasztalatszerzés az óvodában.	Matematikai alapok, játékok használata a mindennapokban.

Manóvár Tagóvoda

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás
Beosztás	Képzés	Beosztás	Képzés	
Óvodapedagógus	Alapozó terápia – módszer a gyermeki idegrendszer mozgásos érzékszervi fejlesztésére			A tanfolyam a pandémiás helyzet miatt késve indult el, az ott megszerzett tudást egyelőre nem tudtuk beépíteni pedagógiai munkánkba.
		Óvodapedagógus	Neteducation – Jókor jó helyen: IKT alkalmazása az óvodában	A tanfolyam célravezető volt, hasznos tudást szerzett, melyet a dokumentáció és a pedagógiai munka során fel tud használni
		Óvodapedagógus	Neteducation Iskolára hangoló: Az óvoda iskola átmenet módszertani kérdései	A tanfolyamon hasznos tudást szerzett, melyet a dokumentáció és a pedagógiai munka során fel tud használni
		Óvodapedagógus	Alap Pedagógiai Központ „Legyél te is karmester” A zene szeretetére nevelés	A tanfolyam a pandémiás helyzet miatt késve indult el, az ott megszerzett tudást egyelőre nem tudtuk beépíteni pedagógiai munkánkba.
		Tagóvoda-vezető	Alap Pedagógiai Központ „Legyél te is karmester” A zene szeretetére nevelés	A tanfolyam a pandémiás helyzet miatt késve indult el, az ott megszerzett tudást egyelőre nem tudtuk beépíteni pedagógiai munkánkba.

Molnár Viktor Tagóvoda

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás
Beosztás	Képzés	Beosztás	Képzés	
		Óvodapedagógus	Neteducatio – „Játékos képességfejlesztéstervezése és megvalósulása az óvodában”	Megvalósult, gyakorlatban alkalmazás.
		Óvodapedagógus	Neteducatio Differenciálás az óvodában	Megvalósult, gyakorlatban alkalmazás.
		Óvodapedagógus	Alap Pedagógiai Központ: Matematikai és logikai játékok	Matematikai alapok, játékok használata a mindennapokban.

Összegzés

A tervezett továbbképzésekből több elmaradt vagy későbbi dátummal szervezték (pandémia). Ennek ellenére a kollégák igyekeztek jelentkezni a tanfolyamokra, konferenciákra.

Többen sikeresen elvégezték a felvállalt feladatokat (online).

Idén is olyan továbbképzéseket preferáltunk, amelyek hasznosulása a mindennapi gyakorlatban mutatkozik meg. Az óvodapedagógus hiány miatt (helyettesítések) továbbra is nehézséget jelent a továbbképzési terv megvalósítása.

4. Reszort feladatok és felelősök

Munka és tűzvédelmi felelősök: tagóvodánként egy fő.

Könyvtár és szertár felelősök: tagóvodánként egy fő.

Munkaközösség vezetők:

- ✓ Aulich tagóvoda: 1 fő
- ✓ Mézes tagóvoda: 1 fő
- ✓ Manóvár tagóvoda: 2 fő
- ✓ Patyolat tagóvoda: 3 fő
- ✓ Molnár Viktor tagóvoda: 1 fő

Gyermekevédelmi felelős: tagóvodánként egy fő.

A Család-és Gyermekjóléti Központ szociális segítőivel a tagóvoda vezetők tartják a kapcsolatot.

5. Óvoda ellenőrzési és értékelési rendszere

5.1. Pedagógiai, munkaügyi munka ellenőrzése

Aulich Tagóvoda		
Ellenőrzött személy	Ki ellenőrzött	Dátum
Napló vezetésének ellenőrzése - pedagógusok	óvodavezető- helyettes	rendszeresen
Ballagási műsor ellenőrzése csoportonként -pedagógusok	tagóvoda-vezető	2021 – felkészülés
Munkafegyelem - óvodában dolgozó kollégák.	tagóvoda-vezető	rendszeresen
Jelenléti ív, helyettesítések, munka alkalmasság.	tagóvoda-vezető	Minden hónap utolsó napján.
Új kollégák munkájának ellenőrzése	A BECS és a tagóvoda-vezető	rendszeresen
Egészségügyi alkalmasság ellenőrzése – óvodában dolgozó kollégák	tagóvoda-vezető	rendszeresen
Tűz és munkavédelem		2020
Ellenőrzés eredménye óvodai szinten		

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Ünnepélyek megszervezése. Csoportnaplók mindig naprakészek, külsőleg egységes képet mutatnak. Az Óvodapedagógus a testnevelés foglalkozását az udvarra szervezte és tartotta meg. Kreatívan használta az udvar adottságait, játék eszközeit. Az SNI gyermekek sikerélményhez juttatása, a	Dohányzó kollégák „szüneti- nek” beosztása.	2

képességekhez mért differenciálás magasszinten mutatkozott meg. Az óvodapedagógus gyermekcentrikussága, személyiségéből fakadó nyugalma kiemelkedő, gyermekekre nagyon jó hatással van.		
--	--	--

Mézes Tagóvoda

Ellenőrzött személy	Ki ellenőrzött	Dátum
Tagóvoda-vezető és 6 fő óvodapedagógus - Csoport dokumentáció ellenőrzése	Intézményvezető-helyettes tagóvoda vezető	havonta
Tagóvoda-vezető és 6 fő óvodapedagógus - Gyakorlati munka ellenőrzése	Intézményvezető-helyettes tagóvoda vezető	2020. 12. 07. 2021.04.
Tagóvoda-vezető és 6 fő óvodapedagógus - Szülői értekezletek jegyzőkönyv ellenőrzése	Intézményvezető-helyettes	2020. 12.07., 2021. 05.
Tagóvoda-vezető és 6 fő óvodapedagógus - Ünnepek, ünnepélyek, rendezvények ellenőrzése	Intézményvezető tagóvoda vezető	2020.12. 16. 2021.05. 28., 06. 2.
2 fő óvodapedagógus - Munkaközösség vezetők ellenőrzése	Intézményvezető helyettes	2020.09., 2021. 06.
Tagóvoda vezető - Munkarend ellenőrzése	Intézményvezető helyettes	2020. 09.
Tagóvoda-vezető, 6 fő óvodapedagógus, 3 fő dajka, 1 fő konyhás és 1 fő pedagógiai asszisztens - Jelenléti ív, szabadságok, helyettesítések ellenőrzése	Intézményvezető helyettes Tagóvoda vezető	minden hónap utolsó munkanapján
Intézményvezető helyettes, Tagóvoda-vezető, 6 fő óvodapedagógus, 3 fő dajka, 1 fő konyhás és 1 fő pedagógiai asszisztens és 2 fő óvodatitkár - Egészségügyi alkalmasság	Tagóvoda vezető	2020. 09. 2021.04.
Tagóvoda-vezető, 6 fő óvodapedagógus, 3 fő dajka, 1 fő konyhás és 1 fő pedagógiai asszisztens és 1 fő óvodatitkár - Tűz és munkavédelem	Tagóvoda vezető	2020.09. 11.
Intézményvezető helyettes, Tagóvoda-vezető, 6 fő óvodapedagógus, 3 fő dajka, 1 fő konyhás és 1 fő pedagógiai asszisztens és 1 fő óvodatitkár - Munkakörrel kapcsolatos feladatok	Intézményvezető helyettes	2020. 10. 2021. 04.
Tagóvoda-vezető, 6 fő óvodapedagógus, 3 fő dajka, 1 fő konyhás és 1 fő pedagógiai asszisztens és 2 fő óvodatitkár - Munkafegyelem ellenőrzése	Intézményvezető helyettes	2020.10. 2021. 04.
Tagóvoda vezető - Törzskönyv	Intézményvezető helyettes	2020. 10.2. 2021. 06.2.
1 fő dajka munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés ellenőrzése	Tagóvoda vezető	2021. 05.26.
1 fő dajka munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés ellenőrzése	Tagóvoda vezető	2021. 05.26.
1 fő dajka munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés ellenőrzése	Tagóvoda vezető	2021. 05.26.

1 fő konyhás HACCP-előírásoknak és munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés ellenőrzése	Tagóvoda vezető	2021. 05.26.
1 fő pedagógiai asszisztens - munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés ellenőrzése	Tagóvoda vezető	2021.05. 26.

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az ellenőrzések a munkatervben foglaltak szerint a tanév során lezajlottak. A kollégák az ellenőrzések során jól teljesítettek. Az ellenőrzést végző vezetők jelentős hiányosságokat, hibákat nem észleltek.		3

Patyolat Tagóvoda

Ellenőrzött személy	Ki ellenőrzött	Dátum
Óvodapedagógusok	Intézményvezető helyettes	2020.10.
Dajkák, konyhások	Tagóvoda vezető	havonta
Szüreti mulatság: Óvodapedagógus	Tagóvoda vezető	2020.10.02
Vidorka nap: Óvodapedagógus	Tagóvoda vezető	2021.05.21
Ballagás: 2 fő óvodapedagógus	Tagóvoda vezető	2021.05.28
Ellenőrzés eredménye óvodai szinten		

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
A pedagógus munkát segítők munkája egyenletes színvonalú. A programok szervezőinek munkája kiemelkedő, mert a vírus miatt is ugyanolyan színvonalú programokat szerveztek.		3

Tóth István úti Tagóvoda

Ellenőrzött személy	Ki ellenőrzött	Dátum
Egészségügyi alkalmasság ellenőrzése	Tagóvoda-vezető	2020.10.06
Tűz és munkavédelem	Intézményvezető, tagóvoda-vezető	2020.09.11
Gyakorlati munka ellenőrzése óvodapedagógus-nál	Tagóvoda-vezető	2021.01.11
Csoport dokumentáció ellenőrzése	Intézményvezető helyettesek, tagóvoda-vezető.	minden hónap utolsó napja
Jelenléti ív, helyettesítések ellenőrzése	Tagóvoda-vezető	minden hónap utolsó napja
Munkakörrel kapcsolatos feladatok ellenőrzése	Tagóvoda-vezető	2020.09.19
Munkarend ellenőrzése	Tagóvoda-vezető	2020.01.15
Szabadság kiadásának ellenőrzése	Tagóvoda-vezető	2021.05.31

Törzskönyv ellenőrzése	Tagóvoda-vezető	2020.10.02 2021.06.01
Munkafegyelem ellenőrzése	Tagóvoda-vezető	2020.10.02
Gyakorlati munka ellenőrzése óvodapedagógus-nál	Tagóvoda-vezető	2021.02.20

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
A közös összefogásnak és a jó munkának meg lett az eredménye. Az ellenőrzések során minden rendben találtam, némi pótlandót pedig a kiírt időpontig teljesítették a kollégák.	Továbbra is figyelni a határidők betartására, a dokumentumok kezelésének betartására.	3

Bújóska Tagóvoda

Ellenőrzött személy	Ki ellenőrzött	Dátum
Gyakornok	Tagóvoda vezető	rendszeresen
Csoport dokumentáció ellenőrzése- 7 fő óvodapedagógus	Intézményvezető helyettes	2020.12.08: mulasztási napló 2020.12.14.jegyzőkönyvek havonta
Tanévzáró, ballagási ünnepély megszervezése csoportonként- 7 fő óvodapedagógus	Tagóvoda vezető	2021.05.27., 05.28. 2021.06.04.
Jelenléti ív, helyettesítések ellenőrzése	Tagóvoda vezető	Minden hónap utolsó napján.
Szülői értekezletek, ezek jegyzőkönyvei	Intézményvezető	Értekezlet másnapja.
Egészségügyi alkalmasság- 7 fő óvodapedagógus	Tagóvoda vezető	2020.09.01 2021.01.06
Tűz, és munkavédelem- 7 fő óvodapedagógus	Tagóvoda vezető	2020.09.08.
A HACCP előírásainak megfelelő munkavégzés- a konyhas munkatársnak Gyakorlati munka ellenőrzése- 8 fő óvodapedagógus	Tagóvoda vezető Tagóvoda vezető	2020.10.13-tól folyamatos, napi szinten havi lebontásban, folyamatosan (2020.10. 11.hó, 2021.01. 02 hó új dolgozó:04.20-tól folyamatosan.
Szabadságolási terv- 6 fő óvodapedagógus, 4 fő dajka, 1fő konyhas és 1 fő pedagógiai asszisztens	Intézményvezető helyettes	évente 1x
Munkakörrel kapcsolatos feladatok ellenőrzése- 8 fő óvodapedagógus, 5 fő dajka, 1fő konyhas és 1 fő pedagógiai asszisztens A veszélyhelyzettel összefüggő előírások, utasítások betartásának az ellenőrzése- 8 fő óvodapedagógus, 5	Tagóvoda vezető Tagóvoda vezető	2020.09.15., 2020.10.30., 2020.11.12., 2020.12.10., 2021.01.29., 2021.02.24., 2021.03.02. folyamatosan naponta

fő dajka, 1 fő konyhás és 1 fő pedagógiai asszisztens		
Törzskönyv- Tagóvoda vezető	Intézményvezető helyettes	2020.10.07., 2021.02.25.

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az ellenőrzések a munkatervben foglaltak szerint a tanév során lezajlottak. A kollégák az ellenőrzések során jól teljesítettek. Szakmai felkészültségük magas színvonalú. A szülőkkal való kapcsolattartás, a kapcsolattartás formájának a megvalósítása a vírushelyzetben megfelelő volt.	A csoportdokumentáció szakmai tartalmi elemei naprakészek legyenek.	3

Manóvár Tagóvoda

Ellenőrzött személy	Ki ellenőrzött	Dátum
Csoportnaplók és mulasztási naplók ellenőrzése	Intézményvezető helyettes	12.09.
Óvodapedagógus	Intézményvezető helyettes Munkaközösség vezető	02.26.
A veszélyhelyzettel összefüggő előírások, utasítások betartásának az ellenőrzése	Tagóvoda-vezető	folymatosan
Munkakörrel kapcsolatos feladatok ellenőrzése.	Tagóvoda-vezető	folymatosan
Szabadságolási terv-	Tagóvoda-vezető	folymatosan
Egészségügyi alkalmasság	Tagóvoda-vezető	folymatosan
Jelenléti ív, helyettesítések ellenőrzése	Tagóvoda-vezető	folymatosan

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
A naplók naprakész vezetése. Járványügyi szabályok pontos betartása.	A mulasztási naplókba minden adat kerüljön be a gyermekekről.	3

Molnár Viktor Tagóvoda

Ellenőrzött személy	Ki ellenőrzött	Dátum
Csoportdokumentáció ellenőrzése minden csoportban.	Intézményvezető-helyettes	2020.12.
Jelenléti ív, helyettesítések ellenőrzése	Tagóvoda-vezető	havonta

Egészségügyi alkalmasság ellenőrzése	Tagóvoda-vezető	havonta
Munkafegyelem, munkarend betartása	Intézményvezető-helyettes Tagóvoda-vezető	rendszeresen
A veszélyhelyzettel összefüggő előírások, utasítások betartásának az ellenőrzése	Tagóvoda-vezető	rendszeresen
Jelenléti ív, helyettesítések ellenőrzése	Tagóvoda-vezető	rendszeresen
Egészségügyi alkalmasság	Tagóvoda-vezető	rendszeresen
Tagóvoda-vezető	Intézményvezető-helyettes	
2 fő óvodapedagógus	BECS-tag óvodapedagógus	
5 fő gyógypedagógus		

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Járványügyi szabályok pontos betartása.	Csoportdokumentációink egységes vezetésére törekvés (gépen írva) éves tervek elkészítése.	2

Az ellenőrzés eredményének értékelése összességében: 21/19 (90%)

Összegzés

Az ellenőrzések a munkatervben foglaltak szerint zajlottak. A kollégák az ellenőrzések során jól teljesítettek. Az ellenőrzést végző vezetők jelentős hiányosságokat, hibákat nem észleltek.

A pedagógus önértékelés folyamatában tett látogatások minden esetben azt mutatták, hogy kollégáink szakmai tudása megfelelő. Jól szervezett, átgondolt, szakmailag, módszertanilag megfelelően felépített tevékenységeket láttunk. Minden esetben tapasztaltuk a differenciálás módszerének alkalmazását, az egyéni képességek figyelembevételét.

Fejleszteni kell a reflexióra való felkészülést, valamint a szaknyelv használatát szakmai körökben. Ez a fajta gyakorlat szükséges a minősítő eljárásoknál és a tanfelügyeleti eljárásoknál is.

Kiemelkedő volt minden óvodában a járványügyi szabályok betartása a pandémia alatt. A tagóvoda-vezetők rendszeresen ellenőrizték az óvodák fertőtlenítését, a tisztaságot. A szülőkkel napi szinten tartották a kapcsolatot.

Az évvégi ballagásokat, évvárókat körültekintően, az előírásoknak megfelelően szervezték és vezették le a kollégák.

Fejlesztendő területek:

- csoportnaplók egységes vezetése (géppel),
- tartalmas dokumentáció vezetése,
- felvételi és mulasztási napló adatainak kitöltése (új gyerekek felvételénél), pontos, naprakész és hibátlan vezetése,
- határidők betartása,
- dohányzó kollégák „szüneteinek” beosztása.

5.2. Pedagógus értékelés

Aulich Tagóvoda

Milyen eljárás?	Résztevők száma	Eredmény
Önértékelés	3fő	sikeres

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Biztos módszertani tudás és a nevelési, tanítási módszerek, eszközök tudatos alkalmazása. Tudatos pedagógiai tervezőmunka és rendszerben való gondolkodás. A gyermekek adottságainak és igényeinek figyelembevétele a tervezés során. Az alkalmazott nevelési/tanulásszervezési eljárások helyzethez illeszkedő, tudatos választása, alkalmazása. A gyermekek gondolkodási, problémamegoldó és együttműködési képességének fejlesztése. A tanulást támogató nyugodt nevelési, tanulási környezet kialakítása. A gyermekek értelmi, érzelmi, szociális és erkölcsi állapotának megismerését szolgáló pedagógiai-pszichológiai módszerek tudatos alkalmazása. A gyermekek komplex személyiségfejlesztését elősegítő pedagógiai helyzetek teremtése. A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának tudatos alkalmazása. A gyermekcsoportok, közösségek sajátosságaira alapozott közösségfejlesztési módszerek, eszközök ismerete és tudatos alkalmazása. Konfliktusok megelőzésére és kezelésére alkalmas stratégiák szakszerű és eredményes alkalmazása. Az intézményi pedagógiai programmal összhangban lévő, az adott nevelési helyzetnek megfelelő, változatos ellenőrzési és értékelési módszerek alkalmazása. A gyermekek személyiségfejlődését elősegítő, fejlesztő szándékú ellenőrzési és értékelési módszerek alkalmazása. Szakmai szempontból igényes nyelvhasználat. A pedagógustársakkal, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel, a szülőkkel	Szakszerű fogalomhasználat. A gyermekek motiválása, valamint érdeklődésük felkeltése és fenntartása. A hagyományos és az információ-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok megfelelő arányú használata, cél-szerű és kritikus alkalmazásuk megismertetése a gyermekekkel. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, ezen belül a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, a kiemelten tehetséges gyermekek, illetve a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlődésének tudatos támogatása. A közösségfejlesztésre alkalmas helyzetek, eszközök tudatos alkalmazása. A gyermekek önértékelését elősegítő ellenőrzési és értékelési módszerek alkalmazása. Önreflexióra, önfejlesztésre való képesség, nyitottság a visszajelzésekre. Szakmai kooperációkban való részvétel, kezdeményező szerep vállalása. A fenntartható fejlődésre irányuló gyermeki magatartás tudatos formálása.	3

és a gyermekekkel történő együttműködés a gyermekek személyiségfejlődésének figyelembevételével. Önreflexióra, önfejlesztésre való képesség, nyitottság a visszajelzésekre. Nyitottság a folyamatos szakmai fejlődésre. Szakmai együttműködésre törekvés a szakmai megújulás érdekében.		
---	--	--

Manóvár Tagóvoda

Milyen eljárás?	Résztevők száma	Eredmény
Önértékelés	2fő	sikeres
Minősítés	1fő	sikeres

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten
--

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Gyermekek sokoldalú megismerése, gyermekek komplex személyiség fejlesztése, módszerek megtalálása az egyéni fejlesztési lehetőségekhez. A gyermekek személyiségfejlődésének alapos megismerése, hozzá szakemberektől segítségnyújtás kérése. A gyermekeket egymás elfogadására nevelés. Digitális eszközök korszerű használata. Elfogadó pedagógus attitűd. A gyermekek önálló gondolkodásának ösztönzése. Pozitív megerősítés, folyamatos visszajelzés a gyermekek felé. A pedagógustársakkal, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel, a szülőkkel és a gyermekekkel történő együttműködés, nyitottság jellemzi. A fenntarthatóságra való nevelés.	Tudatos pedagógiai tervező munka és rendszerben való gondolkodás. Tehetséggondozásra fokozottabb hangsúly fektetése. Motivációs területek bővítése, erősítése. Gyermekek konfliktusainak szakszerű kezelése. A személyre szabott értékelésre való nagyobb figyelem. Szakmai megbeszéléseken saját álláspont kifejtése. Szakmai kooperációkban való részvétel. A gyermekek jövőről alkotott képének segítése.	3

Molnár Viktor Tagóvoda

Milyen eljárás?	Résztevők száma	Eredmény
Önértékelés	8fő	5 fő sikeres
Minősítés	1fő	sikeres

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Biztos módszertani tudás és a nevelési, tanítási módszerek, eszközök tudatos alkalmazása. A gyermekek adottságainak és igényeinek figyelembevétele a tervezés során. Tervező tevékenységnél a gyermekek előzetes tudásának és a szociális tanulás lehetőségeinek figyelembevétele; differenciált tanítási-tanulási folyamat tervezése. A tanulást támogató nyugodt nevelési, tanulási környezet kialakítása. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, ezen belül a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, a kiemelten tehetséges gyermekek, illetve a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlődésének tudatos támogatása A hagyományos és az információ-kommunikációs technikákra épülő eszközöket megfelelő arányban való alkalmazása. Gyermekek sokoldalú megismerése, gyermekek komplex személyiség fejlesztése, módszerek megtalálása az egyéni fejlesztési lehetőségekhez. A gyermekcsoportok, közösségek sajátosságaira alapozott közösségfejlesztési módszerek, eszközök ismerete és tudatos alkalmazása Ösztönzi A gyermekek közötti véleménycsere-re való ösztönzés, kommunikációs képességek fejlesztése. Harmonikus, biztonságos, elfogadó légkör kialakítása. Rendszeres és egyértelmű visszajelzések a gyermekek számára. Szakmai visszajelzésekre való nyitottság. Jártas a környezeti nevelésben, hitelesen képviseli a fenntarthatóság és környezettudatos-ság fontosságát.	Motivációs területek bővítése, erősítése. A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának tudatos alkalmazása. A gyermekcsoportban kialakuló konfliktusok megelőzésére alkalmas stratégiák fejlesztése. Az intézményi pedagógiai programmal összhangban lévő, az adott nevelési helyzetnek megfelelő, változatos ellenőrzési és értékelési módszerek alkalmazása. Szakmai szempontból igényes nyelvhasználat. A pedagógustársakkal, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel, a szülőkkel és a gyermekekkel történő együttműködés a gyermekek személyiségfejlődésének figyelembevételével. Nyitottság a folyamatos szakmai fejlődésre. Szakmai kooperációkban való részvétel, kezdeményező szerep vállalása. A gyermekek önértékelését elősegítő ellenőrzési és értékelési módszerek alkalmazása. A fenntartható fejlődésre irányuló gyermeki magatartás tudatos formálása A hagyományos és az információ-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok megfelelő arányú használata, célszerű és kritikus alkalmazásuk megismertetése a gyermekekkel.	3

Tóth Tagóvoda

Milyen eljárás?	Résztevők száma	Eredmény
Önértékelés	1 fő	sikertelen

Összegzés

A pedagógus minősítési folyamatra ebben a nevelési évben is csak két kolléga jelentkezett.

Akik idén minősültek egy új eljárási folyamattal találkoztak – online minősítés-, mely igen izgalmas volt mindenki számára. Ez az eljárásrendszer bizonyította, hogy milyen fontos a tartalmas, átgondolt, módszertanilag megfelelő dokumentáció, valamint a reflexióra való kellő felkészülés. Ennél a minősítési formánál a dokumentációk, valamint a reflexió alapján értékelték a szakértők. Fontos szempont volt a megfelelő szaknyelv használata (Pedagógus II eljárásnál kiemelkedő szempont), módszertani, pedagógiai ismeret.

Mindkét kollégánk jó eredményt ért el, megfeleltek a Pedagógus II. elvárásoknak.

A pedagógus önértékelési folyamatban ebben a nevelési évben 14 fő került be. A BECS vezető és munkaközösségi tagok minden segítséget megadtak, hogy a folyamatok sikeresek legyenek. Ennek ellenére több kolléga nem vette, veszi komolyan az ezzel járó feladatokat. Személyes, telefonos, email megkeresésre sem fejezték be az eljárásrendet, mellyel a többiek munkáját is gátolják, gátolták.

Többektől kaptunk olyan visszajelzést, hogy nem tudják mit kell csinálniuk. Ezért kiemelten fontosnak tartjuk, hogy mindenkivel részletesen megismertessük a folyamatot, az online felületet, az önértékelés lépéseit (nevelési értekezlet). A munkaközösségi tagokat (intézményi delegáltak) újraválasztása is szükséges, hiszen ezt a munkát folyamatosan kell végezni és kell hozzá az online oldal használatának ismerete is.

Az önértékelési folyamat, valamint a minősítési eljárások eredménye alapján tudjuk beazonosítani erősségeinket, valamint a fejlesztésre váró területeket. Ezért is nagyon fontos, hogy elkészüljenek az önfejlesztési tervek.

6. Értekezletek

Aulich Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda vezető általszervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2020.08.30.	Tanévnyitó értekezlet			Sikeres volt, bizakodva tekintett mindenki az új tanévre, az "új" feladatokra.	Lelkesedés, a sok új ötlet.		3
Havonta	Online tagóvodai nevelési értekezletek.			Kötetlen, jó hangulatú, mindenre kiterjedő értekezletek voltak.	Együttműködés a tagóvodák között.	Online értekezletekhez az informatikai háttér megteremtése. Határidők betartása.	3
Havonta		Online munkatársi értekezletek.		Sikeres volt, az adódó problémákat, feladatokat együttműködve megoldottuk.	Adott feladatokra konstruktív megoldási javaslatok születtek. Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről kiemelkedő.	Pontosabb feladatkiosztás, más online platform választása	3
Évente 2X, szeptember elején ill. január végén			Szülői értekezlet.	Sikeres a tájékoztatás a következő nevelési évben várható programokról, feladatokról, a vírushelyzetre tekintettel az „új” óvodai élet megismertetése a szülőkkel. (önkormányzat által meghatározott eljárásrend megismertetése, gyakorlatba való átültetése.)	Csoportkohézió.	Jegyzőkönyvek vezetése.	3
Évente 2X	Összevont SZ.M.K. értekezlet	Online értekezlet		Sikeres tájékoztatás változásokról, feladatokról, eredményekről.	Jó hangulat. Zárt facebook csoportban való aktivitás.	Információk pontos átadása a szülőknek.	3

Mézes Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda vezető általszervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2020.09.11	Tanévnyitó értekezlet, tűz és balesetvédelmi oktatás			Az óvodavezető beszámolt az előző tanév tapasztalatairól, következő tanév terveiről. Tűz és balesetvédelmi oktatás színvonalas volt, az elsajátított ismeretek alkalmazása segítséget nyújt tűz, vagy baleset esetén.	Az információ részletes-sége, információ megosztás a kollégákkal.	Nincs.	3
2020.09.11		Óvónőknek és pedagógiai asszisztensnek tartott értekezlet.		Megbeszéltük a munkatervben szereplő és kiemelt feladatokat, aktualitásokat.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2020.09.11		Dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.		Munkarendet, munkatervet, aktuális programokat megismerték a kollégák.	Az információ megosztásának hatékonysága.	Nincs.	3
2020.09.14	SZMK értekezlet			A Mézes óvoda SZMK vezetői és a tagóvoda vezető között hasznos információ és vélemény csere valósult meg, melyek a továbbiakban segítik a közös munkánkat és növelhetik a szülők elégedettségét.	Az értekezlet során a szülői munkaközösségek képviselői minden felmerülő kérdésükre választ kaptak.	Nincs.	3
2020.10. online		Óvónőknek, pedagógiai asszisztensnek, dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.		Pályázatok, munkaközösségek munkája, szakszolgálat, OH információja az iskolaérettségi vizsgálattal kapcsolatban, szülők tájékoztatása az OH eljárásáról, étkezés, szabadságok, adatvédelmi szabályzat.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3

2020.11. online		Óvónőknek, pedagógiai asszisztensnek, dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.		Pályázatok, tájékoztatás az aktualitásokról, alapítvány helyzetéről, karácsonyról, téli zárásról.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2020. 12 online		Óvónőknek, pedagógiai asszisztensnek, dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.		Tájékoztatás a téli zárásról, beiskolázásról, karácsonyról. Tájékoztatás adóbevallással kapcsolatban.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2021.01.08.		Óvónőknek és pedagógiai asszisztensnek tartott értekezlet.		Adatvédelmi szabályzat változása, üzenőfüzet bevezetésének terve, teendők gyermek hiányzások esetén, gyermek adatok aktualizálása-lakcím-Covid ell. esetén, várható továbbképzések tervezése, munkaruha várható érkezése, januári szülői értekezletek online tervezése.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2021.01.08.		Dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.		Adatvédelmi szabályzat változása, üzenőfüzet bevezetésének terve, munkaruha várható érkezése.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2021.01.27.	Óvónőknek és pedagógiai asszisztensnek tartott értekezlet.			Magatartás problémás gyermekek ügyének kezelése. Kolléganő nyugdíjba vonulásával kapcsolatos változások. Felmerülő kérdések, problémák, aktualitások megbeszélése.			3
2021.02. online és személyes megbeszélések		Óvónőknek, pedagógiai asszisztensnek, dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.		Továbbképzési lehetőségek, pályázatok, online konferencia lehetősége, óvodai farsanggal kapcsolatos információk.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3

2021.03. online és személyes megbeszélés		Óvónőknek, pedagógiai asszisztensnek, dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.		Tájékoztatás: a 2021. évi Cafeteria nyilatkozatokról, veszélyhelyzeti intézkedés-óvodai rendkívüli szünetről, zárás alatti ügyelet megszervezése, jelentkezés lehetősége minősítési eljárásra, jelentkezés lehetősége továbbképzésre. Új kolléganő bemutatkozása. Tájékoztatás a zárás alatti munkavégzésről. Felkészülés a csoportnaplók, a gyerekekről vezetett adminisztráció és a mulasztási naplók ellenőrzésére. Beszerzések előkészítésével kapcsolatos információk. Pedagógusok oltásával kapcsolatos információk.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2021.04. online és személyes megbeszélés		Óvónőknek, pedagógiai asszisztensnek, dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.		Óvodai hívogató-tagóvodák bemutatkozó videói. Eszközbeszerzés terv leadása. Új adatkezelési szabályzat bevezetése és az azzal kapcsolatos teendők Facebook, messenger, üzenőfüzet. Covid tesztelésen való megjelenés. A nyitással kapcsolatos teendők megbeszélése. Tájékoztatás óvodai csoportok részére induló pályázatokról. Ballagás, fotózás, videózás-információk az intézményvezető tájékoztatása alapján.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2021.05. online és személyes megbeszélés		Óvónőknek, pedagógiai asszisztensnek, dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.		Az önkormányzat tájékoztatása a nyári időszakban a teljes kapacitással való működésről- nyári zárás nem lesz. A dolgozók nyári szabadságolásának tervezése. A szülők figyelmét több alkalommal fel kell hívni az étkezés lemondására hiányzás esetén. BMSK Ovis labdaprogram keretében	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3

				kapott adomány összeszerelése, felállítás a foci pályán. A feladatot elvállalta B.L.ZS. és T.H.ZS. Tájékoztatás az önkormányzat ballagáshoz való hozzájárulásáról és az eseményre vonatkozó szabályokról. Ballagás, évzárók, gyereknap szervezése. Facebook csoportokban a szülői hozzájáruló nyilatkozatok ellenőrzése. Új közlemény az óvodai ballagások megtartásának szabályairól az önkormányzattól. Aktuális szakszolgálati felülvizsgálatokhoz dokumentáció elkészítése. Új közlemény az óvodai ballagások megtartására vonatkozóan az önkormányzattól.			
2021.06. online és személyes megbeszélések		Óvónőknek, pedagógiai asszisztensnek, dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.		Nyári élet az óvodában-szervezés, szabadságok, beosztás megszervezése, aktualitások.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2021.07. online és személyes megbeszélések		Óvónőknek, pedagógiai asszisztensnek, dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.		Nyári élet az óvodában-szervezés, szabadságok, beosztás megszervezése, orvosi alkalmassági vizsgálat, aktualitások.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2021.08. online és személyes megbeszélések		Óvónőknek, pedagógiai asszisztensnek, dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.		Nyári élet az óvodában-szervezés, szabadságok, beosztás megszervezése, felkészülés a következő tanévre, aktualitások.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3

Patyolat Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda vezető általszervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2020.09.11	Tanévnyitó			Tűz és munkavédelmi oktatás, tanévnyitás, munkaterv elfogadása	Online értekezlet, kapcsolattartásnak is kiváló.		3
2020.10.	Információk			Kapcsolattartás, információk átadása	Személyes találkozás		3
2021.02.	Kapcsolattartás			Kapcsolattartás, információk átadása	Személyes találkozás		3
Havonta		Általános tudnivalók		Programok szervezése, BECS megbeszélések stb.	Gyors szervezés, információ csere.		3
Alkalmanként			Ünnepek	Programok szervezése, munkák felosztása	Munkafelosztás, egyenlő tehervállalás.		3

Tóth István úti Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda vezető általszervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2020.09.08		SZ.M.K. szülő megbeszélés		Az év lehetőségeiről, a vírus általi helyzetet figyelembe véve, az éves program tervezésének átbeszélése.	Jó összhangban, megértésben történt a megbeszélés.		3
2020.09.11	Tanévnyitó. Tűz és munkavédelem	Tanévnyitó. Tűz és munkavédelem		Az óvodai év indítása, a felmerülő problémák megbeszélése.	Jó hangulat, az együttgondolkodás és rugalmas hozzáállás.	Több időt biztosítani az éves program átbeszélésére.	3
2020.09.14		Szülői értekezletek fontos pontjainak áttekintése.		Átbeszéltük és egyetértettünk az éves programtervezettel. Szülői értekezletek fontos pontjainak áttekintése.	A játékos kezdés ajánlása, és elfogadása a jó hangulat megteremtésének érdekében.		3
2020.09.18		Szüreti hét, és mulatsággal		Hasznos volt az előre megtervezett programok újbóli átbeszélése.	Az egészséges mozgás és életmód szorgalmazása.		3

		kapcsolatos teendők megbeszélése.					
2020.11.20		Adventi hét készülődéseinek megbeszélése.		Mivel a Szülők továbbra se jöhettek be az óvodába, így az a tervünk, hogy a gyerekekkel készítünk sok adventi és karácsonyi ajándékot, maguknak és családtagjaiknak.	Nagyon élvezték a készülődést, a csendes meghitt adventi hangulat jegyében.		3
2020.12.04		Mikulás és Karácsony ünnepével kapcsolatos teendők.		Megterveztük a Mikulás nélküli csomagosztást, a családi karácsonyi ünnepséget.	Nyugodt, csendes várakozással telt el a készülődés.		3
2021.01.07	A G.D.P. szabályzat ismeretése, megbeszélése			Nehezen tudjuk elfogadni, az egyre növekvő többletmunkát.		Szabályzatok követése, betartása, betarttatása.	3
2021.01.11		Szülői értekezlettel kapcsolatos teendők megbeszélése.		Hálózaton keresztül valósítottuk meg, a járvány miatt.	A kicsinek is tudunk örülni. Elfogadást mutattak a szülők a váratlan helyzetre.	Érdeemes élni ezzel a lehetőséggel is, ha a helyzet úgy hozza.	3
2021.02.03	Fontosabb dolgok áttekintése			Hálózaton keresztüli értekezletek egyike ez is. Munkaruha, nyári zárás, szép kártya, óvodai kisfilm, beiratkozásról, minősítésekről beszéltünk.	Tartalmas volt és hasznos.		3
2021.02.02		Közös dolgok áttekintése. Farsang megbeszélése.		Sok hasznos dolgot tudtunk közösen megbeszélni.	Jó hangnemben történt a megbeszélés.		3
2021.04.08		Nevelés nélküli munkanap		„Boldogság Világnap Konferencia”	Az óvoda dolgozóival a jó kapcsolat alakításáért, egymásra figyelés, egymás megértésének törekvése, rugalmasság területén hasznos volt a konferencia.		3

2021.04.14		Nevelés nélküli munkanap		„Boldogság Világnap Konferencia”	Az óvoda dolgozóival a jó kapcsolat alakításáért, egymásra figyelés, egymás megértésének törekvése, rugalmasság területén hasznos volt a konferencia.		3
2021.04.15		Nevelés nélküli munkanap		B.H.R.G. Konferencia,” Gyermek a családban” Nehezen kezelhető gyerekek területén, kolléganők tájékoztatására hasznos volt.	Nyitott őszinte kommunikáció.	Problémás gyerekek megsegítésében, támogatásában való közös gondolkodás.	3
2021.04.21		Megbeszélés, az elkövetkező programokkal kapcsolatosan.		Jó ötletek, gondolatok születtek az új helyzethez igazodva.	Közösen ötletelő és gondolkodó közösség.		3
2021.05.31		Szabadságolással kapcsolatos megbeszélések		Egyetértés, megegyezés alapú megbeszélés volt.	Az egymás megértése.		3
2021.06.18		Megbeszélés/tanévzárás		Fontosabb dolgok áttekintése. A következő évre ötletek, tapasztalatok megosztása, tervezése.			3

Bújóska Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda vezető általszervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2020.09.02		Tanévnyitó értekezlet		Az éves programok megbeszélése a megváltozott élethelyzetükben, a pandémia által. A fertőtlenítés napi szintű, többszöri fontossága.	Feladatok vállalása, a feladatokhoz való pozitív hozzáállás		3

2020.09.08 .		Az udvarunkon található játékeszközök állapotának a felmérése		Az intézmény udvarán lévő játékeszközök felmérése a balesetveszély szempontjából. A pedagógusok szakmai szempontjainak a figyelembevételével. Az anyag továbbítása a vezetőség felé.			3
2020.09.18		Aktuális programjaink megbeszélése, feladatvállalás. A munkaköri leírásban foglaltak gyakorlati kérdései.		Programok egyeztetése, feladatvállalás. Az óvodapedagógusok, a technikai dolgozók és a pedagógiai asszisztens munkájának az összehangolási lehetőségei.	A gyermekek érdekében tett összedolgozás.		3
2020.10.12	Online vezetői értekezlet			Aktuális kérdések, közös megállapodások rögzítése.			3
2020.09.23	SZMK értekezlet	Aktualitások, a szülői képviselő tájékoztatása		A gyermekek érdekeinek a szem előtt tartása: közös célok meghatározása kapcsán, együttműködés létrehozása a gyermekek érdekében	Együttműködés az SZMK-s szülőkkel.		3
2020.09.30		Munkaközösségi megbeszélés		Dokumentációs Munkaközösség megbeszélése online formában-Skype platformon.	Együttműködés létrehozása. Közös célok, feladatok meghatározása.		3
2020.10.13		Munkaközösségi megbeszélés		SNI Munkaközösség megbeszélése-online módon			3
2020.10.28 .		Aktualitások megbeszélése, beszerzések egyeztetése		Beszerzések megbeszélése (fontossági sorrend felállítása). Családi programok időpontjai, témái, szervezeti formáinak megváltozása a pandémia miatt. Megoldási lehetőségek kidolgozása.			3
2021.01.06 .		A második félévi programok megbeszélése		A programok egyeztetése, feladatvállalások. Szülői értekezletek, beiskolázás kérdései.	Az újszerű, online megvalósítási formákról pozitív visszacsatolás a szülők által.		3

2021.01.07.	Vezetői értekezlet-Skype			Online módon az aktualitások, törvényi változások, rendeletek gyakorlati végrehajtásának a megbeszélése. Fertőtlenítés fontosságának a szerepe.	Kiválóan működött az online értekezleti forma, a céloknak megfelelően, az információ átadása szempontjából.		3
2021.01.28	Vezetői értekezlet-Skype			Online formában értekezlet: a GDPR szabályzat tartalmi elemei, dokumentumai	Aktív vezetői hozzáállás a szervezési feladatokkal kapcsolatban		3
2021.02.15.		Aktualitások a kialakult járványhelyzettel kapcsolatban.		Információcsere, teendők a kialakult veszélyhelyzettel kapcsolatban. Az intézmény működését érintő szabályozások betartatása.	Pozitív hozzáállás, minden résztvevő részéről.		3
2021.03.02		GDPR témakörében értekezlet		A szabályozás gyakorlati kérdéseinek elemzése, megvitatása.			3
2021.03.05		A pandémia miatti intézmény zárásra felkészülés.		Felkészült módon, tudatosan kezdtünk bele a pandémia okozta intézményi bezárások szervezési feladataiba. A szakmai online fejlesztési megoldási lehetőségek felkutatásába (cél volt, hogy a gyermekek fejlesztése online módon is valósuljon meg).	Az intézmény bezárása alatt, mindvégig, minden csoportban a kollégák segítettek a szülők munkáját a gyermekek otthoni ellátásában, fejlesztésében online módon. A szülők részéről kialakult bizalom és a megváltozott élethelyzet új távlatokat nyitott. Működőképes volt az online oktatási forma.		3
2021.04.19		Aktualitások az intézményi nyitással kapcsolatban-járványügyi szabályozások betartatása az intéz-		Az intézmények kinyitásával összefüggő járványügyi kérdések, szabályozások megismerése, megismertetése, betartatása.	Fegyelmezett magatartás volt tapasztalható, a dolgozók és a szülők részéről is.		3

		mény használó- ival összefüg- gésben.					
2021.05.05		Aktuális témák megvitatása-járványügyi előírások betartása		Ballagás, fotózás jogszabályi háttere a pandémia miatt. Ennek megfelelően szervezés, rendezvény lebonyolítás. A hatályos jogszabályok figyelembevételével közös konszenzus kialakítása intézményen belül.	A szülők, a pedagógusok, a hozzátartozók betartották az aktuális járványügyi szabályozást, emellett a gyermekek sikeresen tudtak elbúcsúzni az intézménytől-szülői jelenlét mellett.		3
2021.06.14		Év végi beszámoló, nyári életkérdései		Az év rövid áttekintése a szakmaiság szempontjából, valamint a járványügyi helyzet aktuális elemeinek a szempontjából.	Köszönet nyilvánítás minden dolgozónak az egész éves megfeszített munkája miatt a még mindig fennálló járványügyi helyzetben tanúsított munkájáért, az ügyletek vállalásáért. Kiemelkedő volt az együttműködés, a tolerancia, a szabályok betartása, az olykor erőn felüli munkabírási.		3

Manóvár Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda vezető általszervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
Havonta		Pedagógiai munka megbeszélése, felada-		Akár személyesen, akár online megvalósultak az értekezletek, igyekeztünk a helyzethez alkalmazkodva a szükséges megbeszéléseket lebonyolítani		Online csatornák használata	2

		tok megbeszélése, a vírus-helyzet miatti előírások megbeszélése					
	Vezetői értekezletek			Online formában valósultak meg	Tárgyi feltételeink adottak voltak a megvalósuláshoz, a kapcsolatot tudtuk tartani, az információkat megosztottuk egymással		3

Molnár Viktor Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda vezető általszervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
Minden hónap 1. hétfője		Munkatársi megbeszélés.		Ebben a nevelési évben rendszertelenül történt.	Alkalomtól függően más időpontban történt.	Nyíltság és indulatmentesség a megbeszélések során.	1
2020.08.12.			Szülői értekezlet a Breki kiscsoportban	Rendhagyó módon e-mail kiértékeléssel történt a szülők kiértékelése.	Szinte minden új gyermek szülője megjelent, tájékoztatást kaptak az elszokottól eltérő beszoktatásról.		3
Alkalomhoz igazodó			Ének munkaközösség vezetője	Alkalomhoz (Karácsony, Gyermeknap) szervezett jó hangulatú foglalkozások.	Aktív részvétel		3
2020.09.09	Általános megbeszélés						2
2021.01.07.	GDPR értekezlet					Üzenőfüzetek bevezetése	2

Pontok összesen: 204/199 (98%)

Összegzés

Ebben a nevelési évben is fontosak, és hangsúlyosak voltak az értekezletek. A járványhelyzet miatt sok információt kellett megismertetni kollégákkal, szülőkkel.

Elsődleges volt, hogy minden esetben gyorsan, korrekt módon jussanak el az információk az érintettekhez.

Sikeres volt a kollégák tájékoztatása, jól működött a közös facebook oldal. Itt az óvodavezetőtől kaptak közvetlen információt a dolgozók.

A szülői zárt facebook csoportok is jól működtek, a szülők megfelelően voltak tájékoztatva.

Sikeresen lezajlott az óvodai beiratkozás is. A tájékoztatás itt is több csatornán futott, így zökkenőmentesen tudták a szülők beírni gyermekeiket.

Minden óvodában igénylik a dolgozók a rendszeres megbeszéléseket. Többnyire ezek megvalósultak, de volt olyan óvodánk is, ahol hiányolták a tájékoztató megbeszéléseket. Ezen a jövőben változtatni kell.

Fontosnak tartják a kollégák az óvodavezető jelenlétét. Ezen alkalmakkor személyesen tudnak beszélgetni örömeikről, gondjaikról, problémáikról.

7. Nevelésmentes munkanapok 2020-2021-es nevelési év

Aulich Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2020.09.11.	X		Beszámoló és éves munkaterv megismertetése és elfogadtatása a kollégákkal. Adatvédelemmel kapcsolatos információk megosztása. Elsősegély nyújtással kapcsolatos ismeretek bővítése, munkavédelmi és	Az előző tanév tapasztalatai, következő tanév tervei. Az elsajátított ismeretek alkalmazása tűz, vagy baleset esetén.	Érdekes és fontos ismereteket szereztünk, a hangulat jó volt. A közösségi érzés erősödött, az együttes munka/összedolgozás mélyült.	Szakmai megbeszélésre több időt kellene fordítani.	3

		tűzvédelmi ismeretek fel- elevenítése, áttekintése.				
--	--	--	--	--	--	--

Mézes Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2020.09.11.	X		Beszámoló és éves munkaterv megismertetése és elfogadtatása a kollégákkal. Adatvédelemmel kapcsolatos információk megosztása. Elsősegély nyújtással kapcsolatos ismeretek bővítése, munkavédelmi és tűzvédelmi ismeretek fel- elevenítése, áttekintése.	Az előző tanév tapasztalatai, következő tanév tervei. Az elsajátított ismeretek alkalmazása tűz, vagy baleset esetén.	Az információ részlete- sége, információ meg- osztás a kollégákkal.	Nincs.	3

Patyolat Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2020.09.11.	X		Beszámoló és éves munkaterv megismertetése és elfogadtatása a kollégákkal.	Az előző tanév tapasztalatai, következő tanév tervei. Az elsajátított ismeretek alkalmazása tűz, vagy baleset esetén.	Az információ részlete- sége, információ meg- osztás a kollégákkal.		3

			Adatvédelemmel kapcsolatos információk megosztása. Elsősegély nyújtással kapcsolatos ismeretek bővítése, munkavédelmi és tűzvédelmi ismeretek fellevenítése, áttekintése.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Tóth Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021.09.	X.		Beszámoló és éves munkaterv megismertetése és elfogadtatása a kollégákkal. Adatvédelemmel kapcsolatos információk megosztása. Elsősegély nyújtással kapcsolatos ismeretek bővítése, munkavédelmi és tűzvédelmi ismeretek fellevenítése, áttekintése.	Hasznos volt.	Nyitott őszinte kommunikáció.		3
2021.04.08		X.	„Boldogság Világnap Konferencia”	Az óvoda dolgozóival a jó kapcsolat alakításáért, egymásra figyelés, egymás megértésének törekvése, rugalmasság területén hasznos volt a konferencia előadásai.	Őszinte beszélgetés, egymásra figyelés.		3

2021.04.14		X	„Boldogság Világnap Konferencia”	Az óvoda dolgozóival a jó kapcsolat alakításáért, egymásra figyelés, egymás megértésének törekvése, rugalmasság területén hasznos volt a konferencia előadásai.	Őszinte beszélgetés, egymásra figyelés.		3
2021.04.15		X.	B.H.R.G. Konferencia,” Gyermek a családban”	Nehezen kezelhető gyerekek területén, kolléganők tájékoztatására hasznos volt.	Nyitott őszinte kommunikáció.	Problémás gyerekek megsegítésében, támogatásában való közös gondolkodás.	3

Bújócska Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2020.09.11.	X		Beszámoló és éves munkaterv megismertetése és elfogadtatása a kollégákkal. Adatvédelemmel kapcsolatos információk megosztása. Elsősegély nyújtással kapcsolatos ismeretek bővítése, munkavédelmi és tűzvédelmi ismeretek felelevenítése, áttekintése.	Az értekezleten elhangzottak értékes információk voltak. A gyakorlati szerepe be kell, hogy épüljön az ember személyiségébe, a mindennapokba, az életünk részévé kell, hogy váljon a prevenció szempontjából.	Az élet védelme érdekében minden ember számára fontos információkat tartalmazott.		3
2020.11.06		X	Aktualitások megbeszélése, valamint a munkatársi közösséget összekovácsoló, csapatépítő játék megszervezése.	Kikapcsolódás és feltöltődés egyben. Egymás megismerése, közös élmények, emlékek gyűjtése volt a cél.	Csapatépítő munka(ko-hézió). Pozitív visszacsatolás a kollégák részéről. Emelte az együtt dolgozó csapatok motivációját, hatékonyságát.		3

Manóvár Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2020.09.11	X		Beszámoló és éves munkaterv megismertetése és elfogadtatása a kollégákkal. Adatvédelemmel kapcsolatos információk megosztása. Elsősegély nyújtással kapcsolatos ismeretek bővítése, munkavédelmi és tűzvédelmi ismeretek felelevenítése, áttekintése.	Az ott elhangzottakat a mindennapi munka során alkalmazzuk	Az információ részletesége, információ megosztás a kollégákkal.		3

Molnár Viktor Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2020.09.11	X		Beszámoló és éves munkaterv megismertetése és elfogadtatása a kollégákkal. Adatvédelemmel kapcsolatos információk megosztása. Elsősegély nyújtással kapcsolatos ismeretek bővítése, munkavédelmi és tűzvédelmi ismeretek felelevenítése, áttekintése.	Az előző tanév tapasztalatai, következő tanév tervei. Az elsajátított ismeretek alkalmazása tűz, vagy baleset esetén.	Az információ részletesége, információ megosztás a kollégákkal.		3

Összes pontszám: 21/21 (100%)

Összegzés

Sajnos ebben az évben is elmaradtak hat óvodánkban a nevelésmentes munkanapokra szervezett programok. Évindító értekezletünket online formában szerveztük, melyet sikeresen tudtunk megtartani. Az előző nevelési év beszámolóját, valamint az aktuális nevelési év munkatervét ismertettük a nevelőtestülettel. A Tóth tagóvodában több online előadáson, konferencián vettek részt a kollégák. Kiemelkedő volt a tagóvoda-vezető szervező munkája, valamint a dolgozók aktivitása.

8. Éves programterv

Aulich Tagóvoda

Hó-nap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	7-8-9-10.	Szülői értekezlet csoportonként a járványügyi előírásoknak megfelelően.	udvar	Aulich óvodába járó gyermekek szülei csoportonként	Éves program, csoportok napirendje, csoportszokások megismertetése a szülőkkel.
09.	30.	Népmese napja alkalmából interaktív online délelőtt.	csoportszobák	nagycsoportos korú gyermekek	Színvonalas drámai előadás, melyet egy interaktív megbeszélés, játék követett. A gyerekek nagyon élvezték.
10.	08.	Óvodánk névadójára emlékezünk.	Aulich Lajos emléktábla - udvar	nagycsoportosok	13 aradi vértanúra emlékezünk, köztük óvodánk névadójára.
10.	12-13-14.	Szüreti bál – élő zenével	Aulich - udvar	óvodánkba járó gyerekek csoportonként	Jól sikerült, igazi szüreti multság volt néptáncsal, élő zenével. Sajnos a vírushelyzet miatt külön csoportos multság volt.
10.	15.	Mustkészítés	Aulich - udvar	óvodánkba járó gyerekek csoportonként	A már hagyománynak számító mustkészítés igazi élmény a budapesti gyermekeknek.

11.	11.	Márton napi lámpás felvonulás libalakomával.	Aulich óvoda folyosója (sötétben), csoportok	óvodánkba járó gyermekek csoportbontásban	Hagyománnyá váló közösségépítőprogram, mely nagyon jó hangulattal sikerült annak ellenére, hogy idén a szülőket a járványügyi előírások miatt nem tudtuk meghívni.
10.	04.	Mikulás látogatása manóval.	Aulich óvoda	óvodánkba járó gyermekek	Közösségi élmény, mely egyben hagyomány is. Sajnos idén nem jött be hozzánk a mikulás, de sikerült így is meglesnünk, ahogy az óvoda udvarán baktatott.
3	25.	Medvehét hivatalos megnyitója zenés-táncos mulatsággal.	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek csoportbontásban	Jól sikerült, igazi néptáncos, élő zenével, jó hangulattal. Sajnos hiányzott, hogy az egész óvoda nem tudott összejönni.
02.	02.	Medveszépségverseny díjkiosztója.	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Sikerélménye volt minden indulónak.
02	08-12.	Farsangi hét - Vetélkedők, alarckészítő verseny -Hálórúhás hétfő -Kockás/kalózos kedd -Szürke/szuperhősös szerda -Csíkos/csillogó csütörtök -Parti péntek	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek csoportonként.	Fergeteges hangulat, nagy élmény, minden csoport kicsit más programsorozattal készült.
02.	15.	Pótfarsang	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Fergeteges hangulat folytatása, a farsangi hét lezárása, melyből az előző héten beteg gyerekek sem maradhatnak ki!
05.	28.	Gyereknapi programsorozat	Aulich óvoda – udvar	Óvodába járó gyermekek csoportonként	Élményekben gazdag, különböző állomásokon különböző játékos vetélkedőkkel összeállított délelőtt.
06.	7-8-9-10.	Ballagás/évvárók	Aulich óvoda – udvar	Óvodába járó gyermekek csoportonként	Megható, évet lezáró műsorral sikerült elballagtatnunk a nagycsoportosokat.
06.	10.	Ballagó parti	Aulich óvoda – udvar	Ballagó gyerekek	Légvárral és buborékpattival egybekötött játszódélelőtt.

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A programok szervezése, sokszínűsége, gyermekcentrikussága a vírus-helyzettől függetlenül. A gyerekeknek nagyon színvonalas, teljes értékű programokat sikerült szerveznünk. Minden programunk remek közösségfejlesztő erővel bír, sok tapasztalatot szereznek, ismereteik bővülnek. A kollektíva összetartását, aktivitását is bizonyítja ezen rendezvényeink sikeressége.	A különböző programokon a szervezési feladatok differenciáltabb szétosztása szükséges. A szülők visszajelzései alapján, igényeiket figyelembe véve a következő tanévre már remélhetőleg nemcsak a gyermekeknek, hanem a családoknak is szervezhetünk programot: hiányoznak mindenkinek az óvodán kívüli események, illetve a szülőkkel közös élményszerzés. Sajnos a GDPR szabályoknak való megfelelés miatt a fotókészítési lehetőségeink is korlátozottak voltak, így sok szülő úgy érezte, kimaradtak az óvoda életéből.	3

Mézes Tagóvoda

Hó- nap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	11.	Nevelés nélküli munkanap	Mézes óvoda tornaterme	A Hétszínvi- rág Összevont Óvoda alkal- mazotti kö- zössége	Az előző tanév beszámolója, az aktuális tanév munkatervének meg- ismerése, tűz és munkavédelmi oktatás.
09.	15.	Szülői értekezlet	Mézes óvoda tornaterme	Füles csoport óvónők, szü- lők	Az óvónők tájékoztatták a szülőket az aktuális információkról, a szü- lők minden kérdésükre választ kaphattak.
09.	16.	Szülői értekezlet	Mézes óvoda tornaterme	Nyuszi cso- port óvónők, szülők	Az óvónők tájékoztatták a szülőket az aktuális információkról, a szü- lők minden kérdésükre választ kaphattak.
09.	17.	Szülői értekezlet	Mézes óvoda tornaterme	Tigris csoport óvónők, szü- lők	Az óvónők tájékoztatták a szülőket az aktuális információkról, a szü- lők minden kérdésükre választ kaphattak.
09.	21.	Szüreti hét kezdete	Mézes Óvoda	3 csoport	Hagyományörző hetünk, melyet nagyon kedvelnek a gyerekek.
10.	05.	Állatok Világnapi hét kezdete	Mézes Óvoda	3 csoport	A gyermekek figyelmét játékos formában hívjuk fel a természetvé- delem, az állatvédelem fontosságára.
10.	26.	Tökkel ütött hét kezdete	Mézes Óvoda	3 csoport	Ez a hét az őszi zöldségek témakörben zajlott, kiemelten foglalkoz- tunk a tökkel. Az óvónők tököt faragtak, töklámpást készítettek, a gyerekek tökmagot válogattak stb. Színes tevékenységekkel készül- tünk a gyerekeknek.
11.	09.	Márton napi libás hét kezdete	Mézes Óvoda	3 csoport	Ezen a héten minden játékot a libákkal kapcsolatosan terveztünk.
11.	11.	Márton napi népszokások fel- elevenítése	Mézes Óvoda	3 csoport	A kisebbek megismerhették, a nagyobbak felidézhatték a Márton napi néphagyományokat, melyeket játékos formában elevenítettünk fel az óvodában.
11.	11.	Fogadóórák Nyuszi középső csoport	Mézes Óvoda	Nyuszi cso- port szülők, óvónők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.

11.	12.	Fogadóórák Nyuszi középső csoport	Mézes Óvoda	Nyuszi csoport szülők, óvónők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.
11.	17.	Fogadóórák Nyuszi középső csoport	Mézes Óvoda	Nyuszi csoport szülők, óvónők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.
11.	18.	Fogadóórák Nyuszi középső csoport	Mézes Óvoda	Nyuszi csoport szülők, óvónők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.
11.	18.	Online fogadóórák Füles kis csoport	Mézes Óvoda	Füles csoport szülők, óvónők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.
11.	24.	Online fogadóórák Füles kis csoport	Mézes Óvoda	Füles csoport szülők, óvónők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.
12.	03.	Online fogadóórák Tigris nagy csoport	Mézes Óvoda	Tigris csoport szülők és óvónők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.
12.	07.	Mikulás váró program	Mézes Óvoda	3 csoport	A gyermekek idén személyesen nem találkozhattak a Mikulással, mégis megajándékozta őket, ami nagy örömet okozott nekik.
12.	14.	Luca-napi hagyományok	Mézes Óvoda	tigris csoport	A nagycsoportosok felelevenítették a Luca napi néphagyományokat.
12.	16.	Karácsony	Mézes Óvoda	3 csoport	A három csoport idén kivételesen nem együtt, hanem csoportonként ünnepelt.
12.	18.	Karácsonyi mese vetítés a Vidám Vándoroktól	Mézes óvoda torna szoba	3 csoport egymás után	A gyermekeknek tetszett a projektorral kivetített téli mese, élvezték a „mozi hangulatot”.
01.	18.	Hóemberek hete	Mézes Óvoda	3 csoport	Ez hét a hóemberekről szólt, akiket a gyerekek nagyon szeretnek és maguk is szívesen változnak hóemberekké a játék kedvéért.
02.	01.	Medve hét kezdete	Mézes Óvoda	Nyuszi és tigris csoport	Ezen a héten minden játékot a macikkal kapcsolatosan terveztünk.
02.	02.	Medve időjós-nap	Mézes Óvoda	Nyuszi és tigris csoport	Néphagyomány felelevenítése játékos formában.
02.	08.	Farsangi hét	Mézes Óvoda	3 csoport	Farsangi hetünkön minden napra jutott valami izgalmas játék.
02.	17.	Online szülői értekezlet Nyuszi középső csoport	Mézes Óvoda	Nyuszi csoport szülők, óvónők	Az óvónők online formában tájékoztatták a szülőket az aktuális információkról, a szülők minden kérdésükre választ kaphattak.

02.		Online szülői értekezlet Tigris nagy csoport	Mézes Óvoda	Tigris csoport szülők, óvónők	Az óvónők online formában tájékoztatták a szülőket az aktuális információkról, a szülők minden kérdésükre választ kaphattak.
03.		Online szülői értekezlet Füles kis csoport	Mézes Óvoda	Füles csoport szülők, óvónők	Az óvónők online formában tájékoztatták a szülőket az aktuális információkról, a szülők minden kérdésükre választ kaphattak.
03.	08.	Nemzeti ünnepi hetünk	Mézes Óvoda	3 csoport	Ezen a héten minden játékunkkal a nemzeti tudatunk erősítésére koncentráltunk.
04.	19.	Föld Napja zöld ünnepi hetünk	Mézes Óvoda	3 csoport	Ezen a héten a Föld napjához kapcsolódó tematikus hetet tartottunk. A gyermekek környezettudatos szemléletét formáló ismeretekkel gazdagodtak.
04.	22.	Föld Napja- virágültetés az udvaron	Mézes Óvoda udvara	3 csoport	A gyermekek saját virágpalántájukat elültetik és a továbbiakban gondozzák, figyelik fejlődését.
05.	10.	Madarak és fák napja zöld ünnepi hetünk	Mézes Óvoda	3 csoport	Ezen a héten a Madarak és fák napjához kapcsolódó tematikus hetet tartottunk. A gyerekek új ismeretekkel gazdagodtak, az állatvédelem, természetvédelem kiemelten jelent meg az adott téma kapcsán.
05.	28.	Óvodai búcsú a nagycsoportosoknak	Mézes Óvoda	A Tigris nagy csoport dolgozói, az óvodai dajkák és a csoportba járó gyerekek	A gyermekek játékos feladatokat kaptak egy-egy állomáson, aminek teljesítése után egy-egy ajándékkal gazdagodtak, amit a ballagó tarisznyájukban vittek tovább.
05.	28.	Ballagás	Mézes Óvoda udvara	Intézményvezető és tagóvoda vezető, a Tigris nagy csoport dolgozói, a csoportba járó gyermekek és a gyermekek szülei	Az óvoda udvarán tartott ballagók műsorát a szülők végig nézhették és részesei lehettek gyermekük óvodai búcsúzásának.
06.	02.	Évzáró és gyermeknap	Mézes Óvoda udvara	Az óvoda dolgozói és az óvodába járó gyermekek.	Az intézmény dolgozói élményekben gazdag délelőttöt szerveztek a gyerekeknek sok-sok játékkal, kézműveskedéssel.

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Alkalmazkodtunk a pandémiás helyzethez és megpróbáltunk a körülményekhez képest minél színvonalasabb és változatosabb programokat szervezni, melyek a gyermekek ismereteit bővítették, élményhez juttatták őket, tapasztalataikat bővítették, a szülők elégedettségét növelték.	A szülők visszajelzései alapján, igényeiket figyelembe véve és reményeink szerint a következő tanévre óvodán kívüli programokat is tervezhetünk ismét.	3

Patyolat Tagóvoda

Hó-nap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	21.	Ősz hét: Terménybáb kiállítás	Óvoda folyosója	110	Csodaszép munkák készültek, rendkívül kreatív szülő, gyermek-munkákat állítottunk ki.
09.	22.	Ősz hét: Kézműves foglalkozások	Óvoda udvara	110	Olyan munkák készültek melyben minden gyerek sikerélményhez jutott.
09.	23.	Őszi hét: Szőlő préselés	Óvoda udvara	110	Otthonról hozott egy fürt szőlő préselése és a lé elfogyasztása, minden évben nagyon népszerű.
09.	24.	Őszi hét: Versenyjátékok, népi gyermekjátékok	Óvoda udvara	110	Versenyjátékok, népi gyermekjátékok nem voltak kötelezőek, de igen aktívan vettek részt a nagyobbak.
09.	25.	Őszi hét: Szüreti mulatság	Óvoda udvara	110	Minden évben nagyon népszerű a mulatság, néptáncsal egybekötve.
10.	05-09	Állatok világnapja	Csoportszobák	110	
10.	28.és 30	Ősz búcsúztatók: kék és lila csoportokban	Csoportszobák és az udvar	23+24	Ezzel a hagyománnyal zárjuk le az őszt. Lámpás felvonulásokat nagyon szeretik a gyerekek.
11.	02-06	Tök jó hét: sárga csoport	Csoportszoba	24	Tökkel kapcsolatok témahéttel zárják le az őszt.
11.	09-13	Mártonnapi népszokások: zöld csoport	Csoportszoba	24	Mártonnapi népszokások felelevenítése és kézműves foglalkozások voltak.
12.	04.	Mikulás várás	Csoportszobák	110	A kialakult helyzet miatt a Mikulás csak ablakon keresztül találkozott a gyerekekkel.
12.	18.	Karácsony várás: online	Csoportszobák	110	A gyerekek műsorral készültek melyeket az óvónénik felvétel után megosztottak a saját Facebook csoportjukban.
02.	01.05	Mackó hét	Csoportszobák	110	Hagyományos versenyünket nagyon szeretik a kicsik és nagyok egyaránt.

02.	08-12	Farsangi hét	Csoportszoba	23	Minden nap más és más maskarás programmal készültünk.
02.	12.	Farsangi bál	Csoportszobák	110	Hagyományos farsangunkat minden csoport a saját termében szervezte és tartotta meg.
04.	23.	Virágültetések	Kisudvarok	50	Sárga és zöld csoportok ültettek a belső udvarukba.
04.	30.	Anyák napja	Kisudvarok		Zöld, sárga, piros csoportokban.
05.	21.	Vidorka nap	Óvoda udvara	110	Hagyományos gyermeknapunkat zártan, de sok-sok programmal a hagyományunkhoz híven tartottunk meg.
05.	28.	Ballagás	Óvoda udvara	40+szülők	Végre az óvoda udvarán tarthattunk a szülőkkel egy igen bensőséges búcsúztatót.

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Kialakított hagyományainkhoz végig ragaszkodtunk. Mindent megpróbáltunk úgy szervezni, lebonyolítani, hogy a régi hagyományokat kövessük. Sajnos a szülőket ki kellett zárni ezekből a programokból.		3

Tóth Tagóvoda

Hó-nap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	21-25	Szüreti hét, mulatsággal.	Az óvoda udvara	48 gyerek	A Hot dog, must, pattogatott kukorica nagy öröme volt mindenkinek, a sok játék közben. Jó kedv, mosoly, boldog gyerekek.
11.	24-27	Adventi kézműves hét.	Csoportszobákban	24 gyerek	Nagy örömmel, várakozással töltötte el a gyerekeket a meghitt kézszülődés.
12.	07	Mikulás ünnepség.	Csoportszobákban	24 gyerek	Hiányolták az igazi Mikulás megjelenését, műsorát.
12.	15	Karácsony az óvodában.	Csoportszobákban	24 gyerek	Jó kívánság, fényátadás, a karácsonyi mese pozitív töltetű volt.
01.	02,03	Mese, mese mátká- régi idők szép meséi, vetítés.	Csoportszobákban	24 gyerek	Szívesen veszik a régi idők meséit, olyan szereplőkkel ismerkednek meg a régi mesékből, aki példaképekké is válhatnak számukra.
02.	19	Farsang az oviban.	Csoportszobákban	24 gyerek	Móka, nevetés, jókedv megvolt. A meseelőadást hiányolták a gyerekek.
04	22-23	Föld napja- vetélkedő	Csoportszobákban	24 gyerek	Rácsodálkoztunk, hogy mi mindenben jártasok és érdeklő a gyereket ezen a területen. Több játékot, versenyt újra játszottuk.
04	30	Anyák napi kézműves készüldés	Csoportszobákban	24 gyerek	A kézműves ajándékok igazán jól sikerültek. Az anyukák és nagymamák a fényképeket és videóajándékot hiányolták nagyon.

05	11	Madarak-fák napja vetélkedő.	Az óvoda udvara	48 gyerek	A vetélkedő igazi mozgásos vetélkedővé formálódott, mindenki öröme.
05.	28	Gyereknapi az oviban	Az óvoda udvara	48 gyerek	Az ugrálóvárnak nagy sikere volt, akár a csillámtetkónak és fagyizásnak.
06.	04	Ballagás	Az óvoda udvara	16 gyerek+szülők, testvérek	Nagy öröm volt a hosszú távolságtartás után, hogy a ballagós szülők bejöhettek és együtt ünnepelhettünk. Nagy élmény volt a bátorságpróba és a meseút megrajzolása, ami az óvodából az iskolába vezetett át.
06.	22	Állatkert látogatás	Budapesti Állatkert	48 gyerek	

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Bár sok programot, csak úgy tudtunk megvalósítani, hogy rugalmas tervezés és újragondolásra volt szükség a pandémia miatt, de a gyerekek arcán a mosoly, boldogság, öröm, jókedv kárpótolt mindent.	Át kell gondolnunk az elkövetkező időkben, milyen és mennyi programot tervezzünk be, ami se sok, se kevés ne legyen.	3

Bújócska Tagóvoda

Hónap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	24.	Szőlő préselés	Udvar	Minden csoport	Megvalósítás csoportonként. Szüreti multság veszi kezdetét, mely szőlő préseléssel, must kóstolással kezdődött a mai napon, csoport szinten megszervezve.
09.	25	Szüreti multság, zene, tánc	Udvar	Minden csoport	Megvalósítás csoportonként. Óvodai szintű táncos mulatsággal zárult a szüreti bál.
10.05	10.09	Állatok világnapja-állatok hete programsorozat	Aula	Minden csoport	Megvalósítás csoportonként. Projekt hét, a szülők bevonásával. Szept.25 hetében a szülőknek, a gyermekeikkel otthoni állatka készítést javasoltunk. Az elkészült állatok bekerültek az aulába a különböző terepekre, melyet a csoportok készítettek el (sivatag, erdő, mező, ház körül, vízpart). A szülők fotót kaptak erről. Mindennapra volt valamilyen tevékenység, feladat, kvíz, mozgásos játék, lábnyom beazonosítás, állathang felismerés a téma köré szervezve. Tudás gyarapítás, élményszerzés.

10.19	10.22	Tökös hét	Udvar-kiállítás Aula	Minden csoport	Megvalósítás csoportonként. Szülők bevonása, családi heti projekt keretén belül. Okt.12 hetében a szülőknek javasoltuk, hogy faragjanak gyermekeikkel otthon tököt. A kész munkákat behozták az óvoda bejárata elé, névvel ellátva. A pedagógusok elkészítették a terepet (fatuskók, őszi levelek, termések kerültek ki, ahová elhelyeztük csoportonként a tököket), szépségversenyre várva. A héten minden nap játékos, mozgásos feladatok várták a gyermekeket. A szép tökökért minden csoport oklevelet kapott. Élményekkel teli hét volt.
11.09	11.13	Liba napok	Aula	Minden csoport	Megvalósítás csoportonként. 3 napos programsorozat, mely a liba jegyében telt. Minden napra szervezett tevékenység volt (mozgásos, tudás gyarapító, énekes-táncos) programok.
11.	27	Advent 1.napja az óvodában	Csoportszobák	Minden csoport	Megvalósítás csoportonként. Ünnepre hangolódás, közös élményszerzés
12.02	12.04	Mikulás és Advent 2. napja az óvodában	Aula Csoportszobák Udvar	Minden csoport	Megvalósítás csoportonként. 12.02.-án: „Mikulás futás” - mozgásos tevékenységek, feladatok, labdajátékok szervezett formában, a téma köré csoportosítva az aulában (csoportonkénti lebonyolításban, másnap az ünnepre hangolódás, pénteken pedig Mikulás ünnepély megszervezése Az udvarra érkezik a Mikulás (mivel a pandémia miatt nem jöhet be a csoportszobába a Mikulás), a gyerekek csak az ablak alatt látják elhaladni, a sapkáját, a csengőjét hallják, az ajándékát pedig egy kosárban, egy levél kíséretében itt hagyta).
12.	11.	Advent 3. napja az óvodában	Csoportszobák	Minden csoport	Megvalósítás csoportonként, a saját csoportban. Közös éneklés, verselés, ünnepre hangolódás, élményszerzés.
12.	16.	Karácsony az óvodában	Aula Csoportszobák	Minden csoport	Megvalósítás csoportonként, a saját csoportban. Közös játékok, éneklés, verselés, mesehallgatás, az ünnepre hangolódás, közös élményszerzés.
01.	04.	Újévi kikiáltó	Csoportszobák	Minden csoport	Megvalósítás csoportonként, saját szervezésben. Újévi mondókák, versek mondogatása, újévi malacka barkácsolása, szerencsehozó „esőcsináló” készítése lencsével.
01.	21	Pizsama parti (versenyjátékok, móka, mulatság)	Csoportszobák	Minden csoport	Megvalósítás csoportonként, saját szervezésben.
02.01	02.05	Mackó hét az óvodában	Aula, csoportszobák	Minden csoport	Jan.25. hetében jeleztük a szülők felé, hogy macikat lehet behozni, melyekből kiállítást szervezünk A mackóknak elkészítettük a barlangot, a megfelelő terepet a kiállításhoz. A szülők fotót kaptak a

					mackókról, a barlangról. Egész hetes projekt keretén belül megvalósuló mindennapos tevékenységek, játékok, feladatok, mozgásos tevékenységek, énekes játékok, kvízzjátékok valósultak meg, csoportonkénti bontásban. Sokoldalú ismeretszerzés valósult meg.
02	12.	Farsang az óvodában (mulatság, móka, kacagás, versenyjátékok, jelmezes bemutató).	Csoportszobák	Minden csoport	Megvalósítás csoportonként, saját szervezésben. Jelmezt lehetett behozni, előző nap (1 nap „pihentetés” után) hoztuk csak be a csoportszobákba. Közös élményszerzés.
02.	24.	Madarász előadás (helyszíni foglalkozás)	Udvar	Minden csoport	A Madarász programunk részeként, tudás átadás, szemléltetés, gyakorlati bemutatás formájában. Oduk megtekintése, költéssel kapcsolatos információk a madárvilágban tudás átadása. A természet védelmének a fontossága.
04	21	Madarász foglalkozás, helyszíni tevékenység	Udvar	Minden csoport	A Madarász programunk részeként, tudás átadás, szemléltetés, gyakorlati bemutatás formájában (fészkek formái, tojások színe, mérete, melyik madár hova fészkel, párválasztás, tollazat színe, ok-okozati összefüggések).
04.22	04.23	Föld napja (2 napos program)	Aula	Minden csoport	Feladatok, mozgásos tevékenységek, kvízzjátékok az aulában, csoportonkénti bontásban. Másnap a téma köré kapcsolódó tevékenységek a saját csoportban (környezetvédelem, mint szemlélet kialakítása). Szelektivitás fontossága, takarékosagra nevelés. A természet kincseinek a védelme, ivóvíz készlet megőrzése. Környezettudatos magatartás kialakítása a gyermekekben.
05.10	05.14	Fák, virágok, madarak hete (egész hetes programsorozat)	Aula, szélfogó, udvar, utca	Minden csoport	Ápr. 19. hetében a szülőknek meghirdettük, hogy fákat lehet készíteni otthon és behozni utána az óvodába. A pedagógusok elkészítették a terepeket a szélfogóban. A hét folyamán benépesítettük a terepeket állatokkal, virágokkal, növényekkel. A megvalósítás csoportonként volt. Az aulában gyermekrajzokból kiállítást szerveztünk. Az egyik óvodapedagógus tenyésztő galamb bemutatót tartott. Az utcára a bejáráshoz laminált madaras képek kerültek. Barkácsolás, hajtogatás, festés, mozgásos tevékenységek, madárhangok felismerése, sok feladat tette élményszerűvé a gyermekek hetét.
05.	27.	Évzáró, ballagás (Pillangó csoport, Kékmadár csoport)	Udvar	Pillangó csoport, Kékmadár csoport	Kékmadár és Pillangó csoport ballagása (Pillangóból 3 gyermek ballagott, így került sor az udvaron a közös ballagásra). Szülői részvétellel történt, a hatályos járványügyi szabályok betartásával. Minden résztvevő számára megnyugtató volt, hogy megszervezésre kerülhetett.

05.	28	Ballagás, búcsúzás (Breki csoport)	Udvar	Breki csoport	Szülői részvétellel történt, a hatályos járványügyi szabályok betartásával. Minden résztvevő számára megnyugtató volt, hogy megszervezésre kerülhetett. Nagyon szeretetteljes hangulatban zajlott, a gyermekek egymástól is elbúcsúztak.
05.31	06.04.	Gyermekek az óvodában	Udvar	Minden csoport	A megvalósítás csoportonként zajlott (aszfaltrajz verseny, tánc, fagyizás, nyári, tengerparti hangulat megteremtése, napernyők, nap-szemüveg, zene-tánc, homokvár építő verseny, és a pedagógusok szereplésével mese előadás a gyermekeknek). Nagyon tartalmas, élményekkel teli hét valósult meg.

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A pandémia ellenére, a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás megvalósult, másfajta szervezéssel, de sikerült őket bevonni a mindennapjainkba. A pandémia által kialakult helyzetből igyekeztünk a legjobbat kihozni, megvalósítani, szakmai tudásunkat, látásmódunkat megváltoztatva, más színtereket keresve a gyermekek élményszerzésére, tapasztalásra. Felértékelődtek dolgok (egészség, család, empátia, a szabadidő hasznos eltöltése), míg mások eltörpültek. Nagy tapasztalás volt „belekóstolni” egy másfajta szemléletbe, ahol a prioritások megváltoztatták mindannyiunk szemléletét, az egész személyiségünket.		3

Manóvár Tagóvoda

Hó-nap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	29.	Mihály nap	Csoportok	Minden gyermek	2 óvónéni bábozott egy a témába illő mesét a gyermekeknek. Hangulatosan telt a program a gyerekek élvezték.
10.	01.	Zene világnapja	Csoportok	Minden gyermek	Klasszikus zeneműveket hallgattunk a gyerekekkel, melyre nagyon nyitottak voltak
11.	11.	Márton napja	Udvar	Minden gyermek	Tökgfaragó versenyt hirdettünk a szülőknek, a faragott tököket az udvaron és a bejáratnál kiállítottuk. Bár a szülők nem vehettek részt a programon, mégis nagy örömmel készültek rá.

05.	28.	Évzáró	Udvar	Maci csoport	Az ünneplés meghitt, örömteli hangulatban zajlott. A jövőben is tervezzük az udvaron tartani
05.	29.	Évzáró	Udvar	Mókus csoport	Az ünneplés meghitt, örömteli hangulatban zajlott. A jövőben is tervezzük az udvaron tartani
05.	31.	Gyereknapi	Udvar	Minden gyermek	Közös játsszával készültünk a gyerekeknek, az új sporteszközöket felállítottuk. Remek délelőtti töltöttünk együtt, a program jól sikerült.
06.	02.	Évzáró	Udvar	Süni csoport	Az ünneplés meghitt, örömteli hangulatban zajlott. A jövőben is tervezzük az udvaron tartani
06.	03.	Évzáró	Udvar	Nyuszi csoport	Az ünneplés meghitt, örömteli hangulatban zajlott. A jövőben is tervezzük az udvaron tartani

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Igyekeztünk megvalósítani a gyermekek számára - a vírushelyzethez igazodva a programokat, melyekkel élményhez juttattuk őket.		3

Molnár Viktor Tagóvoda

Hónap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	08.	Szülői értekezlet	Mókus csoport		Információk átadása szülők részére, felmerült kérdésekre válaszadás
09.	09.	Szülői értekezlet	Méhecske csoport		Információk átadása szülők részére, felmerült kérdésekre válaszadás
09.	07.	Szülői értekezlet	Katica csoport		Információk átadása szülők részére, felmerült kérdésekre válaszadás
09.	10.	Szülői értekezlet	Tücsök csoport		Információk átadása szülők részére, felmerült kérdésekre válaszadás
09.	14.	Szülői értekezlet	Nyuszi csoport		Információk átadása szülők részére, felmerült kérdésekre válaszadás
09.	15.	Szülői értekezlet	Mókus csoport		Információk átadása szülők részére, felmerült kérdésekre válaszadás
09.	30.	„Szüreti délelőtti – Must készítése”	Óvoda tornaterme, udvara	valamennyi gyermek és dolgozók	Szülői természetességgel kapcsolatos mesét követően szülői mosás, szemeztetés, préselés, must elfogyasztása ebéd után.
10.	22.	„Tök jó nap!” - Tökfaragás	Óvoda csoportszobái		Kiállítás az udvaron faragott tökök versenye
10.	18.	„Mi vagyok én?” – kézműves tevékenységek, szobrászkodás terményekből	Óvoda csoportszobái		Kiállítás a fenti és lenti aulában.

11.	27.	Adventi 1. gyertyagyújtás	Alsó aula		Közös éneklés
12.	02.	Gazdagító nap	csoportszobák		
12.	04.	Adventi 2. gyertyagyújtás	Alsó aula		Közös éneklés
12.	11.	Adventi 3. gyertyagyújtás	Alsó aula		Közös éneklés
12.	15.	„Gyerek karácsony”	Alsó aula	Csoportonként	Karácsonyi műsor után csomagbontás.
02.	12.	„Itt a Farsang...”	Csoportszobák	Csoportokban	Versenyfeladatok, ügyességi próbák, evés, ivás
05.	10.	„Madarak és fák napja”	Óvoda udvara	Valamennyi gyermek és dolgozók	Komplex feladatok, matrica gyűjtés
05.	27.	„Gyereknapi”	Óvoda udvara	Valamennyi gyermek és dolgozók	Találd ki a mesét feladatok elvégzése során (mozgásos, zenei), majd közös éneklés, mozgásos tánc.
05.	31.	Ballagás	Méhecske csoport	gyermekek, dolgozók, szülők	
06.	01.	Évzáró, Ballagás	Mókus csoport	gyermekek, dolgozók, szülők	
06.	02.	Évzáró, Ballagás	Bagoly és Nyuszi csoport	gyermekek, dolgozók, szülők	
06.	03.	Évzáró	Breki csoport	gyermekek, dolgozók, szülők	
06.	04.	Évzáró, Ballagás	Tücsök csoport	gyermekek, dolgozók, szülők	
06.	04.	Ballagás	Katica csoport	gyermekek, dolgozók	
06.	16.	Szülői értekezlet a 2021/22. nevelési évre beiratkozott gyermekek szülei részére	Óvoda kis udvara	érintett óvodapedagógusok,	

				intézmény- vezető, tag- óvoda-ve- zető	
--	--	--	--	---	--

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A többszöri és folyamatosan kihirdetett veszélyhelyzetre tekintettel is több programunkat is megvalósítottuk, melyek jól sikerültek. Az óvoda-pedagógusok lelkesen készültek az aktuális ünnepekre, rendezvényekre. Sajnos szülőket nem hívhattunk a rendezvényekre.	A szervezési feladatokban még mindig fontos lenne az egyenlő munkamegosztás hangsúlyozása.	3

Összes pontszám: 21/21 (100%)

Összegzés
Minden tagóvodánkban színvonalas programokkal tették változatossá az óvodai életet a kollégák. Pozitívan értékelhetjük a szervezést és lebonyolítást is. A gyermekeknek szervezett programok minden esetben fejlesztették a közösséghez való tartozás érzését, új ismeretekkel találkozhattak a gyerekek, sok tapasztalatot szerezhettek, ismereteik bővültek. Új programok is megjelentek egy-egy óvoda életében pl. Molnár Viktor tagóvoda: Madarak-fák napja akadályverseny. Nagyon sikeresek voltak az óvodai ballagások, évvárók. A szülők pozitívan értékelték a szervezést, valamint a lehetőséget, hogy ezen a jeles napon együtt lehettek gyermekeikkel. Minden iskolába menő gyermektől méltóan tudtak elbúcsúzni csoporttársaik is.

9. Családdal való kapcsolattartás

9.1. Fogadóórák

Aulich Tagóvoda

Gyermekenként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Van olyan csoportunk, ahol szabadon választhatnak a szülők fogadó órát az óvónőkkel egyeztetve, van olyan csoportunk, ahol kijelölt időpontok között választhatnak a szülők. A személyes fogadó órák mellett a járványhelyzetre tekintettel biztosítottunk lehetőséget az online és a telefonon történő fogadó órákra is, a személyes találkozást, az intézménybe történő bejövetelt nem igazán részesítettük előnyben. Tapasztalataink alapján minden csoportban évi 2 alkalommal tájékoztatást kapnak a szülők a gyermekük fejlődéséről, de egyre többen tartanak igényt az évi két fogadóórán túl rendkívüli találkozókra, melyet elsősorban nem a családon belüli változások, hanem az óvoda szülők számára bezártsága idézett elő. Szerettek volna minél több információhoz jutni, vagy legtöbbször csak beszélgetni.		5

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az óvodapedagógusok jó kommunikációs készsége, megnyerő személyisége.	Adminisztrációs kötelezettségünknek (fogadó órák aláírása) nem minden esetben tudtunk eleget tenni a helyzetből adódóan. Szülők nagyobb érdeklődést mutassanak gyermekeik óvodai fejlődésének irányában. A fogadóórákat sokan baráti beszélgetésnek tekintették, ahol sokszor nem a gyermekről szerettek volna információt, csak egy kis „csacsogásra” vágytak.	3

Mézes Tagóvoda

Gyermekenként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
A szülők szívesen fogadták a gyermekük fejlettségével kapcsolatos tájékoztatást. Nehézséget okozott néhány szülő esetében, hogy elutasították az online-telefonos tájékoztatást és ragaszkodtak a személyes fogadóórához, amit a pandémia miatt csak nagyon indokolt esetben és az előírásokat szigorúan betartva tudtunk megvalósítani. Az óvónők maximális alkalmazkodásának, rugalmasságának köszönhetően meg tudtuk valósítani ezekben az esetekben is a fogadóórák megtartását.	Az első és második félév fogadóóráit mindhárom csoportban megvalósítottuk. Voltak szülők, akik kérésünk ellenére	Egy-két szülő esetén nem valósult meg, mindhárom csoportban.

	sem éltek a tájékoztatás lehetőségével.	
--	---	--

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten
--

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
A szülők többsége aktívan részt vesz az online-telefonos megbeszéléseken, elfogadják észrevételeinket, gyermek fejlődését segítő tanácsainkat.	Azon szülők motivációja, akik kérésünkre sem élnek a gyermekük fejlődéséről való tájékoztatás lehetőségével.	3

Patyolat Tagóvoda

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
A pandémia miatt csak részben tudtak megvalósulni a fogadó órákat. A legtöbb csoportban szülői vagy pedagógusi kérésre lettek megszervezve. Egy csoportban télen minden gyermek szüleivel leült a pedagógus.		5

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten
--

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
A kialakult helyzet miatt is tudtuk tartani a folyamatos kapcsolatot a szülőkkel. A gyermekek átvétele, átadása alkalmával is mindig lehetett beszélni az óvónénivel. A fogadó órák online és személyesen is szerveződtek ahogy igényelték a szülők.		3

Tóth Tagóvoda

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Az újonnan érkező gyerekek családlátogatása, még a beszoktatás előtt megtörtént, mindkét csoportnál. A pandémia miatt egy fogadóóra valósult meg gyerekeként, abból is a legtöbb hálózaton keresztül. (Zoom, Messengeren keresztül)	két csoportban	két csoportban

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Megtapasztaltuk, hogy hálózaton keresztül jobban lehet közösen megfelelő időpontot találni a fogadóórákra.	Tovább kell szorgalmazni a hálózaton keresztül megvalósítható fogadóórákat.	3

Bújócska Tagóvoda

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Minden évben 2 alkalommal tájékoztatást kapnak a szülők a gyermekük aktuális fejlődési állapotáról (az egyéni fejlődés mutatói c. nyomtatványon). Ebben a tanévben egyszer volt lehetőség a pandémia miatt a tájékoztatásra. Minden csoportban megvalósult. A szülők tájékoztatása az év folyamán folyamatosan történik a mindennapokban. Soron kívül is van lehetősége bármikor az év folyamán fogadó órát kérni a szülőknek, vagy a pedagógus indítványozza a szükségyszerűségét. A tanév indítást az újonnan érkező gyermekek családlátogatása előzi meg, mely megvalósult minden csoportban.		2020.11. 16-20: Kékmadár és Breki csoport 2020.11. 23-27: Katica és Píllangó csoport

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
A szülők szívesen fogadták a fogadó óra lehetőségét. Nyugodt körülmények között, átfogó képet kaptak a gyermekük fejlődéséről, az esetleges fejlesztési területek megnevezéséről. A kommunikáció, a következetes, de szeretettelgi pedagógusi magatartás meghatározó a szülők számára is. Fontos a 2 pedagógus közös értékrendje, az együttműködésük.		3

Manóvár Tagóvoda

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
A vírushelyzet ellenére lehetőségünk volt a fogadóórák megtartására. A szülők felé szorgalmaztuk a lehetőség kihasználását. A vírushelyzet miatt – mivel a szülők nem jöhetnek be az épületbe – a fogadóóra, mint személyes találkozó adott lehetőséget a szülőknek és óvodapedagógusoknak a családokkal való kapcsolattartásra.	0	4

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Egyre több család él a fogadóóra lehetőségével. Az újonnan belépő családok közül szinte mindenki igényelte az óvónőkkel való „beszélgetést”.	Megtartani ezt a szülői aktivitást a jövőben. (Esetleges online kommunikációs csatornák alkalmazása)	2

Molnár Viktor Tagóvoda

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
A szülők lehetőséget kaptak a fogadóórákon való aktív részvételre a járványügyi előírások figyelembevétele mellett.	Mókus csoport, Méhecske csoport, Bagoly csoport	Breki csoport Katica csoport Nyuszi csoport

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az iskolába menő vagy épp az óvodában maradó gyermekek szülei személyesen beszélgettek az óvodapedagógusokkal gyermekük lehetőségeiről, fejlődésükről és döntésük meghozatalához legtöbb esetben el is fogadták tanácsainkat, véleményünket.	A szülőket biztatni kell, hogy legyenek aktívak és érdeklődők gyermekük fejlődésével kapcsolatban.	2

Összes pontszám: 21/19 (90%)

9.2. Esetmegbeszélések

Aulich Tagóvoda

Esetmegbeszélések, melyen a tagóvoda-vezető is részt vett

Időpont	Esetmegbeszélés összehívásának oka	Résztvevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2020.09.14.	Esetmegbeszélés óvodásunk ügyével kapcsolatban az óvodában.	szülő, védőnő, óvodapedagógus, tagóvoda-vezető	Az esetkonferencián az ügyvel kapcsolatban az egyeztetés megtörtént, megbeszéltük, a gyermekkel kapcsolatban havonta egyeztetünk.	A XV. kerületi Családsegítő Szolgálat, a Védőnői szolgálat és az óvodánk közötti együttműködése.		3

Tagóvoda: Patyolat

Esetmegbeszélések, melyen a tagóvoda-vezető is részt vett

Idő-pont	Esetmegbeszélés összehívásának oka	Résztvevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021. 05	Esetmegbeszélés óvodásunk ügyével kapcsolatban az óvodában.	Pszichológusok, családsegítők, pedagógusok, mediátorok.	Mediáció, kommunikáció beindítása a szülők között.			3

Tóth István úti Tagóvoda

Esetmegbeszélések, melyen a tagóvoda-vezető is részt vett

Idő-pont	Esetmegbeszélés összehívásának oka	Résztvevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
	Két család összeköttetésének, más nevelési értékek mentén nevelt gyerekek problémáinak megértése és javítása miatt.	Süni csoport óvodapedagógusai, tagóvoda-vezető, szociális segítő, szülők.	Sikerült a szülőket megnyugtatni, a problémás gyerekeket fejlesztés irányába terelni.	A probléma látása és az arra való megoldás keresése.	Közös megbeszélések, egy-egy problémás gyerekekhez való közelebbi hozzáférés, megértés és segítségadás érdekében.	3

Bújócska Tagóvoda

Esetmegbeszélések, melyen a tagóvoda-vezető is részt vett

Időpont	Esetmegbeszélés összehívásának oka	Résztvevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2020.11.16.	Viselkedési problémák, iskolaválasztás.	Gyermek édesanyja, óvodapedagógus, tagóvoda-vezető.	Az édesanya jött a megbeszélésre, mely sikeres volt.	Mindannyiunk kommunikatív képessége (a probléma feltárása, a megoldásra való törekvés).		3

Molnár Viktor Tagóvoda

Esetmegbeszélések, melyen a tagóvoda-vezető is részt vett

Időpont	Esetmegbeszélés összehívásának oka	Résztvevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021.06.01.	Esetmegbeszélés óvodásunk ügyével kapcsolatban az óvodában	esetmenedzser, szociális segítő, védőnő, ESZI egységvezető, tagóvodavezető, óvodapedagógus, szülők	A családban 8 kk. gyermek született. Az évek alatt mintegy 9x történt az országon belül lakhely váltás, jelenleg családotthonban élnek. 3 gyermekük már védelemben van véve, a további gyermekek kiemelése a családból a kérdés. Oka: a nem megfelelő szülői gondoskodás (testi-lelki).	A szülők ígéretet tettek, hogy gyermekeiket rendszeresen fogják vinni az érintett intézménybe, tisztán, ápoltan. Jelenleg 2021.09.07-ig tartózkodhatnak a CSÁO-ban, amennyiben betartják a feltételeket akkor további 3 hónappal meghosszabbítják a szerződésüket.	A szülők gondolkodásmódjának és felelősségtudatának megváltoztatása gyermekeik érdekében.	3

9.3. Családi napok

Aulich Tagóvoda

Időpont	Program	Résztvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021. 06. 7-8-9-10.	Ballagás/évzárók	Ballagó gyermekek és szüleik	Minden család képviseltette magát a programon.	Jó hangulatban telt a délután. A szülők betartották a járványügyi előírásokat.		3

Mézes Tagóvoda

Időpont	Program	Résztvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021. május 28.	Tigris-nagy csoport ballagása	21 nagy csoportos gyermek, az óvoda-	A szülőknek tetszett a program, a gyerekek örültek az ajándékoknak, amit az óvodától	A dolgozók szervezése és rugalmassága, a ballagás jó hangulata.		3

		pedagógusok, a csoport dajkája, 42 szülő, az intézményvezető és a tagóvoda vezető.	és az önkormányzattól kaptak.			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

Patyolat Tagóvoda

Időpont	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021.05.	Ballagás/évzárók	Ballagó gyermekek és szüleik	Minden család képviseltette magát a programon.	Jó hangulatban telt a délután. A szülők betartották a járványügyi előírásokat.		3

Tóth István úti Tagóvoda

Időpont	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021.06.04	Ballagás	35 fő	Jó hangulatban és nagy örömmel fogadták a szülők-gyerekek-óvodai dolgozók az „újra együtt” időtöltést.	Boldogság, öröm, jó kedv, lelki útravaló meseterápiás feldolgozással.	A közös programok újra gondolkodása, tervezése.	3
2021.06.22	Állatkert látogatás	48 fő	Nagyon várják a gyerekek.	A közös szervezés.		3

Bújócska Tagóvoda

Időpont	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021.06.	Ballagás/évzárók	Ballagó gyermekek és szüleik	Minden család képviseltette magát a programon.	Jó hangulatban telt a délután. A szülők betartották a járványügyi előírásokat.		3

Manóvár Tagóvoda

Időpont	Program	Részte- vők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021.06.	Évzáró/ballagás	Ballagó gyerme- kek és szüleik.	A szülők és a pe- dagógusok is örömmel készül- tek a közös ün- neplésre. Az évzá- rók meghittek vol- tak, örültünk az együttlétnek, fel- töltődés volt a kö- zös együttlét.	Minden csoport él a lehetőséggel, hogy megszervezze a bal- lagást. Lehetősége- inkhez mérten - az udvaron – tartottuk az évzáró műsort.		3

Molnár Viktor Tagóvoda

Időpont	Program	Részte- vők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021.05.	Ballagás/évzá- rók	Ballagó gyerme- kek és szüleik	Minden család képviseltette ma- gát a programon.	Jó hangulatban telt a délután. A szülők be- tartották a járvány- ügyi előírásokat.		3

9.4. Szülői Értekezletek

Aulich Tagóvoda

Időpont	Téma	Részve- vők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2020. 09. 7-8- 9-10	Szülői értekezlet csoportonként a járványügyi előírásoknak megfelelően - Éves program, csoportok napirendje, csoportszokások megismertetése a szülőkkel, járványhelyzetben az eljárásrendünk.	Aulich óvodába járó gyermekek szülei csoportonként	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majdnem mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.		3
2021. 01. 25- 26-27- 28.	Online szülői értekezlet az SZ.M.K. bevonásával - várható programok, iskolára való készülés, iskolaválasztás, beiratkozás, ballagás, lakcímek egyeztetése, pótbefizetések, étkezőmegrendelés rendje.	SZ.M.K. tagok	Nagyon aktívak voltak az SZ.M.K.-s szülők, segítették az információ eljuttatását mindenkinek, a kérdéseket előzetesen összegyűjtötték.	Aktivitás, jó hangulat.		3

Mézes Tagóvoda

Időpont	Téma	Részt- vevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2020.09.15. Füles kis csoport	Az óvónők tájékoztatták a szülőket a csoporttal kapcsolatos információkról, megbeszélni valókról, aktualitásokról, a pandémiás helyzet miatt hozott szabályokról. Házirend ismertetése. Felkészülés a befogadási időszakra.	18fő szülő 2fő óvónő	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége, hozzáállása, a szülők aktív részvétele.	Nincs	3
2020. 09. 16. Nyuszi középső csoport	Tájékoztatás a tanév rendjéről és a várható programokról, aktualitásokról, a pandémiás helyzet miatt hozott szabályokról.	19fő szülő 2fő óvónő	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása.	Azon szülők motiválása a részvételre, akik rendszeresen nem vesznek részt a szülői értekezleteken.	3
2020. 09. 17. Tigris nagy csoport	Az óvónők tájékoztatása a csoporttal kapcsolatos információkról, megbeszélni valókról, aktualitásokról iskolai online nyílt napokról, az iskolára való készülésről, az OH határozatáról, a pandémiás helyzet miatt hozott szabályokról.	18fő szülő 2fő óvónő	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása.	Azon szülők motiválása a részvételre, akik rendszeresen nem vesznek részt a szülői értekezleteken.	3
2020.09.14. SZMK értekezlet	A Mézes óvoda SZMK vezetői és a tagóvoda vezető között hasznos információ és vélemény csere valósult meg, melyek a továbbiakban segítik a közös munkánkat és növelhetik a szülők elégedettségét.	3 szülő tag-óvoda vezető	Az értekezlet során a szülői munkaközösségek képviselői minden felmerülő kérdésükre választ kaptak és naprakész információkat továbbíthatnak a szülőtársak felé.	Az SZMK és a tagóvoda vezető együttműködése.	Nincs.	3

2021.02.17 Nyuszi kö- zépső cso- port	Az óvónők online formában ös- szegezték az első félévben ta- pasztaltakat, írásban tájékoztatták a szülőket a csoport szokásrend- jének alakulásáról. Tájékoztatták a szülőket az aktuális informáci- ókról, a tanév rendjéről, várható programokról, aktualitásokról. Az előzetesen feltett kérdéseikre a szülők választ kaphattak.	Nyuszi cso- port szülők és óvó- nők	Az óvónők tájékoztatást nyúj- tottak az aktuális információk- kal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége, hozzáállása.	Azon szülők motiválása akik kevésbé aktívan, vagy nem vesznek részt az online, vagy személyes értekezleteken.	3
2021. 03. 17. Füles kis csoport	Az óvónők online formában ös- szegezték az első félévben ta- pasztaltakat, írásban tájékoztatták a szülőket a csoport szokásrend- jének alakulásáról. Tájékoztatták a szülőket az aktuális informáci- ókról, a tanév rendjéről, várható programokról, aktualitásokról. Az előzetesen feltett kérdéseikre a szülők választ kaphattak.	Füles cso- port szülők és óvó- nők	Az óvónők tájékoztatást nyúj- tottak az aktuális információk- kal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása.	Azon szülők motiválása, akik kevésbé aktívan, vagy nem vesznek részt az online, vagy személyes értekezleteken.	3
2021. 03. 29. Tigris nagy csoport	Az óvónők online formában ös- szegezték az első félévben ta- pasztaltakat, írásban tájékoztatták a szülőket a csoport szokásrend- jének alakulásáról. Tájékoztatták a szülőket az aktuális informáci- ókról, a tanév rendjéről, várható programokról, aktualitásokról. Az előzetesen feltett kérdéseikre a szülők választ kaphattak.	Tigris cso- port szülők és óvó- nők	Az óvónők tájékoztatást nyúj- tottak az aktuális információk- kal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége, hozzáállása.	Azon szülők motiválása, akik kevésbé aktívan, vagy nem vesznek részt az online, vagy személyes értekezleteken.	3

Tagóvoda: Patyolat

Időpont	Téma	Részt- vevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2020.09.15.	Beszoktatás, egészséges élet- módra szoktatás Sárga csoport.	20	Aktív, érdeklődő, nyitott szülők	Aktív, érdeklődő, nyitott szülők		3
2021.02.03.	Online: Játék, mint a kisgyermek- kor legfontosabb eszköze. Sárga csoport.	20	Aktív, érdeklődő, nyitott szülők	Kérdéseikkel személyesen keresték meg az óvodape- dagógusokat.		3
2020.09.05.	Szervezési feladatok, évindítás. Lila csoport.	15	Aktívan vettek részt a szülők.	Érdeklődők voltak, folya- matosan beszélgetni szeret- tek volna.		3
2021.01.14.	Online: Hol tartunk, meddig ju- tottunk. Lila csoport.	19	Online értekezleten aktívan fi- gyeltek a szülők.	Kérdések, érdeklődések, fo- lyamatos kommunikáció.		3
2020.09.10.	Szervezési feladatok, évindítás. Kék csoport.	18	Nőtt a szülők érdeklődése a cso- port élete iránt.	Aktív kommunikáció.		3
2021.01.21.	Első félév értékelése, beiskolá- zás, aktualitások online. Kék cso- port.	23	Érdeklődés folyamatos emelke- dése figyelhető meg.	Kérdéseikkel személyesen keresték meg az óvodape- dagógusokat.		3
2020.09.15.	Első félév értékelése, beiskolá- zás, aktualitások online. Zöld csoport	20	Érdeklődő szülők, aktívan részt vettek.	Aktivitás.		3
2021.01.31.	Online: Hol tartunk, meddig ju- tottunk. Készülünk az iskolára.	19	Online értekezleten aktívan fi- gyeltek a szülők.	Aktív kommunikáció.		3
2020.09.09	Szervezési feladatok: évindító feladatok. Piros csoport	18	Befogadó, nyitott szülői közös- ség.	Aktív kommunikáció.		3
2021.01.13.	Szervezési feladatok, fontos tájé- koztatások írásban, online. Piros csoport.	18	Örültek a tájékoztatásnak.	Kérdéseikkel személyesen keresték meg az óvodape- dagógusokat.		3

Tóth Tagóvoda

Időpont	Téma	Rész- vevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2020.09.16. Szülői érte- kezlet a Katica cso- portban.	Óvodai beszoktatás/ Éves terve- zett programok átbeszélése, elfo- gadása. Óvodáskor önbizalomfejlesztésé- nek fontossága mesével.	20	A 6 éves gyerekek iskolába való kötelezése felháborodást keltett a szülők részéről. A fakultációk elmaradása miatt, nemtetszésü- ket fejezték ki a szülők.	A két csoport közös prog- ramjainak kiemelkedő tá- mogatása.		3
2020.09.17. Szülői érte- kezlet a Süni cso- portban.	Óvodai beszoktatás/ Éves terve- zett programok átbeszélése, elfo- gadása. A népmesékben rejlő fej- lesztési lehetőségek.	21	A 6 éves gyerekek iskolába való kötelezése felháborodást keltett a szülők részéről. A fakultációk elmaradása felháborodást keltett a szülőknél.	A két csoport közös prog- ramjainak kiemelkedő tá- mogatása.		3
2021.01.13 Szülői érte- kezlet a Katica cso- portnak, zoomon ke- resztül.	A kommunikáció fontossága a gyereknevelésben tapasztalható tabutémákról.	14 szülő	Jó hangulatban fogadták az új helyzet általi alkalmat.	A lényeges dolgok kieme- lése.	Máskor is bátran alkal- mazzuk az internetes al- kalmazást, ha a szükség úgy hozza.	3
2021.01.14 Szülői érte- kezlet a Süni cso- portnak, zoomon ke- resztül.	A modern kompetenciák fejlesz- tése nagycsoportban.	18 szülő	Jó hangulatban fogadták az új helyzet általi alkalmat.	A lényeges dolgok kieme- lése.	Máskor is bátran alkal- mazzuk az internetes al- kalmazást, ha a szükség úgy hozza.	3

Bújócska Tagóvoda

Időpont	Téma	Résztvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2020.09.16	Évnyitó szülői értekezlet (Katica, Pillangó)	24 fő+ 2 ped. 22 fő+ 2 ped.		Információ átadás, pedagógusok felkészültsége. Csapatépítő apró játékok botcska, kő)		3
2020.09.17	Évnyitó szülői értekezlet (Breki, Kékmadár)	22 fő+2 ped. 23 fő+ 2 ped.		Partnerközpontú szemlélet a pedagógusok részéről. Aktivitás a szülők részéről.		3

Manóvár Tagóvoda

Időpont	Téma	Résztvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2020.09. 2021.01.	Beszoktatás, visszaszoktatás. Szabályzatok, házirend megismertetése. Első féléves program ismertetése.		Csoportos szülői értekezletek nem voltak. Meghirdettük a szülők számára az online lehetőséget, de nem tudott megvalósulni		Megfelelő online csatornák megismerése, használata.	0

Molnár Viktor Tagóvoda

Időpont	Téma	Résztve- vők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2020.09.	Beszoktatás, visszazoktatás. Szabályzatok, házirend megismertetése. Első féléves program ismertetése	6 csoport szülei	Szülők néhány csoportban érdektelenek.	Méhecske, Tücsök csoport óvodapedagógusainak kapcsolattartása a szülőkkel.	Szülői aktivitás felkeltése, átgondolt időpont szervezés. Minden csoportban meg kell szervezni évente két alkalommal a szülők tájékoztatását.	1

Összes pontszám: 108/76 (70%)

Összegzés

Évi két alkalommal tájékoztatjuk a szülőket gyermekük fejlődéséről fogadóóraszervezésével.

A kollégák, a fogadóórák többségét a jelenlegi helyzet ellenére is többnyire megvalósították. A beszélgetések elsősorban online kerültek megszervezésre, de az egészségügyi szabályok betartása mellett előfordult a személyes találkozó is.

A beiskolázás törvényi változásának következtében az óvoda kevésbé befolyásolhatta a szülők döntését a gyermekek beiskolázását illetően. Nem segítette a helyzetet az sem, hogy csak az online formában megvalósuló fogadóórák és egyéb beszélgetések adtak lehetőséget arra, hogy a gyermekek fejlődéséről tájékoztassuk a szülőket. Továbbra is az volt a tapasztalat, hogy nagyon nehéz időpontokat egyeztetni a szülőkkel, minden esetben a pedagógustól várják az alkalmazkodást. Ezért lenne fontos kidolgozni olyan tájékoztatási formát, melyhez nélkülözhető a fogadóóra, de a szülő mégis tájékoztatást kap gyermeke fejlődéséről.

A megváltozott helyzet eredményeképpen, arányaiban sokkal több gyermek kezdte meg az iskolát 6 évesen, mint a korábbi években. Ez nem biztos, hogy a tényleges iskolaérettséget tükrözi, ezért mindenképpen szükséges a tájékoztatás áttekintése, esetleges változtatás a fogadóórák ilyen irányú gyakorlatában

A szülői értekezletek szervezése többnyire megvalósult, egy csoportunk volt, ahol nem szerveztek találkozót a szülőkkel. Ezen a jövőben mindenképpen változtatni kell, vezetőnek is részt kell vennie a folyamatban.

A szülők és pedagógusok közötti kommunikáció sokat fejlődött, de még mindig van előrelépési lehetőség. A tagóvoda-vezetők minden esetben tudtak a problémákról, keresték a megoldásokat. Vezetőnek ritkán kellett orvosolni a problémát.

A pandémiára való tekintettel csak két óvodánkban szerveztek (online) megbeszélést a SZMK-s szülőkkel (Aulich, Mézes tagóvoda). Ezt a jó gyakorlatot minden óvodánkban követni kéne rendkívüli helyzetben.

Az óvodai programok közül sajnos a családi napok, nyitott ünnepek maradtak el. Ezek az események hiányoztak a gyerekeknek és szülőknek is.

Sajnos a nyílt napok is elmaradtak, így személyesen nem találkozhattunk leendő óvodásainkkal és szüleikkel. Intézményeinket kisfilm útján ismerhették meg az érdeklődők.

10. Társintézményekkel való kapcsolattartás

Aulich Tagóvoda					
Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	óvodavezető	Óvodánk minden esetben gyorsan és hatékonyan intézte a fenntartó által előírt feladatokat, vette az akadályokat.	A kollégák, szülők rugalmassága, az „új” helyzetre való gyors reagálás, tudomásulvétel.	A vírushelyzet miatt a feladatok, eljárásrendek megszervezésére, a szülők, kollégák tájékoztatására nagyon rövid határidőket kaptunk.	3
Iskola	tagóvoda-vezető	Iskola népszerűsítésével kapcsolatos szórólapok kiosztása, iskola-nyitogató programok reklámozása.	Szülők naprakész informálása.	-	3
Bölcsőde	tagóvoda-vezető	Nem volt kapcsolatunk a bölcsődékkal.			0
Szakszolgálat	tagóvoda-vezető, óvodapedagógusok	Sajnos a kerületi Szakszolgálat nem kezeli óvodapedagógusainkat kompetens partnerként az esetek többségében.	Szakszolgálat alkalmazásában rendszeresen kijáró szakember munkája (logopédus).	A gyermekek fejlődése, fejlesztése érdekében elvárható állhatatos munka a Szakszolgálat részéről. Az óvodapedagógusok munkájának támogatása, kompetenciájuk elfogadása. Lassú, nehézkes folyamatok jellemzik.	1
Egészségügyi intézmény	tagóvoda-vezető	Óvodánk körzeti védőnője és orvosa folyamatosan látogatja intézményünket, telefonon is egyeztet óvodánkkal.	Az egészségügyi dolgozók segítőkészsége.	-	3
Fióka	tagóvoda-vezető	Rendszeres információáramlás biztosítása.	Segítőkészségük.		3
Kerületi intézmény	tagóvoda-vezető	Csokonai Művelődési Házban, Kozák téri Községi Házban ebben a nevelési évben sajnos személyesen programjaikon nem vettünk részt, de a kapcsolattartás rendszeres	Együttműködés.		3

		volt. GMK a rendezvényeinkben, óvodánk "működésében" sokat segített.			
--	--	--	--	--	--

Mézes Tagóvoda

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
Önkormányzat	Intézményvezető				3
Iskola	Tagóvoda - vezető	Több kerületi iskolával jó kapcsolatban állunk. Iskolába hívogató online nyílt napjaikról tájékoztatjuk a szülőket.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
Bölcsőde	Tagóvoda - vezető	Napi kapcsolatban állunk körzetünk bölcsődéjével.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
Szakszolgálat	Tagóvoda - vezető	A szakszolgálattal együttműködünk.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
Egészségügyi intézmény	Tagóvoda - vezető	A kerületi gyermekorvosokkal, körzeti védőnővel szükség szerint vesszük fel a kapcsolatot.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
Fióka	Tagóvoda - vezető	Szükség szerint az érintett gyermekek, családok érdekében emailben, levélben, telefonon és személyesen is tartjuk a kapcsolatot.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
Kerületi intézmény	Tagóvoda - vezető	A Csokonai Művelődési Ház és a Kozák téri Községi Ház több online programját ajánlottuk a szülőknek.	Eredményes együttműködés. A kulturális programokon lehetőség szerint online részt veszünk.	Nincs.	3
REAC	Tagóvoda - vezető	Jó a kapcsolatunk a futball szövetséggel.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3

Tagóvoda: Patyolat

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
Önkormányzat	Intézményvezető				3
Iskola	Tagóvoda vezető	Folyamatos információ átadás.	Folyamatosság		3
Bölcsőde	Tagóvoda vezető, óvoda pedagógus	Folyamatos információ átadás.	Folyamatosság		3
Szakszolgálat	Tagóvoda vezető, óvoda pedagógus	Személyesen, telefonon, emailben, ha szükséges az információ átadás.	Folyamatosság		3
Egészségügyi intézmény	Tagóvoda vezető és doktornő	Telefonos kapcsolattartás vagy személyes látogatás.	Folyamatosság		3
Fióka	Tagóvoda vezető, óvoda pedagógus	Személyesen, telefonon, emailben, ha szükséges az információ átadás.	Folyamatosság		3
Kerületi intézmény	Tagóvoda vezető	Kialakult helyzet miatt sajnos csak telefonos kapcsolattartás volt nagyrésztben.	Gyermeknapi sétajátékban részt vettünk.		3

Tóth Tagóvoda

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
Önkormányzat	Intézményvezető, Általános óvodavezető helyettes.				3
Iskola	Tagóvoda vezető.	A Munkácsi iskolába járó első osztályosok rajzokkal örvendeztetek meg.	Jó visszajelzés ez számunkra.		3
Bölcsőde	Intézményvezető, általános óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető.	Telefonos beszélgetésre volt lehetőség.	Nyílt kommunikáció.		3
Szakszolgálat	Intézményvezető, általános óvodavezető.	Telefonos beszélgetésre, illetve üzenetváltásokra volt lehetőség.	Nyílt kommunikáció.		3

	zető helyettes, tagóvoda-vezető.				
Egészségügyi intézmény	Intézményvezető, általános óvodavezető helyettes, tagóvoda-vezető.	A felnőttek munka alkalmassági ellenőrzése helyben megtörtént. A gyerek orvos és védőnő látogatását örömmel veszik a gyerekek.	Jó kapcsolat.		3
Fióka	Intézményvezető, általános óvodavezető helyettes, tagóvoda-vezető.	Az óvodánkban a szociális segítő személy hasznos jelenléte.	Jó kapcsolat.		3
Kerületi intézmény	Intézményvezető, általános óvodavezető helyettes, tagóvoda-vezető.	A 15. kerület Pestújhegyi Községi Házszállással, csak telefonos kapcsolatot tudunk ápolni az elmúlt évben.	Jó kapcsolat.		3

Bújócska Tagóvoda

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
Önkormányzat	Intézményvezető				3
Iskola	Tagóvoda - vezető	Több kerületi iskolával jó kapcsolatban állunk. Ebben az évben online módon tartottuk a kapcsolatot.	Eredményes együttműködés.		3
Bölcsőde	Intézményvezető				0
Szakszolgálat	Intézményvezető Tagóvoda - vezető		Eredményes az együttműködés.		3
Egészségügyi intézmény	Tagóvoda - vezető	A körzeti gyermekorvossal, védőnővel szoros a kapcsolatunk. Online módon, telefonon és személyesen is tartjuk a kapcsolatot.	Jó a kapcsolat, melyre az együttműködés, nyitottság a jellemző.		3
Fióka	Intézményvezető	Folyamatos a kapcsolattartás.	Együttműködés jellemzi.		3

Kerületi intézmény	Intézményvezető Tagóvoda - vezető	Gyermekotthon: a vezetőjével szoros a kapcsolatunk. PEK: ebben a tanévben nem volt lehetőség közös program kialakítására.	Együttműködés jellemzi. Jó a kapcsolat, meghatározó az intézmény közelsége és a program kínálat.		3
Baptista Integrációs Központ	Tagóvoda - vezető	Tájékoztatás kérésekor készségesek, nyitottak(telefon). Vannak családjaink, akik ott élnek. Bővebb információra lenne szüksége a kollégáknak, mivel az óvodai körzetünkbe tartozik az intézmény.	Folyamatos, jó kapcsolat alakult ki.	Szeretnénk továbblépni. Telefonos beszélgetés kapcsán megállapodtunk egy szorosabb együttműködésben.	3

Manóvár Tagóvoda

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
Önkormányzat	Intézményvezető				3
Iskola	Tagóvoda – vezető, óvodapedagógus	Célunk egy szoros kapcsolat kiépítése. Ezt a járványhelyzet nem tette lehetővé. Telefonon tartottuk a kapcsolatot, az aktuális helyzetek megoldása érdekében			0
Bölcsőde	Intézményvezető				0
Szakszolgálat	Óvodapedagógusok	Szakmai megbeszélések	Online formában megvalósult a szükséges esetekben		3
Egészségügyi intézmény	Tagóvoda – vezető				3
Fióka	Tagóvoda – vezető	Szociális összekötővel rendszeresen tartottuk a kapcsolatot	annak ellenére, hogy nem volt olyan gyermekünk, akivel foglalkozni kellett, rendszeresen kerestük egymást telefonon és személyesen is		3

Molnár Viktor Tagóvoda

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
Önkormányzat	óvodavezető		Tájékoztatás.		3
Iskola					0
Bölcsőde	óvodavezető, óvodavezető helyettesek	Az óvodáról adott tájékoztatás felkeltette a szülők érdeklődését.	Eredményes együttműködés.		2
Szakszolgálat	óvodavezető, óvodavezető helyettes	Jó együttműködés.	Az új jogszabályokra való gyors reagálás, sikeres vizsgálati folyamatok.		3
Egészségügyi intézmény	tagóvoda vezető	A védőnővel való kapcsolattartás.			3
Fióka	tagóvoda vezető, óvodapedagógusok	A családsegítővel aktív a kapcsolattartás	Együttműködés		3
Kerületi intézmény	tagóvoda vezető	Gyermekek központú programokat szerveznek, melyeken örömmel vesznek részt a csoportok.	Szervezés.		3
REAC	tagóvoda - vezető	Bozsik Program	Együttműködés		3

Összes pontszám: 153/135 (88%)

Összegzés

Ebben a nevelési évben sem tudtuk felvenni a kapcsolatot a kerületi bölcsődéssel, így személyes találkozásra sem volt lehetséges.

Idén az iskolákkal csak online módon, szórólapok, emailok által vettük fel a kapcsolatot. A jó kapcsolat, együttműködés érdekében igyekeztünk alaposan tájékoztatni az iskolába menő gyermekek szüleit.

A kerületi szakszolgálattal email, illetve telefonon tartottuk a napi kapcsolatot.

11. Pályázatok

Mézes Tagóvoda

PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
XV. Kerületi Önkormányzat	20	Tizenöt2035 rajzpályázaton több tigris csoportos gyermek ajándékokkal gazdagodott.

Bartos Erika	60	A „Bogyó és Babóca karácsonyi adományozás” pályázaton vettünk részt. Társas játékokat és mesekönyveket kaptak óvodásaink a csoportokba.
--------------	----	---

Tagóvoda: Patyolat

PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
Önkormányzat, rajzpályázat	10	Első tíz helyezettből, hat díjat elhoztunk. A különdíjat is a mi óvodánk gyermeke hozta el.

Bújócska Tagóvoda

PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
15.ker Önkormányzat	1	Esővízgyűjtő edény (nem kaptuk meg, kevés darabszámú volt)
15.ker Önkormányzat	1	Komposztáló(megkapjuk)

12. Munkaközösségek

A koronavírus miatt az idei év is rendkívüli volt, a munkaközösségek munkája is rendhagyó módon zajlott. A pandémia miatt a személyes találkozások túlnyomó többsége elmaradt.

Az őszi időszakban a munkaközösség vezetők a munkaterveknek megfelelően tájékoztatták a tagokat az adott feladatokról, de betegségek, emberi aggodalmak mellett háttérbe szorult a munkaközösségek munkája.

BECS munkaközösség

A hét óvodában összesen 22 fő nem vett még részt pedagógus önértékelési folyamatban.

- Aulich Székhelyóvoda: 3 fő óvodapedagógus + 1 fő pszichológus
- Manóvár Tagóvoda: 1 fő óvodapedagógus + 1 fő pszichológus
- Patyolat Tagóvoda: 3 fő óvodapedagógus (1 főnél 2015-ben volt önértékelés) + 1 fő pszichológus
- Bújócska Tagóvoda: 1 fő óvodapedagógus (gyakornok)
- Molnár Viktor Tagóvoda: 3 fő óvodapedagógus + 5 fő gyógypedagógus
- Tóth István Tagóvoda: 3 fő óvodapedagógus

A 22 folyamatból 14-et sikerült elindítanunk, 10 folyamatot teljesen lezártunk, 3 esetben az önfejlesztési tervek elkészülte után tudjuk lezárni a folyamatot, 1 esetben a kérdőívek kiküldéséig sem jutottunk. A fennmaradó 8 pedagógusnál (új dolgozók), valamint a lezáratlan folyamatoknál 2021 szeptemberében indítjuk, újra-indítjuk az önértékeléseket.

Az Oktatási Hivatal oldalára feltöltött önértékeléseket, 1 fő (Aulich Székhelyóvoda) és 1 fő (Molnár Viktor Tagóvoda) önállóan is el tudja végezni. A többi óvodában a kollégáknak megfelelő rutint kell szerezniük az informatikai rendszer használatában.

A következő nevelési évben szükséges minden kollégával megismertetni az önértékelési folyamatokat, valamint azok rögzítését az online felületen (nevelési értekezlet).

Mozgáskotta munkaközösség

A Mozgáskotta és BECS munkaközösség vezetői együtt dolgoztak a nevelési év folyamán, segítséget nyújtottak a minősítési eljárásban, valamint az önértékelési folyamatban résztvevő kollégáknak. Mivel személyes jelenlét szükséges a munkaközösség munkájához, és a 2020/2021-es nevelési évben a járványhelyzet súlyosbodott, a pandémia miatt a konzultációk, bemutatók elmaradtak.

SNI munkaközösség

Az ütemtervtől eltérően a munkaközösségvezető ment el minden óvodába, ahol SNI gyermekekkel foglalkoznak a kollégák. A felmerülő problémákról, nehézségekről, sikerekről, eredményekről beszélgettek. Szükség szerint tanácsadással, bevált technikák megosztásával, eszközökkel, szakértői kérelmek kitöltésében, pedagógiai vélemények megfogalmazásában segítette az óvodapedagógusok munkáját.

Az online gyógypedagógusi konzultációk nem minden esetben voltak eredményesek, hiszen az SNI gyermekek figyelmének felkeltése és fenntartása speciális, személyre szabott motivációt igényel. A családokban a napi rutin újra értelmezése, a folyamatos biztonság és kiszámíthatóság megteremtése a szülők munkája mellett, nem minden esetben ment zökkenőmentesen.

Ének munkaközösség

Októberben a tagóvoda -vezetők és a munkaközösségi tagok e-mailban kaptak értesítést a közös munka megkezdéséről (dalok, dalosjátékok gyűjtése). Mivel a vírushelyzet kizárta a személyes találkozásokat minden óvoda „házon” belül szervezte ünnepeit. Ehhez kaptak ajánlatokat a munkaközösség vezetőitől, egy saját összeállítású dalsokrot. A közös gondolkodás (ötletek, dalok megosztása) segítette minden intézményben a karácsonyi előadásokat.

Óvodai dokumentációs munkaközösség

Ősz elején betekinthettünk az OVped. programba, mely jól használható elemeket tartalmazott munkánkhoz. Közös döntés alapján (vezetők, munkaközösségvezetők) Kissné Zachar Piroska- intézményvezető megrendelte kipróbálásra a programot.

Az új programot változó módon használták az óvodák, több tagóvodában a vezetők alkalmazták, volt, ahol a munkaközösségi tagok, de volt olyan intézmény is, ahol az összes pedagógus kipróbálhatta.

A kitöltés időt igényelt, de az eredménye egy szakmailag igényes formátumú tájékoztató lett. A kipróbálás indításához felosztottuk a területeket a fejlesztő munkaközösséggel.

Az alkalmazására nem volt lehetőségünk, mivel az önkormányzat jelezte, hogy hasonló program készítésén dolgoznak, így a tesztelés is megszakadt.

A második félévben a járvány miatt hirtelen bezárták az óvodákat. Ez rányomta a bélyegét a munkaközösség működésére is.

Online kapcsolat nem hozott eredményt. Gyermekek nélkül nehéz egy gyakorlati jelenlétet igénylő dokumentum kipróbálása.

Fejlesztő munkaközösség

Munkaközösségünk az első félévben új feladatot kapott az intézmény vezetőjétől. Az óvoda kötelezően használt nyomtatványait /csoportnapló, a gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció, fejlesztési tervek/ és az ehhez kapcsolódó adatfeldolgozást segítő, online felületen kezelt adminisztrációs programot teszteltünk, véleményeztünk.

A munkaközösség tagjai a tájékoztatás után hozzáférést kaptak a rendszerhez, majd folyamatosan együttműködve, de önállóan térképezték fel, dolgoztak a programban. A megbeszélések és egyeztetések után munkájuk eredményéről beszámoltak. Tapasztalataikat összevetették, megvitatták, majd összegezve az intézményvezetőt tájékoztatták a munkaközösség észrevételeiről, véleményéről.

A második félévben a veszélyhelyzet és az intézmények bezárása miatt inkább online vagy egyéni megbeszélésekre került sor, melyek alkalmával jó lehetőségek adódtak a kötetlenebb szakmai beszélgetésekre. A tavalyi évhez hasonlóan a kollégákat érintő egyéni eseteket beszéltek meg.

Felmerültek a gyermekek egyéni fejlesztésével kapcsolatos kérdések, mint a hely, idő, módszer, adminisztráció. Körvonalazódtak a mindennapi élet lehetőségei és a túlterheltségből adódó feszültségek, az esetleges optimális próbálkozások. A „mindenki hasonló gondokkal küzd” felismerése segítette az elfogadást, de nem mindig vezetett megoldáshoz.

A megbeszélések során szakmai- módszertani beszélgetések, viták alakultak. Elemezték a gyermekek fejlesztésével kapcsolatos szakmai problémákat, kérdéseket, lehetőségeket.

Gyógypedagógiai munkaközösség

Az első összefoglaló témája az előző nevelési évben összeállított és szeptemberben használt óvodai vizsgáló módszerek újragondolása, átszerkesztése volt.

Munkánk hatékonyságának érdekében megfogalmaztuk a tapasztalatokat, nehézségeket és megpróbáltunk a felmerülő problémákra használható módszereket, eljárásokat találni és azokat eszköztárunkba beemelni.

Novemberre tervezett munkaközösségi megbeszélésünket nem tartottuk meg személyes találkozással, mert már több óvodában, több kollégánk is megfertőződött a koronavírussal (volt óvoda, amelyet be is kellett zárni). Ezért úgy döntöttünk, hogy online formában tartjuk a kapcsolatot munkaközösségen belül.

Az online megbeszélés természetesen a fennálló járványügyi helyzetről szólt. Igyekeztünk megbeszélni hogyan tudjuk munkánkat úgy végezni, hogy mindenki testi épségére vigyázva a fejlesztés hatékonysága ne csökkenjen. Legnagyobb problémát a logopédia és a mozgásfejlesztés jelentett, ahol a szoros fizikai kontaktus elkerülhetetlen.

Februárban a Molnár Viktor Tagóvodában Gyógypedagógusok tartottak nyitott délelőtti, aminek keretében a másik régiókból kollégáink és egy óvónő is érkezett, hogy megtekintsék az átalakult részlegesen integrált csoport új működését, valamint ezen keresztül megfigyelhessék az autizmus specifikus támogató eszközök működését a gyakorlatban és a protetikai környezet kialakításának lehetőségeit - napirend, folyamat ábrák, viselkedés szabályozó kártyák, motivációs rendszerek működése, kommunikációs és szociális készségfejlesztés.

Online formában a digitális fejlesztés lehetséges platformjait, eszközeit, feladatokat, feladatok elérhetőségeit osztottunk meg egymással, valamint azt, hogy milyen formában tudjuk megoldani az ellátást.

Áprilisban megbeszéltük mik okoztak a nehézséget, hogyan lehet még hatékonyabbá tenni az online munkát.

Dráma munkaközösség

Ez a nevelési év az előző tervekhez képest változást hozott.

A koronavírus hatására megváltoztak a mindennapok emberek, családok, óvodák stb. életében. Új kormányrendeletek által, új szabályokat kellett betartanunk, melyhez igyekeztünk igazodni.

Az óvodák között megszűntek az átjárások, lehetőségek előadásokra, közös munkákra.

A Hétszínvirág 7 óvodáján belül a Patyolat utcai óvodában a helyzethez alkalmazkodva és az utolsó pillanatig halogatva, végül sikerült az óvodán belül egy mesejátékot előadni. Nagy öröömre szolgált, hogy a már meglévő tagokon kívül is többen bekapcsolódtak a szerepvállalásba. Nemcsak óvónők, hanem dadus néni is!

A Kiskakas gyémánt félkrajcárja című mesét adtuk elő, a meséhez illő jelmezben és díszlettel. Törekedtem arra, hogy vidám hangulatú legyen a meseválasztás, úgy érzem, az adott helyzethez mérten még fontosabb, hogy tudjunk olyat nyújtani, ami élményt, vidámságot, kikapcsolódást jelent az előadók és a hallgatók számára egyaránt. Az előadást akusztikus hangszerekkel színesítettük, zörejek, kopogós és csilingelő hangszerekkel a szerepekhez igazítva.

A dekoráció elkészítésében a szereplőkön kívül a kedves kollégák is besegítettek. Egy mese megszervezése és előadása hat a csapatépítésre, pozitív hatása érződött.

Legitimációs záradék

Az óvodai szülői szervezet a Beszámolót megismerte, arról véleményt formált és egyetértését adta.

Budapest, 2021.

.....

Szülői szervezet képviselője

A Hétszínvirág Összevont Óvoda 2020-2021-es nevelési év Beszámolóját a nevelőtestület a 2021. augusztus 27. -én megtartott nevelési értekezleten megismerte és elfogadta.

Budapest, 2021.

Ph.

.....

Kissné Zachar Piroska

Óvodavezető