



**Budapest Főváros XV. Kerületi Önkormányzat Hétszínvirág
Összevont Óvoda**

Intézmény címe: 1154 Budapest, Aulich Lajos utca 46-62.

OM azonosító: 201553

Beszámoló

2021-2022. nevelési év

.....	0
1. Helyzetkép	2
1.1 Személyi feltételek.....	2
1.2. Tárgyi feltételek.....	10
1.2.1. Szakmai beszerzések.....	10
1.2.2. Felújítás.....	16
2. 2021-2022. Nevelési év kiemelt feladatai	22
3. Továbbképzés	36
4. Reszort felelősök	42
5. Az óvoda ellenőrzési és értékelési rendszere	42
5.1. Pedagógiai és munkaügyi feladatok ellenőrzése.....	42
5.2. Pedagógus önértékelés.....	49
5.3. Vezetői önértékelés.....	51
5.4. Vezetői tanfelügyelet.....	52
6. Értekezletek	56
7. Nevelésmentes munkanapok 2021-2022-es nevelési év	72
8. Éves programterv	81
9. Családdal való kapcsolattartás	115
9.1. Fogadóórák.....	115
9.2. Esetmegbeszélések.....	120
9.3. Családi napok.....	123
9.4. Szülői Értekezletek.....	131
10. Társintézményekkel való kapcsolattartás	142
11. Pályázatok	149
Melléklet	152
Munkaközösségek éves értékelése.....	153
Pszichológusok éves értékelése.....	159

1. Helyzetkép

1.1 Személyi feltételek.

Hétszínvirág Összevont Óvoda	
Óvodavezető	1 fő Székhelyóvoda
Óvodavezető helyettesek	1 fő Molnár Viktor tagóvoda
	1 fő Mézes tagóvoda
	1 fő Székhelyóvoda
Óvodatitkárok	2 fő Székhelyóvoda
	1 fő Molnár Viktor tagóvoda
	1 fő Mézes tagóvoda

Hétszínvirág Összevont Óvoda Székhelyóvoda (Aulich)			
1154 Budapest, Aulich u. 46-62.			
Csoportok		Gyermek létszám	Csoport összetétel
Süni	Óvodapedagógus:2 fő	15	vegyes életkorú
	Dajka: 1 fő		
Tigris	Óvodapedagógus:1 fő	18	vegyes életkorú
	Dajka: 1fő		
Katica	Óvodapedagógus:2 fő	18	vegyes életkorú
	Dajka: 1 fő		
Maci	Óvodapedagógus:1 fő	22	tisztá életkorú (homogén)
	Dajka:1 fő		
Nyuszi	Óvodapedagógus:2 fő	25	tisztá életkorú (ho- mogén)
	Dajka:1 fő		
Pedagógiai asszisztens: 1 fő			
Pszichológus: 1 fő (4 órás)			
Konyhás: 1 fő			
1 fő (6 órás)			

Létszámváltozás

	Szeptember 1.		Augusztus 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermek létszám	104		98		A gyereklétszám év közben csökkent a kormány családtámogatási rendszere miatt: sokan vették igénybe a Családok Otthonteremtési Kedvezményét, és Budapest-ről kiköltöztek az agglomerációba.
Dolgozói létszám	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	
	10 fő (ebből 1 fő nyugdíjas, óvodapedagógusi feladatait heti 14 órában látja el)	2 ped.assz. 1 pszichológus 5 dajka 2 konyhás (egyik 6 órában)	8 fő	1 ped.assz. 2 óvodatitkár 1 pszichológus 5 dajka 2 konyhás (egyik 6 órában)	Alkalmazotti létszám változása: óvodapedagógus: 1 fő nyugdíjba ment, 1 fő szülési szabadságra ment, 1 fő nyugdíjas heti 14 óra helyett teljes munkaidőben vállalt munkát pedagógiai asszisztens: 1 fő távozott óvodapszichológus: 1 fő távozott, 1 fő érkezett

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Stabil, együttműködő kollektíva	A helyettesítések, az óvodai programok gyakran felülírták a munkarendet.

Mézes Tagóvoda			
1155 Budapest, Wesselényi utca 29.			
Csoportok		Gyermek létszám	Csoport összetétel
Tigris	Óvodapedagógus: 2 fő	19	kis
	Dajka: 1 fő		
Füles	Óvodapedagógus: 2 fő	20	középső
	Dajka: 1 fő		
Nyuszi	Óvodapedagógus: 2 fő	24	nagy
	Dajka: 1 fő		
Pedagógiai asszisztens: 1 fő			
Konyhás: 1 fő			

Létszámváltozás

	Szeptember 1.		Augusztus 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermek létszám	64		63		Alkalmazotti létszám változása: óvodapedagógus: 1 fő nyugdíjba ment, 1 fő érkezett dajka: 1 fő dajka távozott, helyére 1 főérkezett másik óvodánkból Két gyermek másik óvodába távozott tanév közben.
Dolgozói létszám	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	6 fő (ebből 1 fő nyugdíjas, óvodapedagógusi feladatait heti 14 órában látja el)	1 fő ped.assz. 3 fő dajka 1 fő konyhás	6 fő (ebből 1 fő nyugdíjas, óvodapedagógusi feladatait heti 14 órában látja el)	1 fő ped.assz. 3 fő dajka 1 fő konyhás	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Az adott helyzethez, a folyamatosan változó körülményekhez való alkalmazkodás, a munkaidőbeosztások átszervezésében való együttműködés, helyettesítések megszervezése, a dolgozók rugalmassága.	További motivációs eszközök a munkavállalók megtartása érdekében.

Bújócska Tagóvoda			
1158 Budapest, Őrjárat utca 9.			
Csoportok		Gyermek létszám	Csoport összetétel
Katica	Óvodapedagógus: 2 fő	23	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Breki	Óvodapedagógus: 1 fő	22	részben osztott (kicsi-középső)
	Dajka: 1 fő		
Pillangó	Óvodapedagógus:1 fő	23	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Kékmadár	Óvodapedagógus:1 fő	23	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Pedagógiai asszisztens: 1 fő			
Konyhás: 1 fő			

Létszámváltozás

	Szeptember 1.		Augusztus 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermek létszám	89		91		Alkalmazotti létszám változása: óvodapedagógus: 1 fő nyugdíj előtti felmentését tölti, 3 fő távozott, 1 fő gyed mellett munkába állt, 2 fő érkezett
Dolgozói létszám	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	6 fő	1 fő ped.assz. 4 fő dajka 1 fő konyhás	5 fő	1 fő ped.assz. 4 fő dajka 1 fő konyhás	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Hiányzás esetén a kollégák nagyon rugalmasan segítettek az intézmény működését (helyettesítést vállaltak, a pedagógusok túlmunkát), mindig a gyermekek érdekeit szem előtt tartva. A pandémiás időszakban, a zárlatok ideje alatt minden pedagógiai munkát segítő kolléga erején felül teljesített. A pedagógusok kitartóan osztották meg a feladatokat online módon a kényszer zárás alatt. Fejlesztési területeket, módokat ajánlottak a szülőknek. A szülők irányából folyamatos pozitív visszajelzések érkeztek. Amíg a szülői programjaink nem valósulhattak meg a járvány miatt, másfajta szervezési módokat találtunk ki a szülőkkel való együttműködésre, az intézmény mindennapjaiba való betekintésre. A fokozatos járványügyi intézkedések kivezetésével párhuzamosan folyamatosan nyitottunk a szülők irányába (kommunikáció, kooperáció, programok, nyitottság) terén. A pandémia megszűntével igyekeztünk minél rövidebb idő alatt és erre igény is volt a szülők részéről-visszatérni a normál hétköznapi életbe, programok szervezése, nyitottság, személyes jelenlétek terén. Sok programot szerveztünk, a szülők megelégedésére.	

Manóvár Tagóvoda			
1158 Budapest, József Attila utca 59-61.			
Csoportok		Gyermek létszám	Csoport összetétel
Nyuszi	Óvodapedagógus: 2 fő	15	Vegyes
	Dajka: 1 fő		
Mókus	Óvodapedagógus: 2 fő	16	Vegyes
	Dajka: 1 fő		
Maci	Óvodapedagógus: 2 fő	16	Nagy-kicsi
	Dajka: 1 fő		
Süni	Óvodapedagógus: 2 fő	19	Vegyes
	Dajka: 1 fő		
Pedagógiai asszisztens: 1 fő			
Pszichológus: 1 fő			
Konyhás: 1 fő			

Létszámváltozás

	Szeptember 1.		Augusztus 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermek létszám	66		65		Egy család vidékre költözött.
Dolgozói létszám	Pedagógus	Pedagógus- munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	Alkalmazotti létszám változása: óvodapedagógus: 1 fő szülési szabadságra ment, 1 fő érkezett
	8 fő	1 fő ped.assz. 1 fő pszicho- lógus 4 fő dajka 1 fő konyhás	8 fő	1 fő ped.assz. 1 fő pszicho- lógus 4 fő dajka 1 fő konyhás	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Nagyon szerencsés helyzetben vagyunk, mert évek óta állandó dolgozóink vannak. A fluktuáció nem jellemezte óvodánkat. (Szeretnénk ezt meg is őrizni.)	

Patyolat Tagóvoda			
1155 Budapest Patyolat utca 5-7.			
Csoportok		Gyermek létszám	Csoport összetétel
Kék	Óvodapedagógus: 2 fő	23	Vegyes
	Dajka: 1 fő		
Piros	Óvodapedagógus: 2 fő	22	Vegyes
	Dajka:1 fő		
Zöld	Óvodapedagógus: 2 fő	24	Vegyes
	Dajka: 1 fő		
Sárga	Óvodapedagógus: 2 fő	25	Vegyes
	Dajka: 1 fő		
Lila csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	24	Vegyes
	Dajka: 1 fő		
Pedagógiai asszisztens: 1 fő 1 fő (4 órás)			
Pszichológus: 1 fő (4 órás)			
Konyhás: 1 fő (6 órás) 1 fő (4 órás)			

Létszámváltozás

	Szeptember 1.		Augusztus 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermek létszám	116		118		1 fő óvodapedagógus szülési szabadságon van.
Dolgozói létszám	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	Alkalmazotti létszám változása: dajka: 1 fő tartós betegállományba került, távollétének idejére 1 fő érkezett
	10 fő (ebből 1 fő nyugdíjas, óvodapedagógusi feladatait heti 14 órában látja el)	2 fő ped.assz. 1 fő pszichológus 5 fő dajka 2 fő konyhás	10 fő (ebből 1 fő nyugdíjas, óvodapedagógusi feladatait heti 14 órában látja el)	2 fő ped.assz. 1 fő pszichológus 5 fő dajka 2 fő konyhás	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Hiányzó pedagógusi helyre sikerült egy nyugdíjas óvodapedagógust alkalmazni, így zavartalanul működött az óvoda.	

Tóth István Tagóvoda			
1555 Budapest, Tóth István u. 98.			
Csoportok		Gyermek létszám	Csoport összetétel
Katica	Óvodapedagógus: 2 fő	24	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Süni	Óvodapedagógus: 2 fő	25	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Pedagógiai asszisztens: 1 fő (4 órás)			
Konyhás: 1 fő			

Létszámváltozás

	Szeptember 1.		Augusztus 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermek létszám	49		49		Alkalmazotti létszám változása: óvodapedagógus: 1 fő távozott, 1 fő érkezett
Dolgozói létszám	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	4 fő	1 fő ped.assz. 2 fő dajka 1 fő konyhás	4 fő	1 fő ped.assz. 2 fő dajka 1 fő konyhás	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A Süni csoportban egy év alatt mindkét óvodapedagógus cserélődött. Szinte egy új közösséget kellett formálnunk. Eleinte nehezítette a vírus és az általa okozott sok megbetegedések. A második félévre hihetetlen gyorsasággal egy jól összeszokott, közösen gondolkodó, és tervező közösséggé kezdtünk formálódni. A közös munkának meglettek a közös örömei és sikerei, a sokszínű programok tervezésében és megvalósításában. A sok jó ötletadás, közös érdekek előre helyezése, pozitív tapasztalat volt mindannyiunk számára.	A további közös programok előre egyeztetése. A tevékenységek leosztásának differenciálása.

Molnár Viktor tagóvoda			
1158 Budapest, Molnár Viktor utca 94-96.			
Csoportok		Gyermek létszám	Csoport összetétel
Bagoly	Óvodapedagógus: 1 fő	11	Nagy-középső
	Dajka: 1 fő		
Mókus	Óvodapedagógus: 2 fő	13	Vegyes
	Dajka: 1 fő		
Breki	Óvodapedagógus: 1 fő	19	Középső
	Dajka: 1 fő		
Katica	Óvodapedagógus: 1 fő	11	Vegyes
	Dajka: 1 fő		
Tücsök	Óvodapedagógus: 2 fő	15	Vegyes
	Dajka: 1 fő		
Nyuszi	Óvodapedagógus: 1 fő	10	Nagy-középső
	Dajka: 1 fő		
Méhecske	Óvodapedagógus: 1 fő	21	Kicsi
	Dajka: 1 fő		
Pedagógiai asszisztens: 3 fő			
Gyógyypedagógus: 5 fő			
Konyhás: 1 fő			

Létszámváltozás

	Szeptember 1.		Augusztus 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermek létszám	95		100		Alkalmazotti létszám változása: óvodapedagógus: 5 fő távozott, 4 fő érkezett (ebből 1 fő nyugdíjas), 1 fő ped.assz. óvodapedagógusi végzettséget szerzett dajka: 2 fő távozott, 2 fő érkezett pedagógiai asszisztens: 1 fő pedagógusi végzettséget szerzett, helyére 1 fő érkezett konyhás: 2 fő távozott, 1 fő érkezett
Dolgozói létszám	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	15 fő	3 fő ped.assz 7 fő dajka 2 fő konyhás	15 fő (ebből 1 fő nyugdíjas, óvodapedagógusi feladatait heti 14 órában látja el)	3 fő ped.assz 1 fő óvodatitkár 7 fő dajka 1 fő konyhás	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A hiányzások, helyettesítések alkalmával a dajkák és konyhások rugalmassága, segítőkész hozzáállása, egymás munkájának segítése. A pedagógiai asszisztensek rugalmassága, segítő hozzáállása.	Az óvodapedagógusok motiválása, közösségfejlesztő-, kiegészítő-, valamint kapcsolatépítő tréningek beépítése az együttműködőbb közösségi morál elérésének érdekében. Rendszeres értekezlet, magasabb szintű információ áramlás. A feladatokat, hatásköröket mindenki számára egyértelművé tenni.

1.2. Tárgyi feltételek

1.2.1. Szakmai beszerzések

Aulich Tagóvoda

Központi költségvetésből beszerzett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.	A nevelési év kezdetekor kapott mind az öt csoport a pedagógusok igényei alapján szakmai anyagokat.
Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	A sajátos nevelési igényű gyermekeknek fejlesztő játékokat, illetve az elhasznált játékok helyett újakat kaptunk, játéktárolókat, minden csoport az igényeinek megfelelően. Karácsonyra kapott mind az öt csoport játékot szintén az igényeinknek megfelelően.

Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	A csoportokban folytatódott az asztalok, székek fokozatos cseréje, illetve az udvarunkra is kaptunk kerti asztalokat padokkal.
Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerezett tárgyi eszközök	
Szakmai anyagok:	Különböző mesekönyvek kerültek beszerzésre alapítványi finanszírozásból.
Szakmai készlet:	Bozsik programtól kaptunk labdákat, és egyéb mozgásfejlesztő játékeszközöket.
Nagyértékű tárgyi eszköz:	Alapítványi támogatásból kerti üstöt bográccsal.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A kollégák az igényeiket a gyermekek érdekeinek megfelelően tudták összeírni, így ebben a nevelési évben mindenre jutott, sok új dolog került be az óvodánkba.	A beszerzési listák ellenőrzése szükséges, mivel a kollégák sokszor lépik túl a keretet, ill. igényeiket pontatlanul fogalmazzák meg, esetlegesen akciós dolgokat jelölnek meg, ami a beszerzésre már nem érhető el olyan áron.

Mézes Tagóvoda

Központi költségvetésből beszerezett tárgyi eszközök	
Szakmai anyagok: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.	Dekorgumi, kartonpapír, fénymásoló papír.
Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	Babaház, mozgásfejlesztő eszközök, játékok -Bilibo, gördeszka, fa játékok, társas játékok, szerepjátékok.
Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	Gyermekcsoportokba szőnyegek, csoportszobai kisbútorok, hűtőszekrény, 2 gyermekpad és 1 felnőtt pad az udvarra.

Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerezett tárgyi eszközök	
Szakmai anyagok:	Szülői támogatásból fénymásoló papír, színes papír, ragasztó, zsírkréta.
Szakmai készlet:	Szülői támogatással kaptunk társas játékokat, fejlesztő játékokat, mesekönyveket. A Bozsik programtól kaptunk tornaszereket.
Nagyértékű tárgyi eszköz:	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A szülők, a Bozsik program és az önkormányzat támogatása eszközkészletünk, szakmai anyagaink bővítésére.	Tárgyi eszköz igényeink további megvalósulása, megvalósítása.

Bújócska Tagóvoda

Központi költségvetésből beszerezett tárgyi eszközök	
Szakmai anyagok: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.	Irodai eszközök (ecset, színes ceruza, iratkapocs, csomagoló papír, dekorgumi, színes papír, dossziék, genotherm, toll, fólia).
Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	Karácsonyi játékeszközök megrendelésének a lehetősége-minden csoport számára.
Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	1 csoport részére fektető, gurulós aljjal együtt, 2 csoport részére a fektetőkre derékalj, 2 csoport részére evőeszköz készlet 3 db-os, Kallax polcok 2 csoport számára, Gurulós kézműves szekrény, 1 csoportnak.

Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerezett tárgyi eszközök	
Szakmai anyagok:	Táblakréta, rajzos papír, zsírkreta- szülői adomány. Barkács eszközök, alapanyagok, karácsonyi-húsvéti kiegészítők-szülői adomány.
Szakmai készlet:	Sportszerek: szülői adomány (focilabdák, focikapuk), filc műfüves szőnyeg. Szülői felajánlás-tiszteletjegy a vizes világbajnokságra (06.18-07.03) az összes csoport számára, valamint a kísérőknek is a napközbeni programokra-Duna Aréna, Hajós Alfréd uszoda.
Nagyértékű tárgyi eszköz:	2 fa ültetése az intézmény összes gyermekével. 1 csoport ismét újabb faültetéssel zárta a tanévét, hagyományként (almafa)-a környezettudatosság, a tudatos környezeti kultúra alapjainak megteremtése érdekében.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
------------	--------------

A szülői közösség támogató ereje tükröződik a mindennapokban, pedagógusok munkáját segítve, a közös cél érdekében, partnerközpontú szemlélettel.

Manóvár Tagóvoda

Központi költségvetésből beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.	A szakmai anyagok biztosítva voltak. Minden csoport egyenlően kapott rajzlapot, színes papírt, krepp-papírt, ragasztót, ceruzát, kartont, ecsetet, festéket. Igény szerint pedig egyéb díszítéshez használható anyagokat.
Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	Minden csoport kapott egyénileg választott játékokat a csoportszobába, kártyasorra biztosítva volt a meglepetés a fa alá. Egy szenzoros sátrat is kaptunk, melyet minden csoportunk tud használni. Az SNI gyermekek fejlesztéséhez is érkeztek fejlesztő játékok, valamint pszichológusunk terápiás készlete is bővült.
Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	Szenzoros szoba, fejlesztő eszközökkel. Tálaló kocsi, mosogató gép, hűtőszekrény.

Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok:	nem volt
Szakmai készlet:	nem volt
Nagyértékű tárgyi eszköz:	nem volt

Kiemelkedő

Fejlesztendő

Minden igényelt eszközt megkaptunk központi költségvetésből. Csoportjaink bútorzata, játékkészlete megfelelő.

Az új hűtő és mosogatógép nagyban segíti konyhai dolgozónk munkáját.

Önerőből nem tudtunk finanszírozni eszközöket.

Alapítvány létrehozása.

Patyolat Tagóvoda

Központi költségvetésből beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.	Az idei tanévben is megfelelő mennyiségű szakmai anyag állt az óvodapedagógusok rendelkezésére.
Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	A jól ütemezett beszerzés eredményeként minden eszköz időben megérkezett az óvodába ill. csoportokba.
Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	Idén kapott az óvoda nagyobb kapacitású hűtőszekrényt, új gáztűzhelyet és mosogató gépet.

Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok:	Szülői támogatásból pótoltuk és kiegészítettük a szakmai készleteket (festék, ragasztó, színespapírok, kartonok stb.)
Szakmai készlet:	Homokozó játékok beszerzése, szakmai könyvek vásárlása történt.
Nagyértékű tárgyi eszköz:	Nem történt.

Kiemelkedő

Fejlesztendő

Jelzésre, gyors intézkedés történt, nagyon esedékes volt a nagyobb hűtőszekrény beszerzése. Elavult, régi tűzhely cseréje is gyors beszerzéssel lett pótolva.	
--	--

Tóth Tagóvoda

Központi költségvetésből beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.	A legszükségesebb anyagokat, mint rajzlap, másolópapír, színesceruza, tempera, színes papír, kartonpapír, ragasztót kaptunk az idei évben.
Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	Mindkét csoportban kaptunk asztali fejlesztő játékokat, egyensúlyozó billegőt, lábtornaszőnyeget, kistörölközőket, célbadobós játékot.
Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	2 db. új udvari kispad-asztallal érkezett. Kaptunk 2 db. kisszekrényt, 2 db. hűtőt a személyzet dolgainak a tárolására. A csoportoknak 2 db. görgős ágyváz, zsúrkocsi érkezett.

Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerzett tárgyi eszközök	
Szakmai anyagok:	Szülői támogatással beszereztünk: csomagolópapírt, merítettpapírt, papírtálcát, papírtányért, csipeszeket, fakanalakat, csillámtetkő szettet, mintás kartoníveket, stancolt filcet, elektromos hegyezőt. Alapítványi támogatásból: Winkler eszközöket, mozgóhomokot, mozgószemeket, elektromos hegyezőt, vászon anyagot, gyapjút, fonalat.
Szakmai készlet:	Szülői támogatással: billenőlapot, gördeszkát, forgófotelt, vászon hintákat, egyensúly hengereket vettünk.
Nagyértékű tárgyi eszköz:	Szülői támogatással: mosogatógépet, tűzhelyt, konyhaszekrényt, kifestőgépet.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A szülőkkel jól működik az összefogás és a közös érdekek szem előtt tartása, az alapítványra folyamatosan érkezik a szülők által felajánlott 1%, amit eszközökre, könyvekre, vagy programtámogatásra tudunk felhasználni. Az óvodánk folyamatosan szépül és gazdagodik változatos mozgásos és kézműves eszközökkel.	Az eddig elért jó kapcsolatok fenntartása és ápolása.

Molnár Viktor Tagóvoda

Központi költségvetésből beszerzett tárgyi eszközök	
Szakmai anyagok: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.	Központi költségvetésből minden csoport kapott a tevékenységek megtartásához szakmai anyagokat (festék, színesceruza, rajzlap, színespapír, ragasztó stb.).
Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	Az óvodapedagógusok által igényelt játékok beszerzésre kerültek. Figyelembe vettük a csoportok életkori sajátosságait. Az elhasználódott játékokat cseréltük.
Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	1 csoportban tálalószekrény lett cserélve. 3 db babaház és 3 db kerti asztal paddal lett telepítve az udvarra. Emeleti konyhában hűtőgép és tűzhely csere történt.

Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerzett tárgyi eszközök	
Szakmai anyagok:	
Szakmai készlet:	Bozsik program keretén belül kaptunk focilabdákat, kapukat.
Nagyértékű tárgyi eszköz:	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
	Ötletek, lehetőségek keresése, lehetőségeink javítása érdekében. Pályázat figyelő kolléga megbízása. Olyan programok, jeles napokhoz kapcsolódó vásárok szervezése, ahol a pedagógusok aktívan készülhetnek kézműves portékákkal.

1.2.2. Felújítás

Aulich Tagóvoda

Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás	
Megvalósult fejlesztések:	A Katica csoportban a padlózat (linóleum) biztonságos és esztétikus szalagparkettára lett cserélve. Sajnos a többi jelzett igény nem valósult meg: sem nyílászárócserék nem voltak, nincs megoldva az árnyékolás, a parkosítás, a parkolás, az öntözőrendszer, az udvar fejlesztése.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A GMK munkatársai az óvodánkban ellátják a karbantartási és felújítási feladatokat igényeink figyelembevételével: dugulás, ereszcatorna tisztítása, kilincs cseréje stb. Mindig segítőkészen állnak óvodánk rendelkezésére.	Sajnos idén sem valósult meg a betervezett óvoda-felújítás, az idei költségvetésbe már be sem került.

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés	
Megvalósult fejlesztések:	Nem volt.

Mézes Tagóvoda

Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás	
Megvalósult fejlesztések:	A lépcsőház csúszásmentes járólappal való burkolása. 2022. júniustól várható az önkormányzat által az előző tanévben megtervezett nagyszabású felújítások kivitelezése (régii ablakok cseréje, felnőtt öltöző és mosdó felújítása, gyermek mosdók felújítása, konyha felújítása, csoportszobák beépített szekrényeinek és lambériájának cseréje).

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A napi működésünkhöz szükséges karbantartásokat a GMK mindig megpróbálta rövid határidővel teljesíteni.	További felújítási, korszerűsítési, karbantartási igényeink megvalósítása.

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés	
Megvalósult fejlesztések:	Nem volt.

Bújócska Tagóvoda

Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás	
Megvalósult fejlesztések:	A terasz új burkolatot kapott. Műfüves új focipálya létesült a régi pálya helyén- mely méretében nagyobb lett. A terasz fölé, 2 csoport számára, motoros árnyékoló lett felszerelve. Az udvaron lévő hátsó domb végébe, sövénykerítés lett telepítve-a kert teljes hosszában. Új udvari játék letelepítésére került sor (egyensúlyozós lépegető). Fűmag biztosítása ősszel (az intézmény bejárat frontjához). Az intézmény épületét körülölelő, új léckerítés elemek beszerzése (lekezelése, folyamatos felszerelése a gondnokunk segítségével) ebben a tanévben elkészült az Őrjárat utcai utcafront egyharmada. A Katica csoportban lévő beépített szekrény egy részének a megszüntetése, falfestés, majd a gardrób visszaépítése-beázás miatt (GMK által biztosított anyagból, eszközből a gondnokunk segítségével elkészült). Az udvaron lévő torony mászóka alatti rész, homokkal való feltöltése megtörtént-ütéscsillapítás fontossága miatt. Tornaszoba kialakításának az építési engedélyeztetése megtörtént 2 éve-a finanszírozás miatt nem kezdődött el a megépítése. Mindkét homokozó köré letelepítettek 4-4 árnyékoló tartó rudat (a régi árnyékolók és a rudak közötti feszítő láncok, pányva még nem készült el). A bejárat ajtó, szélfogó részében lévő elektromos ajtónk kilincs szerkezete elromlott, a GMK munkatársa és a gondnok megjavították. A mosogatógépünkhöz tartozó gégecső eltörött, még tavaly ősszel-a hibát elhárították szigetelő szalaggal, ígéretet kaptunk a meghibásodás korrigálására, de a hiba továbbra is fennáll.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Ebben a tanévben kiemelkedően sok felújítás, korszerűsítés történt az intézmény udvarán, a gyermekek, pedagógusok, szülők elégedettségére.	A korszerűsítés folytatása fontos feladat (tornaszoba építés, a felnőtt mosdók, mosókonyha felújítása, tisztasági festés minden csoportszobában).

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés	
Megvalósult fejlesztések:	A Madárbarát óvoda program keretén belül sikerült kifüggeszteniünk egy vízálló, műanyag, laminált transzparenst az udvarra, melyen a kertünkben található madarak színes fotói és magyarázó szöveg található-óvodapedagógusi összefogással. Az idén újabb kiskerteket hoztunk létre, a környezettudatosság és fenntarthatóság jegyében-a gondnokunk segítségével. A madáretetők, madárodúk folyamatos karbantartása- a Madarász oktatónk szakmai segítségével. A gyógynövény-és fűszer kertekbe jelölő táblák készítése-folyamatos projekt. Az udvaron lévő fém játékeszközök lefestése-gondnok által. A gazdasági bejáratnál lévő tároló lefestése, növényvel befuttatása-gondnok által elkészült, a kulturált környezet létrehozása érdekében.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Jó a kapcsolatunk a GMK szakembereivel, köszönet érte. Az új gondnokunk magáénak érezte az intézmény egészét, megbízható segítőknek vált. Az udvar füvesítésének a folytatása, a kert gondozása. A fenntarthatóság jegyében igyekeztünk lépéseket tenni, hogy az idejövő gyermekek tanuljanak meg harmóniában élni a természettel. Tudatosítani bennük, hogy mi emberek is a természet részei vagyunk, így alapvető feladatunk óvni, megóvni, őrizni a természet szépségét. Az idejövő gyermekek tudják, hogy gyermekként mit tehetnek a környezetük megóvása, fenntarthatósága érdekében.	A kertészekkel való kapcsolattartás folyamatos. Igyekszünk a mindenkori faültetéseinkkel kapcsolatos információt átadni. A kertben fészkelő madarak lakóhelyének a megismertetését fontos információnak tartjuk a kertgondozás tekintetében. Folyamatosan tájékoztatjuk a kertészetet a növény és madár állományunk védelme érdekében. Az udvarunkon hatalmas árnyat adó ősfák találhatóak. Az évi, rendszeres faápolási munkák nagyon fontosak, mert ezeknek a fáknek az ágai szeles időben letörhetnek, balesetveszélyesek.

Manóvár Tagóvoda

Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás

Megvalósult fejlesztések:	Konyhánkba mosogatógép lett telepítve, és új hűtőszekrényt is kaptunk. Csoportszobáinkba az elhasználódott rolók cserélve lettek. Nyuszi és maci csoportunkban a beépített szekrények, plafon, falak festése történt, valamint a régi kopott linóleumot laminált parkettára cserélték.
----------------------------------	---

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Az új hűtő és mosogatógép nagyban segíti konyhai dolgozónk munkáját. A csoportszobák megújulása nagy öröm számunkra, évek óta balesetveszélyes volt az elhasználódott linóleum.	Az igényelt, de meg nem valósult fejlesztések teljesülése, kiemelkedő szükségességű a konyha teljes felújítása.

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés

Megvalósult fejlesztések:	Nem történt fejlesztés önerőből.
----------------------------------	----------------------------------

Kiemelkedő	Fejlesztendő
	A szülőkkel való kapcsolattartás -e részre- kialakítása, bevonásuk a felújításokba.

Patyolat Tagóvoda

Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás

Megvalósult fejlesztések:	Az idei tanévben az egyik udvari csúszda cseréje történt, felújítások, korszerűsítések sajnos nem.
Kiemelkedő	Fejlesztendő
GMK-s kolléga állandó jelenléte mindig biztosította az apróbb karbantartások folyamatosságát.	Balesetveszélyes belső udvarok rugalmas aljzatának cseréje, kressz pályává alakítása költségvetési okokból elmaradt.

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés

Megvalósult fejlesztések:	Önerőből, illetve szülői összefogással és pályázat útján, sikerült az udvari beton falak lefestése vidám színekkel.
----------------------------------	---

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Szülői összefogás, csapatépítés a lila csoportban egy hétvégi napon.	Sárga csoport belső udvarának aljzatának felújítása, közlekedési park kialakítása. Több helyiségnek a falai elkoszolódtak, tisztasági festés időszerűvé vált.

Tóth Tagóvoda	
Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás	
Megvalósult fejlesztések:	A gyerekmosdókban négy vízcsap ki lett cserélve, a zuhanytálca javítása, duguláselhárítás volt. A konyhában szúnyoghálót cseréltek az ablakon. Az udvarra két magasított ágyás készült el kiskonyhakertnek a fenntarthatóság jegyében. Az udvari játékok festése/karbantartása. Kisebb/nagyobb átrendezgetésekhez polcok, gerendák felfűrése, a konyhai szekrény összeszerelése. Padlás/ pince takarítása.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Az írott formában történő javítások szükségességének jelzése, hamarabb megoldásokhoz vezetett.	A személyzeti WC kialakítása továbbra is várat magára. Az udvar újra fűvesítése. A közös együttműködés érdekében a kommunikációs eszközök bővítése.

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés	
Megvalósult fejlesztések:	A konyhában a mosogatógép, és az új gáztűzhely beüzemelése a konyhaszekrény esztétikus helykihasználásával a személyzet munkáját segíti.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A szülőkkel/családokkal való jó kapcsolatépítés fontossága, a segítségfelajánlás elfogadása.	A közös gondolkodás/megvalósítás fontossága a kitűzött célok elérése érdekében.

Molnár Viktor Tagóvoda	
------------------------	--

Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás	
Megvalósult fejlesztések:	A kis játszóudvar egy részének gumitéglázása. Homokozók árnyékolókkal lettek ellátva. Gyerekmosdókban csaptelepek cseréje elhasználódás miatt.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A játszóudvar árnyékot adó fáinak folyamatos figyelése, állapotfelmérése és a veszélyesnek ítélt fák szakemberrel történő karbantartása. Azonnali vészhelyzetek elhárítása.	A karbantartási munkálatok gyorsítása, bővítése. Az igényelt, de nem megvalósult igények teljesülése: felső szint hűtése, udvarunkon a gyermekek nyári zuhanyoztatásának megoldása, kertünkben a balesetveszélyes fagyökrök eltávolítása, az épület külsejének rendbe tétele, utcai főkapu biztonságossá tétele.

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés	
Megvalósult fejlesztések:	Gyeptéglázás

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Kollégák összefogása, munka megszervezése.	A kisebb, intézmény által is pályázható lehetőségek felkutatása, felhasználása.

Összegzés
Óvodáinkban ebben a nevelési évben is központi költségvetésből biztosítottuk a tevékenységekhez szükséges szakmai anyagokat (festék, színesceruza, ragasztó, rajzlap, színespapír stb.) A szakmai készletbeszerzések (játékok) minden csoportban az óvodapedagógusok kérése alapján került beszerzésre. Ebben a tanévben minden óvodapedagógus a csoportok és gyermekek életkori sajátosságai alapján választották az igényelt eszközöket. Figyelték a jó minőség biztosítására is. Nagyértékű tárgyi eszközök beszerzése (asztalok, székek a csoportokba) az Aulich tagóvodában valósult meg. Bújócska, Tóth, Molnár Viktor, Mézes, Manóvár óvodáinkban sikerült bútorokat (polcok, szekrények stb.), szőnyeget, fektetőket, tálalókocsikat vásárolni. Ebben az évben a konyhai eszközök cseréjére is volt lehetőség. Hűtőgép csere történt a Manóvár, Patyolat, Tóth, Molnár Viktor óvodákban, új tűzhelyeket a Patyolat és Molnár Viktor tagóvoda kapott. Három óvodánkban történt a csoportokban padlózatcsere (Aulich, Mézes, Manóvár) a Bújócska óvodánk teraszának burkolatát is felújították. Önerőből történő felújítások, korszerűsítések, óvoda és óvodai környezet szépítése minden óvodánkban történt. Óvodánkhoz tartozó gondnoksággal (GMK) napi kapcsolatban vagyunk. Az intézményekhez kihelyezett karbantartókkal jó kapcsolatot ápol minden tagóvoda vezető. A felmerülő hibákat, javításokat megpróbálják minél előbb javítani, kiküszöbölni. Továbbra is nagy igény van az intézmények felújítására (szigetelések, ablakcsere, elektromos és fűtési hálózat, játszóudvarok), hűtésük megoldására a nyári hónapokban.

2. 2021-2022. Nevelési év kiemelt feladatai

Aulich Tagóvoda				
Kiemelt feladatok				

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Környezettudatos magatartás kialakítása (környezetvédelem, viselkedéskultúra fejlesztése, szemléletváltás, fenntarthatóságra nevelés).	Megvalósult.	A mindennapokban jelen lévő szemléletformálás.	Még tudatosabb szemléletformálás minden kolléga részéről.	2
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése, felkészülés az átfogó önértékelésre, tanfelügyeleti eljárásokra.	Megvalósult.	Az eljárásokra való felkészültség.	Magával az eljárással, az eljárás adta építő kritikával történő azonosulás.	1
A tehetséggondozás lehetőségeinek, módszertanának bővítése.	Nem valósult meg tehetség hiányában.	Téma iránti nyitottság.		1
Kötelező pedagógus II. minősítésre való felkészülés.	Az éritett kollégánál megvalósult.	Egymás segítése.	A minősítési eljárás-hoz való pozitívabb hozzáállás, motiváltság.	2
Szakmai team munka erősítése, munkaközösségekben való aktivitás növelése. „JÓ GYAKORLAT” címmel a tagóvodák közötti együttműködés, tapasztalatszerzés, pedagógiai praktikák, helyi sajátosságok megosztása.	Megvalósult, kollégáink minden munkaközösségben aktívan jelen vannak.	Résztétel és a tapasztalatok megosztása.	Arra irányuló motiváltság erősítése, hogy mindenki bátrabban mutassa meg saját „jó gyakorlatát”.	3
A gyermekek fejlődésének nyomon követéséről egységes tájékoztató	Megvalósult.	Minden tagóvoda véleménye figyelembe lett véve a bevalás vizsgálatkor.	További folyamatos nyomon követés szükséges az	2

dokumentum elkészítése.			eredményesebb értékelés miatt.	
Pedagógus, nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének beválás vizsgálata.	Nem valósult meg.			0
Az értékelés összességében: 21/11 (52%)				

Mézes Tagóvoda				
Kiemelt feladatok				
Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Környezettudatos magatartás kialakítása (környezetvédelem, viselkedéskultúra fejlesztése, szemléletváltás, fenntarthatóságra nevelés).	A zöld ünnepekhez kapcsolódó tematikus heteinken kiemelten és a mindennapokban is törekedtünk arra, hogy megragadjuk az alkalmat arra, hogy a gyereket a környezettudatos magatartásra ösztönözzük. (takarékoskodás, állatvédelem, környezetvédelem, szelektív hulladékgyűjtés fontossága és ezek megvalósítása a mindennapokban). Az FKF munkatársát meghívtuk óvodánkba, aki a szelektív hulladékgyűjtésről és az újra	A mindennapjainkban is megjelenik a környezettudatos szemlélet. Az új ismereteket játékos formában adjuk át a gyerekeknek. A programok színesek, változatosak és a gyerekek életkori sajátosságait figyelembe véve, érdeklődésükre épülnek. A tematikus tervek készítésekor kiemelt figyelmet fordítunk a környezettudatos magatartás kialakításának megvalósulására.	Nincs.	3

	hasznosításról tartott játékos foglalkozást a gyerekeknek. Nagycsoportosaink ellátogattak a kerületi Hulladék Hasznosító Műbe.			
Az intézmény önértékelési rendszerének működése, felkészülés az átfogó önértékelésre, tanfelügyeleti eljárásokra.	Az önértékelési tervben szereplő feladatok megvalósítása.	A kollégák rugalmassága, együttműködése.	Nincs.	3
A tehetséggondozás lehetőségeinek, módszertanának bővítése.	Minden csoportban hangsúlyt fektettünk arra a tanévben, hogy a vizuális foglalkozásokon kívül is lehetőséget teremtsünk a gyerekeknek az önkifejezésre, barkácsolásra, a fantáziájuk kibontakoztatására. Ezekhez változatos és folyamatosan elérhető eszközöket biztosítottunk. Kollégáink részt vettek különböző továbbképzéseken, pl. mozgáskotta, zeneóvodai továbbképzésen. A megszerzett tudást a kollégákkal megosztották, a tudást hasznosítva a mozgáskotta használatát, a zenei képességfejlesztő játékokat,	A kollégák szakmai felkészültsége.	Nincs.	3

	gyakorlatokat beépítettük a projekt tervekbe. A gyerekek tehetsége szerint, differenciáltan alkalmaztuk a foglalkozásokon és azokon kívül is.			
Kötelező pedagógus II. minősítésre való felkészülés.	Az intézményvezető és a tagóvoda vezető több alkalommal próbálta ösztönözni az érintett pedagógus kollégákat a minősítési eljárásra való jelentkezésben.	Az intézményvezető segítőkészsége, szakmai támogatása.	Ebben a tanévben nem volt minősülő, vagy minősítésre jelentkezett kolléga. A még nem minősült kollégák motivált-sága.	1
Szakmai team munka erősítése, munkaközösségekben való aktivitás növelése. „JÓ GYAKORLAT” címmel a tagóvodák közötti együttműködés, tapasztalatszerzés, pedagógiai praktikák, helyi sajátosságok megosztása.	A munkaközösség találkozóin a tagóvoda munkaközösségi tagja részt vett és a tapasztalatait megosztotta kollégáival.	Kiemelkedő színvonalú foglalkozásokon hospitálhattak a munkaközösségi tagok.	Nincs.	3
A gyermekek fejlődésének nyomon követéséről egy-egy tájékoztató dokumentum elkészítése.	A dokumentum elkészítésében a kollégák a munkaközösségben aktívan részt vettek.	A dolgozók együttműködése.	Nincs.	3
Pedagógus, nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének beválás vizsgálata.	Nem valósult meg.	Nem valósult meg.	A megvalósulásra való törekedés.	0
Az értékelés összességében: 76.2.%				

Bújóska Tagóvoda

Kiemelt feladatok

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Környezettudatos magatartás kialakítása (környezetvédelem, viselkedéskultúra fejlesztése, szemléletváltás, fenntarthatóságra nevelés).	A hétköznapijainkba folyamatosan beépülnek a projektek. Tudatos tervezéssel, a gyermeki személyiség fejlesztése, tevékenységekbe ágyazva megvalósult.	Tudatosság, nyitottság.	A pedagógiai munkát segítők képzése ezen a területen.	3
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése, felkészülés az átfogó önértékelésre, tanfelügyeleti eljárásokra.	Az eljárást ismerik a kollégák. Az idén nem volt kolléga, akinek részt kellett volna vennie.	Tudatosság.		2
A tehetség gondozás lehetőségeinek, módszertanának bővítése.	Megvalósult. Pedagógusaink, minden lehetőséget kihasználnak a fejlesztésre.	Szakmai, belső késztetés a továbbképzéseken való részvételre.		3
Kötelező pedagógus II. minősítésre való felkészülés.	Az idén nem jelentkezett kolléga, csak jövőre fog tudni jelentkezni (szakmai gyakorlat megléte miatt).		Nyugdíj előtt álló (3-5 évvel) kollégák, már nem jelentkeznek a minősítésre	2
Szakmai team munka erősítése, munkaközösségekben való aktivitás növelése. „JÓ GYAKORLAT” címmel a tagóvodák közötti együttműködés, tapasztalatszerzés, pedagógiai praktikák,	A pandémia miatt részben valósult meg az óvodák közötti együttműködés, de nyitottak vagyunk továbbra is a megvalósításra.	Fontosnak érezzük, mert folyamatosan fejleszteni tudjuk önmagunkat (nyitottság, szakmai együttműködés).	Mivel kis intézmény vagyunk, hiányzás esetén az óvoda működését szem előtt tartva-nem tudunk elmenni képzésekre, tölünk független ezen ok.	3

helyi sajátosságok megosztása.				
A gyermekek fejlődésének nyomon követéséről egységes tájékoztató dokumentum elkészítése.	Az egységes megvalósulás folyamatban van.	Az összevont óvodák mindegyike részt vett a program (értékelési rendszer) kidolgozásában.		3
Pedagógus, nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének beválás vizsgálata.	Még nem valósult meg.			0
Az értékelés összességében:21/16 (76 %)				

Manóvár Tagóvoda

Kiemelt feladatok

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Környezettudatos magatartás kialakítása (környezetvédelem, viselkedéskultúra fejlesztése, szemléletváltás, fenntarthatóságra nevelés).	Igyekszünk az óvodai mindennapi életbe a környezettudatos magatartást mutatni, gyermekeinket a fenntarthatóságra nevelni.	Szelektív hulladékgyűjtők a csoportokban. Óvodánk kertjének gondozása, növények óvása, gondozása, környezetünk szépítése.	Nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk a környezetvédelemre, e témához kapcsolódó téma napok szervezése, esetleges külsős előadók bevonása.	2
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése, felkészülés az átfogó önértékelésre, tanfelügyeleti eljárásokra.	Ebben a nevelési évben nem volt szükség egy kollégánál sem önértékelésre.	Óvodánk dolgozója a BECS vezetője, így minden szükséges önértékelés megfelelően, határidőre megvalósul.		3
A tehetséggondozás lehetőségeinek, módszertanának bővítése.	Tehetségígéretet „felfedezése”, kollégák erősségei alapján ezen	Óvodapedagógusok összedolgozása, pszichológusunk bevonása a	Gazdagító programok szervezése óvodánkban.	2

	gyermek fejlesztéséhez összefogás, jó ötletek átadása.	gyakorlati megvalósítás érdekében.		
Kötelező pedagógus II. minősítésre való felkészülés.	Minden kollégánk -1 fő folyamatban- részt vett a minősítésen.	Azon dolgozóink, akik jelentkezhetek a minősítő eljárásra sikeres minősítésen vannak túl.		3
Szakmai team munka erősítése, munkaközösségekben való aktivitás növelése. „JÓ GYAKORLAT” címmel a tagóvodák közötti együttműködés, tapasztalatszerzés, pedagógiai praktikák, helyi sajátosságok megosztása.	A jó gyakorlatok munkaközösség szakmai napjain való részvétel, tudásmegosztás.	Sajnálatos módon a pandémiás helyzet nem sok alkalomra adott lehetőséget. Amikor szerveződött szakmai nap, azon kollégáink részt vettek.	Belső továbbképzések szervezése.	2
A gyermekek fejlődésének nyomon követéséről egységes tájékoztató dokumentum elkészítése.	Nem valósult meg	Az egységes mérési-, értékelési rendszer kidolgozása az előző években megtörtént, beválási vizsgálat megtörtént.	Az esetleges „hibák” korrigálása, a meglévő dokumentum továbbfejlesztése elmaradt.	0
Pedagógus, nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének beválási vizsgálata.	Nem valósult meg		Értékelési rendszer kidolgozása.	0
Az értékelés összességében: 21/12 (57%)				

Patyolat Tagóvoda

Kiemelt feladatok

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
---	---	-------------------	---------------------	----------------------

Környezettudatos magatartás kialakítása (környezetvédelem, viselkedéskultúra fejlesztése, szemléletváltás, fenntarthatóságra nevelés).	A Föld napja alkalmából a környezetvédelem és az ezzel járó viselkedéskultúra fokozottan előtérbe került. Az óvodapedagógusok egész évben az újrahasznosítás elve szerint tervezték a kézműves foglalkozásokat.	A Föld napján szervezett programok és a hagyománnyá vált virágültetés, amivel a szülő gyermekével együtt szépíti az óvoda környezetét.	Környezettudatos magatartás kialakítása folyamatként, egész évben.	2
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése, felkészülés az átfogó önértékelésre, tanfelügyeleti eljárásokra.	Belső ellenőrzési vizsgálatok folyamatosan zajlanak, és az éves munkatervnek megfelelően haladunk, készülünk a tanfelügyeleti eljárásokra.	Szülők, szülői munkaközösségek, óvodai dolgozók aktív, pontos részvétele.	Személyes találkozások rendszeresebbé tételére törekszünk.	2
A tehetséggondozás lehetőségeinek, módszertanának bővítése.	Idén négy alkalommal mutatták meg magukat a tehetséges gyerekek.	Szüreti mulatságon, Vindorka napon, márc.15-én néptáncal. Karácsonyi műsorban zenéléssel mutatkoztak be a tehetséges gyerekek.	Módszertana bővítendő feladatunk maradt.	2
Kötelező pedagógus II. minősítésre való felkészülés.	Megvalósult, idén is minősült egy kollégánk. Részint azért, mert sok szakmai és közvetlen beszélgetés és segítségnyújtás zajlik a közösségben.	Idén egy óvodapedagógus kollégánk tett sikeresen minősítési vizsgát online.		3
Szakmai team munka erősítése, munkaközösségekben való aktivitás növelése. „JÓ GYAKORLAT” címmel a tagóvodák közötti együttműködés, tapasztalatszerzés, pedagógiai praktikák, helyi sajátosságok megosztása.	A járványhelyzet ellenére sikerült több alkalommal is találkozni a kollégákkal. Kiváló tevékenység vezetéseket láthattak összefonódva a mese, ének munkaközösségek munkájával. Sikerült a helyi sajátosságokat bemutatni, tapasztalatokat megosztani három óvodánkban.	A Patyolat óvodában három munkaközösség vezető is szervezi a szakmai munkát. ezért kiemelkedőnek tekinthető, hogy a munkaközösségek össze is kapcsolódtak és munkájuk nagyon sikeres volt.	Tavaszi végére szervezett programok nem minden esetben hajthatóak végre, mert sok egyéni programot szerveznek az óvodák erre az időszakra, ezt érdemes figyelembe venni.	3
A gyermekek fejlődésének nyomon követéséről	Elkészült egy összefoglaló jellemzés, ami	A Patyolat óvodában dolgozó kollégánk által szerkesztett összefoglaló		3

egységes tájékoztató dokumentum elkészítése.	segítette minden óvónő munkáját.	segítette a fogadóórák és az Oktatási hivatalba küldött gyermekek jellemzését.		
Pedagógus, nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének beválás vizsgálata.	Elmaradt			0
Kommunikációs technikák, szülők kezelése.	Előadó meghívása, előadások lebonyolítása, kommunikációs gyakorlatok.	Részvétel, érdeklődés az óvodapedagógusok körében.		3
Az értékelés összességében: 21/18 (86%)				

Tóth Tagóvoda

Kiemelt feladatok

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Környezettudatos magatartás kialakítása (környezetvédelem, viselkedéskultúra fejlesztése, szemléletváltás, fenntarthatóságra nevelés).	Magasított ágyásban kis-kert kialakítása. A virág-ládákba szülő/gyerek közös munkával kedvenc virágaikat ültették és gondozzák. A halak etetése az akváriumban. Az egészségesebb életre való törekvés szemléletének növelése, sok gyümölcs-víz fogyasztása. Az étkezéseknél a kevesebb ételmaradék kidobása. A papír és műanyag szelektív gyűjtése. Az újrahasznosítható dolgok gyűjtése és felhasználása kézműves foglalkozásoknál.	Az óvodai dolgozók kivétel nélkül elfogadják és támogatják a környezettudatos magatartás fontosságát.	Kijelölni egy felelőst, aki összefogja a szükséges teendőket, jó ötletekkel tovább gazdagítaná a szemléletünket.	3

Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése, felkészülés az átfogó önértékelésre, tanfelügyeleti eljárásokra.	Az önértékelési tervben szereplő feladatok megvalósítására törekszünk.	A kollégák rugalmassága, együttműködése.	Önreflexiók, önértékelések átbeszélése.	3
A tehetséggondozás lehetőségeinek, módszertanának bővítése.	A nagycsoportosoknál megkezdett népi-mozgásosjátékkör és a drámapedagógiai mesekör folytatása.	A két csoport gyerekeivel való közös munka nagy élmény volt.	Időbeosztás pontosítása.	3
Kötelező pedagógus II. minősítésre való felkészülés.	Az idei évben nem jelentkezett tőlünk senki minősítésre.		A következő évben két kolléganőnek kell még megcsinálnia a pedagógus II. fokozatot.	3
Szakmai team munka erősítése, munkaközösségekben való aktivitás növelése. „JÓ GYAKORLAT” címmel a tagóvodák közötti együttműködés, tapasztalatszerzés, pedagógiai praktikák, helyi sajátosságok megosztása.	Az idei év elejét még mindig korlátok közé szorította a korona vírus, de az év második felében a munkaközösségek beindultak. Lehetőség nyílt a tagóvodák és a benne dolgozók közelebbi megismerésére, tapasztalatok cseréjére és egymás közötti megosztására. Az óvodai dolgozókkal a nevelés nélküli munkanapok jó hangulatban, nyitott kommunikációval zajlottak. Az év végi csapatépítő kirándulás nagyon sok pozitívumot adott a közösség építésére az egymáshoz való közelebb kerülésre.	Kissé zárkóztak, de nagyon jó csapat vagyunk, jókedvű, mosolygós kollégákkal.	Az egymással szembeni bizalom, nyitottság erősítése.	3
A gyermekek fejlődésének nyomon követéséről egységes tájékoztató dokumentum elkészítése.	Az egységes fejlődésmutató táblázatot használtuk.		Még szoknunk kell, de már biztosabban használjuk.	3

Pedagógus, nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének beválás vizsgálata.	Az óvoda minden dolgozója maximálisan közös ügyének tekinti a programok megvalósítását, a közös teherviselést és munkamegosztást. Egy mást segítve, egymásra figyelve telt el az elmúlt év.	Egymásra figyelés, egymás megbecsülése, és tisztelete kiemelkedő a közösségünkben.		0
Az értékelés összességében: 21/19 (90%)				

Molnár Viktor Tagóvoda

Kiemelt feladatok

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Környezettudatos magatartás kialakítása (környezetvédelem, viselkedéskultúra fejlesztése, szemléletváltás, fenntarthatóságra nevelés).	Óvodakert pályázat megírása Új komposztáló kihelyezése Csoportokban szelektív hulladékgyűjtés Kiemelt feladatainknak tekintettük: Föld napja, Víz világnapja, Madarak és fák napja, mely óvodaszinten valósult meg.	A pályázattal foglalkozó kolléganő elhivatott, a továbbképzésen lelkesen vett részt, szívügyének tekinti a megnyert óvodakert pályázat megvalósítását. Az eddig megszerzett tudásával és tapasztalatával szakszerűen irányítja a projektet.	A csoportokban nagyobb hangsúlyt fektetni a fenntarthatóság és a környezetvédelmi szokások, szemlélet alakítására. Megfelelő tárgyi eszközök biztosítása, pl.: szelektív szemetes a csoportszobákban. Zöld Óvoda cím megszerzése	3
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése, felkészülés az átfogó önértékelésre, tanfelügyeleti eljárásokra.			Az intézményben a BECS munkájának megszervezése, folyamatossá tétele. Az önértékelési folyamatban elvárt munkatársak, szülők, külső partnerek elégedettségmérésének megszervezése, elemzése, értékelése.	1

A tehetséggondozás lehetőségeinek, módszertanának bővítése.	Gazdagító program tervezése.	A pedagógusok nagyon kreatívak ötleteik megvalósításában.	Havonta legalább 2 alkalommal Gazdagító program szervezése, melynek keretein belül a gyermeki tehetség felfedezése megvalósulna. Ötletbörze, módszertani ötletelés, tudásátadás az óvodapedagógusok között. Előadók, innovatív szemléletmódok megismertetése.	1
Kötelező pedagógus II. minősítésre való felkészülés.	Az idei évben két kolléga jelentkezett tőlünk minősítésre.			3
Szakmai team munka erősítése, munkaközösségekben való aktivitás növelése. „JÓ GYAKORLAT” címmel a tagóvodák közötti együttműködés, tapasztalatszerzés, pedagógiai praktikák, helyi sajátosságok megosztása.	Nem valósult meg minden esetben. A kollégák különböző indokokkal több foglalkozásra nem mentek el.		Munkaközösségi tagok kijelölése. Havonta megtartott foglalkozások, melyek szervezetfejlesztés szempontjából kiemelkedő fontosságúak. Szakmai ismeretek bővítése, belső tudásmegosztás.	2
A gyermekek fejlődésének nyomon követéséről egységes tájékoztató dokumentum elkészítése.	Nem valósult meg minden csoportban.		A pedagógiai programnak és a csoportra vonatkozó fejlesztési terveknek megfelelő egyénre szabott értékelés, amely az egyéni fejlődési lapokban nyomon követhető. A gyermekek eredményeiről visszacsatolás, tájékoztatás a szülőknek. Egyéni fejlesztési tervek felzárkóztatási, illetve tehetséggondozási céllal.	2

Pedagógus, nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének beválás vizsgálata.	Nem valósult meg.			0
Az értékelés összességében: 21/12 (57%)				

Összegzés
A 2021-2022-es nevelési év programját is befolyásolta a pandémia. Több szakmai program elmaradt. A jövőben fel kell készülnünk arra, hogy online is tudjuk tartani a kapcsolatot a tagóvodák között. Környezettudatos magatartás kialakítása (környezetvédelem, viselkedéskultúra fejlesztése, szemléltetváltás, fenntarthatóságra nevelés). Minden óvodánkban törekedtünk arra, hogy a környezettudatos magatartás, fenntarthatóságra nevelés kialakítása megvalósuljon. Mi felnőttek éltünk és élünk a példamutatással. A mindennapokban is törekedtünk arra, hogy megragadjuk az alkalmat arra, hogy a gyerekeket a környezettudatos magatartásra ösztönözzük. (takarékoskodás, állatvédelem, környezetvédelem, szelektív hulladékgyűjtés fontossága és ezek megvalósítása a mindennapokban). Továbbra is nagy hangsúlyt kell fektetnünk a környezetvédelemre, e témához kapcsolódó téma napok szervezésével, esetleges külsős előadók bevonásával. Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése, felkészülés az átfogó önértékelésre, tanfelügyeleti eljárásokra. A pedagógusok tervezett önértékelési folyamata többnyire megvalósult. Az informatikai rendszer használata még mindig gondot okoz sok kollégánál. Ebben a Belső Ellenőrzési Csoport vezetője tudott a legtöbbet segíteni. Igyekeztünk a folyamat tartalmát, annak szükségességét megértetni minden dolgozóval (előadás). Ennek ellenére még mindig nehézkesen valósulnak meg a feladatok. A tehetséggondozás lehetőségeinek, módszertanának bővítése. Fontos feladatnak tartjuk a tehetségigéreteket „felfedezését”, fejlesztését. A kollégák erősségeik alapján fejlesztik ezen gyermekeket. Ezért elengedhetetlen az óvodapedagógusok részéről az összefogás, jó ötletek átadása. A legtöbb csoportban hangsúlyt fektettünk arra, hogy a vizuális foglalkozásokon kívül is lehetőséget teremtsünk a gyerekeknek az önkifejezésre, barkácsolásra, a fantáziájuk kibontakoztatására. Ezekhez változatos és folyamatosan elérhető eszközöket biztosítottunk. Kollégáink részt vettek különböző továbbképzéseken (pl. mozgáskotta, zeneóvoda), a megszerzett tudást a kollégákkal megosztották. A tudást hasznosítva a mozgáskotta használatát, a zenei képességfejlesztő játékokat, gyakorlatokat több tagóvodánkban beépítették a projekt tervekbe, a gyerekek tehetsége szerint, differenciáltan alkalmazták a foglalkozásokon és azokon kívül is Kötelező pedagógus II. minősítésre való felkészülés. Kollégáink többsége még mindig kívár a minősítési eljárásra való jelentkezéssel. A minősítésben résztvevő kollégák jól teljesítettek, alkalmazkodni tudtak az online eljáráshoz. A GMK informatikusai továbbra is segítették munkánkat (működő és használható online kapcsolat). Az eljárásra felkészülő kollégáknak szakmai, gyakorlati segítséget nyújtott a „Jó gyakorlat” munkaközösség vezetője, valamint a munkaközösség munkájában résztvevő kollégák (gyakorlati bemutatók). Gyakornok kollégáink örömmel vették ezt a fajta segítséget, éltek a lehetőségekkel.

Szakmai team munka erősítése, munkaközösségekben való aktivitás növelése. „JÓ GYAKORLAT” címmel a tagóvodák közötti együttműködés, tapasztalatszerzés, pedagógiai praktikák, helyi sajátosságok megosztása.

A nevelési év elejét még mindig korlátok közé szorította a korona vírus, de az év második felében a munkaközösségi foglalkozások elindultak. Lehetőség nyílt a tagóvodák és a benne dolgozók közelebbi megismerésére, tapasztalatok cseréjére és egymás közötti megosztására. Kiváló tevékenység vezetéseket láthattak összefonódva a mese, ének munkaközösségek munkájával. Sikerült a helyi sajátosságokat bemutatni, tapasztalatokat megosztani.

Ebben a nevelési évben is előfordult, hogy néhány kollégánk különböző indokokkal nem vett részt a munkaközösségi találkozókban. A következő nevelési évben „szigorúbban” számon kell kérni a nem teljesített vállalásokat, tudatosítani kell, hogy következményekkel jár a feladatok indokolatlan elodázása.

A gyermekek fejlődésének nyomon követéséről egységes tájékoztató dokumentum elkészítése.

A mérési, értékelési rendszert a gyakorlatban már használjuk óvodáinkban. A dokumentáció finomítása továbbra is feladat.

Sajnos ezen a területen is találhatók hiányosságok (néhány csoportban a kollégák nem vezették a dokumentációt), melyeket a következő nevelési évtől következetesebben kell ellenőrizni.

Fel kell készülnünk arra, hogy a jövőben is előfordulhat online kapcsolattartás a szülőkkel. A járványhelyzetben is minden esetben meg kell oldani a tájékoztatást.

Pedagógus, nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének bevalás vizsgálata.

A bevalásvizsgálat a járványhelyzet miatt elmaradt, így a következő nevelési évben valósul meg.

Vezetői javaslatok következő nevelési év kiemelt feladataira:

Külső kapcsolatok erősítése

Fenntartható fejlődés

Tehetséggondozás

Teljesítményértékelés bevalásvizsgálat

Munkaközösségek működésének támogatása

Kiegészítés, mentálhigiéné, Kommunikáció, konfliktuskezelés

Az egységes csoportnaplók szakmai tartalmának mélyítése, pedagógiai módszertani ismeretek bővítése

Pedagógiai program felülvizsgálata

Egyéb vezetői javaslatok:

Pszichológusok munkájának összehangolása, rendszeres TEAM megbeszélések

3. Továbbképzés

Aulich Tagóvoda

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás
Név	Képzés	Név	Képzés	
1 pedagógiai asszisztens	óvodapedagógus szak végzése			
		1 pedagógiai asszisztens	óvodapedagógus szak végzése	100%
		1 óvodatitkár	óvodapedagógus szak végzése	100%
1 óvodapedagógus	Magyar Mozgáskotta Módszer, mint a komplex személyiségfejlesztés, mozgásnevelés hátránykompenzáció lehetséges alternatív programja			100%

Mézes Tagóvoda

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás
Név	Képzés	Név	Képzés	
1 óvodapedagógus	Magyar Mozgáskotta Módszer, mint a komplex személyiségfejlesztés, mozgásnevelés			A mindennapokban, munkája során tudja hasznosítani az új ismereteket.

	hátránykompenzáció lehetséges alternatív programja			
1 óvodavezető helyettes	Közoktatás vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak.			Munkája során tudja hasznosítani.

Bújócska Tagóvoda

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás
Név	Képzés	Név	Képzés	
1 óvodapedagógus	Autogén tréning(relaxáció)sajátélmény. Magyar Relaxációs és Szimbólumterápiás Egyesület			Önismereti gyakorlatok gyermekek számára. A napi tevékenységében hasznosítás. Tudás átadása.
1 óvodapedagógus	Magyar Mozgáskotta módszer, mint a személyiségfejlesztés, mozgásnevelés hátránykompenzáció lehetséges alternatív programja.			Gyakorlati alkalmazás a mindennapokban.

Manóvár Tagóvoda

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás
Név	Képzés	Név	Képzés	
		1 óvodapedagógus	"Együtt agyaló"- Komplex logikai társasjáték gyűjtemény készítése, telis-teli box	Egyelőre nem hasznosult tudás a kollektíva részére a továbbképzés tapasztalataiból, hisz kolléganőnk anyai örömök elé nézett. A következő nevelési évben természetesen sort kerítünk a tudás megosztására online formában.

Patyolat Tagóvoda

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás
Név	Képzés	Név	Képzés	
1 óvodapedagógus	Sürgősségi helyzetek és elsősegélynyújtás a gyakorlatban			Az elsősegélynyújtás rendkívül fontos napjainkban.
1 óvodapedagógus	Alap: Játék box			Olyan eszköztárral bővült az óvoda készlete, amit mindenki hasznosítani tud.

Tóth Tagóvoda

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás
Név	Képzés	Név	Képzés	
1 óvodapedagógus	Így tedd rá - Alapképzés	1 óvodapedagógus	A Jövő gyermekei - BHRG Szabadegyetem online konferencián	Játék, tanulás és a környezet hatásai a gyerekekre
		1 óvodapedagógus	II Pozitív pedagógia és nevelés konferencia - Online	Nevelés nélküli munkanapokon néhány előadást feldolgoztunk.

Molnár Viktor Tagóvoda

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás
Név	Képzés	Név	Képzés	
		1 óvodapedagógus	Óvodakerti alapok-továbbképzés ökológiai szemléletű óvodakertek kialakításához és működtetéséhez	Az óvodakert kialakításának, működtetésének megismerése. Tematikus egységeinek, ökológiai folyamatainak, valamint beépítési lehetőségeinek megismerése az óvodai környezeti nevelésbe, az óvoda pedagógiai programjába.

1 óvodapedagógus	Neteducatio – „Játékos képességfejlesztéstervezése és megvalósulása az óvodában” (Távoktatás)			
3 óvodapedagógus	Magyar Mozgáskotta módszer, mint a személyiségfejlesztés, mozgásnevelés hátránykompenzáció lehetséges alternatív programja			Komplex személyiségfejlesztés, mozgásnevelés, hátránykompenzáció. Tanulási figyelemre és az emlékezetre fordít nagy hangsúlyt emellett a motoros képességek közül a összerendezés és akusztikus differenciálás.
1 gyógypedagógus	ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskola Autizmus specifikum			
		1 gyógypedagógus	„NIDL Tanulási Terápia az óvodáskor iskolaelőkészítő szakaszában”	Gyakorlati alkalmazás a mindennapokban.
		1 pedagógiai asszisztens	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem óvodapedagógus képzés.	Gyakorlati alkalmazás a mindennapokban.

Összegzés

Erre a nevelési évre is olyan tanfolyamok, továbbképzések lettek tervezve, amelyek hasznosulása a mindennapi gyakorlatban is megmutatkozik. A kollégák sikeresen zárták a tanfolyamokat. Az online képzések is népszerűek voltak. Ebben a nevelési évben is sikerült előre nem tervezett továbbképzéseket is támogatni.

A nevelési év során minden tagóvodában szinte 100%-an megvalósult a továbbképzéseken tanultak átadása a kollégáknak (előadások anyaga, ötlettár, tervezéshez segédanyagok stb.). A tapasztalatok átadásával a kollégák módszertani tudása bővült, a tanultak gyakorlati alkalmazása megvalósult a mindennapokban.

Magyar Mozgáskotta módszer, mint a személyiségfejlesztés, mozgásnevelés hátránykompenzáció lehetséges alternatív programja című továbbképzést tartották a kollégák a leghasznosabbnak. lelkesen készítették el záródolgozataikat és használják a megszerzett tudást a mindennapokban.

4. Reszort felelősök

Munka és tűzvédelmi felelősök: tagóvodánként egy fő.
Könyvtár és szertár felelősök: tagóvodánként egy fő
Gyermekevédelmi felelősök: tagóvodánként egy fő

Munkaközösség vezetők:

Aulich tagóvoda: 1 fő

Mézes tagóvoda: 1 fő

Manóvár tagóvoda: 2 fő

Patyolat tagóvoda: 3 fő

Molnár Viktor tagóvoda: 1 fő

A Család-és Gyermekjóléti Központ szociális segítőivel a tagóvoda vezetők tartják a kapcsolatot.

5. Az óvoda ellenőrzési és értékelési rendszere

5.1. Pedagógiai és munkaügyi feladatok ellenőrzése

Aulich Tagóvoda		
-----------------	--	--

Ellenőrzött személy	Ki ellenőrzött	Dátum
Napló vezetésének ellenőrzése - pedagógusok	óvodavezető- helyettes	rendszeresen
Ballagási műsor ellenőrzése csoportonként - pedagógusok	tagóvoda-vezető	rendszeresen
Munkafegyelem - óvodában dolgozó kollégák.	tagóvoda-vezető	rendszeresen
Jelenléti ív, helyettesítések, munka alkalmasság.	tagóvoda-vezető	minden hónap utolsó napján.
Új kollégák munkájának ellenőrzése	óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető, BECS tag	rendszeresen
Egészségügyi alkalmasság ellenőrzése – óvodában dolgozó kollégák	tagóvoda vezető	rendszeresen

Tűz és munkavédelem	tűz -és munkavédelmi felelős, tagóvoda vezető	rendszeresen
---------------------	---	--------------

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Ünnepélyek megszervezése. Csoportnaplók mindig naprakészek, külsőleg egységes képet mutatnak.	Az ellenőrzés tényének tudomásulvétele mindenféle negatív érzélem, frusztráció nélkül.	2

Mézes Tagóvoda

Ellenőrzött személy	Ki ellenőrzött	Dátum
Csoport dokumentáció ellenőrzése (óvodapedagógusok).	intézményvezető helyettes.	2021. 09. 2022. 03.
Szülői értekezletek jegyzőkönyv ellenőrzése (óvodapedagógusok).	tagóvoda vezető.	2021.09. 2022.02. 2022.03.
Ünnepek, ünnepélyek, rendezvények ellenőrzése (óvodapedagógusok).	intézményvezető, intézményvezető helyettes, tagóvoda vezető.	2022.05.
Munkaközösség vezető ellenőrzése.	intézményvezető helyettes.	2021.09. 2022.06.
Munkarend ellenőrzése.	intézményvezető.	2021.09. 2022.02. 2022.05.
Jelenléti ív, szabadságok, helyettesítések ellenőrzése (óvoda dolgozói).	intézményvezető, tagóvoda vezető.	Minden hónap utolsó munkanapján.
Egészségügyi alkalmasság (óvoda dolgozói).	tagóvoda vezető.	2021.09. 2022.05.
Tűz és munkavédelem (óvoda dolgozói).	intézményvezető.	2021. 09.

Munkakörrel kapcsolatos feladatok, munkafegyelem, munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés (óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiaiasszisztens, konyhai dolgozó).	tagóvoda vezető.	A tanév során folyamatosan.
Törzskönyv.	intézményvezető helyettes.	2021.10. 2022.06.

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az ellenőrzések a munkatervben foglaltak szerint a tanév során lezajlottak. A kollégák az ellenőrzések során jól teljesítettek. Az ellenőrzést végző vezetők jelentős hiányosságokat, hibákat nem észleltek.	A veszélyhelyzetben való online kommunikáció fejlesztése szükség esetén.	3

Bújóska Tagóvoda

Ellenőrzött személy	Ki ellenőrzött	Dátum
gyakornok	mentor	2021.09.16.
gyakornok	tagóvoda vezető	2021.10.21.
gyakornok	mentor	2021.11.04.
gyakornok	szakértői látogatás, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	2021.11.18.
Minden csoport	óvodavezető helyettes	2021.09.07.
Minden csoport	óvodavezető helyettes	2022.05.05.
Gyakornok	mentor	2021.12.02.
Katica csoport	tagóvoda vezető	2021.09.22.
Breki csoport	tagóvoda vezető	2022.02.02.
Pillangócsoport	tagóvoda vezető	2022.02.25
Kékmadár csoport	tagóvoda vezető	2022.04.26

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az ellenőrzések nem a munkatervben foglaltak alapján zajlottak a tanév során, mert a járványügyi helyzet mindent meghatározott. A kollégák az ellenőrzések során rendkívül jól teljesítettek. Szakmai felkészültségük magas színvonalú. A szülőkel való kapcsolattartásnak, a kapcsolattartás formájának a megvalósítása a vírushelyzetben változatos módon történt a szülők elégedettségére. A szülők számára a pedagógusok online módon (messenger, facebook) feladatokat, fejlesztési lehetőségeket, metodikát küldtek a gyermekek képességeinek folyamatos fejlesztése érdekében.	A csoportdokumentáció szakmai tartalmi elemei naprakészek legyenek.	3

Manóvár Tagóvoda

Ellenőrzött személy	Ki ellenőrzött	Dátum
Csoportnaplók, mulasztási naplók ellenőrzése	Intézményvezető helyettes, tagóvodavezető	havonta
Jelenléti ívek, helyettesítések ellenőrzése	Tagóvoda vezető	havonta
Munkafegyelem, munkaköri feladatok ellenőrzése – dajkák, konyhás, asszisztens	Tagóvodavezető	rendszeresen
Egészségügyi alkalmasság	Tagóvodavezető	évente
Évzárók ellenőrzése - óvodapedagógusok	Intézményvezető helyettes, tagóvoda vezető	alkalmanként
Ellenőrzés eredménye óvodai szinten		

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az óvodapedagógusok és a nevelői munkát segítők munkafegyelme stabil, kiszámítható, magas színvonalú. Óvodapedagógus hiányunk által a többletfeladatok, egymás segítése zökkenőmentesen alakult.	GDPR előírásokra fokozottan figyelni, ügyelni. Csoportnaplók naprakész vezetése.	3

Patyolat Tagóvoda

Ellenőrzött személy	Ki ellenőrzött	Dátum
1 fő óvodapedagógus	BECS	2022.04.
1 fő óvodapedagógus	BECS	2022.05.
Napló vezetésének ellenőrzése	Óvodavezető- helyettes	Rendszeresen
Csoport dokumentáció ellenőrzése	Óvodavezető- helyettes	Rendszeresen

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Környezet tevékeny megismerése, mese-vers. Vizuális nevelés, kommunikáció, integráció	Ének-zenei nevelés Mozgás	3

Tóth Tagóvoda

Ellenőrzött személy	Ki ellenőrzött	Dátum
Napló vezetésének ellenőrzése	Óvodavezető- helyettes, tagóvoda-vezető	havonta
Csoport dokumentáció ellenőrzése	Óvodavezető- helyettes, tagóvoda-vezető	Minden hónap utolsó péntekje.
Egészségügyi alkalmasság	Tagóvoda-vezető	Tanév eleje, szeptember, évközben alkalomszerűen.
Tűz- és munkavédelem	Óvodavezető, óvodavezető- helyettes, tagóvoda-vezető	Tanév eleje, szeptember, tanév vége május.
Törzskönyv	Tagóvoda-vezető	2021.09.03 2022.06.15

Jelenléti ív, helyettesítések ellenőrzése	Óvodavezető, tagóvoda-vezető	Minden hónap utolsó péntekje.
Az ünnepek és ünnepélyek ünnepi rendezvények tervezése és körütekintő kivitelezése.		Év eleje, minden hónap első hétfője.
Ünnepek, ünnepélyek, rendezvények ellenőrzése	Óvodavezető, tagóvoda-vezető	Alkalomszerűen.
Gyakorlati munka ellenőrzése K. E. óvodapedagógusnál	Tagóvoda-vezető	2022.04.20
Munkakörrel kapcsolatos feladatok	Tagóvoda-vezető	Minden hónap utolsó hétfője.
Munkarend ellenőrzése	Tagóvoda-vezető	2021.10.11 2022.04.27
Szabadság kiadása	Óvodavezető, tagóvoda-vezető	Alkalomszerűen.
Szabadságolási terv	Óvodavezető, tagóvoda-vezető	2022.06.01
A HACCP előírásainak dokumentációk, konyha ellenőrzése	ÁNTSZ, Tagóvoda-vezető	2022.11.30 2022.02.28 2022.06.07

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az ellenőrzések során mindent rendben találtam. A kolléganők felkészültsége, határozottsága, szakmailag, módszertanilag megfelelően felépített tevékenységeket láttam, a gyerekek differenciálását szem előtt tartva. Külön öröm, hogy mindkét csoport áttért a gépi tervezetírásra. A heti egy megbeszélés, hétfőnként, a közös gondolkodás felé terelte a közösséget, ami érzékelhető volt az ötletgazdag programoknál. A közös programok precíz megálmodása, tervezése és kivitelezése, a gyerekek és szülők tetszését is elnyerte, érezhető volt a visszajelzésekből.		3

Molnár Viktor Tagóvoda

Ellenőrzött személy	Ki ellenőrzött	Dátum
Óvodapedagógusok- csoportdokumentáció	óvodavezető-helyettes	2021.09.09.
Óvodapedagógusok- csoportdokumentáció	óvodavezető-helyettes	2022.03.01.
1 fő óvodapedagógus	szaktanácsadó, POK	2022.03.29.
Jelenléti ív, helyettesítések, hiányzások	tagóvoda-vezető, megbízott kolléga	hetente havonta
Egészségügyi alkalmasság ellenőrzése	megbízott kolléga	havonta

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
	A csoportnaplók egységessé tételére való törekvés, külalak esztétikájára való tekintettel a géppel írt napló preferálása, valamint tartalmas dolumentálás és a csoportnaplók napra kész vezetése. Heti tervek, reflexiók terjedelmének növelése, az egy-két mondatos értékelések elhagyása.	2

Értékelés összesen: 21/19 (90%)

Összegzés

Az ellenőrzéseket próbáltuk a munkaterv szerint végezni. Sajnos a pandémia miatt a pedagógusok és a nevelőmunkát segítők értékelése elmaradt.

A pedagógus önértékelés folyamatában tett látogatások azt mutatták, hogy kollégáink többségének szakmai tudása megfelelő. Jól szervezett, szakmailag átgondolt, módszertanilag megfelelő tevékenységvezetéssel találkoztunk. Az írásos munkák (tevékenység vázlatok, tervezetek) is átgondoltak, jól felépítettek voltak. Két kollégánál javasoltuk, hogy minél többet hospitáljanak, vegyenek részt a „Jó gyakorlat” munkaközösség munkájában, valamint szakmai megbeszéléseket kezdeményezzenek közvetlen kollégáikkal. A két kollégánál és a gyakornokoknál igénybe vettük szaktanácsadók (OH) segítségét is.

A reflexiókra való felkészülést továbbra is fejleszteni kell, elvárásként kell megjelennie a szaknyelv használatnak (dokumentációkban is).

A felvételi és mulasztási naplók vezetésénél még mindig sok a javítás, rontás.

Fejlesztendő területek:

- csoportnaplók egységes vezetése (géppel),

- tartalmas dokumentáció (csoportnapló, gyermekek személyi anyaga),
- határidők betartása,
- projekt tervek, reflexiók terjedelmének növelése, az egy-két mondatos értékelések elhagyása.

Továbbra is kiemelkedő volt minden óvodában a járványügyi szabályok betartása a pandémia alatt. A tagóvoda vezetők rendszeresen ellenőrizték az óvodák fertőtlenítését, a tisztaságot. A szülőkkel napi szinten tartották a kapcsolatot.

5.2. Pedagógus önértékelés

Aulich Tagóvoda	
Milyen eljárás?	Résztevők száma
Minősítés	1 fő
Ellenőrzés eredménye óvodai szinten	
Kiemelkedő területek	Fejlesztendő területek
A tanulás támogatása. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért. 8. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja. A pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre és a fenntarthatóság szempontjaira, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.	Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség.

Patyolat Tagóvoda	
Milyen eljárás?	Résztevők száma
Önértékelés	2 fő
Ellenőrzés eredménye óvodai szinten	
Kiemelkedő területek	Fejlesztendő területek
Biztos módszertani tudás és a nevelési, tanítási módszerek, eszközök tudatos alkalmazása. Szakszerű fogalomhasználat és a tanító-nevelő munka során alkalmazható információforrások ismerete és kritikus használata. Tudatos pedagógiai tervezőmunka és rendszerben való gondolkodás. A gyermekek adottságainak és igényeinek figyelembevétele a tervezés során. Tervező tevékenységében a gyermekek előzetes tudásának és a szociális tanulás lehetőségeinek figyelembevétele; differenciált tanítási-tanulási folyamat tervezése. A gyermekek komplex személyiségfejlesztését elősegítő pedagógiai helyzetek teremtése. A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának tudatos alkalmazása. A gyermekcsoportok, közösségek sajátosságaira alapozott közösségfejlesztési módszerek, eszközök ismerete és tudatos alkalmazása. Konfliktusok megelőzésére és kezelésére alkalmas stratégiák szakszerű és eredményes alkalmazása. Az intézményi pedagógiai programmal összhangban lévő, az adott nevelési helyzetnek megfelelő, változatos ellenőrzési és értékelési módszerek alkalmazása. A pedagógustársakkal, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel, a szülőkkel és a gyermekekkel történő együttműködés a gyermekek személyiségfejlődésének figyelembevételével. A fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője.	A hagyományos és az információ-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok megfelelő arányú használata, célszerű és kritikus alkalmazásuk megismertetése a gyermekekkel. A gyermekek értelmi, érzelmi, szociális és erkölcsi állapotának megismerését szolgáló pedagógiai-pszichológiai módszerek tudatos alkalmazása. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, ezen belül a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, a kiemelten tehetséges gyermekek, illetve a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlődésének tudatos támogatása. A közösségfejlesztésre alkalmas helyzetek, eszközök tudatos alkalmazása. A gyermekek önértékelését elősegítő ellenőrzési és értékelési módszerek alkalmazása. A gyermekek személyiségfejlődését elősegítő, fejlesztő szándékú ellenőrzési és értékelési módszerek alkalmazása. Önreflexióra, önfejlesztésre való képesség, nyitottság a visszajelzésekre. Szakmai együttműködésre törekvés a szakmai megújulás érdekében. Szakmai kooperációkban való részvétel, kezdeményező szerep vállalása.
Milyen eljárás?	Résztevők száma
Minősítés	1 fő
Ellenőrzés eredménye óvodai szinten	
Kiemelkedő területek	Fejlesztendő területek
A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás.	Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás. A pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.

	A tanulás támogatása. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
--	---

5.3. Vezetői önértékelés

Aulich Tagóvoda	
Milyen eljárás?	Résztevők száma
Önértékelés	1 fő
Ellenőrzés eredménye	
Kiemelkedő területek	Fejlesztendő területek
A Pedagógiai Programban megjelenő nevelési-oktatási alapelvek, célok és feladatok meghatározásában való aktív részvétel. Meghatározó szerepvállalás a feladatvégzés folyamatában, pozitív megerősítéssel elősegíteni a célok megvalósulását. Az intézményben működő munkaközösségek munkájának támogatása, konferenciák, előadások szervezése, a pedagógusok szakmai felkészültségének és eredményes nevelő-oktató munkájának elősegítése. Kollégák ön- és továbbképzésének motiválása, lehetőség és támogatás biztosítása. Szervezi és irányítja az intézmény jövőképeinek, értékrendjének, pedagógiai és nevelési elveinek megismerését, elfogadtatását, a pedagógiai folyamatokba való szerves beépülését. Nyitott a változásokra, a társadalmi elvárásokat folyamatosan nyomon követi. Intézményeiben igyekszik biztosítani a legoptimálisabb (humán, tárgyi) feltételeket a munkához, törekszik a megfelelő szabályozottságra. Folyamatosan törekszik a vezetői kompetenciái kritikus elemzésére, önértékelésére és önreflexiói eredményei alapján, szükség esetén az újabb tapasztalatokat felhasználva további fejlődéshez, a változtatásokhoz.	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésére egységes eljárásrend kidolgozása. A legújabb módszerek bevalásának és gyakorlati alkalmazásának megismerése. Szakmai munkaközösségek hatékony munkavégzésének elősegítése. Közvetlen kapcsolattartás lehetőségeinek bővítése a dolgozókkal és a szülőkkel, a két irányú információ-áramlás hatékonyságának növelése.

A változtatás előkészítése során kikéri vezetőtársai és kollégái véleményét, melyet felhasznál a döntéshozatali munkában. Irányítja kollégái szakmai ellenőrzését, támogatja, segíti munkatársai innovatív törekvéseit, ösztönzi önálló feladatvállalásukat. Alapvető fontosságúnak tartja munkájában a bizalom és a visszacsatolás alkalmazását, a fejlesztő környezet megteremtését. Vezetési stílusára, stratégiájára jellemző a tudatosság, elköteleződés a feladatok maradéktalan teljesítése érdekében. Az intézmény "jó hírnevének" kialakítása, megőrzése érdekében törekszik a partnerek elégedettségének növelésére, beazonosításukban, velük való kapcsolattartásban személyesen vesz részt, mellyel jelentős emberi, pénzügyi, tárgyi erőforrásokat biztosít. Folyamatosan figyelemmel kíséri az aktuális lehetőségeket és támogatja a pályázatírást.	
---	--

Mézes Tagóvoda	
Milyen eljárás?	Résztvevők száma
Önértékelés	1 fő
Ellenőrzés eredménye	
Kiemelt területek	Fejlesztendő területek
Folyamatban van.	Folyamatban van.

5.4. Vezetői tanfelügyelet

Aulich Tagóvoda	
Milyen eljárás?	Résztvevők száma
Tanfelügyelet	1 fő
Ellenőrzés eredménye	
Kiemelkedő területek	Fejlesztendő területek
A jogszabályi változásoknak megfelelően, a helyi sajátosságok figyelembevételével elkészített pedagógiai program biztosítja a nevelés/tanulás eredményességét. Hozzáértő szakértelmével példát mutat annak érdekében, hogy az intézmény a kitűzött célokat elérje. Feladatai közül kiemelkedő szerepe van az együttműködések koordinálásában, mert 7 tagintézmény	Nagyobb hangsúlyt kapjon a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése során a kiemelten tehetséges gyermekek gondozása, tehetségigérek tovább fejlődésének segítése. Dolgozza ki intézményi szinten a tehetséggondozás rendszerének stratégiai tervét. Gondoskodjon arról, hogy a nevelési, a tevékenységi tervben, az óvodapedagógusok éves tervezésében

mindennapjainak zökkenőmentes, gördülékeny megvalósításáért felel. A fejlesztés érdekében kiemelt feladatok meghatározása megtörténik rendszeresen, tanévenként az intézményi dokumentumokban, a visszajelzés folyamatos, tudatos. Továbbképzések biztosításával is megerősíti a deklarált célokra vonatkozó törekvések folyamatát. Az intézmény vezetőjének szívügye az óvoda hatékony, minőségen alapuló működése. Az intézménnyel kapcsolatos pozitív kép kialakítása és a folyamatos kapcsolattartás érdekében hatékonyan igénybe veszi az infokommunikációs eszközöket, csatornákat. Az intézményi folyamatok nyomon követhetőségét, ellenőrizhetőségét a PDCA folyamat működtetésével a vezető társak hatékony bevonásával biztosítja, ennek eredményeként a tagóvodák zavartalanul működnek, látják el a napi feladatukat. Az intézmény vezetője rendkívüli hatékonysággal, következetességgel, kezdeményezően működik együtt a fenntartóval az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében. A változásokra megfontoltan éretten reagálnak. A vezető épít munkatársai felkészültségére, rendszeresen átgondolja, megosztja a feladatokat. Bizalmat ad, konstruktivitásra motiválja kollégáit. A tagóvoda vezetők hatékony bevonása a tervezés folyamatába szintén elősegíti a megvalósítás, értékelés, továbbfejlesztés mindennapi gyakorlatát. Folyamatosan tájékoztatja partnereiket, kollégáit az újszerű lehetőségekről, az intézmény programját gazdagító tevékenységekről és felhívja figyelmüket a bővebb információ szerzés módjaira. Ösztönöz a megjelenő továbbképzések, konferenciák, tudásszerző- megosztó lehetőségeinek kiaknázására. Nyitott az innovációk befogadására, kihívásnak érzi azok megvalósítását. Példamutató emberi és szakmai viselkedésével iránymutató a közösség számára. Hivatása felé mutatott nagyfokú elköteleződés, jó terhelhetőség, munkabírási, ösztönző, inspiráló hatással bír munkatársai számára is. Fontosnak tartja a szakmai megújulást, a horizontális tanulást, a szakmai munkaközösségek szervezését, melyek jó alkalmat teremtenek az egymástól való tanulásra, a belső tudásmegosztásra. Az intézményben teljes mértékben érvényesül az óvodapedagógusok fejlesztő szemléletű értékelése,	megjelenjen a környezeti neveléshez, a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása területét magas szinten valósítja meg, nem javasolunk fejlesztendő tevékenység megjelölését. Az intézményi operatív tervekben kerüljön megjelenítésre a Vezetői Pályázat hosszú, rövid távú terveinek lebontása, megvalósítása, amennyiben szükséges azok korrekciója. Az évente változó körülmények, esetleges változások miatt a vezetői pályázatának tartalmát vizsgálja felül, ezt tegye világossá a nevelőtestület és valamennyi érintett számára.
---	---

az egyének erősségeire történő fókuszálás. Az intézmény továbbképzési programját, éves beiskolázási tervének összeállítását a vezető társakkal, a tagóvoda vezetőikkel közösen készíti el. A pedagógusok továbbképzési programokon való részvételét úgy támogatja, hogy az megfeleljen az intézmény szakmai céljainak, valamint a munkatársak szakmai karriertervének. A nevelési/tanulási környezet kialakítása során támogató rend jellemezni vezetői tevékenységét. Innovatív vezető.

Szakmai munkája hiteles, a pedagógus etika normáinak maximálisan megfelelő. Pedagógiai kommunikációjából kitűnik széleskörű tájékozottsága, valamint elkötelezettsége a nevelés iránt.

A vezető mesterpedagógus, köznevelési szakértő, Tanfelügyeleti és minősítési szakértő. Folyamatosan megújul szakmájában. Tudatosan fejleszti önmagát, számos képzésben részt vesz, hogy szakmai és intézményvezetői ismereteit bővítse, korszerűsítse, és ez által még hatékonyabbá tegye munkáját. Önismerete, önértékelése reális. A munkavégzését az igényesség, az alaposág és a kitartás jellemzi. A munkáltató elismeri törekvéseit. Minden tevékenységében maximalista. Az esetlegesen adódó kritikákat maximálisan önfejlesztése megvalósítására fordítja.

Összegzés

A minősítési folyamatok idén is online eljárás keretében zajlottak. Folyamatosan közvetítjük a kollégák felé a tartalmas, átgondolt, módszertanilag megfelelő dokumentációk, reflexiók fontosságát. Fontos a megfelelő szaknyelv használata, módszertani, pedagógiai ismeretek. A gyermekek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek a többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség elsajátítása továbbra is kiemelkedő feladat.

Mindkét kollégánk jó eredményt ért el, megfelelt a Pedagógus II. elvárásoknak.

A pedagógus önértékelési folyamatok (pedagógus, vezető, intézmény) a BECS vezető irányításával történnek. Vannak tagóvodáink, ahol nagyon nehézkesen haladnak a kollégák. Még mindig teherként kezelik ezt a folyamatot a feladatokat késve végzik el ezzel mások munkáját is hátráltatják.

A vezetői önértékelések (2 fő) megtörténtek. A visszajelzések megerősítették a kollégákat arról, hogy hozzáértő szakértelemmel példát mutatnak annak érdekében, hogy az intézmény a kitűzött célokat elérje. Feladataik közül kiemelkedő szerepük van az együttműködések koordinálásában, mert hét tagintézmény mindennapjainak zökkenőmentes, gördülékeny megvalósításáért felelnek.

Intézményvezetői tanfelügyelet összefoglaló megállapításai:

Az intézmény vezetőjének szívvügye az óvoda hatékony, minőségen alapuló működése.

Az intézménnyel kapcsolatos pozitív kép kialakítása és a folyamatos kapcsolattartás érdekében hatékonyan igénybe veszi az infokommunikációs eszközöket, csatornákat.

Az intézményi folyamatok nyomon követhetőségét, ellenőrizhetőségét a PDCA folyamat működtetésével a vezető társak hatékony bevonásával biztosítja, ennek eredményeként a tagóvodák zavartalanul működnek, látják el a napi feladatukat.

Az intézmény vezetője rendkívüli hatékonysággal, következetességgel, kezdeményezően működik együtt a fenntartóval az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében.

A változásokra megfontoltan éretten reagálnak. A vezető épít munkatársai felkészültségére, rendszeresen átgondolja, megosztja a feladatokat.

Nyitott az innovációk befogadására, kihívásnak érzi azok megvalósítását.

Szakmai munkája hiteles, a pedagógus etika normáinak maximálisan megfelelő. Pedagógiai kommunikációjából kitűnik széleskörű tájékozottsága, valamint elkötelezettsége a nevelés iránt.

A munkáltató elismeri törekvéseit. Minden tevékenységében maximalista. Az esetlegesen adódó kritikákat maximálisan önfejlesztése megvalósítására fordítja.

6. Értekezletek

Aulich Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda vezető által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021. aug. 30.	Tanévnyitó értekező		Sikeres volt, bizakodva tekintett mindenki az új tanévre, az "új" feladatokra.	Lelkesedés, a sok új ötlet.		3
Havonta, ill. alkalmasszerűen	Online/jelenléti tagóvodai nevelési értekezletek.		Kötetlen, jó hangulatú, mindenre kiterjedő értekezletek voltak.	Együtműködés a tagóvodák között.	Határidők betartása.	3
Havonta		Online/jelenléti munkatársi értekezletek.	Sikeres volt, az adódó problémákat, feladatokat együtműködve megoldottuk.	Adott feladatokra konstruktív megoldási javaslatok születtek. Együtműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről kiemelkedő.		3
Évente 2X, szeptember elején ill. január végén			Sikeres a tájékoztatás a következő nevelési évben várható programokról, feladatokról.	Csoportkohézió.	Jegyzőkönyvek vezetése.	3

Mézes Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda vezető általszervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021.08.30.	Tanévnyitó értekezlet, tűz és balesetvédelmi oktatás.		Az óvodavezető beszámolt az előző tanév tapasztalatairól, következő tanév terveiről. Tűz és balesetvédelmi oktatás színvonalas volt, az elsajátított ismeretek alkalmazása segítséget nyújt tűz, vagy baleset esetén.	Az információ részletessége, információ megosztás a kollégákkal.	Nincs.	3
2021.09. online és személyes megbeszélések.		Óvónőknek és pedagógiai asszisztensnek tartott értekezlet.	A tagóvodavezető tájékoztatta a dolgozókat az aktuális információkról, teendőkről, változásokról.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2021.09.30. online és személyes megbeszélések.		Dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.	A tagóvodavezető tájékoztatta a dolgozókat az aktuális információkról, teendőkről, változásokról.	Az információ megosztásának hatékonysága.	Nincs.	3
2021.09.30. online.		SZMK értekezlet.	A Mézes óvoda SZMK vezetői és a tagóvoda vezető között hasznos információ és vélemény csere valósult meg, melyek a továbbiakban segítik a közös munkánkat és növelhetik a szülők elégedettségét.	Az értekezlet során a szülői munkaközösségek képviselői minden felmerülő kérdésükre választ kaptak.	Nincs.	3

2021.10. online és személyes megbeszélés.		Óvónőknek, pedagógiai asszisztensnek, dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.	Pályázatok, munkaközösségek munkája, szakszolgálat, OH információja az iskolaérettségi vizsgálattal kapcsolatban, szülők tájékoztatása az OH eljárásáról, étkezés, szabadságok, adatvédelmi szabályzat.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2021.11. online és személyes megbeszélés.		Óvónőknek, pedagógiai asszisztensnek, dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.	Pályázatok, tájékoztatás az aktualitásokról, alapítvány helyzetéről, karácsonyról, téli zárásról.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2021. 12 online és személyes megbeszélés.		Óvónőknek, pedagógiai asszisztensnek, dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.	Tájékoztatás a téli zárásról, beiskolázásról, karácsonyról. Tájékoztatás adóbevallással kapcsolatban.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2022.01. online és személyes megbeszélés.		Óvónőknek és pedagógiai asszisztensnek tartott értekezlet.	Várható továbbképzések tervezése, munkaruha várható érkezése, februári szülői értekezletek online tervezése. Eljárásrend, szabályzat.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2022.01. online és személyes megbeszélés.		Dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.	Eljárásrend, szabályzat, munkaruha várható érkezése.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3

2022.02.	Óvónőknek és pedagógiai asszisztensnek tartott értekezlet.		Kolléganő nyugdíjba vonulásával kapcsolatos változások. Minősítési eljárásra való jelentkezéssel kapcsolatos információk. Felmerülő kérdések, problémák, aktualitások megbeszélése.			
2022.02. online és személyes megbeszélések.		Óvónőknek, pedagógiai asszisztensnek, dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.	Továbbképzési lehetőségek, pályázatok, online konferencia lehetősége, óvodai farsanggal kapcsolatos információk.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2022.03. online és személyes megbeszélések		Óvónőknek, pedagógiai asszisztensnek, dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.	Tájékoztatás az aktualitásokról, a nemzeti ünnep megtartásának aktuális szabályozásáról.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2022.04. online és személyes megbeszélések		Óvónőknek, pedagógiai asszisztensnek, dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.	Óvodai hívogató-tagóvodák bemutatkozása, felkészülés a nyílt napokra. Eszközbeszerzés terv leadása. Tájékoztatás óvodai csoportok részére induló pályázatokról. Ballagás, évvárók, gyermek napi programok megbeszélése.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2022.05. online és személyes		Óvónőknek, pedagógiai asszisztensnek, dajkáknak és	Tájékoztatás az óvoda nyári felújításáról és az ezzel kapcsolatos teendőkről. Költözés megszervezése a Mézes óvodából a Molnár óvodába. A dolgozók	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3

megbeszélések		konyhasnak tartott értekezlet.	nyári szabadságolásának tervezése. Aktuális szakszolgálati felülvizsgálatokhoz dokumentáció elkészítése.			
2022.06. online és személyes megbeszélések		Óvónőknek, pedagógiai asszisztensnek, dajkáknak és konyhasnak tartott értekezlet.	A Molnár oviba költözés megszervezése, az óvodai eszközök, játékok elpakolásának megszervezése.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2022.07. online		Óvónőknek, pedagógiai asszisztensnek, dajkáknak és konyhasnak tartott értekezlet.	„Nyári élet”, szabadságolások, megszervezése, beosztás megbeszélése.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2022.08. online		Óvónőknek, pedagógiai asszisztensnek, dajkáknak és konyhasnak tartott értekezlet.	„Nyári élet”, szabadságolások, megszervezése, beosztás megbeszélése.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3

Bújóska Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda vezető általszervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021.09.02.		Tanévnyitó értekezlet	Az éves programok megbeszélése a megváltozott élethelyzetükben, a pandémia által. A fertőtlenítés napi szintű, többszöri fontossága.	Feladatok vállalása, a feladatokhoz való pozitív hozzáállás.		3
2021.09. 30.	Vezetői értekezlet		Aktuális kérdések, közös megállapodások rögzítése.			3
2021.10.05.	Vezetői értekezlet		Az Önkormányzat tájékoztatása a vezetőknek			3
2021.10.19	Vezetői értekezlet		Messengeren, aktualitások	Szervezési mód. Kiválóan működött az online értekezleti forma, a céloknak megfelelően, az információ átadása szempontjából.		3
2021.11.03.		Tájékoztató, aktualitások.	Online módon. A gyermekek érdekeinek a szem előtt tartása: közös célok meghatározása, együttműködés létrehozása a gyermekek érdekében.	Együttműködés az SZMK-s szülőkkel.		3
2021.11.24.	Vezetői értekezlet		Személyes jelenléttel az aktualitások, törvényi változások, rendeletek gyakorlati végrehajtásának a megbeszélése.			3

			Fertőtlenítés fontosságának a szerepe.			
2021.11.26		Aktualitások a kialakult járványhelyzettel kapcsolatban.	A programok egyeztetése, feladatvállalások. Szülői értekezletek, beiskolázás kérdései	Fegyelmezett magatartás volt tapasztalható, a dolgozók és a szülők részéről is.		3
2022.01.06.	Vezetői értekezlet		Információcsere, teendők a kialakult veszélyhelyzettel kapcsolatban. Az intézmény működését érintő szabályozások betartatása.	Aktív vezetői hozzáállás a szervezési feladatokkal kapcsolatban.		3
2022.01.27		Aktualitások, tájékoztatás.	Aktuális járványügyi intézkedések gyakorlati megvalósítása, betartatása minden intézmény felhasználóval (gyermek, szülők, dolgozók).	Pozitív hozzáállás, minden résztvevő részéről.		3
2022.02.02.	Vezetői értekezlet		Messengeren tájékoztató az aktualitásokról.			3
2022.02.10.		Tájékoztató a SZMK szüleink számára.	Aktualitások, együttműködési formák megbeszélése.	Pozitív hozzáállás, minden résztvevő részéről.		3
2022.03.29.	Vezetői értekezlet		A pandémiával összefüggő járványügyi kérdések, szabályozások megismerése, megismertetése, betartatása.	Fegyelmezettség, következetesség.		3
2022.04. 27		Tájékoztató, aktualitások, programok, lehetőségek.	Szervezési feladatok, lehetőségek a programok újraindítása tekintetében.	Pozitivitás, nyitottság, innovatív ötletek, megoldások a kollégák részéről.		3

2022.05.02		Programok, szervezési lehetőségek, aktualítások.	Felkészült módon, tudatosan kezdtünk bele a programok szervezési feladataiba, miáltal a gyermekek sokrétű élményben részesültek.	A szülői elégedettség tapasztalható volt, egyéni jelzések formájában is, folyamatosan.		3
2022.05.09.		Megbeszélés, a programok lebonyolítása, megszervezése érdekében.	A kollégák szakmai felkészültsége folyamatosan érezhető volt, a programok felkínálása tekintetében.			3
2022.05.23.	Vezetői értekezlet	Aktualítások, információ átadás.	Az év rövid áttekintése a szakmaiság szempontjából, valamint a járványügyi helyzet megszűntét követő megállapítások, tapasztalatok áttekintése az óvodák működése szempontjából.	Köszönet nyilvánítás minden dolgozónak az egész éves megfeszített munkája miatt a járványügyi helyzetben tanúsított munkájáért. Kiemelkedő volt az együttműködés, a tolerancia, a szabályok betartása, az olykor erőn felüli munkabírás.		3
2022.05.23		Aktualítások a tanév további részében. Információ átadás, a vezetői értekezleten hallottakról.	Az intézmény dolgozói szívügyüknek tekintik az intézmény működésével kapcsolatos teendőket, feladatokat. A programok további szervezésében, lebonyolításában mindenki szerepet vállalt.	A szülők, a pedagógusok, a hozzátartozók betartották az aktuális járványügyi szabályozást, emellett a gyermekek sikeresen tudtak elbúcsúzni az intézménytől-szülői jelenlét mellett. Köszönet minden kolléga számára.		3

Manóvár Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda vezető általszervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021. 08.30.	Tanévnyitó értekezlet		Tűz- és balesetvédelmi oktatás	Tűz- és balesetvédelmi oktatás által az ismeretek átbeszélése, ismeretek mélyítése.		3
2021. 09.08.		Nevelői értekezlet	Az óvodai nevelési év indítása, információ átadás, programok, vírushelyzet, aktualitások megbeszélése.	Kollégák közötti összhang, együttműködés.		3
Évente 2x			Információk átadása, szabályzatok megbeszélése, elfogadása, aktualitások.	Aktív részvétel, szülők és óvodapedagógusok közötti összhang.		3
09.30.	Vezetői értekezlet		Aktualitások, GDPR szabályozás.	Fogadóórák tapasztalatai, beiskolázás körüli teendők (OH) átbeszélése.		3
Havonta		Nevelői és munkatársi értekezlet	GDPR szabályozások elfogadása, megtartása, aktualitások megbeszélése, vírushelyzet általi eljárásrend.	Információk elfogadása, együttműködés, összedolgozás, munkafeladatok elosztása.		3
Évente 2 alkalommal		SZMK értekezlet	Minden csoportot érintő információk átadása, szülők bevonása az óvodai életbe az eljárásrend tekintetében, GDPR.	Szülői munkaközösség aktivítása.		3

11.24.	Vezetői értekezlet		Pedagógiai vélemények megírása, OH-hoz beadott kérelmekben való segítség a szülők részére.	Aktív vezetői hozzáállás.		3
2022. 01.06.	Vezetői értekezlet		Aktualitások, információk megbeszélése.	Szabályozások betartása.	Jelenléti ívek, teremhasználati naplók kitöltésére jobban figyelés.	3
03.08.	Vezetői értekezlet		Nyílt napok megszervezése. Sztrájk lehetőségének átbeszélése, törvényesség betartása.	Új eljárásrend alkalmazása		3
03.22.	Nevelői értekezlet		Aktualitások, információk.	Tartalmas, jó hangulatú megbeszélés.		3
03.29.	Vezetői értekezlet		Beiratkozás körüli teendők átbeszélése, tavaszi pedagógiai napokra készülődés.	Együttműködés		3
05.23.	Vezetői értekezlet		Nyári élet megszervezése, szabadságok beosztása, előre tekintés a következő nevelési évre.	Tehetséggondozás fontossága.		3

Patyolat Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda vezető általszervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
minden hónap 2. keddjén		Nevelőtestületi értekezlet	Rendszeres értekezletek mellett szükség van a rendkívüli, gyors megbeszélésekre is.	Aktualitások, közeljövő tervezése, problémák, sikerek, tapasztalatok megosztása		3
minden hónap 2. szerda és szükség esetén		Munkatársi értekezletek	Rendszeres értekezletek mellett szükség van a rendkívüli, gyors megbeszélésekre is.	Aktuális feladatok megbeszélése után a munkák felosztása, egyenlő teherbírás		3
2021. 08.30	Tanévnyitó		Munkaterv elfogadása, hasznos tapasztalatok átadása	A hét óvoda kollektívájának találkozása		3
2021. 09.07	Nevelőtestületi értekezlet		A közeljövő eseményeinek megbeszélése.	Kapcsolattartás.		3

Tóth Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda vezető általszervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021.08.28	Közös Vezetői megbeszélések		Tanévnyitás. Az elkövetkezendő éves teendők megbeszélése.	Jó hangulat.	A fontosabb pontok kiemelése.	3
2021.08.30	Tanévkezdés. Tűz és munkavédelmi oktatás.		Fontos évi tevékenységek áttekintése, munkaterv elfogadása, a munka és tűzvédelmi ismeretek bővítése.	Fontos információk áramlása.		3
2021.09.01		Nevelő testületi megbeszélés.	Tanévnyitás. Éves programtervezet megbeszélése.	Fontos információk áramlása. Együttműködés és vélemény cserében aktívan részt vett minden kolléga.		3
2021.09.01		Sz. M. K. megbeszélés	Tanévnyitás. Éves programtervezet megbeszélése.	Az éves programok aprólékos átbeszélése, és a kapcsolatos feladatok leosztása.		3
Minden hétfőn		Óvodapedagógusokkal.	Programok tervezése, a mindennapi tevékenységeinkben felmerülő problémák átbeszélése és megoldás keresése.	Bőséges, közös ötletelés. Együttműködés és vélemény cserében aktívan részt vett minden kolléga.		3
Minden hónap utolsó hétfője		Dajkáknak, óvodai munkát segítőknak.	A mindennapi tevékenységeinkben felmerülő problémák átbeszélése és megoldás keresése.	Fontos információk áramlása.		3

2021.09.15		Szülői értekezlet- Katica csoport	Tanévnyitás. Éves programtervezet megbeszélése, elfogadtatása, beszoktatással kapcsolatos tapasztalatok megosztása.	Jó hangulat.	Játékos kezdéseket visszaállítani, ha tudunk személyesen találkozni.	3
2021.09.16		Szülői értekezlet- Süni csoport	Tanévnyitás. Éves programtervezet megbeszélése, elfogadtatása, beszoktatással kapcsolatos tapasztalatok megosztása.	Jó hangulat.	Játékos kezdéseket visszaállítani, ha tudunk személyesen találkozni.	3
2021.09.30	Közös Vezetői megbeszélések		Fakultációk egyeztetése, Gdpr. szabályzatok újra említése, Fenntarthatósággal kapcsolatos teendők tervezése.	Együttműködés és vélemény cserében aktívan részt vett minden tagóvoda-vezető.		2
2021.10.05	Önkormányzati megbeszélés		G.D.P.R. szabályzatra való odafigyelés, juttatások, Szép kártya, Téli-nyári zárás megemlézése, a gyereklétszám folyamatos csökkenése a területben.			3
2021.10.19	Közös Vezetői megbeszélések		Programok tervezése, és feladatok leosztása.	Jó hangulat.		3
2021.11.05		Nevelés nélküli munkanap (saját szervezésben)	Régi kolléganő elbúcsúztatása, az új fogadása. „És rajtunk ki segít?” – egyéni, közösségi- és szervezeti megoldások”	Fontos állomás volt egymás megismerésére, egymás elfogadására.	Bizalom, megértés, egymásra figyelés. Szabadprogramok tervezése	3
2021.11.17		Szakmai délután	„Így tedd rá!” - program megismerése. Online előadás megtekintése, véleményezése.	Tapasztalatszerzés, ismeretátadás a közösségen belül.	Más alkalmaknak a meg szervezése	3

2021.11.24	Közös Vezetői megbeszélések		Tankötelességgel, beszerzéssel, kapcsolatos tudnivalók.	Fontos információk áramlása.		3
2022.01.06	Közös Vezetői megbeszélések		Munkaközösségek fontossága, programja. Leltározással kapcsolatos teendők.	Fontos információk áramlása.		3
2022.01.10		Sz. M. K. megbeszélés	Nyári kirándulás, közös családi programok együtt tervezése, feladatok leosztása.	Jó hangulat, segítőkészség, jó együttműködés.		3
2022.02.11		Nevelés nélküli munkanap (saját szervezésben)	Boldogságkonferencia programok megnézése. Csapatépitő beszélgetések.	Fontos az egymásra reflektáló, őszinte kommunikáció, az aszszertív kommunikáció alkalmazása.	Szükséges más időpontokat is áldozni a spontán beszélgetéseknek	3
2022.01.12		Szülői értekezlet- Katica csoport	Online megbeszélés volt.		Pár szülő nem tud azonosulni ezzel a lehetőségformával.	2
2022.01.13		Szülői értekezlet- Süni csoport	Online megbeszélés volt.		Pár szülő nem tud azonosulni ezzel a lehetőségformával.	2
2022.03.08	Közös Vezetői megbeszélések		Dokumentumok ellenőrzése, beiratkozással, programokkal és nyílt napokkal kapcsolatos feladatok megbeszélése.	Együttműködés és vélemény cserében aktívan részt vett minden tagóvoda-vezető.		3
2022.03.10		Sz. M. K. megbeszélés	A vírus utáni beindulással kapcsolatosan, családi programok újragondolása.	Jó hangulat, segítőkészség, jó együttműködés.		3
2022.03.29	Közös Vezetői megbeszélések		Tavaszi pedagógiai napok, bemutató foglalkozások, nyári kirándulás helyszín beküldése, beszerzés, felnőtt	Együttműködés és vélemény cserében aktívan részt vett minden tagóvoda-vezető.		3

			kirándulás, menekült gyerekek fogadásának egyeztetése.			
2022.05.23	Közös Vezetői megbeszélések		Beiratkozott gyerekekről tájékoztatás, nyári kirándulás ovisokkal és felnőtt kirándulás véglegesítése, dokumentumok ellenőrzése, munkaközösségen való részvételre való figyelmeztetés. Beszámoló és a következő tanév munkatervének a határidőre való leadása.			3
2022.06.10	Hétszínvirág Összevont ó Óvoda, intézményi kirándulása		Intézményi vezetők, tagóvoda- vezetők, titkárok vacsora megbeszélése. Másik nap a hét intézmény közös csapatépítős programja, kiemelkedő hangulatban telt.	Jó hangulat, segítőkészség, jó együttműködés.	Ez így jó!	3
2022.06.17		Tanévzárás/ tanévértékelő	Összefoglaltuk az év közben történeteket és az új tanév tervezetét is előkészítettük.	A mese erejével, fergeteges jókedvet, jó hangulatot és jó csapatépítő hatást tapasztaltuk meg.	Ezt a vonalat tovább vinni.	3
2022.06.18		Tagóvodai kirándulás.	Laza, közösen eltöltött idő.	Jó kedv, jó hangulat.		3
2022.06.23		SZMK megbeszélés	Tanévzárás, programok értékelése, az új év programtervezetének felfeztése.	Segítőkészség, közös ötletelés.		3

Molnár Viktor Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda vezető általszervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
Havonta	Közös Vezetői megbeszélések		Aktuális kérdések, közös megállapodások rögzítése.	Fontos információk áramlása.		3
Minden hónap 1 hétfője Minden hónap 1 keddeje		Pedagógusoknak dajkáknak megbeszélés	Rendszertelen volt a félév során.	A kollégák rugalmassága.	A kommunikáció stílusa, őszinte problémafelvetés és megbeszélés. Agresziómentes kommunikáció.	2
2021. 09.09.		Szülői értekezletek	Tanévnyitás. Éves programtervezet megbeszélése, elfogadtatása, beszoktatással kapcsolatos tapasztalatok megosztása.			3
2022.01.24-28		Szülői értekezletek	Online formában			2

Az értékelés összességében: 225/218 (97%)

Összegzés

A pandémia miatt idén is fontosak voltak az értekezletek, hiszen elsődleges volt, hogy az információk gyorsan és korrekt módon jussanak el az érintettekhez. A szülői zárt facebook csoportok megfelelően működtek. Megfelelő és korrekt értesítéseket kaptak a szülők (programok, étkezésrendelés stb.).

Az óvodai beiratkozás is sikeres volt, a szülők zökkenőmentesen tudták beírni gyermekeiket, hiszen tájékoztatásuk több csatornán keresztül zajlott.

A tagóvodán belüli megbeszélések többnyire rendszeresek voltak. A kollégák tájékoztatása is több oldalú volt (facebook csoport, online értekezlet). Az óvodavezető idén is többször eljutott a tagóvodákba egy-egy megbeszélésre. Így személyesen is tájékozódott az intézmények helyzetéről, kollégák véleményéről. A Molnár Viktor tagóvodában tagóvoda vezető váltás történt, de ennek ellenére az információ átadás itt is megfelelő és gyors volt

Vezetői értekezletek rendszeresek voltak, így az információk eljutottak a kollégákhoz. A pandémiás időszakban online történtek a megbeszélések.

7. Nevelésmentes munkanapok 2021-2022-es nevelési év

Aulich Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021. 10. 22.	X		Kommunikációs tréning		Érdekes és fontos ismereteket szereztünk, a hangulat jó volt.	-	3
2021. 11. 22.		X	Aktualitások, programok egyeztetése		Az év során több ilyen jellegű óvodai megbeszélésre lenne szükség: kiemelkedő volt a hatékonyság, mindenki aktívan részt vett a témák megvitatásában.	-	3
2021. 12. 20.		X	Csapatépítés - karácsony alkalmával az aktualitásokon túl csapatépítő	Pihentető volt a karácsonyi hajtás után	A jó hangulat révén a közösségi érzés erősödött, az együttes	-	3

			játékokkal erősítettük a kollektíva összetartozását		munka/összedolgozás mélyült. Lelki feltöltődéssel járó program volt.		
2022. 03. 04.	X		Tavaszi pedagógiai napok		Meghívott előadók színvonalas előadást tartottak.	Szakmai megbeszélésre több időt kellene fordítani.	2
2022. 06. 10.	X		Agárdi csapatépítő kirándulás - Szakmailag jól felépített játékokon keresztül ismerkedtünk a kollégákkal	Jobban megismertük a többi tagóvodában dolgozó kollégákat	Hangulat, nyitottság kiemelkedő volt	-	3

Mézes Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022. április 01.		X	Lelki egészségünk megőrzése. Földes Hilda pszichológus.	Jó hangulat, kizökkentette a kollégákat a mindennapok gondterhelt légköréből.	Az előadó felkészültsége és motiváltsága.	Nincs.	3
2022. április 13.	X		Kerületi pedagógiai napok. Dr. Dúró Zsuzsanna, Bagdi Emőke.	Érdekes előadásokat hallgathattunk meg.	A rendezvény színvonal.	Nincs.	3

2022. június 3.		X	Zebegényi kirándulás.	Csapatépítő program, melyen minden részt vevő kolléga nagyon jól érezte magát.	A hangulat.	Nincs.	3
2022. június 10.	X		Agárdi kirándulás.	Csapatépítő program, melyen minden részt vevő kolléga nagyon jól érezte magát.	A kirándulás szervezettsége, a programok és a hangulat.	Nincs.	3

Bújócska Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021.08.30.	X		Tanévzáró és Tanévnnyitó értekezlet az előző nevelési év beszámolójának és az aktuális tanév munkatervének megismertetése, elfogadása. GDPR szabályozások ismertetése. Elsősegélynyújtási ismeretek felelevenítése.	Az előző nevelési év tapasztalatai, az ismeretek alkalmazása.	Részletes; jól használható információ átadás.		3
2022.04.13	X		Kerületi Tavaszi Pedagógiai mapok Előadók; Csillag Mirna; Dúró Zsuzsanna és Dr. Bagdi Emőke	A előadások információi, azok gyakorlati tartalma gazdagította kollégaink szakmai tudását.	Magas színvonalú előadások.		3

2022. 02. 04.		X	A pedagógusok lelki egészségvédelme, stressz-kezelés. Projektoron videó filmek megtekintése (Limpár Imre, Bagdy Emőke); HACCP előadás, teszt kitöltése-technikai dolgozók részéről; aktualitások. Az Önkéntes Központi Alapítvány programjának megismertetése, konzultáció, célok megfogalmazása, folyamat elindítása. Aktualitások.	Saját élmények, tapasztalatok megosztása, kötetlen beszélgetés a technikai dolgozók bevonásával. A HACCP dokumentumot sikerült minden technikai dolgozóval megismertetni, most volt idő a gyakorlati anyag feldolgozására, melyből minden pedagógiai munkát segítő kolléga sikeres tesztet abszolvált.	A kollégák együttműködő képessége, toleranciája, empatikus készsége kiemelkedő.		3
2022.06.10	X		Csapatépítő nap Agárdon	A vetélkedő alatt a kollégák felszabadultak voltak, megismerhettek új kollégákat egy kicsit kiszakadtak a mindennapokból.	A szervezés, a hangulat a csapatmunka, feltöltődés.		3

Manóvár Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
	X		Beszámoló és munkaterv megismertetése, elfogadása. GDPR szabályozások. Elsősegélynyújtási ismeretek átbeszélése.	Az előző nevelési év tapasztalatai, az ismeretek alkalmazása.	Részletes információ átadás.		3
10.22.		X	Nevelő testületet összekovácsoló csapat építő játékok, közös dekoráció készítés.	Közös élmények, együtt dolgozás által a munka hatékonyságának növelése.	Pozitív, nyugodt légkör-közös együttlét.		3
03.04.		X	Óvodapedagógusaink továbbképzésen tanult, elsajátított jó gyakorlatok bemutatása.	Minden dolgozó szakmai megújulását segíti az itt elhangzott technikák, ötletek, újdonságok.	Nyitott hozzáállás a kollegák részéről, aktív érdeklődés.		3
04.13.	X		Tavaszi pedagógiai napok keretén belül szakmai konferencia Dúró Zsuzsa, Csillag Mirna, Bagdi Emőke	A halott információk, javaslatok beépítése munkánkba.	Tartalmas, színvonalas előadások.		3
06.10.	X		Munkatársi kirándulás	Kikapcsolódás és feltöltődés, egymásra figyelés, a nevelési év átbeszélése.	Kötetlenebb együttlét, egymás megismerése, összedolgozás.		3

Patyolat Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021. 10.22			Kommunikációs tréningek	Kommunikáció tökéletesítése	Feladatok a tréningen		3
2021. 11.02		Parlamenti látogatás	Parlament megtekintése	Óvodásainknak is szervezhetünk ilyen programot.	Csapatot épített. Képviselő szülő felajánlására.		3
2022. 04.13	Kerületi pedagógiai hét		Dr Bagdi Emőke	Igazán érdekes és könnyed, szórakoztató előadásokat hallottunk.	Neves előadó a kerületben.		3
2022. 05.20		Vidorka nap	Gyermeknap forgatag	Gyermekeknek szervezett, de a szülőkkel is részt vettek ezen az élményszerző napon.	Csapat munka, szervezés, munkaközösségi munka.		3
2022. 06.10	Csapatépítés		Szórakoztató játékok, zumba, főzés.	Szórakoztató játékok egy- más jobb megismerésére.	Elkezdtek keveredni a játékokban az óvodai dolgozók más kollégákkal.		3

Tóth Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szerve- zett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021. 10.22	X		A beszámoló és az éves munkaterv megismertetése és elfogadtatása a kollégákkal. Munkavédelmi és tűzvédelmi ismeretek felelevenítése és bővítése.	Az előző év tapasztalatai alapján a következő tanév terveinek átbeszélése.	Jó ötletek átadása, és egymás segítése.		3
2021. 11.05		X	Régi kolléganő elbúcsúztatása, az új fogadása. „És rajtunk ki segít?” – egyéni, közösségi- és szervezeti megoldások”	Fontos állomás volt egymás megismerésére, egymás elfogadására.	Bizalom, megértés, egymásra figyelés.	Szabadprogramok tervezése.	3
2022. 02.11		X	Boldogságkonferencia programok megnézése. Csapatépítő beszélgetések.	Fontos, egymásra reflektáló, őszinte kommunikáció.	Egymásra való figyelés, az asszertív kommunikáció alkalmazása.	Szükséges más időpontokat is áldozni a spontán beszélgetéseknek.	3
2022. 04.13	X		Tavaszi XV. kerületi pedagógus nap.	A pedagógus helye, szerepe, fontossága a pályán.	Érdekes ismeretek, statisztikai adatok megismerése.		3

2022. 06.10	X		Csapatépítő nyári kirándulás.	Az óvoda dolgozóinak közös programja, egymás megismerése érdekében.	Jó hangulat, jó kedv, felhőtlen időtöltés.		3
----------------	---	--	-------------------------------	---	--	--	---

Molnár Viktor Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021. 08.30.	Tanévnyitó értekezlet		A nevelési év indulásával kapcsolatos információk.				3
2021. 10. 08.			Kolléga előadása - matematika tartalmú játékok.	Belső tudásátadás.			3
2021. 10.21.			Pestújhelyi Községi Ház- Munkavédelmi és Tűzvédelmi oktatás, GDPR				3
2022. 06.10.	Csapatépítő program		Agárdi helyszínen csapatjátékokkal, főzéssel egybekötött közösségerősítő program		A szervezés és feladatok kiosztása. A vezetőséget segítő munkatársak beszerzése és logisztikai profizmusa. A pedagógusok rugalmassága utazás	A tagóvodák dolgozói közötti kapcsolatteremtés, kommunikáció.	3

					szervezés terén. A pedagógusok viselkedéskultúrája a program egész ideje alatt.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Értékelés összességében: 75/75 (100%)

Összegzés

Évindító értekezletünket sikerült személyes találkozással megszervezni. Mindenki elfogadta az előző nevelési év beszámolóját, valamint az aktuális nevelési év munkatervét.

Voltak óvodák, ahol tudtak élni a két nevelésmentes munkanap megtartásával. Minden tagóvodánkban a csapatépítés az elsődleges szempont ezeken a munkanapokon. A közös beszélgetések, játékos gyakorlatok, előadások hozzájárulnak egy-egy probléma feldolgozásához.

Az óvodavezető által szervezett nevelésmentes napok középpontjában is a kommunikáció, valamint a kiegészítő lehetőségek, a testi és lelki egészségvédelem állt. A tavaszi pedagógiai napon kiváló előadókat hallhattunk. A szervezett bemutató foglalkozások szakmai színvonala nagyon magas volt. Öröm volt hallgatni a beszámolókat a kollégáktól.

A nevelési év kiemelt programja a tanév végére szervezett csapatépítő kirándulás (Agárd) volt az alkalmazotti közösség számára. A szervezésre nagyon nagy hangsúlyt fektettünk (vezetők, óvodatitkárok), melynek eredménye egy „fergetegesen” jó, vidám nap lett. Csak pozitív visszajelzéseket kaptunk kollégáinktól.

8. Éves programterv

Aulich Tagóvoda

Hó- nap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	06- 10.	Évadnyitó pizzapartik	udvar	Csoportbontás- ban az adott cso- portba járó gyer- mekek és szüleik.	Csapatépítő jellege miatt nagyon hasznos a későbbi együttműködés, egy jó közösség kialakítása miatt.
09.	10.	Úszás (10 alkalom)	Tanuszoda (1154 Bp. Széchenyi út 89.)	nagycsoportos gyerekek	Az egészséges életmódra nevelés részeként fontos az úszás alapjai- nak elsajátítása. 10 alkalommal heti rendszerességgel volt lehetősé- gük az úszásoktatásban részt venni.
09.	20- 24.	Szülői értekezletek	óvoda	Csoportba járó gyermekek szü- lei.	Információ átadásának módja, segít tájékozódni az éves program- ban, ill. a kérdések megválaszolásában.
09.	27.	Szüreti hét, must préselés.	óvoda	minden gyermek	Fontos a hagyományok ápolása.
10.	25.	Mindszent hava – Tök jó hét.	óvoda	minden gyermek	A halowenni „örület” magyar vonatkozásával való ismerkedés: tök- kel foglalkoztunk, magyar hagyományokat áptunk.
11.	11.	Libás hét Márton – napi libás lámpás felvonulással zárva	óvoda	minden gyermek + szülők	Hagyománnyá váló közösségépítő, élő zenés program, mely nagyon jó hangulatú.
11.	15- 19.	Karácsonyi fényképezés - csoportbontásban, egész hé- ten	óvoda	óvodánkban járó gyermekek	Szülők egyre nagyobb igényeket fogalmaznak meg, már családi fo- tózást is szeretnének.

12.	02.	Mesés kakaóparti	óvoda	óvodánkban járó gyermekek	Egy téli hideg napon egy diavetítés meleg kakaó mellett mesés élményt nyújt. Szeretnénk hagyományt teremteni belőle.
12.	06.	Találkozás a Mikulással	óvoda	minden gyermek	Közösségi élmény, mely egyben hagyomány is.
12.	09.	Mesés kakaóparti	óvoda	óvodánkban járó gyermekek	Egy téli hideg napon egy diavetítés meleg kakaó mellett mesés élményt nyújt. Szeretnénk hagyományt teremteni belőle.
12.	15- 17.	Karácsonyi műsorok csoport- bontásban	óvoda	minden gyermek	Meghitt hangulat, közösségi élmény nyújtása.
12.	15.	Közös gyertyagyújtás a gyerekekkel	tornaszoba	minden gyermek	Meghitt hangulat, közösségi élmény nyújtása.
01.	17- 21.	A hóemberek világnapja, a hóemberek hetének kezdete	óvoda	minden gyermek	Ez a hét lehetőséget teremtett a hóval való ismerkedésre, kísérletezésre. Minden volt ezen a héten, ami hóember: mese, vers, ének, kézműveskedés, stb.
01.	18.	Mesés kakaóparti	óvoda	óvodánkban járó gyermekek	Egy téli hideg, havas napon egy diavetítés meleg kakaó mellett mesés élményt nyújt. Szeretnénk hagyományt teremteni belőle.
01.	17- 21.	Szülői értekezlet	csoportok	csoportba járó gyermekek szülei	Információ átadása sikeres volt kötetlen, jó hangulat mellett.
01.	24.	Medvehét megnyitója - előzenés táncos műsor	óvoda	minden gyermek	Jól sikerült, igazi néptáncsal, élő zenével, jó hangulattal.
02.	02.	Mackószépségverseny	óvoda	minden gyermek	Sikerélménye volt minden indulónak.
02.	07- 11.	Farsangi hét	óvoda	minden gyermek	Tematikus hét, melyben minden nap más-más kihívással kell szembenéznie a gyerekeknek: hálórúhás hétfő, kockás/kalózos kedd...Így lehetőség van egész héten beöltözni, és változatos játékok mellett aktívan szórakozni.
02.	14.	Álarckészítő verseny - eredményhirdetés	óvoda	minden gyermek	Szülővel való közös kreatívkodásban egyre aktívabban vesznek részt a gyerekek.

02.	15.	Pótfarsang	óvoda	minden gyermek	A pótfarsang intézményével a beteg gyermekek sem maradnak ki a farsangi mókából: ezzel zárjuk le a farsangi időszakot.
03.	11.	Március 15-ei megemlékezés	óvoda	minden gyermek	Magyarságtudat erősítése
03.	14-25.	Víz világnapja alkalmából vizes vetélkedők	óvoda	minden gyermek	Környezettudatossághoz a vízzel való „bánásmód” is hozzájárul. Ezek a vizes vetélkedők erre nagyszerűen rávezették a gyermekeket.
03.	24.	Korcsolyázás (5 alkalom)	Pólus Center - jégpálya	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
03.	25.	Kirándulás a Fóti-tóhoz tömegközlekedéssel	Fót	süni, tigris, nyuszi csoport	A víz világnapja alkalmából a vízzel természetes közegében találkozhattak a gyerekek: nagy élmény volt.
03.	28-01.	Anyák napi fényképezés - csoportbontásban, egész héten	óvoda	minden gyermek	Igényes, szép képek készültek.
04.	01.	Fordított nap	óvoda	minden gyermek	Április elseje jegyében mindent fordítva csináltunk, amit csak lehetett: vicces nap volt, a gyerekek nagyon élvezték.
04.	04.	Húsvéti hangolódás			
04.	08.	Séta az Állatkertben	Főváros Állat- és Növénykeret	nyuszi csoport	A Nyulak-szigetére tervezett kirándulás nem jött össze az időjárás miatt, ezért az Állatkertbe mentünk: itt is láttunk nyulakat. Mindig tud újat mutatni az Állatkert.
04.	20.	Locsolkodás, tojáskeresés	óvoda udvara	minden gyermek	Hagyományaink ápolása fontos. A gyerekek nagyon élvezték a nagy udvaron történő tojáskeresést.
04.	20-28.	Föld napja alkalmából kerti munkák, ültetés	óvoda udvara	minden gyermek	Hagyományosan ilyenkor virágba borítjuk óvodánkat: ültetünk, hajtatunk, kertészkedünk.
04.	27.	Színház: A nagy magrabló	tornaszoba	minden gyerek	Föld napja alkalmából igényes, élőzenés színdarabot láthattak a gyerekek.

04.	27.	Bozsik kupa	Budai II. László Stadion (Budapest, XV.)	Focizni járó gyermekek	Versenyszellem alakítása sportegyesületi keretek között.
05.	04-05.	Anyák napi műsorok csoportbontásban	óvoda	minden gyermek és hozzátartozóik	Meghitt hangulatot teremtve egy megható műsorral köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat.
05.	06.	Madarak, Fák Napja - séta a környéken	Aulich óvoda környéke	25 gyerek	A gyerekek nagyon szeretik a külsős programokat. Egy ilyen séta lehetőséget teremt a tapasztalati úton történő tanulásra.
05.	10.	Monster Fish Zoo	Ázsia Center	20 gyerek	A gyerekek nagyon szeretik a külsős programokat. Egy ilyen séta lehetőséget teremt a tapasztalati úton történő tanulásra. Látványos bemutató élő állatokkal – felelős állattartásra nevelés!
05.	10.	Madarak, Fák Napja - séta a környéken	Aulich óvoda környéke	25 gyerek	A gyerekek nagyon szeretik a külsős programokat. Egy ilyen séta lehetőséget teremt a tapasztalati úton történő tanulásra.
05.	12.	Madarak, Fák Napja - látogatás a Margitszigetre, Kisállatkertbe, Japánkertbe	Margitsziget	25 gyerek	A gyerekek nagyon szeretik a külsős programokat. Egy ilyen kirándulás lehetőséget teremt a tapasztalati úton történő tanulásra, és amellet állóképességüket is növeli. Külön élmény, hogy tömegközlekedéssel mentünk.
05.	12.	Bozsik kupa	Budai II. László Stadion (Budapest, XV.)	Focizni járó gyermekek	Versenyszellem alakítása sportegyesületi keretek között.
05.	13.	Madarak, Fák Napja - látogatás az Állatkertbe, Madárházba	Fővárosi Növény- és Állatkert	20 gyerek	A gyerekek nagyon szeretik a külsős programokat. Egy ilyen kirándulás lehetőséget teremt a tapasztalati úton történő tanulásra, és amellet állóképességüket is növeli. Külön élmény, hogy tömegközlekedéssel mentünk.
05.	17.	Játszótéri piknik	Ozmán játszótér	25 gyerek	Közösségi élmény szerzése együtt játszással.
05.	18.	Játszótéri piknik	Kaméleon játszótér	20 gyerek	Közösségi élmény szerzése együtt játszással
05.	20.	Játszótéri piknik	Kaméleon játszótér	25 gyerek	Közösségi élmény szerzése együtt játszással
05.	24.	Kovácsolics Fruzsina koncert	Csokonai Műv.Ház	ballagó gyerekek	Közösségi élmény szerzésére volt lehetőség egy igényes koncerttel.

05.	25.	Kirándulás a Seholszigetre	Nőtincs	minden gyermek	Közösségi élmény szerzése kirándulással a Seholsziget Élmény-parkba.
05.	26.	Színház - Világszép kecskebéke	óvoda	minden gyermek	Gyermeknap alkalmából igényes, vicces színdarabot láthattak a gyerekek.
05.	28.	Aulich Mókanap	udvar	óvodánkba járó gyermekek, szülei, leendő óvodásaink és családjuk	Családi rendezvény változatos gyermeknapi programokkal: arcfestés, ugrálóvár, bográcsparti, rendőrautó stb.
06.	02.	Bozsik kupa	REAC sportpálya	focista gyerekek	Versenyszellem alakítása sportegyesületi keretek között.
06.	06-08.	Évzáró/ballagási műsor - évadzáró pizzapartival egybekötve	óvoda	csoportba járó gyermekek és családjaik – csoportbontásban	Az év méltó befejezése egy gyermekek által előadott műsorral, majd kötetlen beszélgetés, eszem-iszom, dínom-dánom.
06.	08.	Ballagóparti - légvár, bubi-parti	óvoda	ballagó óvodásaink	Ballagóknak szervezett külön élmény nyújtása egy önfelelt délelőttön át, már hagyomány az óvodánkban.

Kiemelkedő		Fejlesztendő		Pontozás
A gyerekeknek nagyon színvonalas, teljes értékű, sokszínű és költségta- karékos programokat sikerült szerveznünk. Minden programunk remek közösségfejlesztő erővel bírt, sok tapasztalatot szereztek, ismereteik bő- vültek. A kollektíva összetartását, aktivitását is bizonyítja ezen rendezvé- nyeink sikeressége. A különböző programokon a szervezési feladatok az előző évekhez képest differenciáltabban lettek szétosztva, minden programnak volt felelőse, így hatékonyabb volt a szervezés.		Sajnos a GDPR szabályoknak való megfelelés miatt a fotókészítési le- hetőségeink továbbra is korlátozottak voltak, így sok szülő úgy érezte, kimaradtak az óvoda életéből.		3

A szülők visszajelzései alapján, igényeiket figyelembe véve nyitást követően a családoknak is szerveztünk programokat: érezhető volt, hogy hiányoztak mindenkinek az óvodán kívüli események, illetve a szülőkkel közös élményszerzés, ezért ebben a nevelési évben nagyon aktívak voltak a szülők a részvétel tekintetében.		
--	--	--

Mézes Tagóvoda

Hónap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	13.	SZMK szülői értekezlet.	Online.	SZMK szülők és tagóvoda vezető.	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális információkról, melyeket a szülői közösség felé közvetítenek.
09.	14.	Középső csoport szülői értekezlete.	Csoportszoba.	Szülők és óvónők.	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális információkról.
09.	15.	Nagy csoport szülői értekezlete.	Csoportszoba.	Szülők és óvónők.	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális információkról.
09.	16.	Kis csoport szülői értekezlete.	Csoportszoba.	Szülők és óvónők.	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális információkról.
09.	20.	Szüreti hét kezdete	Mézes tagóvoda csoportjai.	3 csoport.	A gyerek új élményekkel gazdagodtak. Megismerték a szüreten használt eszközöket.
09.	23.	Szüret	Mézes tagóvoda csoportjai.	3 csoport.	A gyerekek saját maguk szüretelhettek. Élményszerű ismeretátadás.

10.	04.	Állatok Világnapi hét kezdete.	Mézes tagóvoda csoportjai.	3 csoport.	A gyerekek az állatvédelemmel, környezetvédelemmel ismerkedtek játékos formában.
10.	06.	Kutyások a XV. kerületért- előadás a felelős állattartásról.	Tornaszoba.	3 csoport és az előadók.	A gyermekek élményszerű előadást láthattak és örültek, hogy találkozhattak élő állatokkal.
10.	11.	Őszi terménybábok -kiállítás kezdete.	Lépcsőház.	3 csoport.	A családok lelkesen készültek a kiállításra.
10.	25.	Tökkel ütött hét kezdete.	Mézes tagóvoda csoportjai.	3 csoport.	Játékos formában ismerkedtek a gyerekek az ősssel termő zöldségekkel, élvezték a tökfaragást és a tökkel ütött partin jól érezték magukat.
11.	02.	Karácsonyi fotózás.	Tornaszoba.	Nagy csoport.	A szülői igényeknek tettünk eleget.
11.	03.	Karácsonyi fotózás.	Tornaszoba.	Középső és kis csoport.	A szülői igényeknek tettünk eleget.
11.	03.	Fogadóórák Nyuszi nagy csoport.	Óvónői iroda.	Nagy csoportos szülők és óvónők.	A szülők tájékoztatást kaptak gyermekük fejlődéséről, óvodai életéről.
11.	04.	Fogadóórák Nyuszi nagy csoport.	Óvónői iroda.	Nagy csoportos szülők és óvónők.	A szülők tájékoztatást kaptak gyermekük fejlődéséről, óvodai életéről.
11.	08.	Márton napi libás hét kezdete.	Mézes tagóvoda csoportjai.	3 csoport.	A gyerekek játékos formában ismerkedtek a Márton napi népszokásokkal.
11.	09.	Fogadóórák Nyuszi nagy csoport.	Óvónői iroda.	Nagy csoportos szülők és	A szülők tájékoztatást kaptak gyermekük fejlődéséről, óvodai életéről.

				óvónők.	
11.	10.	Fogadóórák Nyuszi nagy csoport.	Óvónői iroda.	Nagy csoportos szülők és óvónők.	A szülők tájékoztatást kaptak gyermekük fejlődéséről, óvodai életéről.
11.	10.	Fogadóórák Füles középső csoport.	Online.	Középső csoportos szülők és óvónők.	A szülők tájékoztatást kaptak gyermekük fejlődéséről, óvodai életéről.
11.	11.	Fogadóórák Füles középső csoport.	Online.	Középső csoportos szülők és óvónők.	A szülők tájékoztatást kaptak gyermekük fejlődéséről, óvodai életéről.
11.	15.	Fogadóórák Füles középső csoport.	Online.	Középső csoportos szülők és óvónők.	A szülők tájékoztatást kaptak gyermekük fejlődéséről, óvodai életéről.
11.	16.	Fogadóórák Tigris kis csoport.	Online.	Középső csoportos szülők és óvónők.	A szülők tájékoztatást kaptak gyermekük fejlődéséről, óvodai életéről.
11.	23.	Az FKF Edukációs Központjából játékos előadás a szelektív hulladékgyűjtésről.	Csoportszoba.	Középső és nagy csoportos gyermekek és óvónők.	A gyerekek játékos előadáson vehettek részt, melyen a szelektív hulladékgyűjtés fontosságáról és az újrahasznosítás lehetőségeiről és szükségességéről kaptak információkat.

11.	29.	Mikulás váró hét kezdete.	Mézes tagóvoda csoportjai.	3 csoport.	A gyerekek izgatottan várták a Mikulás látogatását. Rajzzal, versikével és dalokkal készültek.
11.	29.	Mézeskalács város-kiállítás kezdete.	Lépcsőház.	3 csoport.	A családok lelkesen készültek a kiállításra, a gyerekek büszkén mutatták társaiknak alkotásaikat.
12.	07.	A Portéka Színpad karácsonyi báb műsora, melynek végén megérkezett a gyerekekhez a Mikulás.	Tornaszoba.	3 csoport.	A gyerekeknek tetszett az előadás, melynek végén a várva várt Mikulás is megérkezett. A gyerekek nagyon jól érezték magukat.
12.	13.	Luca napi népszokások felelevenítése-a nagy csoportosok kotyoltak.	Csoportszobák.	3 csoport.	A nagycsoportosok kotyolása nagyon tetszett a kis és középső csoportosoknak, a nagyok pedig élvezték, hogy csörömpölhetnek. A gyerekek megismerkedtek a népszokásokkal.
12.	14.	Az adventi készülődés hete.	Csoportszobák.	3 csoport.	A gyerekek minden évben nagyon várják a karácsonyt, szívesen vesznek részt a közös készülődésben. Az adventi hagyományokkal is megismerkednek közben.
12.	19.	Mézeskalács város kiállítás résztvevőinek díjazása.	Csoportszobák.	3 csoport.	Minden résztvevő apró ajándékot kapott, melynek nagyon örült.
12.	20.	Óvodai karácsonyi délelőtt.	Csoportszobák.	3 csoport.	A gyerekek jól érezték magukat az óvodai karácsonyon, örültek az ajándékoknak és a közös ünneplésnek.
01.	17.	A hóemberek hetének kezdete, hóember kiállítás kezdete.	Csoportszobák és lépcsőház.	3 csoport.	A családok lelkesen készültek a hóember kiállításra, sok kedves és ötletes hóember érkezett.
01.	18.	A hóemberek világnapja.	Csoportszobák.	3 csoport.	A gyerekek szeretik a havat, a hóember építést. Idén sajnos csak alternatív anyagokból tudunk hóembereket építeni, mert kevés hó esett.
01.	21.	A hóember kiállítás résztvevőinek díjazása.	Csoportszobák.	3 csoport.	A résztvevők örültek a díjaknak.

01.	31.	Medvés hetünk kezdete.	Csoportszobák.	3 csoport.	Ezen a héten minden játékot a macikkal kapcsolatosan terveztünk.
02.	01.	Szülői értekezlet Tigris kis csoport.	Online.	Szülők és óvónők.	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális információkról.
02.	02.	Medve - időjós nap.	Csoportszobák.	3 csoport.	A gyerekek kíváncsian nézegették, hogy mit jósol a plüssmacijuk.
02.	02.	Szülői értekezlet Füles középső csoport.	Online.	Szülők és óvónők.	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális információkról.
02.	03.	Szülői értekezlet Nyuszi nagy csoport.	Online.	Szülők és óvónők.	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális információkról.
03.	07.	Nemzeti ünnepi hetünk.	Csoportszobák.	3 csoport.	Ezen a héten minden játékunkkal a nemzeti tudatunk erősítésére koncentráltunk.
03.	11.	Magyar zászló kitűzése.	Pestújhelyi emlékmű.	Nagy csoport.	A gyerekeknek tetszett a kirándulás.
03.	16.	Fogadóórák Nyuszi nagy csoport.	Óvónői iroda.	Nagy csoport szülők és óvónők.	A szülők tájékoztatást kaptak gyermekük fejlődéséről, óvodai életéről.
03.	17.	Fogadóórák Nyuszi nagy csoport.	Óvónői iroda.	Nagy csoport szülők és óvónők.	A szülők tájékoztatást kaptak gyermekük fejlődéséről, óvodai életéről.
03.	21.	Víz világnapi hetünk.	Csoportszobák.	3 csoport.	A gyerekek játszva tanulták meg a víz tulajdonságait, értékét, szerepét az életünkben.
03.	28.	Anyák napi fotózás.	Tornaszoba.	Nagy csoport.	A szülői igényeknek tettünk eleget.
03.	29.	Anyák napi fotózás.	Tornaszoba.	Középső és kis csoport.	A szülői igényeknek tettünk eleget.

04.	11.	Húsvéti készülődés hete.	Csoportszobák.	3 csoport.	A gyerekek szívesen vettek rész a hagyományok felelevenítésében és a nyuszi várásban.
04.	12.	Húsvéti nyuszi jön, locsolkodás	Csoportszobák.	3 csoport.	A gyerekek lelkesen készültek a locsolkodásra és a nyuszi meglepetéseinek is nagyon örültek.
04.	19.	Föld napjához kapcsolódó hetünk.	Csoportszobák.	3 csoport.	A gyerekeknek tetszett a sok játékos, ismeretterjesztő
04.	20.	Nyílt nap.	Nyílt nap.	Csoportszobák, tornaszoba.	3 csoport és az érdeklődő, leendő kiscsoportos óvodások és szüleik.
04.	21.	Virágültetés az udvaron.	Óvoda udvara.	3 csoport.	A gyermekek saját virágpalántájukat elültették és a továbbiakban gondozzák, figyelik fejlődését.
04.	21.	Fogadóórák Tigris kis csoport.	Óvónői iroda.	Kis csoportos szülők, óvónő.	A szülők tájékoztatást kaptak gyermekük fejlődéséről, óvodai életéről.
04.	22.	Nyílt nap.	Csoportszobák, tornaszoba.	3 csoport és az érdeklődő, leendő kiscsoportos óvodások és szüleik.	Az érdeklődők bepillantást nyerhettek mindennapjainkba és megismerkedhettek óvodánk dolgozóival. Minden kérdésükre választ kaptak.
04.	22.	Fogadóórák Tigris kis csoport.	Óvónői iroda.	Kis csoportos szülők, óvónő.	A szülők tájékoztatást kaptak gyermekük fejlődéséről, óvodai életéről.
04.	25.	Anyák napi készülődés kezdete.	Csoportszobák.	3 csoport.	A gyermekekkel egész héten arra készültünk, hogy anyák napja alkalmából kedveskedjünk az édesanyáknak.

04.	26.	Kirándulás az FKF HUHA-hoz.	Bp. XV. kerület HUHA.	Nagy csoport.	A HUHA-ban a gyerekek az újrahasznosítás lehetőségeit ismerték meg a gyakorlatban.
04.	27.	Bozsik Focikupa.	Budai II. sz. sportpálya.	Nagy csoport foci szakkörre járók.	A focistáknak jól esett a mozgás, büszkék voltunk a teljesítményükre. Jól érezték magukat az eseményen.
04.	28.	Anyák napja az óvodában.	Csoportszobák.	Középső csoport.	A gyerekek felköszöntötték a meghatódott édesanyákat.
04.	29.	Anyák napja az óvodában.	Csoportszobák.	Kis és nagy csoport.	A gyerekek felköszöntötték a meghatódott édesanyákat.
05.	02.	Madarak és fák napi projekt kezdete.	Csoportszobák.	3 csoport.	Ezen a héten a Madarak és fák napjához kapcsolódó tematikus hetet tartottunk. A gyerekek új ismeretekkel gazdagodtak, az állatvédelem, természetvédelem kiemelten jelent meg az adott téma kapcsán.
05.	06.	Bóbita Band Madarak és fák napi előadása.	Focipálya, udvar.	3 csoport.	A gyerekek jól érezték magukat az előadáson. Táncoltak, énekeltek az előadókkal együtt.
05.	10.	Madarak és fák napja – Kirándulás a Városligetbe.	Városliget.	Középső csoport.	A gyerekek ismeret és élmény-nyújtó kiránduláson vettek részt. Jól érezték magukat.
05.	12.	Bozsik Foci kupa.	Budai II László Stadion.	Nagy csoport foci szakkörre járók.	A focistáknak jól esett a mozgás, büszkék voltunk a teljesítményükre. Jól érezték magukat az eseményen.
05.	23.	Kovácsolics Fruzsina koncert.	Pestújhelyi Községi Ház.	Ballagók.	A gyerekek jól érezték magukat a zenés előadáson.

05.	25.	Kis csoport évfűzűrűjű.	Csoportszobű.	Kis csoportosok, szűleik, dolgozűk.	A gyerekek elűadtűk a szűlűknek a tanűvben tanult dalos jűtűk, versikűk, kűrjűtűk egy rűszűt.
05.	26.	Kűzűpsű csoport évfűzűrűjű.	Csoportszobű.	Kűzűpsű csoportosok, szűleik, dolgozűk.	A gyerekek elűadtűk a szűlűknek a tanűvben tanult dalos jűtűk, versikűk, kűrjűtűk egy rűszűt.
05.	27.	Nagy csoport bűcsűzik az ovisoktűl.	Udvar.	3 csoport.	A ballagű gyerekek mesejűtűkű nagyon tetszett a tűbbi gyereknek.
05.	28.	Ballagűs.	Udvar.	Nagy csoportosok, szűleik, rokonaik, dolgozűk.	A gyerekek ügyesen szerepeltek, a szűlűk és rokonok meghatűdtak.
05.	30.	Gyermekek nap.	Udvar.	3 csoport.	Az intűzműny dolgozűi elűműnyekben gazdag dűlelűttűt szerveztek a gyerekeknek sok-sok jűtűkkel, kűzműveskedűssel.
06.	02.	Állatkerti kirűndulűs.	Fűvűrosi állatkert.	Kűzűpsű és nagy csoport.	A gyerekek jűl ereztek magukat.
06.	14.	Leendű kis csoportos szűlűi ertekezlet.	Csoportszobű.	űvűdavezetű, szűlűk, űvűlűk, űvűnűk, tagűvűda vezetű.	A szűlűk tűjűkozttűtűst kaptak az űket ertűű aktűűlis informűciűkrűl.

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A pandémiás helyzetben és azt követően is mindent megtettünk azért, hogy a gyermekek a lehető legszínesebb és legélménydúsabb programokon vehessenek részt.	Még több színes program biztosítása a lehetőségekhez mérten.	3

Bújócska Tagóvoda

Hó-nap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	30.	Szőlő préselés, must kóstolás	Udvar	Minden csoport	Megvalósítás módja-csoportonként, a teraszon. Szüreti mulatság veszi kezdetét, mely szőlő préseléssel, must kóstolással kezdődött ezen a napon, csoport szinten megszervezve.
10.	01.	Szüreti mulatság, zene, tánc	Udvar	Minden csoport	Megvalósítás csoportonként. Óvodai szintű táncos mulatsággal zárult a szüreti bál. Táncház óvodapedagógus irányításával.
10.	04. - 08.	Állatok világnapja keretén belül-állatok hete projekt (a program szervezéséért felelős: Kékmadár csoport)	Aula	Minden csoport	Megvalósítás csoportonként. Projekt hét, a szülők bevonásával, úgy, hogy szept.25 hetében a szülőknek, a gyermekeikkel otthoni állatka készítést javasoltunk. Az elkészült állatok bekerültek az aulaa a különböző terepekre, terepasztalokra, melyet a csoportok készítettek el (sivatag, erdő, mező, ház körül, vízpart). A szülők fotót kaptak erről. Mindennapra volt valamilyen tevékenység, feladat, kvíz, mozgásos játék, lábnyom beazonosítás, állathang felismerés a téma köré szervezve. Tudás gyarapítás, élményszerzés. Minden csoport kapott egy társasjátékot is jutalmul, melyet pedagógus kolléga készített.

					Élő galambok, agyaggalambok, tojások, fészkek és tenyésztéssel kapcsolatos eszközök, képek megtekintése (az egyik kolléga, galamb tenyésztő édesapja által-T. L. E.
10.	08.	Madarász- helyszíni foglalkozás	Udvar	Minden csoport	A Madarász programunk részeként, tudás átadás, szemléltetés, gyakorlati bemutatás formájában. Oduk megtekintése, költéssel kapcsolatos információk a madárvilágban, tudás átadása. A természet védelmének, a környezet védelmének a fontossága.
10.	13.	„Állati Joó” bemutató	Udvar	Minden csoport	A Madarász programunkhoz és az Állatok világnapjához kapcsolódott ez a bemutató foglalkozás. Magyarázattal kísért, élő szemléltetés, megfigyeltetés. A természet védelmének a fontossága, az állatok szeretetére nevelés, rácsodálkozás a természet szépségére a madarakra, állatokon keresztül. Bagoly röptetés, kígyó simogatás lehetősége a gyermekek számára.
10.	15.	Fabula Színház előadása	PEKH Színház	Középső és nagycsoportosok számára	A Bátor nyulacska című előadás megtekintése-viselkedés kultúra alakítása (mi a kulturált viselkedés a színházban).A helyes közlekedés gyakorlása útközben.
10.	18-22.	„Tökös hét” az óvodában-heti projekt (a program felelőse, a Breki csoport)	Udvar-kiállítás Aula	Minden csoport	Megvalósítás csoportonként. Szülők bevonása, családi heti projekt keretén belül. Okt.11. hetében a szülőknek javasoltuk, hogy faragjanak gyermekeikkel otthon tököket. A kész munkákat behozták az óvoda bejárata elé, névvel, jellel ellátva. A pedagógusok elkészítették a terepet (fatuskók, őszi levelek, termések kerültek ki, ahová elhelyeztük csoportonként a tököket), szépségversenyre várva. A héten minden nap játékos, mozgásos feladatok várták a gyermekeket. A szép tökökért minden csoport oklevelet kapott. Élményekkel teli hét volt.
10.	21.	Szülős Tökfaragó délután	Udvar	Minden csoport	Közös faragás, beszélgetés a szülő társakkal. A szülői közösség alakítása. Tökös, répás pogácsa fogyasztása, teázással egybekötve.

11.	05.	A Portéka Színpad előadása	Aula	Minden csoport	Közös élményszerzés, erkölcsi nevelés a mese cselekményén keresztül. A Négy Vándor című előadás megtekintése.
11.	08-12	Liba napok-heti projekt megszervezése (Kékmadár csoport)	Aula, udvar	Minden csoport	Megvalósítás csoportonként. 1 hetes programsorozat, mely a liba jegyében telt. Minden napra szervezett tevékenység volt (mozgásos, tudás gyarapító, énekes-táncos) programok. Az udvaron élő, házi vadludak megtekintése, etetése (pedagógus kolléga által). A háziállat, vadállat fogalmának meghatározása gyakorlati bemutatással.
11.	09.	Madarász foglalkozás	Sószoba	Minden csoport	Vetítéssel egybekötött, interaktív tevékenységek.
11.	19.	Színházi előadás	PEKH Színház	Középső és nagycsoport	A Kolompos együttes előadásában-Furulyás Palkó című előadás megtekintése.
12.	01.	Színházi előadás megtekintése- Portéka Színpad előadása	Aula	Minden csoport	A Karácsonyi csillagok című előadás megtekintése
12.	03.	Advent 1.napja az óvodában	Csoportszobák	Minden csoport	Megvalósítás csoportonként. Ünnepre hangolódás, közös élményszerzés, gyertya gyújtás, ének
12	06.	Mikulás az óvodában	Aula Csoportszobák Udvar	Minden csoport	Megvalósítás csoportonként. 12.02.-án: „Mikulás futás” - mozgásos tevékenységek, feladatok, labdajátékok szervezett formában, a téma köré csoportosítva az aulában (csoportonkénti lebonyolításban, 06-án az ünnepre hangolódás, Mikulás ünnepély került megszervezésre Az udvarra érkezik a Mikulás, majd minden csoportot végig látogat, ajándékok kíséretében.
12.	16.	Advent 3. és 4 napja az óvodában, gyertya gyújtás. Karácsony az óvodában.	Csoportszobák, aula	Minden csoport	Megvalósítás csoportonként, a saját csoportban. Közös éneklés, verselés, ünnepre hangolódás, élményszerzés.
01.	25.	Madarász foglalkozás	Udvar	Minden csoport	Tapasztalatszerzés, ismeretek bővítése, helyszíni foglalkozás

01.	28.	Pizsama parti (versenyjátékok, móka, mulatság)	Csoportszobák	Minden csoport	Megvalósítás csoportonkénti lebonyolítás, saját szervezésben.
03.	21-25.	A Víz világnapja alkalmából megrendezett, heti projekt-Katica csoport	Aula	Minden csoport	A Víz világnapjához kapcsolódó tevékenységek, játékok, feladatok, akadálypálya, kísérletek a vízzel. Mese egy tavacsokról. A tó kitakarítása, szelektív hulladékok szétválogatása, versenyjátékok.
03.	30.	Úszás	Tanuszoda	A jelentkezők-25 fő	A vízhez szoktatás fontossága már kisgyermekkorban.
04.	04-05.	Fotózás	Aula	Minden csoport	A szülők számára minden évben megszervezzük a fotózás lehetőségét-a képek anyák napja előtt készülnek el (ajándék lehet a nagyszülők számára).
04.	06.	Úszás	Tanuszoda	Az igénylők-25 fő	Vízhez szoktatás.
04.	07.	Szülős alkotó délután	Csoportszobák	Minden csoport	A Húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódó barkács délután volt, a szülőkkel együtt, melyet gyűjtő munka előzött meg. Cél volt, hogy újrahasznosított anyagokból, eszközökből, csomagoló anyagokból valami újat hozzunk létre. Sikeres délutánunk volt (a szülők innivalóval, nassolnivalóval is készültek. Baráti kapcsolatok alakultak, „beszélgetős”, jókedvű légkörben folyt a munka. A kész alkotásokat megcsodáltuk és természetesen mindenki vitte haza.
04	12.	Húsvéti „tojáskereső” délután, valamint a Portéka Színpad előadásának a megtekintése	Udvar, aula	Minden csoport	Az udvaron tojáskereső játék, dalokkal, versekkel egybekötve kutatás-közös körjáték majd a színházi előadás megtekintése, mely a húsvéti ünnephez kapcsolódó tartalmú.
04.	19-22.	A Föld napja alkalmából-heti projekt megszervezése-Breki csoport	Aula	Minden csoport	Feladatok, mozgásos tevékenységek, kvízzjátékok az aulában, csoportonkénti bontásban. Másnap a téma köré kapcsolódó tevékenységek a saját csoportban (környezetvédelem, mint szemlélet kialakítása). Szelektivitás fontossága, takarékosagra nevelés. A természet kincseinek a védelme, ivóvíz készlet megőrzése.

					Környezettudatos magatartás kialakítása a gyermekekben. A fenntarthatóság fogalma, ok-okozati összefüggések megláttatása).
04.	20.	Úszás	Tanuszoda	Az igénylők-25 fő	Nagyon hasznosnak tartjuk a lehetőséget, hogy ismerkedhessenek a gyermekek a vízzel. A Tanuszoda közelsége, ugyan autóbusszal jönnek értünk-nagy előnyt jelent.
04.	27.	Úszás	Tanuszoda	Az igénylők	Kiváló lehetőség a szülők számára, hogy az Önkormányzat finanszírozza.
04	27.	Bozsik fesztivál	Sportcentrum	10 gyermek	Élmény a gyermekek számára a megmérettetés, és a kapcsolódó jutalmak is. Örömmel újságolták, hogy „igazi” foci pályán játszhattak.
04.	28-29.	Anyák napi ünnepélyek a csoportokban, különféle szervezési formákban	Csoportszobák, udvar	Minden csoport	A pedagógiai önállóság megmutatkozott, mert szinte minden csoport más módon bonyolította az ünnepet (szülőket bevonták a közös játékokba; az érkező szülőnek mondta el a gyermek a versét; közös versmondás, dalolás az óvodában elkészített ajándékot, ott-hon kellett átadnia szülőnek-vers, ének kíséretében).
05.	02-06.	Fák, virágok, madarak hete (egész hetes programsorozat) -Kékmadár csoport vállalta a projekt lebonyolítását	Aula, szélfogó, udvar, utca	Minden csoport	Ápr. 19. hetében a szülőknek meghirdettük, hogy fákat lehet készíteni otthon és behozni utána az óvodába. A pedagógusok elkészítették a terepeket a szélfogóban. A hét folyamán benépesítettük a terepeket állatokkal, virágokkal, növényekkel. A megvalósítás csoportonként volt. Az aulában gyermekmunkákból kiállítást szerveztünk. Az utcára a bejáráshoz laminált madaras képek kerültek, megnevezéssel. Barkácsolás, hajtogatás, festés, mozgásos tevékenységek, madárhangok felismerése, sok feladat tette élményszerűvé a gyermekek hetét.
05.	03.	A Zenekuckó nevű együttes előadása	Aula	Minden csoport	Lepketánc címmel, interaktív előadás volt.
05.	04.	Úszás	Tanuszoda	A jelentkezők	

05.	09.	Portéka Színpad előadása	Aula	Minden csoport	A gyermekek nagyon kedvelik a színházi előadásokat, melyeket megfelelő fegyelmezettséggel ülnek, játszanak végig.
05.	11.	Szomjoltóság programja	Udvar	Minden csoport	A Tűzoltóság tevékenységének a bemutatása, játékos módon. Autóba beszállás, oltási bemutató, beöltözés ruhába, fotó készítés. A tűzoltók munkájának a megbecsülésére nevelés, felelősségérzet kialakítása. A tűzgyújtás szabályai.
05.	12.	Bozsik fesztivál	Sportcentrum	12 gyermek	
05.	13.	Színházi előadás	PEKH Színház	Minden csoport	Százsorszép Bóbiska című előadás megtekintése. Az előadás színvonalas volt, Majoros Ágnes előadásában, de nem óvodás gyermekek számára, a témája, nyelvezete miatt. Ettől függetlenül, türelemmel végig ülték a nagyobbak, a kisebbek kevésbé.
05.	18.	Úszás	Tanuszoda	A jelentkezők	
05.	20.	Évzáró-Breki csoport	Udvar, terasz	Breki csoport	Szülői részvétellel történt az idén. Minden résztvevő számára megnyugtató volt, hogy megszervezésre kerülhetett. Nagyon szeretetteljes hangulatban zajlott, a gyermekek egymástól is elbúcsúztak.
05.	24.	Koncert, a ballagó gyermekeknek.	Csokonai Művelődési Ház	13 fő ballagó	Örömmel jöttek az előadásról a gyermekek, ahol még ajándékot is kaptak. Az Önkormányzat szervezésében tudtak elmenni a gyerekeink-köszönet érte.
05.	25.	Úszás	Tanuszoda	A jelentkezők	
05.	25.	Bozsik fesztivál	Sportcentrum	12 fő	Emlék kupával, oklevelekkel, érmekkel tértek haza a gyerekek, mely nagy öröm volt számukra. Büszkeséggel töltötte el őket a sikeres részvétel a fesztiválon.
05.	27.	Évzáró-Katica csoport	Udvar, terasz	Katica csoport	Szülői részvétellel történt. Minden résztvevő számára megnyugtató volt, hogy hagyományos módon ballaghattak el a gyerekek.

05.	31.	Évzáró-Kékmadár csoport és Pillangó csoport	Udvar, terasz	Pillangó csoport Kékmadár csoport	Szülői jelenléttel sikerült megszervezni ebben az évben a ballagásokat, évzárókat-mely mindenki számára megnyugtató volt.	
06.	01.	Autóbuszos kirándulás, helyszíni Madarász foglalkozással egybekötve	Visegrád, Apát kúti völgy	Minden csoport	Önkormányzati pályázat keretén belül sikerült ez a kirándulás, ahol kicsi, nagy, egyaránt jól érezte magát	
06.	02.	Gyermeknap szülői program, a Mosoly Birodalom meghívásával	Udvar	Minden csoport	Pónilovaglás, népi fajták, ugrálóvár, palacsinta, üdítők, csillámtetoválás, zene, játék várta a gyermekeket a szülőkkel együtt ezen a napon. Sütemények, üdítők, eszem-iszom tette emlékeztetőbbé ezt a napot. A szülők pozitív visszajelzései, köszönet nyilvánításai megerősítettek, hogy sikeres szervezés, bonyolítás volt.	
06.	08.	Úszás	Tanuszoda	A jelentkezők		
06.	15.	Úszás	Tanuszoda	A jelentkezők	Néhány gyermek már ügyesen siklott a vízen.	
Kiemelkedő				Fejlesztendő		Pontozás
A sorozatos karanténok, zárlatok ellenére, a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás megvalósult, másfajta szervezéssel. Sikerült őket bevonni őket is a mindennapjainkba, mint normál esetben. A pandémia által kialakult helyzetből igyekeztünk a legjobbat kihozni, megvalósítani, szakmai tudásunkat, látásmódunkat megváltoztatva, más színtereket keresve a gyermekek élményszerzésére, tapasztalásra. Felértékelődtek dolgok (egészség, család, empátia, a szabadidő hasznos eltöltése), míg mások eltörpültek. Sajnos szomorú tapasztalás volt ebben a szemléletben élni, ahol a prioritások megváltoztatták mindannyiunk személyiségét. Kollégáim rész vállaltak az intézmény egészét érintő feladatokban. A pedagógusok szabadidejükben is azon fáradoztak, hogy az otthon lévő gyermekek képességeinek a kibontakoztatása megfelelő módon						3

alakuljon, akkor is-ha heteket töltöttek az otthonukban karanténban, vagy megbetegedés miatt.		
---	--	--

Manóvár Tagóvoda

Hó- nap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
10.	01.	Zene világnapja	Csoportszoba	Minden gyermek	A zene szeretetére nevelés, a minőségi zene átadása a gyermekeknek fontos feladatunk. Minden évben élünk is vele, nem csak a világnap alkalmával.
10.	04-08.	Állatok világnapja	Csoportszobák	Minden gyermek	Élményekkel teli hét volt. Állatos dekoráció, alkotások születtek. Vetítettünk is a témában. Minden napra jutott egy élőhely, amely köré csoportosítottuk az aznapi játékokat, vetélkedőt.
11.	08.12.	Márton napi hét	Csoportszobák	Minden gyermek	A gyermekek megismerhették a Márton napjához fűződő legendát. A hét kiemelten a tökkel foglalkozott, volt tökfáragás, töksütés. Li-bás dekoráció és gyermeki alkotások készültek. Sajnos idén is elmaradt a közkedvelt lámpás felvonulás, de ennek ellenére a hét jó hangulatban telt, pozitív élményekkel gazdagodtunk.
12.	06.	Mikulás várás	Csoportszobák	Minden gyermek	Idén csak levélben üzent a Mikulás a gyermekeknek, és egy csengő jelezte jövetelét. Az ajándék annál nagyobb meglepetés volt.
12.	17., 20.	Karácsonyi meglepetés	Aulában csoportonként	Minden csoport	Az aulában felállított fa alatt találták meg a gyermekek az ajándékokat, amikkel egész délelőtt elmélyülten játszottak. Meghitt, hangulatos délelőttök szerveződtek.

02.	11.	Előfarsang	Csoportszobák	Minden gyermek	Idén a varázsvilág, varázslények téma szerint öltöztünk be az előfarsangi bálra. Hagyományainkat megtartva, játékos feladatokkal készültünk a gyermekeknek, ahol tündér részleteke lehetett megnyerni, melyet aztán az aulában kiállítottunk. Remek, élménydús, jó hangulatú napunk volt. A szülők roppant kreatív jelmezekkel támogatták gyermekeik szórakozását.
02.	18.	Farsang	Csoportszobák/Aula	Minden gyermek	Ezen a délelőttöt is hagyományainkra támaszkodva szerveztük meg. Minden csoport a saját termében bulizott, az óvónők versenyfeladatokkal készültek erre a délelőttre. Az óvodapedagógusok minden farsangkor előadnak egy mesét a gyermekeknek, idén a Tücsökkisasszony lakodalma mesére esett a választás. Nekünk is és a gyermekeknek is hatalmas élmény mikor az óvónénijüket látják a „színpadon”. A felnőttek számára nem elsősorban remek csapat összetartó ereje van. Jó hangulatú délelőtt volt.
03.	11.,16.	Nemzeti ünnep	Csoportszobák	Minden gyermek	Megemlékezés a nemzeti ünnepről, nemzeti értékeink, hagyományaink ápolása a gyermekekkel, nemzeti tudat erősítése.
04.	01.	Bolond nap	Csoportszoba	Süni csoport	Kedvelt nap ez gyermekeink körében. Ilyenkor pizsamában jövünk oviba és vicces játékokat játszunk a gyerekekkel. Örömteli, felszabadult együttlét, a nehéz karanténokkal teli téli időszak után.
04.	08.	Fotózás	Aula	Szülői igény alapján	Szülői kezdeményezésre, az SZMK-s szülők szervezésével létrejött fotózás. Fotós részéről színvonalas munka, a dolgozók és szülők részéről zökkenőmentes lebonyolítás. A GDPR szabályok maximális betartása.
04.	20.	Húsvét	Csoportszobák	Minden gyermek	Hagyományinkhoz híven ellátogatott a nyuszi óvodánkba, a gyermekeket kis ajándékkal lepték meg a szülők az SZMK szervezésével, amit az óvodában kaptak meg. Fiúk verssel is készültek a locsolkodásra, lányok csoki és festett tojást adtak cserébe.

04.	19., 22.	Nyílt napok	Csoportszobák, aula, udvar	15-25 ér- deklődő család	Nagyon pozitívan értékeljük a nyílt napok sikerességét. Örömmel töltött el bennünket a hatalmas érdeklődés óvodánk iránt. A jól sikerült nyílt napok után várakozáson felüli a beiratkozó gyermekek száma, ezt erős pozitív visszajelzés számunkra.
04.	27.	Szent György nap	Csoportszobák	Minden család	Hosszú idők óta lehetőségünk volt családi napot szervezni. Minden család képviseltette magát. Örömteli, mókás együttlét és játszás gyermekeikkel közösen.
05.	02.,03.	Anyák napja	Csoportszobák	Minden család	Megható volt látni gyermekek izgatottságát a készülődés és köszöntések alatt. Minden csoportunk a saját „szájíze” szerint szervezhette a köszöntést, így igazán meghitt és testhez álló ünneplések zajlottak.
05.	19.	Kirándulás	Vuk tanösvény	Minden gyermek	A vírushelyzet alatt nem volt lehetőségünk külső programokra elvinni a gyerekeket, így izgatottan vártuk ezt a kirándulást. A gyermekek és szülők is izgatottan készültek. Csodálatos napot töltöttünk együtt, a gyermekek életkorához, teherbírásához igazítva a túra útvonalát. Fáradtan, de csodás élményekkel gazdagodva. tértünk haza. (Az óvodánkban gyakorlatukat teljesítő hallgatókat is meghívtuk erre a programra. Az ő szakmai felkészültségüket is segítette egy kiránduláson való részvétel.)
05.	26.	Kovácsolics Fruzsina koncert	Kikötő	Iskolába készülő gyermekek	Nagycsoportosaink örültek a lehetőségnek, magas színvonalú koncerten vettek részt.
05. és 06.	12.,25. és 02.	Bozsik foci	REAC pálya	Nagycsoportosok	Jól megszervezett program, a gyerekek élvezték a nagy pályán való focizást. Sajnos a legmelegebb időkben jutottunk el a programra, ami nem volt túl szerencsés, mert a tűző napon kellett tartózkodnunk egész délelőtt.
06.	01.- 03.	Gyereknapi	Udvar	Minden gyermek	Kisállat bemutató és ölyv reptetés volt délelőtt az udvaron, melyet minden gyermek nagyon élvezett. Volt buborék- és lufifújós nap.

					Valamint zene és tánc az udvaron. Tartalmas, örömteli együttlétek zajlottak.
06.		Évzárók, ballagás	Udvar	Minden csoport	Meghitt műsorok szerveződtek, izgatott készülődés, elérzékenyülés jellemezte a ünnepeket.
Kiemelkedő				Fejlesztendő	Pontozás
Igyekeztünk minden tervezett programot megtartani a vírushelyzet alakulása mellett, az előírások maximális betartása mellett. A gyermekek közösségi élménye megvalósult, ha nem is óvodai szinten, de közös élménnyel gazdagodtak ezeken a napokon. Tavasztól a vírus lecsengése után minden lehetőséget kihasználtunk, hogy a gyermekeket minőségi, óvodán kívüli programokra is elvigyük. A pedagógusokat is összekovácsolja 1-1 ilyen program lebonyolítása.					3

Patyolat Tagóvoda

Hó-nap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	01.	Ismerkedés, közös játék az új gyerekekkel. Lila csoport.	Csalinga játszótér	24	Sikeresebb beszoktatás.
10.	04-08	Állatok világnapja projekt hét	Csoportszobák	5 csoport	Csapatmunka az óvónők részéről.
10.	20-24	Őszi hét	Óvoda épülete	5 csoport	Szülők tevékeny részvétele a programokon.
10.	20.	Terménybáb kiállítás	Óvoda épülete	5 csoport	Szülők tevékeny részvétele a programokon.
10.	21.	Piac látogatás: lila, piros, kék, sárga csoportok	Kis piac	4 csoport	Vásárlás szabályainak megismerése, viselkedéskultúra.

10.	22.	Szőlő préselés	Udvar	5 csoport	Csapatmunka az óvónők részéről.
10.	23.	Őszi versenyjátékok, népi gyermekjátékok	Udvar	5 csoport	Csapatmunka az óvónők részéről.
10.	24.	Szüreti mulatság	Udvar	5 csoport	Élményszerzés, szülők bevonása, csapatmunka a dolgozók részéről.
11.	02-05	Tök jó hét: kék, lila csoportokban	Csoportszobák	2 csoport	Élményszerzés, szülők bevonása.
11.	08-12	Márton napi projekt hét: kék, lila, sárga csoportokban	Csoportszobák	3 csoport	Élményszerzés, szülők bevonása.
11.	24.	Adventi barkácsdélután piros csoportban	Csoportszobák	22	Élményszerzés, szülők bevonása.
11.	26.	Adventi barkácsdélután zöld, sárga, kék, lila csoportokban	Csoportszobák	4 csoport	Élményszerzés, szülők bevonása.
12.	03.	Advent a csoportokban	Csoportszobák	5 csoport	Karácsonyi hangulat előkészítése.
12.	06.	Mikulás vásár	Csoportszobák	5 csoport	Élményszerzés.
12.	13.	Luca napi vásár	Csoportszobák	5 csoport	Élményszerzés, szülők bevonása, eladás élménye gyerekeknek.
12.	13-17	Karácsonyi projekthét piros csoport	Csoportszobák	22	Karácsonyi hangulat előkészítése.
12.	17.	Karácsonyi műsorok, óvónők kórusa: sárga, piros, zöld, kék, lila csoport	Csoportszobák, tornaterem	5 csoport	Karácsonyi hangulat előkészítése, szülők bevonásával.
01.	31.	Medve projekt hét, mackó gyűjtő verseny online	Csoportszobák, online felületen	5 csoport	Élményszerzés, szülők bevonása.
02.	21-25	Farsangi projekt hét: piros, lila csoportokban	Csoportszobák	5 csoport	Élményszerzés, szülők bevonása.

02.	25.	Farsangi bál	Csoportszobák	5 csoport	Élményszerzés.
03.	08.	Nőnap: zöld csoport	Csoportszoba		Élményszerzés.
03.	14.	Márc.15-re emlékezés	Tornaterem	5 csoport	Élményszerzés.
03.	22.	Víz világnapja: piros, kék, sárga, zöld, lila csoportokban	Csoportszoba	5 csoport	Élményszerzés.
03.	21-25	Víz világnapja projekt hét: lila, piros, kék csoportokban	Csoportszobák	5 csoport	Élményszerzés. Haludvarba látogatás
04.	08.	Húsvéti barkácsdélután zöld, lila csoportokban	Csoportszobák	2 csoport	Élményszerzés, szülők bevonása.
04.	11-15	Húsvéti projekt hét: lila, piros, kék csoportokban	Csoportszobák	3 csoport	Élményszerzés, hagyományok ápolása.
04.	12-13	Virágültetés, Szülők gyerekekkel, óvoda szépítése		5 csoport	Élményszerzés, szülők bevonása. Az óvoda szépítése, növények gondozása, megfigyelése.
04.	19.	Locsolkodások a csoportokban	Csoportszobák	5 csoport	Élményszerzés, hagyományok ápolása.
04.	22-23	Nyílt nap, Föld világnapja csoportokban	Csoportszobák	5 csoport	Élményszerzés, szülők bevonása. Az óvoda bemutatkozása.
05.	06.	Anyák napi köszöntők: sárga, lila, kék csoportokban	Csoportszobák	3 csoport	Hagyományos köszöntők az édesanyáknak.
05.	12.	Anyák napja, évzáró zöld csoport	Csoportszobák	24	Hagyományos köszöntők az édesanyáknak és évzáró.
05.	13.	Tavaszi nagy kirándulás	Katalin tanya	4 csoport	Élményszerzés, összetartozás, élmények közös megélése.
05.	20.	Vidorka nap	Udvar	5 csoport	Élményszerzés, szülők bevonása, gyereknap programok.

05.	24.	Évzáró sárga csoport	Tornaterem	24	Hagyományos évzáró és ballagás.
05.	27.	Évzáró: kék, lila csoportokban	Tornaterem	2 csoport	Hagyományos évzáró és ballagás.
06.	01.	Évzáró: piros	Tornaterem	22	Hagyományos évzáró és ballagás.
Kiemelkedő			Fejlesztendő		Pontozás
Hagyományainkat tovább tudtuk vinni ezekben a nehéz járványos időszakban. A Szüreti mulatságot, Mártonnapi lámpás felvonulást és a virágültetést, Anyák napját, Vidorka napot és az évzárókat, ballagásokat sikerült a szülőkkel együtt megszervezni és lebonyolítani mindenki nagy örömeire. Kiemelten jól sikerült a nagy ovis kirándulásunk.			Föld napján a környezettudatos magatartás ösztönzése, rögzítése.		3

Tóth Tagóvoda

Hó-nap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09	27	Mozgásnap	Focipálya	48 gyerek + szülők	Az aktív mozgásra való figyelem felhívás fontossága.
	28	Kirándulás Veresegyházára a Medveotthonba.	Veresegyháza	48+szülők	A medvék mozgása, viselkedése, etetési szokásaik megfigyelése. A közös kirándulás öröme.
	29	Mesés nap	Óvoda/csoportszoba	48 gyerek	A közösség erősítése és formálása, az egymással szembeni értő figyelem és türelem jegyében.
	30	Must készítés	Óvodaudvar	48 gyerek	Népi szokások, hagyományok ismeretbővítése.

10	01	Szüreti mulatság, családi délután	Óvodaudvar	48 gyerek + szülők + testvérek	A közös játék öröme, az együttlét fontossága és egymás megismerése, a kitűzött céljaink elérésének érdekében.
	08	Állatok Világnapja vetélkedő	Focipálya	48 gyerek	Ki tud többet az állatokról? „Tudnak-e repülni a malacok?” – közös játék
	15	P.K.H. Színház „A bátor nyulacska” előadás	P.K.H. Színház	35 gyerek	A színházban való viselkedésformák elsajátítása, az előadás figyelmes követése és élvezete.
	18	Állati jó - bemutató	Óvodaudvar	48 gyerek	Tanulságos ismeretbővítő előadás a fenntarthatóság jegyében.
11	11	Meseelőadás	Óvoda/csoportszoba	48 gyerek	Figyelem és a mese élvezetének erősítésére.
	12	Márton napi sokadalom	Óvoda/csoportszoba	48 gyerek	Néphagyományaink bővítése.
	19	P.K.H. Színház „Kolompos előadása”	P.K.H. Színház	35 gyerek	A zene élvezete, ritmus és táncfejlesztés a gyerekeknek.
	26	Adventi kézműves nap	Óvoda/csoportszoba	48 gyerek	A várakozás jegyében ajándékok készítése, egymás örömszerzésére való fókuszálás.
12	07	Mikulás az oviban- Szilvi néni meseelőadása	Óvoda/csoportszoba	48 gyerek	A várakozás, a meglepetések helyén kezelése.
	14	Karácsony az oviban - Habakuk meseelőadása	Óvoda/csoportszoba	48 gyerek	Az óvoda, mint nagycsalád közös ünneplése. Az ünnep körüli teendők közös megélése.
01	17	Mese, mese mátká- régi idők szép meséi, vetítés	Óvoda/csoportszoba	48 gyerek	Régi mesék szereplőinek a megismerése.
	19	Mese, mese mátká- régi idők szép meséi, projektoros vetítés	Óvoda/csoportszoba	48 gyerek	Régi mesék szereplőinek a megismerése.

	28	A nagy játéknap	Óvoda/csoportszoba	48 gyerek	A gyerekek maguk által kiválasztott kedvenc játékaikat behozhatták az oviba, és a barátokkal közösen játszhattak velük.
02	04	A nagy játéknap	Óvoda/csoportszoba	48 gyerek	A saját kedvenc játékok megosztása a csoporttárrsal.
	17	Farsang az oviban- óvónénik bábelőadása	Óvoda/csoportszoba	48 gyerek	Figyelem és a mese élvezetének erősítése, az óvónénik jó hangulatú előadása.
03	11	Így mennek a huszárok, Március15.	Óvoda/csoportszoba	48 gyerek	Hagyományok, történelmi ismeretek bővítése a gyerekek nyelvén.
04	04	Nyílt nap az oviban	Óvoda/csoportszoba	48 gyerek + érdeklődők	Felhívni a szülők figyelmét, hogy gyermekkel együtt várjuk a nyílt-napunkra. Jó ismerkedési lehetőség.
	05	Nyílt nap az oviban	Óvoda/csoportszoba	48 gyerek + érdeklődők	Felhívni a szülők figyelmét, hogy gyermekkel együtt várjuk a nyílt-napunkra. Jó ismerkedési lehetőség.
	08	Apák napja az oviban	Focipálya	48 gyerek + apukák + nagypapák + anyukák	Jó hangulatban, játékos jókedvvel telt. A nagypapákat aktívabban bevonni az elkövetkező évben.
	11	Húsvét az oviban „Népi hangszeres előadás”	Óvoda/csoportszoba	48 gyerek	Hagyományaink ápolása, ismeretbővítés a népi zenei hangszerek területén.
	21	Környezetvédelmi Világnap-Virágültetés az oviban	Focipálya	48 gyerek	A környezetünk tisztelete, ápolása, védelme. A szépérzék fejlesztése, a virágokról való gondoskodás megerősítése.
	27	Bozsik foci nagyoknak	Szántóföld/ Sportcentrum	10 nagycsoportos gyerekek	A mozgás és az egészséges életmód szemléletének erősítése. A csapat-szellem alakítása és a tisztességes versenyben való részvétel tanulása.
05	06	Anyák napja az oviban	Focipálya	48 gyerek + anyukák +	Az együtt játszás felhőtlen öröme, a nagymamák és apukák aktív szerepe, a család összetartozásának tudatát erősítette.

				nagymák + apukák	
	11	Budapesti állatkert látogatás	Budapest „Állatkert”	48 gyerek	Az állatok ismeretének bővítése.
	12	Bozsik foci nagyoknak	Szántóföld/ Sportcentrum	10 nagycsoportos gyerekek	A mozgás és az egészséges életmód szemléletének erősítése. A csapatszellem alakítása és a tisztességes versenyben való részvétel tanulása.
	15	P.K.H. Színház, meseelőadás	P.K.H. Színház	35 gyerek	A színházban való viselkedésformák elsajátítása, az előadás figyelmes követése és élvezete.
	18	Bábelőadás” A brémai muzsikuskusok”	Óvoda/csoportszoba	48 gyerek	Az előadás figyelmes követése és élvezete.
	23	Kovácsolics Fruzsina előadása	Csokonai Művelődés Ház	15 nagycsoportos gyerekek	A színházban való viselkedésformák elsajátítása, az előadás figyelmes követése és élvezete.
	25	Bozsik foci nagyoknak	Szántóföld/ Sportcentrum	10 nagycsoportos gyerekek	A mozgás és az egészséges életmód szemléletének erősítése. A csapatszellem alakítása és a tisztességes versenyben való részvétel tanulása.
	27	Gyereknapi az oviban	Focipálya	48 gyerek	A család és óvoda közötti híd építése a közös játékok és programok által.
	31	Tűzoltós nap az oviban	Óvodaudvar	48 gyerek	Tűzvédelmi ismeretek bővítése.
06	02	Bozsik foci nagyoknak	Szántóföld/ Sportcentrum	10 nagycsoportos gyerekek	A mozgás és az egészséges életmód szemléletének erősítése. A csapatszellem alakítása és a tisztességes versenyben való részvétel tanulása.
	03	Ballagás / Ballagóknak meglepetés buli	Iskolaudvar / Csoportszoba / Óvodaudvar	15 gyerek + szülők +	A végzős gyerekek búcsúztatása az óvodától. A meglepi buli feledhetetlen hangulata nagy élmény volt a gyerekeknek, szülőknek, óvodai dolgozóknak. A mesével való útra bocsátás, az új szárny

				nagyszülők + testvérek	megszerzése és megépítése, mint elkövetkező feladat jelenik meg a gyerekeknél.	
	10	Kirándulás a Lázár lovasparkba	Lázár lovaspark/ Domony-völgy	48 gyerek + szülők + testvérek	Pihentető, szemet gyönyörködtető helyszín. A lovasbemutató és kosikázás élménye szülőknek és gyerekeknek egyaránt tetszett.	
07	01	Mesék éjszakája/ Mesés piknikezés	Óvodaudvar	sok gyerek+ sok szülő		
Kiemelkedő				Fejlesztendő		Pontozás
Az idei tanévben már bátrabban tudtuk tervezni a közös családi programokat, aminek meg is lett a pozitív hozadéka. A családok közelebb kerültek az óvodához/egymáshoz. Díjazták a szülők a sokszínű programokat, a közös őszi és nyári kiránduláson sokan velünk tartottak. A gyerekek arcán a mosoly, a fergeteges jókedv, közös játékok öröme minket, pedagógusokat is megerősített abban, hogy ezen az úton kell haladnunk tovább.				A programok szellősebben legyenek.		3

Molnár Viktor Tagóvoda

Hónap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	09.	Szülői értekezlet	Csoportok	Minden csoport	
09.	30.	Állatok Világnapja - Állatsimogató	Óvoda udvar	Minden csoport	

10.	14.	Szüret- szüreti multság, táncház, büfé, kézműves foglalkozás	Minden csoport, illetve a 4-es, Katica csoport	Minden csoport	
10.	29.	„Tök jó nap! - tökfáragás, csokikeresés	Csoportok	Minden csoport	
11.	12.	Liba - nap	Óvoda	Szülők, dolgozók, gyermekek	
11.	19.	Mesekocsi színház- Brémai muzsikások	Óvoda tornaterme	Minden csoport	
01.	24-28	Szülői értekezletek	Online	Pedagógusok, szülők	
02.	18.	Farsang	Csoportok	Minden csoport	Kreatív játékok, ötletmegvalósítás. Esztétikus dekoráció.
02.	21-25	Fotózás- Nagy Botond	6-os csoport	Minden csoport	Szervezés gördülékenysége.
03.	22.	Víz világnapja	Aula, csoportok	Minden csoport	Jó együttműködés és feladat delegálás.
04.	04.	Nyílt nap	Óvoda	Minden csoport	
04.	11.	Nyílt nap	Óvoda	Minden csoport	
04.	21.	Fabula társulat- A bátor nyúl Tojáskeresés	Óvoda tornaterme Óvoda udvara	Minden csoport	Jó szervezés, felelős választás.

04.	22.	Föld napja	Csoportok	Minden csoport	Program és szervezés átgondolása, több közös élmény biztosítása.
04.	25-29	Anyák napja	Csoportok	Minden csoport	Gördülékeny, jó szervezés. A szülőkkel való kapcsolattartás erősítése.
05.	27.	Bozsik program		Foci fakultációra járók	Jó együttműködés
05.	13.	Kalap Jakab koncert	Óvoda tornaterme	Minden csoport	Jó szervezés, felelős választás.
05.	13.	Madarak és fák napja rajzpályázati díjátadó	Óvoda udvara	Minden csoport, Óvodavezető	Közösségi érzés erősítése, jó szervezés, gyermeki tehetség kibontakoztatásának támogatása.
05.	25.	Kovácsolics Fruzsina koncert		Ballagó nagycsoportosok	
06.	01-02	Ballagás, évzáró	Csoportok Óvoda tornaterme Műfüves pálya Óvoda udvara	Pedagógusok, szülők, gyermekek, dajkák	Jó szervezés, a csoportok nem zavarták egymást. Pozitív visszajelzés a szülők részéről.
06.	08.	Kirándulás Nőtincsre	Seholsziget Élménypark	Katica, Breki, Bagoly, Nyuszi, Tücsök	Gyermekek központú programok, megfelelő utazási feltételek, a pedagógusok odafigyelése, munkafegyelme kiemelkedő.

				csoport, Pedagógusok	
06.	10.	Csapatépítő tréning	Agárd	Pedagógusok, Óvodavezető	A vezetőség és a vezetőséget segítő munkatársak kiemelkedő szervezési és megvalósítási tevékenysége, a pedagógusok viselkedéskultúrája.
Kiemelkedő				Fejlesztendő	Pontozás
Kreatív ötletmegvalósítás.				A programok szervezési feladatai. A pedagógusok együttműködése. Kommunikáció és információáramlás.	3

Értékelés összesen: 21/21 (100%)

Összegzés
A második félévtől a tervezett programokat minden óvoda megtartotta. Pozitívan értékelhetjük minden esetben a szervezést és lebonyolítást. A szülők részéről is csak pozitív visszajelzések érkeztek az óvodáinkba. Ezek a vélemények megerősítenek bennünket, hogy szükség van ezekre a programokra. A szülők, gyerekek egyaránt várják ezeket a lehetőségeket. Az évzárókra, ballagásokra nagy gondot fordítottak minden óvodában. Az óvónénik figyelmesek voltak (testvérek, átfedések elkerülése) a szervezéseknél is. Fejlesztendő: Kommunikáció és információáramlás A pedagógusok együttműködése Sajnos a GDPR szabályoknak való megfelelés miatt a fotókészítési lehetőségeink továbbra is korlátozottak voltak, így sok szülő úgy érezte, kimaradtak az óvoda életéből.

9. Családdal való kapcsolattartás

9.1. Fogadóórák

Aulich Tagóvoda

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részből való- sult meg (hány csoportban)
Van olyan csoportunk, ahol szabadon választhatnak a szülők fogadó órát az óvónőkkel egyeztetve, van olyan csoportunk, ahol kijelölt időpontok között választhatnak a szülők. A személyes fogadó órák mellett a járványhelyzetre tekintettel biztosítottunk lehetőséget az online és a telefonon történő fogadó órákra is. Tapasztalataink alapján minden csoportban évi 2 alkalommal tájékoztatást kapnak a szülők a gyermekük fejlődéséről, de egyre többen tartanak igényt az évi két fogadóórán túl rendkívüli találkozókra, melyet elsősorban nem a családon belüli változások, hanem az óvoda szülők számára bezártsága idézett elő. Szerettek volna minél több információhoz jutni, vagy legtöbbször csak úgy beszélgetni. Az év végi fogadó órák a sok program és a sok hiányzás miatt nehezen volt kivitelezhető. (Természetesen így is kaptak információt a szülők gyermekeik fejlődéséről, mindennapjaikról, csak sokszor a „hivatalos” keret, az időpontra bejövétel elmaradt, inkább csak „beugrottak” a csoportba.)		5

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Rugalmas fogadóóra időpontok biztosítása	Szülők nagyobb érdeklődést mutassanak gyermekeik óvodai fejlődésének irányában. A fogadóórákat sokan baráti beszélgetésnek tekintették, ahol sokszor nem a gyermekről szerettek volna információt, csak egy kis „csacsogásra” vágytak. Néhány kollégának a kommunikációs készsége, „beszédkedve” nem egyezik a szülői igénnyel, és az is előfordult, hogy problémát illetően a két fél elbeszél egymás mellett.	2

Mézes Tagóvoda

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Az első félévben a tervezett fogadóórákat a pandémia miatt telefonon tartottuk meg, a második félévben már volt lehetőség a személyes fogadóóra megtartására. Minden szülőnek volt lehetősége olyan időpontban igénybe venni a fogadóóra lehetőségét, ami neki is megfelelt. A felkínált időpontokon kívül biztosítottunk egyéb időpontokat is azoknak a szülőknek, akik nem értek rá a felkínált időpontokban, vagy rendkívüli fogadóórát kértek.	3	0

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az óvónők teljes mértékben alkalmazkodtak a szülők igényeihez, több időpontot is felajánlottak, ha egy szülő nem jelent meg a megbeszélt időpontban, vagy nem felelt meg neki a felajánlott időpont.	Azon kevés szülő további motiválása valamilyen módon, akik a többszöri lehetőség felajánlása ellenére sem jelentek meg a fogadóórán.	3

Bújócska Tagóvoda

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
---	---	---

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
A fogadó óra volt a sószobában, az udvaron is megtartva, csupán 1 szülő jelenlétével, a mindenkori járványügyi előírásnak megfelelő szervezéssel megoldva(szájmaszkban). A járványügyi szabályozásban meghatározott módon szerveztük a fogadó órákat. A szülők szívesen fogadták a fogadó óra lehetőségét. Nyugodt körülmények között tudtunk beszélgetni, átfogó képet kaptak a gyermekük fejlődéséről, az esetleges fejlesztési területek megnevezéséről.	Nem sikerült minden szülővel fogadó órát tartani, rajtunk kívül álló okok miatt-a partnerek közül valaki mindig beteg volt. A járvány levonulásának végeztével a szülők tájékoztatásokat megtartottuk utólag.	2

Manóvár Tagóvoda

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Sajnálatos módon még mindig sok család nem él ezzel a lehetőséggel, ezért nem tud maradéktalanul megvalósulni a gyermekekénti 2 fogadóóra/nevelési év. Az óvodapedagógusok szóban, írásban is tudatják a lehetőséget a szülőknek. Ha problémás helyzet áll elő az óvodapedagógus kéri, hogy jöjjön be a szülő előre egyeztetett időpontban. A vírushelyzet miatt online és telefonos fogadóórára is adtunk lehetőséget, ezt szeretnénk megtartani, mert az a tapasztalat, hogy ezzel a lehetőséggel több szülő él.	0	4

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Minden kommunikációs csatorna kihasználása. A szülők ösztönzése a fogadóórák igénybevételére.	Az óvodapedagógusok az online fogadóóra lehetőségét is használják minél több családnál.	2

Patyolat Tagóvoda

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Mind az öt csoportban őszi és télen minden gyermek szüleivel leültek a pedagógusok tájékoztatást adni. A tavaszi fogadóórák opcionálisan történtek a csoportokban.	5	

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Minden szülő megkapta a kidolgozott összefoglalót idén először, aminek nagyon örültek.	Szülők ösztönzése az évi két fogadóóra igényére.	3

Tóth Tagóvoda

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Az újonnan érkező gyerekek családlátogatása még az őszi óvodakezdés előtt megvalósult. A fogadóórák többsége az első félévben az iskolába menő gyerekek szüleivel történt. A második félévben mindenkivel tartottunk fogadóórát, éltek aszülők a lehetőséggel, hogy végre személyesen is lehet találkozni.	Második félévben maradéktalanul megvalósult mindkét csoportban.	Az első félévben inkább az iskolába menő gyerekek szüleivel valósult meg mindkét csoportban.

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az internetes felületen jobban megvalósítható mindkét szülővel egyszerre tartandó fogadóóra.	Fejlesztendő az internetes kommunikáció lehetősége.	3

Molnár Viktor Tagóvoda

Gyermekenként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
A szülők tájékoztatása, valamint a fogadóórák biztosítása részben a járványhelyzetre való tekintettel, részben a dokumentációk hiányosságai miatt nem valósultak meg. Amely csoportoknál a dokumentáció hiánytalan volt, ott a szülői aktivitás volt csekély mértékű.		Minden csoportban
Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
	A gyermekek fejlődés nyomon követő dokumentációjának rendszeresebb ellenőrzése. A szülők aktivitásának, érdeklődésének fokozása.	2

Értékelés összesen: 21/17 (81%)

9.2. Esetmegbeszélések

Aulich Tagóvoda

Esetmegbeszélések, melyen a tagóvoda-vezető is részt vett

Időpont	Esetmegbeszélés összefoglalásának oka	Résztvevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022. 06.01.	Egy gyermek atipikus viselkedése miatt rendkívüli fogadó óra	óvodavezető, tagóvoda-vezető, óvodapedagógusok, pszichológus, szociális segítő	Heti megbeszélés a változás nyomán követése végett, a szülő rendszeres tájékoztatása.	Közös gondolkodás kialakítása a probléma kezelésére tekintettel.	Indulatok kezelése	2

Mézes Tagóvoda

Esetmegbeszélések, melyen a tagóvoda-vezető is részt vett

Időpont	Esetmegbeszélés összefoglalásának oka	Résztvevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022. 03.23.	Az óvoda jelzett a családsegítő szolgálatnak, mert úgy tapasztalta, hogy az egyik családnak problémái vannak, aminek	Szülő, óvónők, családsegítő munkatársai, védőnő.	A résztvevő szakemberek felajánlották a szülőknek a segítségüket és támogatásukról biztosították őt. A jövőbeli tennivalókra és a helyzet	A résztvevők együttműködő, támogató légkörben beszélgettek.		3

	következtében a gyermek elhanyagoltnak tűnik.		rendezésének fontosságára is felhívták a szülő figyelmét.		
--	---	--	---	--	--

Bújócska Tagóvoda

Esetmegbeszélések, melyen a tagóvoda-vezető is részt vett

Időpont	Esetmegbeszélés összefoglalásának oka	Résztevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021. 09.15.	Egy kislány családi körülményei miatt.	Szociális munkás gyermekvédelmi felelős, édesanya, 2 óvodapedagógus	A gyermek most került az intézménybe. Család-körülményei miatt. Tényfeltárást végeztünk, a megoldási módokat keresve. Családsegítő bevonásának szükségessége.			2

Tóth Tagóvoda

Esetmegbeszélések, melyen a tagóvoda-vezető is részt vett

Időpont	Esetmegbeszélés összefoglalásának oka	Résztevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022.02.23	A gyermek viselkedésével és fejlődésével kapcsolatos megbeszélés.	Csoportos óvodapedagógusok, tagóvoda-vezető	A szülők elfogadták, hogy gyermeküknek segítség lenne, ha szakemberek is megvizsgálnák.	Őszinte, nyílt kommunikáció.		3
2022.06.23.	A gyermek viselkedésével és fejlődésével kapcsolatos megbeszélés.	Csoportos óvodapedagógusok, tagóvoda-vezető	A szülők némi fenntartással, de elfogadták, hogy gyermeküknek segítség lenne, ha szakemberek is megvizsgálnák.	Őszinte, nyílt kommunikáció.		3

Értékelés összesen: 15/13 (87%)

9.3. Családi napok

Aulich Tagóvoda

Időpont	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021.09.06-10.	Csoportépítő családi pizzaparti csoportbontásban	óvodánkba járó gyermekek és szüleik - csoportbontásban	Csoportépítő	Szülők aktivitása		3
2021.10.25.	„Tökös” héten tökfargás, barkácsolás	25gyerek+3fel-nőtt+szülők	Hagyomány, szeretik	csoport/csapatépítő		3
2021.11.11.	Libás-lámpás felvonulás	100gyerek+dolgozók, szülők	Hagyomány, szeretik.	Hangulat.	Létszámot alulbecsültük, nemcsak szülők, hanem nagyszülők is eljöttek.	2
2021.12.13.-12.17.	Karácsonyi ünnepségek a csoportokban	óvodánkba járó gyermekek és szüleik - csoportbontásban	Hagyomány, várják.	Meghittség.		3
2022.03.25., 04.08, 04.23.	Nyílt napok	alkalmanként kb.15 gyerek és szüleik	Leginkább SNI-s gyermekek szülei igénylik.	Kötetlen beszélgetés alkalmasabb az ismerkedésre.		3

2022. 05. 04-05.	Anyák napja a csoportokban	óvodánkba járó gyermekek és szüleik - csoportban	Igénylik a szülők a „műsorozást”.	Megható.	„Anyasarak” nem mindenkinek tetszett, inkább műsorparti a szülők többsége. Igény van rá, hogy az anyák napján más rokon is jelen lehessen.	2
2022. 05.28.	Aulich Mókanap	120gyerek+20fel- nőtt+szülők	Nagyon nagy volt az érdeklődés, hagyományá vált, régi ovisok is örömmel jönnek el.	Jó hangulat, sok program.		3
2022. 06.03.- 06.08.	Ballagással egybekötött évzárók a csoportokban	óvodánkba járó gyermekek és szüleik - csoportban	Hagyomány az évet záró közös „bulizás”, igénylik a szülők.	Jó hangulat.		3

Értkelés összesen: 24/22 (92%)

Mézes Tagóvoda

Időpont	Program	Résztvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021.10.11.	Őszi terménybábok -kiállítás.	23.	A családok lelkesen készültek a kiállításra.	A szülők és gyerekek lelkesedése.	Még több család motiválása a részvételre.	3
2021.11.29.	Mézeskalács város-kiállítás.	32.	A családok lelkesen készültek a kiállításra, a gyerekek büszkén mutatták társaiknak alkotásaikat.	A szülők és gyerekek lelkesedése.	Még több család motiválása a részvételre.	3

2022.01.17.	A hóemberek hetének kezdete, hóember kiállítás kezdete.	42.	A családok lelkesen készültek a kiállításra, a gyerekek büszkén mutatták társaiknak alkotásaikat.	A szülők és gyerekek lelkesedése.	Még több család motiválása a részvételre.	3
2022.04.20. és 22.	Nyílt nap.	23.	Az óvodások kedvesen fogadták az érdeklődő szülőket és gyermekeket. A nyílt napra érkezők minden kérdésükre választ kaphattak és bepillantást nyertek mindennapjainkba.	A hangulat és a kollégák lelkesedése.	Nincs.	3
2022.04.28.-29.	Anyák napja az óvodában.	60. édesanya, gyermekeik és az óvónők.	A program megható volt.	A meghitt hangulat.	Nincs.	3
2022.05.28.	Ballagás.	24 ballagó és családjuk, valamint a nagy csoportban dolgozók.	A program nagyon jól sikerült.	A szülők elégedettsége.	Nincs.	3

Értékelés összesen: 18/18 (100%)

Bújócska Tagóvoda

Időpont	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
10. 21.	Szülős Tökfaragó délután	Minden csoport	Közös faragás, beszélgetés a szülő társakkal. A szülői közösség alakítása. Tökös, répás pogácsa fogyasztása, teázással egybekötve.	Az intézmény nyitottsága; a szülői közösség alakítása.		3
10. 04. - 08.	Állatok világnapja keretén belül-állatok hete projekt	Minden csoport	A szülői közösség bevonása a mindennapi tevékenységünkbe, annak ellenére, hogy az intézménybe nem léphettek be a járványügyi előírások miatt.	Projekt hét keretén belül a szülők bevonása az óvodai tevékenységekbe-a gyermekeikkel otthoni állatka készítést javasoltunk. Az elkészült állatok bekerültek az aulába a különböző terepekre, terepasztalokra, melyet a csoportok készítettek el (sivatag, erdő, mező, ház körül, vízpart). A szülők fotót kaptak erről.		3
04. 07.	A Húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódó barkács délután, a szülőkkel együtt.	Minden csoport	Cél volt, hogy újrahasznosított anyagokból, eszközökből, csomagoló anyagokból valami újat hozzunk létre. Sikeres délutánunk volt (a szülők innivalóval, nassolni valóval is készültek).	Baráti kapcsolatok alakultak, „beszélgetős”, jókedvű légkörben folyt a munka. A kész alkotásokat megcsodáltuk és természetesen mindenki vitte haza.		3

Értékelés összesen: 9/9 (100%)

Manóvár Tagóvoda

Időpont	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022.03.27.	Szent György napja	Minden család	A hosszú vírusidőszak után nagy örömmel töltött el minket, hogy ismét szervezhettünk családi napot. A szülők nagy lelkesedéssel vettek részt a programon.	Minden család képviseltette magát. A program a várt színvonalon sikerült.		3
2022. 06.	Évzárók	Minden család	Izgalommal készültek a gyermekek az évzáró műsorokkal. A pandémia alatt az udvarra szerveződtek a műsorok, ezt a szokást megtartottuk, idén is az udvarra szerveztük az évzárókat és a ballagást.	Meghitt, jó hangulatban teltek a délutánok. A szervezés kiemelkedő, a családokkal való együtt ünneplés örömteli.		3

Értékelés összesen: 6/6 (100%)

Patyolat Tagóvoda

Időpont	Program	Résztvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
09.01.	Ismerkedés, közös játék az új gyerekekkel. Lila csoport.	24+szülők	Szeretik a szülők, gyerekek egyaránt.	Sikeresebb beszoktatás.		3
10.24.	Szüreti mulatság	5csoport+szülők	Hagyományos ünnepségünk, közös játékok.	Hagyomány őrzése és ingyenes esemény. Tehetséges gyerekek bemutatkozása népi gyermekjáték fűzéssel.		3
11.11. és 12.	Márton napi lámpás felvonulás, barkács délután	2csoport+szülők	Az elkészített lámpásokkal felvonulás és éneklés.	Csapatépítés a szülői közösségben. Hagyomány őrzése és ingyenes esemény.		3
04.08.	Húsvéti barkácsdélután zöld, lila csoportokban	2csoport+szülők	Készülődés húsvéti ünnepekre.	Csapatépítés a szülői közösségben. Hagyomány őrzése és ingyenes esemény.		3
04.12. és 13.	Virágültetés, Szülők gyerekekkel, óvoda szépítése	5csoport+szülők	Hagyományos óvoda kertjének szépítése program.	Az együtt elültetett növények gondozása megfigyelése.		3
05.20.	Vidorka nap	5csoport+szülők	Szeretik a szülők, gyerekek egyaránt. Gyereknapi program.	Tehetséges gyerekek bemutatkozása népi gyermekjáték fűzéssel, óvónénik meseelőadása.		3

Értékelés összesen: 36/36 (100%)

Tóth Tagóvoda

Időpont	Program	Résztvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021.09.28	Kirándulás a veresegyházi Medveotthonba	47 gyerek + szülők + testvérek	Nagyon várták a gyerekek és szülők, hogy közösen ki lehessen már végre mozdulni az óvodából. Minden kicsivel jött egy szülő, így segítette a mihamarabbi beilleszkedésüket a közösségbe.	Minden kicsivel jött egy szülő, így segítette a mihamarabbi beilleszkedésüket a közösségbe.		3
2021.10.01	Szüreti délután a családokkal.	47 gyerek + szülők + testvérek	A gyerekek részéről elég egy kis játékfűzés, amivel köszöntik a szülőket.	Jó hangulatban telt el. Sikeres volt a bográcsos vacsora.	A nagypapákat jobban be lehet vonni az elkövetkező időkben a közös játékokba.	3
2022.04.08	Apák napja – egészség délután sok mozgással	48 gyerek + apukák + nagypapák + anyukák	A sok mozgásosjáték jó volt. A vicces játékok sikeresek voltak.	A humor, a jókedv, az apukák lazasága.	A nagypapákat jobban be lehet vonni az elkövetkező időkben a közös játékokba.	3
2022.05.06	Anyák napja -játékos jókedvfergeteg	49 gyerek + anyukák + nagymamák + apukák	Nagyon jól megtervezett és átgondolt volt az egész játékos délután.	Az óvodai dolgozók közös tervezése, szervezése és a programok kivitelezése. Játékos lazaság, öröm, jókedv.		3
2022.05.11	Állatkerti látogatás	48 gyerek+ kicsik szülei	Már nagyon hiányzott a gyerekeknek az állatokat	Az új ismeretek szerzése, megtapasztalása.		3

			egy kicsit közelebből megnézni.			
2022.05.27	Gyereknapi az oviban	48 gyermek + szülők + testvérek	Már jobban ismerik egymást a családok, így könnyebb a kommunikáció.	Az óvodai dolgozók közös tervezése, szervezése és a programok kivitelezése. A szülők segítése.		3
2022.06.03	Ballagás/ Ballagási meglepetés buli	15 gyermek+ szülők + testvérek	Közösen tervezzük ezután a ballagást a két csoport.	A meglepetés buli jó hangulatban telt. Az útravaló meseterápiás foglalkozást és a bátorságpróbát jól fogadták.		3
2022.06.08	Nyári kirándulás -Domonyvölgy, Lázár Lovasparkba	48 gyermek + szülők + testvérek	Nagyon sok szülő volt velünk kirándulni.	Jókedv, jó hangulat, sok tapasztalatszerzés és a szabad levegőn való tartózkodás fontossága.		3
2022.07.01	Mesék éjszakája/ Udvari piknik	Gyerekek + szülők + testvérek	Izgalmasan várjuk, lesz külön mese a gyerekeknek és pajzán mese a felnőtteknek.	A piknikes udvari hangulat, egymás megvendégelése.		3

Értékelés összesen: 27/27 (100%)

Molnár Viktor Tagóvoda

Időpont	Program	Résztvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021. 10.14.-15.	Szüreti multság	óvoda gyermekei, dolgozók, szülők	Jó hangulat, sok nevetés. A szülők nagyon várták ezt a programot, hiszen az előző	Szervezés, dekoráció.		3

			években is nagyon jól érezték magukat.			
2022. 07. 19. 04.20.-22.	Föld napja (udvarszépítés)	óvoda gyermekei, dolgozók, szülők	Növények, fák ültetésével a fenntarthatóság biztosítása, pozitív példamutatás a gyermekek számára.	Szervezés, ültetés lebonyolítása.	Szülők aktívabb bevonása ebbe a programba.	2
2022. 07. 19. 05.30.	Anyák napja	óvoda gyermekei, dolgozók, szülők	Az édesanyák, nagymamák örültek a verseknek, ajándékoknak.	Meglepetés ajándékok minősége, maga az ötletek nagyon jók voltak.	Néhány csoportban a szervezés.	2
2022. 06.04.-10.	Évzárók, ballagások	óvoda gyermekei, dolgozók, szülők	A csoportonként tartott évzárók, ballagások a szülők részéről is támogatott volt. Minden csoportban felkészültek voltak a gyerekek és pedagógusok egyaránt.	Szervezés.		3

Értékelés összesen: 12/10 (83%)

9.4. Szülői Értekezletek

Aulich Tagóvoda

Időpont	Téma	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021.09.20.	Beszoktatás, ismerkedés. Várható programok.	Süni csoportba járó	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majdnem		3

	SZMK választás.	gyermekek szülei	kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.		
2021.09.21.	Beszoktatás, ismerkedés. Várható programok. SZMK választás.	Tigris csoportba járó gyermek szülei	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majdnem mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.		3
2021.09.22.	Beszoktatás, ismerkedés. Várható programok. SZMK választás.	Katica csoportba járó gyermek szülei	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majdnem mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.		3
2021.09.23.	Beszoktatás, ismerkedés. Várható programok. SZMK választás.	Maci csoportba járó gyermek szülei	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majdnem mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.		3
2021.09.24	Nagycsoportosok lettünk. Várható programok.	Nyuszi csoportba járó gyermek szülei	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majdnem mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.		3
2021.10.11	SZMK-s összevont szülői értekezlet	14 fő	Felmerült az igény, hogy az előző évekhez hasonlóan idén is a személyes találkozás helyett a mindig aktuális témákról/megvitatandó dolgokról zárt facebook-csoportot	Információátadás, hangulat		3

			hosszunk létre, arra rögtön tud mindenki reagálni.			
2022.01.19.	2. félév programjai, iskola-érettségi/iskolafelkészültségi vizsgálatok, "beiskolázási" tájékoztató.	Süni csoportba járó gyermekek szülei	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majdnem mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.		3
2022.01.19.	2. félév programjai, iskola-érettségi/iskolafelkészültségi vizsgálatok, „beiskolázási” tájékoztató.	Tigris csoportba járó gyermekek szülei	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majdnem mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.		3
2022.01.20.	Az 1. félév tapasztalatai, a 2. félév programjai.	Katica csoportba járó gyermekek szülei	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majdnem mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.		3
2022.01.20.	2. félév eseményei, iskola-érettségi/iskolafelkészültségi vizsgálatok, „beiskolázási” tájékoztató	Maci csoportba járó gyermekek szülei	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majdnem mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.		3
2022.01.20.	2. félév eseményei, iskola-érettségi/iskolafelkészültségi vizsgálatok, "beiskolázási" tájékoztató.	Nyuszi csoportba járó gyermekek szülei	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majdnem mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.		3

2022.02.23.	SZMK szülői értekezlet	SZMK tagok (15 fő)	Online forma nem annyira hatékony, mint a személyes találkozás	Aktivitás, jó hangulat.		3
2022.02.08.	„Beiskolázási” szülői értekezlet (online)	kb. 5 fő	Csak azok hallgatták meg, akiknek még ekkorra nem volt meg a kiválasztott iskola. A szülők a csoportos szülői értekezleteken megfelelő tájékoztatást kapták, így ez már felesleges volt. (Bár szülői igény miatt lett megtartva, konstruktív kérdésekkel nem készültek.)	Jó hangulat	A szülői igények szükségességét tudatosabban kell átgondolni.	1

Mézes Tagóvoda

Időpont	Téma	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021.09.13.	SZMK szülői értekezlet.	6.	Online.	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális információkról, melyeket a szülői közösség felé közvetítenek.	Nincs.	3
2021.09.14.	Középső csoport szülői értekezlete.	18.	Csoportszoba.	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális információkról és minden felmerülő kérdésükre választ kaptak az óvónőktől.	Nincs.	3
2021.09.15.	Nagy csoport szülői értekezlete.	22.	Csoportszoba.	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális	Nincs.	3

				információkról és minden felmerülő kérdésükre választ kaptak az óvónőktől.		
2021.09.16.	Kis csoport szülői értekezlete.	20.	Csoportszoba.	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális információkról és minden felmerülő kérdésükre választ kaptak az óvónőktől.	Nincs.	3
2022.02.01	Online szülői értekezlet Tigris kis csoport.	29.	Zárt Facebook csoport.	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális információkról és minden felmerülő kérdésükre választ kaptak az óvónőktől.	Nincs.	3
2022.02.02.	Online szülői értekezlet Füles középső csoport.	36.	Zárt Facebook csoport.	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális információkról és minden felmerülő kérdésükre választ kaptak az óvónőktől.	Nincs.	3
2022.02.03.	Online szülői értekezlet Nyuszi nagy csoport.	27.	Zárt Facebook csoport.	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális információkról és minden felmerülő kérdésükre választ kaptak az óvónőktől.	Nincs.	3

Bújóska Tagóvoda

Időpont	Téma	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
09. 21	Kékmadár és Breki csoport: tájékoztatás, programok, aktualitások. Információ átadása a tanévkezdéssel kapcsolatban. Iskola-érettség kritériumai. Csapatépítő apró játékok a szülőkkel- botoska, kő	19 18	Partnerközpontú szemlélet a pedagógusok részéről. Aktivitás a szülők részéről. Betegségek miatt, a szülői részvétel nem volt teljes.		A szülői részvétel fokozása	2
09.22.	Katica és Pillangó csoport: tájékoztatás, programok, aktualitások, iskolai infók. Információ átadása.	21 19	Partnerközpontú szemlélet a pedagógusok részéről. Aktivitás a szülők részéről.			2
02.08.	Katica csoport: tájékoztatás, aktualitások, programok	20	Online módon, a Zoom felhasználásával.			2
02.08.	Kékmadár csoport: tájékoztatás, aktualitások, programok	21	Online módon, a Zoom felhasználásával.			2
02.09.	Breki és Pillangó csoport: programok, aktualitások	17, 21	Egy doboz a kérdéseknek, melyek folyamatosan felmerülnek. Beszámoló a szülői közösségnek, a szülői kérdésekre is válaszolva.			2

Manóvár Tagóvoda

Időpont	Téma	Résztve- vők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
09. hó	Első félév információi, aktualitások. Beszoktatás, visszaszoktatás menete. Programok, eljárásrend ismertetése. GDPR szabályozás ismertetése.	Minden család csoportonként	Minden nevelési év elején nagyarányú a részvétel a szülői értekezleteken. A szülői aktivitás mélyítése ilyenkor fontos „feladatunk”.	A szülői részvétel szinte maximális. Az óvodapedagógusok lelkiismeretes felkészülése, az szülők érdeklődése.		3
12. és 01. hó	Online információ átadás	Nagycsoportos szülők	Iskolakezdés, beiratkozás, óvodában maradás módja témák tüzetes átbeszélése, felmerülő kérdések tisztázása.	Szülői aktivitás, az új rendeletek betartása, határidők betartása.		3

Patyolat Tagóvoda

Időpont	Téma	Részt- vevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021.09.07	Beszoktatási tapasztalatok, napi- rend, szokások, szabályok. Éves programok a lila csoportban.	24 szülő	Éves programok, szervezési fel- adatok mindig nagyon érdekli a szülőket.	Ismerkedés az új szülőtár- sakkal. Kötetlen laza be- szélgetés.		3
2021.09.16.	Vissza szoktatási tapasztalatok, napirend, szokások, szabályok. Aktualitások a kék csoportban.	23 szülő	Éves programok, szervezési fel- adatok mindig nagyon érdekli a szülőket.	Ismerkedés az új szülőtár- sakkal. Kötetlen laza be- szélgetés.		3
2021.09.23.	Vissza szoktatási tapasztalatok, napirend, szokások, szabályok. Aktualitások a sárga csoportban.	24 szülő	Éves programok, szervezési fel- adatok mindig nagyon érdekli a szülőket.	Kötetlen laza beszélgetés.		3
2021.10.05.	Beszoktatási tapasztalatok, napi- rend, szokások, szabályok a zöld csoportban.	24 szülő	Éves programok, szervezési fel- adatok mindig nagyon érdekli a szülőket.	Ismerkedés az új szülőtár- sakkal.		3
2021.10.06.	Vissza szoktatási tapasztalatok, napirend, szokások, szabályok. Aktualitások a piros csoportban.	22 szülő	Éves programok, szervezési fel- adatok mindig nagyon érdekli a szülőket.	Kötetlen laza beszélgetés.		3
2022.01.18.	Aktualitások a zöld csoportban.	24 szülő	Zárt Facebook csoportban meg- osztással.	Visszajelzések online tér- ben is működtek.		3
2022.01.18	Iskolára készülünk. Szentkorona iskola bemutatkozása piros cso- portosoknak és a vegyes csoporto- soknak.	nincs ada- tom	Online becsatlakozással.	Szervezés és a program le- bonyolítása.		3

2022.01.19.	Iskolára készülünk a lila csoportban. Aktualitások.	20 szülő	Személyesen és online is.	Választási lehetőséget a szülőkre bízunk.		3
2022.01.27.	Aktualitások a sárga csoportban.	24 szülő	Zárt Facebook csoportban megosztással.	Visszajelzések online térben is működtek.		3
2022.02.02.	Aktualitások a kék csoportban.	24 szülő	Zárt Facebook csoportban megosztással.	Visszajelzések online térben is működtek.		3

Tóth Tagóvoda

Időpont	Téma	Résztvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021.09.15	Évkezdés. Programok elfogadása, beszoktatás/visszaszoktatás-Katica csoport	24	Még mindig a bizonytalanság érzékelhető a szülőkben és pedagógusokban, a vírus jelenléte miatt.	A programtervezetet támogatták és megszavazták a következő tanévre. Bízva a tavaszi helyzetjavulásban, inkább tavasztól terveztünk családi programokat.		3
2021.09.16	Évkezdés. Programok elfogadása, beszoktatás/visszaszoktatás-Süni csoport	24	Még mindig a bizonytalanság érzékelhető a szülőkben és pedagógusokban, a vírus jelenléte miatt.	A programtervezetet támogatták és megszavazták a következő tanévre. Bízva a tavaszi helyzetjavulásban, inkább tavasztól terveztünk családi programokat		3

2022.01.12	Iskolaérett a gyermekem? A mese ereje.	13	Online megbeszélés volt. A lényeges dolgokról itt is tudtunk beszélni. Sok szülőnek nem elfogadható ez a kommunikációs forma.		Fejleszteni az online kommunikációs felület elfogadását.	2
2022.01.13	Iskolaérett a gyermekem? A mozgás öröme.	15	Online megbeszélés volt. A lényeges dolgokról itt is tudtunk beszélni. Sok szülőnek nem elfogadható ez a kommunikációs forma.		Fejleszteni az online kommunikációs felület elfogadását.	2

Molnár Viktor Tagóvoda

Időpont	Téma	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2021. 09.06.- 10.	Évkezdés. Programok elfogadása, beszoktatás/visszaszoktatás	szülők, óvodapedagógusok	Még mindig a bizonytalanság érzékelhető a szülőkből és pedagógusokban, a vírus jelenléte miatt.	A programtervezetet támogatták és megszavazták a következő tanévre. Bízva a tavaszi helyzetjavulásban, inkább tavasztól terveztünk családi programokat.		3

Értékelés összesen: 120/113 ((94%))

Összegzés

A pandémia miatt ebben a nevelési évben is elmaradt az első féléves családi és külsős programok nagy része. Ezeket az eseményeket mind a gyermekek mind pedig a szülők hiányolták. Szerencsére márciustól már oldódtak a szabályok, így a tavaszi és nyár eleji programokat meg tudtuk szervezni.

Az évindító szülői értekezletet még meg tudtuk tartani, ahol tájékoztattuk a szülőket a nevelési évre szervezett programokról, a csoportok szokás-és szabályrendszeréről. A félév zárásakor óvodáink többségében éltek a pedagógusok az online tájékoztatás lehetőségével. Voltak, akik telefonon (zárt facebook csoport) vették fel a kapcsolatot a szülőkkal.

A gyermekek fejlődéséről szinte minden csoportban tájékoztatták a szülőket (írásban, fogadóórán). A jövő tanévben ezt a területet kiemelten kell kezelni, az ellenőrzést szigorítani kell a vezetők részéről.

Áprilisban nyíltnapokat szervezhettünk, ahol személyesen találkozhattunk a jelentkező gyermekekkel és szüleikkel.

A szülők és pedagógusok közötti kommunikáció tovább fejlődött, de még mindig van előrelépési lehetőség. A tagóvoda-vezetők minden esetben tudtak a problémákról, keresték a megoldásokat. Óvodavezetőnek egy alkalommal kellett csak csatlakoznia az eljárási folyamatba.

10. Társintézményekkel való kapcsolattartás

Aulich Tagóvoda

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	óvodavezető, tagóvoda-vezető	Óvodánk minden esetben gyorsan és hatékonyan intézte a fenntartó által előírt feladatokat.	A kollégák, szülők rugalmassága, az „új” helyzetre való gyors reagálás, tudomásulvétel.	A vírushelyzet miatt a feladatok, eljárásrendek megszervezésére, a szülők, kollégák tájékoztatására nagyon rövid határidőket kaptunk.	3
Iskola	tagóvoda-vezető	Iskola népszerűsítésével kapcsolatos szórólapok kiosztása, iskola-nyitogató programok reklámozása.	Szülők naprakész informálása.	-	3
Bölcsőde	tagóvoda-vezető	A pedagógiai programunk ismeretében a bölcsőde sok esetben ajánlott Bennünket az óvodát kereső szülőknek eredménnyel; mindenki jól járt.	Információcsere	GDPR szabályok betartása az informálódásnál, ill. tagóvodánkról naprakész információkat kell eljuttatni a bölcsődéhez, mint az óvodákról való információszerezés elsődleges forrásához.	2
Szakszolgálat	tagóvoda-vezető, óvodapedagógusok	Sajnos a kerületi Szakszolgálat nem kezeli óvodapedagógusainkat kompetens partnerként az esetek többségében.	Szakszolgálat alkalmazásában rendszeresen kijáró szakember munkája (logopédus).	A gyermekek fejlődése, fejlesztése érdekében elvárható állhatatos munka a Szakszolgálat részéről. Az óvodapedagógusok munkájának támogatása, kompetenciájuk elfogadása. Lassú, nehézkes folyamatok jellemzik, a kommunikációban sem mindig partnerek. Szülői támogatást tapasztalunk	1

				a gyermeki támogatás helyett.	
Egészségügyi intézmény	tagóvoda-vezető	Óvodánk körzetes védőnője és orvosa, fogorvosa folyamatosan látogatja intézményünket, telefonon is egyeztet óvodánkkal.	Az egészségügyi dolgozók segítő-készsége.	-	3
Fióka	tagóvoda-vezető	Rendszeres információáramlás biztosítása.	Segítő-készségük.	Hatásfokuk fejlesztendő: mivel nincsenek hatósági jogosítványaik, így tanácsadóként működnek, ami sokszor nem oldja meg a problémát.	2
Kerületi intézmény	tagóvoda-vezető	Csokonai Művelődési Házban, Kozák téri Községi Házban ebben a nevelési évben sajnos személyesen programjaikon nem vettünk részt, de a kapcsolattartás rendszeres volt. GMK a rendezvényeinkben, óvodánk "működésében" sokat segített.	Együttműködés.	-	3

Mézes Tagóvoda

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	intézmény vezető.				3
Iskola	tagóvoda vezető.	Több kerületi iskolával jó kapcsolatban állunk. Nyílt napjaikról tájékoztatjuk a szülőket.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
Bölcsőde	tagóvoda vezető.	Napi kapcsolatban állunk körzetünk bölcsődéjével.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3

Szakszolgálat	tagóvoda vezető.	A szakszolgálattal együttműködünk.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
Egészségügyi intézmény	tagóvoda vezető.	A kerületi gyermekorvosokkal, fogorvossal, körzeti védőnővel szükség szerint vesszük fel a kapcsolatot.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
Fióka	tagóvoda vezető.	Szükség szerint az érintett gyermekek, családok érdekében emailben, levélben, telefonon és személyesen is tartjuk a kapcsolatot.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
Kerületi intézmény	tagóvoda vezető.	A Csokonai Művelődési Ház és a Kozák téri Közösségi Ház több online programját ajánlottuk a szülőknek.	Eredményes együttműködés. A kulturális programokon lehetőség szerint online részt veszünk.	Nincs.	3
REAC	tagóvoda vezető.	Jó a kapcsolatunk a futball szövetséggel.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3

Bújóciska Tagóvoda

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	óvodavezető				3
Iskola	tagóvoda vezető	Több kerületi iskolával jó kapcsolatban állunk. Ebben az évben online módon tartottuk a kapcsolatot.	Eredményes együttműködés.		2
Bölcsőde	óvodavezető				3
Szakszolgálat	óvodavezető tagóvoda vezető		Eredményes az együttműködés.		3
Egészségügyi intézmény	tagóvoda vezető	A körzeti gyermekorvossal, védőnővel szoros a kapcsolatunk.	Jó a kapcsolat. Folyamatos		3

		Telefonon és személyesen is tartjuk a kapcsolatot.	tájékoztatás, információ áramlás folyik.		
Fióka	óvodavezető tagóvoda vezető	Folyamatos a kapcsolattartás.	Együttműködés jellemzi.		3
Kerületi intézmény	óvodavezető tagóvoda vezető	Gyermekotthon: a vezetőjével szoros a kapcsolatunk.	Együttműködés jellemzi. Jó a kapcsolat.		3
Baptista Integrációs Központ	tagóvoda vezető	A tavalyi évben megállapodtunk, hogy szorosabb együttműködésben fogunk dolgozni, mivel évente egyre több gyermek érkezik. Nevelői értekezletre meghívtuk a központ vezetőjét, aki tájékoztatót tartott az intézmény működéséről.	Folyamatos, jó kapcsolat alakult ki.		3

Manóvár Tagóvoda

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	Intézményvezető		A Fenntartó által előírt feladatokat az intézményvezető továbbítja, azokat hatékonyan megoldja.		3
Iskola	Tagóvoda vezető	A vírushelyzet miatt ebben a nevelési évben nem tudtunk tényleges kapcsolatot tartani az iskolákkal, a Pestújhegyi Általános Iskolával a beiratkozás kapcsán egyeztetések zajlottak.	Megalapoztuk a következő nevelési év együttműködési lehetőségeit.		3
Bölcsőde	Intézményvezető,	Jó kapcsolat ápolása, óvodáink	A bölcsődék szívesen ajánlják a szülőknek óvodáinkat, ez		3

	intézményve- zető helyette- sek	népszerűsítése, szak- mai együttműködés.	pozitív visszajelzés számunkra.		
Szakszolgálat		Sajnos nem sok együtt- működésre alkalmas le- hetőségünk van a Szak- szolgálat felé.	A gyógypedagógu- sok és óvodapszicho- lógus felé tett együtt- működésre alkalmat adó lépés.		2
Egészségügyi intézmény	Tagóvoda vezető	A védőnő kérésünkre kijött az intézménybe, a kapcsolatot telefonon tartottuk.	A vírushelyzet elle- nére jó kapcsolatot ápolunk. A doktor- nőre is számíthatunk, ha problémás helyzet állna elő.		3
Fióka	Tagóvodave- zető, szociális összekötő	Mindkét fél részéről igényelt és eredményes az együttműködés.	Jó kapcsolat, együtt- működés.		3
Kerületi intéz- mény	Tagóvodave- zető	Közösségi Házakkal igyekeztünk a pandé- mia ellenére kapcsola- tot ápolni. Programjai- kat népszerűsítettük.	Folytonosság meg- tartása.		3
REAC	Tagóvodave- zető	Évről-évre eredményes a kapcsolatunk.	Folyamatosság, együttműködés, mi- nőségi programok.		3

Patyolat Tagóvoda

Társintéz- mény	Kapcsolat- tartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3- ig)
Önkormány- zat	Óvodavezető	Információk átadása az aktualitásokról.			3
Iskola	Tagóvoda ve- zető	Szülői értekezlet meg- szervezése, lebonyolí- tása.		Óra látogatás meg- szervezése és lebonyo- lítása.	2
Bölcsőde	Tagóvoda ve- zető	Információk átadása.	Kapcsolattartás, kor- rekt tájékoztatás.	Óvónők látogatása a bölcsődébe, leendő ovisok megismerése.	2

Szakszolgálat	Óvodavezető helyettes	Információk átadása az aktualitásokról.	Kapcsolattartás, korrekt tájékoztatás.		3
Egészségügyi intézmény	Tagóvoda vezető	Információk átadása.	Kapcsolattartás, korrekt tájékoztatás.		3
Fióka	Tagóvoda vezető	Információk átadása az aktualitásokról.	Kapcsolattartás, korrekt tájékoztatás.		3
Kerületi intézmény	Tagóvoda vezető	Információk átadása az aktualitásokról.	Kapcsolattartás, korrekt tájékoztatás.		3

Tóth Tagóvoda

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat ⁹²	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes	Tavaszi pedagógiai hét megnyitója és a programok külső óvodákban hasznosak voltak.			3
Iskola	tagóvoda-vezető, óvodapedagógus	A Miexner iskolával ápolunk jó kapcsolatot. A Munkácsi iskolában voltunk az előző években iskolába ment gyerekekhez nyílt órára.	Nagyon jó érzés volt látni az egy-két éve elment gyerekeket, hogy mennyit ocsodtak-ügyesedtek.		3
Bölcsőde	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda-vezető	Telefonos beszélgetésünk volt a Bezsilla úti bölcsődével.		Személyes találkozás.	2
Szakszolgálat	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda-vezető	Telefonos beszélgetésünk volt.		Személyes, nyílt kommunikáció.	2

Egészségügyi intézmény	tagóvoda-vezető	Az óvoda orvosával és védőnőjével rendszeres a kapcsolat. A fogorvos a nyáron látogatott el hozzánk.			3
Fióka	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	Nem volt Fiókás esetünk az idei évben.			3
Kerületi intézmény	tagóvoda-vezető	15.ker. Pestújhelyi Községi Ház. A színházi előadások mindig jó élményekkel töltötte el a gyerekeket.	Jól szervezett előadások.		3
REAC	tagóvoda-vezető	Bozsik program	A szervezés kiváló.		3

Molnár Viktor Tagóvoda

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	Óvodavezető		Tájékoztatás		3
Iskola					0
Bölcsőde	Óvodavezető, óvodavezető-helyettesek	Szülői visszajelzés alapján, az óvodáról megfelelő és teljeskörű tájékoztatást kaptak, mely felkeltette az érdeklődésüket.	Magas szintű tájékoztatás, eredményes együttműködés.		3
Szakszolgálat	Óvodavezető, óvodavezető-helyettes	Jó együttműködés.	Az új jogszabályokra való gyors reagálás, sikeres vizsgálati folyamatok.		3

Egészségügyi intézmény	Tagóvoda-vezető	Megfelelő kapcsolattartás a védőnővel.			3
Fióka	Tagóvoda-vezető, pedagógusok	Aktív kapcsolattartás a családsegítő szakszolgálattal.	Jó együttműködés.		3
Kerületi intézmény	Tagóvoda-vezető	Gyermekközpontú programok, melyeken a gyermekek örömmel vesznek részt.	Jó szervezés.		3
REAC	Tagóvoda-vezető	Bozsik program	Jó együttműködés, jó szervezés, megfelelő információáramlás.		3

Értékelés összesen: 168/149 (89%)

Összegzés	
A külső partnerekkel való kapcsolattartás – a pandémia ellenére is – megfelelő, néhány esetben kiemelkedőnek volt mondható az elmúlt évben is. Minden tagóvoda törekszik a jó partnerkapcsolat kialakítására, hiszen tudjuk, hogy az intézmény működésének fontos pillére a hatékony együttműködés a külső partnerekkel.	
A következő nevelési évben érdemes átgondolni, hogy az igények felmérésének, az elégedettség mérésének, valamint a gyermekek fejlődésének óvodán kívüli vizsgálatának milyen lehetőségei vannak a külső partnerek esetében.	

11. Pályázatok

Aulich Tagóvoda

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
Budapest Főváros XV. Kerületi Önkormányzat	óvoda	Sikeres: élményekben gazdag kirándulásban volt része minden tagóvodánkba járó gyermeknek Nőtincsen.
Stada Palánta	óvoda	Még folyamatban

Mézes Tagóvoda

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
Budapest Főváros XV. Kerületi Önkormányzat	54	A gyermekek jól érezték magukat a kiránduláson, új élményekkel és ismeretekkel gazdagodtak.

Bújócska Tagóvoda

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
Budapest Főváros XV. Kerületi Önkormányzat	óvoda	A gyermekek jól érezték magukat a kiránduláson, új élményekkel és ismeretekkel gazdagodtak.

Manóvár Tagóvoda

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
Budapest Főváros XV. Kerületi Önkormányzat	óvoda	A gyermekek jól érezték magukat a kiránduláson, új élményekkel és ismeretekkel gazdagodtak.

Patyolat Tagóvoda

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
Budapest Főváros XV. Kerületi Önkormányzat	78 gyermek 12 felnőtt	Az éves nagy kirándulásunkat tudtuk ingyenesen lebonyolítani, ami nagyon jól sikerült.
DIOO	30 gyerek	Gyorsfelmérő szoftver fejlesztését támogattuk.

Tóth Tagóvoda

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
Budapest Főváros XV. Kerületi Önkormányzat	48 gyerek, 8 óvodai dolgozó	A 2021-2022-es nevelési évben az önkormányzat által kiírt pályázat alapján, az intézmény a gyermekeket támogatott összegből tudta elvinni nyári kirándulásra.

Molnár Viktor Tagóvoda

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
Iskolakertekért Alapítvány- Óvodakerti alapok-tovább- képzés ökológiai szemléletű óvodakertek kialakításához és működtetéséhez	1	A pályázat sikeres volt, megnyerte az óvoda, a projekt elkezdődött.
Budapest Főváros XV. Ke- rületi Önkormányzat		A 2021-2022-es nevelési évben az önkormányzat által kiírt pályázat alapján, az intézmény a gyermekeket támogatott összegből tudta elvinni nyári kirándulásra.

Melléklet

Munkaközösségek éves értékelése

Pszichológusok éves értékelése

Munkaközösségek éves értékelése

BECS munkaközösség

Beszámoló időtartama: 2021.09.01.- 2022.06.15.

Beszámolóért felelős személy: Marosné Hochrein Margit

2021. augusztus első heteiben a szakmai vezetőhelyetttel közösen készítettünk egy prezentációt, az önértékelés feltöltésének folyamatáról, az önfejlődési terv kitöltéséről. A prezentációt a tanévnyitó értekezletén mutattuk be. Kértem minden kollégát, hogy az Oktatási Hivatal rendszerébe lépjenek be, ismerkedjenek a felület használatával, ha nem megy segítséget kérhetnek tőlem vagy a munkaügyi kollégától /óvoda titkár/.

2021-2022 nevelési év BECS munkaközösség munkatervét e-mailen továbbítottam a BECS régi és új tagjainak. A Tóth István tagóvoda, a Molnár Viktor Tagóvoda és a Mézes tagóvoda BECS tagjai közt történtek változások.

2021.10.06-án megtartott munkaközösségi értekezleten egyeztettük az elmaradt pedagógusok, pszichológusok önértékelésének időpontjait. Megbeszéltük az óvodavezető és Mézes tagóvoda vezető vezetői önértékelési folyamatát, a dokumentumelemzések folytatását.

Mindkét intézményvezetői tanfelügyelet elmaradt a Covid járvány miatt.

2021. novemberétől a járványhelyzet miatt telefonon keresztül tartottam a kapcsolatot a tagokkal, próbáltunk a munkaterv szerint haladni. A sok megbetegedés miatt a következő félévre halasztottuk az elmaradt önértékeléseket.

2021.11.23-án az Oktatási Hivaltól kiküldött szaktanácsadó látogatott meg. Beszéltünk a munkaközösség munkájáról, hogyan dolgozik a munkaközösség, hol tartanak az önértékelési folyamatok, hogyan vezetjük a dokumentumokat. Szaktanácsadó asszony mindent rendben talált, javaslatait a következő év munkájába beépítjük.

2021.12.07-én önértékelési folyamatot indítottam, a Patyolat tagóvodából 2 fő óvodapedagógusnak. Az 1 fő pszichológusnak hosszantartó betegsége miatt elmaradt az önértékelése.

2021.12.05-én Aulich székhelyóvodában 1 fő pszichológus önértékelési folyamatát indítottuk, mely a kolléga távozása miatt megszakadt.

2022.január és február hónapban minden óvodában sok volt a megbetegedés /személyesen szerettem volna kimenni az óvodákba/, így a látogatások elmaradtak.

2022. márciusban ellátogattam a Mézes tagóvodába, ahol az új BECS taggal megbeszéltem, hogy a tagóvoda vezető vezetői önértékeléséhez milyen dokumentumokat kell kitölteni. Kértem, hogy a szülői és munkatársi e-mail címeket gyűjtse össze. Március 28-án sikerült elindítani az önértékelést.

2022.04.27-én az óvodavezető vezetői tanfelügyelete megtörtént.

2022.05.0-én elindítottam az intézményi önértékelést, a dokumentumelemzés és interjúk elkészítése folyamatban vannak.

A 2021-2022 nevelési évre tervezett feladatok többségét a járványhelyzet ellenére sikerült megvalósítani.

Ének munkaközösség

Beszámoló időtartama: 2021-2022 nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Bartha-Tomku Zita

Nagy lelkesedéssel indultunk az új tanévnek és kezdtük szervezni a kórustagokat. Több óvodából is voltak jelentkezők. Sajnos a pandémia és a betegségek miatt, a lelkesedés, a közös próbák elmaradtak. Már amikor feladni készültünk mégis utolsó pillanatban sikerült a Patyolat óvodában a kollégák és egy-két szülő összefogásával egy kedves kis koncertet összeállítani. A próbák jól sikerültek. Zongora, furulya és fuvola kísért a kórust. Majd az előadás napján, december 17-én sajnos a fuvola kíséret betegség miatt lemaradt. Ezt nagyon sajnáltuk, de ügyesen helyt álltunk.

Egy tehetséges nagycsoportos gyermek a piros csoportból, xilofonon két zenei művet is előadott a kórus felépése előtt, amit az óvodapedagógusa tanított be neki. Így több hangszert is hallhattak a gyerekek. Az előadást kétszer adtuk elő a vírushelyzetre való tekintettel, hogy meglegyen a kellő távolságtartás.

A cél elérése sikerült. A gyerekek áhítattal, mély átéléssel hallgatták a zongora szóló előadását és a dalokat. A végén közös énekléssel búcsúztunk.

A következő félévben a szigorítások a vírushelyzet miatt nehezen enyhültek. Bár az éves tervben nem szerepelt, de március 15-ére egy kisebb dalsokorral készültünk a gyerekek számára. Hegedű kísérettel, és ritmus hangszerekkel/dob, ritmusbot/ adtuk elő a dalokat. A gyerekek ismét nagyon élvezték.

Az év végéhez közeledve a Mese munkaközösséggel felvettem a kapcsolatot. A Világszép kecskebéka című meséhez néhány dallal sikerült betársulni. Az előadás jól sikerült. A gyerekek is bekapcsolódtak az éneklésbe.

Összességében az év nehézségeit figyelembe véve szerencsével, de sikerült egy kis zenei örömet csempészni a gyerekek lelkébe. Ápolni és építeni a jó kapcsolatot a munkatársakkal és a szülőkkel. Reméljük jövőre is sikerül megvalósítani a zenei élményszerzést ezt a fajta módját, és még több kolleganő lesz dalos kedvében.

Fejlesztő munkaközösség

Beszámoló időtartama: 2021-2022 nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Koller Anita

A Hétszínvirág Összevont Óvoda Fejlesztő munkaközössége a 2021-22-es tanévben a szokott módon került meghirdetésre. A tanévkezdő nevelői értekezleten az intézményvezető, később a tagóvoda vezetők adtak tájékoztatást a nevelőtestületnek a munkaközösség működéséről és elérhetőségéről. A tagóvodákból minimum 1-1 fő jelentkezését vártuk.

Szeptemberben a munkaközösség a kitűzött tervek szerint kezdte meg munkáját. Sajnos az őszi időszak utáni pandémiás helyzet miatt a személyes találkozókra márciusig nem volt lehetőség. A tagokkal online tartottuk a kapcsolatot. Tavasszal újra lehetőség nyílt a személyes kapcsolattartásra.

A szakmai munkaközösség éves tervét, menetét így módosítottuk. Nagyobb hangsúlyt kapott az elméleti ismeretek rendszerezése, problémák feltárása, átgondolása. Lehetőség volt a gyakorlatban felmerült problémák

megbeszélésére, egymás munkájának segítésére, szakmai- módszertani kérdések, viták indítására is. Elemeztük a gyermekek fejlesztésével kapcsolatos szakmai problémákat, kérdéseket, lehetőségeket.

A beszélgetések alkalmával lehetőség nyílt a különböző szakmai gyakorlattal, tapasztalattal rendelkező tagok érdeklődésének, problémáinak feltárására is. Ezek szerint a kötelező óvodai dokumentációk összehangolása, pontosítása, egyszerűsítése segítené a túlterheltségből adódó időhiánnyal küzdő kollégák feladatainak megoldását. Az egyedi „nehéz” esetek megbeszélése, a tapasztalatok átadása is támogatná a tagok munkáját.

A kitűzött célok között szereplő segítő szakanyag kidolgozása érdekében többször egyeztettem az intézményvezetőjével és más munkaközösség vezetőivel. Az elkészített segédanyag a gyermekek egyéni dokumentációjához tartozó fejlesztési tervek elkészítéséhez nyújthat segítséget a kollégáknak. Az elkészített segédanyagot a tagot véleményezték, kipróbálhatták, majd az intézményvezetőjének továbbítottam.

A jövő év terveit egyeztettem a vezetőséggel, majd az elképzeléseikhez igazodva tervezem a munkaközösség további feladatait.

Gyógypedagógus munkaközösség

Beszámoló időtartama: 2021.09.01. - 2022. 06.15.

Beszámolóért felelős személy: Szanka Kata

A gyógypedagógus munkaközösség tagjai a 2021-2022-es nevelési évben

Rákospalotai Összevont Óvoda: 3 fő

Hétszínvirág Összevont Óvoda: 5 fő

Újpalotai Összevont Óvoda: 3 fő

2021. 08. 30. Évnyitó értekezlet. Megbeszélésre került a gyermekek ellátása, a fejlesztő termek beosztása, az órarendek kialakítása, egyeztetése. Áttekintésre került az éves program, valamint egyeztettük a szükséges adminisztrációs teendőket.

2021. 10. 05. Találkozót szerveztünk a XV. kerületi Nevelési Tanácsadó gyógypedagógusaival a szakmai együttműködés erősítése céljából. Tisztáztuk az ellátással kapcsolatosan felmerülő kérdéseket, valamint bemutattuk a részlegesen integrált csoport működését. Hasznos szakmai tapasztalatokat cseréltünk.

2021. 11. 09. A november hónapra esedékes munkaközösségi megbeszélést online formában tartottuk meg a koronavírus járvány erősödése miatt. Gyöngyösi Istvánné és Noé Krisztina segítségével a minősítési eljárással kapcsolatos tudnivalókról beszéltünk. Lehetőség nyílt az éppen minősítési eljárásban részt vevő kollégák elkészült dokumentumainak megtekintésére, véleményezésére, hasznos tanácsok megfogalmazására.

2021. 12. 21. Karácsonyi Ünnepséget tartottunk a Molnár Viktor Tagóvodában.

2022. 02. 01. Esetmegbeszélés. A Rákospalotai és az Újpalotai régió gyógypedagógusai olyan eseteket mutattak be, melyekhez autizmusban jártas kollégák segítségére volt szükségük. A megbeszélés során hasznos tanácsokat, megoldási stratégiákat ismerhettek meg.

2022. 03. 01. Találkozót szerveztünk a XV. kerületi Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusaival a szakmai együttműködés erősítése céljából. A bölcsődéből az óvodákba érkező gyermekekről kaptunk hasznos információkat a gyógypedagógusoktól.

2022. 04. 05. Találkozót szerveztünk a XV. kerületi Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusaival a szakmai együttműködés további erősítése céljából. A bölcsődéből az óvodákba érkező gyermekekről kaptunk hasznos információkat a gyógypedagógusoktól.

2021. 05. 03. Az óvodai nyílt napok, valamint a beiratkozások tapasztalatainak megbeszélése. Beszélgetés a gyógypedagógiai ellátás régiónkénti alakulásáról.

2021. 06. 14. Évzáró értekezlet. A nevelési év tapasztalatainak megbeszélése.

Mese-dráma munkaközösség

Beszámoló időtartama: 2021-2022. nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Máté Zsoltné

A Hétszínvirág óvoda óvónői szívesen vállalkoztak e nemes feladatra, ebben a nevelési évben is több tagóvodával összehangoltan alakítottuk a próbákat és előadásokat.

Nagy volt az igény az óvodák, óvónők részéről, így annál nagyobb volt az élmény a gyermekek számára. Négy tagóvodánkban léptünk fel (Bújócska, Aulich, Tóth, Patyolat).

A meseválasztás során a kiscsoportos gyermekek életkori sajátosságait vettük figyelembe, így főleg őket céloztuk, de ez egyáltalán nem befolyásolta a nagycsoportos korúak érdeklődését. A mese előadása nagy sikert aratott kicsiknél és nagyoknál egyaránt!

A mese címe: A világszép kecskebéka

A zene kiválasztása CD-ről és interaktívan gyerekekkel együtt énekelve valósult meg. Figyelembe vettük, hogy minőségben az óvodás korosztály számára igényes zenét válasszunk, melyek a következők voltak:

1. Zene: Dzsungel könyvéből részlet

2. Zene: Békabrekegés

Ének: Weöres Sándor: Tó vize..

3. Zene: Karsai Gizella: Béka Tangó

4. Zene: Csajkovszkij: Hattyúk tava

5. Zene: Karsai Gizella: Rock and Roll Csiga Zsiga

Ének : Gryllus: Békamama lesben áll...

6. Zene: Gryllus: Lassan jár a csigabiga

7. Zene: Chopin Holdfény szonáta

8. Zene: Karsai Gizella: Bocsoda Haldal

Ének : Száraz tónak nedves partján ..nd.

Ének: Fülöp Márta: Kerti tóhoz szólt a béka..

9. Zene: Karsai Gizella: Béka Bál

A szereposztáskor különleges feladatot vállalt az óvodánk titkára, aki elvállalta a főszerepet és rendkívül jól is alakította. Külön köszönet a vezetőségnek, akik úgyszintén több alkalommal szerepeket vállaltak és több helyen is felléptek velünk. Nagyon örültünk a tehetséges új mese előadónak és köszönet minden további szereplőnek a kimagasló előadásokért!

A dekoráció elkészítésében a szereplőkön kívül a kedves kollégák is besegítettek.

„Jó gyakorlat” munkaközösség

Beszámoló időtartama: 2021-2022 nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Wollner Krisztina

Munkaközösségünk azért alakult, mert az óvodapedagógusokban kialakult egy igény, hogy jobban megismerjék egymás munkáját, az óvodák szakmai erősségét és ötleteket merítsenek a saját pedagógiai munkájukhoz.

A 2021-2022-es tanévben a járványhelyzet ellenére sikerült több alkalommal is találkozunk a kollégákkal. Szeptemberben felmértem a hét óvodából ki, mivel tudja bemutatni az óvodáját. Lelkes óvónők feladata az volt, hogy mutassák be óvodájukat és maguk erősségét. A gyakorlati és elméleti előadások aránya közkíváncsiakra a gyakorlatok felé billent.

Sikeresen kapcsolódtunk más munkaközösségek munkájához is, így bepillantottunk az SNI, a Dráma, az Ének munkaközösségek munkájába, valamint a kerület szakmai munkájába is (Pedagógiai hét).

Bemutatkozott az Aulich, Manóvár és Patyolat óvoda. Rendkívül hasznos tevékenység vezetést láthattunk az Aulich óvodában az SNI gyerekekkel. A Manóvár oviban olyan mozgáskotta foglalkozást láthattunk, hogy még azok a kollégák is sokat tanulhattak belőle, akik használják rendszeresen ezt az eszközt. A Patyolat óvodában a kerületi pedagógiai hét keretén belül egy zenei tevékenység levezetését láttunk a tehetséggondozás keretein belül, és népi gyerekjátékok alkalmazása a mindennapokban címmel kaptak ötleteket a kíváncsi kollégák.

Sikeresnek mondható az élmények, tapasztalatok megosztása a pedagógusok között, amit a csoportokban is hasznosítani tudnak. Eredményesek voltak a minősítéssel kapcsolatos tapasztalatok és portfólió írásával felmerülő kérdések megosztása. Kellemes szakmai beszélgetés alakult ki minden alkalommal. A kollégák elismeréssel, sok kérdéssel fordultak a bemutatózó kollégákhoz.

A kitűzött feladatok közül a továbbképzéseken tapasztalt hasznos ötletek átadása nem volt sikeres. A következő nevelési évben pótolni fogjuk. Sajnos a járványhelyzet miatt nem tudott minden óvoda bemutatkozni, de ezeket újra a következő nevelési évben igény van rá.

A munkaközösség tevékenysége sikeresnek mondható még így is, hogy a járványhelyzet miatt nem tudtunk mindig találkozni.

Mozgáskotta munkaközösség

Beszámoló időtartama: 2021.09.01.- 2022.06.15.

Beszámolóért felelős személy: Bencsó Gabriella

2021. szeptemberében tartottam az első értekezletet a Manóvár tagóvodában, melyre minden tagóvodából eljöttek a tagok. Megbeszéltük és elfogadtuk az éves munkatervet. Kikértem véleményüket és figyelembe vettem kérésüket, miszerint bemutatókra lenne igényük a kollégáknak. A bemutatók jellegét és felépítését is átbeszéltük. Vállaltam a bemutatók megszervezését és lebonyolítását. A következő időpontot megterveztük.

2021. októberben tartottuk az első bemutatót a Manóvár tagóvodában. Három óvodából jöttek tagok. A kéréseknek eleget téve egy olyan bemutatóval készültem, ahol megismerkedhettek és kipróbálhatták a mozgáskotta eszközeit. Játékos bemelegítést követően, kipróbálták a kirakott pályát, közben megbeszéltük az eszközök használatát, illetve azt hogyan építjük be ezt a mozgásfejlesztést óvodásaink mindennapjaiba.

2021. novemberétől a covid járvány miatt elmaradtak a tervezet bemutatókat. E-mailben biztosítottam a kollégákat, hogy keressenek bátran, ha kérdésük, kérésük, ötletük lenne. Próbáltam tartani a kapcsolatot, melyre a sok hiányzás miatt kevés volt az igény és lehetőség.

2022. április elejére tudtam megszervezni a következő bemutató időpontját. Így is, hogy próbáltam az időpontokat rugalmasan kezelni, csak két tagóvodából tudtak eljönni. Egy kezdő csoportot mutattam be. Honnan is indulunk a gyerekekkel, milyen nehézségekkel találkozhatnak a kezdetekkor. Megbeszéltük a látottakat, válaszoltam a kérdésekre. Mindenkinek tetszett a bemutató.

2022. májusában volt a következő és egyben a nevelési év utolsó bemutatója, amit szintén én tartottam a Manóvár tagóvodában. Négy tagóvodából jöttek el a tagok megnézni. Egy haladó csoportot mutattam be. Megfigyelhették, hogy hova is lehet eljutni az óvodai évek végére a gyerekekkel. Új játékokat mutattam be. Megbeszéltük ezeket és válaszoltam a felmerülő kérdésekre is. Nagyon nyitottak és érdeklődőek voltak a kollégák és visszajelzésük alapján, tetszett nekik és hasznos volt a bemutató.

Amit 2021-2022 évre terveztem nagy részét nem sikerült megvalósítani a pandémia miatt.

SNI munkaközösség

Beszámoló időtartama: 2022. 06. 24.

Beszámolóért felelős személy: Bakos Adrienn

A 2021-2022-es nevelési évben az SNI munkaközösség tervezetten 8 alkalommal találkozott volna. Sajnos a COVID-19 járvány ismét közbeszólt, és így a személyes találkozást november, január és február hónapokban el kellett halasztani.

A kollégák sajnos kevés létszámmal képviseltették magukat a megbeszéléseken. A téli hónapokban kimaradt alkalmak után, pedig szinte senki sem jött el, annak ellenére, hogy már szeptemberben mindenkinek adtam időponttal ellátott ütemtervet, és az időszerű megbeszélések előtt emlékeztető emailt küldött az óvodavezető. Tudomásom szerint mind a hét tagintézményben vannak SNI gyermekek, ezért nem értem a munkatársak hozzáállását.

Intézményeink továbbra is integráló óvodák, tehát fogadnak SNI gyermekeket. Szakszolgálati beküldő alapján BTM-es besorolást is kaphatnak óvodásaink. Ezért úgy gondolom, hogy a munkaközösség további működése releváns.

Elsődleges feladatommak tartom, hogy a kollégák munkáját megkönnyítendő „Pedagógiai jellemzés” mondatbankot dolgozzak ki a nyáron, melyet mindenki számára hozzáférhetővé teszek.

Pszichológusok éves értékelése

Aulich – Mézes tagóvoda

Beszámoló időtartama: 2022.02.01.- 2022.06.15.

Beszámolóért felelős személy: Földes Hilda

2022 februárjában kezdtem az óvodában dolgozni. Tevékenységemet Az iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás szakszolgálati protokollja¹, valamint a Magyar Pszichológiai Társaság Szakmai etikai kódexe² alapján szerveztem és láttam el.

A munkám szerves része volt a csoportokban végzett megfigyelés, ami lehetővé tette, hogy a gyermekek szocializációs színvonalát, csoportbeli működését, beilleszkedését, kötött (foglalkozás közben) és szabad játék-helyzetben való viselkedését, játékának színvonalát, alkalmazkodóképességét, természetes helyzetben való mozgáskoordinációját, finommotorikáját, feladattudatát, feladattartását, verbális kommunikációjának színvonalát, szabálytartását, impulzivitását, felnőttekkel való kapcsolatát, kortárs kötődéseit (stb.) fel lehessen mérni. A megfigyelések alatt folyamatosan konzultáltam az óvodapedagógusokkal, tájékozódtam az ő megfigyeléseikről, tapasztalataikról, igyekeztem szakmai segítséget, támogatást nyújtani a problémás esetekben.

Az óvodában a problémáikkal hozzám forduló szülőkkel rendszeres szülőkonzultációkon dolgoztam együtt annak érdekében, hogy az otthon vagy az óvodában tapasztalt nehézségekben együtt tudjunk a gyermeknek segíteni.

A szervezeti szinten észlelt problémákról igyekeztem az óvoda vezetésével konzultálni, és olyan konstruktív megoldásokat előmozdítani, ami mind a dolgozók, mind a gyerekek érdekében tud egy-egy kialakult nehézséget kezelni.

A Mézes Tagóvodában az óvoda kérésére mentálhigiénés napot tartottam, amire nagy szüksége van (lenne) minden dolgozónak.

A Hétszínvirág Óvoda szakmai napja szervezésének, szakmai előkészítésének és vezetésének aktív részese voltam.

Részt vettem abban a válságstában (ezen az óvoda vezetősége és azok a dolgozók vettek részt, akik érintettek a kisgyermek napi ellátásában), illetve azon a fogadóórán (amin a vezetőség, az érintett két óvodapedagógus, a szülő és a szociális segítő vett részt), amelyet egy, az Aulich óvodába járó, súlyos magatartási problémákkal küzdő kisgyermek megsegítése érdekében tartottunk.

¹ Forrás: http://publicatio.bibl.u-szeged.hu/12132/1/iskola_ovoda_pszichologia_u.pdf

² Forrás: <https://mpt.hu/wp-content/uploads/2014/10/Pszichol%c3%b3gusok-Szakmai-Etikai-K%c3%b3dexe.pdf>

Figyelemmel kísértem azokat a gyermekeket, akikkel kapcsolatban a pedagógusok nehézségeket jeleztek, illetve magam is érdeklődtem azok felől a gyerekek felől, akiknek viselkedésével, fejlettségével, bizonyos (kognitív, verbális, motoros stb.) területeken való érettségével kapcsolatban elmaradást vagy eltérést tapasztaltam.

Az óvodapedagógusokkal a gyermekpszichiátriában használatos diagnosztikai kérdőíveket, illetve tünetbecslő skálákat töltöttünk ki azon gyermekekkel kapcsolatosan, akiket az FPSZ XV. Kerületi Tagintézményébe szakértői vizsgálatra küldtek.

A szülőkkel való előzetes egyeztetés alapján a szükséges esetekben pszichodiagnosztikát végeztem a gyerekekkel, ennek, illetve a csoportban történt megfigyeléseknek alapján igyekeztem a szülőkkel együttműködve, velük egyetértésben megtalálni a gyermeknek (családnak) a megfelelő szakellátást.

Folyamatosan figyelemmel kísértem a beérkező szakvéleményeket, ezeknek szakmai tartalmát a pedagógusokkal igyekeztem minden esetben átbeszélni. Sajnos a tapasztalat több esetben azt mutatta, hogy az óvoda által jelzett, valós problémák nem estek kellő súllyal a latba a szakértői vizsgálaton, az egyes területeken való, jelentős elmaradások a szakértők szerint nem érték el azt a szintet, ami alapján az adott kisgyermek megkaphatná a szükséges fejlesztést.

Jövőbeli tervek, illetve szakmai javaslatok:

A csoportokban folyó pedagógiai szakmai munka minőségének javítása, árnyalása, egyben a kiégésprevenció érdekében rendszeres esetmegbeszélő, intervíziós csoportok bevezetése az óvodapedagógusok számára.

Ehhez – amennyiben jogilag megoldható – a foglalkozások alatt, kötött és szabad játékhelyzetben alkalmankénti videofelvételek készítése az érintett csoportban, kizárólag szakmai jellegű felhasználás céljából.

Az óvodában elvégezhető szűrések, vizsgálatok körének bővítése érdekében a diagnosztikai eszközök készletének kiegészítése

Tanév végén egyeztetés a kiscsoportosok pedagógusaival és az óvodában dolgozó fejlesztő szakemberekkel arról, hogy mely gyermekeknél, milyen nehézségek miatt szeretnének a pedagógusok szakértői vizsgálatot, és összehangolt munkával elkészíteni az óvoda által kitöltött vizsgálatkérő lapot.

Rendszeres mentálhigiénés tanácsadás lehetőségének biztosítása az óvodában dolgozó pedagógusok és pedagógiai munkát segítő alkalmazottak számára.

Az óvodai életet érintő témákban (pl. bántalmazás, beszoktatás, szülőkkel való kommunikáció stb.) tájékoztató, érzékenyítő, szemléletformáló foglalkozások, tréningek bevezetése.

Molnár Viktor – Manóvár – Bújócska tagóvoda

Beszámoló időtartama: 2021.09.01.- 2022.06.15.

Beszámolóért felelős személy: Szabó Veronika

A tanév legfőbb feladata a gyerekek egyéni pszichés gondozása és a szülőkonzultáció volt.

Idén három óvodában összesen csak 12 gyerek járt egyéni foglalkozásra, többségük az egész év során heti rendszerességgel részesült ellátásban. Minden egyéni foglalkozás egy szülőkonzultációval kezdődött és egy szülői visszajelzéssel zárult, mindemellett igény szerint év közben is felkerestek nem csak azok a szülők, akiknek a gyerekeikkel kapcsolatban állok, de azok is, akiknek csak tanácsadásra volt szükségük.

A tanév az iskolaérettségi vizsgálatokkal kezdődött, aminek keretében, több, mint 110 gyermek tesztelését végeztem el. A vizsgálatok lebonyolítása és kiértékelése mellett sok véleményt kellett készíteni azoknak a gyerekeknek, akiket vizsgatartottunk az óvodába.

Emellett a Manóvár óvodába csoportfoglalkozásokat is tartottam, melynek szorongásoldás, illetve iskola előkészítés volt a célja. Ebben a formában 14 gyerek járt hozzám.

Az idei évben is együttműködtem a Gyermejkölési és Családsegítő központtal, mivel a Bújócska óvodában több család esetében is szükség volt a közös munkára.

A kontakt órákon kívüli feladatok közé tartozott a napló vezetése, illetve az egyéb adminisztrációs feladatok megírása, kapcsolattartás írásban a szülőkkel, pedagógusokkal, társintézményekkel; a kerületi Pedagógiai Szakszolgálat pszichológus találkozóján való részvétel, felkészülés a foglalkozásokra és igény szerinti részvétel a szülői értekezleteken.

A munkám során sikerként éltem meg, hogy pozitív kapcsolatot tudtam kiépíteni a gyerekekkel, szülőkkel és pedagógusokkal egyaránt, szívesen vettek részt a foglalkozásokon és bizalommal fordultak hozzám segítségért.

A csoportfoglalkozások megfelelő időpontjának meghatározása továbbra is nehézséget jelent a sok gyereket érintő különböző más elfoglaltságok ütközése miatt.

Remélem a jövő tanévben kezdődő képzés hozzásegít abban, hogy még inkább tudjam segíteni a hozzám forduló szülőket és pedagógusokat.

Patyolat – Tóth tagóvoda

Beszámoló időtartama: 2021.09.01.- 2022.06.15.

Beszámolóért felelős személy: Benedek Ildikó

Gyermekekkel történő egyéni foglalkozás

Ebben a nevelési évben összesen 17 gyermekkel történt egyéni foglalkozás. (A Patyolat Tagóvodából 8 gyerek, a Tóth István Tagóvodából 9 gyerek járt hozzám)

Hospitálás

Ebben az évben is leginkább az egyéni foglalkozásra járó gyerekek, illetve a magatartásproblémával küzdő gyerekek megfigyelése történt. Illetve az óvodapedagógusok olyan esetekben is kérték a segítséget, ahol felmerült a gyermek tovább küldése a szakszolgálat felé.

Pedagógus konzultáció

A pedagógus konzultációk a gyermekekkel való foglalkozásaim tapasztalatairól továbbra is folyamatosak voltak. (Természetesen a titoktartási kötelezettségemnek megfelelően a pedagógusokat érintő kérdésekben.) Ebben a nevelési évben is a szakmai megbeszélésen túl lehetőség volt a pedagógusoknak segítő, támogató beszélgetésekre nehéz élethelyzetekben. Erre idén különösen nagy igényt mutatkozott.

Szülő konzultáció, szülőkkel történő foglalkozás

Az egyéni foglalkozáson résztvevő gyerekek szüleivel idén is minden esetben több alkalommal konzultáltam. Ezen felül 12 gyermekkel kapcsolatban kerestek fel a szülők különböző problémákkal. Különösen jól működött a nevelési helyzetek átbeszélése a szülőkkel, amelyre több alkalommal is sor került adott esetben.

Edukáció

Ebben az évben is egyéni konzultációk során valósult meg az edukációs tevékenységem. A pedagógusoknál és a szülőknél is bizonyos pszichés problémák megértésére és a normál pszichés működés megismerésére helyeztem a hangsúlyt.

MSSST teszt

Idén megkezdtem a tanköteles korú gyermekek MSSST teszttel történő vizsgálatát. Sajnos a hosszú ideig tartó betegségem miatt ez nem fejeződött be.

Kapcsolattartás

A kerületi kollégákkal szükség szerint tartottam idén is a kapcsolatot.

Legitimációs záradék

Az óvodai szülői szervezet a Beszámolót megismerte, arról véleményt formált és egyetértését adta.

Budapest, 2022.

.....

Szülői szervezet képviselője

A Hétszínvirág Összevont Óvoda 2021-2022-es nevelési év Beszámolóját a nevelőtestület a 2022. szeptember -én megtartott nevelési értekezleten megismerte és elfogadta.

Budapest, 2022.

Ph.

.....

Kissné Zachar Piroska

Óvodavezető