



**Budapest Főváros XV. Kerületi Önkormányzat Hétszínvirág
Összevont
Óvoda**

Intézmény címe: 1154 Budapest, Aulich Lajos utca 46-62.

OM azonosító: 20155

**Beszámoló
2019-2020. évi nevelési év**

1. Helyzetkép	3
1.1. Személyi feltételek	3
1.2. Tárgyi feltételek	15
1.2.1. Szakmai beszerzések	15
1.2.2. Felújítás	20
2. 2019/2020. Nevelési év kiemelt feladatai	26
3. Továbbképzés	43
4. Reszort feladatok és felelősök	46
5. Óvoda ellenőrzési terve.....	47
6. Óvoda értékelési rendszere	54
6.1. Önértékelés, tanfelügyelet, minősítés.....	54
6.2. Értékelés	54
7. Értekezletek	60
8. Nevelésmentes munkanapok 2019/2020-as nevelési év	75
9. Éves programterv.....	81
10. Családdal való kapcsolattartás	111
10.1. Fogadóórák.....	111
10.2. Esetmegbeszélések	115
10.3. Nyílt napok.....	117
10.5. Szülői Értekezletek.....	125
11. Társintézményekkel való kapcsolattartás.....	137
12. Pályázatok.....	144
Legitimációs záradék.....	147
Mellékletek.....	148

1. Helyzetkép

1.1. Személyi feltételek

Hétszínvirág Összevont Óvoda	
Óvodavezető	Kissné Zachar Piroska
Óvodavezető- helyettesek	Bánhalmi Éva Zsárecz Mónika Kátainé dr. Kovács Viktória
Óvodatitkárok	Benőné Gruber Zsuzsanna Czakó Rita Laki Krisztina Fölföldi Gyöngyvér

Székhelyóvoda 1154 Budapest, Aulich Lajos utca 46-62.				
Óvodavezető-helyettes		Kátainé dr. Kovács Viktória		
Csoportok			Gyermek létszám	Csoport összetétel
Süni	Óvodapedagógusok	Balla Beáta üres	23	vegyes csoport
	Dajkák	Csarankóné Tóth Szilvia		
Tigris	Óvodapedagógusok	Pénzes Evelin Gerda Schön Ivánné	22	vegyes csoport
	Dajkák	Kankovszky Sándorné		
Katica	Óvodapedagógusok	Bakos Adrienn üres	18	vegyes csoport
	Dajkák	Csepely Éva		
Maci	Óvodapedagógusok	Dobó Józsefné Kelemen Klára	22	középső csoport
	Dajkák	Vidáné Szabó Henrietta		
Nyuszi	Óvodapedagógusok	Kátainé dr. Kovács Viktória Tóth Orsolya	23	kiscsoport
	Dajkák	Oláh József Gáborné		
Pedagógiai asszisztensek		Molnár Szilvia (határozott idejű) Puskás Nóra Éva		
Pszichológus		Benedek Ildikó		
Konyhások		Borza Krisztina (6 órás) Kiss-Csernus Andrea		

LÉTSZÁMVÁLTOZÁS

	Október		Május		Ha volt változás, annak okai
Gyermek	109		108		Kádár Nóra helyett határozott idejű szerződéssel Molnár Szilvia.
Dolgozó	Pedagógus	Pedagógusmunkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	12	11 (10 teljesállás, 1 részállás 6 órában)	12	11 (10 teljesállás, 1 részállás 6 órában)	

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Stabil, együttműködő kollektíva. Fluktuáció csekély.	A helyettesítések, az óvodai programok gyakran felülírták a munkarendet.	3

Mézes Tagóvoda 1155 Budapest, Wesselényi utca 29.				
Tagóvoda-vezető		Ruszóné Duschek Tímea		
Csoportok			Gyermek létszám	Csoport összetétel
Nyuszi	Óvodapedagógusok	Vízi Rózsa, Laki Eszter	25	kiscsoport
	Dajkák	Légrádi Attiláné		
Tigris	Óvodapedagógusok	Juhász Ferencné, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna	23	középső csoport
	Dajkák	Illés Sándorné		
Füles	Óvodapedagógusok	Ruszóné Duschek Tímea, Koller Anita Ildikó	25	nagycsoport
	Dajkák	Zsák Zoltánné		
Pedagógiai asszisztensek		Mits Boglárka		
Konyhások		Sebestyén Andrea		

LÉTSZÁMVÁLTOZÁS

	Október		Május		Ha volt változás, annak okai
Gyer- mek	70		73		<u>Óvodapedagógus:</u> Gombás Anikó jogviszonya 2020.01.31-én megszűnt, helyét 2020.02.01-től Laki Eszter tölti be a Molnár Viktor óvodából. <u>Pedagógiai asszisztens:</u> Oroszné Bak Irén Katalin jogviszonya 2020.01.31-én megszűnt, helyét 2020.02.01-től Mits Boglárka tölti be a Molnár Viktor óvodából.
Dolgozó	Pedagógus	Pedagógusmunkát segítő	Pedagógus	Pedagógusmunkát segítő	
	7	6	7	6	

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Munkaidőbeosztások átszervezése, helyettesítések megszervezése, a dolgozók rugalmassága.	Motivációs eszközök a munkavállalók megtartása érdekében.	3

Patyolat tagóvoda 1155 Budapest, Patyolat u. 5-7				
Tagóvoda-vezető		Wollner Krisztina		
Csoportok			Gyermek létszám	Csoport összetétel
Kék csoport	Óvodapedagógusok	Rajz Judit Rétiné Somogyi Szilvia	25	vegyes csoport
	Dajkák	Száraz Julianna		
Piros csoport	Óvodapedagógusok	Máté Zsoltné Kovács Kitti	22	középső csoport
	Dajkák	Menyhárt Eszter		
Zöld csoport	Óvodapedagógusok	Hamvai Zsuzsanna Tomku Zita	25	nagycsoport
	Dajkák	Bereczki Sándorné		
Sárga csoport	Óvodapedagógusok	Vass Gabriella Katalin Lassu-Veverka Fruzsina	24	vegyes csoport
	Dajkák	Galambosné Dancziger Éva		
Lila csoport	Óvodapedagógusok	Wollner Krisztina Nyers-Tompek Gabriella	24	vegyes csoport
Pedagógiai asszisztensek		Suplicz Mónika Magdolna Lehoczky Gáborné (4 órás)		
Konyhások		Lászlófi Rita (6 órás) üres		

LÉTSZÁMVÁLTOZÁS

	Október		Május		Ha volt változás, annak okai
Gyer-mek	115		120		Óvodapedagógus:LassVeverka Fruzsina GYES utáni szabadsága(2019.03.27-tő 2019.09.29-ig) idején helyét 2019.03.04-től 2019.09.29-ig Hatvaniné Mándoki Irén nyugdíjas pedagógus látja el heti 10 órában megbízással.
Dolgozó	Pedagógus	Pedagógusmunkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	Tomku Zita 2019.08.26-től 2019.11.13-ig táppénzen volt, helyét 2019.09.30-tól 2019.11.13-ig Hatvaniné Mándoki Irén nyugdíjas pedagógus látja el heti 10 órában megbízással.
	10	9 (6 teljes állás, 1 részállás 6 órában, 2 félállás)	10	9 (6 teljes állás, 1 részállás 6 órában, 2 félállás)	

				Üres álláshelyen a feladatokat Nyíri Ferencné nyugdíjas pedagógus 2019.04.01-től 2020.05.31-ig heti 14 órában megbízással látja el. <u>Konyhai dolgozó:</u> László Noémi Erzsébet 2020.01.10-től 2020.04.26-ig táppénzen, 2020.04.26-án elhunyt. Helyette 2020.03.02-től 2020.06.15-ig Lászlófi Rita látja el a feladatokat heti 10 órában megbízással. Lászlófi Rita 6 órás, + 2 órában 2020.03.02-től 2020.06.15-ig 2020.04.27-től 2 órás álláshely üres
--	--	--	--	---

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Pedagógus hiányt sikerült megoldani helyettesítéssel és állandó délutánosnak nyugdíjas kolléga felvételével.		3

Tóth Tagóvoda 1155 Budapest, Tóth István u. 96.				
Tagóvoda-vezető		Kiss Erzsébet		
Csoportok			Gyermek létszám	Csoport összetétel
Katica csoport	Óvodapedagógusok	Kiss Erzsébet Herold Krisztina	24	vegyes csoport
	Dajkák	Szabó Tiborné		
Süni csoport	Óvodapedagógusok	Nagy Lászlóné Tóthné Lipóczki Enikő	24	vegyes csoport
	Dajkák	Zsolnai Mónika		
Pedagógiai asszisztens		Biténé Keszegh Emese (4 órás)		
Konyhás		Kiss Barnáné		

LÉTSZÁMVÁLTOZÁS

	Október		Május		Ha volt változás, annak okai
Gyermek	46		48		Az idei tanévben nem volt személyi változás az óvodánkban.
Dolgozó	Pedagógus	Pedagógusmunkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	4	4 (3 teljes állás, 1 félállás)	4	4 (3 teljes állás, 1 félállás)	

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Ősszel intézményi ellenőrzés volt az óvodánkban. Munkatársaim teljes összefogással, és szívükön viselve az óvoda sorsát és működését tették a dolgukat a vezetéssel egyetemben.	Az elmúlt évekhez képest, nagy lépés érzékelhető a kollégák rugalmassága az egymásra figyelem területén. Az idei évben a határidők betartására, és betarttatására szeretnénk nagyobb figyelmet szentelni.	3

Bújócska tagóvoda 1158 Budapest, Őrjárat utca 9.				
Tagóvoda-vezető		Pál Katalin		
Csoportok			Gyermek létszám	Csoport összetétel
Katica csoport	Óvodapedagógusok	Bozóné Bodzás Tímea Badacsonyi Krisztina	24	kis-középső csoport
	Dajkák	Trubinszky Tímea		
Breki csoport	Óvodapedagógusok	Vágvölgyiné Szabó Erika Pál Katalin	24	nagycsoport
	Dajkák	Garbaczné Jankovics Mária		
Pillangó csoport	Óvodapedagógusok	Haffner Katalin Gattyán Zsófia	21	vegyes csoport
	Dajkák	Kövesi Kitti		
Kékmadár csoport	Óvodapedagógusok	Odorné Góczán Katalin Csipkay Lilian	20	középső csoport
	Dajkák	Demeter Katalin		
		Nagyné Garabon Anita		
Konyhás		Szabó Ivett		

LÉTSZÁMVÁLTOZÁS

	Október		Május		Ha volt változás, annak okai
Gyermek	88		89		
Dolgozó	Pedagógus	Pedagógusmunkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	Óvodapedagógus: Varga-Jarabik Éva jogviszonya 2019.10.10.14-én megszűnt, helyén a feladatokat 2019.10.15-től 2019.12.31-ig Szabó László Jenőné nyugdíjas pedagógus látja el heti 14 órában megbízással, 2020.01.01-től pedig Csipkay Lilian. 1 üres határozatlan álláshelyet Galambos Józsefné nyugdíjas pedagógus lát el 2019.09.24-től 2020.03.31-ig heti 14 órában megbízással, 2020.04.01-től az álláshely üres. 2020.08.17.-től Gattyán Zsófia látja el az óvodapedagógusi teendőket. Orosz Mária 2020.03.02-től 2020.08.16-ig CSED-en, helye üres.
	7	5	6	5	

					Tagóvoda-vezetői feladatait 2020.02.01-től Pál Katalin Magdolna veszi át.
--	--	--	--	--	--

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Összetartó kollektíva. A folyamatos létszámhiányunk (betegségek, 1 óvodapedagógus hiányunk januártól) ellenére is a gyermekek maximális nevelésére, gondozására törekvő közösség.	A sok helyettesítés nagy teher volt a technikai dolgozók és a pedagógusok számára (a 3 gyermekes konyhásunk kihelyettesítése, valamint a pedagógusok hosszadalmas betegsége, illetve hiánya miatt).	2

Manóvár Tagóvoda 1158 Budapest, József Attila u. 59-61.				
Tagóvoda-vezető		Vincze Viktória		
Csoportok			Gyermek létszám	Csoport összetétel
Süni csoport	Óvodapedagógusok	Vincze Viktória Novák Evelin	20	vegyes csoport
	Dajkák	Székely Bernadett		
Maci csoport	Óvodapedagógusok	Toma Ferencné Tanczikó Beáta	21	kis-középső csoport
	Dajkák	üres		
Mókus csoport	Óvodapedagógusok	Tóth Gáborné Papp Esztella	19	nagy-középső csoport
	Dajkák	Szabó Andrea		
Nyuszi csoport	Óvodapedagógusok	Marosné Hochrein Margit Bencsó Gabriella	20	vegyes csoport
	Dajkák	Kovács Titanilla		
		Kupás Andrea		
Pszichológus		Szabó Veronika		
		Mettner Katalin		

LÉTSZÁMVÁLTOZÁS

	Október		Május		Ha volt változás, annak okai
Gyermek	73		80		Óvodapedagógus: Tanczikó Beáta 2019.07.18-tól 2020.07.17-ig GYES-en, helyette Gimesi Ildikó 2019.07.22-től 2019.09.05-ig, 2019.10.31-től 2020.01.31-ig Ba- nyákné Molnár Eszter látja el az óvodapedagógusi feladatokat. 2020.02.01-től Tanczikó Beáta GYES mellett munkába áll. Dajka: Podmaniczky Zsolt Elekné 2019.11.11-től táppénzes, helyette Szabó Andrea heti 30 órában 2020.03.02-től 2020.08.31-ig.
Dolgozó	Pedagógus	Pedagógusmunkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	9	6	9	6 (5 teljesállás, 1 részállás 6 órában)	

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A kialakult dajka hiányt helyettesítéssel megoldottuk. Márciustól 6 órában helyettesítő kolléga jött hozzánk.		3

Molnár Viktor Tagóvoda 1158 Budapest, Molnár Viktor utca 94-96.				
Tagóvoda-vezető:		Dunavölgyi Erzsébet		
Csoportok			Gyermek létszám	Csoport összetétel
Süni csoport	Óvodapedagógusok	üres üres	8	vegyes csoport
	Dajkák	üres		
Mókus csoport	Óvodapedagógusok	Hoyer Zoltánné Kollmann-né Klinger Ibolya	13	vegyes csoport
	Dajkák	Szilágyiné Muka Andrea		
Breki csoport	Óvodapedagógusok	Szabó Imréné Metzger Andrea	15	kiscsoport
	Dajkák	Bodnár Erika		
Katica csoport	Óvodapedagógusok	Bíró Tímea Dunavölgyi Erzsébet	16	vegyes csoport
	Dajkák	Pásztor Bettina		
Tücsök csoport	Óvodapedagógusok	Kertész Györgyi üres	23	vegyes
	Dajkák	Polgár Anita		
Nyuszi csoport	Óvodapedagógusok	Koch Istvánné Tasnádiné Karvai Anett	22	vegyes
	Dajkák	Heringer Jánosné		
Méhecske csoport	Óvodapedagógusok	Parádai Mónika Vincze Lászlóné	23	nagy
	Dajkák	Németh Éva		
Bagoly csoport	Óvodapedagógusok	Vojtku Attiláné üres	19	nagy-középső csoport
	Dajkák	Dobos Erika		
Pedagógiai asszisztensek		Kissné Acsay Éva Bulcsu Balázs Bence üres		
Gyógypedagógusok		Gyöngyösi Istvánné Tajti Marianna Szanka Kata Morva Henriett Biszak Anita		
Konyhások		András Enikő Radics Éva		

LÉTSZÁMVÁLTOZÁS

	Október		Május		Ha volt változás, annak okai
Gyermekek	135		139		
Dolgozó	Pedagógus	Pedagógusmunkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	<u>Óvodapedagógus:</u> Várnai Petra jogviszonya 2020.02.29-én megszűnt, helyére Bíró Tímea került, akinek eddig határozott idejű jogviszonya volt Tarnai Viktória (2020.06.11-ig GYED) helyén. Tarnai Viktória helyett jelenleg senki nem dolgozik. Laki Eszter 2020.02.01-től a Mézes Óvodába került, helyére Virágné Dorogi Csilla (2021.01.22-ig GYES) került, őt Banyákné Molnár Eszter helyettesíti 2020.02.01-től a Manóvár Óvodából. Jurácsik Krisztina jogviszonya 2020.01.31-én megszűnt, helyette 2020.02.01-től Dunavölgyi Erzsébet látja el az óvodapedagógusi és tagóvoda-vezetői feladatokat. Kiss Szilvia Piroska (2019.03.12-től 2020.10.21-ig GYED) helyén az óvodapedagógusi feladatokat Mészáros Lászlóné nyugdíjas látja el 2019.09.05-től 2020.03.31-ig heti 10 órában megbízással. 2020.04.01-től az álláshely üres. <u>Dajka:</u> Szilágyi Szilvia (2019.08.28-tól táppénzen, 2020.02.19-től 2020.08.04-ig CSED-en), helyette Szilágyi Henriett 2019.09.23-tól 2020.04.30-ig, 2020.05.01-től az álláshely üres. <u>Pedagógiai asszisztens:</u> Maros Mónika (2019.09.27-ig GYES, 2019.09.28-tól 2020.02.12-ig GYES utáni szabadság), helyette Bulcsu Balázs Bence 2019.10.14-től.
	22	12	20	13	

					Mits Boglárka 2020.02.01-től a Mézes Óvodába került, helyén 2020.02.01-től Bulcsu Balázs Bence.
--	--	--	--	--	---

Ebben az évben is több nehézséggel kellett megküzdeni (1 hiányzó kolléga szeptembertől, távozó kolléga, másik óvodába áthelyezett kollégák). Ennek ellenére helyt álltunk minden egyes nap, szerveztük a változatos programokat.	Az egyenlő munkamegosztás még mindig fejlesztésre szorul. Vannak, akik a feladatokból kevésbé veszik ki részük, az Ő motivációjukra nagyobb figyelmet kell fordítani.	2
--	---	---

Összes pontszám: 19/21

Teljesítmény: 90,48%

Összegzés
A gyermeklétszám a nevelési év elején 636 volt, a nevelési évet pedig 657 fővel zártuk. A Molnár Viktor tagóvodának a kihasználtsága továbbra is elég alacsony kedvező fekvése ellenére, melyen az óvoda népszerűsítésére irányuló kezdeményezések (gazdagabb programkínálat, bölcsődékben és köztudatban való „jelenlét”) sikeresnek bizonyultak, de még koránt sem elégségesek. A következő nevelési évet várhatóan eggyel kevesebb csoporttal indítjuk, mint a tavalyit, mert nemcsak a gyermeklétszám, de a dolgozói létszám is csökkent. A kerületi gyermekek száma sem nő, ezért a jövőben kerületen kívül is szükséges népszerűsíteni az óvodát. Sajnos a veszélyhelyzetre tekintettel legtöbb óvodánkban elmaradtak a nyílt napok, ami nehezítette tagóvodáink bemutatkozását. Szerencsére a beiratkozások adatai nagyon pozitív képet mutatnak, közkedveltek tagóvodáink a kerületben, és kerületen kívül is. A dolgozói létszámokban több változás történt az elmúlt nevelési évben. Volt, aki megvált az intézménytől, volt, aki intézményen belül változtatott munkahelyet. Két óvodánkban év eleje óta nyugdíjas kollégák segítettek bennünket. Az óvodapedagógus álláshelyek betöltése nagy nehézséget okoz még mindig. A Bújócska és Patyolat tagóvodában továbbra is fogadják a kollégák a Károli Gáspár Egyetem óvodapedagógus hallgatóit gyakorlati képzésre és gyakorlati államvizsgájukban is részt vesznek. Óvodánk közvetlenül felkereste a környező főiskolákat, ahol óvodapedagógus képzés folyik a kölcsönös és hosszú távú együttműködés reményében. Kisebb mértékben ez is hozzájárult ahhoz a folyamathoz, melynek eredményeképpen néhány megüresedő állást sikerült betölteni. Minden igyekezetünk ellenére is maradt azonban több üres óvodapedagógus álláshely augusztus végére.

A hiányzások, év közbeni változások és a különleges járványhelyzet ellenére egységgént helyt álltak kollégáink, és minden nehézség ellenére ellátták az óvoda működéséhez, a gyermekek ellátásához szükséges feladatokat, és még az idősgondozásban is „szolgálatot” teljesítettek.

Az ügyeletet adó Molnár Viktor óvodában mind a hét tagóvodából (ügyeleti beosztás szerint) egy csapatként dolgoztak óvodapedagógusok, nevelőmunkát segítő kollégák. Munkájukat, felelősségvállalásukat, segítőkészségüket ezúton is köszönjük.

Konyhai és dajkai munkakörben dolgozó kollégáink között többször előfordult betegség miatti hiányzás, két esetben hosszútávú betegállomány. Ezekben az esetekben a dolgozó dajka nénik vállalták a többletmunkát.

A Molnár Viktor tagóvoda-vezetője lemondott és távozott az intézményből, helyette 2020.02-től új tagóvoda-vezető vette át a feladatokat

1.2. Tárgyi feltételek

1.2.1. Szakmai beszerzések

Aulich Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK (pl.: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.)	A nevelési év kezdetekor kapott mind az öt csoport a pedagógusok igényei alapján, egyeztetve a beszerzéseket intéző helytessel.
SZAKMAI KÉSZLET (játékok, fejlesztő eszközök)	A sajátos nevelési igényű gyermekeknek fejlesztő játékokat, illetve az elhasználódott játékok helyett újakat kaptunk, játéktárolókat, minden csoport az igényeinek megfelelően. Karácsonyra kapott mind az öt csoport játékot.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	A csoportok igényeiknek megfelelően kaptak új szőnyeget, sötétítőfüggönyt, babaszobabútorokat, asztalokat székeket, illetve új, korszerű ágyakat.

ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK
--

	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK	Móra Könyvkiadó és szülői segítség jóvoltából minden csoportba sikerült kortárs irodalommal gyarapítani a „csoport könyvtárát”.
SZAKMAI KÉSZLET	Bozsik programtól kaptunk foci kapukat, labdákat, mezeket.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	Az elhasználódott kismotorokat, futóbicikliket sikerült lecserélni újakra.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A kollégák az igényeiket a gyermekek érdekeinek megfelelően tudták összeírni, így ebben a nevelési évben mindenre jutott pénz, sok új dolog került beszerzésre az óvodánkba.	A nagyértékű tárgyi eszközök beszerzését átgondoltabban kellene igényelni.

Mézes Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK (pl.: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.)	Színes papír, tempera, ragasztó, cellux, színes ceruza, karton, krepp papír, gyermek ollók.
SZAKMAI KÉSZLET (játékok, fejlesztő eszközök)	Társasjátékok, fejlesztő játékok, építő játékok, babaszobai játékok, mesekönyvek, játéktároló kosarak, formalyukasztók.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	Gyermekek székek cseréje két csoportban, gyermek asztalok cseréje három csoportban. Öltözőszekrények cseréje három csoportban. Mosogató szekrény a dolgozók részére.

ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK	Szülőktől színezők, papírok, mesekönyvek.
SZAKMAI KÉSZLET	A Mátix Közhasznú Alapítványtól kaptunk könyveket. A Bozsik programtól kaptunk labdákat, ugráló korongokat, labda visszalökő hálót, labda tartó hálót. Szülői támogatásnak köszönhetően kaptunk polyballt, gyermek könyveket, társas játékokat, fejlesztő játékokat, dekorációs falmatricákat az óvoda folyosójára, a gyermek wc-be új függönyöket.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A szülők, a Bozsik program, egyéb szervezetek, alapítványok és az önkormányzat támogatása eszközkészletünk, szakmai anyagaink bővítésére.	Nagyértékű tárgyi eszköz igényeink megvalósulása, megvalósítása.

Patyolat Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK (pl.: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.)	Szeptemberben és januárban is kaptunk a csoportoknak egy alap csomagot.
SZAKMAI KÉSZLET (játékok, fejlesztő eszközök)	Karácsonyi játékokat kaptuk.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	Március elején kaptunk a felnőtt öltözőbe öltöző szekrényeket. Sárga csoport új fektetőket kapott. Konyhai csepegtetők edényszárítók.

ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK	Szülőktől színezők, papírok, mesekönyvek.
SZAKMAI KÉSZLET	Szakkönyveket vásároltunk. Szülő ajándékozott egy nagy nyomtatót.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	Alapítványunk éves bevételéből két labdatölcsért sikerült vásárolnunk.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Alapítványunk bevételéből jól tudtunk vásárolni. Szülői ajándék is sokat segített. Felnőtt öltözőbe kapott öltözőszekrények minőségileg javította a dolgozók munkafeltételeit. Szakmai anyagokat nagyon jó beszerzőtől tudtuk megvásárolni. A konyhába kaptunk edényszárítókat, melyeket hiányolt a NÉBIH.	Nagyértékű tárgyi eszköz igényeink megvalósulása, megvalósítása.

Tóth István Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK (pl.: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.)	A legszükségesebb anyagok, papír, ollók, ceruzák, színes papírok, krepp papírok, ragasztók, temperák, rajzlapokat kaptunk az idei évben.
SZAKMAI KÉSZLET (játékok, fejlesztő eszközök)	Karácsonyi ajándékként megrendelt játékokat megkapta mindkét csoport. Egyéb fejlesztő eszközökre nem került sor.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	Mindkét csoportban cserére kerültek az óvodai asztalok, kisszékek. a gyerekek öltöző szekrényei. A konyha új mikrohullámú sütőt kapott.

ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK	A szülők támogatásával, különböző kézműves anyagokkal gazdagodtunk. (kiscserepekkel, plédokkal, filcekkel, különböző textilanyagokkal, fonalakkal, asztali játékokkal stb.)
SZAKMAI KÉSZLET	A mindennapi mozgáshoz mogyorólabdával, szobai alagúttal, fellépőkével és nagylabdával lettünk támogatva.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	A konyhán szülői támogatással ki lett cserélve a konyhabútor, és az ősszel mosogatógépet kaptunk.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A közös összefogás az óvodai dolgozók, szülők és vezetőség részéről.	Tovább vinni a szülőkkel való közös munkálkodásokat, fejlesztéseket, az elmúlt évben megkezdett és nagy sikerű szülős bál szervezését, melynek nagyon jó közösségépítő ereje van.

Bújócska Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK (pl.: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.)	Minden csoport saját igénye szerint vásárolhatott februárban.
SZAKMAI KÉSZLET (játékok, fejlesztő eszközök)	Karácsonyra minden csoport választhatott meghatározott értékben fejlesztőjátékokat. Kancsókat minden csoport kapott.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	Egy csoportnyi gyermekasztalt és széket kaptunk. Szőnyeg, babaszobai bútor, függönyök két csoportnak, edényszárító a konyhába, a régi homokozók új kereteket, kaptak. Konyhabútor teljes cseréje.

ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK	Különböző papírok /pl.: merített papír; karton/ragasztó; tempera; akril festék; színes ceruza; barkács alapok /hungarocell formák, faáru/
SZAKMAI KÉSZLET	Fejlesztőjátékok; Szakkönyvek; viaszos vásznak; kosarak tároláshoz
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	Fészekhinta

Manóvár Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK (pl.: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.)	Színes karton, színes lap, rajzlap, ceruzák, olló, krepp papír, toll, ragasztó, vízfesték, ecset, zsírkréta.
SZAKMAI KÉSZLET (játékok, fejlesztő eszközök)	Játékok, fejlesztő eszközök a csoportokba, fejlesztő szobába (gyógypedagógiai, pszichológiai terápiás eszközök).
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	Asztalok, székek a csoportokba.

ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK	Kreatív eszközök, családi napokra, témahetekre alapanyagok beszerzése.
SZAKMAI KÉSZLET	Mese és verses könyvek, kártyák, társasjátékok a csoportokba.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	Szőnyeg vásárlása 2 csoportnak.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Szakmai anyagokból szinte teljes készletet tudunk vásárolni központi pénzből, mely elegendő volt egész tanévre. Néhány speciálisabb a témahetekre tervezett anyagot „kellett” önerőből megvalósítani.	Csoportszobák árnyékolásának megoldása (rolók).

Molnár Viktor Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK (pl.: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.)	Szakmai anyagok biztosítva voltak a központi költségvetésből (kartonok, színes papírok, ragasztó, festék, gyurma, színesceruza, krepp papír, tempera, ecsetek ...stb.). Minden csoport igényeihez mérten tölthette fel szakmai anyagok készletét.
SZAKMAI KÉSZLET (játékok, fejlesztő eszközök)	Az óvodapedagógusok, gyógypedagógusok igény szerint választhattak szakmai anyagokat, így idén is biztosított volt a készletbeszerzés.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	Több csoport kapott babakonyhai bútort, új szőnyeget. Minden csoportban megtörtént a gyermekfektetők cseréje, valamint az étkezéshez szükséges poharakat is sikerült kicserélni. Új tálaló eszközöket (tálca, tároló dobozok) beszerzése is megtörtént.

ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK	A PEPCO üzletlánc támogatása: színesceruzák, festékek.
SZAKMAI KÉSZLET	A bái belépők bevételeiből még nem költöttünk a veszélyhelyzet miatt. Elképzelésünk szerint „Mezítlábas” ösvényt szeretnénk ebből a pénzből létrehozni. A PEPCO üzletlánc babaszobai, készségfejlesztő, építő játékokkal támogatja óvodánkat.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	Az elnyert PEPCO pályázat biztosította két csoportszobánk festését, törölközők, függönyök, szőnyeg cseréjét.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Egyre jobb kapcsolatot alakítunk ki a szülői közösséggel. Ötleteinket támogatják, örömmel vesznek részt egyre többen azok megvalósításában is.	A szülőkkel való jó kapcsolat további bővítése. Az elhasználódott bútorok cseréjének sorrendiségének összeállítása, óvoda egészében való gondolkodás elsajátítása. Csoportszobák, óvoda belső hangulatának egységesítése, belső óvodakép összehangolása.

1.2.2 Felújítás

Aulich Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS	
	MEGNEVEZÉS
MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK	Csoportok, konyha tisztasági festése – jelenleg is tart. A konyhába korszerű, rozsdamentes csepegtetők kerültek felszerelésre. A régi, rozoga székek, asztalok egy része lecserélésre került, esztétikus, biztonságos kisbútorokat kaptunk helyettük. A régi vaságyak helyett is új, könnyű ágyakon alhatnak a gyermekeink. Az udvari fajtékok lecsiszolására, lefestésére is sor került, és természetesen az évente esedékes homokozóban lévő homokcserék is megtörténtek.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Együttműködés, véleménycsere.	A sok apró felújítás (ami újakat vonz magával) helyett egy átfogó rendbetételre, komoly felújításra lenne szükség.

ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS	
	MEGNEVEZÉS
MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK	Csoportok, konyha tisztasági festése, lemosható (PVC) terítők, gyermektörölközők részleges cseréje. A konyhába korszerű, rozsdamentes csepegtetők kerültek felszerelésre.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Szülői támogatások (bál, Móra Könyvkiadó).	Az udvarunk fejlesztésének összetettebb átgondolása; jó lenne, ha egy átfogó felújításban tudnánk gondolkodni, nem mindig csak 1-1 játék, eszköz kerülne az udvarra, amire épp anyagi keretünk van.

Mézes Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS	
MEGNEVEZÉS	
MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK	A felnőtt öltöző ajtajának zárcseréje. Gyerme mosdó csapok javítása, cseréje. Dolgozók mosogatói lehetőségének kialakítása.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A napi működésünkhöz szükséges karbantartásokat a GMK mindig megpróbálta rövid határidővel teljesíteni.	A felújítási, korszerűsítési, karbantartási igényeink a GMK anyagi forrásai és munkaerő hiánya miatt időre meghiúsulnak.

ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS	
MEGNEVEZÉS	
MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK	Falmatricákkal újítottuk fel a kissé egysíkú falakat, valamint a mosdókhoz fém polcokat vettünk a tisztítószeres korszerű tárolása jegyében. Vezeték nélküli csengő került felszerelésre.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Szülői támogatások (bál).	Az udvarunk fejlesztésének összetettebb átgondolása; jó lenne, ha egy átfogó felújításban tudnánk gondolkodni, nem mindig csak 1-1 játék, eszköz kerülne az udvarra, amire épp anyagi keretünk van.

Patyolat Tagóvoda KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS	
MEGNEVEZÉS	
MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK	Több teremben végeztek tisztasági festést. Óvodaudvaron a játékok festése, bejelentett hibák javítása.

ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS	
MEGNEVEZÉS	
MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK	Tavaszi festés történt a tornateremben, felnőtt öltözőben és orvosi szobában. Konyhába felszerelésre kerültek az edényszárítók.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A tornaterem kifestése már nagyon sürgető volt. A felnőtt öltöző és orvosi szoba kifestésével, funkciók cserélésével minőségileg változott a dolgozók munkakörülménye.	Felnőtt mosdók festése, csoportok mosdójának festése időszerű lenne.

Tóth István Tagóvoda KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS	
MEGNEVEZÉS	
MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK	A konyhába korszerű, rozsdamentes csepegtetők kerültek felszerelésre, a homokozó fölé karbantartás keretében árnyékoló került. A gyermekmosdóknál a wc-elválasztókat korszerűbbre cserélték.

ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS	
MEGNEVEZÉS	
MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK	Az udvar rendezgetése, a fajátékok festése. Virágültetés az óvoda virágládáiba a szép és igényes környezetünkért. Palántaágyás gondozása a fenttarthatóság jegyében.
Kiemelkedő	Fejlesztendő
A vezetőség, az óvoda dolgozói és szülők, közös érdekeinket tekintve, teszik a dolgukat.	A családokkal, szülőkkel továbbra is nagyon fontos a jó kapcsolattartás, közös munkálkodások, programok szervezése.

Bújócska Tagóvoda

ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK	A tálalókocsik festése és alsó polcának cseréje
--------------------------	---

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK (minden, ami a 2019-2020-es nevelési évben megvalósult)	Udvari homokozó keretének cseréje. Bejárati kapu nyitásának biztonságosabbá tétele, elektromos ajtó nyitás kiépítése (elkezdődött, de a járvány miatt abbamaradt) Tálalókonyha felújítása (elkezdődött, most is tart) Aula festése (még nem kezdődött el, a konyha után következik)
---	--

Kiemelkedő

Fejlesztendő

A szülők anyagi támogatása a farsangi bálon való részvétel és támogatás, illetve az alapítványi befizetések által.	Az év közbeni karbantartási munkálatok gyorsítása.
--	--

Manóvár Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK	A tornaszobában a törött lámpabúrák cseréje megtörtént.
--------------------------	---

ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK	Önerőből nem történt felújítás, korszerűsítés.
--------------------------	--

Kiemelkedő

Fejlesztendő

Az aktuális karbantartási munkák (karbantartónk által) időben és megfelelően el vannak végezve.	Konyha felújítása szükséges. Gyermekmosdók beázása miatt a falak festése, rendbehozatala.
---	--

Molnár Viktor Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK	Udvari játékok felújítása: kisház, libikóka, mászóka, fészekhinta. Emeleti mosdó festése. Ütésálló gumiburkolatok cseréje 1 udvari játék alatt. A tagóvoda vezetői irodában kialakításra került a zavartalan internet kapcsolat kialakítása. Nyomtató, laptop, íróasztal került a helyiségbe, amely biztosítja a tagóvoda vezető és az óvodapedagógusok számára is a számítógépen való munkát. Tálalókonyhákban csepegtetők beszerzése.
--------------------------	--

ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK	PEPCO pályázaton nyert összegből két csoportszoba festése.
--------------------------	--

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Nyomon követő intézkedések a tagóvodában végzett munkákról. Vezetői iroda megfelelő informatikai eszköztárral való felruházása. Az udvari játékok felújítása.	Szülők bevonása, motiválása az óvodát érintő felújításokban.

Összegzés

Vezetői beszámolók alapján továbbra is több óvodában jelezték az udvarok felújításának igényét, udvari játékok cseréjét. A munkatervben is megfogalmazott igények kielégítése elkezdődött, de sajnos a vírushelyzetre tekintettel nem valósultak meg, a prioritás eltolódott a veszélyhelyzetben történő megfelelő helytállás irányába.

Az előző nevelési évben jelzett karbantartási hibákat, valamint az óvoda udvarokon tervezett felújításokat elvégezték a GMK dolgozói. Új játékokat telepítettek, hibás játékokat javítottak, felújítottak, lekezelték a fajátékokat, eséscsillapító gumiburkolatot cseréltek. Épületeken belül csoportszobákat, konyhákat, öltözőket festettek. A központi költségvetésből minden intézmény konyhájába kerültek edény csepegtetők (Molnár Viktor tagóvodában a felszerelésről gondoskodni kell), tálaláshoz szükséges edények, tányérok, poharak igény szerint.

A csoportszobák új asztalokkal, székekkel (5 csoport), szőnyegekkel, polcokkal szépültek. Gyermek és dolgozók számára is sikerült komfortosabbá tenni környezetüket.

Játékvásárlás és szakmai anyag vásárlása is megvalósult minden csoportban.

Minden tagóvodában továbbra is fontos lenne az udvari árnyékolók megoldása, csoportszobák hűtése a nyári időszakokban (hőségriadók), ezek felmérése, igények összeírása elkezdődött, néhány tagóvodánknak a fenntartó már biztosított is udvari árnyékolót.

Továbbra is aktív szülői gárdát tudhat óvodánk maga mögött, aminek köszönhetően apróbb, esztétikus felújításra majdnem minden óvodában sor került.

A szülői támogatások mellett az alapítványaink is nagymértékben hozzájárultak az eszközellátottság bővítéséhez, ezért fontosnak tartjuk, és igyekszünk minden tagóvodának alapítványt (esetleg egyesületet) létrehozni.

Összességében ebben a nevelési évben átgondolt eszközbeszerzéssel óvodáinkban több tervünket is sikerült megvalósítani. Az udvarok fejlesztése még várat magára, habár Aulich tagóvodánkban már egy átgondolt tervezői munka elkezdődött.

2. 2019/2020. Nevelési év kiemelt feladatai

Aulich Tagóvoda

KIEMELT FELADATOK

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Az óvoda népszerűsítése.	Megvalósult. (Minden érdeklődőt nyitottan fogadtunk, sok kerületi rendezvényen jelen voltunk.)	Nyitottság		3
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése.	Veszélyhelyzet kihirdetése miatt elmaradt az intézményi önértékelés, de ettől függetlenül a dokumentumok rendszerezettek, naprakészek.	Dokumentumok rendezettsége		3
Felkészülés a vezetői önértékelésre és tanfelügyeleti eljárásra.	Megvalósult.	A kollégák segítségével, „együtt dolgozása”.		3
A minősítési eljárás részletes megismerése, az eljárással kapcsolatos feladatok realizálása.	Idén nem minősültek a kollégák, de ettől függetlenül az eljárással kapcsolatos feladatokat ismerik, a BECS jól működik.	Dokumentáció.	Minősítési eljárásban való önkéntes részvétel.	2
Az intézmények közötti munkaközösségek hatékonyabb működtetése.	Megvalósult.			2
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott egységes mérési-értékelési rendszer bevétele vizsgálatainak eredményei.	Megvalósult.	Minden tagóvoda véleménye figyelembe lett véve a bevétele vizsgálatakor.	További folyamatos nyomon követés szükséges az eredményesebb értékelés miatt.	1
Pedagógusok és nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének bevétele vizsgálata.	Nem valósult meg.		Nem jutott idő minden kolléga értékelésére, az értékelési rendszer nem alaposan kidolgozott.	1
A gyermekek komplex személyiségfejlődésének elősegítése.	Megvalósult.	Pedagógusok személyisége is pozitívan járul hozzá. Rendszeresen részt vettünk szakmai napokon,		3

		továbbképzéseken, tapasztalatainkat értekezleteken is megosztottuk egymással.		
Folyamatos napirend bevezetése minden csoportban.	Megvalósult.	Évek óta folyamatos napirenddel működnek csoportjaink.		3
Egységes csoportnapló bevezetése.	Megvalósult.	Egységes kinézet.	Géppel való írás egységesítése.	2
Dokumentáció, reflexió pontos, napra kész vezetése.	Megvalósult.	Rendszeres ellenőrzések nélkül is belső igényé vált.		3
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek segítése, egyéni bánásmód.	Megvalósult.	Ebből a célból létrejött munkaközösségben egyik kollégánk aktívan részt vett, tagóvódnak véleményét, álláspontját képviselte.	A szakmai teammunka erősítése fontos: többi tagóvodavezetőnek van feladata még ezzel, tagot delegálni a megbeszélésekre.	3
Belső-és külső kommunikáció hatékonyabbá tétele.	Megvalósult.	A kommunikáció óvodánk erőssége.		3
Gyermekek és pedagógusok, pedagógiai munkát segítők testi és lelki egészségvédelme.	Megvalósult (a nevelés nélküli munkanapokon a meghívott előadók, szakemberek előadásain aktív részvétel), rengeteg élményszerző program szervezése a gyermekeknek is.	Csapatépítés, konfliktus kezelési technikák.	Egymás munkájának segítése.	2
34/42 Az értékelés összességében: 81 %				

Mézes Tagóvoda

KIEMELT FELADATOK

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Az óvoda népszerűsítése.	Színes családi programok.	A feladatok megvalósulásának sikeressége.	Nincs.	3
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése.	Az önértékelési tervben szereplő feladatok megvalósítása.	A kollégák rugalmassága, együttműködése	Nincs.	3

Felkészülés a vezetői önértékelésre és tanfelügyeleti eljárásra.	A kapcsolódó feladatokat elvégeztük.	A BECS munkaközösség és tagóvodánk munkaközösségi tagjának munkája.	Online felülettel kapcsolatos ismeretek.	3
A minősítési eljárás részletes megismerése, az eljárással kapcsolatos feladatok realizálása.	A minősítési eljárást kollégáim ismerik. Ebben a tanévben nem volt minősülő, minősítésre váró, vagy minősítésre jelentkezett kolléga.	Nincs kiemelkedő tapasztalat.	A még nem minősült kollégák motiváltsága.	2
Az intézmények közötti munkaközösségek hatékonyabb működtetése.	Információ hatékonyabb megosztása, működés figyelemmel kísérése, kísérlet a munkaközösségi tagok motivációjára.	Az információ áramlás javult. A munkaközösség vezetők mindent megtesznek munkaközösségük hatékony működéséért.	A munkaközösségi tagok motiváltságának fenntartása.	2
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott egységes mérési-értékelési rendszer bevezetése vizsgálatainak eredményei.	A mérési-értékelési rendszert gyakorlatban is kipróbáltuk. Tapasztalatainkról összefoglalót készítettünk és megosztottuk az óvodai dokumentáció munkaközösség vezetőjével.	A kollégák nagy gondot fordítottak a mérési-értékelési rendszer tapasztalatainak összefoglalására, a fejlesztés elősegítésére.	A mérési-értékelési rendszer bevezetési vizsgálatai szerint.	2
Pedagógusok és nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének bevezetése vizsgálata.	A teljesítmény értékelés online kérdőíves felmérés bevezetése. Az intézményvezetés a kapott eredmények alapján értékelte a munkát és dolgozta ki a további feladatokat, célokat.	Az online kérdőív hasznosítása a további feladatok, célok megfogalmazásakor.	Nincs.	3
A gyermekek komplex személyiségfejlődésének elősegítése.	A pedagógusok az óvodapszichológus, a szülők és a szakszolgálat együttműködésével és segítségével pozitív eredményeket értek el.	Az együttműködés a pedagógusok, szülők, pszichológus és szakszolgálat között a gyermekek érdekében.	Nincs.	3
Folyamatos napirend bevezetése minden csoportban.	Tagóvodánkban a napirend folyamatos és a csoportok szokás és szabályrendszerében meghatározottak szerint alakul.	Napirendünk a gyermekek életkori sajátosságait, a helyi sajátosságokat, valamint pedagógiai programunk alapelveit figyelembe véve készült.	Nincs.	3
Egységes csoportnapló bevezetése.	A csoportnaplók egységesítésre kerültek.	A pedagógusok új csoportnapló formai követelményéhez való alkalmazkodása.	A csoportnapló könnyebb szerkesztetősége.	3
Dokumentáció, reflexió pontos, napra kész vezetése.	Dokumentációt, reflexiót pontosan, napra készen vezetjük.	Tagóvodánk pedagógusai mindig odafigyelnek a pontos, naprakész dokumentáció, reflexió vezetésére.	Nincs.	3
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek segítése, egyéni bánásmód.	Alkalmazotti közösségünk minden gyermeknél alkalmazza az egyéni bánásmódot és differenciálást.	Alkalmazotti közösségünk gyermekekhez való hozzáállása, egyéni érdekeik figyelembevétele.	Nincs.	3

Belső-és külső kommunikáció hatékonyabbá tétele.	További információs csatornák létrehozásával megvalósítottuk.	A kommunikáció gyors, pontos és mindenkihez eljutnak az információk.	Nincs.	3
Gyermekek és pedagógusok, pedagógiai munkát segítők testi és lelki egészségvédelme.	Különböző programok tervezésével és azok megvalósításával sikerült pozitív eredményeket elérnünk.	A programok színesek, változatosak és közös érdeklődésre épülnek. Tervezésüknél figyelembe veszem az egész alkalmazotti közösség igényeit, véleményét, ötleteit.	A pedagógiai munkát segítő kollegák motiváltságának javítása.	3
39/42 Az értékelés összességében: 93%				

Patyolat Tagóvoda

KIEMELT FELADATOK

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Az óvoda népszerűsítése.	Nyíltnapunk sajnos nem valósult meg, de nyitott egész évben az óvodánk az érdeklődő szülők előtt. Szüreti multságunkra is meghívtunk érdeklődő családokat.	Nyitottság.		3
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése.	Tanfelügyeleti ellenőrzések miatt az egyéni látogatások elmaradtak.			3
Felkészülés a vezetői önértékelésre és tanfelügyeleti eljárásra.	Az idei évben folyamatosan ellenőrizte az OH az intézményt. Vezetői, intézményi önértékelések és tanfelügyeleti eljáráson is túl vagyunk.	Nagyon jó eredménnyel zárultak az ellenőrzések.	Infokommunikációs eszközök fejlesztése az óvodában.	2
A minősítési eljárás részletes megismerése, az eljárással kapcsolatos feladatok realizálása.	Minősítési eljárásban sikeresen részt vett két pedagógusunk.	Nagyon jó eredménnyel zárultak az eljárások.		3
Az intézmények közötti munkaközösségek hatékonyabb működtetése.	A mozgáskotta munkaközösség munkája eredményes volt, több bemutatót is szerveztek. Többen részt vettünk a közös munkában.	Bemutató foglalkozások szervezésével eredményesebb lett a munkaközösség munkája.		3
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott egységes mérési-értékelési rendszer	Használatban van a mérési-értékelési rendszer. Kollégánk a munkaközösség egyik tagja.	Zökkenőmentesen átálltunk az új táblázatra.	Felmerülő problémák javítása.	3

beválás vizsgálatának eredményei.				
Pedagógusok és nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének beválás vizsgálata.	Megvalósult:	Kommunikáció és a szakmai együttműködés, probléma megoldás. Pedagógiai folyamatok és a gyermek személyiség fejlődésének folyamatos értékelése, elemzése határidőkre. A bemutató foglalkozásokhoz - a pedagógus minősítési rendszer elvárásai szerint - géppel készített, táblázatos tervezetek készítése. Fontos dokumentumok naprakész vezetése.		3
A gyermekek komplex személyiségfejlődésének elősegítése.	Egységesített tematikus tervekkel biztosítjuk a komplex személyiség fejlesztéseket.	Új táblázattal többször foglalkoztunk közösen.		3
Folyamatos napirend bevezetése minden csoportban.	Folyamatos napirenddel dolgozunk minden csoportban.	Évek óta szokássá vált a folyamatos napirend.		3
Egységes csoportnapló bevezetése.	Egységesített naplóra zökkenőmentesen átteltünk, mert sok alkalmat szántunk a közös megbeszélésekre.	A pedagógusok fele vezeti csak papír alapon, többiek gépen dolgoznak, csak az aktuális részeket nyomtatják ki és fűzik össze.		3
Dokumentáció, reflexió pontos, naprakész vezetése.	Folyamatos ellenőrzéssel elérjük a naprakésziséget.	Pontos naprakész a dokumentációk vezetése.		3
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek segítése, egyéni bánásmód.	Egyéni fejlesztési tervekkel és a differenciálással történt. Fejlesztési tervek készítésével folyamatosan foglalkoztunk értekezleteken.	Tehetséggondozás felmérése, tervek készítése egész évre.		3
Belső-és külső kommunikáció hatékonyabbá tétele.	Rendszeres használatban van a dolgozói messenger csoport, ez lehetővé tette az azonnali információk átadását. Elkészült a hét óvoda dolgozóinak Face-book csoportja, így gyorsabban jutnak általános információkhoz a vezetősegtől.	Bővült az információ áramlás köre.		3
Gyermekek és pedagógusok, pedagógiai munkát segítők testi és lelki egészségvédelme.	Az óvoda pszichológusával rendkívül jó a kapcsolata a dolgozóknak. Bármikor fordulhatnak, fordulnak hozzá bizalommal.	Kapcsolat a pszichológussal.		3
41/42 Az értékelés összességében: 98%				

Tóth István Tagóvoda

KIEMELT FELADATOK

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Az óvoda népszerűsítése.	Nyílt napok szervezése.	Az óvoda dolgozóinak hozzáállása, pozitív gondolkodásuk, gyermekközpontiségük, és empátiájuk.	Kerületi rendezvényeken való résztvétel fontossága.	3
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése.	Vezetői ellenőrzés, intézményi ellenőrzés, óvodapedagógus minősülése valósult meg.	Mindhárom ellenőrzés pozitív és nagyfokú megelégedettséggel végződött.	A határidők tartása, betartatása.	3
Felkészülés a vezetői önértékelésre és tanfelügyeleti eljárásra.	Az óvoda dolgozói és a szülők is segítettek az idei év minősítéseit.	A kollégák által nagyra értékelt, és kiemelten dicséretes az óvoda működésének a demokratikus tisztánlátó és emberközpontú magatartása.	Folyamatos dokumentálás, belső ellenőrzések megvalósítása.	3
A minősítési eljárás részletes megismerése, az eljárással kapcsolatos feladatok realizálása.	A minősítések megvalósulását elősegítették a velük kapcsolatos megismerések, az eljárással kapcsolatos feladatok pontos, testreszabott leosztása.	Mindenki pozitív hozzáállása, a megbeszélte feladatok pontos elvégzése.	Megbeszéléseken tovább vinni a feladatok pontosítását, és határidő betartását.	3
Az intézmények közötti munkaközösségek hatékonyabb működtetése.	Az idei évben, csak részben valósultak meg a munkaközösségek működései, a koronavírus megjelenése miatt.	Az ének munkaközösségének karácsonyi előadása, ismét nagy élmény és lélek simogató volt az óvoda dolgozóinak és gyerekeknek egyaránt. A gyerekek méréseivel kapcsolatosan, ősszel megkezdődtek az intézmény általi közös mérések/értékelések alkalmazása.	A munkaközösségekben való aktívabb közreműködéseknek motiválása.	3
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott egységes mérési-értékelési rendszer bevezetése vizsgálatának eredményei.	Követjük a gyerekek fejlődésének útvonalát, méréssel/értékeléssel.	Az óvodánk a régebbi mérési/értékelési rendszerét jobban tudja követni.	Mérési/értékelési dokumentumok kielemezése, következtetések levonása, fejlesztéssel kapcsolatos	3

			felzárkóztatások, differenciálások prioritása.	
Pedagógusok és nevelő munkát segítő teljesítményértékelésének bevétele vizsgálata.	Megvalósultak.	Minden rendben van, közös érdek, összefogás jellemzi a kis csapatot.	Dicséret, és elismerés a munkájukért.	3
A gyermekek komplex személyiségfejlődésének elősegítése.	A környezet megismerésére minden lehetőséget megragadjunk, voltunk állatkertben, vadsparkban, Dínó parkban, minipoliszban, ahol nem mindennapi ismeretekkel találkoztak a gyerekek. A csoportszobában elhelyezett akvárium helyet ad a halaknak, melynek gondozását közösen végezzük a gyerekekkel. A fenntarthatóság és Földünk megóvása érdekében, szelektíven válogatunk, energia takarékosságra figyelmeztetünk, kis konyha ágyasunkban mintaként megtermelünk bizonyos zöldségeket, virágokat ültetünk és gondozunk. Személyiség fejlődésüket szolgálja az alkotó fejlesztő mesefeldolgozások, összekapcsolása a néphagyományok ápolásával. A mindennapi mozgás területén, a Sportmanó foglalkozások, öt sportággal való megismertetése, valamint a szabad levegőn való minél több időtöltés szem előtt tartása segíti a gyerekeket.	Az őszi kirándulás, és a Minipolisz látogatása szülői programként, sok ismerettel gazdagította a gyerekeket.	A szabadjátéknak és kezdeményezésének, nagy teret adva valószínűleg meg a komplex személyiségfejlődés, minden gyermek egyéni bánásmódját figyelembe véve differenciálni.	3
Folyamatos napi- rend bevezetése minden csoportban.	Nálunk ez már rég idők óta nagyon jól működik.	Közös helyiségek használatba vétele érdekében, fontos a folyamatos napi- rend és annak követése, betartása.		3
Egységes csoportnapló bevezetése.	A Katica csoport laptopon, azaz géppel vezeti a csoport naplót, míg a Süni csoport továbbra is kézzel írja, szépen követhető.	Laptopon vezetett napló átláthatóbb.	Adatok kitöltésére figyelni.	3
Dokumentáció, reflexió pontos, napra kész vezetése.	Pontosan van vezetve, mindkét csoportnál.		A havi reflektálásokra jobban figyelni.	3

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek segítése, egyéni bánásmód.	Megtörtént. A Katica csoportban van egy autista gyerek, egy BTM-es. A Süni csoportban egy BTM-es. A csoportban való egyéni fejlesztési terv alapján vannak ellátva.	Alkotó fejlesztő mesefeldolgozással, és egyéni TSMT fejlesztéssel segítjük őket.	Több segítő egy csoportba.	3
Belső-és külső kommunikáció hatékonyabbá tétele.	Minden hónapban, és minden nagyobb esemény után értékelünk, megbeszélünk.	Rugalmasság, egymásra való oda figyelés javulása.	Több kötetlen beszélgetés, közös program.	3
Gyermekek és pedagógusok, pedagógiai munkát segítők testi és lelki egészségvédelme.	Karácsonyi közös ebéd keretén belül, kötetlen beszélgetés. A helyi egy nevelés nélküli munkanap nagy sikere, közös kötetlen beszélgetések, továbbképzésekről való ismeretek átadása.	Nyitottabb, őszinte kommunikáció.	Egymás értékelése, megbecsülése.	3
42/42 Az értékelés összességében: 100%				

Bújóciska Tagóvoda

KIEMELT FELADATOK

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Az óvoda népszerűsítése.	Részben megvalósult, a családi programok az első félévben jól sikerültek. Sajnos a világjárvány miatt a nyílt napok és a tavaszi családi programjaink elmaradtak.	A megvalósult programokon minden dolgozó aktívan részt vett, a gyerekek és szüleik maradandó élményekkel gazdagodtak.		3
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése.	A BECS tag személyében történt változás az óvónők a kiadott feladatokat elvégezték.	Határidők betartása pontos volt a dolgozók részéről		3
Felkészülés a vezetői önértékelésre és tanfelügyeleti eljárásra.	Részben megvalósult, a kérdőíveket kitöltötték az óvónők és a szülők is. Több eljárás elmaradt a világjárvány miatt.	A határidők betartása.		3
A minősítési eljárás részletes megismérése, az eljárással kapcsolatos feladatok realizálása.	Megvalósult.		Ennek ellenére sincs jelentkező az eljárásra	2
Az intézmények közötti munkaközösségek hatékonyabb működtetése. A gyermekek fejlődése.	Részben megvalósult, a műszak cserékkel, helyettesítésekkel.	A létszámhiány /emberhiány és betegségek/ mellett is részt vettünk a munkában.		3

désének nyomon követésére kidolgozott egységes mérési-értékelési rendszer bevalás vizsgálatának eredményei.	Az első félévben megvalósult.			2
Pedagógusok és nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének bevalás vizsgálata.	Nem valósult meg.			0
A gyermekek komplex személyiségfejlődésének elősegítése.	Megvalósult.	A kollégák színes, változatos módszerekkel, eszközökkel dolgoztak.		3
Folyamatos napi-rend bevezetése minden csoportban.	Megvalósult.			3
Egységes csoport-napló bevezetése.	Megvalósult.		Kitöltési határidők betartása.	3
Dokumentáció, reflexió pontos, naprakész vezetése.	Részben megvalósult, a világiárvány miatt a második féléves dokumentáció vezetése is.			2
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek segítése, egyéni bánásmód.	Megvalósult.	A kollégák hozzáállása, szakmaisága, odafigyelése.		3
Belső-és külső kommunikáció hatékonyabbá tétele.	Részben megvalósult.	Az óvodapedagógusok odafigyelése, a tájékoztatásra, tájékozottságra.	A nevelő munkát segítő kollégák információs források használata.	2
Gyermekek és pedagógusok, pedagógiai munkát segítők testi és lelki egészségvédelme.	Megvalósult.	Egymásra való odafigyelés, segítőkészség. Az egészséges életmódra nevelés kiemelkedő szerephez jutott minden csoportban.	Néhány szülő hozzáállása.	3
35/42 Az értékelés összességében: 83%				

Manóvár Tagóvoda

KIEMELT FELADATOK

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Az óvoda népszerűsítése.	Nyílt napok szervezése		A járványhelyzet miatt elmaradtak.	0
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése.	Becs vezetőnk osztja ki az aktuális feladatainkat, melyet mindenki elvégez.	a BECS jól szervezetten, aktívan működik, a feladatok egyértelműek, segítséget nyújtanak szükség esetén.		3
Felkészülés a vezetői önértékelésre és tanfelügyeleti eljárásra.	Becs vezetőnk osztja ki az aktuális feladatainkat, melyet mindenki elvégez.	a BECS jól szervezetten, aktívan működik, a feladatok egyértelműek, segítséget nyújtanak szükség esetén.		3
A minősítési eljárás részletes megismerése, az eljárással kapcsolatos feladatok realizálása.	Ebben a tanévben nem volt óvodánkban minősítési eljárás.			0
Az intézmények közötti munkaközösségek hatékonyabb működtetése.	Új munkaközösség alakult, melynek vezetője a mi óvodánk dolgozója.	Nagy lelkesedéssel vetette bele magát a munkaközösségi munkába, népszerűsítve a mozgáskotta eszköz fejlesztési lehetőségeit.	Nagyobb számú részvétel a tagóvodákból.	3
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott egységes mérési-értékelési rendszer bevezetése vizsgálatainak eredményei.	Kidolgozásra került egy egységes mérési eszköz, ebben a tanévben használjuk először, bevezetését a következő tanévben értékeljük.		Nehézkes a munkaközösség munkája, nehezen delegálok óvodapedagógust a megbeszélésekre. Ennek ellenére feladatainkat kidolgozónak, ha rendszeresen megkapnánk online.	2

Pedagógusok és nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének bevétele vizsgálata.	Az adminisztráció ellenőrzésére készült mérési eszköz.		A szakmai munka ellenőrzésére is ki kell dolgozni egy mérési táblázatot.	2
A gyermekek komplex személyiségfejlődésének elősegítése.	Egységesített tematikus tervekkel biztosítjuk a komplex személyiség fejlesztéseket.			3
Folyamatos napi- rend bevezetése minden csoportban.	Minden csoportunk folyamatos napirenddel működik.			3
Egységes csoportnapló bevezetése.	A tanév során bevezetésre került az egységes csoportnapló.	A napló összetétele jól használható, törvényileg megfelelő a tartalma. Óvodapedagógusaink könnyen használják.		3
Dokumentáció, reflexió pontos, napra kész vezetése.	Naplók rendszeres írása.		Határidők pontosabb betartása.	2
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek segítése, egyéni bánásmód.	Megvalósul óvodánkban.	Az integrációs program által ezen területen kiemelkedőnek tartom munkánkat.	Egysége-sebb „elvárások” kialakítása.	3
Belső-és külső kommunikáció hatékonnyabbá tétele.	Részt vettünk konfliktuskezelési tréningben. Igyekezzünk minden lehetséges problémára megoldást találni.	A munkatársak között alig vagy kevés a konfliktus. A problémák könnyen orvosolhatóak.		3
Gyermekek és pedagógusok, pedagógiai munkát segítők testi és lelki egészségvédelme.	E témában is részt vettünk konferenciákon, előadásokon. Családi napot szerveztünk a témában, mely pozitív visszajelzést kapott.	A tanult technikák alkalmazása.	Egyenlőbb terhelés a kollégák között.	3
33/42 Az értékelés összességében: 79 %				

Molnár Viktor Tagóvoda

KIEMELT FELADATOK

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Az óvoda népszerűsítése.	Ebben a nevelési évben is folytatódtak a szerdai „gazdagító” programok, valamint a szülőkkel közös jelesnapok ünneplése.	A gazdagító programokra való lelkes felkészülés. Télüzés – kiszebáb égetés.		3

	Szülői csoportot folyamatosan tájékoztattuk – hírek, tudnivalók, események, fényképek az elkészült munkákról.			
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése.	Megvalósult.	Az óvodai BECS tagunk lelkiismeretes munkája.	Reflexiók szakmai nyelvezete, differenciálás, egyéni bánásmód jelölése.	2
Felkészülés a vezetői önértékelésre és tanfelügyeleti eljárásra.	Megvalósult.		Informatikai oldal használatának elsajátítása.	2
A minősítési eljárás részletes megismerése, az eljárással kapcsolatos feladatok realizálása.	Részben megvalósult.		A tervezett értekezlet megtartása utólag (járvány miatt az értekezlet elmaradt).	2
Az intézmények közötti munkaközösségek hatékonyabb működtetése.	Részben megvalósult.	Ének, mese, gyógypedagógiai, SNI, mozgáskotta és BECS munkaközösségek hatékonyan és eredményesen működtek.	A fejlesztő és dokumentációs munkaközösségbe jelentkező tagok több alkalommal nem vettek részt a közös munkában. Itt az aktív részvétet kell fejleszteni.	2
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott egységes mérési-értékelési rendszer bevezetése vizsgálatainak eredményei.	A munkaközösség által kidolgozott értékelési rendszert a kollégák folyamatosan alkalmazták.	Határidők betartása.	A dokumentációs munkaközösség munkájában aktívabban részt kell venni, az óvodapedagógusok véleményét csak így lehet közvetíteni.	3
Pedagógusok és nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének bevezetése vizsgálata.	A teljesítmény értékelés online kérdőíves felmérés sikeres volt. Az intézményvezetés a kapott eredmények alapján értékelte a munkát és dolgozta ki a további feladatokat, célokat.	Az online kérdőívek egyszerűek, kitöltésük gyors.	Minden kolléga tartsa fontosnak, hogy véleményét leírja.	2
A gyermekek komplex személyiségfejlődésének elősegítése.	Mozgáskotta, SNI munkaközösségben való aktív részvétel, valamint az ott látottak, hallottak továbbadása megbeszéléseken.		Témában való elmélyedés, több szakmai tapasztalat átadása.	2

Folyamatos napi- rend bevezetése minden csoportban.	Több csoport is bevezette a folyamatos napirendet.		Minden csoport szervezze meg a folyamatos na- pirendet.	2
Egységes csoport- napló bevezetése.	Az egységes csoportnapló be- vezetésre került.		Naplóvezetés szakmai tartal- mának mélyí- tése.	3
Dokumentáció, ref- lexió pontos, napra kész vezetése.	Megbeszélések során segít- ségnyújtás, ellenőrzés.		Határidők be- tartása.	2
A különleges bánás- módot igénylő gyer- mekek segítése, egyéni bánásmód.	SNI munkaközösségben aktív részvétel. Nevelésmentes munkanapon külső előadó hívása ebben a témában.	Előadó által javasolt mód- szerek, játékok közül több- bet kipróbáltak a kollégák, melyeknek tapasztalatai pozitívan zárultak.	Ezeket a játéko- kat, módszere- ket építsék be a mindennapi te- vékenységekbe.	3
Belső-és külső kom- munikáció hatéko- nyabbá tétele.	Szülői fórum (Facebook)ki- alakítása, óvónői, munkatársi csoportok szervezése (face- book, messenger, gmail) a za- vartalan és hatékonyabb kommunikáció érdekében.		Gyorsabb, át- gondoltabb in- tézkedések. Ér- tesítések sor- rendjének át- gondolása.	2
Gyermekek és peda- gógusok, pedagógiai munkát segítők testi és lelki egészségvé- delme.	A kialakult járványhelyzet miatt csak részben valósultak meg az eltervezett feladatok.		Konfliktuskeze- lési, valamint pszichológiai ismeretek bőví- tése	2
32/42 Az értékelés összességében 76%				

Összes pontszám: 256/294

Teljesítmény: 87%

Összegzés

Az óvoda népszerűsítése

Ebben a nevelési évben is folytatódott a szülőkkel közös jelesnapok megünneplése, a családi programok szervezése. Sajnos a járvány miatt tagóvodáink többségében nem kerülhetett sor a betervezett nyílt napok megtartására, valamint a tavaszi időszakra eső családi napok is elmaradtak.

Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése

A pedagógusok tervezett önértékelése nagyobb részben megvalósult a BECS munkaközösségi tagok aktív, lelkiismeretes munkájának köszönhetően. Az intézményi önértékelési rendszer szervezetten, felkészülten működött. A Belső Ellenőrzési Csoport tagjai folyamatosan, jól szervezetten végezték feladataikat.

Felkészülés a vezetői önértékelésre

A veszélyhelyzet miatt részben valósultak meg a vezetői önértékelések. Az önértékeléshez szerkesztett kérdőíveket az óvodapedagógusok és a szülők is kitöltötték. Több eljárás elmaradt a világjárvány miatt, melyekre valószínűleg ősszel kerül sor. A BECS tagok lelkiismeretes munkája nagyban segítette az eljárásra való felkészülést.

Vezetői tanfelügyelet volt a Manóvár, Patyolat, Tóth és Aulich tagóvodákban.

Kiemelt területek:

- az intézmény dokumentumaiban megjelenő célok koherens egységet alkotnak a megvalósítás dokumentumaiban szereplő adatokkal,
- a dokumentáció figyelembe veszi az Alapprogram előírásait, a helyi elvárásokat, életkori sajátosságokat,
- a vezetés hangsúlyt fektet a hagyományok ápolására, a környezeti értékekre, a környezettudatosságra, a közösen szervezett programok megvalósítására,
- elhivatott, az intézményeik iránt elkötelezett, hiteles és etikus vezetők állnak az intézmények élén, akik a partneri igények nyomon követésére nagy hangsúlyt fektetnek,
- szoros kapcsolatot tartanak a szakmai munkaközösség vezetőikkel, támogatják az innovációt,
- fontos számukra az intézményeik arculata és törekseinek arra, hogy az óvodákról pozitív képet alkítsanak ki.

Fejlesztendő területek:

- a mérési eredmények elemzésébe, a szakmai tanulságok levonásába hatékonyabban be kell vonni a nevelőtestület tagjait,
- intézményben folyó tehetséggondozás lehetőségeinek bővítése,
- hatékony időmenedzsment elsajátítása, megvalósítása, kommunikáció eredményesebbé tétele,

- további részfeladatok és döntési jogkörök delegálása, kollégák hatékonyabb bevonása a folyamatokba.

Intézményi tanfelügyelet volt a Manóvár, Tóth és Patyolat tagóvodában.

Kiemelt területek:

- az intézményi alapidokumentumok egymással koherensek,
- SNI gyermekek befogadása, fejlesztése kimagasló,
- számos tartalmas, gazdag program, mely a személyiség-és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, a gyerekek és munkatársak elégedettségét szolgálják,
- az óvodapedagógusok nyitottak a problémák megoldására, új módszerekre, ötletekre,
- az óvodapedagógusok módszertani kultúrája széleskörű,
- kiemelkedő a szülőkkel való kapcsolat,

Fejlesztendő területek:

- az önértékelő informatikai felület használata,
- belső és külső mérési eredmények összegyűjtése, feldolgozása, dokumentálása és felhasználása,

Pedagógus tanfelügyelet eredménye: **100%**

A minősítési eljárás részletes megismerése, az eljárással kapcsolatos feladatok realizálása

Ebben a tanévben kevés minősülő, minősítésre váró, vagy minősítésre jelentkezett kolléga volt tagóvodánkban. Akik mégis minősültek, szép eredményekkel zártak. Továbbra is kiemelt feladat, hogy ezen eljáráson való részvételben motiváltabbak legyenek pedagógusaink. Az eljárási szabályok megismerésére kiírt értekezlet sajnos a különleges járványügyi helyzet miatt elmaradt, ennek pótlására őszi időpontot tűzünk ki.

Minősítési eljárásban részt vett kollégák:

- Pedagógus I. 94%
- Pedagógus II. 96%
- Pedagógus II. 94%
- Pedagógus II. 98%

A szép eredményekért ezúton is gratulálunk mindannyiójuknak.

Az intézmények közötti munkaközösségek hatékonyabb működtetése

A tavalyi év tapasztalataira építve ebben a nevelési évben szervezettebb, hatékonyabb munkavégzés valósult meg a munkaközösségekben, de még vannak szervezésbeli hiányosságaink. A munkaközösség-vezetők

az előre tervezett időpontokat összehangolták egymással, így a munkaközösségi tagok hatékonyabb részvételét tudták ezzel elérni. A BECS, Mozgáskotta, Ének, Dráma, SNI, Gyógypedagógia munkaközösségek a veszélyhelyzet kihirdetéséig rendszeresen és jól működte. A Dokumentációs és Fejlesztő munkaközösségek munkája nagyon „döcögös” volt. A jelentkező kollégák helyettesítések, valamint nem jelzett hiányzások miatt nem vettek részt a foglalkozásokon.

A következő nevelési évben ezeknek a munkaközösségeknek, valamint vezetőjüknek a munkáját, erőfeszítéseit nagyobb odafigyeléssel kell nyomon követni a vezetőknek. Mindkét munkaközösség olyan területtel foglalkozik, ahol fontos és elengedhetetlen a nevelőtestület tagjainak részvétele. Az itt elért eredményeket, értékeléseket, nyomon követési vizsgálatokat kell felhasználnunk szakmai munkánk eredményesebbé tételéhez, a pedagógus, intézményi önértékelésekhez. Meg kell találnunk a lehetőséget a tagok motiválására.

A gyermekek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott egységes mérési- értékelési rendszer bevé- lésvizsgálatának eredményei

A mérési-értékelési rendszert gyakorlatban is kipróbálták a tagóvodák. Tapasztalataikról összefoglalót készítettek és a minden tagóvoda által a munkaközösségbe delegált tagok megosztották az óvodai dokumentáció munkaközösség vezetőjével, a fejlesztése, finomítása tervben van.

Pedagógusok és nevelő munkát segítők teljesítményértékelésének bevé- lésvizsgálata

A bevé-
lés vizsgálat a járványhelyzet miatt elmaradt.

A gyermekek komplex személyiségfejlődésének elősegítése

A szabadjátéknak és kezdeményezéséknak nagy teret adva, a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve, differenciálva valósítja meg a komplex személyiségfejlődést minden pedagógus kollégánk, mely „munkát” elősegíti a mozgáskotta, SNI munkaközösségben való aktív részvétel, valamint az ott látottak, hallottak továbbadása, tapasztalatcserék. Kollégáink egységesített tematikus tervekkel biztosítják a komplex személyiségfejlesztéseket.

Folyamatos napirend bevezetése minden csoportban

Csoportjaink többségében folyamatos napirend működik, ami elengedhetetlen feltétele a korszerű, gyermekközpontú nevelésnek. Elvárásként fogalmaztuk meg a folyamatos napirend meglétét óvodai csoportjainkban.

Egységes csoportnapló bevezetése

A nevelési év során bevezetésre került az egységes csoportnapló. A jól átgondolt, törvényi feltételeknek megfelelő naplóval kapcsolatban felmerült a szakmai tartalom további mélyítése, melyre valószínűleg a

következő nevelési évben egy munkaközösség keretein belül fog sor kerülni. A naplóvezetés még megosztottan zajlik: a pedagógusok egy része papír alapon vezeti, mások már gépen. Felmerült az igény a könnyebb szerkeszthetőségre is.

Dokumentáció, reflexió pontos, napra kész vezetése

Sajnos minden igyekezet ellenére még mindig odafigyelést igényel, hogy a dokumentációk naprakészek legyenek. Egyre több adminisztrációs teher hárul a pedagógusokra, amit nehéz a meghatározott időkereteken belül elvégezni az egyre több különleges bánásmódot igénylő gyermekek, a differenciálások és a sokszor állandósult helyettesítések mellett.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek segítése, egyéni bánásmód

Két munkaközösség is foglalkozott ebben a nevelési évben az egyéni bánásmóddal, az egyik az SNI munkaközösség, a másik a fejlesztő munkaközösség. A fejlesztő munkaközösség egyéni fejlesztésre alkalmas játékgyűjteményen dolgozott, melyből a mozgásos játékok összeállítása készült el teljeskörűen. Az SNI munkaközösség vezetője a tagok közti tapasztalatcserére, könyvek, segédanyagok megosztására helyezte a hangsúlyt az utóbbi félévben, segítve ezzel a kollégákat. Ötleteket osztottak meg egymással, mely hozzájárul a jövőben az SNI gyermekek szakszerűbb ellátásához.

Belső-és külső kommunikáció hatékonyabbá tétele

A munkahelyi konfliktusok, a stressz sok esetben a kommunikáció mikéntjén múlik. Ezért már az előző nevelési évben is a nevelés nélküli munkanapokon több alkalommal is téma volt a kommunikáció, konfliktuskezelés, ahol hasznos segítséget kaptunk az előadóktól. Mivel nemcsak a lelki egészség szempontjából hasznos, de a közös munka hatékonyságát is elősegíti mind a kollégák közötti, mind a szülőkkel való megfelelő, hatékony kommunikáció.

Gyermekek és pedagógusok, pedagógiai munkát segítők testi és lelki egészségvédelme

Minden tagóvodánkban nagyon hangsúlyos a testi, lelki egészséget megalapozó viselkedés, hozzáállás: Az egészséges életmódra nevelés kiemelkedő szerephez jutott minden csoportban. Igyekszünk egymásra, és természetesen a gyermekekre is odafigyelni. Fontos az elfogadó környezet, a megértő, kellemes társaságot nyújtó kollégák. Ha az óvoda légköre demokratikus, eltűri az egyéni kezdeményezéseket, lehetőségeket kínál a képességek kibontakoztatásához, optimális feltételek mellett tud fejlődni egy autonóm stabil személyiség.

3. Továbbképzés

Aulich Tagóvoda

TOVÁBBKÉPZÉSEK

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Név	Képzés	Név	Képzés				
Kádár Nóra	óvodapedagógus szak végzése			100%	Jelenleg pedagógiai asszisztens munkakörben dolgozik, de nyitottsága, érdeklődése miatt önként vállalta, hogy munkakörét tudatosabban el tudja látni.		3
		Molnár Szilvia	óvodapedagógus szak végzése	100%	Jelenleg pedagógiai asszisztens munkakörben dolgozik, de nyitottsága, érdeklődése miatt önként vállalta, hogy munkakörét tudatosabban el tudja látni.		3

Mézes Tagóvoda

TOVÁBBKÉPZÉSEK

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Név	Képzés	Név	Képzés				
Ruszoné Duschek Tímea	Közüoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak.			Vezetői munka során tudja hasznosítani.	A képzésben részt vevő képzés iránti elkötelezettsége	Nincs.	3

Koller Anita	Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak.			Munkája során tudja hasznosítani.	A képzésben részt vevő képzés iránti elkötelezettsége	Nincs.	3
--------------	---	--	--	-----------------------------------	---	--------	---

Patyolat Tagóvoda

TOVÁBBKÉPZÉSEK

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Név	Képzés	Név	Képzés				
		Nyíri Ferencné Nyers-Tompek Gabriella Wollner Krisztina	Pedagógus expó	Óvodai ünnepek, néptánc-csoport műsorának színesítése Így tedd rá módszerrel, fejlesztő eszközök játékok bemutatója.	Önerős hétvégi program volt.		3

Tóth Tagóvoda

TOVÁBBKÉPZÉSEK

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Név	Képzés	Név	Képzés				
Kiss Erzsébet	TSMT 2 csoportos. B.H.R.G. továbbképzése.			Teljesítve.			3

Molnár Viktor Tagóvoda

TOVÁBBKÉPZÉSEK

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Név	Képzés	Név	Képzés				
Bozóné Bodzsás Tímea	Távoktatás			Tudásátadása óvodai értekez- leten.			3

Összes pontszám: 21/33

Teljesítmény: 64%

Összegzés

Az előre tervezett továbbképzések közül sajnos több is elmaradt a járványhelyzet miatt. A fenti táblázatokban az elvégzett tanulmányok jelennek meg.

Ebben a nevelési évben is olyan továbbképzéseket támogatott az intézmény, amelyek hozzájárulnak a szakmai tudásgyarapításhoz és amelyeket beépíthetnek a mindennapi munkájukba a kollégák

A helyettesítések megoldása továbbra is gondot okoz a kisebb óvodákban. Itt élni kell az óvodák közötti helyettesítéssel, valamint át kell gondolni milyen továbbképzéseket támogat az óvoda.

A képzések iránti kedv kissé csökkent a megnövekedett adminisztrációs tevékenységek miatt.

4. Reszort feladatok és felelősök

Munka és tűzvédelmi felelősök:

- ✓ Aulich tagóvoda: Nagy Cintia
- ✓ Mézes tagóvoda: Vizi Rózsa
- ✓ Manóvár tagóvoda: Novák Evelin
- ✓ Bújócska tagóvoda: Haffner Katalin
- ✓ Tóth tagóvoda: Kiss Erzsébet
- ✓ Patyolat tagóvoda: Wollner Krisztina
- ✓ Molnár Viktor tagóvoda: Kollmann-né Klinger Ibolya

Könyvtár és szertár felelősök:

- ✓ Aulich tagóvoda: Bakos Adrienn
- ✓ Mézes tagóvoda: Ruszóné Duschek Tímea
- ✓ Manóvár tagóvoda: Papp Esztella
- ✓ Bújócska tagóvoda: Badacsonyi Krisztina
- ✓ Tóth tagóvoda: Herold Krisztina
- ✓ Patyolat tagóvoda: Vass Gabriella Katalin
- ✓ Molnár Viktor tagóvoda: Hoyer Toltánné

Munkaközösség vezetők:

- ✓ Molnár Viktor tagóvoda: Szanka Kata
- ✓ Mézes tagóvoda: Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna
- ✓ Mézes tagóvoda: Koller Anita
- ✓ Manóvár tagóvoda: Marosné Hochrein Margit
- ✓ Patyolat tagóvoda: Máté Zsoltné
- ✓ Aulich tagóvoda: Bakos Adrienn
- ✓ Manóvár tagóvoda: Bencsó Gabriella
- ✓ Molnár Viktor tagóvoda: Vincze Lászlóné

A Család-és Gyermejjóléti Központ szociális segítőivel a tagóvoda vezetők tartják a kapcsolatot.

5. Óvoda ellenőrzési terve

Aulich Tagóvoda

ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK

Ellenőrzött személy	Dátum	Ki ellenőrzött
Napló vezetésének ellenőrzése -Balla Beáta, Nagy Cintia, Schön Ivánné, Péntes Evelin, Kisbári Rita, Bakos Adrienn, Dobó Józsefné, Kelemen Klára, Tóth Orsolya, Kátainé dr. Kovács Viktória	rendszeresen	Bánhalmi Éva óvodavezető-helyettes
Ünnepélyek ellenőrzése csoportonként - Balla Beáta, Nagy Cintia, Schön Ivánné, Péntes Evelin, Kisbári Rita, Bakos Adrienn, Dobó Józsefné, Tóth Orsolya, Kátainé dr. Kovács Viktória	2018. dec. eleje – felkészülés	Kátainé dr. Kovács Viktória tagóvoda-vezető
Munkafegyelem - óvodában dolgozó kollégák.	rendszeresen	Kátainé dr. Kovács Viktória tagóvoda-vezető
Jelenléti ív, helyettesítések, munka alkalmasság.	Minden hónap utolsó napján.	Kátainé dr. Kovács Viktória tagóvoda-vezető
Szülői értekezletek, illetve erről készült jegyzőkönyvek.	Ezek ellenőrzése a szülői értekezleten vezetői jelenléttel történt, másnap az erről készült jegyzőkönyv ellenőrzésére került sor.	Kissné Zachar Piroska óvoda-vezető Kátainé dr. Kovács Viktória tagóvoda-vezető

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Ünnepélyek megszervezése. Csoportnaplók mindig naprakészek, különleg egységes képet mutatnak.	Határidők betartása.	3

Mézes Tagóvoda

ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK

Ellenőrzött személy	Dátum	Ki ellenőrzött
Juhász Ferencné, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Ruszóné Duschek Tímea, Koller Anita Ildikó, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Laki Eszter óvodapedagógusok - Csoport dokumentáció ellenőrzése	havonta	Bánhalmi Éva intézményvezető-helyettes

Juhász Ferencné, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Ruszóné Duschek Tímea, Koller Anita Ildikó, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Laki Eszter óvodapedagógusok - Gyakorlati munka ellenőrzése	2019. szeptember 10.	Bánhalmi Éva intézményvezető-helyettes
Juhász Ferencné, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Ruszóné Duschek Tímea, Koller Anita Ildikó, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Laki Eszter óvodapedagógusok - Szülői értekezletek és jegyzőkönyvek ellenőrzése	2019. szeptember 10., 2020. február 19.	Bánhalmi Éva intézményvezető-helyettes
Juhász Ferencné, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Ruszóné Duschek Tímea, Koller Anita Ildikó, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Laki Eszter óvodapedagógusok - Ünnepek, ünnepélyek, rendezvények ellenőrzése	2019. december 18.	Kissné Zachar Piroska intézményvezető
Koller Anita Ildikó, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna - Munkaközösség vezetők ellenőrzése	2019. szeptember, 2020. április	Bánhalmi Éva Intézményvezető-helyettes
Ruszóné Duschek Tímea tagóvoda vezető - Munkarend ellenőrzése	2019. szeptember	Bánhalmi Éva Intézményvezető helyettes
Juhász Ferencné, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Ruszóné Duschek Tímea, Koller Anita Ildikó, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Laki Eszter óvodapedagógusok - Jelenléti ív, helyettesítések ellenőrzése	minden hónap utolsó munkanapján	Ruszóné Duschek Tímea tagóvoda-vezető
Juhász Ferencné, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Ruszóné Duschek Tímea, Koller Anita Ildikó, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Laki Eszter, Sebestyén Andrea, Oroszné Bak Irén Katalin, Mits Boglárka, Légrádi Attiláné, Zsák Zoltánné, Illés Sándorné, Czakó Rita, Zsárecz Mónika - Egészségügyi alkalmasság	2019. szeptember	Ruszóné Duschek Tímea tagóvoda-vezető
Juhász Ferencné, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Ruszóné Duschek Tímea, Koller Anita Ildikó, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Laki Eszter, Sebestyén Andrea, Oroszné Bak Irén Katalin, Mits Boglárka, Légrádi Attiláné, Zsák Zoltánné, Illés Sándorné, Czakó Rita, Zsárecz Mónika - Tűz és munkavédelem	2019.szeptember, 2020.augusztus	Ruszóné Duschek Tímea tagóvoda-vezető
Juhász Ferencné, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Ruszóné Duschek Tímea, Koller Anita Ildikó, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Laki Eszter, Sebestyén Andrea, Oroszné Bak Irén Katalin, Mits Boglárka, Légrádi Attiláné, Zsák Zoltánné, Illés Sándorné, Czakó Rita, Zsárecz	2020. január	Zsárecz Mónika intézményvezető-helyettes

Mónika - Munkakörrel kapcsolatos feladatok		
Ruszné Duschek Tímea tagóvoda vezető - Szabadságolási terv	2020. március	Kissné Zachar Piroska intézményvezető
Juhász Ferencné, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Ruszné Duschek Tímea, Koller Anita Ildikó, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Laki Eszter, Sebestyén Andrea, Oroszné Bak Irén Katalin, Mits Boglárka, Légrádi Attiláné, Zsák Zoltánné, Illés Sándorné, Czákó Rita, Zsárecz Mónika - Szabadságolási tömb, ívek	2019. szeptember, 2020. március	Zsárecz Mónika intézményvezető-helyettes
Juhász Ferencné, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Ruszné Duschek Tímea, Koller Anita Ildikó, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Laki Eszter, Sebestyén Andrea, Oroszné Bak Irén Katalin, Mits Boglárka, Légrádi Attiláné, Zsák Zoltánné, Illés Sándorné, Czákó Rita, Zsárecz Mónika - Munkafegyelem ellenőrzése	2019. október, 2020. február	Zsárecz Mónika intézményvezető-helyettes
Ruszné Duschek Tímea tagóvoda vezető - Törzskönyv	2019. október 2., 2020. június 1.	Zsárecz Mónika intézményvezető-helyettes
Illés Sándorné dajka HACCP-előírásoknak és munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés ellenőrzése	2019. december 20.	Ruszné Duschek Tímea tagóvoda vezető
Légrádi Attiláné dajka HACCP-előírásoknak és munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés ellenőrzése	2019. december 20.	Ruszné Duschek Tímea tagóvoda vezető
Zsák Zoltánné dajka HACCP-előírásoknak és munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés ellenőrzése	2020. január 06.	Ruszné Duschek Tímea tagóvoda vezető
Sebestyén Andrea konyhás HACCP-előírásoknak és munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés ellenőrzése	2020. január 10.	Ruszné Duschek Tímea tagóvoda vezető
Mits Boglárka pedagógiai asszisztens - munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés ellenőrzése	2020. március 09.	Ruszné Duschek Tímea tagóvoda vezető

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az ellenőrzések a munkatervben foglaltak szerint a tanév során lezajlottak. A kollégák az ellenőrzések során jól teljesítettek. Az ellenőrzést	Illés Sándorné a munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzésben továbbra is folyamatos iránymutatásra szorul.	3

végző vezetők jelentős hiányosságokat, hibákat nem észleltek.		
---	--	--

Patyolat Tagóvoda

ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK

Ellenőrzött személy	Dátum	Ki ellenőrzött
Óvodapedagógusok: - Kovács Kitti - Máté Zsoltné - Rajz Judit	2019.10. 2020.02. 2020.01. 2020.01. 2020.02.	Bánhalmi Éva vezető helyettes Wollner Krisztina tagóv.vez. Wollner Krisztina tagóv.vez. Wollner Krisztina tagóv.vez.
Dajkák: - Száraz Julianna - Menyhárt Eszter - Bereczki Sándorné - Galambosné Danziger Éva - Murányi Anikó	2019.09. 2020.03.	Wollner Krisztina tagóv.vez.
Konyhai dolgozók: - Lászlófi Rita - László Noémi	2019.09. 2020.03.	Wollner Krisztina tagóv.vez.
Óvodapedagógusok	2019.09.Szüreti mulatság 2019.12.Karácsonyi vásár, Karácsonyi műsorok 2020.02.Farsangi ünnepség	Wollner Krisztina tagóv.vez.
Óvodapedagógusok	2019.09.10.11.hó 2020.10.02.hó Szülői értekezletek	Wollner Krisztina tagóv.vez.

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Óvodai ünnepségek szervezése, lebonyolítása, új program bevezetése a nyitott óvoda érdekében, az óvónők szakmai munkája.	Szülői értekezletek leadott határidejének betartása.	3

Tóth Tagóvoda

ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK

Ellenőrzött személy	Dátum	Ki ellenőrzött
Kiss Erzsébet, Tagóvoda-vezető ellenőrzése	2019.10.10	Tanfelügyelet. Intézményvezető helyettes.
Tagóvoda-Intézményi ellenőrzése	2019.11.22	Tanfelügyelet. Intézményvezető helyettes.
Gyakorlati munka ellenőrzése Tóthné Lipóczky Enikő óvodapedagógusnál	2019.12.04 2020. 02.22	Kiss Erzsébet tagóvoda-vezető
Csoport dokumentáció ellenőrzése	2019.10.07, 2019.11.15, 2020.01.20, 2020.02.14	Bánhalmi Éva vezető helyettes, Zsárecz Mónika vezető helyettes, Kiss Erzsébet tagóvoda-vezető.
Jelenléti ív, helyettesítések ellenőrzése	minden hónap utolsó előtti péntekén	Kiss Erzsébet tagóvoda-vezető
Egészségügyi alkalmasság ellenőrzése	2019.10.08	Kiss Erzsébet tagóvoda-vezető
Tűz és munkavédelem	2019. 10.09	Kiss Erzsébet tagóvoda-vezető
Munkakörrel kapcsolatos feladatok ellenőrzése	2019.10.03, 2019.11.12, 2020.01.21, 2020.03.12	Kiss Erzsébet tagóvoda-vezető
Munkarend ellenőrzése	2019.10.04, 2019.11.19, 2020.02.10	Kiss Erzsébet tagóvoda-vezető
Szabadságolási tömb ellenőrzése	2019.11.14, 2020.02.11	Kissné Zachar Piroska vezető, Kiss Erzsébet tagóvoda-vezető
Törzskönyv ellenőrzése	2019. 10.03	Kiss Erzsébet tagóvoda-vezető
Munkafegyelem ellenőrzése	2019..09.20, 2019.11.05,2020.01.17	Kiss Erzsébet tagóvoda-vezető
Gyakorlati munka ellenőrzése Herold Krisztina óvodapedagógusnál	2020.01.12	Kiss Erzsébet tagóvoda-vezető
Gyakorlati munka ellenőrzése Nagy Lászlóné óvodapedagógusnál	2020.01.17	Kiss Erzsébet tagóvoda-vezető

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az ellenőrzések során sok dicséretben részesült az intézményünk, beleértve a pedagógusokat és a technikai segítőket. A közös összefogásnak és a jó munkának meg lett az eredménye. Az ellenőrzések során mindent rendben találtam, némi pótlandót pedig a kiírt időpontig teljesítették.	Az időpontok pontosabb betartása, betarttatása. Enikőt segítenünk kell, a dokumentációk pontos kitöltésében és kezelésében. A csoport szokás-szabályrendszer betartásában, betarttatásában.	3

Bújócska Tagóvoda

ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK

Ellenőrzött személy	Dátum	Ki ellenőrzött
Csoport dokumentációjának ellenőrzése: Badacsonyi Krisztina és Orosz Mária; Pál Katalin és Vágvölgyiné Szabó Erika; Haffner Katalin; Odorné Góczán Katalin	2019.10.22 2020.02.19	Bánhalmi Éva óvodavezető helyettes
Ünnepek és családi programok ellenőrzése: Badacsonyi Krisztina és Orosz Mária; Pál Katalin és Vágvölgyiné Szabó Erika; Haffner Katalin; Odorné Góczán Katalin	2019. 10.24; 2019. 11.15;	Orosz Mária tagóvoda-vezető
Szülői értekezlet jegyzőkönyvek ellenőrzése minden csoport	2020. 01.24	Orosz Mária tagóvoda-vezető
Munkafegyelem: minden dolgozó	Rendszeresen	Orosz Mária; Pál Katalin tagóvoda-vezető
Egészségügyi kiskönyvek	2020.01.30	Orosz Mária tagóvoda-vezető
Pál Katalin	2020.03.12	Zsárecz Mónika óvodavezető-helyettes

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Szakmai felkészültség, a családi programok magas színvonala.		3

Manóvár Tagóvoda

ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK

Ellenőrzött személy	Dátum	Ki ellenőrzött
Csoportdokumentáció ellenőrzése minden csoportban.	2019. november 2020. február	Bánhalmi Éva óvodavezető-helyettes
Jelenléti ív, helyettesítések ellenőrzése	minden hónap utolsó előtti péntekén	Vincze Viktória
Munkakörrel kapcsolatos feladatok ellenőrzése	évi kétszer, ill. ad hoc jelleggel	Vincze Viktória
Munkarend ellenőrzése	minden hónap közepén	Vincze Viktória
Egészségügyi alkalmasság ellenőrzése	havonta	Vincze Viktória

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Szakmailag tartalmas, szakszerű napló-vezetés.	Határidők pontos betartása, csoport-naplók naprakész vezetése.	2

Molnár Viktor Tagóvoda

ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK

Ellenőrzött személy	Dátum	Ki ellenőrzött
Csoportnaplók vezetése minden csoport-ban.	2019.10.17. 2020.02.18.	Bánhalmi Éva óvodavezető-helyettes
Gazdagító programok lebonyolítása.	2019.10.09. 2019.10.30. 2019.11.20. 2019.12.11. 2020.01.22.	Kissné Zachar Piroska óvodavezető Bánhalmi Éva óvodavezető-helyettes
Munkafegyelem, munkarend betartása.	Rendszeresen.	Bánhalmi Éva óvodavezető-helyettes Dunavölgyi Erzsébet tagóvoda-vezető
Jelenléti ívek, helyettesítések	Rendszeresen.	Dunavölgyi Erzsébet tagóvoda-vezető

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Gazdagító programok szervezése idén is nagyon jó volt. A kollégák minél több újdonsággal próbálták meglepni a gyerekeket, melyeket nagyon aktívan élveztek.	A csoportdokumentációk szakmai tartalmának bővítése, elmélyülés a tematikus tervek dokumentálásában. Mindenki tartsa be a munkarendet.	2

Összes pontozás: 19/21

Teljesítmény: 90%

Összegzés

A tervezett ellenőrzések nagy része megvalósult a tagintézményekben.

Csoportlátogatásoknál a jó felkészültség, átgondolt tervezés volt a jellemző. A reflexiókra való felkészülés elősegíti a tudatos szaknyelv használatát, a szakmódszertan felelevenítését.

A dokumentáció ellenőrzésre, valamint a gyakorlati munka ellenőrzésére elkészült ellenőrzési szempontsor segítette mind a pedagógusok, mind pedig az ellenőrzést végzők munkáját. Továbbra is a határidők betartása, pontos, tartalmas dokumentáció vezetése a még fejlesztésre váró terület.

6. Óvoda értékelési rendszere

6.1. Önértékelés, tanfelügyelet, minősítés

A tagintézményekben lezajlott belső ellenőrzések jó eredménnyel zárultak. A kollégák felkészültek mind a gyakorlati, mind pedig az írásbeli munkával. A jövőben a jó reflexióra kell több figyelmet fordítanunk, hiszen ez elengedhetetlen a reális, fejlesztő, jó önértékeléshez. Az elmaradt belső ellenőrzéseket a következő nevelési évben pótoljuk.

6.2. Értékelés

Aulich Tagóvoda

ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS

Milyen eljárás?	Eljáráson résztvevő	Eredmény (hány fő sikeres, hány fő sikertelen) %-os eredmény átlaga
Vezetői ellenőrzés	Kátainé dr. Kovács Viktória	sikeres

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Pontos dokumentáció	Az online felület magabiztos kezelése	3

Mézes Tagóvoda

ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS

Milyen eljárás?	Eljáráson résztvevő	Eredmény (hány fő sikeres, hány fő sikertelen) %-os eredmény átlaga
Vezetői önértékelés, vezetői tanfelügyeleti eljárás	Ruszné Duschek Tímea	Önértékelés sikeres, dokumentumok feltöltve az online felületre. A tanfelügyeleti látogatás 2020.03.17-i időpontja törlésre került a kormány által kihirdetett veszélyhelyzet miatt.

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az önértékelés során a BECS munkaközösségi tag munkája. Kollégák együttműködése.	Az online felületen való eligazodás.	3

Patyolat Tagóvoda

ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS

Milyen eljárás?	Eljáráson résztvevő	Eredmény (hány fő sikeres, hány fő sikertelen) %-os eredmény átlaga
Vezetői Intézményi Pedagógusi tanfelügyelet Minősítés	Wollner Krisztina Wollner Krisztina Wollner Krisztina Kovács Kitty Rajz Judit	sikeres sikeres 100% 94% 94%

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Kommunikáció. Közösség.	Infokommunikációs eszközök bővítése. Egységes mérési rendszer kidolgozása (folyamatban). Pedagógiai folyamatok: pedagógusokra vonatkozó önfejlesztési tervek elkészítése Személyiség és közösségfejlesztés: a pedagógusokra vonatkozó egyéni fejlesztési tervek tagóvodai szintű összesített, eredmények megjelenítése. Mérési eredmények hiánya.	3

Tóth Tagóvoda

ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS

Milyen eljárás?	Eljáráson résztvevő	Eredmény (hány fő sikeres, hány fő sikertelen) %-os eredmény átlaga
Tagóvoda-vezető ellenőrzése	Kiss Erzsébet tagóvoda-vezető	Sikeresen zárult a vezetői ellenőrzés.
Tagóvoda Intézményi ellenőrzése	Bánhalmi Éva vezető-helyettes, Kiss Erzsébet tagóvoda-vezető	Sikeresen zárult az intézményi ellenőrzés.
Minősülés Pedagógus II. fokozatra	Kiss Erzsébet óvodapedagógus	1 fő sikeres minősítési eljárásban vett részt, 98%

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Mind a tagóvoda vezető, és intézmény ellenőrzés során, az ellenőrzést végzők elismerésben részesítették kis óvodánk minden dolgozójának az odaadó és lelkes munkáját, amit örömmel fogadtunk.	Tehermentesítés a tagóvoda-vezetőt terhelő sok feladat alól, intézményben a feladatok arányos elosztása, a belső ellenőrzések informatikai felületen való végzése, az időpontok pontosabb betartásának nyomon követése.	3
A minősülés nagyon jó hangnemben való története, a továbbképzésekbe befektetett erő/idő és lelkesedés pozitív megerősítése, megdicsérése.	Az ismeretek átadása a közvetlen munkatársaknak.	3

Bújóska Tagóvoda

ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS

Milyen eljárás?	Eljáráson résztvevő	Eredmény (hány fő sikeres, hány fő sikertelen) %-os eredmény átlaga
Minősítés	Orosz Mária	1 fő sikeres 96%

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Szervezés, lebonyolítás		3

Manóvár Tagóvoda

ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS

Milyen eljárás?	Eljáráson résztvevő	Eredmény (hány fő sikeres, hány fő sikertelen) %-os eredmény átlaga
1.Vezetői tanfelügyelet	Vincze Viktória, Bánhalmi Éva, vezető társak	Az eljárás sikeres
2.Intézményi tanfelügyelet	Manóvár Tagóvoda vezetőség, óvodapedagógusok, szülők	Az eljárás sikeres

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
1.Figyelembe veszi az OAP előírásait, helyi elvárásokat (P:P.), életkori sajátosságokat. Optimális környezetet biztosít a tevékenységek megvalósításához, elkötelezettsége a tanulás, tanítás támogatásában minden dokumentum érvényesül. Munkatársaival együttműködik annak érdekében, hogy az intézmény elérje a tanulási eredményekre vonatkozó deklarált célját. Hangsúlyt fektet a hagyományok ápolására, a környezeti értékekre,	Az intézményben folyó tehetséggondozás lehetőségeinek bővítése. Tehetségigérek felkutatása óvodán belül, „tehetségprogramok” kidolgozása. A belső tudásmegosztás lehetőségeinek gyarapítása. Vezetői kompetenciák erősítése, ehhez kapcsolódóképzéseken való részvétel.	3

környezettudatosságra az óvoda használókkal közösen szervezett programok megvalósítására. A változásokra konstruktívan reagál. Elhivatott, intézménye iránt elkötelezett, hiteles és etikus pedagógus, vezető. Innovatív, folyamatosan fejleszti önmagát. Fontosnak tartja a szakmai értékek megőrzését. Vezetői munkájában számít kollégái véleményére. Elfogadó, pozitív környezetet, a közös célok elérésére nyitott és képes támogató szervezetet alakított ki. Személyes kapcsolatot tart az intézmény teljes munkatársai körében, odafigyel problémáikra.	Vezetői karizmájának, attitűdjének megerősítése. Az óvodapedagógusok tevékenységeinek látogatásában, megbeszélésében aktívabb részvétel. A nevelést segítő kollégák körében a feladat, felelősségi hatáskörök tisztázása, következetes, határozott vezetői stílus erősítése a mindennapi munkafolyamatok gördülékenységének biztosítása érdekében.	
--	--	--

Molnár Viktor Tagóvoda

ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS

Milyen eljárás?	Eljáráson résztvevő	Eredmény (hány fő sikeres, hány fő sikertelen) %-os eredmény átlaga

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
	A minősítési eljárásban való részvételbe kollégák bevonása.	1

Pontozás: 20/21

Teljesítmény: 98%

Összegzés

A tagintézményekben lezajlott belső ellenőrzések és minősítések jó eredménnyel zárultak. A kollégák felkészültek mind a gyakorlati, mind pedig az írásbeli munkával. Néhány kollégának a kialakult

járványhelyzet miatt elmaradt az ellenőrzése, de ezekre sor fog kerülni új időpontokban. A jövőben a jó reflexióra kell több figyelmet fordítanunk, hiszen ez elengedhetetlen a reális, fejlesztő, jó önértékeléshez. Az önértékelések és belső ellenőrzések tapasztalata alapján elmondható, hogy a pedagógus kollégák szakmai felkészültsége megfelelő vagy kiemelkedő, ennek ellenére a 2021-es minősítési eljárásra csak kevesen jelentkeztek. Továbbra is kiemelt feladat, hogy ezen eljáráson való részvételben motiváltabbak legyenek pedagógusaink. Az eljárási szabályok megismerésére kiírt értekezlet sajnos a különleges járványügyi helyzet miatt elmaradt, ennek pótlására új, őszi időpontot tűzünk ki.

A tagóvodákban lezajló intézményi és vezetői tanfelügyelet is jó eredménnyel zárultak. A vezetők felkészültek, a szükséges dokumentumokat prezentálni tudták a szakértők számára. A kompetenciák értékelésénél kiemelkedő területek (az intézményi dokumentumok egymással koherensek, tanulást támogató pozitív környezet, hagyományápolás, óvodapedagógusok módszertani kultúrája széleskörű, innováció, újszerű ötletek befogadása, szakmai fejlődés jellemzi a pedagógusokat, valamint a külső kapcsolatok ápolása, partnerekkel való kommunikáció) megerősítéssel szolgálnak további munkánkban.

A fejlesztésre váró területek közül többel már elkezdtünk dolgozni pl.: partneri elégedettségmérés, gyermekek fejlődésének nyomon követésének bevéltésvizsgálata.

Az intézményi, vezetői önértékelésnél az informatikai felület használatára kell ösztönözni a kollégákat a jövőben. Figyelmet kell fordítani az önfejlesztési tervek elkészítésére, valamint arra, hogy az ebben leírt feladatok megjelenjenek az intézmény dokumentumaiban (Beszámoló, Munkaterv).

7. Értekezletek

Aulich Tagóvoda

ÉRTEKEZLETEK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.09.13.	Tanévnyitó értekezlet			Sikeres volt, bizakodva tekintett mindenki az új tanévre, az "új" feladatokra.	Lelkesedés, a sok új ötlet.		3
Havonta	Tagóvodai nevelési értekezletek.			Kötetlen, jó hangulatú, mindenre kiterjedő értekezletek voltak.	Együttműködés a tagóvodák között.	Határidők betartása.	3
Havonta		Munkatársi értekezletek.		Sikeres volt, az adódó problémákat, feladatokat együttműködve megoldottuk.	Adott feladatokra konstruktív megoldási javaslatok születtek.	Pontosabb feladatkiosztás.	3
Évente 2X, szeptember elején ill. január végén			Szülői értekezlet.	Sikeres a tájékoztatás a következő nevelési évben várható programokról, feladatokról.	Csoportkohézió.	Jegyzőkönyvek vezetése.	3
Évente 2X	Összevont SZ.M.K. értekezlet			Sikeres tájékoztatás változásokról, feladatokról, eredményekről.	Jó hangulat.	Információk pontos átadása a szülőknek.	2

Mézes Tagóvoda

ÉRTEKEZLETEK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.09.13	Tanévnyitó értekezlet, tűz és balesetvédelmi oktatás			Az óvodavezető beszámolt az előző tanév tapasztalatairól, következő tanév terveiről. Tűz és balesetvédelmi oktatás színvonalas volt, az elsajátított ismeretek alkalmazása segítséget nyújt tűz, vagy baleset esetén.	Az információ részletessége, információ megosztás a kollégákkal.	Nincs.	3
2019.09.13		Óvónőknek és pedagógiai asszisztensnek tartott értekezlet.		Megbeszéltük a munkatervben szereplő és kiemelt feladatokat. Szakszolgálat tájékoztatóján elhangzottak ismertetése.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2019.09.16		Dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.		Munkarendet, munkatervet, aktuális programokat megismerték a kollégák.	Az információ megosztásának hatékonysága.	Nincs.	3
2019.10.01	SZMK értekezlet			Az intézmény SZMK vezetők és az intézmény vezetői között hasznos információ és vélemény csere valósult meg, melyek a továbbiakban segítik a közös munkánkat és növelhetik a szülők elégedettségét.	Az értekezlet során a szülői munkaközösségek képviselői minden felmerülő kérdésükre választ kaptak.	Egyes tagóvodákban az információk megosztása a szülőkkel, SZMK-val.	3
2019.10.02		Óvónőknek és pedagógiai asszisztensnek tartott értekezlet.		Pályázatok, munkaközösségek munkája, szakszolgálat információja az iskolaérettiséggel kapcsolatos feladatok, étkezés,	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3

				adatvédelmi szabályzat ismertetése.			
2019.10.03		Dajkáknak és konyhasnak tartott értekezlet.		HACCP oktatás, szabadságok, aktualitások.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2019.11.04		Óvónőknek és pedagógiai asszisztensnek tartott értekezlet.		Tájékoztatás az adatvédelmi szabályokról, a bálról, nevelés nélküli munkanapról, Mézes napról, karácsonyról.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2019.11.04			Óvónőknek és pedagógiai asszisztensnek tartott értekezlet.	Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna-tájékoztatója alapítványunk aktuális helyzetéről.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2019.11.04		Dajkáknak és konyhasnak tartott értekezlet.		Tájékoztatás az adatvédelmi szabályokról, bálról, nevelés nélküli munkanapról, Mézes napról, karácsonyról.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2019.12.		Óvónőknek és pedagógiai asszisztensnek tartott értekezlet.		További információk a bálról, adatvédelemről-adatkezelési táblázatról, téli zárásról, beiskolázásról, karácsonyról. Tájékoztatás adóbevallással kapcsolatban, tájékoztató a tanfelügyeleti ellenőrzésről.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2019.12		Dajkáknak és konyhasnak tartott értekezlet.		További információk a bálról, adatvédelemről-adatkezelési táblázatról, téli zárásról.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2020.01.27		Óvónőknek és pedagógiai		Tájékoztatás a munkaruha biztosításáról a juttatási szabályzat	Együttműködés, vélemény cserében való	Nincs.	3

		asszisztensnek tartott értekezlet.		szerint, étkezés megrendelés változásairól, további információk a bálról, óvoda és iskolakötelezettséggel kapcsolatos aktualitások, változások.	aktív részvétel minden kolléga részéről.		
2020.01.22		Dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.		Tájékoztatás a munkaruha biztosításáról a juttatási szabályzat szerint, étkezés megrendelés változásairól, bálról.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2020.02.20		Óvónőknek és pedagógiai asszisztensnek tartott értekezlet.		További információk a bálról. Tájékoztatás ortopédiai szűrésről, várható továbbképzésekről, ballagók ajándékairól, amit az önkormányzattól kapnak, tanév végi óvodai buszos kirándulásról, az étkezéssel kapcsolatos várható kerekasztal megbeszélésről, nyári zárásról, önkormányzat által nyújtott pótlékok emelkedéséről, juttatásokról. Tennivalók igazolatlan gyermek hiányzások, külföldre költözés esetén. Bölcsődei szülői értekezleten részt veszünk.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2020.02.20		Dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.		További információk a bálról. Tájékoztatás tanév végi óvodai buszos kirándulásról, az étkezéssel kapcsolatos várható kerekasztal megbeszélésről, nyári zárásról, önkormányzat által nyújtott pótlékok emelkedéséről, juttatásokról.	Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről.	Nincs.	3
2020.03.18		Óvónőknek, pedagógiai		Tájékoztatás a kényszerleállásra vonatkozóan, ügyeleti rendről,	Együttműködés, vélemény cserében való	Nincs.	3

		asszisztensnek, dajkáknak és konyhásnak tartott értekezlet.		munkarendről, további teendőkről, óvoda fertőtlenítési munkálatairól. Dolgozók teendői, lehetőségei a zárva tartás idejére.	aktív részvétel minden kolléga részéről.		
--	--	---	--	---	--	--	--

Patyolat Tagóvoda

ÉRTEKEZLETEK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Minden hónap második keddje, szükség szerint is.		Nevelőtestületi értekezletek.		Szükséges programok szervezésével kapcsolatos feladatok felosztása.	Feladatok felosztása, szervezések.	Egyenlő feladat elosztásra törekvés.	3
Minden hónap első hétfője, szükség szerint is		Dajkai értekezlet.		Dajkai feladatok felosztása, szervezése.	Gyors, pontos feladatvégzés.	Egyenlő feladat elosztásra törekvés.	3
2019.09.10.hó 2020.01.02.hó			Szülői értekezletek.	Szülőket érintő nevelési tanácsok adása, programok ismertetése.	Meghívott vendégeket nagyon kedvelik a szülők is és a pedagógusok is.		3
2019.09. 2020.01.		Szülői szervezettek.		Alapítványi beszámolók, udvar fejlesztésének terve, programokról beszámolók	Aktivitás, segítség az óvodának szülői részről.		3
2019.09.	Tanévnyitó			Munkaterv elfogadása, egész tanév szakmai előkészítése.	Aktivitás.		3

2019.11.08.	Értekezlet.			Képzés: elsősegély nyújtás a mindennapokban.	Kiscsoportos, nem csak elméleti képzés.		3
-------------	-------------	--	--	--	---	--	---

Tóth Tagóvoda

ÉRTEKEZLETEK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.09.03.		Óvodai megbeszélés, óvodapedagógusok, tagóvoda-vezető, technikai dolgozók.		Az óvodai év indítása, a felmerülő problémák megbeszélése.	Jó hangulat, az együttgondolkodás és rugalmas hozzáállás.	Több idő biztosítása az éves program átbeszélésére.	3
2019.09.10		Óvodai megbeszélés, óvodapedagógusok, tagóvoda-vezető.		Szülői értekezletek fontos pontjainak áttekintése.	A játékos kezdés ajánlása, és elfogadása a jó hangulat megteremtésének érdekében.	A Süni csoportból mindkét óvónéni egyenlő munkamegosztására való figyelem.	3
2019.09.16		Óvodai megbeszélés, óvodapedagógusok, tagóvoda-vezető.		P.P.T. elkészítése Szülői értekezletre.	Együttgondolkodás, ismeretek bővítése.	P.P.T. ismeretek bővítése, alkalmazása.	3
2019.09.20		Óvodai megbeszélés, óvodapedagógusok, tagóvoda-vezető,		Szüreti hét, és mulatsággal kapcsolatos teendők megbeszélése. Hasznos volt az előre megtervezett programok újbóli átbeszélése.	A családok és az óvoda jó kapcsolatának ápolása. Az SZMK szülők által felvetett Hot-dog		3

		technikai dolgozók.			készítés elfogadása a szüreti délutánra.		
2019.10.03		Óvodai megbeszélés, óvodapedagógusok, tagóvoda-vezető, technikai dolgozók.		Tagóvoda- vezetői ellenőrzés előkészítése. Az éves program és fakultációk véglegesítése. A tervezett éves programhoz a szülők indítványozására, bekerült egy közös őszi kirándulás a Vadasparkba és Dinó parkba. A fakultációkat nagy érdeklődéssel fogadták. A focinak külön örültek a fiús szülők. A vezetői ellenőrzésre készen állunk.	A családok közös programigényük elfogadása, a többiek felül. A dolgozók összefogása, a soron következő ellenőrzésekre való felkészülés terén.		3
2019.11.04		Óvodai megbeszélés, óvodapedagógusok, tagóvoda-vezető, technikai dolgozók.		Pályázati anyag ismertetése, a megnyert összeg felhasználása, a Márton napi sokadalom programunkra, kapcsolatos teendők. A P.K.H. Községi Házzal való jó kapcsolatunk, lehetőséget adott, hogy a Márton napi sokadalom, programunkat zavartalanul megtervezhessük. A pályázati pénzből jól átgondolt gazdag programokkal gyarapodhatnak a gyerekeink. A „Mondj le egy játékról” elindítása, gyűjtés a rászorulóknak.	A közös munka vállalása cél elérése érdekében.	További pályázatok figyelése. A” Mondj le egy játékról” további éves szervezése.	3
2019.11.14		Megbeszélés technikai dolgozókkal.		Intézményi ellenőrzéssel kapcsolatos teendők megbeszélése. Pályázati anyag ismertetése, a megnyert összeg felhasználása, a Minipolisz látogatására, program tervezetek. Adventi	A korrekt és segítőkész hozzáállás mindenki részéről.	Többször dicséretben részesíteni a dolgozókat.	3

				kézműves délután, ünnepek decemberben.			
2019.11.15		Óvodai megbeszélés, óvodapedagógusok, tagóvoda-vezető.		Intézményi ellenőrzéssel kapcsolatos teendők megbeszélése. Pályázati anyag ismertetése, a megnyert összeg felhasználása, a Minipolisz látogatására, program tervezetek. Adventi kézműves délután, ünnepek decemberben.	A korrekt és segítőkész hozzáállás mindenki részéről.	Többször dicsérettel megköszönni a dolgozók odaadó munkáját.	3
2019.12.10		Óvodai megbeszélés, óvodapedagógusok, tagóvoda-vezető, technikai dolgozók.		Szükséges, a jó előre időpont egyeztetése a karácsonyi ünnepléssel kapcsolatosan, mert itt már mindenki szeretne elcsendesedni, és a saját családra is jobban figyelni.	Nyílt, őszinte kommunikáció.		3
2020.01.07		Óvodai megbeszélés, óvodapedagógusok, tagóvoda-vezető, technikai dolgozók.		Szülői értekezletek fontos pontjainak áttekintése.	A közös célok vezérelt beszélgetés.		3
2020.01.21		Óvodai megbeszélés, óvodapedagógusok, tagóvoda-vezető.		Szülői értekezletek tapasztalatainak megbeszélése. A Játékos délután szervezése. Szülős bálal kapcsolatos teendők leosztása.	Nyílt, őszinte kommunikáció.		3
2020.01.31		Nevelés nélküli munkanap. Óvodai megbeszélés, óvodapedagógusok, tagóvoda-vezető,		„Az autisták világa” előadás megbetegedés miatt sajnos elmaradt. Közösségépítés mesével. Szabad beszélgetés. Továbbképzések, munkaközösségek beszámolója. Szülős bállal kapcsolatos fejlemények	A közös célok vezérelt beszélgetés. Nyílt, őszinte kommunikáció.	Jó lenne több alkalommal is ilyen szervezni.	3

		technikai dolgozók.		összegzése, további teendők leosztása.			
2020.02.11		Óvodai megbeszélés, óvodapedagógusok, tag-óvoda-vezető, technikai dolgozók.		Óvodapedagógusi minősülés. Óvodapedagógusok tevékenység ellenőrzésének áttekintése. Farsangi programok megbeszélése.	A rugalmasság a munkatársak között.		3
2020.02.27		Óvodai megbeszélés, óvodapedagógusok, tag-óvoda-vezető, technikai dolgozók.		Nyílt napokkal kapcsolatos többletmunka megbeszélése. Március 15. ünnepség előkészítése. Apák napi tervezet, ajándékok anyagszükségletei. Szülős bálra jelentkezők és támogatók összegzése.	A plusz munka bevállalása a három nyílt nap miatt. Kicsi óvodánkból majd az egész csoport szüleit megmozgatta a támogatási szándék, jelenléttel, támogató jeggyel, tombola felajánlásokkal.		3
2020.03.18		Óvodai megbeszélés, óvodapedagógusok, tag-óvoda-vezető, technikai dolgozók.		A korona vírus által hirtelen helyzet átbeszélése. Nagyfokú fertőtlenítés az utolsó munkahéten. A szülős bál jövedelméről való beszámolás.	A kollégák szorgalmas hozzáállása. A bál nagyon jó közösségépítő, közösségerősítő hatását sikerült most is meg tapasztalnunk.		3

Bújócska Tagóvoda

ÉRTEKEZLETEK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.09.05		Tanévnyitó értekezlet.		Az éves programok megbeszélése.	Feladatok vállalása, feladatokhoz való pozitív hozzáállás.		3
2019.09.23.		Aktuális programok megbeszélése, feladatvállalások.		Az óvónők és a nevelőmunkát segítők munkájának összehangolásának lehetőségei.	Egymás munkájának segítése.		3
2019.10	Összevont SZMK értekezlet			Az tagóvodákban különböző a szülőkkel való kommunikáció a szülők és az óvoda között.	Együttműködés az SZMK-s szülőkkel.		3
2019.10.21.		Aktuális programok és a beszerzések egyeztetése.		A családi programok és a beszerzések megbeszélése.		Időhatárok betartása.	3
2019.10.29	Vezetői értekezlet			A szülői bál szervezésének megkezdése, ötletek a programokról, A GDPR és a nevelésmentes munkanap szervezési feladatai.	Aktív vezetői hozzáállás a szervezési feladatokkal kapcsolatban.		3
2019.12.03	Vezetői megbeszélés			Bál szervezése, beiskolázás, közös karácsonyok, tanfelügyeleti ellenőrzések.	Hatékony, informatív megbeszélés.		3
2020.01.13		Második féléves programok egyeztetése,		Programok leegyeztetése, feladatvállalások,	Egymás munkájának segítése, összedolgozás.		3

		szülői értekezle- tek és a beiskolá- zás.		munkaközösségekben való részvétel és beszámolók.			
2020.01.20	Vezetői meg- beszélés			A megbeszélésen rengeteg fon- tos információhangzott el, Jut- tatási szabályzat szülői bál helyszíne, programjai, törvényi változások nevelőtestületi ki- rándulás.	Informatív, hasznos ész- revételek megosztása jel- lemzte a megbeszélést.		3
2020.01.27		Munkaközösségi megbeszélés		Bál szervezési feladatainak megbeszélése, programok egyeztetése.	Egymás munkájának a se- gítése jellemzi a közösség munkáját.		3
2020.02.17	Vezetői meg- beszélés			Báli előkészületek, udvari játé- kok (balesetveszély szempont- jából jelezni; programok, to- vábbképzés, buszpályázat, hi- ányzások, nyílt napok.	Lényegre törő vezetői utasítások, egymás mun- káját segítő vezetőiközös- ségben, aktív részvétel.		3
2020.03.03		Aktualitások, megbeszélés		Programok egyeztetése, fertőt- lenítés bonyolítása, tűzvédelmi szabályok.	Feladatok vállalása, egy- mással összedolgozó kö- zösségi magatartás.		3
2020.03.11		Aktualitások, a kialakult járvány- helyzettel kap- csolatban.		Információ, prevenció, utasítá- sok átadása a kollégák számára a járványügyi helyzettel kap- csolatban.	Egymás munkáját segítő, figyelmes közösségi munka.		3
2020.03.17		Aktuális helyzet- ről tájékoztatás.		Információ átadás, teendők a kialakult veszélyhelyzettel kap- csolatban.	Fegyelmezett magatartás, segítőkészség a jellemző minden dolgozó részéről.		3
2020.03.18- tól a mai na- pig		Folyamatos in- formáció áramlás		Az IKT eszközeivel információ, kapcsolattartás az óvoda összes dolgozójával, szüleivel, más óvodákkal, a szakszolgálatok munkatársaival, a GI munkatár- saival.	Nagyon pozitív hozzáál- lás minden résztvevő ré- széről.		3

Manóvár Tagóvoda

ÉRTEKEZLETEK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019. 09. 03.		Évnyitó munkaközösségi értekezlet		BECS feladatok kiosztása, a tanév tanfelügyeleti eljárásainak átbeszélése A nevelési év áttekintése, lefontosabb feladatok megbeszélése Szülői értekezletek időpontjai.	Havi rendszerességgel tartunk óvónői megbeszéléseket, melyek zökkenőmentesen zajlanak.		3
2019. 09. 18.		Munkatársi értekezlet		Új csoportnapló átbeszélése Dajkai új munkaidő beosztás kialakítása Szülői fórumok hirdetése Októberi családi nap, téma hét megbeszélése.	Mindenki hangot ad elképzeléseinek, ötleteinek. Közös határozunk szakmai kérdésekben.		3
2019. 10. 18.		Szülő fórum		Téma a beiskolázás volt a változások tükrében.	Nagy volt az érdeklődés a fórum iránt, rengeteg szülő eljött, sok kérdésük volt. Hasznos információkkal tudtunk szolgálni számukra.		3
2019. október		Dajkai megbeszélések		Konfliktusok kezelése		Rengeteg a konfliktus a dajkák között. Kommunikáción való javítás lenne a cél, de	1

						nem mindenki partner ebben.	
2019. 10. 25.		Havi megbeszélés		Novemberi programok megbeszélése.	A havi programokat közösen kitaláljuk, felelőst választunk, a részfeladatokat kiosztjuk.		3
2019. 11. 13.			BECS vezető által szervezett	Felkészülés az intézményi tanfelügyeletre. Óvodapedagógusok, vezető feladatai.	Mindenki megértette és elfogadta feladatát.		3
2019. 12. 02.		Havi megbeszélés		Decemberi programok megbeszélése.	A havi programokat közösen kitaláljuk, felelőst választunk, a részfeladatokat kiosztjuk.		3
2020. 01. 16.		Dajkai megbeszélés		Munkabeosztás egyeztetése Maci csoport segítésének beosztása.	Összedolgozás, egymás segítése zökkenőmentesen zajlik.		3
2020. 01. 21.		SZMK értekezlet		Farsangi bál részleteinek megbeszélése.	SZMK szüleink aktívan részt vettek a szervezésben, buzdították, informálták a szülőket.		3
2020. 01. 28.		Havi megbeszélés		Farsangi programok megbeszélése. Feladatok kiosztása. Mese kiválasztása, szereplők megbeszélése.	Aktív ötletelés, feladatok egyenletes elosztása. Mindenki vállal szerepet.		3
2020. 02. 28.		Nevelésmentes nap		Egyéb teendőink mellett a márciusi programok megbeszélése.	Jó hangulatban telt a délelőtt, csapatépítő programokkal.		3

Molnár Viktor Tagóvoda

ÉRTEKEZLETEK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Havonta		Szervezési feladatok megbeszélése, előző havi programok értékelése		Havi teendők megbeszélése, előző hónapi programok értékelése	Nyílt, problémafeltáró és megoldó hozzászólások. Kötetlen beszélgetés és jó szervezés	Egyenlő munkamegosztás a kollégák között	3
Havonta	Szervezési feladatok, határidők, értékelések, feladatok			Sikeres, jó hangulatú megbeszélések. Megfelelő tájékoztatás.	Közös gondolkodás, produktív problémamegoldás		3
	Süni csoportba járó gyermekek szülei számára rendkívüli szülői értekezlet			A szülők tájékoztatást kaptak az aktuális problémákról.	Szülői, kollegiális együttműködés		3
Havonta		Munkatársi megbeszélés		Tartalmas, jó hangulatú megbeszélések.	Hatékony problémamegoldás	Pontos feladatkiosztás	2
Évente 2x			Szülői értekezlet	A szülők pontos információkat kaptak a csoportok életéről, nevelési elvekről, programokról.	Pontos tájékoztatás	Kötetlenebb hangulat kialakítása	3

Évente 2x.	Tanév nyitó és tanév záró értekezletek.			Sikeres tájékoztatás a feladatokról, eseményekről.	Pontos tájékoztatás.		3
Havonta.			Ének munkaközösség tagjai részére foglalkozások szervezése.	Jó hangulatban zajló foglalkozások.	Aktív részvétel a tagok részéről.		3

Összes pontszám: 218/222

Teljesítmény: 98%

Összegzés

Ebben a nevelési évben is rendszeresen voltak értekezletek, melyek elsődleges szerepet töltenek be az új információk átadásában. Az értekezletek mindenhol kivétel nélkül jó hangulatban, hatékonyan zajlottak, zajlanak. Minden óvodában igénylik a kollégák a rendszeres megbeszéléseket. A járványhelyzetben ezt online-értekezletek formájában oldották meg a tagóvodák, mivel a testi, lelki „jólét” egyik alapja egy stresszmentes környezet, a problémák megbeszélése, megoldása, melynek kulcsa a megfelelő kommunikáció. Bár az előző nevelési évben a kommunikáció fejlesztése elindult továbbképzés formájában, ezek napi gyakorlatba való átültetése továbbra is kihívás a tagóvoda-vezetőknek.

A kommunikáció eredményessége érdekében közös facebook oldalt hoztunk létre. A járványhelyzetben való tájékoztatás is igazolta ennek létjogosultságát, hiszen mindenki közvetlenül az óvodavezetőtől kapott információkat az adott helyzetről, feladatokról, elvárásokról.

Pozitív fejlődés a kollégák részéről is tapasztalható, egyre többen élnek a szóbeli, írásbeli (email) jelzések lehetőségével a vezetők felé. Ezek a jelzések megkönnyítik munkánkat (tervezések), gördülékenyebbé teszik az ügyintézkést (pl.: rossz játékok bejelentése).

8. Nevelésmentes munkanapok 2019/2020-as nevelési év

Aulich Tagóvoda

NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.09.13	Tanévnyitó értekezlettel egybekötött szakmai nap.						3
2019.10.24		Csapatépítő workshop	Kosárhorgolás pólófonalból.	Csoportkohézió.	Hangulat, részvétel.		3
2019.11.08	Szakmai előadás.		Elsősegélynyújtás.		Előadók személye.		3

Mézes Tagóvoda

NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.09.13.	Igen		Tanévnyitó értekezlet, baleset és tűzvédelmi oktatás.	Az előző tanév tapasztalatai, következő tanév tervei. Az elsajátított ismeretek alkalmazása tűz, vagy baleset esetén.	Az információ részletessége, információ megosztás a kollégákkal.	Nincs.	3

2019.11.08.	Igen		Elsősegélynyújtási ismeretek.	Baleset esetén szakszerű elsősegélynyújtás megvalósításához elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása.	Az elméleti és gyakorlati oktatás színvonala.	Nincs.	3
-------------	------	--	-------------------------------	--	---	--------	---

Patyolat Tagóvoda

NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.09.13	Tanévnyitó		Munkaterv elfogadása, megbeszélése	Éves pedagógiai iránymutatás	Demokratikus		3
2019.11.08	Elsősegély nyújtó képzés		Elsősegély nyújtás	Rendkívüli baleseti helyzetekben segítségnyújtása	Kiscsoportos elméleti és gyakorlati képzés		3

Tóth Tagóvoda

NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.09.13	Nevelés nélküli munkanap.		Munkavédelmi és tűzvédelmi ismeretek felelevenítese, áttekintése.	Hasznos volt.	Nyitott őszinte kommunikáció.		3
2019.11.08	Nevelés nélküli munkanap.		Adatvédelemmel kapcsolatos információk. Elsősegély nyújtással kapcsolatos ismeretek bővítése.	Adatvédelemmel kapcsolatos információk. Elsősegély nyújtással kapcsolatos ismeretek bővítése.	Érdekes és fontos ismereteket szereztünk az elsősegély nyújtással kapcsolatosan	Időről-időre feleleveníteni, bővíteni ezeket az ismereteket.	3
2020.01.31		Nevelés nélküli munkanap.	„Az autisták világa” előadás megbetegedés miatt sajnós elmaradt. Helyette volt: Közösségépítés mesével. Szabad beszélgetés. Továbbképzésekről, munkaközösségekről való beszámolás.	Hasznos volt.	Nyitott, őszinte kommunikáció.		3

Bújócska Tagóvoda

NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.09.13.	Tanévnyitó értekezlet			Megfelelően szervezett lényegre törő információátadás jellemezte.	Szervezés		3
2019.11.08	Nevelésmentes munkanap			Az elsősegélynyújtó ismeretek felfrissítése, gyakorlása, GDPR-al kapcsolatos szabályok megismerése.	Az elsősegélynyújtó gyakorlatok -nagyon hasznosnak találták a kollégák (a technikai dolgozókat is jó lett volna bevonni).		3

Manóvár Tagóvoda

NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019. 09. 13.	Munka- és tűzvédelmi előadás. Beszámoló. Munkaterv.			Tájékoztatás a nevelési év rendjéről, programokról, közös feladatokról.	.		3

2019. 11. 08.	Elsősegélynyújtás tanfolyam			Elsősegélynyújtási ismereteink bővítése, a tudás gyakorlatban kipróbálása.	Élvezetes előadások, jó előadók, soka hasznos téma.		3
2020. 02. 28.		Csapatépítés, a második félév programjainak átbeszélése, aula díszítés	Várható programok megbeszélése, felelősök által a részfeladatok kiosztása Közös kreatív munka – dekorálás Kvízjáték, a közösség összetartásának erősítése, csapatépítés	Közösség összekovácsolódása, összedolgozás erősítése a csapatmunka által Szakmai megbeszélés, közös szakmai hitvallás alakítása, egységes óvodakép mélyítése	Nagyon jó hangulatban telt a napunk. A közösségi érzés erősödött, az együttes munka/összedolgozás mélyült. A szakmai megbeszélésre elegendő idő adódott.		3

Molnár Viktor Tagóvoda

NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.09.13	Tanév nyitó értekezlet		Előző nevelési év beszámolója, az új nevelési év munkatervének elfogadása. Tűz és munkavédelmi oktatás	Pontos információk a tanév rendjével kapcsolatban.	Néhány kolléga aktív részvétele (dokumentumokhoz való hozzászólás, véleményezés)	Még több kolléga aktivizálása a dokumentumok véleményezésében.	3

2019.11.08	Elsősegély tanfolyam		Felnőtt és gyermek elsősegély nyújtás elméleti és gyakorlati oktatása	Gyakorlatban való személyes tapasztalat szerzése	Tapasztalat szerzése		3
2020.01.17		Szakmai továbbképzés	Kulcs az új generációhoz	Gyakorlatba beépíthető ismeretek szerzése	Gyakorlatban használható játékok. Kollégák nyitottsága a témára		3

Teljesítmény: 100%

Összegzés
A nevelésmentes munkanapok eredményesek, tudásgyarapítók voltak, teszt, lelki feltöltődéssel szolgáltak. Sajnos néhány, jól megszervezett program a kialakult járványhelyzet miatt elmaradt. Az elsősegélynyújtó tanfolyam nagyon sikeres volt, hasznos tudnivalókkal és gyakorlattal bővült tudástárunk. A kollégák visszajelzése alapján többször is élni kéne a lehetőséggel ennek az előadásnak a megismétlésével. A Molnár Viktor tagóvodában külső előadót hívtak „Kulcs az új generációhoz” címmel szerveztek szakmai előadást. Külön kiemelték a kollégák a gyakorlati példák hasznosságát, valamint igény fogalmazódott meg a könyv beszerzésére az óvodai csoportok számára. Az Aulich tagóvodában szervezett csapatépítő tevékenység ismét nagyon jó hangulatban zajlott. Dekoratív, szép kiegészítők készültek, melyeket a kollégák örömmel használnak a mindennapokban.

9. Éves programterv

Aulich Tagóvoda

Éves programok

Hó- nap	Nap	Tag- óvoda	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	11.	Aulich	UTE tornaszakosztályának bemutatója, gyermekcsalogató.	Aulich	kb. 120 gyerek	Kerületi országos hírű tornaszakosztályal a kapcsolatunk erősítése, a gyermekekhez a torna világának közelebb hozása.
09.	9-10- 11-12	Aulich	Szülői értekezlet csoportonként.	Aulich	óvodába járó gyermekek szülei	Éves program, csoportok napirendje, csoportszokások megismertetése a szülőkkel.
09.	13.	Aulich	Évadnyitó pizzaparti.	Aulich - udvar	24 gyerek +hozzájuk tartozó szülők	Hagyománnyá váló csoport/csapatépítő programon a gyerekek, szülők jobban megismerték egymást, közösségkövácsoló ereje volt.
09.	16.	Aulich	SZMK értekezlet.	Aulich	Minden csoportból a szülők által delegált 3-3 fő.	Az egész óvodát érintő éves programok
09.	23.	Aulich	Szüreti bál – zenekarral.	Aulich - udvar	óvodánkba járó gyerekek	Jól sikerült, igazi szüreti mulatság volt néptáncsal, élő zenével.
09.	26.	Aulich	Mustkészítés.	Aulich - udvar	óvodánkba járó gyerekek	Jól sikerült, igazi szüreti mulatság volt néptáncsal, élő zenével.
09.	30.	Aulich	Színház – Ábelesz-kóbelesz.	Aulich - tornaterem	óvodánkba járó gyerekek	Élvezetes előadásban volt része a gyermekeknek.
10.	07.	Aulich	Madarész bemutató.	Aulich - udvar	óvodába járó gyerekek csoportbontásban	Látványos bemutató élő állatokkal – felelős állattartásra nevelés!
10.	08.	Aulich	Óvodánk névadójára emlékezünk	Aulich Lajos emléktábla	nagycsoportosok	13 aradi vértanúra emlékezünk, köztük óvodánk névadójára.

10.	16.	Aulich	Úszás	Tanuszoda (1154 Bp. Széchenyi út 89.)	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekeznünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
10.	17.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekeznünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
10.	21-22.	Aulich	Tökfaragás	Kozák Téri Községi Ház	50 gyerek	Tetszett a gyerekeknek, hogy a munkájuk produktumát hazavihették.
10.	30.	Aulich	Úszás	Tanuszoda (1154 Bp. Széchenyi út 89.)	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekeznünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
10.	31.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekeznünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
11.	05.	Aulich	Színház – Ludas Matyi	Aulich - tornaterem	óvodánkba járó gyerekek	Színvonalas bábelőadás.
11.	06.	Aulich	Bozsik focikupa – REAC szervezésében	Budai II. László Stadion (XV)	focizni járó gyermekek	Versenyszellem alakítása sportegyesületi keretek között.
11.	06.	Aulich	Úszás	Tanuszoda (1154 Bp. Széchenyi út 89.)	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekeznünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
11.	07.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekeznünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
11.	11.	Aulich	Márton napi lámpás felvonulás.	Aulich óvoda udvara	óvodánkba járó gyermekek és szüleik	Hagyományyá váló közösségépítőprogram, mely nagyon jó hangulatú.
11.	11.	Aulich	Karácsonyi fényképezés csoportbontásban a hét minden napján	Aulich óvoda - tárgyaló műteremnek berendezve	óvodánkba járó gyermekek	Szülők egyre nagyobb igényeket fogalmaznak meg, már családi fotózást is szeretnének.

11.	13.	Aulich	Úszás	Tanuszoda (1154 Bp. Széchenyi út 89.)	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
11.	14.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
11.	20.	Aulich	Úszás	Tanuszoda (1154 Bp. Széchenyi út 89.)	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
11.	21.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
11.	21.	Aulich	Cirkusz	Fővárosi Nagycirkusz	Nagycsoportosok	Igényes, élvezetes előadásban volt része a gyermekeknek.
11.	27.	Aulich	Úszás	Tanuszoda (1154 Bp. Széchenyi út 89.)	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
11.	28.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
11.	28.	Aulich	Adventi vásár	Aulich óvoda	óvodánkba járó gyermekek és szüleik	Közösségi élmény, kézműves vásári hangulattal
12.	04.	Aulich	Úszás	Tanuszoda (1154 Bp. Széchenyi út 89.)	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
12.	05.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
12.	06.	Aulich	Mikulás látogatása manóval csoportonként.	Aulich óvoda	óvodánkba járó gyermekek	Közösségi élmény, mely egyben hagyomány is.

12.	11.	Aulich	Úszás	Tanuszoda (1154 Bp. Széchenyi út 89.)	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
12.	12.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
12.	09-13.	Aulich	Kozák téri Közösségi Házban karácsonyi kézműves foglalkozás - csoportonként a hét napjain.	Kozák téri Közösségi Ház	óvodánkba járó gyermekek	Adventi készülődés jegyében a gyerekek örömmel foglalatostkodnak.
12.	16-17-18-19.	Aulich	Közös gyertyagyújtás - csoportonként a hét napjain	Aulich óvoda	adott csoportba járó gyermekek és hozzátartozóik	Meghitt hangulat.
12.	18.	Aulich	Közös ünneplés, éneklés, gyertyagyújtás - óvodai közös karácsony	Aulich óvoda	óvodánkba járó gyermekek	Meghitt hangulat, közösségi élmény.
01.	08.	Aulich	Úszás	Tanuszoda (1154 Bp. Széchenyi út 89.)	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
01.	09.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
01.	15.	Aulich	Úszás	Tanuszoda (1154 Bp. Széchenyi út 89.)	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
01.	16.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.

01.	22.	Aulich	Bábszínház – Magyar Kultúra Napja alkalmából	Kozák téri Községi Ház	óvodánkba járó gyermekek	Igényes, színvonalas előadás népmesei hősökkel, élőzenével.
01.	22.	Aulich	Úszás	Tanuszoda (1154 Bp. Széchenyi út 89.)	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekeznünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
01.	23.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekeznünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
01.27-28-29-30		Aulich	Szülői értekezletek egész héten csoportbontásban	Aulich Óvoda	Óvodánkba járó gyermekek szülei.	Információátadás.
02.	03.	Aulich	Medvehét hivatalos megnyitója zenés-táncos mulatsággal	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Jól sikerült, igazi néptáncos, élő zenével, jó hangulattal.
02.	06.	Aulich	Korcsolyázás +1	Pólus Center - jégpálya	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekeznünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
02.	07.	Aulich	Medveszépségszerző díjkiosztója	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Sikerélménye volt minden indulónak.
02.	10-14.	Aulich	Farsangi hét - Vetélkedők, alarckészítő verseny -Hálórúgás hétfő -Kockás kedd -Szürke szerda -Csíkos csütörtök -Parti péntek	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Fergeteges hangulat, nagy élmény.
02.	13.	Aulich	Korcsolyázás +2	Pólus Center - jégpálya	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekeznünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.
02.	20.	Aulich	Korcsolyázás +3	Pólus Center - jégpálya	25 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekeznünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen.

02.	24.	Aulich	Pótfarsang	Aulich óvoda	Óvodánkba járó gyermekek.	Fergeteges hangulat, nagy élmény, melyből az előző héten beteg gyerekek sem maradhatnak ki!
02.	09.	Aulich	Terítéken a zene – vonós hangszerek	Kozák téri Községi Ház	50 fő	A hangszerekkel való ismerkedés, egy-egy csodálatos zenemű bemutatásán túl projektor segítségével zenéhez köthető ismeretterjesztő előadás
03.	04.	Aulich	Terítéken a zene – rézfúvós hangszerek	Kozák téri Községi Ház	50 fő	A hangszerek egy-egy csodálatos zenemű bemutatásán túl projektor segítségével zenéhez köthető ismeretterjesztő előadások.
03.	09-10-11-12-13.	Aulich	Forradalom- és szabadságharcra és egyben óvodánk névadójára emlékezünk	Aulich óvoda	Aulich óvodába járó gyermekek.	Magyarságtudat erősítése.
03.	12.	Aulich	A csodálatos tűzszerszám - színház	Aulich - tornaterem	Óvodánkba járó gyermekek.	Közösségi élmény szerzése.

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A rengeteg programunk nagyon átgondolt volt, jó hangulatban telt. A gyerekek szívesen mozdulnak ki az óvoda falai közül, szerencsére az óvó nénik is, és a szülők nagyon támogatóak mindenben. Idén is nagy sikere volt a Szülők Nevelők Báljának, csak pozitív visszajelzéseket kaptunk a szülők részéről. Csapatépítés volt szép helyen, jó programokkal, aktív szülőkkel és kollégákkal.	Nagyon sok mozgásos programot szerveztünk az év során a gyermekeknek, ami nemcsak nekik, de a szülőknek is könnyebbég volt (úszás, korcsolyázás, foci), nagyon igényelték. Az a tapasztalat, hogy a sok érdekes program ellenére vannak, akiket nehezen tudunk beszervezni szülői oldalról.	3

Mézes Tagóvoda

Éves programok

Hó- nap	Nap	Tag- óvoda	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	13.	Mézes	Nevelés nélküli munkanap	Pestújhelyi Községi Ház	A Hétszínvirág Összevont Óvoda alkalmazotti közössége	Az előző tanév beszámolója, az aktuális tanév munkatervének megismerése, tűz és munkavédelmi oktatás.
09.	18.	Mézes	Szülői értekezlet	Mézes Óvoda Tigris csoport	Tigris csoport óvónők, szülők	Az óvónők tájékoztatták a szülőket az aktuális információkról, a szülők minden kérdésükre választ kaphattak.
09.	19.	Mézes	Szülői értekezlet	Mézes Óvoda Füles csoport	Füles csoport óvónők, szülők	Az óvónők tájékoztatták a szülőket az aktuális információkról, a szülők minden kérdésükre választ kaphattak.
09.	20.	Mézes	Szülői értekezlet	Mézes Óvoda Nyuszi csoport	Nyuszi csoport óvónők, szülők	Az óvónők tájékoztatták a szülőket az aktuális információkról, a szülők minden kérdésükre választ kaphattak.
09.	23.	Mézes	Szüreti hét kezdete	Mézes Óvoda	3 csoport	Hagyományőrző hetünk, melyet nagyon kedvelnek a gyerekek.
09.	26.	Mézes	Szüret	Mézes Óvoda	3 csoport	A gyerekek megismerkedhettek a hagyományos szőlőprés használatával és saját készítésű mustot ihattak.
09.	27.	Mézes	Nagycsoportosok vízhez szoktatása	XV. kerületi Tanuszoda	1 csoport	A gyermekek jól érezték magukat az első uszodai foglalkozáson.
09.	30.	Mézes	Állatok Világnapi hét kezdete	Mézes Óvoda	3 csoport	A gyermekek figyelmét játékos formában hívjuk fel a természetvédelem, az állatvédelem fontosságára.

10.	2.	Mézes	Nagycsoportosok vízhez szoktatása	XV. kerületi Tanuszoda	1 csoport	A gyermekek jól érezték magukat az első uszodai foglalkozáson.
10.	4.	Mézes	Kutyások a XV. Kerületért Állatvédő Egyesület bemutatója	Mézes Óvoda	3 csoport	A felelős állattartásról és az állatok viselkedésének sajátosságairól hallgattunk előadást.
10.	7.	Mézes	Őszi termény-bábok kiállítás kezdete	Mézes Óvoda	3 csoport	A gyerekek szüleikkel együtt készítettek kreatív alkotásokat terményekből.
10.	9.	Mézes	Nagycsoportosok vízhez szoktatása	XV. kerületi Tanuszoda	1 csoport	A gyermekek jól érezték magukat az első uszodai foglalkozáson.
10.	16.	Mézes	Nagycsoportosok vízhez szoktatása	XV. kerületi Tanuszoda	1 csoport	A gyermekek jól érezték magukat az első uszodai foglalkozáson.
10.	23.	Mézes	Nagycsoportosok vízhez szoktatása	XV. kerületi Tanuszoda	1 csoport	A gyermekek jól érezték magukat az első uszodai foglalkozáson.
11.	4.	Mézes	A Victoria Sport Club oktatója kézügyesség fejlesztő tornát tartott a gyerekeknek.	Mézes Óvoda	2 csoport	A gyerekek jól érezték magukat.
11.	4.	Mézes	Márton napi libás hét kezdete	Mézes Óvoda	3 csoport	Ezen a héten minden játékot a libákkal kapcsolatosan terveztünk.
11.	5.	Mézes	Fogadóórák Füles nagy csoport	Mézes Óvoda	Füles csoport szülők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.
11.	6.	Mézes	Nagycsoportosok vízhez szoktatása	XV. kerületi Tanuszoda	1 csoport	A gyermekek jól érezték magukat az első uszodai foglalkozáson.
11.	6.	Mézes	Fogadóórák Füles nagy csoport	Mézes Óvoda	Füles csoport szülők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.
11.	6.	Mézes	Bozsik foci kupán vettünk részt	Budai II. László Stadion	Nagy csoportos fiúk	A gyerekek jól érezték magukat.
11.	7.	Mézes	Fogadóórák Füles nagy csoport	Mézes Óvoda	Füles csoport szülők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.
11.	8.	Mézes	Nevelés nélküli munkanap	Pestújhelyi Községi Ház	A Hétszínvirág Összevont Óvoda pedagógusai, pszichológusai és gyógypedagógusai	Elsősegélynyújtás oktatáson vettek részt az intézmény dolgozói. Az ismereteket a mindennapokban is tudjuk hasznosítani.

11.	11.	Mézes	Márton napi népszokások fel- elevenítése	Mézes Óvoda	3 csoport	A gyerekek megismerhették, a na- gyobbak felidézhatték a Márton napi néphagyományokat, melyeket játé- kos formában elevenítettünk fel az óvodában.
11.	12.	Mézes	Fogadóórák Füles nagy cso- port	Mézes Óvoda	Füles csoport szülők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.
11.	13.	Mézes	Fogadóórák Füles nagy cso- port	Mézes Óvoda	Füles csoport szülők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.
11.	13.	Mézes	Nagycsoportosok vízhez szoktatása	XV. kerületi Tanuszoda	1 csoport	A gyermekek jól érezték magukat az első uszodai foglalkozáson.
11.	14.	Mézes	Fogadóórák Füles nagy cso- port	Mézes Óvoda	Füles csoport szülők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.
11.	18.	Mézes	Fogadóórák Nyuszi kis cso- port	Mézes Óvoda	Nyuszi csoport szülők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.
11.	19.	Mézes	Fogadóórák Nyuszi kis cso- port	Mézes Óvoda	Nyuszi csoport szülők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.
11.	20.	Mézes	Fogadóórák Tigris középső csoport	Mézes Óvoda	Tigris csoport szülők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.
11.	20.	Mézes	Nagycsoportosok vízhez szoktatása	XV. kerületi Tanuszoda	1 csoport	A gyermekek jól érezték magukat az első uszodai foglalkozáson.
11.	21.	Mézes	Fogadóórák Tigris középső csoport	Mézes Óvoda	Tigris csoport szülők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.
11.	21.	Mézes	Cirkuszi előadáson vettünk részt	Fővárosi Nagycirkusz	Nagy és középső csoportos gye- rekek	A gyermekeknek nagyon tetszett az előadás.
11.	22.	Mézes	Karácsonyi fotózás	Mézes Óvoda	3 csoport	A szülők igényeit figyelembe véve, a gyermekek részt vehettek fotózá- son.
11.	25.	Mézes	Karácsonyi fotózás	Mézes Óvoda	3 csoport	A szülők igényeit figyelembe véve, a gyermekek részt vehettek fotózá- son.
11.	26.	Mézes	Fogadóórák Nyuszi kis cso- port	Mézes Óvoda	Nyuszi csoport szülők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.

11.	27.	Mézes	Fogadóórák Nyuszi kis csoport	Mézes Óvoda	Nyuszi csoport szülők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.
11.	27.	Mézes	Nagycsoportosok vízhez szoktatása	XV. kerületi Tanuszoda	1 csoport	A gyermekek jól érezték magukat az első uszodai foglalkozáson.
11.	28.	Mézes	Fogadóórák Tigris középső csoport	Mézes Óvoda	Tigris csoport szülők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.
11.	29.	Mézes	Fogadóórák Tigris középső csoport	Mézes Óvoda	Tigris csoport szülők	A szülők tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.
12.	4.	Mézes	Bóbita együttes előadása, Mikulás	Mézes Óvoda	3 csoport	A karácsonyi előadás elvarázsolta a gyerekeket, igazi meglepetés volt a műsor végén a Mikulás érkezése.
12.	5	Mézes	Mézeskalács díszítés	Mézes Óvoda	3 csoport	A gyerekek élvezettel díszítették a mézeskalácsokat.
12.	9.	Mézes	Mézeskalács város-kiállítás	Mézes Óvoda	3 csoport	A gyerekek együtt alkothatták meg szüleikkel az óvoda mézeskalács városát.
12.	10.	Mézes	Adventi készülődés-családi délután	Mézes Óvoda	3 csoport	Közös családi program, melyen mindenki jól érezte magát.
12.	11.	Mézes	Nagycsoportosok vízhez szoktatása	XV. kerületi Tanuszoda	1 csoport	A gyermekek jól érezték magukat az első uszodai foglalkozáson.
12.	13.	Mézes	Luca-napi hagyományok	Mézes Óvoda	3 csoport	A nagycsoportosok felelevenítették a Luca napi néphagyományokat.
12.	18.	Mézes	Karácsony	Mézes Óvoda	3 csoport	A három csoport együtt, közösen és külön a szülőkkel is ünnepelt.
01.	10.	Mézes	Korcsolya oktatás	XV. k. Pólus Center	1 csoport	A gyerekek jól érezték magukat a programon.
01.	13.	Mézes	Hóemberek hete	Mézes Óvoda	3 csoport	Ez hét a hóemberekről szólt, akiket a gyerekek nagyon szeretnek és maguk is szívesen változnak hóemberekké a játék kedvéért.

01.	14.	Mézes	Hóember kiállítás kezdete	Mézes Óvoda	3 csoport	A családok kreatív alkotásai, a hó-emberek beköltöztek az óvodába és óvodánk előterét díszítették.
01.	17.	Mézes	Korcsolya oktatás	XV. k. Pólus Center	1 csoport	A gyerekek jól érezték magukat a programon.
01.	24.	Mézes	Korcsolya oktatás	XV. k. Pólus Center	1 csoport	A gyerekek jól érezték magukat a programon.
01.	27.	Mézes	Medve hét kezdete	Mézes Óvoda	3 csoport	Ezen a héten minden játékot a macikkal kapcsolatosan terveztünk.
01.	31.	Mézes	Korcsolya oktatás	XV. k. Pólus Center	1 csoport	A gyerekek jól érezték magukat a programon.
01.	31.	Mézes	Medve időjós-nap	Mézes Óvoda	3 csoport	Néphagyomány felelevenítése játékos formában.
02.	5.	Mézes	Szülői értekezlet Tigris középső csoport	Mézes Óvoda	Tigris csoport szülők	Az óvónők tájékoztatták a szülőket az aktuális információkról, a szülők minden kérdésükre választ kaphattak.
02.	6.	Mézes	Szülői értekezlet Nyuszi kis csoport	Mézes Óvoda	Nyuszi csoport szülők	Az óvónők tájékoztatták a szülőket az aktuális információkról, a szülők minden kérdésükre választ kaphattak.
02.	17.	Mézes	Farsangi hét	Mézes Óvoda	3 csoport	Farsangi hetünkön minden napra jutott valami izgalmas játék.
02.	19.	Mézes	A Hubay Zeneiskola hangszer bemutatója	Kozák téri Közösségi Ház	1 csoport	A gyerekeknek tetszett a játékos hangszer bemutató.
02.	20.	Mézes	Álarc készítő verseny eredmény hirdetés-álarcosbál	Mézes Óvoda	3 csoport	Sok-sok álarc érkezett a versenyre, melyet a gyerekek szüleikkel együtt készítettek.
02.	21.	Mézes	Fantázia pont együttes farsangi mulatság	Mézes Óvoda	3 csoport	A zenés mulatság méltó lezárása volt a farsangi hetünknek. A gyerekek nagyon jól mulattak, az óvónőkkel együtt.

02.	24.	Mézes	A Victoria Sport Club oktatója kézügyesség fejlesztő tornát tartott a gyerekeknek.	Mézes Óvoda	2 csoport	A gyerekek jól érezték magukat.
03.	2.	Mézes	Szülői értekezlet Füles nagy csoport	Mézes Óvoda	Füles csoport szülők	Az óvónők tájékoztatták a szülőket az aktuális információkról, a szülők minden kérdésükre választ kaphattak.
03.	4.	Mézes	A Hubay Zeneiskola hangszer bemutatója	Kozák téri Községi Ház	1 csoport	A gyerekeknek tetszett a játékos hangszer bemutató.
03.	9.	Mézes	Nemzeti ünnepi hetünk	Mézes Óvoda	3 csoport	Ezen a héten minden játékunkkal a nemzeti tudatunk erősítésére koncentráltunk.
03.	13.	Mézes	Ortopédiai vizsgálat	Mézes Óvoda	3 csoport	A szakorvos megvizsgálta a gyerekeket és az orvosi véleményt a szülők megkapták.
Kiemelkedő				Fejlesztendő		Pontozás
Az óvoda által szervezett változatos programok a gyermekek ismereteit bővítették, élményhez juttatták őket, tapasztalataikat bővítették, a szülők elégedettségét növelték. A Szülők Nevelők Bálja nagyon jó hangulatban zajlott, a szülők és kollégák is jól érezték magukat.				A szülők visszajelzései alapján, igényeiket figyelembe véve a következő tanévre még több óvodán kívüli programot tervezünk.		3

Patyolat Tagóvoda

Éves programok

Hónap	Nap	Tagóvoda	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	10.	Patyolat	Szülői értekezlet	Patyolat, zöld csoport	22 szülő, 2 óvónő	Tanév szervezési feladatainak megbeszélése.
09.	13.	Patyolat	Nevelés nélküli munkanap	Pestújhelyi közösségi ház	10 óvónő, 2 ped.assz., 5 dajka, 2 konyhai dolgozó	Tanév nyitása, munkaterv elfogadása, megbeszélése.
09.	16.	Patyolat	Őszi hét: Terménybáb kiállítás, kézműves foglalkozások.	Patyolat óvoda folyosója, csoportszobák	120 gyerek, 15 felnőtt	Őszi héten belül kiállítás szervezése minden évben nagyon népszerű.
09.	17.	Patyolat	Őszi hét: Versenyjátékok, népi gyermekjátékok	Patyolat óvoda udvara	120 gyerek, 15 felnőtt	Őszi héten belül ezeket a programokat nagyon kedvelik a gyerekek.
09.	17.	Patyolat	Kirándulás	Fótfürdő	22 gyerek, 4 felnőtt	Őszi héten belül az őszi táj megfigyelése, közös vonatozás, játék.
09.	18.	Patyolat	Piac látogatások	Kispiac	120 gyerek, 15 felnőtt	Őszi héten belül ezeket a programokat nagyon kedvelik a gyerekek.
09.	18.	Patyolat	Szülői értekezlet	Patyolat, kék és lila csoport	46 szülő, 4 óvónő	Tanév szervezési feladatainak megbeszélése.
09.	19.	Patyolat	Szőlő préselés	Patyolat óvoda udvara	120 gyerek, 15 felnőtt	Őszi héten belül ezeket a programokat nagyon kedvelik a gyerekek.
09.	20.	Patyolat	Szüreti mulatság	Patyolat óvoda udvara	120 gyerek, 15 felnőtt, kb. 100 szülő	Őszi héten belül ezeket a programokat nagyon kedvelik a gyerekek és a felnőttek.
09.	25.	Patyolat	Játszóház	Pólus center	17 gyerek 3 felnőtt	Sárga csoport csak nagycsoportosai voltak játszóházban.
10.	02.	Patyolat	Játszóterezés	Csilinga	22 gyerek, 3 felnőtt	Kék csoport játszóterezett.

10.	03.	Patyolat	Szülői értekezlet	Piros csoport	22 szülő, 2 óvónő	Tanév szervezési feladatainak megbeszélése
10.	04.	Patyolat	Állatok világnapja	Patyolat óvoda udvara, csoportszobák	120 gyerek, 15 felnőtt	Játékos feladatok, kézművezés minden csoportban.
10.	30.	Patyolat	Ősz búcsúztató	Patyolat óvoda udvara, lila és kék csoport	46 szülő, 4 óvónő	Játékos feladatok, kézművezés minden csoportban lámpás felvonulással.
11.	08.	Patyolat	Nevelés nélküli munkanap	Pestújhelyi közösségi ház	10 óvónő, 2 ped.assz., 5 dajka, 2 konyhai dolgozó	Kiscsoportos elméleti és gyakorlati képzés. Rendkívüli baleseti helyzetekben segítség nyújtása.
11.	11.	Patyolat	Márton napi népszokások	Patyolat óvoda, zöld és lila csoport	48 gyerek, 4 felnőtt	Népszokás felelevenítése, kézműves foglalkozások.
11.	12.	Patyolat	Márton napi népszokások	Patyolat óvoda, sárga, kék csoport	48 gyerek, 4 felnőtt	Népszokás felelevenítése, kézműves foglalkozások.
11.	13.	Patyolat	Márton napi népszokások	Patyolat óvoda, sárga, piros csoport	46 gyerek, 4 felnőtt	Népszokás felelevenítése, kézműves foglalkozások.
11.	14.15.	Patyolat	Márton napi népszokások	Patyolat óvoda, sárga csoport	22 gyerek 2 felnőtt	Népszokás felelevenítése, kézműves foglalkozások.
11.	27.	Patyolat	Családi kézműves délután	Patyolat óvoda piros csoport	22 gyerek 25 felnőtt	Közös barkácsolás a piros csoportban.
11.	29.	Patyolat	Családi kézműves délután	Patyolat óvoda zöld csoport	24 gyerek 26 felnőtt	Közös barkácsolás a zöld csoportban.
12.	05.	Patyolat	Mikulás vásár	Patyolat óvoda tornaterem és csoportszobák	120 gyerek, 15 felnőtt	Óvónők bábjátéka után csoportszobában várták a Mikulást.
12.	10.	Patyolat	Luca napi vásár	Patyolat óvoda folyosója	120 gyerek, 15 felnőtt, szülők	Első vásár, amiben részt vett a lila, zöld, piros és kék csoport.
12.	11.	Patyolat	Családi kézműves délután	Patyolat óvoda sárga csoport	22 gyerek 25 felnőtt	Közös barkácsolás a sárga csoportban.

12.	13.	Patyolat	Karácsony váró ünnepség	Patyolat óvoda, sárga, lila, kék, zöld, piros csoport	120 gyerek, 15 felnőtt, kb. 100 szülő	Közös éneklés Karácsonyvárás a csoportokban szülőkkel.
01.	14.	Patyolat	Szülői értekezlet	Patyolat óvoda zöld csoport	Kb.26 felnőtt	Tervezett előadás sikerült, szervezési feladatokat megbeszélték.
01.	15.	Patyolat	Szülői értekezlet	Patyolat óvoda kék csoport	Kb. 26 felnőtt	Tervezett előadás sikerült, szervezési feladatokat megbeszélték.
01.	15.	Patyolat	Kirándulás	Fótfürdő	24 gyerek 4 felnőtt	Téli táj megfigyelése, közös vonatozás, játék.
01.	22.	Patyolat	Szülői értekezlet	Patyolat óvoda piros csoport	Kb. 26 felnőtt	Tervezett előadás sikerült, szervezési feladatokat megbeszélték.
01.	29.	Patyolat	Szülői értekezlet	Patyolat óvoda lila csoport	24 felnőtt	Tervezett előadás sikerült, szervezési feladatokat megbeszélték.
02.	3-7	Patyolat	Medve hét	Patyolat óvoda sárga, lila, kék, zöld, piros csoport	120 gyerek, 15 felnőtt	Időjárás megfigyelés, jóslások, kézműves foglalkozások, dalosjátékok. Maci gyűjtő verseny!
02.	14.	Patyolat	Bálint napi népszokások	Patyolat óvoda lila, kék csoport	48 gyerek, 4 felnőtt	Szeretet barátság hangsúlyozása. Baráti kapcsolatok az oviban.
02.	17-21	Patyolat	Farsangi hét	Patyolat óvoda, sárga, lila, kék, zöld, piros csoport	120 gyerek, 15 felnőtt, kb. 100 szülő	Minden nap más-más programok beöltözással, verseny játékokkal. Az utolsó napon Farsangi mulatsággal zárult ez a hét.
02.	29.	Patyolat	Szülők nevelők bálja	OFF Kultúr és Szövőgyár	350 felnőtt	Nagyon nagy sikerrel zárult ismét az idei bálunk is.

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Nagyon nagy sikere van az óvoda hagyományos ünnepeinek, programjainak. Őszi hét, szüreti mulatság, őszi búcsúztató, Karácsonyvárás, Mikulás, Farsang. Idén újdonságnak számított a Luca napi vásár, mely nagy sikert aratott 4 csoportban is. A farsangi hét szervezése is új szokás lett ebben az évben. A hagyománnyá vált Szülők Nevelők Bálja ismét hatalmas sikert aratott már új helyszínen.		3 pont

Tóth Tagóvoda

Éves programok

09.	23.	Tóth I.	Alkotó fejlesztő meseterápiás foglalkozás a szüret jegyében.	Tóth óvoda, csoport-szoba	46 gyerek	Nagyon élvezték a mesével egybekötött mozgásos játékokat és kézműves foglalkozást.
09.	24.		Bábelőadás” Sündisznócska lovagol”	Tóth óvoda, csoport-szoba	46 gyerek	Tanulságos, és élménydús előadás volt a gyerekek számára.
09.	25		Piacolás.	Wesselényi úti piac.	10 gyerek, nagy csoportosok	Élvezték a kis kosarakba való vásárlást, a piaci termékek szemmel való válogatását a fizetést, és nem utolsósorban a viselkedés fő szabályait beszéltük meg.
09.	26.		Must készítés.	óvoda udvara	46 gyerek	Évről-évre nagy sikere van a szőlő darálásnak, préselésnek, megismerkednek a must készítéshez szükséges folyami munkákkal. Szókincstük bővül (prés, mont, must, bor)
09.	27.		Szüreti mulatság.	Óvoda udvara + foci pálya	47 gyerek + testvérek + szülők, nagyszülők	Nagyon sokan voltak a szüreti családok délutánunkon, a gyerekek remek előadása, a népi játékok sokasága, a Hot-dog kaptos fogyasztása, patogatott kukorica, kávé a felnőtteknek tette mindezt élvezetessé.
10.	04.		Kirándulás a Vadasparkba és a Dinó parkba.	Budakeszi Vadaspark.	46 gyerek + szülők	Gyönyörű napsütésben, élményekben gazdag napot töltöttünk a szabadban. A Dinó Park élményei lenyűgözték a gyerekeket.

10.	16.		Állatkerti látogatás.	Budapesti állatkert.	24 gyerek, Katica csoport	Állatbemutatók, az állatokról szerzett információk bővítése. Egész hetes téma az Állatok Világnapjával összekapcsoljuk a szerzett ismereteket.
10.	17.		Állatkerti látogatás.	Budapesti állatkert.	22 gyerek, Süni csoport	Állatbemutatók, az állatokról szerzett információk bővítése. Egész hetes téma az Állatok Világnapjával összekapcsoljuk a szerzett ismereteket.
10.	18.		P.K.H. Színház látogatás. „A kismalac és a farkasok”	Pestújhelyi Községi Ház.	36 gyerek	A színházlátogatás egy kiadós sétával egybekötve, a színház szeretetét a mese még inkább izgalommal teli átélését, és érzelmi intelligenciájuk erősítését szeretné támogatni a gyerekeknek.
11.	08.		Márton napi sokadalom.	Pestújhelyi Községi Ház.	46 gyerek + testvérek + szülők + elballagott ovisaink	Pályázati pénzből gazdag programokkal valósítottuk meg a családok délutánt. A kolompok együttes fergeteges jókedvcsinálója. A szülő-gyerek közös kézműves élménye. A gyerekek Márton napi néphagyományaink ismeretéből való játékosítása, előadása. A „Mondj le egy játékról” sikeres gyűjtés a rászorulóknak.
11.	22.		P.K.H. Színház látogatás. „Ludas Matyi”	Pestújhelyi Községi Ház.	36 gyerek	A színházlátogatás egy kiadós sétával egybekötve, a színház szeretetét a mese még inkább izgalommal teli átélését, és érzelmi intelligenciájuk erősítését szeretné támogatni a gyerekeknek.
11.	27.		Minipolisz látogatása.	Budapest Minipolisz Park.	46 gyerek + szülők	Olyan minivárost, mini foglalkozásokat láthattak és próbálhatták ki

						magukat a gyerekek, mint főszereplők, ami a mindennapi életben is jelen van. (fodrászat, állatrendelő, szemétfeldolgozó, bevásárlás, Kresszpálya stb.)
11.	29.		Adventi kézműves délután.	Tóth óvoda, csoportszoba.	46 gyerek + szülők	A várakozás jegyében, csendes készülődés, ajándékok készítése a szülők és gyerekek közös részt vételével.
12.	09.		Mikulás az óvodában. Habakuk'' Diótörő'' mese előadás.	Tóth óvoda, csoportszoba.	46 gyerek	Az ünnepi hangulatra való elcsendesedést elősegítő előadásból, sokat tanultak a gyerekek.
12.	17.		Karácsony az óvodai családkban. „Karácsonyi meglepetés” mese előadás. Óvodapedagógusok énekkórusának karácsonyi előadása.	Tóth óvoda, csoportszoba.	46 gyerek	Az énekkórusal közösen énekeltek a sok ismert karácsonyi éneket. A két csoport, mint nagy család közös ebédje nagy örömmel töltötte el a gyerekeket.
2020.01.	20.		Mese, mese mátká – régi idők szép meséi, projektoros vetítés.	Tóth óvoda, csoportszoba.	46 gyerek	Vannak gyerekek, akik itt találkoznak a régi idők értékes meséivel, magyar népmesékkal. Olyan jól sikerült, hogy még egy esős napot be terveztünk erre a célra, majd vetélkedő játékkal zártuk. (szereplők, helyszínek, mese címekkel)
01.	24.		Játékos délután az oviban.	Tóth óvoda, csoportszoba.	47 gyerek + testvérek + szülők	Jó játék volt, mindenki jól érezte magát, nagyon sok játékot újnak véltek a szülők, nem ismerték eddig. Könyves polcainkról, mese könyveket lapozgathattak, kis beszélgetéssel támogatva, mikor-mit és hogyan meséljek címmel.
02.	07.		Játékos délután az oviban.	Tóth óvoda, csoportszoba.	47 gyerek + testvérek + szülők	Mozgásos eszközök szabad alkalmazása, pálya építésével és közös

						mozgással találkozhattak a szülők és testvérek. Jó hangulatban telt el.
02.	27		Farsang az óvodában. Bűvész előadás. „A brémai muzsikások” mese előadás	Tóth óvoda, csoport- szoba.	47 gyerek	A farsangi beöltözés felvonulás és bemutatkozás fényképezéssel egybe kötve történt. A bűvészi előadás és trükkök tanulásának nagy sikere lett a gyerek körében.
02.	28.		P.K.H. Színház látogatás. „A farsang három napjában”	Pestújhelyi Községi Ház.	36 gyerek	A színházlátogatás egy kiadós sétával egybekötve, a színház szeretetét a mese még inkább izgalommal teli átélését, és érzelmi intelligenciájuk erősítését szeretné támogatni a gyerekeknek.
03.	03.		Nyílt nap az óvodában.	Tóth óvoda, csoport- szoba.	48 gyerek + várt látogatók	Jó hangulatban telt el. Próbáltunk rámutatni egy-egy óvodai napunkra, a gyerekek ügyes részvételével.
03.	04.		Nyílt nap az óvodában.	Tóth óvoda, csoport- szoba.	48 gyerek + várt látogatók	Jó hangulatban telt el. Próbáltunk rámutatni egy-egy óvodai napunkra, a gyerekek ügyes részvételével.
03.	07.		Nyílt nap az óvodában.	Tóth óvoda, csoport- szoba.	Óvodapedagógus + dajka + várt vendégek	Őszinte beszélgetéssel, az óvodai élet tájékoztatásával kapcsolatosan. A gyerekek szabadjátékkal tölthették a délelőttöt.

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Az idei évben is sikerült tartalmas, tapasztalásokban gazdag programokat megvalósítani. Pályázatunk sikeressége még plusz programokra is sort kerített, amelyek anyagiak miatt az elmúlt években nem tudtak megvalósulni. A szülőkkel való közös programok elősegítik a közös gondolkodást együttműködést, és az egymásra való figyelés fontosságát. A Szülők	Egy kicsit még sokra is sikeredett az idei programok sokasága, főleg, hogy hozzá párosultak az ellenőrzések sokasága.	3

Nevelők Bálja jól szervezett volt, szép helyen sok-sok tombolával és felajánlással, jó hangulattal zajlott. Külön kiemelték a szülők a jó szervezést. Nem tudtuk az egész éves programunkat megvalósítani a korona vírus helyzet miatt.		
--	--	--

Bújócska Tagóvoda

Éves programok

Hónap	Nap	Tagóvoda	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
Szeptember	6	Bújócska	Kertünk kincsei	Pestújhelyi Községi Ház	Nagycsoportosok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	13	Minden óvoda	Nevelés nélküli munkanap	Pestújhelyi Községi Ház	Nevelőtestület	
	17.	Bújócska	UTE tornaszakosztály	Udvar	Nagycsoportosok	Tehetségek felkutatása
	17.-től	Bújócska	Úszás 10 alkalom	Csokonai Szabadidőközpont Tanuszoda	Nagycsoportosok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	18	Bújócska	Szülői értekezlet	Breki és Kék madár csoport	Szülők	Tanév rendje, programok, házirend
	19	Bújócska	Szülői értekezlet	Katica és Pillangó csoport	Szülők	Tanév rendje, programok, házirend
	24.	Bújócska	Állati jó bemutató	Udvar	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	25.	Bújócska	Madarász előadás	Sószoba	Középső és nagycsoportosok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	27.	Bújócska	Szüreti mulatság	Udvar	Minden csoport	Ismerkedés a néphagyományokkal
Október	4	Bújócska	Állatok világnapja Kutyás agilitív bemutató	Udvar	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása

	10	Bújócska	Fabátka Színház	Aula		
	16.	Bújócska	Madarász Kirándulás	Apát kúti völgy –Vise-grád	Középső és nagycsoportosok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	18	Bújócska	Három kismalac és a farkasok	Pestújhelyi Községi Ház	Nagycsoportosok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	22.	Bújócska	Családi tökfaragó délután	Udvar	Minden család	Közösségépítés, élmények tapasztalatok gazdagítása
November	13.	Bújócska	Madarász előadás	Sószoba	Középső és nagycsoportosok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	15.	Bújócska	Márton napi ludasságok	Csoportszobák és udvar	Minden család	Közösségépítés, élmények gazdagítása hagyományok ápolása
	21.	Bújócska	Planetárium	Ázsia Center	Nagycsoportosok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	22.	Bújócska	Ludas Matyi előadás	Pestújhelyi Községi Ház	Középső és nagycsoportosok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	29.	Bújócska	Adventi gyertyagyújtás	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
December	6	Bújócska	Mikulás az óvodában és Adventi gyertyagyújtás	Csoportszobák és Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	13.	Bújócska	Adventi gyertyagyújtás és Luca napi vásár	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	19.	Bújócska	Adventi gyertyagyújtás, Karácsony az óvodában	Csoportszobák és Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
Január	6	Bújócska	Újévi kikiáltók	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	6.-tól	Bújócska	Fogadóórák	Irodák	Minden család	Tájékoztatás
	15	Bújócska	Szülői értekezlet	Katica és Pillangó csoport	Szülők	Nevelőmunka értékelése, következő féléves programok
	16.	Bújócska	Szülői értekezlet	Breki és Kék Madár csoport	Szülők	Nevelőmunka értékelése, következő féléves programok

	23.	Bújócska	Elő-farsang –pizsama parti	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	29.	Bújócska	Madarász Kirándulás	Margitsziget	Középső és nagycsoportosok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
Február	3.-7.	Bújócska	Medve-hét	Csoportszobák, aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	4.	Bújócska	Fabátka Babelőadás	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	5.	Bújócska	Korcsolya (8 alkalom)	Pólus Center	Nagycsoportosok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása-mozgásfejlesztés
	14.	Bújócska	Farsang	Csoportszobák és aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	20	Bújócska	Madarász előadás	Sószoba	Középső és nagycsoportosok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	25	Bújócska	Utazó Planetárium	Aula	Középső és nagycsoportosok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	28	Bújócska	Színház - Farsang három napjában	Pestújhelyi Községi Ház	Középső és nagycsoportosok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
Március	4	Bújócska	Korcsolya (szülők kérésére, önrőből megszervezve)	Pólus Center	Nagycsoportosok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása-mozgásfejlesztés
	10	Bújócska	Korcsolya	Pólus Center	Nagycsoportosok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása-mozgásfejlesztés
	17	Bújócska	Korcsolya	Pólus Center	Nagycsoportosok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása-mozgásfejlesztés

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A tervezett programok mind a gyermekek, mind a családok részére jól sikerültek. Nagyon sok hirtelen kialakult programlehetőséggel éltek a csoportos óvónők, a szülők és gyermekek nagy örömére. A Szülők Nevelők Báljára idén több szülő is elment, pozitív visszajelzést kaptunk.		3

Manóvár Tagóvoda

Éves programok

Hónap	Nap	Tagóvoda	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
Szeptember	23 - 24	Manóvár	Fotózás	Tornaszoba	Igénylés szerint (kb. 50 gyermek)	A szülők kérése volt, hogy karácsony előtt is legyen egy fotózás, karácsonyi háttérrel, ezért szerveztünk erre a tanévre 2 fotózás alkalmat. Sokan igényelték és rendeltek a fotókból. A szülők elégedettek voltak.
Október	01 - 04	Manóvár	Vitamin hét (Vetítés, kreatív-nap „tej-nap”, szüreti-nap)	Csoportszobák, aula, udvar	Minden gyermek 10.04-én a családok is	Nagyon élvezték a gyerekek a programokat, új tapasztalatokat szereztek, ismereteik bővültek, közösségi érzésük erősödött.
November	05.	Manóvár	Márton napi lámpás készítés és tökfáragó verseny	Csoportszobák, aula	Minden család	Minden család képviseltette magát a programon. A közös alkotás örömmel zajlott.
November	26.	Manóvár	Portéka színház előadása	Aula	Minden gyermek	Élvezetes előadást láthattunk.

December	05.	Manóvár	Mikulás vásár	Csoportszobák	Minden gyermek	Nagy izgalommal készültek a gyermekek a Mikulás fogadására, az ajándékoknak nagyon örültek.
December	16.	Manóvár	Karácsonyi műsorok	Csoportszobák	Minden család	Minden csoport külön ünnepelt a családokkal ezen a napon. Kis hangulatkeltő műsorral, karácsonyi dekorációk készítésével vártuk a szülőket.
December	17.	Manóvár	Betlehemi műsor megtekintése	Pestújhelyi iskola	Nagycsoportosok (kb. 25 gyermek)	Nagyon izgatottak voltak a gyereke, hogy átmehetünk az iskolába, a műsor színvonalas volt, élményt nyújtott nagycsoportosainknak.
Január	06.	Manóvár	Élmény nap	Csoportszobák	Minden család	Érdekes relaxáló, feltöltődő programot szerveztünk családjainknak. Kipróbálhatták az élményfestést, jógázhattak a gyerekek a szüleikkel együtt, volt társasjátékozás/olvasósarok, drámajáték, élménymozgás. Családjaink nyitottak volta az új fajta programra, sok közös élménnyel gazdagodtak.
Február	07.	Manóvár	Előfarsang – Királyi udvar	Csoportszobák, aula	Minden gyermek	Idén a királyi udvar és népe volt a téma előfarsangunkon. E témában öltöztünk be. A csoportszobákban különböző témába illő feladatokat kellett a gyerekeknek teljesíteni, hogy a végén elnyerjék a kincset. Nagyon sikeres délelőtt volt, mindenki izgatott volt a feladatok és a téma miatt. Óvodai

						szinten kovácsolódott össze a „csapat” a játékok során. Minden kolléga aktívan kivette a részét a programon.
Február	14.	Manóvár	Farsang	Csoportszobák, aula	Minden gyermek	Különböző játékos feladatokkal készültünk csoportonként a gyerekeknek, majd jelmezes felvonulás és közös farsangi tánc következett az aulában. A délelőttöt az óvónénik mese előadása zárta, (melyet már hagyományként minden farsangon megteszünk, és a gyerekek nagyon várják). Élményekben gazdag nap volt.
Február	19.	Manóvár	Fafúvosok koncert	Kozák téri Közösségi Ház	Süni csoport	Új tapasztalatokat gyűjtöttek gyerekeink a program során. Elvezetett hallgatták a zeneműveket.
Február	21-25	Manóvár	Fotózás	Aula	Igény szerint	Sok szülő igényelte a fotózást.
Március	03.	Manóvár	Portéka Színház előadása	Aula	Minden gyermek	Ismét kellemes kikapcsolódásban volt részük a gyerekeknek az előadás által
Március	04.	Manóvár	„Rezesek” koncert	Kozák téri Közösségi Ház	Süni csoport	Új tapasztalatokat gyűjtöttek gyerekeink a program során. Elvezetett hallgatták a zeneműveket.
Március	13.	Manóvár	Nemzeti ünnepünk	Csoportszobák	Minden gyermek	Új ismeretekkel gazdagodtak gyermekeink a megemlékezés által. Nemzeti tudatuk erősödött.

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
------------	--------------	----------

Pozitívan értékelem a tanév programjait. Mind a gyerekek, mind a szülőknek szervezett programok jól sikerültek, az érdeklődés nagy volt családjaink részéről. A gyermekeknek minden téma-nap, téma-hét külön élmény, remek közösségfejlesztő erővel bír, sok tapasztalatot szereznek, ismereteik bővülnek. A kollektíva összetartását aktivitását is bizonyítja ezen programok sikeressége. A szülők Nevelők Bálját sok család támogatta, a résztvevők nagyon jól érezték magukat.		3
--	--	---

Molnár Viktor Tagóvoda

Éves programok

2019. szeptember

	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
9.	Szülői értekezlet 3-as csoport	3-as csoportszoba	23 szülő +2 pedagógus	Éves programokról tájékoztatás.
10.	Szülői értekezlet 4-es csoport	4-es csoportszoba	15 szülő +2 pedagógus	Éves programokról tájékoztatás.
11.	Szülői értekezlet 1-es csoport	1-es csoportszoba	11 szülő +2 pedagógus	Éves programokról tájékoztatás.
12.	Szülői értekezlet 8-as csoport	8-as csoportszoba	17 szülő +2 pedagógus	Éves programokról tájékoztatás.
13.	Nevelés nélküli munkanap	Pestújhelyi Közösségi Ház	24 fő	Nevelési év feladatainak megismerése, feladatok pontosítása.
16.	Szülői értekezlet 7-es csoport	7-es csoportszoba	20 szülő +2 pedagógus	Éves programokról tájékoztatás.
17.	Szülői értekezlet 2-es csoport	2-es csoportszoba	12 szülő +2 pedagógus	Éves programokról tájékoztatás.
18.	Szülői értekezlet 6-os csoport	6-os csoportszoba	21 szülő +2 pedagógus	Éves programokról tájékoztatás.
19.	Szülői értekezlet 5-ös csoport	5-ös csoportszoba	23 szülő +2 pedagógus	Éves programokról tájékoztatás.

26.	Labdazsonglőr	sportpálya	140 gyerek+24 felnőtt	A gyerekeknek nagyon tetszett a program, örömmel próbálták a labdával való zsonglőrködést.
2019. október				
	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
4.	Állatok világnapja, kutya bemutató	sportpálya	140 gyerek+24 felnőtt	Sikeres, jól szervezett program volt, minden gyermek örömmel vett részt rajta.
9.	Gazdagító nap	óvoda	140 gyerek+24 felnőtt	A gyermekek örömmel vettek részt a programokon, pozitív visszajelzéseket kaptunk a szülők részéről is.
11.	Szüreti mulatság	óvoda udvara	140 gyerek+26 felnőtt+ szülők	Idén még nagyobb sikere volt a rendezvénynek. Szülői visszajelzések csak pozitívak voltak, kiemelték a jó szervezést, valamint az érdekes játékokat.
16.	Őszi csoportos kirándulások	külső helyszín	nagyobb csoportok	A kirándulás elmaradt.
23.	Meselátók műsora	óvoda tornaterme	140 gyerek+24 felnőtt	A gyermekek örömmel vettek részt a programokon, pozitív visszajelzéseket kaptunk a szülők részéről is.
30.	Gazdagító nap	óvoda	140 gyerek+24 felnőtt	
2019. november				
	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
8.	Nevelés nélküli munkanap	Pestújhelyi Községi Ház	Óvoda dolgozói.	Az elsősegély nyújtás gyakorlatban való kipróbálására minden évben igényt tartanak a kollégák.
11.	Márton nap	óvoda	140 gyerek+24 felnőtt	A vidám énekes felvonulást megelőzte minden csoportban a libás dekorációk elkészítése. A többféle technikával készülő libákat a szülők is előszeretettel nézegették.
14.	Fotózás	óvoda	140 gyerek+24 felnőtt	Sikeres volt.
18.	Tök hét/nap	óvoda	140 gyerek+24 felnőtt	Jól szervezett, tartalmas programokat biztosítottunk a gyermekek számára. Az óvodai dekoráció is jól sikerült.

20.	Gazdagító nap	óvoda	140 gyerek+24 felnőtt	A gyermekek örömmel vettek részt a programokon, pozitív visszajelzéseket kaptunk a szülők részéről is.
2019. december				
	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
6.	Mikulás várás/óvónői bábműsor	óvoda +tornaterem	140 gyerek+24 felnőtt	Balázs bácsi, mint Mikulás csomagot adott a gyerekeknek. Az óvodapedagógusok báb-játéka is nagyon tetszett mindenkinek.
11.	Gazdagító nap	óvoda	140 gyerek+24 felnőtt	A gyermekek örömmel vettek részt a programokon, pozitív visszajelzéseket kaptunk a szülők részéről is.
13.	Luca napi vásár	óvoda	140 gyerek+24 felnőtt+ szülők	A szülők idén is örültek a vásárnak. A bevételekből minden csoport játékokat vett a gyerekeknek.
16.	Óvodai karácsony	óvoda	140 gyerek+24 felnőtt	Az ének munkaközösség karácsonyi műsora idén is nagy siker volt, a gyerekek örömmel hallgatták az előadott dalokat.
2020. január				
	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
8.	Gazdagító nap	óvoda	140 gyerek+24 felnőtt	A gyermekek örömmel vettek részt a programokon, pozitív visszajelzéseket kaptunk a szülők részéről is.
14.	Szülői értekezlet 1-es csoport	csoportszoba	10 szülő + 2 pedagógus	
15.	Szülői értekezlet 2-es	csoportszoba	12 szülő +pedagógus	
16.	Szülői értekezlet 3-as	csoportszoba	23	
16.	Bábműsor	óvoda tornaterme	140 gyerek+24 felnőtt	Sikeres program volt.
17.	Nevelés nélküli munkanap	Molnár Viktor tagóvoda	Az óvoda pedagógusai.	Az előadás sok gyakorlati példát is tartalmazott, melyeket a gyakorlatban is kipróbáltak a kollégák.
20.	Szülői értekezlet 4-es	csoportszoba	15 szülő+2 pedagógus	
21.	Szülői értekezlet 5-ös	csoportszoba	23 szülő+2 pedagógus	
22.	Szülői értekezlet 6-os	csoportszoba	21 Szülő+2 pedagógus	

23.	Szülői értekezlet 7-es	csoportszoba	20 szülő +2 pedagógus	
24.	Szülői értekezlet 8-as	csoportszoba	17 szülő +2 pedagógus	
29.	Gazdagító nap	óvoda	140 gyerek+24 felnőtt	A gyermekek örömmel vettek részt a programokon, pozitív visszajelzéseket kaptunk a szülők részéről is
2020. február				
	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
3.	Medve hét	óvoda	140 gyerek+24 felnőtt	Színvonalas szervezés.
20.	Farsang	óvoda	140 gyerek+24 felnőtt	Jó hangulat jellemezte, minden gyermek jól érezte magát.
26.	Gazdagító nap	óvoda	140 gyerek+24 felnőtt	A gyermekek örömmel vettek részt a programokon, pozitív visszajelzéseket kaptunk a szülők részéről is
2020. március				
	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
2.	Télűzés	óvoda udvara	140 gyerek+24 felnőtt +szülők	Szülők, gyerekek nagyon élvezték a programot. A „Kisze” báb égetés megkoronázta az eseményt. pozitív visszajelzéseket kaptunk a szülőktől.
4.	Gazdagító nap	óvoda	140 gyerek+24 felnőtt	A gyermekek örömmel vettek részt a programokon, pozitív visszajelzéseket kaptunk a szülők részéről is
13.	Koszorúzás, Március 15.	Pestújhelyi tér	nagycsoportosok	A koszorúzás elmaradt a járványhelyzet miatt.
Kiemelkedő		Fejlesztendő		Pontozás
A „gazdagító” programok szervezése, lebonyolítása minden esetben kiemelkedő volt. A pedagógusok lelkesen készültek a tevékenységekre. A szülői programok is minden esetben sikeresek voltak. A nevelőmunkát segítő kollégák is aktívan részt vettek a programokon, ötleteikkel, javaslataikkal segítették a sikeres megvalósítást.		A szülők felé jobban lehetne nyitni, valamint bevonhatóak lehetnének egyes programok levezetésében, előkészítésében. Az óvoda dekorációjára ki kellene dolgozni egy koncepciót, valamint felelőst kéne választani. Így nem csak a csoportszobák és faliújságok, hanem az		3

A határidőket mindig betartották a kollégák. A Szülők Nevelők Bálját idén sokkal több szülő támogatta, a felajánlásokkal is emelték a jó hangulatot.	aulák, folyosók alkalmi dekorációját is ellehetne készíteni. A szervezési feladatokban fontos lenne az egyenlő munkamegosztás hangsúlyozása.
---	---

Összes pontszám: 21/21

Teljesítmény: 100%

Összegzés

Ebben az évben is minden tagóvodánkban színvonalas programokat szerveztek a kollégák, pozitívan értékelhetjük ezt a nevelési évet is. Mind a gyerekek, mind a szülőknek szervezett programok jól sikerültek, az érdeklődés nagy volt családjaink részéről. A gyermekeknek minden program remek közösségfejlesztő erővel bír, sok tapasztalatot szereznek, ismereteik bővülnek. A kollektíva összetartását aktivitását is bizonyítja ezen programok sikeressége. Jó hangulatban zajlottak a szülős programok is, pozitív visszajelzéseket kaptunk. Kiemelkedő volt a kollégák (nevelőmunkát segítők is) aktív részvétele a programokon. A hagyományos programok mellett több új programlehetőséget (pl.: Művelődési házakkal való együttműködés) is kihasználtak az óvó nénik, ezáltal még több élményhez juttatták a gyerekeket.

A hagyománnyá vált Szülők-Nevelők Bálja ismét hatalmas sikert aratott. Nagyon szép helyszínen, jó szervezéssel, sok-sok támogatói hozzájárulással, tombolával támogatták a résztvevők óvodáinkat.

10. Családdal való kapcsolattartás

10.1. Fogadóórák

Aulich Tagóvoda

FOGADÓÓRÁK

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Van olyan csoportunk, ahol szabadon választhatnak a szülők fogadó órát az óvónőkkel egyeztetve, van olyan csoportunk, ahol kijelölt időpontok között választhatnak a szülők. Tapasztalataink alapján minden csoportban évi 2 alkalommal tájékoztatást kapnak a szülők a gyermekük fejlődéséről, de egyre többen tartanak igényt az évi két fogadóórán túl rendkívüli találkozókra elsősorban családon belüli változások miatt (válás, halál, költözés, kistesó érkezése.)	minden csoportban	

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az óvodapedagógusok jó kommunikációs készsége, megnyerő személyisége.	Szülők nagyobb érdeklődést mutassanak gyermekeik óvodai fejlődésének irányában.	3

Mézes Tagóvoda

FOGADÓÓRÁK

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
A szülők szívesen fogadták a gyermekük fejlettségével kapcsolatos tájékoztatást. Nehézséget okozott egyes esetekben időpontot egyeztetni (3-4 szeri időpont megbeszélésünk is volt), de az óvónők maximális alkalmazkodásának, rugalmasságának köszönhetően meg tudtuk valósítani ezekben az esetekben is a fogadóórák megtartását.	Az első félév fogadóóráit mindhárom csoportban megvalósítottuk. Voltak szülők, akik kérésünk ellenére sem éltek a tájékoztatás lehetőségével.	A második félév fogadóóráit a kötelező óvodai zárva tartás miatt csak részben tudtuk megvalósítani.

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
A szülők többsége aktívan részt vesz a megbeszéléseken, elfogadják észrevételeinket, gyermek fejlődését segítő tanácsainkat.	Azon szülők motivációja, akik kérésünkre sem élnek a gyermekük fejlődéséről való tájékoztatás lehetőségével.	3

Patyolat Tagóvoda

FOGADÓÓRÁK

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Sajnos a jelen helyzet miatt nem sikerült maradéktalanul megtartani az igényelt fogadóórákat.		5 csoportban

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Szülők kívánságához alkalmazkodunk mind időpontban és szándékban.		3 pont

Tóth Tagóvoda

FOGADÓÓRÁK

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Az újonnan érkező gyerekek családlátogatása, még a beszoktatás előtt megtörtént, mindkét csoportnál. Jellemzően évi egy fogadóórára tudnak a szülők eljönni. A soron kívüli eseteket kérheti akár a szülő is, vagy az óvodapedagógusok indítványozzák szükségyszerűségét.	Igen, mindkét csoportban megvalósult.	Második alkalmi fogadóóra.

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
A nyílt őszinte erőszakmentes kommunikáció, jó hangnemben történő beszélgetések.	Időpontok egyeztetése.	3

Bújócska Tagóvoda

FOGADÓÓRÁK

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Az első félévben megvalósult a fogadóóra, a szülők szívesen fogadták a gyermekük fejlettségével kapcsolatos tájékoztatást. Nehézséget okozott egy-két esetben időpontot egyeztetni.	4 csoportban	-

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Szülők aktívan részt vesznek a megbeszéléseken, elfogadják észrevételeinket, gyermek fejlődését segítő tanácsainkat.		3

Manóvár Tagóvoda

FOGADÓÓRÁK

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Változatlan sajnós a tény, hogy a szülők egy része nem igényli a fogadóórát.		4 csoportban

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
A tavalyihoz képest idén több szülővel sikerült fogadóóra időpontot egyeztetni.	A szülők még jobb aktivizálása.	2

Molnár Viktor Tagóvoda

FOGADÓÓRÁK

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Minden csoportban lehetőséget kaptak a szülők a fogadóórákra, melyeken gyermekük fejlődéséről kaphattak tájékoztatást.	Mókus, Tücsök, Méhecske, Bagoly csoport	Breki, Katica, Nyuszi csoport

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az iskolába menő gyermekeknél minden esetben személyes beszélgetés útján tájékoztatták az óvodapedagógusok a szülőket. Az iskolakezdéssel kapcsolatban többségében egyezett a véleményük, így a döntések meghozatala egyetértésben történt. A szülők többsége szívesen fogadta gyermekéről a tájékoztatást.	a kevésbé érdeklődő szülők aktívabb bevonása.	2

10.2. Esetmegbeszélések

Aulich Tagóvoda

ESETMEGBESZÉLÉSEK, MELYEN A TAGÓVODA-VEZETŐ IS RÉSZT VETT

Mikor	Esetmegbeszélés összehívásának oka	Résztvevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
-	Nem jutott el eddig egy „ügy” sem.			Megfelelő kommunikációval hamar megoldódott a problémának induló helyzet.		3

Mézes Tagóvoda

ESETMEGBESZÉLÉSEK, MELYEN A TAGÓVODA-VEZETŐ IS RÉSZT VETT

Mikor	Esetmegbeszélés összehívásának oka	Résztvevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.10.16.	Esetmegbeszélés óvodásunk ügyével kapcsolatban a Mézes óvodában.	Bartl Piroska, Csillag Mirna, Koller Anita, Ruzsóné Duschek Tímea	Az esetkonferencián az ügyel kapcsolatban az egyeztetés megtörtént.	A XV. kerületi Családsegítő Szolgálat és az óvodánk közötti együttműködése.	Nincs.	3
2019.10.21.	Esetkonferencia óvodásunk ügyével kapcsolatban a XV. kerületi Családsegítő Szolgálatban.	Bartl Piroska, Csillag Mirna, Koller Anita, Ruzsóné Duschek Tímea	Az esetkonferencián az ügyel	A XV. kerületi Családsegítő Szolgálat és az óvodánk közötti	Nincs.	3

			kapcsolatban az egyeztetés megtörtént.	együttműködése.		
--	--	--	--	-----------------	--	--

Tóth Tagóvoda

ESETMEGBESZÉLÉSEK, MELYEN A TAGÓVODA-VEZETŐ IS RÉSZT VETT

Mikor	Esetmegbeszélés összehívásának oka	Résztvevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.11.26	A gyermek szakszolgálati vizsgálatra való küldésének megbeszélése.	4 fő	Sikeresen megbeszéltük.	Nyílt őszinte kommunikáció.		3
2019. 10.	A gyermek szakszolgálati vizsgálatra való küldésének megbeszélése.	5 fő	Sikeresen megbeszéltük			3

10.3. Nyílt napok

A meghirdetett nyílt napok a kialakult járványhelyzet miatt hat tagóvodánkban elmaradtak.

Tóth Tagóvoda

NYÍLT NAPOK

Mikor	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2020.03.03	Szabadjáték, népi játékfűzés, kézműves foglalkozás.	8 család	A két csoport előre megbeszélt tevékenységeibe, szívesen bekapcsolódtak az újonnan érkező gyerekek szüleik segítségével.	A sokszínű tevékenység kezdeményezése, pontosabb képet ad az óvoda mindennapjairól dióhéjban.	Iratok, ismertető anyagok előkészítése.	3
2020.03.04	Szabadjáték, mindennapi mozgás, alkotó fejlesztő mese-foglalkozás.	6 család	A két csoport előre megbeszélt tevékenységeibe, szívesen bekapcsolódtak az újonnan érkező gyerekek szüleik segítségével.	A sokszínű tevékenység kezdeményezése, pontosabb képet ad az óvoda mindennapjairól dióhéjban.		3
2020.03.07	Szabadjáték, beszélgetés a szülőkkel.	7 család	A munkaidőn túli, kötelező nyílt napot elég sokan igénybe vették.	Jó hangnemben, és nyílt kommunikációval az osztott és vegyes csoportokról beszélgettünk.		3

Aulich Tagóvoda

CSALÁDI NAPOK

Mikor	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.09.12.	Évadnyitó pizza-parti.	Óvodánkba járó gyermekek és szüleik - csoportonként szervezve.	Igénylik a szülők az ilyen, kötetlen jellegű összejöveteleket.	hangulat		3
2019.10.10.	Garázsvásár.	Óvodánkba járó gyermekek és szüleik.	Rendszeresebben kéne, igény lenne rá.	sokan jelen voltak		3
2019.11.11.	Márton napi libás-lámpás felvonulás.	Óvodánkba járó gyermekek és szüleik.	Nem számoltunk ilyen nagy létszámmal, legközelebb még több libás falattal kell készülnünk (évről évre többen jönnek).	hangulat		3
2018.11.28.	Adventi vásár.	Óvodánkba járó gyermekek és szüleik.	A rendezvény megalapozta a karácsonyi hangulatot.	hangulat		3
2019.02.29	Szülői bál.	Szülők és dolgozók.	Szívesen jöttek el a szülők, és támogatták ezt a rendezvényt, az óvodánkat.	hangulat		3

Mézes Tagóvoda

CSALÁDI NAPOK

Mikor	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.12.10	Adventi készülődés, családi délután.	Az óvoda három csoportjának óvodásai, szüleik, óvónők, dajkák és pedagógiai asszisztens.	Jól sikerült a program, együtt készülődünk az ünnepekre, karácsonyi díszeket készítettünk közösen.	Mindenki nagyon jól érezte magát.	Nincs.	3

2019.12.18	Karácsony a családokkal.	Az óvoda három csoportjának óvodásai, szüleik, óvónők, dajkák és pedagógiai asszisztens.	A gyermekek és óvónők karácsonyi hangulatot teremtettek. A szülők megismerhették az óvodában tanult téli, karácsonyi dalokat, verseket, dramatikus játékokat.	Sikerült meghitt, karácsonyi hangulatot teremteni.	Nincs.	3
2020.02.	Hétszínvirág farsangi bál.	Az intézmény hét tagóvodájának szülői és alkalmazotti közösségének nagy része.	A jól szervezett program kellemes kikapcsolódást nyújtott a résztvevőknek és segített az önkormányzat, az óvoda és a szülők kapcsolatát építeni, erősíteni.	Összefogás a szervezésben és a résztvevők elégedettsége.	Nincs.	3
2020.03.28	Nyílt nap.		A program a kötelező óvodai zárva tartás miatt elmaradt.			
2020.04.23	Nyílt nap.		A program a kötelező óvodai zárva tartás miatt elmaradt.			
2020.04.24	Nyílt nap.		A program a kötelező óvodai zárva tartás miatt elmaradt.			
2020.05.16	Mézes családi nap.		A program a kötelező óvodai zárva tartás miatt elmaradt.			

Patyolat Tagóvoda

CSALÁDI NAPOK

Mikor	Program	Résztvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
09.20.	Szüreti mulatság	120 gyerek, 15 felnőtt, kb. 100 szülő	Őszi héten belül ezeket a programokat nagyon kedvelik a gyerekek és a felnőttek.	Hagyományos ünnep, melyen szülők beszélgethetnek, ismerkedhetnek egymással, gyerekek jól játszanak a népi gyerekjátékszóházban.		3

11.27.,29 12.11.	Családi kézműves délutánok	Piros, zöld, sárga cso- portokban: 70 gyerek, 80 felnőtt	Kedvelik a szülők ezt a programot, mert ilyenkor is találkoznak egymással és az ünnepkörhöz tartozó kézműves foglalko- zásokon vesznek részt gyerekeikkel.	Demokratikus, mert bevon- juk a szülőket a téma válasz- tásba.		3
10.30.	Ősz búcsúztató, lámpás felvonulás	Kék és lila csoportban	Kedvelik a szülők ezt a programot, mert ilyenkor is találkoznak egymással és az ünnepkörhöz tartozó kézműves foglalko- zásokon vesznek részt gyerekeikkel.	Az együtt elkészített lámpá- sokon kívül közös éneklés- ben és verselésben is részt vesznek a szülők.		3
12.10.	Luca napi vásár	Kb.100 felnőtt	Kedvelik a szülők ezt a programot, mert ilyenkor is találkoznak egymással és az ünnepkörhöz tartozó gyermekek által ké- szített portékákat megvásárolhatják, ezzel segítik a saját csoportjukat.	Gyerekeknek megtanítjuk az eladó szerepét, így minden szülő a saját gyerekétől vá- sárolhat.		3
12.13.	Karácsony vásár	150 felnőtt 120 gyerek	Ezt a programot is kedvelik, mert a reggeli órákban munka előtt egy közös gyertya gyújtásra, éneklésre invitáljuk őket.			3
02.21.	Farsang	150 felnőtt 120 gyerek	Ezt a programot is kedvelik, mert a reggeli órákban munka előtt egy közös táncra, far- sangi jelmezek felvonulására hívjuk meg őket.	Fotózás biztosítása a szülők- nek.		3

Tóth Tagóvoda

CSALÁDI NAPOK

Mikor	Program	Résztvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesz- tendő	Pont (0-3- ig)
09.27	Szüreti mulatság.	47 gyerek + testvérek + szülők, nagyszü- lők	A Hot-dog, kávé, must, pattogatott kuko- rica nagy öröme volt mindenkinek, a sok játék közben.	Jó kedv, mo- soly, boldog gyerekek.		3

10.04.	Kirándulás a Vadasparkba, és Dinó parkba.	47 gyerek + szülők	A Dinó park majd minden gyereknek új volt, nem voltak még itt látogatóban.	Sok érdekes megfigyeléssel gazdagodtunk.		3
11.08	Márton napi sokadalom.	46 gyerek + testvérek + szülők + elballagott ovisaink	A Pestújhelyi Községi Házban tudtuk megszervezni a váratlan nyert pályázati támogatásból a kiváló programunkat, ami a néphagyományok ápolását szem előtt tartva lett megszervezve.	Fergeteges jó kedv.		3
11.27	Minipolisz látogatása.	46 gyerek + szülők	Pályázati pénzből valósítottuk meg a gyerekek régi vágyát.	Nagyon élvezték a gyerekek a felnőttek világába való mozgást.		3
11.29.	Adventi kézműves délután.	46 gyerek + szülők	Nagyon sok szép ajándék készült, a gyerekek, szülők és pedagógusok együttműködésével.	Az előre átgondolt ajándék ötletek sokasága.		3
2020.01.24	Játékos délután.	46 gyerek + szülők	Szükséges két alkalmat biztosítani, mert igény van rá.	Őszinte, nyílt, gyermeki, játékos jókedv a szülőktől.		3
02.07	Játékos délután.	46 gyerek + szülők	Szükséges két alkalmat biztosítani, mert igény van rá.	Őszinte, nyílt, gyermeki, játékos jókedv a szülőktől.		3
02.29.	Szülős bál	28 fő + 8 személyzet	Az elmúlt évhez hasonlóan, most is nagy érdeklődéssel fogadták a szülők az idei bál lehetőségét, amivel újból támogatni szeretnék az óvodát, ahová a gyerekeik járnak.	Az összefogás a közösség erősítése érdekében.		3

Bújócska Tagóvoda

CSALÁDI NAPOK

Mikor	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.10.23	Tökfaragó délután	60 család	Idén még nagyobb részvétellel lett megrendezve a program, a családok lelkesen akár több tököt is kifaragtak. Az elballagott óvodásaink is szívesen látogattak vissza erre a délutánra.	Közösségépítés és hagyományteremtés		3
2019.11.15.	Liba nap	kb 200 fő	Jó hangulatban, sok játékkal telt a délután, a gyerekek és a szülők egyaránt élvezték.	A munkaközösség összehangolt munkája		3
2019.12.13	Luca napi vásár	kb: 80 fő	Betegségek miatt nagyon sok volt a hiányzó, ennek ellenére sikeres lett a vásár	Az iskolás gyermekek, szüleikkel együtt, visszalátogattak		3
2020.02.14	Farsangi délelőtt	kb 120 fő	A délelőtt egy része volt nyitott a családok számára, amelyre az óvónők játékokat szerveztek	A szülők élvezték és sok pozitív visszajelzést kaptunk		3

Manóvár Tagóvoda

CSALÁDI NAPOK

Mikor	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Október 04.	Vitamin hét zárónapja	Minden család	Örömmel jöttek szüleink, aktívan részt vettek a programon.	Örömmel jöttek szüleink, aktívan részt vettek a programon.		3
November 05.	Márton napi lámpás készítés és tökfaragó verseny	Minden család	A közös alkotás örömmel zajlott.	Minden család képviseltette magát a programon.		3
December 16.	Karácsonyi műsorok	Minden család	Minden csoport külön ünnepelt a családokkal ezen a napon. Kis hangulatkeltő műsorral, karácsonyi dekorációk készítésével vártuk a szülőket.	Nagyon jó hangulatban telt a délután.		3
Január 06.	Élmény nap	Minden család	Érdekes relaxáló, feltöltődő programot szerveztünk családjainknak. Kipróbálhatták az élményfestést, jógázhattak a gyerekek a szüleikkel együtt, volt társasjátékozás/olvasósarok, drámajáték, élménymozgás.	Családjaink nyitottak voltak az új fajta programra, sok közös élménnyel gazdagodtak.		3

Molnár Viktor Tagóvoda

CSALÁDI NAPOK

Mikor	Program	Résztve- vők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3- ig)
2019.10.11.	Szüreti mulatság	150 fő	Nagyon jó hangulatú volt.	Szervezés		3
2019.12.13.	Luca napi vásár	110 fő	Jó hangulatban, eredménye- sen valósult meg a program.	Szervezés, portékák esztéti- kusak, nívósak voltak.		3
2020.03.02.	Télűzés	110 fő	Nagyon jó hangulatú volt.	Szervezés		3
2020.02.29.	Szülői bál	9 fő	Nagyon jó hangulatú volt.	Szervezés, a dekorációért felelős kollégák, valamint a jegyek árusításával foglal- kozó kolléganő munkája.	Szülők agitálása a bálon való tényleges részvé- telre.	2

10.5. Szülői Értekezletek

Aulich Tagóvoda

SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Mikor	Téma	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.09.09.	Évnyitó szülői értekezlet, tájékoztatás a változásokról, csoportszokások, szabályok, programok ismertetése a szülőkkel.	20 fő+2ped., óvodavezető	Sikeres.	Információátadás, hangulat.		3
2019.09.10.	Évnyitó szülői értekezlet, tájékoztatás a változásokról, csoportszokások, szabályok, programok ismertetése a szülőkkel. 2 csoportnak külön.	12 fő+2ped., óvodavezető 21 fő+2ped., óvodavezető	Sikeres.	Információátadás, hangulat.		3
2019.09.11.	Évnyitó szülői értekezlet, tájékoztatás a változásokról, csoportszokások, szabályok, programok ismertetése a szülőkkel.	11 fő+2ped., óvodavezető	Sikeres.	Információátadás, hangulat.		3
2019.09.12.	Évnyitó szülői értekezlet, tájékoztatás a változásokról, csoportszokások, szabályok, programok ismertetése a szülőkkel.	23 fő+2ped., óvodavezető	Sikeres.	Információátadás, hangulat.		3

2019.09.16.	SZ.M.K. összevont szülői értekezlet.	7 fő + tag- óvoda-vezető + óvodavezető	Leginkább az iskolai beiratkozásról beszéltünk, ill. az aktuális programokról, óvodánk költségvetéséről.	Információátadás, hangulat.		3
2020.01.27.	A 2. nevelési év programjainak megbeszélése, aktualitások, iskolaérettség.	15 fő + 2 ped.	Sikeres.	Információátadás, hangulat.		3
2020.01.28.	A 2. nevelési év programjainak megbeszélése, aktualitások, iskolaérettség (2 csoportnak egy napon volt).	14 fő + 2 ped. 16 fő+2 ped.	Sikeres.	Információátadás, hangulat.		3
2020.01.29.	A 2. nevelési év programjainak megbeszélése, aktualitások, iskolaérettség.	19 fő + 2 ped.	Sikeres.	Információátadás, hangulat.		3
2020.01.30.	A 2. nevelési év programjainak megbeszélése, aktualitások, iskolaérettség.	12 fő + 2 ped.	Sikeres.	Információátadás, hangulat.		3

Mézes Tagóvoda

SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Mikor	Téma	Résztvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.09.18. Tigris középső csoport	Tájékoztatás az oktatási törvény változásairól Zsárecz Mónika intézményvezető-helyettől, valamint Balogh Dénes szociális segítő tájékoztatója. Az óvónők tájékoztatása a csoporttal kapcsolatos információkról, megbeszélni valókról, aktualitásokról.	16fő szülő 1fő int.vez.-h. 1fő szoc. segítő 2fő óvónő	A szülők az oktatási törvény változásai-val kapcsolatban minden kérdésükre választ kaptak Zsárecz Mónikától. Balogh Dénes hasznos információkat nyújtott a szülőknek. Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők, az intézményvezető-helyettes és a szociális segítő felkészültsége, hozzáállása.	Azon szülők motiválása a részvételre, akik rendszeresen nem vesznek részt a szülői értekezleteken.	3
2019. 09. 19. Füles nagy csoport	Tájékoztatás az oktatási törvény változásairól, a tanév rendjéről és a várható programokról, aktualitásokról, iskolai nyílt napokról, az iskolára való készülésről.	18fő szülő 2fő óvónő	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása.	Azon szülők motiválása a részvételre, akik rendszeresen nem vesznek részt a szülői értekezleteken.	3
2019. 09. 20. Nyuszi kis csoport	Tájékoztatás logopédiai ellátásról Nagy-György Márton logopédustól, valamint a XV. kerületi Pedagógiai Szakszolgálat tájékoztatója. Az óvónők tájékoztatása a csoporttal kapcsolatos információkról,	19fő szülő 2fő kerületi szakszolg. munkatársai 1fő logopédus	A szülők a pedagógiai szakszolgálat munkatársaitól minden kérdésükre választ kaptak. Óvodánk logopédusa tájékoztatást és hasznos információkat nyújtott a szülőknek. Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása.	Azon szülők motiválása a részvételre, akik rendszeresen nem vesznek részt a szülői	3

	megbeszélni valókról, aktualitásokról.	2fő óvónő	kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.		értekezleteken.	
2019.10.01 SZMK értekezlet	Az intézmény SZMK vezetők és az intézmény vezetői között hasznos információ és vélemény csere valósult meg, melyek a továbbiakban segítik a közös munkánkat és növelhetik a szülők elégedettségét.	7 tagóvodából érkezett szülők Intézmény vezetősége	Az értekezlet során a szülői munkaközösségek képviselői minden felmerülő kérdésükre választ kaptak és naprakész információkat továbbíthatnak a szülőtársak felé.	Az óvodavezetés felkészültsége, hozzáállása.	Egyes tagóvodákban az információk megosztása a szülőkkel, SZMK-val.	3
2020. 02. 05. Tigris középső csoport	Az óvónők ismertették az aktuális információkat: új szekrények rendje, lakcímek egyeztetése, pótbefizetések, étkezőmegrendelés rendje, kirándulások, ünnepek, programok, szülők bálja.	15fő szülő 2fő óvónő	A szülők meghallgatták az óvónőket, a kérdéseikre választ kaptak.	Az óvónők felkészültsége, hozzáállása.	Azon szülők motiválása a részvételre, akik rendszeresen nem vesznek részt a szülői értekezleteken.	3
2020. 02. 06. Nyuszi kis csoport	Az óvónők tájékoztatták a szülőket: az első félév összefoglalása, értékelése, második félév várható programjai.	21fő szülő 2fő óvónő	A szülők meghallgatták az óvónőket, a kérdéseikre választ kaptak.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása.	Azon szülők motiválása a részvételre, akik rendszeresen nem vesznek részt a szülői értekezleteken.	3
2020. 03. 02. Füles nagy csoport	Az óvónők ismertették az aktuális információkat: várható programok, iskolára való	11fő szülő 2fő óvónő	A szülők meghallgatták az óvónőket, a kérdéseikre választ kaptak.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása.	Azon szülők motiválása a részvételre, akik	3

	készülés, iskolaválasztás, beiratkozás, ballagás.				rendszeresen nem vesznek részt a szülői értekezleteken.	
--	---	--	--	--	---	--

Patyolat Tagóvoda

SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Mikor	Téma	Résztvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.09.10.	Tanévnyitás a zöld csoportban Programok szervezése	22+2	Összeszokott szülői csoportot az iskola érdekelte és a tervezett programok, amikhez hozzájárultak.	Szülők hozzájárulása a programokhoz.		3 pont
2019.09.18.	Tanévnyitás a kék csoportban Programok szervezése	23+2	Összeszokott szülői csoportot az iskola érdekelte és a tervezett programok, amikhez hozzájárultak. kellemes beszélgetés alakult ki a szülők között.	Kellemes hangulatban partner központúak.		3 pont
2019.09.18.	Tanévnyitás a lila csoportban, ismerkedés az óvodai élettel, szokásokkal, szabályokkal. Programok szervezése	23+3	Az új szülőket bemutattuk a régi szülőknek. Bemutatkozott a Szülői szervezet. Kellemes beszélgetés alakult ki a régi és új szülők között.	Ismerkedés az óvodával		3 pont
2019.10.03.	Tanévnyitás a piros csoportban Programok szervezése	22+3	Összeszokott szülői csoportot a tervezett programok érdekelte, amikhez hozzájárultak. kellemes beszélgetés alakult ki a szülők között.	Szülők hozzájárulása a programokhoz és aktív részvétel.		3 pont

2019.10.17.	Tanévnyitás a sárga csoportban Programok szervezései	22+2	Vegyes csoport jellemzői és a beszoktatás eredményei. Az első félév programjai, aktualitások. Szociális segítő bemutatkozása.	Új szülők bemutatása a régi ös-szeszokott csoport szüleivel.		3 pont
2020.01.14.	Zöld csoportban iskolába készülünk.	24+2	Iskolaérettség kritériumai, Szent Korona iskola bemutatkozása. Programok, aktualitások.	Tanító néni előadása		3 pont
2020.01.15.	Kék csoportban iskolába készülünk.	24+2	Iskolaérettség kritériumai, Szent Korona iskola bemutatkozása. Programok, aktualitások.	Tanító néni előadása		3 pont
2020.01.22.	Piros csoportban az első félév értékelése	22+2	Második félév feladatainak kijelölése, programok, aktualitások megbeszélése.	Szülők hozzájárulása a programokhoz és aktív részvétel.		3 pont
2020.01.29.	Lila csoportban az óvoda logopédusa mutatkozott be.	24+3	A logopédusunk elkápráztatta a szülőket az előadásával. A cumi használatáról tartott beszélgetése hatására másnap cumi nélkül jöttek a gyerekek.	Előadást nagyon kedvelték a szülők.		3 pont
2020.01.30.	Sárga csoportban iskolába készülünk.	22+2	Iskolaérettség kritériumai, Szent Korona iskola bemutatkozása. Programok, aktualitások.	Tanító néni előadása		3 pont

Tóth Tagóvoda

SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Mikor	Téma	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.09.18 Szülői értekezlet a Katica csoportban.	Óvodai beszoktatás/ Éves tervezett programok átbeszélése, elfogadása.	22 fő	A P.P.T. előadás átláthatóbbá tette a megbeszélést. A 6 éves gyerekek iskolába való kötelezése felháborodást keltett a szülők részéről is. Őszi kirándulás felvetése.	A játékos kezdés oldottabb és jó hangulatot adott az egész megbeszéléshez.	Időkorlátok betartása.	3
2019.09.19 Szülői értekezlet a Süni csoportban.	Óvodai beszoktatás/ Éves tervezett programok átbeszélése, elfogadása.	20 fő	A 6 éves gyerekek iskolába való kötelezése felháborodást keltett a szülők részéről is. Őszi kirándulás felvetése.	A közös programok kiemelkedő támogatása.	Részletesebb tájékoztatás az újonnan érkező kicsik szüleinek.	3
2020.01.15 Szülői értekezlet a Katica csoportban.	Beiskolázással kapcsolatosan/ Programok áttekintése.	18 fő	Jó hangulat, nyílt őszinte kommunikáció.	A mesekártya egyszerű használata tette világossá a szülők számára a kártya használatát és sikerélményét.		3
2020.01.16 Szülői értekezlet a Süni csoportban.	Beiskolázással kapcsolatosan/ Programok áttekintése.	21 fő	Jó hangulat, nyílt őszinte kommunikáció.		Az elkövetkező időben, mindkét óvodapedagógus legyen jelen a megbeszélésben.	3

Bújócska Tagóvoda

SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Mikor	Téma	Résztvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.09.18.	Évnyitó szülői értekezlet, tájékoztatás a változásokról, csoportszokások, szabályok, programok, házirend ismertetése a szülőkkel.	Breki Kék madár	Sikeres			3
2019.09.19.	Évnyitó szülői értekezlet, tájékoztatás a változásokról, csoportszokások, szabályok, programok, házirend ismertetése a szülőkkel.	Katica 18 Pillangó	Sikeres			3
2020.01.15	Nevelőmunka értékelése, következő féléves programok megbeszélése, beiskolázás.	Katica 14 Pillangó	Sikeres			3
2020.01.16	Nevelőmunka értékelése, következő féléves programok megbeszélése, beiskolázás.	Breki Kék madár	Sikeres			3

Manóvár Tagóvoda

SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Mikor	Téma	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019. 09. 05.	Beszoktatás, visszaszoktatás. Első féléves programok megbeszélése. Foglalkozások ismertetése, „miről tanulunk” idén? Napirend, hetirend, szokásrend ismertetése. SZMK tagok választása. Különórai lehetőségek. Esetleges kérdések.	Maci csoport	Minden szülő képviseltette magát az értekezleten. Kérdéseiket bátran feltették az óvodapedagógusnak, kötetlen beszélgetés alakult ki. Néhány kérdésben a vezető segítségét kérték.	Aktív szülői közösség.		3
2019. 09. 06.	Beszoktatás, visszaszoktatás. Beiskolázás, iskolaválasztás. Első féléves programok megbeszélése. Foglalkozások ismertetése, „miről tanulunk” idén? Napirend, hetirend, szokásrend ismertetése. SZMK tagok választása. Különórai lehetőségek. Esetleges kérdések.	Süni csoport	Minden szülő képviseltette magát az értekezleten. Kérdéseiket bátran feltették az óvodapedagógusnak, kötetlen beszélgetés alakult ki. Néhány kérdésben a vezető segítségét kérték.	Aktív szülői közösség.		3

2019. 09. 18.	Beszoktatás, visszaszoktatás. Beiskolázás, iskolaválasztás. Első féléves programok megbeszélése. Foglalkozások ismertetése, „miről tanulunk” idén? Napirend, hetirend, szokásrend ismertetése. SZMK tagok választása. Különórai lehetőségek. Esetleges kérdések.	Nyuszi csoport	Minden szülő képviseltette magát az értekezleten. Kérdéseiket bátran feltették az óvodapedagógusnak, kötetlen beszélgetés alakult ki. Néhány kérdésben a vezető segítségét kérték.	Aktív szülői közösség.		3
2019. 09. 26.	Beszoktatás, visszaszoktatás. Beiskolázás. Első féléves programok megbeszélése. Foglalkozások ismertetése, „miről tanulunk” idén? Napirend, hetirend, szokásrend ismertetése. SZMK tagok választása. Különórai lehetőségek. Esetleges kérdések.	Mókusz csoport	Minden szülő képviseltette magát az értekezleten. Kérdéseiket bátran feltették az óvodapedagógusnak, kötetlen beszélgetés alakult ki. Néhány kérdésben a vezető segítségét kérték.	Aktív szülői közösség.		3
2020. 02. 04.	1. félév értékelés a csoport fejlődése. 2. félév programjainak ismertetése. Beiskolázással kapcsolatos kérdések. Fogadóórák egyeztetése.	Nyuszi csoport	Kötetlen, beszélgetős hangulatban zajlott az értekezlet	Aktív szülői közösség.		3

Molnár Viktor Tagóvoda

SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Mikor	Téma	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.09.09. 2019.09.10. 2019.09.11. 2019.09.12. 2019.09.16. 2019.09.17. 2019.09.18. 2019.09.19.	Házirend ismertetése. Éves nevelési terv. Éves programterv. Aktuális jogszabályi változások (beiskolázás). Léránd Ildikó a kerületi Szakszolgálat igazgatójának tájékoztatója.	Szülők és óvodapedagógusok.	A kiscsoportos szülők soknak tartották a szakszolgálatos tájékoztatót. Inkább gyermekeik beszoktatásával kapcsolatos tapasztalatokat szerették volna meghallgatni.	Óvodapedagógusok felkészülése.	Tájékoztatót külön alkalommal kellene hirdetni minden csoportban.	3
2020.01.14. 2020.01.15. 2020.01.16. 2020.01.21. 2020.01.22. 2020.01.23. 2020.01.24.	Féléves értékelés. Óvodai programok. Nyári élet az óvodában.	Szülők és óvodapedagógusok.	Az óvodai programok megbeszélése jól sikerült.			3

Összes pontszám: 271/273

Teljesítmény: 99%

Összegzés

A fogadódórák rendszeresen megvalósulnak az óvodákban, a 2. fogadódórákra a legtöbb óvodánkban nem került sor a kialakult járványhelyzet miatt. Továbbra is az a kollégák tapasztalata, hogy nehezen lehet a szülőkkel időpontot egyeztetni: a tájékoztatást igénylik, de ebben a rohanó világban nehezen tudnak időt szakítani a megbeszélésre. Ezért a jövőben a gyermek fejlődéséről szükséges kidolgozni olyan tájékoztatási formát, melyhez nélkülözhető a fogadóóra, de a szülő mégis teljeskörű tájékoztatást kap gyermekéről.

Az óvoda dolgozói továbbra is nagy figyelmet fordítanak a szülők és az intézmény közötti pozitív kapcsolat építésére. Idén is megvalósult a szülők és pedagógusok közötti jó kommunikáció. Az év közben felmerülő problémákról a tagóvoda-vezetők minden esetben tudtak, részt vettek a szülőkkel való megbeszéléseken, ahol egyes gyermekek viselkedéséről, állapotáról beszélgettek.

Nagyon színes és változatos a programokat tervezték pedagógusaink erre a nevelési évre, és egyre inkább megosztják egymással a kollégák a tapasztalataikat, ötleteket cserélnek a tagóvodák egymással. Több közös szülői programot szerveztek az intézményekben, amelyek nagyon sikeresek voltak. Idén is több jó hangulatú eseményt szerveztek (családi nap, nyílt nap) ahol a résztvevők száma igen magas volt. Ezen események szervezésére az együttműködés volt a jellemző, közösségformáló szerepe volt. Kiemelkedő program volt a Szülők-Nevelők Bálja, amelyet új helyszínre szerveztünk a nagy érdeklődésre való tekintettel. A pozitív visszajelzések az óvoda közösségére is jó hatással voltak.

Sajnos idén a jó gyakorlat nehezen tudott elterjedni, mert a vírus közbeszólt, így a tavaszi-nyári programok nem kerültek megrendezésre.

Ebben a nevelési évben is 3 nyílt napot tervezett az intézmény minden tagóvodája (ebből egy szombatra esett) annak érdekében, hogy a szülőknek több lehetőségük legyen megismerkedni az óvodákkal és nagyobb biztonsággal tudják kiválasztani azt az intézményt, melybe gyermeküket beíratják. Magas részvételi aránnyal számoltak a kollégák, de veszélyhelyzet miatt csak egy tagóvodánkban sikerült megrendezni.

11. Társintézményekkel való kapcsolattartás

Aulich Tagóvoda

TÁRSINTÉZMÉNYEKKEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	Kissné Zachar Piroska	Önkormányzati finanszírozású programok (korcsolya, cikusz stb.)	Egyre változatosabb programokat támogat az önkormányzat, a szülői bálon is jelen voltak.		3
Iskola	Kátainé dr. Kovács Viktória	Jó kapcsolat (oviolimpia, nyílt napokra meghívás, iskola bemutatása a leendő elsősöknek és szüleiknek).	Időpontegyeztetésekor a rugalmasság.		3
Bölcsőde	Kissné Zachar Piroska, Kátainé dr. Kovács Viktória	Az óvodai beiratkozások előtt szülői értekezletet szerveztek a bölcsőde dolgozói, hogy lehetőséget biztosítsanak az óvodáknak a bemutatkozásra.	Rugalmasság, nyitottság.		3
Szakszolgálat	Kissné Zachar Piroska, Kátainé dr. Kovács Viktória	Minden információ eljutott mind a két oldalra.	Szakszolgálat alkalmazásában rendszeresen kijáró szakemberek munkája (pl. logopédus).	Nehézkes, lassú folyamatok.	2
Egészségügyi intézmény	Kátainé dr. Kovács Viktória	Az óvoda orvosával/fogorvosával és a védőnővel a kapcsolat jó (hallás- és látásvizsgálat, státuszvizsgálat, fogorvosi szűrés, hétfőnként általános konzultáció)	Szoros kapcsolat.	Rendszeresség, tervezhetőség (nem tudjuk, hogy mikor jön orvos, jön-e).	2
Fióka	Kissné Zachar Piroska, Kátainé dr. Kovács Viktória	Rendszeres információáramlás biztosítása.	Rendszeres találkozás megszervezése.		2
Kerületi intézmény	Kissné Zachar Piroska, Kátainé dr. Kovács Viktória	Csokonai Művelődési Házban, Kozák téri Községi Házban sok programon vettünk	Együttműködés.	GMK-val a kommunikáció, melyik feladat	2

		részt, GMK a rendezvényeinkben, óvodánk "működésében" sokat segített.		hova/kihez tartozik, végrehajtás gyorsabb, hatékonyabb legyen.	
	Kátainé dr. Kovács Viktória	Bozsik program keretében a gyerekek közelebb kerültek a sporthoz, a focihoz.	Szervezés.		3

Mézes Tagóvoda

TÁRSINTÉZMÉNYEKSEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	Kissné Zachar Piroska int.vez.				3
Iskola	Rusznóné Duschek Tímea tagóv. v.	Több kerületi iskolával jó kapcsolatban állunk. Iskolába hívogató nyílt napjaikról tájékoztatjuk a szülőket.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
Bölcsőde	Rusznóné Duschek Tímea tagóv. v.	Napi kapcsolatban állunk körzetünk bölcsődéjével. Szülői értekezletükre meghívtak, melyen részt is vettünk.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
Szakszolgálat	Rusznóné Duschek Tímea tagóv. v.	A szakszolgálattal együttműködünk.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
Egészségügyi intézmény	Rusznóné Duschek Tímea tagóv. v.	A kerületi gyermekorvosokkal, körzeti védőnővel szükség szerint vesszük fel a kapcsolatot.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
Fióka	Rusznóné Duschek Tímea tagóv. v.	Szükség szerint az érintett gyermekek, családok érdekében emailben, levélben, telefonon és személyesen is tartjuk a kapcsolatot.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
Kerületi intézmény	Rusznóné Duschek Tímea tagóv. v.	A Csokonai Művelődési Ház és a Kozák téri Közösségi Ház több programján részt vettünk.	Eredményes együttműködés. A kulturális programokon lehetőség szerint részt veszünk.	Nincs.	3

REAC	Ruszné Duschek Tímea tagóv. v.	Jó a kapcsolatunk a futball szövetséggel. A REAC által szervezett sporteseményeken részt veszünk.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
-------------	--------------------------------	---	---------------------------	--------	---

Patyolat Tagóvoda

TÁRSINTÉZMÉNYEKKEK KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	Intézmény vezető				
Iskola	Nagycsoportos óvónők	Szülői értekezlet szervezése Tanóra látogatás	Szeretik a szülők, sokan választják azt az iskolát. Gyerekek számára szervezett betekintés.		3
Bölcsőde	Óvónő	Óvodánk bemutatása	Kommunikáció a szülőkkel.		3
Szakszolgálat	Óvónők	Iskolaérettségi vizsgálatok az új törvény miatt	Gyorsan lezajlottak a vizsgálatok.		3
Egészségügyi intézmény	Tagóvoda vezető	Az óvoda orvosával az esetleges problémák megbeszélése.	Kommunikáció.		3
Fióka	Tagóvoda vezető és gyermekvédelmi felelős	Értekezleteken való részvétel	Kommunikáció a két intézmény között.		3
Kerületi intézmény	Óvónők	Kutyaterápiás foglalkozások	Érzékenyítés.		3
	Tagóvoda vezető	Csokonai Művelődési Ház program szervezése Bozsik programon való részvétel	Kommunikáció a két intézmény között. Kommunikáció a két intézmény között, nagyon szeretnek a gyerekek erre a versenyre járni.		3 3

Tóth Tagóvoda

TÁRSINTÉZMÉNYEKSEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	Óvodavezető, Általános óvodavezető helyettes.	A kerület által szervezett irodalmi est pedagógusoknak jó lett.	Jó hangulat.		3
Iskola	Tagóvoda-vezető.	A Munkácsi iskolában voltunk óralátogatásra invitálva, az első osztályba járó, volt óvodásainkhoz.	Szívmelengető volt látni a gyerekeink helytállását az iskolapadban. Jó visszajelzés ez számunkra.		3
Bölcsőde	Óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, tagóvoda-vezető.	A Fiókás találkozón továbbra is lehetőség nyílt a kapcsolattartásra.	Nyílt kommunikáció		3
Szakszolgálat	Óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, tagóvoda-vezető.	Tájékoztatás a szakszolgálat által a beiskolázással kapcsolatosan. Információ áramlása jobb. Megjelentek az óvodákban a segítő személyek.	Nyílt kommunikáció		3
Egészségügyi intézmény	Óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, tagóvoda-vezető.	A felnőttek munka alkalmassági ellenőrzése helyben megtörtént. A gyerek orvos és védőnő látogatását örömmel veszik a gyerekek.	Jó kapcsolat		3
Fióka	Óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, tagóvoda-vezető.	Hasznos értekezletek az információ áramlása érdekében.	Jó kapcsolat		3
Kerületi intézmény	Óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, tagóvoda-vezető.	A 15. kerület Pestújhelyi Községi Ház színházlátogatási alkalmi és a Márton napi sokadalom programunknak adott helyet.	Jó hangulat, közösségépítő és közösséget erősítő alkalmak valósultak meg.		3
Egyéb	Tagóvoda-vezető.	Sportmanó/ Decathlon pályázat képviselőivel való kapcsolattartás.	Az eszközök használata nagy öröm a gyerekeink számára.		3

Bújócika Tagóvoda

TÁRSINTÉZMÉNYEKSEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	Kissné Zachar Piroška				3
Iskola	Tagóvodavezető	A Pestújhelyi Iskola több programjára hívta meg a nagycsoportosainkat	Rugalmasság mindkét fél részéről, információáramlás		3
Bölcsőde	Leendő kis-csoportos óvónők	Elmaradt a világjárvány miatt a találkozás			1
Szakszolgálat	Tagóvodavezető	Megfelelő volt az információáramlás			3
Egészségügyi intézmény	Tagóvodavezető	Rendszeres kapcsolat volt/van a védőnővel és a doktornővel			3
Fióka	Tagóvodavezető	A szociális munkás aktívan vett/vesz részt az óvoda életében			3
Kerületi intézmény	Tagóvodavezető	A Pestújhelyi Községi Házzal jó kapcsolatunk fennmaradt.			3

Manóvár Tagóvoda

TÁRSINTÉZMÉNYEKSEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	Intézményvezető				0
Iskola	Marosné Hochrein Margit	Célunk újra szoros kapcsolatot ápolni a Pestújhelyi iskolával. A járványügyi helyzet miatt a 2. félévre tervezett programok elmaradtak.	A programok szervezése megindult. A betlehemi műsoron részt vettünk nagycsoportosainkkal.	Több közös program.	2

Bölcsőde	Intézményvezető és helyettesek				2
Szakszolgálat	Óvodapedagógusok	Online és telefonos kapcsolattartásban fejlődés tapasztalható. A Szakszolgálat munkatársai együttműködőbbek. Az információk jobban eljutnak intézményünkhöz.		Szorosabb szakmai kapcsolat kialakítása.	2
Egészségügyi intézmény	Vincze Viktória	Esetleges orvosi problémák esetén bátran fordulhatunk a doktornőhöz és a védőnőhöz is.	Védőnő rendszeres jelenléte az intézményben. Szükség esetén a doktornő el látogat óvodánkba vizsgálatra.		3
Fióka	Vincze Viktória és Katona Vera szociális intézményi összekötő	Nagyon jó kapcsolatot sikerült Verával kialakítanunk. Több közös fórumon is dolgoztunk, melyek a járványügyi helyzet miatt csak részben tudtak megvalósulni.	Pozitív szakmai összetartás, segítség. A problémás helyzetekben való magas színvonalú helytállás, a szakemberek bevonása, koordinálása.		3
Kerületi intézmény	Óvodapedagógusok	A közeli Községi Házakkal jó kapcsolatot ápolunk, programjaikról rendszeres információkat kapunk, amelyeket lehetőségeink szerint látogatunk.	A PeKH könyvtárát rendszeresen látogatják csoportjaink.		3

Molnár Viktor Tagóvoda

TÁRSINTÉZMÉNYEKSEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	óvodavezető		Tájékoztatás.		3
Iskola	Bozóné Bodzás Tímea	Sikerült újból szorosabb kapcsolatot kialakítani az iskolákkal.	Kolléganő szervezési képessége.	Szülők tájékoztatása.	3
Bölcsőde	óvodavezető, óvodavezető helyettesek	Az óvodáról adott tájékoztatás felkeltette a szülők érdeklődését.	Eredményes együttműködés.		3
Szakszolgálat	óvodavezető, óvodavezető helyettes	Jó együttműködés.	Az új jogszabályokra való gyors reagálás, sikeres		3

			vizsgálati folyamatok.		
Egészségügyi intézmény	tagóvoda vezető	A védőnővel való folyamatos kapcsolattartás.			3
Fióka	tagóvoda vezető, óvodapedagógusok	Sajnos idén a szociális segítők nem látogatták rendszeresen óvodánkat.		Kissé lassú az ügyintézés.	2
Kerületi intézmény	tagóvoda vezető	Gyermekeközpontú programokat szerveznek, melyeken örömmel vesznek részt a csoportok.	Szervezés.		3
REAC	tagóvoda vezető	Bozsik program.	Együttműködés		3

Összes pontszám: 162/171

Teljesítmény: 95%

Összegzés
Ebben a nevelési évben a tavalyi pozitív tapasztalatokból kiindulva felvettük a kapcsolatot a kerületi bölcsődékkal, személyes találkozókat szerveztünk (tagóvoda-vezetők személyesen keresték fel a vonzáskörzetükbe tartozó bölcsődéket). Fontosnak tartjuk, hogy az iskolákkal továbbra is fenntartsuk a jó kapcsolatot, az együttműködést. A szakszolgálattal tartott kapcsolat jónak mondható, habár az ügyintézés hosszadalmas (gyermekek vizsgálatának időpontjai, intézménykijelölések). A fiókával kialakított kapcsolat hasznos, a segítők próbálnak gyorsítani egyes ügyekben, de hiányoljuk a gyorsabb ügyintézés (esetmegbeszélések). Az Önkormányzattal az óvodavezető rendszeresen tartja a kapcsolatot.

12. Pályázatok

Aulich Tagóvoda

PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
Volvo	óvoda	Gyümölcsfákat nyertünk az óvoda udvarára.
Gyurmavilág	óvoda	5 csoportunknak elegendő gyurmát nyertünk.
Óvodakert	óvoda	Az óvodai udvarunk átfogó felújítása miatt visszaléptünk.

Mézes Tagóvoda

PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
Volvo Budapest	1	Ültess fát! Pályázat eredményeként óvoda udvarunkra három gyümölcsfát kaptunk.
Mátrix Közhasznú Alapítvány	2	Könyvcsomagot kapott óvodánk, mese könyvekkel gazdagodtunk.
KEDD	2	Bogyó és Babóca, rajzolj a tündérkártyákért! Országos pályázaton indultak óvodásaink, ajándécsomagot kaptak.
Iskolakertekért Alapítvány	81	Óvodánk udvarán szeretnénk épített, modern virágskertet kialakítani. A pályázat elbírálása folyamatban.

Tóth Tagóvoda

PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
15. kerület Önkormányzat által kiírt Civil pályázat.	46 gyerek + testvérek + szülők + elballagott ovisaink	250.000 Ft, nyertünk néphagyományaink ápolására, amit a pályázati anyagunkban előre megterveztünk a „Vidám Ovis Évek Alapítvány” közreműködésével. A Pestújhelyi Községi Házban tudtuk megszervezni a váratlanul nyert pályázati támogatás kiváló programját, ami a néphagyományok ápolását tartotta szem előtt. Fergeteges jó kedv, jó hangulat és közösségépítő jelleggel sikerült a program.

15. kerület Önkormányzat által kiírt Civil pályázat.	46 gyerek + szülők	253.100 Ft, nyertünk a „Vidám Ovis Évek Alapítvány” közreműködésével, így valósítottuk meg a gyerekek régi vágyát, a Minipolisz látogatásával. A támogatás lehetővé tette, hogy a szülők is velünk tartsanak. A közös együttlét mellett a fenntarthatóságra való figyelemfelhívás minél inkább közös érdekünk kell, hogy legyen. Fontos, hogy jó példával tudjunk gyerekeink előtt járni. Nagyon élvezték a gyerekek a felnőttek világába való mozgást, iparkodtak mindent kipróbálni, a fenntarthatóság jegyében jó kis előadáson vettek részt.
--	--------------------	---

Manóvár Tagóvoda

PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztevők száma	Eredmény
Önkormányzat		Bár a pályázatot beadtuk, a vészhelyzet miatt nem tudjuk igénybe venni a támogatást.

Molnár Viktor Tagóvoda

PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztevők száma	Eredmény
VOLVO	2 fő	Gyümölcsfákat nyertünk az óvoda udvarára, melyeket kertész szakemberek be is telepítettek.
GYURMAVILÁG	2 fő	Az óvoda minden csoportjába nyertünk nagyon kedvezményes áron gyurmát.
EMMI „Kincses Kultúr ovi” pályázat	3 fő	Az eredményt még nem hirdették ki.

Összegzés

A pályázati kiírások hatékonyabb figyelemmel kísérése szükséges a jövőben, mivel ebben a nevelési évben is volt olyan tagóvodánk, aki nem pályázott. Itt is szükségét látjuk a tapasztalatcserének, a jó gyakorlat követésének: vannak tagóvodáink, akik élen járnak a pályázatokon való részvételekben.

Az önkormányzat által kiírt pályázaton a Tóth tagóvoda Vidám Ovis Évek alapítványa nyert két program megvalósításához támogatást.

Az Aulich, Mézes, Molnár Viktor tagóvodák sikeresen pályáztak gyümölcsfák telepítésére az óvodaudvarokon (VOLVO).

A Gyurmavilág pályázaton az Aulich és Molnár Viktor tagóvoda nyert.

A Mátix Közhasznú Alapítvány pályázatán a Mézes tagóvoda könyvecsomagot nyert a gyermekek számára.

Az EMMI által kiírt „Kincses Kultúr ovi” pályázaton a Molnár Viktor tagóvoda indult. A pályázaton sajnos most sem sikerült nyerni.

Legitimációs záradék

Az óvodai szülői szervezet a Beszámolót megismerte, arról véleményt formált és egyetértését adta.

Budapest, 2020. szeptember 11.

.....
Szülői szervezet képviselője

A Hétszínvirág Összevont Óvoda 2019-2020-as nevelési év Beszámolóját a nevelőtestület a 2020 szeptember 11-én megtartott nevelési értekezleten megismerte és elfogadta.

Budapest, 2020. szeptember 11.

Ph.

.....
Kissné Zachar Piroska

Óvodavezető

Mellékletek

Munkaközösségi beszámolók



Munkaközösségi Beszámoló

Munkaközösség neve: BECS

Beszámoló időtartalma: 2019-2020 nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Marosné Hochrein Margit

2019 szeptember első hetében a BECS tagoknak e-mailben átküldtem a 2019/2020-as év munkatervét.

2019.09.10-én a Manóvár óvodában tartottam az első értekezletet. / minden értekezlet előtt egy héttel értesítem e-mailben a kollegákat/.

Téma:

- munkaterv átbeszélése,
- felkészülés a Patyolat, Tóth István, Manóvár tagóvoda vezetőinek önértékelésére, ehhez szükséges formanyomtatványokat átküldtem e-mailben a BECS tagoknak,

2019.10.08-án a Bújócska tagóvodában hívtam össze megbeszélést.

Téma:

- a vezetői önértékelés dokumentumainak kitöltése,
- hány szülői kérdőívet készítsünk a vezetői és intézményi tanfelügyeletre,
- a beérkező munkatársi és szülői kérdőívekből összesítő táblázatot készíteni a következő alkalomra.

2019.11.12-én a Molnár Viktor tagóvodában volt a megbeszélés.

Téma:

- a vezetői tanfelügyelet ellenőrzésének tapasztalatai,
- intézményi tanfelügyeletre felkészülés,
- Bánhalmi Éva tájékoztatót a jövő évi vezetői tanfelügyeletekre /Aulich, Mézes, Bújócska tagóvoda/, kérte a BECS tagokat kezdjék el a dokumentumelemzések kitöltését, a kérdőívekről jegyzőkönyvet írjanak,
- az önértékelési eredmények után a vezetők írjanak fejlődési tervet,
- Óvodapedagógus tanfelügyelet a következő kollegáknak: Wolner Krisztina, Kovács Kitti, Jurácsik Krisztina, Vincze Viktória,
- óvodapedagógusi tanfelügyelethez szükséges: dokumentumelemzés, csoportnapló, tematikus terv, gyermekek fejlődésének nyomon követése, gyermeki produktumok, szülői, munkatársi kérdőív, foglalkozás látogatás /2 tevékenység tervezet.

2020.01.14-én hívtam össze munkatársi értekezletet a Manóvár tagóvodában.

Téma:

- Kissné Zachar Piroska Hétszínvirág Összevont Óvoda vezetőjének vezetői és intézményi tanfelügyelete. Dokumentumelemzést részenként kiosztottam a BECS tagoknak, 2020.01.24.-i határidőt adtam meg a kitöltésre. Az óvodák minden csoportjából 2 SZMK szülő és az óvodapedagógusok e-mail címének összeírása és elküldése nekem, határidő 2020.01.17.,
- az eddigi pedagógusi önértékelésen részt vett kollegák önfejlesztési tervének elkészítése/kérjék a vezetők segítségét/.

2020.01.21-én az Aulich székhelyóvodába Kissné Zachar Piroska tartott rendkívüli értekezletet. A BECS tagoknak validálást biztosított az Oktatási Hivatal felületére. Ezután a dokumentumok általam kerültek feltöltésre.

2020.02.11-én a Manóvár tagóvodába hívtam össze értekezletet.

Téma:

- Kissné Zachar Piroska intézményi tanfelügyeletére felkészülés, dokumentumelemzés részeinek kiosztása,
- a pedagógusi önértékelések eredményeinek összegzése,
- munkatársi interjú, óvodánként 2 pedagógus /tagóvodavezető/,
- szülőkkal interjú,
- minden óvoda delegáljon 2 szülőt az intézményi tanfelügyeletre.

ÉRTÉKELÉS:

Őszi hónapokban, három tagintézményben/ Patyolat, Manóvár, Tóth István/ sikeresen lezajlott a vezetői és intézményi tanfelügyelet.

Februárban az Aulich székhelyóvoda vezető helyettesének vezetői tanfelügyelete szintén sikerrel zárult.

A Bújóska tagóvoda vezetői tanfelügyeletét elhalasztották.

A járványügyi helyzet miatt a következő tanfelügyeleti eljárások maradtak el:

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| - Kátainé Dr. Kovács Krisztina | intézményi |
| - Kissné Zachar Piroska | vezetői, intézményi |
| - Ruszóné Duschek Tímea | vezetői, intézményi |
| - Jurácsik Krisztina | óvodapedagógusi |
| - Vincze Viktória | óvodapedagógusi |

Megfelelő rutint szereztünk a feladatok elvégzésében, az új ismereteket elsajátítottuk és folyamatosan ismerkedtünk az újabb dokumentumokkal.

Kelt.: Budapest, 2020.04.29.

Marosné Hochrein Margit



Munkaközösségi Beszámoló

Munkaközösség neve: Drámapedagógiai munkaközösség

Beszámoló időtartalma: 2019-2020 nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Máté Zsoltné

A munkaközösség tagjainak a száma és érdeklődése ebben a nevelési évben csökkent, különböző okokból (babavárás, más jellegű elfoglaltság stb.), de ez nem veszélyeztette a csoport működését. A Hétszínvirág Öszszevont Óvoda négy tagóvodája vesz benne részt aktívan, kevesebb létszámmal. A legtöbb jelentkező, érdeklődő e tevékenységre a Patyolat tagóvodából tapasztalható.

A jelenlegi tagok:

Vágvölgyiné Szabó Erika

Kiss Erzsébet

Rétiné Somogyi Szilvia

Wollner Krisztina

Máté Zsoltné

Lassu-Veverka Fruzsina

Kátainé Kovács Viktória

Vendég előadók:

Kissné Zachar Piroska

Benőné Gruber Zsuzsanna

A célok és feladatok megvalósulásának folyamatához figyelembe vettem az előre megtervezett tematikát és az előző évek során szerzett tapasztalataimat.

A tervek megvalósulása:

SZEPTEMBER

- A Mese-Dráma csoport tagjaival a kapcsolatfelvétel „elektronikus” formában.
- Tagok egyeztetése.
- Tervezett megbeszélések, próbák, fellépések időpontjának egyeztetése, elfogadása.
- A már megalakult munkaközösség személyi bővítése, lehetőségek kibontakoztatása a Hétszínvirág Óvodán belül.
- Első feladatterv megbeszélése, mese kiválasztása.
- Szerepek kiosztása.

OKTÓBER

- Az előző években előadott mesék, ezzel kapcsolatos élmények felelevenítése, beszélgetések, gondolatok cseréje.
- A beszélgetésünk alkalmával közösen értelmezhetjük mind azt, amivel mindannyian szembenézünk. Ez elősegíti felkészülésünket és még jobban megismerhetjük egymás szakmai hozzáállását, gondolkodásmódját.
- Mese felolvasása szerepek szerint.

NOVEMBER

- Az eddig szerzett tapasztalataink és a gyerekek érdeklődési körének megvitatása, az eddig használt technikai eszközök haszna, fontosságuk.
- Új ötletek, megvalósítható elképzelések, közös kivitelezések a gyűjtemény színesítése.
- Mese felolvasása, térbeli elrendezése, szereplők játéka.

DECEMBER

- Zenei lehetőségek kigondolása a mese színesítéséhez.
- Élő zene, zörejek, hangulat keltő és fokozó zenék, CD-k kiválasztása.
- A mese gyakorlása zenével összecsatolása.

JANUÁR

- Szerepek gyakorlása, otthoni szövegtanulásra inspirálás.
- Kellékek, díszletek, jelmezek elkészítése, feladatok kiosztása.

FEBRUÁR

- Mesejáték próba a közösségi összecsiszolódás szellemében.
- Koreográfia gyakorlása.

Ebben a nevelési évben egy rövid, de annál vidámabb mesét választottuk közösen. A Kiskakas gyémánt félkrajcárját terveztük megtanulni.

A próbák időpontjait a közösség tagjai elfogadták, minden hónap utolsó keddi napján márciusig.

A szereposztást egyéni igényekhez mérten választottuk, javaslatomra, hogy főszerepet mindenki a saját óvodájában vállaljon, ígéretesnek bizonyult. A mesét rengeteg zenével és tánccal igyekeztünk gazdagítani, színesíteni és a gyerekek interaktív bevonását szorgalmaztuk.

Mindez sajnos csak terv és próbák szinten valósult meg, az előre nem látható világjárvány miatt az előadások nem valósultak meg.

Budapest, 2020.04.30

Máté Zsoltné

Kelt.:



Munkaközösségi Beszámoló

Munkaközösség neve: Ének munkaközösség

Beszámoló időtartalma: 2019-2020 nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Vincze Lászlóné

Akik részt vettek a munkaközösség munkájában:

- Vojtku Attiláné Ági (kilépett, mert egyedül viszi a csoportját, így a fellépéseken nem tudott volna részt venni)
- Bozóné Bodzás Tímea
- Rajz Judit
- Tomku Zita
- Nagy Lászlóné Irénke
- Vass Gabriella Katalin
- Hamvai Zsuzsanna
- Bánhalmi Éva
- Laki Krisztina
- Kissné Zachar Piroska
- Máté Zsoltné Timi
- Vincze Lászlóné

Összegzés:

A munkatervben meghatározott feladatok közül sikerült megvalósítani a kórus megalakítását, melynek műsorai segítettek karácsony előtt az ünnepi hangulat megteremtésében három óvodánkban. A kommunikáció kissé akadozott. Többször nem kaptam visszajelzést, hogy ki nem vesz részt a találkozásokon. A tervezett tapasztalatsere, játék- és ötletgyűjtés csak érintőlegesen valósult meg a spontán beszélgetések során. Idő és igény hiányában a karácsonyi műsorra tanult új dalokon túl nem volt lehetőség a szakmai tudásunk bővítésére.

Az előre jelzett időpontokat eleinte tartottuk, majd a szükség és a tagok igényeit figyelembe véve aktualizáltuk.

Munkaközösségi találkozók (résztevők):

2019. szept.25. (4 fő), okt.16. (2 fő), nov.13. (5 fő), nov.20. (6 fő), nov.26. (6 fő), dec.4. (6 fő), dec.9. (10 fő), febr. 17. (1 fő)

Műsorok: december 13. (Patyolat óvoda)
december 16. (Molnár Viktor óvoda)
december 17. (Tóth óvoda)

További lehetőségek idén nem adódtak a vírushelyzet (covid-19) miatt.

A munkaközösség munkája kicsit nehezen indult, azonban a kitűzött karácsonyi műsor közeledtével megélénkült. A dalok listájának összeállításánál törekedtem a változatosságra, és igyekeztem a tagok véleményét figyelembe venni, hogy csak olyan énekek szerepeljenek a repertoárban, amit mindenki szívesen ad elő. Az éneklésen túl a boomwhacker, Kissné Zachar Piroska furulyajátéka, illetve -a meglepetésként érkező - Máté Zsoltné Timi hegedűjátéka, a gyertyák és a végén a gyerekek tánca sikeres, színvonalas előadássá állt össze. A karácsonyi műsor minden óvodában tetszést aratott, mind a gyerekek, mind a kollégák visszajelzései alapján.

A munkaközösség tagjai, visszajelzéseik alapján, a megvalósult próbákat, előadásokat szívesen vállalták, de többen jelezték, hogy ezen túl - más munkaközösségben való jelenlétük, illetve a tavaszi többletteendők (ballagás, évzáró, gyereknap...) miatt - nem tudnak vállalni feladatokat. Az előre tervezett tavaszi fellépés sikeres megvalósítása érdekében újabb tagokat lenne szerencsés toborozni, és év elején már egy kész gyermeknap i tervezet bemutatásával indítani az évet, mely kedvet csinál az év végi műsorhoz is.

A munkaközösség vezetése új feladat volt számomra, melyet a lehetőségekhez mérten igyekeztem jól megoldani.

Budapest, 2020. május 30.



Munkaközösségi Beszámoló

Munkaközösség neve: Mozgáskotta

Beszámoló időtartalma: 2019-2020 nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Bencsó Gabriella

A munkatervben foglaltak szerint havonta tartottam konzultációt, a Manóvár óvodában. Minden óvodába elküldtem az éves munkatervet. Minden konzultáció előtt egy héttel e-mailben emlékeztetőt küldtem a konzultáció időpontjáról.

2019.09.11-én jelen voltak: Bencsó Gabriella – munkaközösség vezető Manóvár óvoda

Bozóné Bodzás Tímea – Molnár Viktor óvoda

Tóthné Lipóczki Enikő – Tóth István óvoda

Wollner Krisztina – Patyolat óvoda

Témája: Bemutakoztunk elérhetőségeinket megadtuk és ismertettem az munkaközösség éves tervét. Beszélggettünk a mozgáskottáról, mint fejlesztő tevékenységről. Elmeséltem, hogy a Manóvárban milyen gyakorlat szerint halad a munka. Kértem, hogy a következő alkalomra gyűjtsenek össze kérdéseket a témában, melyek megvitatásával tudunk foglalkozni. Mindenkinek elküldtem e-mailben a tagok elérhetőségét, hogy ha szükség lenne, rá fel tudjuk venni egymással a kapcsolatot.

2019.10.09-én jelen voltak: Bencsó Gabriella

Kovács Kitti – Patyolat óvoda

Bozóné Bodzás Tímea

Badacsonyi Krisztina – Bújócska óvoda

Wollner Krisztina

Témája: Patyolat óvodában a mozgáskotta gyakorlatának ismertetése, átbeszélése. Játék gyűjtemény, foglalkozás tervek, ötletek megosztása egymással. Következő alkalom egyeztetése, bemutató a Manóvár óvodában. A játék gyűjtemény e-mailben megkaptam, amit megosztottam a többiekkel. A terveket fénymásolva adtam át annak, aki igényt tartott rá.

2019.11.12-én jelen voltak: Bencsó Gabriella

Kupás Andrea – Manóvár óvoda (pedagógiai asszisztens)

Kovács Kitti

Badacsonyi Krisztina

Bozóné Bodzás Tímea

Témája: Bemutató a Manóvár óvodában. Először a középhaladó majd a haladó 1-es csoport mutatta be mit tudnak, hol tartanak. Játékos bemelegítés után a mozgáskotta pálya következett majd egy kis akadály pálya.

Jó hangulatú bemutató volt. A gyerekek fegyelmezetten és lelkesen csinálták végig a feladatokat. A bemutató végén röviden beszélgettünk a látottakról, kérdéseikre válaszoltam. Akinek kedve volt az végig is csinálta a gyerekek által használt mozgáskotta pályát, hogy gyakorlatban is megtapasztalják miről is van szó.

A 2019.12.04-i karácsonyi programok miatt elmaradt.

A 2020.01.15-i konzultációról kiküldtem előre az emlékeztetőket, amire egy válasz érkezett, hogy nem tud részt venni rajta, de az adott napon senki más sem jelent meg így ez is elmaradt érdeklődés hiányában. Jelen voltak: Bencsó Gabriella

2020.02.12-én jelen voltak: Bencsó Gabriella

Kovács Kitti

Badacsonyi Krisztina

Hamvai Zsuzsanna – Patyolat óvoda

Témája: Bemutatók szervezése, következő időpont egyeztetése. Bemutató a Patyolat óvodában, márciusban. A novemberi bemutatóval kapcsolatos kérdések megbeszélése, csoportok kialakítása hogyan történik, rendszeresség kialakítása a hétköznapiakban. Az utolsó áprilisi konzultáció időpontjának megbeszélése, a pedagógiai napok keretében bemutató a Manóvár óvodában április 22-én.

Sajnos a COVID19 vírus miatti karantén és válság miatt a további bemutatók elmaradtak.

Kelt.: Budapest, 2020.04.29.

Bencsó Gabriella



Munkaközösségi Beszámoló

Munkaközösség neve: Óvodai dokumentáció munkaközösség

Beszámoló időtartalma: 2019-2020 nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna

Munkaközösségünk tervezett időpontjait igyekeztem betartani.

szept. 19.

október 17.

novemberben 16 helyett 28.

január 23.

február 20, március 19, április 16.

Az első alkalommal 5 óvodából voltunk, két helyről helyettesítés miatt nem tudtak jönni. Őket emailben tájékoztattam.

Molnár oviból érkezett a kérdés, kérés, hogy ugyanezt töltsék-e ki. Abban maradtunk, hogy igen – s majd a tapasztalatok alapján meglátjuk.

Megerősítettem, egyelőre a 0 – 1 értékekkel kell dolgoznunk. Megbeszéltük, hogy minden kollegát újra kérjük, kitöltéskor jelezze észrevételét (bár ez a tábla már előző évben készült és akkor érdemi észrevétel hiányosság szempontjából sajnos nem fogalmazódott meg, így be is került az idei munkatervbe) –és egyben az észrevétel mellé írja javaslatát is.

Ezzel párhuzamosan elosztottuk egymás közt a területeket az értelmi nevelés területén, mert ezt még nem sikerült befejeznünk az előző tanévben.

A következő alkalomtól nagyon nehézkesé vált a munkaközösség megtartása – belső helyettesítések –létszáshiány – betegségek hátráltatták a kollégákat a részvételben.

A jelzést, hogy mindig más ember jönné, nem tartottam jó ötletnek, hiszen a folyamat minden alkalommal megszakadt. Sajnos, ennek eredményeként 1-2 ember tudott csak eljönni.

Próbálkoztam más módszerrel, hogy a megbeszélt feladatokat emailben jutassuk el egymásnak, de a határidők betartása nem sikerült.

Úgy gondolom, nehezen szakadnak el a már megszokott dokumentumok kitöltésétől a kollégák. A számítógép kezelés bizonytalansága is közre játszik az akadozásnak.

A kitöltés után a visszajelzések megérkeztek. Sokak a 0 – 1 besorolást kevésnek érzik, nem látják az átmenet jelzésének lehetőségét.

A 0 és 1 érték tartalmát is sokan sokféleképpen értelmezik.

A munkaközösség elkezdte kidolgozni, hogy ezek az értékek attól függően, hogy melyik életkor mely időpontjában kerül beírása, milyen szöveg kimenetet eredményezhet.

A játék mondatvariációi H. Zsuzsi munkája, ezt egyeztetnünk még nem volt lehetőség

A felosztást életkorra a mozgás területén elkezdtek. kis-középső korosztály jutott el hozzám (én és a Molnárból hozzánk került kolleganő B.Zsuzsa, L. Eszter).

Az excel táblába illesztés megtörtént, melyben a beírt érték szöveges értékelést ad eredményül. Ekkor szembe-sültem azzal a problémával, hogy kétféle elvárásnak kellene megfelelnünk. A számszerűen kimutatható fejlődés illetve a kollegák munkáját megkönnyítő mondatba foglalt vélemény megalkotása.

Ebben kértem segítséget a vezetőségtől, aminek megbeszélésére a járvány kitörése miatt már nem volt lehetőség.

Összegezve: a munkaközösség munkáját sikertelennek értékelem. Nagyon keveset jutottunk előre és nem tudom mi módon lehetne nagyobb lelkesedésre ösztönözni a kolleganőket.

Próbáltam az alkalmakra koncentrálni, hogy ne kelljen „otthon” ezzel foglalkozni – nem működött, megfordítottam, készüljenek otthon a feljegyzések és csak rövid időre kell összejönni –nem alakult, próbáltam online módban – nem érkezett meg a várt dokumentum.

Mellékelem az általam elkészített excel táblát, mely úgy gondolom segítené, könnyítené sokak dokumentációval kapcsolatos feladatait.

Kelt.: Budapest, 2020. április 21.

Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna



Munkaközösségi Beszámoló

Munkaközösség neve: Fejlesztő munkaközösség

Beszámoló időtartalma: 2019/20 tanév

Beszámolóért felelős személy: Koller Anita

Az idei fejlesztő munkaközösség 2019/20-as tanév szeptemberében meghirdetésre került. A Nevelői értekezleten az alkalmazottak tájékoztatást és elérhetőséget kaptak az intézményvezető helyettől, később az óvodavezetőkön keresztül is tájékoztattuk az érdeklődőket.

A munkaközösség tagjaival az október 02-án szervezett megbeszélésen találkoztunk. Bemutakoztunk, egyeztetettük az elérhetőségeinket. Szakmai szempontok alapján átbeszéltük a terveinket, programunkat. A kollégák elfoglaltsága és betegsége miatt több esetben változtattunk az összejövetelek időpontján, vagy helyszínén, alkalmazkodtunk a felmerülő problémákhoz.

A későbbiekben Vizi Rózsa bemutatta a munkaközösség tavaly készült játékgyűjteményét, mely a mozgásos játékgyűjteményt tartalmazza. Megbeszéltük, hogy a második félévben az értelmi képességek fejlesztését tűzzük ki célul. Ehhez keresünk és állítunk össze fejlesztő játékokat.

Megismerkedtünk az intézmény megújult dokumentációjával. Felmerült az igény, hogy az idén bevezetett „gyermek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentáció” részeként kidolgozott: a gyermekek fejlődésének mutatóit rögzítő lapok kitöltése után, érdemes átgondolni a fejlesztő munkaközösség feladatait. A dokumentációk összehangolása és minél jobb használhatósága szempontjából. Ezért többször egyeztettem a dokumentációt készítő munkaközösség vezetőjével, próbáltunk összedolgozni, együtt haladni.

A találkozók során szakmai- módszertani beszélgetések, viták alakultak. Elemeztük a gyermekek fejlesztésével kapcsolatos szakmai problémákat, kérdéseket, iránymutatókat. Egyéni eseteket beszéltünk meg. Többször felmerültek a gyermekek egyéni fejlesztésével kapcsolatos kérdések, mint a hely, idő, módszer, adminisztráció. Körvonalazódtak a mindennapi élet lehetőségei és a túlterheltségből adódó feszültségek, és az esetleges optimális próbálkozások. A „mindenki hasonló gondokkal küzd” felismerése segítette az elfogadást, de nem minden esetben vezettek megoldáshoz.

A betegségek és elfoglaltságok miatt szervezett egyéni, vagy kiscsoportos találkozások jó lehetőséget nyújtottak a kötetlenebb szakmai beszélgetésekhez, a jobb megismeréshez és az egyéni érdeklődés- motiváció mozgósítására. Jó tapasztalatokat szereztem ezzel kapcsolatban a munkaközösség tagjainál szervezett csoportlátogatásom alkalmával. /Aulich tagóvodában/ Ezzel kapcsolatban konzultációt kértem a vezetősségtől. /2020 márc./

Sajnos a második félév februárjában tervezett munkaközösség találkozója elmaradt saját és kollégáim betegsége miatt. A későbbiekre tervezett programokat pedig az országosan kihirdetett veszélyhelyzet miatti intézmény bezárása akadályozta meg. Így az eltervezett programok és feladatok befejezése a következő tanév feladata lesz.



Munkaközösségi Beszámoló

Munkaközösség neve: SNI munkaközösség

Beszámoló időtartalma: 2019-2020 nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Bakos Adrienn

A 2019-2020-as nevelési évben az SNI munkaközösség tervezetten 8 alkalommal találkozott volna. Sajnos a COVID-19 járvány közbeszólt, és így februárig 5 alkalommal találkoztunk.

Az ütemtervnek megfelelően dolgoztuk fel a kiemelt témákat. A munkaközösségi megbeszélésekre általában 3-4 kolléga jött el.

Két alkalommal a kollégákat meghívtam az Aulich Óvoda Katica csoportjába foglalkozás bemutatására, melyet kiemelten inkluzív megközelítésbe helyeztem. Fontos feladatunk, hogy a foglalkozásokon, kezdeményezéseken az SNI gyermekek segítséget és lehetőséget kapjanak a bekapcsolódásra, a közösségi érzés megtapasztalására. Az érzelmi biztonság megteremtésén túl figyelembe kell vennünk az egyéni, speciális szükségleteket. A vizuális támpontra, a kiszámíthatóságra építve, kortárs segítőt és asszisztentst bevonva, minden élet helyzetben szociálisan érzékenyen reagálva, sikeres lesz a foglalkozásunk bármilyen nevelési területről legyen is szó. *Munkánkban mindig és mindenkor az egyénre differenciálás alapelvét kell követnünk.*

A további látogatásokat, hospitálásokat el kellett halasztani. Bízom benne, hogy a következő nevelési évben ezeket be tudjuk pótolni.

2020. 06. 16.

Bakos Adrienn



Munkaközösségi Beszámoló

Munkaközösség neve: Gyógypedagógiai munkaközösség

Beszámoló időtartalma: 2019-2020 nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Szanka Kata

A gyógypedagógus munkaközösség tagjai a 2019/2020-as nevelési évben:

Rákospalotai Összevont Óvoda: Noé Krisztina, Kovácsné Sándor Csilla, Varró Ágnes

Hétszínvirág Összevont Óvoda: Gyöngyösi Istvánné, Tajti Marianna, Morva Henriett, Szanka Kata, Biszak Anita

Újpalotai Összevont Óvoda: Grézál Gyuláné, Musuly Noémi, Gajdán Gabriella

2019. szeptember 2-i munkaközösségi megbeszélésünkön az SNI gyermekek ellátására vonatkozó kérdések megbeszélése volt a fő téma. Az előző nevelési évhez hasonlóan megállapodtunk abban, hogy minden hónap első hétfőjén 1 órással kezdettel az Aulich Tagóvodában tartjuk a munkaközösségi értekezleteinket. Az összejöveteleken a félállású kollégák sajnos nem tudnak részt venni, mert a teljes állású időbeosztásuk ezt nem teszi lehetővé, de természetesen ők is minden fontos információról tájékoztatást kapnak. Beszéltünk az adminisztrációs kötelezettségekről, az egyéni fejlesztési tervek és a belívek elkészítéséről is.

2019. október 7-i összejövetel témája az óvodai vizsgáló módszerek egységesítése a különböző ellátási területeknek megfelelően (logopédia, autizmus, mozgás fejlesztés, kognitív fejlesztés). Az volt a feladat, hogy hozzon mindenki magával könyvet, vizsgáló eszközt, vázlatot, ami alapján összeáll a vizsgálata. Ennek a célja, hogy átgondoltabban, gyorsabban, hatékonyabban lehessen közös nevezőre jutni az egyes területeken mi az, amit mindenki megnéz, mi kihagyható, mi szükségtelen, stb.

2019. november 4-re meghívták munkaközösségünket a Csodavár fejlesztőházba, mert pályázatot nyertek szakmai együttműködések/kapcsolatok kialakítására. Itt betekintést nyerhettünk a fejlesztőház működésébe, megismerkedhettünk az ott dolgozó szakemberekkel és lehetőség nyílt szakmai kérdések megvitatására. Abban maradtunk, hogy a jövőben még szervezünk az együttműködést erősítő közös programokat.

2019. december 16-án tartottuk karácsonyi összejövetelünket egy kötetlen beszélgetéssel egybekötve. A beszélgetésen meg tárgyaltuk az eddigi év tapasztalatait, az óvodai régiók között tapasztalható különbségeket.

A következő megbeszélésünk 2019. február 3-án volt. Estmegbeszélésre és gyermekek állapotmegbeszélésére került sor. Érdeklődésre beszámoltunk a Molnár Viktor Óvoda részlegesen integrált csoportjának átalakulásáról, mivel így a fejlesztés újabb lehetőségeit tudtuk megmutatni a kollégáknak.

2020. márciusában az eredetileg tervezett időpont többeknek nem volt megfelelő, ezért eltoltuk későbbre, azonban a Korona vírus miatt kialakult helyzetre reagálva március 16-án és 17-én is összeültünk, hogy megvitassuk a fejlesztés és munka lehetőségeit a járványhelyzet ideje alatt.

A 2020. májusára tervezett összejövetelünk elmaradt a járványhelyzetre való tekintettel.

Az évet lezáró munkaközösségi értekezletre 2020. június 22-én kerül sor. Megbeszéljük a fejlesztések beosztását, valamint a kapcsolódó adminisztratív teendőket a rendkívüli nyári nyitva tartással kapcsolatban. Összegezzük az év tapasztalatait és előre tekintünk a következő nevelési évre.

Budapest, 2020. június 15.

Szanka Kata

gyógypedagógus