



**Budapest Főváros XV. Kerületi Önkormányzat Hétszínvirág
Összevont Óvoda**

Intézmény címe: 1154 Budapest, Aulich Lajos utca 46-62.

OM azonosító: 201553

Beszámoló
2018-2019. évi nevelési év

Tartalom

1. Helyzetkép	2
1.1. Személyi feltételek	2
1.2. Tárgyi feltételek	14
1.2.1. Szakmai beszerzések	14
1.2.2. Felújítás	21
2. 2018/2019. Nevelési év kiemelt feladatai	25
3. Továbbképzés	42
4. Reszort feladatok és felelősök	49
5. Óvoda ellenőrzési terve	50
6. Óvoda értékelési rendszere	53
6.1. Önértékelés, tanfelügyelet, minősítés	53
7. Értekezletek	58
8. Nevelésmentes munkanapok 2018/2019-es nevelési év	76
9. Éves programterv	84
10. Családdal való kapcsolattartás	124
10.1. Fogadóórák	124
10.2. Esetmegbeszélések	128
10.3. Nyílt napok	132
10.4. Családi napok	138
10.5. Szülői Értekezletek	148
11. Társintézményekkel való kapcsolattartás	161
12. Pályázatok	171
Legitimációs záradék	174
Mellékletek	175
BECS 2018-2019 év értékelése	176
Autista/SNI munkaközösség	177
Óvodai dokumentáció munkaközösség	178
2018-2019 tanév év végi összefoglalója	180
Fejlesztő munkaközösség éves beszámolója	181
Gyógypedagógus munkaközösség beszámolója	182
Drámapedagógiai szakmai munkaközösség	184

1. Helyzetkép

1.1. Személyi feltételek.

Hétszínvirág Összevont Óvoda	
Óvodavezető	Kissné Zachar Piroska
Óvodavezető helyettesek	Bánhalmi Éva Zsárecz Mónika Kátainé dr. Kovács Viktória
Óvodatitkárok	Benőné Gruber Zsuzsanna Czakó Rita Laki Krisztina Suplicz Mónika

Székhelyóvoda 1154 Budapest, Aulich Lajos utca 46-62.				
Óvodavezető-helyettes		Kátainé dr. Kovács Viktória		
Csoportok			Gyermek létszám	Csoport összetétel
Süni	Óvodapedagógusok	Balla Beáta Nagy Cintia	25	vegyes
	Dajkák	Csarankóné Tóth Szilvia		
Tigris	Óvodapedagógusok	Pénzes Evelin Gerda Schön Istvánné	21	vegyes
	Dajkák	Kankovszky Sándorné		
Katica	Óvodapedagógusok	Bakos Adrienn Kisbári Rita	18	vegyes
	Dajkák	Csepely Éva		
Maci	Óvodapedagógusok	Dobó Józsefné Üres	24	kis
	Dajkák	Vidáné Szabó Henrietta		
Nyuszi	Óvodapedagógusok	Kátainé dr. Kovács Viktória Tóth Orsolya	25	középső
	Dajkák	Oláh József Gáborné		
Pedagógiai asszisztensek		Puskás Éva Nóra Kádár Nóra Gizella		
Pszichológus		Benedek Ildikó		
Konyhások		Kiss-Csernus Andrea Borza Krisztina (6 órás)		

LÉTSZÁMVÁLTOZÁS

	Október		Augusztus		Ha volt változás annak okai
Gyermekek	117		113		Andreánszkyné Balázs Aranka 2019.05.31-én áthelyezéssel távozott.
Dolgozó	Pedagógus	Pedagógus- munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	Szilágyiné Divinyi Erika kilépett 2018. dec. 31-ével
	12	11	12	11	Kádár Nóra belépett 2019. jan. 7-ével
					Schmidtgunst Ágnes 2019.01.31-én tá- vozott, helyette: Vidáné Szabó Henrietta 2019.02.11-től Vidáné Szabó Henrietta helyén: Kiss-Csernus Andrea 2019.02.11-től

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Stabil, együttműködő kollektíva. Fluktuáció csekély.	A helyettesítések, az óvodai progra- mok gyakran felülírták a munkaren- det.	3

Mézes Tagóvoda Budapest, 1155 Wesselényi u. 29.				
Tagóvoda-vezető		Rusznóné Duschek Tímea		
Csoportok			Gyermek létszám	Csoport összetétel
Füles	Óvodapedagógusok	Koller Anita Rusznóné Duschek Tímea	25	középső
	Dajkák	Zsák Zoltánné		
Nyuszi	Óvodapedagógusok	Vízi Rózsa Gombás Anikó	25	nagy
	Dajkák	Illés Sándorné		
Tigris	Óvodapedagógusok	Juhász Ferencné Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna	19	kis
	Dajkák	Légrádi Attiláné		
Pedagógiai asszisztens		Oroszné Bak Irén Katalin		
Konyhás		Sebestyén Andrea		

LÉTSZÁMVÁLTOZÁS

	Október		Augusztus		Ha volt változás annak okai
Gyermek	67		69		Hermanné Tarnavölgyi Krisztina dajka próbaideje alatt kilépett 2018.12.04-én, helyette 2018.12.10-től Mezeiné Sinku Anita Andrea dajka dolgozott. Próbaideje alatt kilépett 2019.03.27-én. Helyére Illés Sándorné dajka jött, 2019.03.28-tól.
Dolgozó	Pedagógus	Pedagógusmunkát segítő	Pedagógus	Pedagógusmunkát segítő	
	6	5	6	6	

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A kommunikáció hatékonyságában kiemelkedő eredményeket sikerült elérnünk ebben a tanévben. Hatékonyabb kommunikációs csatornák kiválasztása is segített ebben, valamint a munkatársak pozitív hozzáállása, együttműködése.	Egy csoportban a dajka és az óvónők hatékony munkavégzése, együttműködése.	2

Patyolat Tagóvoda				
1155 Budapest, Patyolat u. 5-7.				
Tagóvoda-vezető		Wollner Krisztina		
Csoportok			Gyermek létszám	Csoport összetétel
Kék	Óvodapedagógusok	Rétiné Somogyi Szilvia Rajz Judit	24	vegyes
	Dajkák	Száraz Julianna		
Piros	Óvodapedagógusok	Kovács Kitti Máté Zsoltné	22	kis
	Dajkák	Menyhárt Eszter		
Zöld	Óvodapedagógusok	Hamvai Zsuzsanna Tomku Zita	25	középső
	Dajkák	Bereczki Sándorné		
Sárga	Óvodapedagógusok	Vass Gabriella Katalin, Lassu-Veverka Fruzsina	23	vegyes
	Dajkák	Galambosné Dancziger Éva		
Lila	Óvodapedagógusok	Wollner Krisztina üres: Nyíri Ferncné megbízással	24	vegyes
	Dajkák	Murányi Anikó Julianna		
Pedagógiai asszisztensek		Nyers-Tompek Gabriella (8 órás) Lehoczky Gáborné (4 órás)		
Konyhások		Lászlófi Rita (6 órás) László Nóémi (4 órás)		

LÉTSZÁMVÁLTOZÁS

	Október		Augusztus		Ha volt változás annak okai
Gyermek	118		118		Albecker Lázár Mónika 2019.02.15-től nem dolgozik nálunk, mert lakóhelyéhez közelebbi óvodát választott.
Dolgozó	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	2019.02.18-tól Kovács Kitti határozott státusza (Lassu-Veverka Fruzsina helyén) határozatlanra változik (Albecker-Lázár Mónika státusza).
	10	2	10	2	Rajz Judit 03. 31-től magasabb fizetés ígéretért a XIII. kerületbe távozott. Filebics Fanni 05.07-től hagyta el az óvodánkat családi okok miatt vidékre költözött.
					Lassu-Veverka Fruzsina helyét 03. 01-től Hatvaniné Mándoki Irén nyugdíjas óvónő tölti be, heti 10 órában. Lassu-Veverka Fruzsina 2019.03.27-től GYED alatt felhalmozott szabadságát tölti. Rajz Judit helyén szintén nyugdíjas kolléga Nyíri Ferencné 04. 01-től dolgozik. Filebics Fanni helyén a visszatérő Rajz Judit kollégánk dolgozik 05. 13-tól. 2019. 07.01-től Maros Mónika Molnár V. óvodába, Lehoczky Gáborné státusza határozatlanra változott. Vargáné Domján Zsuzsanna 2019.03.03-án távozott, helyére: 4 órában László Noémi Erzsébet 2019.03.07-től, Farkasné Behina Andrea 6 órában 2019.03.04-től 2019.03.04-ig, helyére Lászlófi Rita 2019.03.05-től.

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Pedagógusi közösség összefogása a létszámhiány zökkenőmentes átvezelésére. Munkaidő-beosztások átszervezése, helyettesítések megszervezése.		3 pont

Tóth Tagóvoda					
1155 Budapest, Tóth István u. 98.					
Tagóvoda-vezető		Kiss Erzsébet			
Csoportok			Gyermek létszám	Csoport összetétel	
Katica	Óvodapedagógusok	Kiss Erzsébet Herold Krisztina		25	Vegyes
	Dajka	Szabó Tiborné			
Süni	Óvodapedagógusok	Nagy Lászlóné Tóthné Lipóczki Enikő		25	Vegyes
	Dajka	Zsolnai Mónika			
Pedagógiai asszisztens		Biténé Keszegh Emese (4 órás)			
Konyhás		Kiss Barnáné			

LÉTSZÁMVÁLTOZÁS

	Október		Augusztus		Ha volt változás annak okai
Gyermek	50		50		Molnár Szilvia távozott 2019.01.02-án, helyette Zsolnai Mónika 2019.01.03-tól Tóth Valéria 2019.04.07-én távozott, helyette Tóthné Lipóczki Enikő (Molnár V. óvodából) 2019.05.07-től 2019. 07.01-től Maros Mónika Molnár V. óvodába, Biténé Keszegh Emese státusza határozatlanra változott.
Dolgozó	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	4	3,5	4	3,5	

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Októberben mindkét csoport óvodapedagógusai közös együttműködéssel, közös nevelési elvekkel a csoport szükségleteit figyelembevéve indították az évet. Év közben a Süni csoportból elment Valika néni, ami eléggé megnehezítette a gyerekek-szülők, és kolléganők életét is.	Az utóbbi idők gyakori személyzeti váltása miatt mindenkinek több rugalmasságot, megértést, egymásra figyelmet és türelmet kellett tanúsítania, ezért ezekre az elkövetkezendő időkben szeretnénk nagyobb hangsúlyt fektetni.	2

Bújócska Tagóvoda				
1158 Budapest, Őrjárat utca 9.				
Tagóvoda-vezető		Orosz Mária		
Csoportok			Gyermek létszám	Csoport összetétel
Katica	Óvodapedagógusok	Orosz Mária Badacsonyi Krisztina	22	Vegyes
	Dajkák	Trubinszky Tímea		
Breki	Óvodapedagógusok	Pál Katalin Magdolna Vágvölgyiné Szabó Erika	23	Középső
	Dajkák	Garbaczné Jankovics Mária		
Pillangó	Óvodapedagógusok	Haffner Katalin Üres	21	Vegyes
	Dajkák	Kövesi Kitti		
Kékmadár	Óvodapedagógusok	Varga-Jarabik Éva Odorné Góczán Katalin	20	Kicsi
	Dajkák	Demeter Katalin		
Pedagógiai asszisztens		Nagyné Garabon Anita		
Konyhás		Tóth Anikó		

LÉTSZÁMVÁLTOZÁS

	Október		Augusztus		Ha volt változás annak okai
Gyermek	87		86		Nyugdíjba vonult a konyhai dolgozónk, helyét többszöri próbálkozással sem sikerült betölteni, nehéz fizikai munkának minősítették a jelentkezők. Nikes Sándorné nyugdíj előtti felmentés 2018.12.01-től, helyette Hassan Judit 2018.12.17-től 2019.02.28-ig, helyette: Oláh Ferencné 2018.03.01-től 2018.04.07-ig, helyette: Keresztes-Nagy Katalin 2019.04.18-tól 2019.05.06-ig, helyette: Tóth Anikó 2019.07.15-től Banyákné Molnár Eszter 2019.06.05-től külföldön vállalt munkát.
Dolgozó	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	8	5	7	4	

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Az tanév elején bekövetkezett személyi változások után a dolgozók körében jól működő, egymást segítő munkakapcsolatok alakultak ki a tanév folyamán.	A konyhai dolgozó helyettesítése nagy fizikai teher volt a dajkák részére, a szigorú NÉBIH előírások miatt csak egy dolgozó tartózkodhatott a konyhán; a dajkák saját munkájukat nem tudták 100%-osan végezni. Egy mosogató gép vagy egy segítő /közmunkás/ a konyhai munka megkönnyítésére segítség lenne	3

Manóvár Tagóvoda				
1158 Budapest, József Attila utca 59-61.				
Tagóvoda-vezető		Vincze Viktória		
Csoportok			Gyermek létszám	Csoport összetétel
Süni	Óvodapedagógusok	Vincze Viktória Novák Evelin	21	vegyes
	Dajkák	Podmaniczky Zsoltné		
Maci	Óvodapedagógusok	Toma Ferencné Gimesi Ildikó	17	kicsi
	Dajkák	Vidinszky Józsefné		
Mókus	Óvodapedagógusok	Tóth Gáborné Papp Esztella	21	nagy-középső
	Dajkák	Kollárné Sörös Anikó		
Nyuszi	Óvodapedagógusok	Marosné Hochrein Margit Bencsó Gabriella	20	nagy-középső
	Dajkák	Kovács Titanilla		
Pedagógiai asszisztens		Kupás Andrea		
Pszichológus		Szabó Veronika		
Konyhás		Mettner Katalin		

LÉTSZÁMVÁLTOZÁS

	Október		Augusztus		Ha volt változás annak okai
Gyermek	77		79		Minárik Eszter 2019.06.10-től másik óvodába ment dolgozni. Bencsó Gabriella határozott státusza (Tanczikó Beáta helyén) 2019.06.11-től határozatlanra változott (Minárik Eszter státusza) 2019.07.22-től Gimesi Ildikó Tanczikó Beáta helyén (határozott státusz)
Dolgozó	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	9	5	9	5	

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Nem volt munkaerő hiányunk ebben a tanévben.		3

Molnár Viktor Tagóvoda				
1158 Budapest, Molnár Viktor utca 94-96.				
Tagóvoda-vezető		Jurácsik Krisztina		
Csoportok			Gyermek létszám	Csoport összetétel
1. csoport	Óvodapedagógusok	Várnai Petra Laki Eszter	9	SNI csoport
	Dajkák	Dobos Erika		
2. csoport	Óvodapedagógusok	Hoyer Zoltánné Kolmann-né Klinger Ibolya	13	SNI csoport
	Dajkák	Szilágyiné Muka Andrea		
3. csoport	Óvodapedagógusok	Szabó Imréné Fekete Szilvia	23	nagy csoport
	Dajkák	Bodnár Erika		
4. csoport	Óvodapedagógusok	Jurácsik Krisztina Esztergomi Tímea	13	vegyes csoport
	Dajkák	Pásztor Bettina		
5. csoport	Óvodapedagógusok	Bozóné Bodzás Tímea Kertész Györgyi	22	vegyes csoport
	Dajkák	Kancsár Edina		
6. csoport	Óvodapedagógusok	Koch Istvánné Tasnádiné Karvai Anett	22	vegyes csoport
	Dajkák	Heringer Jánosné		
7. csoport	Óvodapedagógusok	Parádai Mónika Vincze Lászlóné	20	középső csoport
	Dajkák	Szilágyi Szilvia		
8. csoport	Óvodapedagógusok	Metzger Andrea Vojtku Attiláné	17	kis csoport
	Dajkák	Németh Éva		
Pedagógiai asszisztensek		Kissné Acsay Éva Szilágyi Andrea Mits Boglárka		
Gyógypedagógus		Gyöngyösi Istvánné Szanka Kata Tajti Marianna Morva Henriett Biszak Anita		
Konyhások		András Enikő Radics Éva		

LÉTSZÁMVÁLTOZÁS

	Október		Augusztus		Ha volt változás annak okai
Gyermek	136		139		A problémás magatartású és az SNI gyerekek nagyban megnehezítik a napi feladatmegoldást, a békés, nyugodt szabad játékot, az egyéni és csoportos fejlesztést. Több szülő választ ezért olyan óvodát, ahol nincsenek ilyen gyerekek. Csányi László Béláné 2018.12.02-ig, helyette Jurácsik Krisztina 2019.03.01-től. Metzeger Andrea 2018.12.31-én lemondott a tagóvoda-vezetői státuszáról, helyette Jurácsik Krisztina látja el a feladatot 2019.03.01-től. Kolecevic Silvija 2019.02.28-án távozott, helyette: Kertész Györgyi 2019.07.01-től. Kertész Györgyi helyére Maros Mónika (Tóth óvodából Gyes 2019.09.26-ig), helyette: üres. Tóthné Lipóczki Enikő 2019.05.07-től a Tóth óvodába ment, helyette: Esztergomi Tímea 2019.08.01-től Tripsz Tímea (CSED) helyén 2019.01.03-tól 2019.04.14-ig Gyulai Ferencné megbízással, helyette: Pásztor Bettina 2019.04.15-től. Rovács-Fadgyas Beáta (GYES) helyén: Bencsik Péterné 2018.12.17-től 2019.04.05-ig, helyette: Kancsár Edina 2019.04.10-től
Dolgozó	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	19	14	19	14	

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A nehézségek ellenére is helytállnak minden egyes munkanap a kollégák és lelkesen szervezik a változatos programokat, fejlesztéseket.	Az egyenlő munkamegosztás.	2

Összegzés

A gyermeklétszám a nevelési év elején 652 volt, a nevelési évet pedig 654 fővel zártuk. A Molnár Viktor tagóvodának a kihasználtsága elég alacsony, melyen a 2019-es beiratkozás sem változtatott. A következő nevelési évet várhatóan ugyanazzal a létszámmal indítjuk, mint a tavalyit, noha a beiratkozók száma magasabb, mint az előző nevelési évben. A kerületi gyermekek száma nem nő, ezért **a jövőben kerületen kívül is szükséges népszerűsíteni az óvodát.**

A dolgozói létszámokban kisebb változások voltak az elmúlt nevelési évben. A pedagógiai munkát segítő dolgozók távozása okán keletkezett hiányt rövid időn belül pótolni tudtuk, az óvodapedagógus álláshelyek feltöltése már nagyobb nehézségbe ütközött. 2 óvodában fogadják a kollégák a Károli Gáspár Egyetem óvodapedagógus hallgatóit gyakorlati képzésre és gyakorlati államvizsgájukban is részt vesznek. Kisebb mértékben ez is hozzájárult ahhoz a folyamathoz, melynek eredményeképpen néhány megüresedő állást sikerült betölteni. Minden igyekezetünk ellenére is maradt azonban 2 fő üres óvodapedagógus álláshely augusztus végére.

A hiányzások és az év közbeni változások ellenére egy csapatként helyt álltak az óvoda dolgozói és minden nehézség ellenére ellátták az óvoda működéséhez, a gyermekek ellátásához szükséges feladatokat. Nehéz időszak volt a konyhások hiányzásának pótlása, melyben a dajkák plusz munkája segített.

A Molnár Viktor tagóvoda -vezetője januártól lemondott feladatáról, helyette márciusban új tagóvoda-vezető érkezett.

1.2.Tárgyi feltételek

1.2.1. Szakmai beszerzések

Aulich Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK (Pl.: papír, olló, ceruza, krepp papír...)	Júniusban kapott mind az öt csoport.
SZAKMAI KÉSZLETEK (játékok, fejlesztő eszközök)	A sajátos nevelési igényű gyermekeknek fejlesztő játékokat, az autisták kommunikációját segítő kártyákat rendeltünk. Karácsonyra kapott mind az öt csoport játékot.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	

ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK	Bozsik programtól kaptunk foci kapukat, labdákat, mezeket.
SZAKMAI KÉSZLETEK	
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	Báli bevételből és alapítványi pénzből vettünk egyensúlyozást segítő futóbicikliket, buborékfújó gépet, hordozható akkus bluetooth hangfalat az óvodai rendezvényeinkhez, valamint rendeltünk a Rotikom játéksaládból egy jól variálható kombinációt, melynek gyártása folyamatban van. Melegítő pult.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A szülők támogatásával vásárolt játékok, hordozható hangfal, buborékfújógép segítségével még színvonalasabbá sikerült tenni az évzáró rendezvényeinket, ballagást.	Az önkormányzat költségvetésének hiánya nagyban nehezítette a "megrendeléseinket", gazdálkodásunkat, de szerencsére a szülők idén is segítették ötleteinket, fejlesztéseinket.

Mézes Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK (Pl.: papír, olló, ceruza, krepp papír...)	színes papír, krepp papír, hurka pálca, bal kezes gyermek ollók, bal kezes ceruza, hegyezők, ragasztó, festék, kartonpapír, színes ceruza, ceruza-fogó, toll
SZAKMAI KÉSZLETEK (játékok, fejlesztő eszközök)	Szivárvány peca-társasjáték, írás-előkészítő/vonalvezető szett
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	Fejlesztő szobába játéktároló bútorok és asztal beszerzése. Konyhai melegítő pult.

ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK	Ceruzahegyezők, firkapapír, színezők, karácsonyfadíszek, mikulás csomag, húsvéti díszek, húsvéti nyuszi ajándéka, dekoráció, mesekönyvek, álarckészítő verseny résztvevőinek díjazása, nemzeti színű szalag, gyermek napi ajándék, Szüreti Bál megvalósításához dolgozói és szülői felajánlások, Mézes családi nap megvalósításához dolgozói és szülői felajánlások, ballagók búcsú ajándéka, tollak.
SZAKMAI KÉSZLETEK	Felajánlasként: társasjáték, babaszobai-babakonyhai eszközök, labdák, homokozó készlet, használt, de még használható játékok. A szüreti bálon befolyt támogatások összegéből udvari mozgásos fejlesztő játékokat vásároltunk. A Bozsik program keretében felajánlasként labdákat, ugráló korongokat és kompresszort kaptunk.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A szülők és óvodánk dolgozóinak hozzáállása, támogatása óvodánk eszközkészletének fenntartásában, hagyományainak őrzésében, ünnepeink megvalósításában.	A nagyértékű tárgyi eszközök elérése a költségvetésből-pl. gyermek székek, csoportszobai beépített szekrények cseréje, két csoportban öltöző szekrények cseréje, régi- balesetveszélyes ablakok cseréje.

Manóvár Tagóvoda

TÁRGYI FELTÉTELEK/BESZERZÉSEK

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK (Pl.: papír, olló, ceruza, krepp papír...)	Színes karton, színes lap, rajzlap, ceruzák, olló, krepp papír, toll, ragasztó, vízfesték, ecset, zsírkréta
SZAKMAI KÉSZLETEK (játékok, fejlesztő eszközök)	
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	tűzhely, konyhai melegítő pult

ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK	tempera, ragasztó, ecsetek, színes ceruza, grafit, vízfesték
SZAKMAI KÉSZLETEK	fejlesztő játékok a csoportokba, "terápiás" játékok a pszichológusnak, szakmai könyvek konyhai- és tálaló eszközök labdák, kapuk, homokozó játékok
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	A Szüreti bál és a karácsonyi műsor bevételéből mozgásfejlesztő eszköz a tornaszobába Szülői támogatás által porszívó vásárlás.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A tornaszoba kialakítása révén lehetségessé vált fakultációk szervezése. Az oktatók támogatása révén sporteszközöket kaptunk. Szülők anyagi támogatása a Szüreti bál, illetve a karácsonyi műsor által.	A jövőben tervezünk több olyan családi programot, mellyel anyagilag is támogathatnák az óvodát a családok, az ezekből befolyt összeget nagyobb kiadásokra tudnánk fordítani (pl. öltöző bútorok cseréje)

Bújócska Tagóvoda

TÁRGYI FELTÉTELEK/BESZERZÉSEK

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK (Pl.: papír, olló, ceruza, krepp papír...)	Színes fénymásolópapír; Félfamentes rajzlap, Tempera; Balkezes olló; színes és grafitceruza; Krepp papír; stift ragasztó, ecsetek
SZAKMAI KÉSZLETEK (játékok, fejlesztő eszközök)	Szivárványpeca; egyéb fejlesztőjáték a gyógypedagógusoknak. Tányérok /főzelékes és adagtálak/ füles bögrék, törülközők.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	Tornapad 2 db; homokozókeret; homokozójátékokhoz tárolóláda; hűtőszekrény; mosógép; /mikrohullámú sütő/, konyhai melegítő pult.

ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK	Különböző papírok /pl.: merített papír; karton/ragasztó; tempera; akril festék; színes ceruza; barkács alapok /hungarocell formák, faáru/ / Bozsik program keretében kaptunk labdákat, focikaput, jelölőkorongokat, gátkapukat, egyensúlyozó eszközöket.
SZAKMAI KÉSZLETEK	Logico feladatlapok; Szakkönyvek; viaszos vásznak; poharak, tányérok/IKEA/; tálcák; kosarak tároláshoz
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	Porszívó; Cd-lejtászos magnó; játéktárolószekrény fejlesztőszobába 3db /IKEA/ játékszőnyeg 2db; logopédiai szobába tükör/IKEA/

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A szülők támogatása az Alapítvány felé ebben a tanévben jelentős volt. Az egy százalékok felajánlásán túl, két nagyobb összegű támogatás is érkezett.	Az elhasználódott bútorok, cseréjére nem jutott már pénz; az eszközök cseréjének beszerzése hosszadalmas /pl.: mosógép 2 hónap/.

Tóth Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK

	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK (Pl.: papír, olló, ceruza, krepp papír...)	A legszükségesebb anyagok, papír, olló, ceruza, színes papír, krepp papír, ragasztók, tempera, festék, rajzlapokat kaptunk az idei évben.
SZAKMAI KÉSZLETEK (játékok, fejlesztő eszközök)	Karácsonyi ajándékként a megrendelt játékokat megkaptuk, egyéb fejlesztő eszközökre nem került sor.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	Az udvaron a szétesett faházikó helyett, egy másik faház került, amit számos raktárnak kaptuk. Kaptunk polcokat, kis szekrényt, gurulós kisszekrényt, a konyhába hűtőszekrényt és melegítő pultot.

ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK

	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK	
SZAKMAI KÉSZLETEK	
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	Az udvaron a kis foci pálya gumi lapozva lett, báli pénzből és szülői támogatásból.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A szülők segítsége és hozzáállása egy - egy komolyabb terv kivitelezéséhez.	Tovább vinni a szülőkkel való közös munkálkodást, szülői bál szervezését, mert nagyon jó közösség építő ereje van.

Patyolat Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK (Pl.: papír, olló, ceruza, krepp papír...)	Júniusban kapott mind az öt csoport.
SZAKMAI KÉSZLETEK (játékok, fejlesztő eszközök)	Karácsonyra kapott mind az öt csoport játékot.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	Kék csoport kanapét és függönyt kapott. Tornaterembe tároló polcokat, dobozokkal kaptunk. Konyhai melegítő pultot kaptunk.

ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK	Bozsik programtól kaptunk foci kapukat, labdákat, mezeket. Bővítettük a szakmai könyvtárunkat alapítványi pénzből.
SZAKMAI KÉSZLETEK	
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	Lapszabászat kis bútorokat készített, polcokat, asztalokat, tároló dobozokat. Báli bevételből és alapítványi pénzből vettünk egyensúlyozó játékot az udvarra.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Kiváló kapcsolatot alakítottunk ki egy lapszabászattal. A segítségükkel több kisbútorhoz, polchoz jutott mind az öt csoport.	Tőlünk független az önkormányzat költségvetése, így nem tudom értékelni a beszerzéseket és az anyagi támogatásokat. Folyamatosan bővítjük a szakmai könyvtárunkat alapítványi pénzből.

Molnár Viktor Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK (Pl.: papír, olló, ceruza, krepp papír...)	Szakmai anyagokat biztosítottak ebben az évben: kartonok, papír, olló, ragasztó, festék, gyurma, színesceruza, színespapír, krepp papír, hurkapálcika, tempera, ecset, toll, radír, cellux, tűzőgép, kapsok...
SZAKMAI KÉSZLETEK (játékok, fejlesztő eszközök)	Szakmai készleteket biztosítottak ebben az évben: társasok, könyvek, építőjátékok, fejlesztő eszközök...
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ (bútorok, nagyértékű játékok)	Egy csoportszoba bútorcseréje, új babaszoba bútorok, szőnyegek beszerzése. Gyógypedagógusok számára bútorok, fejlesztő játékok beszerzése. Konyhára tányérok, melegítő pult beszerzése.

ÖNERŐBŐL (ALAPÍTVÁNY, PÁLYÁZAT, SZÜLŐI TÁMOGATÁS) BESZERZETT TÁRGYI ESZKÖZÖK	
	MEGNEVEZÉS
SZAKMAI ANYAGOK	Színes ceruzák, festékek, papírok.
SZAKMAI KÉSZLETEK	A báli belépőből udvari játékok, kismotorok.
NAGYÉRTÉKŰ TÁRGYI ESZKÖZ	Udvari trambulin.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Szülői támogatás, segítség.	Szakmai anyagok mennyisége, minősége.

1.2.2. Felújítás

Aulich Tagóvoda	
ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS	
MEGNEVEZÉS	
MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK (minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)	Tornaszoba festése, linóleumozása. Lemosható (pvc) terítők, gyermektörölközők részleges cseréje. Udvari pára kapu.
Kiemelkedő	Fejlesztendő
Szülők anyagi támogatása (szüreti bál, Aulich Mókanap)	Az udvarunk fejlesztésének összetettebb átgondolása; jó lenne, ha egy átfogó felújításban tudnánk gondolkodni, nem mindig csak 1-1 játék, eszköz kerülne az udvarra, amire épp anyagi keretünk van.

Mézes Tagóvoda	
KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS	
MEGNEVEZÉS	
MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK (minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)	Udvari kiskapu cseréje. Szülői tájékoztató faliújság felszerelése a lépcsőházban. Függönykarnisok, szekrényzárak felszerelése az irodákban. Függönyök cseréje az irodákban. Konyhai szekrény zárhatóvá tétele. Konyhai eszközök részleges cseréje. Fejlesztő szoba festése, linóleumozása. Csoportszobai szőnyegek, terítők, gyermektörölközők cseréje. Fal és korlát festése a lépcsőházban. Udvari pára kapu.

ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS	
MEGNEVEZÉS	
MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK (minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)	Az udvar virágoskertjébe virágpalánták felajánlása a szülők részéről. Madáretető felajánlása. Felnőtt mosdó ajtajának és a konyhaajtó kilazult kilincsének visszacsavározása. Csoportszoba ajtajának olajozása. Gyermek öltözőszekrény leszakadt akasztójának pótlása. Szülői felajánlásként udvari, mozgásos fejlesztő játékokat kaptak a gyerekek.
Kiemelkedő	Fejlesztendő
A szülők és dolgozók pozitív hozzáállása, együttműködése, a kitűzött célok megvalósítása, a szülők támogatása.	

Manóvár Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK
(minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)

Neoncsövek cseréje, korszerűsítése. Az egyik gyermekmosdóban egy csaptelep leszerelése, az új csaptelep felszerelése még folyamatban van. Bejárati ajtó elé világítás felszerelése. Tűzhely cseréje. Udvari pára kapu.

ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK
(minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)

A nyár folyamán az első homokozó megszüntetése, az ehhez szükséges gép kölcsönzése.

Nyár folyamán a tornaszobában az eszközök tárolásának kialakítása, a teraszok és az udvari „falak” festése.

Kiemelkedő

Fejlesztendő

A jövőben tervezünk több családi programot, melyekkel anyagiilag is támogathatnák a szülők az óvodát, az ezekből befolyt összeget nagyobb kiadásokra tudnánk fordítani (pl. udvar fejlesztése)

Bújócska Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK
(minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)

Festés: két gyermekmosdó; tálalókonyha; felnőtt öltöző és vizesblokk. Udvari pára kapu.

ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK
(minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)

Az udvari játékeszközök; padok, beásott autógumik és fémmáshóka festése; irodai folyosó falának dekorfestése.

Kiemelkedő

Fejlesztendő

A szülők anyagi támogatása a Szüreti Bál és az Alapítványi befizetések által.

A GMK által végzett év közbeni karbantartások időbeli szervezése, nagyobb odafigyelést igényel.

Tóth Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK
(minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)

A fűtés korszerűsítése, radiátorok cseréje.
Festés a folyosón és a felnőtt mosdóban. Udvari pára kapu.

ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK
(minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)

Az udvar rendezgetése -
a faanyagok festése, a széteső udvari pad karbantartása.
A Szülők hozzájárulásával, és a „Szüreti Bál” befolyt összegből az óvodai udvar focipálya gumilapozása.
Tavasszal a virágültetésben a szülők, gyerekek hozzáállása az óvodánk szép kinézetéért.

Kiemelkedő

A " Szüreti Bál" szülői összefogásából befolyt támogatás.

Fejlesztendő

A családokkal, szülőkkel továbbra is fontos a jó kapcsolattartás, közös programok szervezése.

Patyolat Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK
(minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)

Udvari pára kapu.

ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK
(minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)

Kiemelkedő

Pl. a Szüreti Bál szülői összefogásából befolyt támogatás

Fejlesztendő

Pl.: Családokkal, szülőkkel való kapcsolattartás, közös programok szervezése

Molnár Viktor Tagóvoda

KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK (minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)	Lámpabúrák cseréje az egész épületben. Csoportszobákba új lámpatestek kerültek felszerelésre. Beázás javítása elkezdődött. Logopédiai szoba, tagóvoda vezetői iroda kialakítása, internet hálózat bővítése. Udvari pára kapu.
---	--

ÖNERŐBŐL TÖRTÉNŐ FELÚJÍTÁS, KORSZERŰSÍTÉS, KARBANTARTÁS

MEGNEVEZÉS

MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK (minden, ami a 2018/2019-es nevelési évben megvalósult)	Biciklitároló beszerzése. Udvarra cserjék, virágok ültetése.
---	--

Kiemelkedő

Fejlesztendő

Óvodai szüreti rendezvény és Szüreti Bál szülői összefogásából befolyt támogatás. Luca napi vásár.	Családokkal, szülőkkel való kapcsolattartás, közös programok szervezése.
--	--

Összegzés

Vezetői beszámolók alapján továbbra is több óvodában jelezték az udvarok felújításának igényét, udvari játékok cseréjét. A munkatervben is megfogalmazott igények (2019) az intézményen kívüli okok miatt (kötségvetés hiánya) többségében nem valósultak meg.

Minden tagóvodában fontos lenne az udvari árnyékolók megoldása, csoportszobák hűtése a nyári időszakokban (hőségriadók).

Központi költségvetésből (2018) két tagóvodában (Molnár Viktor óvoda, Mézes óvoda) megvalósult a logopédiai szobák fejlesztése, padló burkolása. Fűtés korszerűsítés volt a Tóth óvodában. Világító testek cseréje történt a Molnár Viktor és Manóvár tagóvodában.

Önerőből történt udvari fajtékok festése, karbantartása, valamint udvarok szépítése, cserjék, virágok ültetése.

Mézes tagóvodánkban szülői felajánlással udvari mozgásos fejlesztő játékot kaptak a gyerekek.

Az alapítványi és szülő támogatások, a különböző óvodai rendezvények, nagyszabású szüreti bál (idén első alkalommal került megrendezésre), nagymértékben hozzájárul az eszközellátottság bővítéséhez.

Amely óvoda nem rendelkezik alapítvánnyal, ott hasznos lenne létrehozni egy egyesületet vagy alapítványt.

2. 2018/2019. Nevelési év kiemelt feladatai

Aulich Tagóvoda

KIEMELT FELADATOK

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Gyermek és pedagógusok testi lelki egészség védelme	Megvalósult (a nevelés nélküli munkanapokon a meghívott előadók, szakemberek előadásain aktív részvétel)	Csapatépítés, konfliktus kezelési technikák.	Egymás munkájának segítése.	2
SNI munkaközösség működtetése	Megvalósult, Autizmussal élő gyermekek továbbképzés elvégzése segítette a munkájukat.	Résztvevő kolléga beszámolója a munkaközösség munkájáról	Szakmai tudás hiányos	2
A tagóvodák közti és tagóvodákon belüli kapcsolatok erősítése, tapasztalatok átadása, kollektíva megismérlése	Ehhez feladat és munkahelyzetek megteremtése: a szüreti bálon, annak megszervezésében óvodánk aktív részvételt tervez, ezzel is erősítve a tagóvodák jó viszonyát. Az elmúlt években sok személyi változás történt, ezért az egyik nevelés nélküli munkanapunkat mindenképpen csapatépítő jellegűre terveznénk, ahol mindenkinek lehetősége nyílna jobban megismerni a másikat, az összetartozás érzését szeretnénk erősíteni a kollégákban.	Közelebb hozta egymáshoz a tagóvodákat.	Továbbra is szükségese a közös programok, kirándulások.	3
A drámapedagógiai módszerek népszerűsítése a dráma munkaközösségben történő aktív részvétellel	megvalósult, óvodánkból 4 fő is részt vett benne.	Közelebb hozta egymáshoz a tagóvodákat.	Hatékonyabb vezetés szükség.	3
Munkaközösségekben történő aktív részvétel	Lehetőség szerint mindenki legyen tagja valamely, hozzá közel álló munkaközösségnek, valamint az ottani	Óvodánk minden tagja részt vett valamilyen munkaközösségben	A többi tagóvodavezetőnek van feladata még ezzel.	3

	tapasztalatait egy nevelés nélküli munkanapon ossza meg, megvalósult.			
A gyermek komplex személyiség fejlődésének elősegítése, tudásmegosztás.		Rendszeresen részt vettünk szakmai napokon, továbbképzéseken, tapasztalatainkat értekezleteken is megosztottuk egymással		3
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése. Az éves tervben szereplő pedagógusok átfogó önértékelése. A nevelési eredmények mérési adatainak elemzése, eredmények beépítése az intézményi tervekbe. Felkészülés az Átfogó Intézményi Önértékelési és Tanfelügyeleti eljárásra.	Megvalósult	Kollégák aktívan részt vettek.		3
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek (SNI, Tehetséges gyerekek) segítése, egyéni bánásmód, egyéni fejlesztések tudatos tervezésével. Szakmai team munka erősítése.	Ebből a célból létrejött munkaközösségben egyik kollégánk aktívan részt vett, tagóvódnánk véleményét, álláspontját képviselte		A többi tagóvodavezetőnek van feladata még ezzel, tagot delegálni a megbeszélésekre.	3
Dokumentáció pontos, napra kész vezetése.	Rendszeres ellenőrzések			3
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére egységes mérési-értékelési rendszer kialakítása.	Ebből a célból létrejött munkaközösségben egyik kollégánk aktívan részt vett, tagóvódnánk véleményét, álláspontját képviselte		A többi tagóvodavezetőnek van feladata még ezzel, tagot delegálni a megbeszélésekre.	3
Pedagógiai munka ellenőrzési szempontjai bevalásának vizsgálata, pedagógiai munkát segítő tevékenységek ellenőrzési szempontjainak	Megvalósult.	Teljesítmény értékelő online kérdőív kidolgozásra került.		3

kidolgozása. Teljesít- ményértékelés kidol- gozása.				
				31
Az értékelés összességében: 94%				

Mézes Tagóvoda

KIEMELT FELADATOK

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése. Az éves tervben szereplő pedagógusok átfogó önértékelése. A nevelési eredmények mérési adatainak elemzése, eredmények beépítése az intézményi tervekbe. Felkészülés az Átfogó Intézményi Önértékelési és Tanfelügyeleti eljárásra.	Részben megvalósult. A három kolléganőből egy látogatása valósult meg.		Az idővel való gazdálkodás, szervezés-az előre nem látható akadályok ellenére a kitűzött célok megvalósítására törekvés.	2
Az intézmények közötti munkaközösségek működtetése, tagóvodák közötti kapcsolatok erősítése.	A munkaközösségek működtek, de szervezettebb, motiváltabb munkavégzésre lenne szükség a hatékonyság érdekében. A tagóvodák közötti kapcsolatok erősödtek.	A tagóvodák közössége nyitottabb lett egymás irányában.	Munkaközösségek működése.	3
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére egységes mérési-értékelési rendszer kialakítása.	Megvalósult. A munkaközösség egész évben dolgozott, rész eredmények születtek.	A munkaközösség vezető megtett minden tőle telhetőt a hatékony működésért.	A munkaközösség hatékonyabb munkavégzése, tagok aktívabb közreműködése, motiváltságának növelése.	2
Pedagógiai munka ellenőrzési szempontjai bevalásának vizsgálata, pedagógiai munkát segítő tevékenységek ellenőrzési szempontjainak kidolgozása. Teljesítményértékelés kidolgozása.	Megvalósult.	Teljesítmény értékelő online kérdőív kidolgozásra került.		3
A gyermekek komplex személyiségfejlődésének elősegítése, a tudásmegosztás lehetőségeinek bővítésével.	A pedagógiai nyílt napok és egyéb továbbképzések, előadások, megbeszélések tapasztalatai alapján a	A tanév folyamán a pedagógusok többször vettek részt pedagógiai munkájukat segítő továbbképzéseken,		3

	hasznosítható tudást beépítettük napi gyakorlatunkba.	előadásokon, megbeszéléseken.		
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek (SNI, Tehetséges gyerekek) segítése, egyéni bánásmód, egyéni fejlesztések tudatos tervezésével. Szakmai team munka erősítése.	Megvalósult. A gyógy-pedagógusokkal, pszichológussal, logopédussal, pedagógiai szakszolgálattal, családsegítővel együttműködve. A pedagógusok minden érintett gyermeket, előzetes szakmai megbeszélés, tervezés után, különleges, egyéni bánásmódban részesítettek.	A pedagógus kollégák hozzáállása, odafigyelése, teherbírása.	A gyermek érdekében együttműködésre nem hajló szülők együttműködésre való hajlandóságának növelése.	2
Gyermekek és pedagógusok testi és lelki egészségvédelme: közösség-és csapatépítés, egymás munkájának segítése, konfliktuskezelési technikák elsajátítása továbbképzéseken, értekezleteken, pedagógiai, pszichológiai ismeretek bővítése a lelki egészség megőrzése céljából.	Megvalósult. Az óvodán kívül és óvodába szervezett programok, kirándulások, családi napok alkalmával is erre törekedtünk. Az egészséges életmódra nevelés a mindennapok részeként jelent meg óvodánkban.	A közösség pozitív hozzáállása, együttműködése tette lehetővé a programok szervezését, megvalósulását.		3
Dokumentáció pontos, napra kész vezetése.	Megvalósult. A dokumentációnk vezetése a tanév folyamán pontos és napra kész volt.	A kollégák odafigyeltek a határidőkre, mindig napra kész volt a dokumentáció,		3
				21
Az értékelés összességében: 87.5%				

Manóvár Tagóvoda

KIEMELT FELADATOK

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése. Az éves tervben szereplő pedagógusok átfogó önértékelése. A nevelési eredmények mérési adatainak elemzése, eredmények beépítése az intézményi tervekbe. Felkészülés az Átfogó Intézményi Önértékelési és Tanfelügyeleti eljárásra.	Minden betervezett pedagógusnak megvalósult az ellenőrzése, értékelése. A mérési eredményeket beépítjük a következő tanév terveibe.	Óvodánk BECS tagja magas színvonalú munkát végzett.		3
Az intézmények közötti munkaközösségek működtetése, tagóvodák közötti kapcsolatok erősítése.	Igyekeztünk minél több munkaközösséghez csatlakozni.	Az ének és a dráma munkaközösség munkája	Aktívabb részvétel a munkaközösségekben. A munkaközösség vezetők tervei azok megvalósulása szakmailag kidolgozottabb legyen.	2
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére egységes mérési-értékelési rendszer kialakítása.	A munkaközösség rendszeresen összejött, a tervezett cél csak részben valósult meg. Félreértések a nem megfelelő kommunikáció miatt.		Az adminisztrációs munkaközösség részéről az információk megfelelő áramlása.	2
Pedagógiai munka ellenőrzési szempontjai bevétele vizsgálat, pedagógiai munkát segítő tevékenységek ellenőrzési szempontjainak kidolgozása. Teljesítményértékelés kidolgozása.	A pedagógiai munkát végzőké megvalósult.	Az ellenőrzési szempontok megfelelőek	A csoportos dokumentációt gyakrabban kell ellenőrizni. A pedagógiai munkát segítő tevékenységének ellenőrzéséhez szempontrendszer kialakítása	2
A gyermekek komplex személyiségfejlődésének elősegítése, a tudásmegosztás lehetőségeinek bővítésével.	Pedagógusaink rendszeresen járnak konferenciákra, előadásokra, melyekkel ismereteiket bővítik. Az itt szerzett	Nyitott hozzáállás, a szakmai megújulásra való igény		3

	tudást értekezleteken, a gyakorlatban átadják egymásnak.			
Különleges bánásmódot igénylő gyermekek (SNI, tehetséges gyerekek) segítése, egyéni bánásmód, egyéni fejlesztések tudatos tervezésével. Szakmai team munka erősítése.	Egyéni bánásmódok alkalmazása, tudatos tervezés. Együttműködés gyógypedagógusokkal, pszichológussal.	Szakmai team munka megvalósulása		3
Gyermekek és pedagógusok testi és lelki egészségvédelme: közösség-és csapatépítés, egymás munkájának segítése, konfliktuskezelési technikák elsajátítása továbbképzéseken, értekezleteken, pedagógiai, pszichológiai ismeretek bővítése a lelki egészség megőrzése céljából.	Részt vettünk a csapatepítő programokon, a témával foglalkozó továbbképzéseken, konferenciákon.	Színvonalas előadások az ott szerzett tudást beépítjük mindennapi munkánkba. A közös kirándulás csapatépítő szerepe.		3
Dokumentáció pontos, napra kész vezetése.	Naplók naprakész vezetése megvalósult ebben a tanévben.			3
				21
Az értékelés összességében: 87,5%				

Bújócska Tagóvoda

KIEMELT FELADATOK

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése. Az éves tervben szereplő pedagógusok átfogó önértékelése. A nevelési eredmények mérési adatainak elemzése, eredmények beépítése az intézményi tervekbe. Felkészülés az Átfogó Intézményi Önértékelési és Tanfelügyeleti eljárásra.	Megvalósult, időpontok módosításával.	Minden dolgozó munkáján érződött a felkészültség és a mindennapi rutin, a gyerekek élvezték az általuk vezetett tevékenységeket.	Önbizalom erősítése még szükséges néhány kolléganő számára.	3
Az intézmények közötti munkaközösségek működtetése, tagóvodák közötti kapcsolatok erősítése.	A munkaközösségek működtek, de nem minden óvoda volt aktív résztvevője minden munkaközösségnek. Voltak aktívabb résztvevők. A munkaközösségekben résztvevők jobban megismerték egymást.	Egyes munkaközösségek sikeresen dolgoztak együtt.	Pl. a dokumentációs munkaközösség szervezettebb működését fejleszteni szükséges.	2
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére egységes mérési-értékelési rendszer kialakítása.	Részben megvalósult. A nyár elején jutottak csak el az információk.		A munkaközösség hatékonyabb, működése szükséges.	1
Pedagógiai munka ellenőrzési szempontjai bevalásának vizsgálata, pedagógiai munkát segítő tevékenységek ellenőrzési szempontjainak kidolgozása. Teljesítményértékelés kidolgozása.	Megvalósult.	Teljesítmény értékelő online kérdőív kidolgozásra került.		3

A gyermekek komplex személyiségfejlődésének elősegítése, a tudásmegosztás lehetőségeinek bővítésével.	Megvalósult. A szervezett továbbképzés a Kerületi Pedagógiai napok és az egyes óvodák által szervezett előadásainak alkalmával.	A kollégák hasznos és jól értelmezhető előadásokon vettek részt.		3
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek (SNI, Tehetséges gyerekek) segítése, egyéni bánásmód, egyéni fejlesztések tudatos tervezésével. Szakmai team munka erősítése.	Megvalósult. Az együttműködés jól kialakult a gyógypedagógusainkkal, és a segítő szakemberekkel. Az egyéni fejlesztések tervezésében és végrehajtásában segítséget jelentettek a gyógypedagógusaink.	A pedagógus kollégák és egy esetben a családok a többi gyermek hozzáállása, odafigyelése, teherbírása.		3
Gyermekek és pedagógusok testi és lelki egészségvédelme: közösség-és csapatépítés, egymás munkájának segítése, konfliktuskezelési technikák elsajátítása továbbképzéseken, értekezleteken, pedagógiai, pszichológiai ismeretek bővítése a lelki egészség megőrzése céljából.	Megvalósult. Az óvodán kívül és óvodába szervezett programok, kirándulások, családi napok alkalmával. Az egészséges életmódra nevelés a mindennapok részeként jelenik meg az óvodánk életében.	A közösség pozitív hozzáállása, együttműködése jó hangulatú programok szervezésétette lehetővé.		3
Dokumentációk pontos naprakész vezetése	Egységes követelmények a napló vezetésben, hoztak több-kevesebb sikert.		Fejleszteni kell még a határidők pontos betartását	2
A kollégák megismerése, egymás erősségeinek felfedezése és azok hasznosítása a mindennapok folyamán	A nevelésmentes munkanap keretében a közös munka jól sikerült /iroda folyosó dekorálása/ az eredmény a szülők körében is pozitív visszajelzéseket hozott.	Az egyének az erősségeiket a közösség érdekében önként felajánlják.	Egyes kollégák önértékelésének és önbizalmának erősítése.	3
Tagóvodák közti kapcsolatok erősítése, egymás megismerése	A közös nevelésmentes munkanapok megfelelő helyzeteket teremtettek	jól sikerültek a közös események		3
				26
Az értékelés összességében: 87%				

Tóth Tagóvoda

KIEMELT FELADATOK

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése. Az éves tervben szereplő pedagógusok átfogó önértékelése. A nevelési eredmények mérési adatainak elemzése, eredmények beépítése az intézményi tervekbe. Felkészülés az Átfogó Intézményi Önértékelési és Tanfelügyeleti eljárásra.	Az intézményen belüli önértékelés tovább folytatódott, mind intézményvezetői és tagóvoda-vezetői önértékeléssel. Az idei év tervezett óvodapedagógus önértékelése betegség miatt elmaradt.		A következő évben pótolni szeretnénk az elmaradt óvodapedagógus Becs ellenőrzését. Ezzel kapcsolatos dokumentumok tárolása.	2
Az intézmények közötti munkaközösségek működtetése, tagóvodák közötti kapcsolatok erősítése.	Az elmúlt évben megkezdett intézmények közötti megismerési folyamatot tovább mélyítettük közös nevelés nélküli munkanapokon. Saját tagóvodánkban is helyt adtunk és megszerveztünk egy napot, melyen mind a hét intézményből részt vettek pedagógusok. A többi nevelés nélküli munkanap is hasznos volt az ismereteink bővítésére, egymás megismerésére. Kis óvodánkból részt vettünk az ének, dráma, becs, gyermekjóléti, fejlesztőpedagógiai munkaközösség munkájában, mely továbbra is együttműködéssel zárta az évet.	Átgondolt, megfontolt szervezés, a vendégfogadás minősége, az előadás minősége. Az intézményen belüli ismerkedés és csapatépítés a közös munka javára szolgált.	Új ötletek, ismeretek feltérképezése, továbbadása a kollégák részére. Csapatépítés erősítésére továbbra is szükség van. Még inkább megismerni egymást, egymás munkáját tisztelni és segíteni.	3

A gyermekek fejlődésének nyomon követésére egységes mérési-értékelési rendszer kialakítása.	Megvalósult. A munkaközösség egész évben dolgozott, rész eredmények születtek.	A munkaközösség vezető megtett minden tőle telhetőt a hatékony működésért.	A munkaközösség hatékonyabb munkavégzése, tagok aktívabb közreműködése, motiváltságának növelése.	2
Pedagógiai munka ellenőrzési szempontjai bevalásának vizsgálata, pedagógiai munkát segítő tevékenységek ellenőrzési szempontjainak kidolgozása. Teljesítményértékelés kidolgozása.	Megvalósult.	Teljesítményértékelő online kérdőív kidolgozásra került.		3
A gyermekek komplex személyiségfejlődésének elősegítése, a tudásmegosztás lehetőségeinek bővítésével.	A környezet megismerésére minden lehetőséget megragadtunk, voltunk állatkertben, kirándulni, játszótérre látogattunk többször. A csoportszobában elhelyezett akvárium helyet ad a halaknak, amiknek a gondozását a gyermekekkel közösen végezzük. Óvodánk szépítéséhez a szülők a gyermekekkel közösen virágot ültettek, a kis palánta-ágyásunkat a kertésszel, nagy örömmel gondozzák. Az idén is nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a gyermekek mozgásigényét kielégítsük. Az elmúlt években elnyert Sportmanó pályázatunk által megismert öt sporttevékenységet megszerrettettük a gyerekekkel. Az elmúlt évben beszerzett mozgáskottát tovább alkalmazzuk. Az udvari kis focipályánk gumilapozása még jobban ösztönzi a gyerekeket a focizásra.	A gyermekekben tovább erősítettük azt a szemléletmódot, hogy a mozgás fontossága az egészséges életmódhoz hozzájárul.	Ha lenne tornatermünk, még több mozgásos feladatot be tudnánk építeni a mindennapi életünkbe, illetve a nagyobb mozgásigényű gyerekeket többször tudnánk mozgatni.	3

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek (SNI, Tehetséges gyerekek) segítése, egyéni bánásmód, egyéni fejlesztések tudatos tervezésével. Szakmai team munka erősítése.	Ebben a munkaközösségben az idén nem vettünk részt, de a mi óvodánkban is előforduló neurotikus gyerekekhez kerestük a megoldás kulcsát meseterápiával, mozgásfejlesztéssel.	Empatikus hozzáállás, megértő figyelem, türelem.	Minden pedagógusnak segíteni abban, hogy az empátiát, megértő figyelmet, türelmet minden gyerek irányába gyakorolja és keresse a megoldást.	3
Gyermekek és pedagógusok testi és lelki egészségvédelme: közösség-és csapatépítés, egymás munkájának segítése, konfliktuskezelési technikák elsajátítása továbbképzéseken, értekezleteken, pedagógiai, pszichológiai ismeretek bővítése a lelki egészség megőrzése céljából.	Idei tanévben egyik pedagógusunk részt vett a kerületi szakszolgálat által szervezett autogén tréningen. Nevelés nélküli munkanapokon, ünnepek alkalmával kötetlen beszélgetésekkel, egymásra való odafigyeléssel erősítettük érzelmi egyensúlyunkat. Érzékenyítő programunk a látássérültek könnyebb elfogadása terén, kutya, mint hűsleges társ és segítő. Meseterápiás konferencián való részvétel által rálátás más pedagógiai területeken a módszer alkalmazására Mindkét csoportban alkotó-fejlesztő meseterápiás foglalkozásokkal erősítettük a gyermekek lelki egyensúlyát, olykor bevontuk az érdeklődő szülőket is. A színházlátogatások alkalmával mind testi és lelki egészséget ápolunk. Leleki: mesefeldolgozás, testi: séta.	Gyermekek lelki életének érzékenyítése, befogadóbbá tétele a mesék által. A közös munka öröme. Az összefogás és a minaadás fontossága gyermekeink részére	Tovább vinni ezt a fonalat.	3
Dokumentáció pontos, napra kész vezetése.	Megvalósult. A dokumentációnk vezetése a tanév folyamán pontos és napra kész volt.	A kollégák odafigyeltek a határidőkre, mindig napra kész volt a dokumentáció.		3
				22
Az értékelés összességében: 92%				

Patyolat tagóvoda

KIEMELT FELADATOK

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Munkaközösségek: dráma, ének, dokumentációk fejlesztése, önfejlesztő csoport a jobb kommunikációért	Megvalósult, munkaközösségek munkájában részt vettünk (dráma, ének) helyet adtunk az óvodában a munkaközösségek értekezleteinek, megbeszéléseinek. Nagyon hasznos volt mind a három, mert jobban megismertük azokat a kollégákat, akik másik intézményben dolgoznak csapatépítő hatása volt. Dráma munkaközösség vezető óvodánkban dolgozó kollégánk.	Szervezés, csapatépítés	Alkalmazkodás a különböző egyéniségeknek.	2 pont
Intézményi önértékelési rendszer működése, felkészülés az Átfogó intézményi Önértékelési és Tanfelügyeleti eljárásra.	Megvalósult, önértékelési rendszer zökkenőmentesen működött, betervezett látogatások megtörténtek. Tanfelügyeleti eljárásra nehézkesebb a felkészülés.	Szervezés, időpontok betartása	Munkaközösség vezető átfogó intézkedési.	2 pont
Pedagógiai munka ellenőrzési szempontjai bevalásának vizsgálata, teljesítmény értékelés kidolgozása.	Részben valósult meg, szülői elégedettségi kérdőívek folyamatban.		Teljesítményértékelés kidolgozása	2 pont
Gyermekek fejlődésének nyomon követése egységesítés	Folyamatban van, kollégánk minden alkalommal segítette a munkaközösség munkáját.	Szervezés, összetartó közösség.	Gyorsabb haladás a munkában	3 pont
A gyermek komplex személyiség fejlődésének elősegítése, tudásmegosztás	Megvalósult. Óvodánkban a komplex tevékenységeket szervezzük és abban gondolkodunk. Projekt terveket készítünk egy-egy	Átgondoltság, nyitottság, tájékozottság	Tudásmegosztás óvodán kívül	3 pont

	ünnepkör feldolgozásában.			
Egyéni bánásmód, fejlesztések tudatos tervezéssel. Szakmai team munka erősítése.	Megvalósult, évek óta tervezzük az egyéni fejlesztésre és a tehetséges gyerekek foglalkozására a játékokat.	Folyamatos munka	Szakmai team munkájában nem vettünk részt	2 pont
Gyermek és pedagógusok testi és lelki egészségvédelme: közösség és csapatépítés.	Megvalósult mindkét területen. Kirándulások, közös programok, ovibál, konferenciák sok lehetőséget biztosítottak. Konfliktus kezelési technikák, pszichológiai ismeretek bővítése előadásokon, munkaközösségi alkalmakon előtérbe került.	Csapatépítés folyamata nagyon jól halad. Előadások lényegre törőek voltak ebben a témában.	Konfliktus kezelés, pszichológiai ismeretek még bővíthetnek.	3 pont
Dokumentáció naprakészége	Megvalósult, nagyon figyelnek a kollégák a határidőre.	Határidő betartása		3 pont
				23
Az értékelés összességében: 83%				

KIEMELT FELADATOK

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése. Az éves tervben szereplő pedagógusok átfogó önértékelése. A nevelési eredmények mérési adatainak elemzése, eredmények beépítése az intézményi tervekbe. Felkészülés az Átfogó Intézményi Önértékelési és Tanfelügyeleti eljárásra	Folyamatban van, a betervezett látogatások megtörténtek.		Fejlesztendő terület a reflexiókra való felkészülés a tevékenység-vázlatok tartalmának megjelenítése (differenciálás, egyéni bánásmód jelölése).	2
Az intézmények közötti munkaközösségek működtetése, tagóvodák közötti kapcsolatok erősítése	Részben megvalósult, a tagok aktivitása nem volt mindig eredményes. A tagóvodákból a munkaközösségi tagok együtt dolgoznak, egy közös célért.	Lelkesek, felkészültek, kreatívak a pedagógusok.	Minden tagnak részt kell venni.	2
A gyermekek fejlődésének nyomon követésére egységes mérési-értékelési rendszer kialakítása	Folyamatban van.		Aktív részvétel.	2
Pedagógiai munka ellenőrzési szempontjai bevalásának vizsgálata, pedagógiai munkát segítő tevékenységek ellenőrzési szempontjainak kidolgozása. Teljesítményértékelés kidolgozása.	Részben megvalósult, az elégedettségi kérdőívek elkészültek (szülői, pedagógus, nevelőmunkát segítők, technikai dolgozók).		Kérdőívek gyors eljuttatása az érdekeltekhez.	2
A gyermekek komplex személyiségfejlődésének elősegítése, a tudásmegosztás lehetőségeinek bővítésével.	Részben megvalósult. A pedagógusok összedolgoztak a gyerekek érdekében. Gazdagító programokat szerveztek.	Mindenki lelkesen részt vett.	Tudásmegosztás óvodán belül	3

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek (SNI, Tehetséges gyerekek) segítése, egyéni bánásmód, egyéni fejlesztések tudatos tervezésével. Szakmai team munka erősítése.	Megvalósult a minden napok, valamint a gazdagító programok során.	Szakmai hozzáállás, tudás. Tanulni vágyás jelen van.	Jobb szervezést, különleges technikák, módszer alkalmazása.	2
Gyermekek és pedagógusok testi és lelki egészségvédelme: közösség-és csapatépítés, egymás munkájának segítése, konfliktuskezelési technikák elsajátítása továbbképzéseken, értekezleteken, pedagógiai, pszichológiai ismeretek bővítése a lelki egészség megőrzése céljából.	Programokkal, továbbképzéssel, konferencián való részvétellel és közös kirándulással segítette az intézmény a megvalósulást.	Részvételi arány	Konfliktus kezelés, kommunikáció.	2
Dokumentáció pontos, napra kész vezetése.	Megvalósult, figyelnek a kollégák a határidők betartására. Egységes dokumentáció időszakos ellenőrzése.	Határidők betartása.	Tartalmak módszertani bővítése.	2
				17
Az értékelés összességében: 70%				

Összes pontszám: 161/183

Teljesítmény: 88%

Összegzés
1. Önértékelési és tanfelügyeleti rendszer működtetése. A pedagógusok tervezett önértékelése nagyobb részben megvalósult. A vezetői önértékelésekre nem került sor, átkerülnek a következő nevelési évre. A vezetői tanfelügyeletet 2019. őszére lettek kiírva, ezért 2019. szeptemberében az érintett vezetőknek be kell pótolni az önértékelés hiányzó dokumentumait. 2. Mérési-értékelési rendszer egységes kidolgozása. A gyermeki fejlődést nyomon követő egységes mérési-értékelési rendszer 1. lépéseként az ezzel foglalkozó munkaközösség kidolgozta a fejlődés nyomon követéséhez az egységes mérőlapot, mely a gyermeki játék megfigyelése útján kitölthető és tagóvodai, valamint összevont óvodai szinten alkalmas a fejlődés kimutatására. A következő nevelési évben ennek bevérvizsgálatát megkezdjük.

3. Munkaközösségek

Szervezettebb, hatékonyabb munkavégzés, előre tervezett időpontok, melyek nem ütköznek egymással, a munkaközösségi tagok motiválása az aktív és hatékony részvételre.

4. **A Pedagógiai munka ellenőrzési szempontjai** teljeskörűen (dokumentum ellenőrzés, gyakorlati munka ellenőrzése) és a **teljesítményértékelés munkakörönként** kidolgozásra került. **A következő nevelési évben bevételek vizsgálatot végzünk.**

Elégedettségi kérdőívet dolgoztunk ki a pedagógusoknak, a pedagógiai munkát segítő dolgozóknak és a szülőknek, mely a teljesítményértékelés részét képezi majd a jövőben és hozzájárul a munkahelyi klíma javításához, valamint a partnerek elégedettségének növeléséhez egyaránt.

5. A tudásmegosztás lehetőségei a munkaközösségekben és az értekezletek, bemutató foglalkozások alkalmával egyaránt bővültek a tagóvodák között és a kerületi óvodák között egyaránt. Az idén 2. alkalommal szervezett Tavaszi Pedagógiai Napok nagyon színvonalas előadásokkal és bemutató foglalkozásokkal járultak hozzá a kerületi óvodákban dolgozó pedagógusok szakmai fejlődéséhez. A pedagógusok lelkesek, szívesen ismernek meg új módszereket a nehezen kezelhető gyermekek fejlesztéséhez, neveléséhez, napi feladataik megoldásához. Fontosnak tartják a differenciálást, az egyéni bánásmódot, de ehhez **szükséges a folyamatos napirend bevezetése ott, ahol még nem működik.** A színvonalas pedagógiai munka és folyamatos fejlődés érdekében, **elengedhetetlen a reflexiók vezetése, a munkaközösségeken és továbbképzéseken való aktív részvétel.**

6. Két munkaközösség is foglalkozott ebben a nevelési évben az egyéni bánásmóddal, az egyik az SNI munkaközösség, a másik a fejlesztő munkaközösség. A fejlesztő munkaközösség egyéni fejlesztésre alkalmas játékgyűjteményen dolgozott, melyből a mozgásos játékok összeállítása készült el teljeskörűen. Az SNI munkaközösség vezetője év közben változott, az új vezető a tagok közti tapasztalatcsere-re, könyvek, segédanyagok megosztására helyezte a hangsúlyt az utóbbi félévben, segítve ezzel a kollégákat. Ötleteket osztottak meg egymással, mely hozzájárul a jövőben az SNI gyermekek szakszerűbb ellátásához.

7. A munkahelyi konfliktusok, a stressz sok esetben a kommunikáció kimenetelén múlik vagy a helytelen kommunikációból táplálkozik. Ezért a nevelés nélküli munkanapokon több alkalommal is téma volt a kommunikáció, konfliktuskezelés, melyen hasznos segítséget kaptunk az előadóktól. Kiemelten kezeljük a tagóvodákkal közös kötetlen eseményeket (karácsonyi vacsora, testületi kirándulás, vezetői kirándulás), mely nem csak a lelki egészség szempontjából hasznos, de a közös munka hatékonyságát is elősegíti.

Kiemelten kezeltük és fontos etikai normaként tekintünk egymás megbecsülésére, melynek híre adott esetben a leendő kollégákhoz is eljutott, akik ezáltal nálunk vállaltak munkát.

8. Az intézmény működésének 2. évében már több idő jutott ellenőrzésre, mely hozzájárult a pontosabb dokumentáláshoz. Ezzel együtt az egymástól nagyon eltérő dokumentáció nehézségei, a törvénynek és a PP-nak való megfeleltetés hiányosságai is felszínre kerültek.

A vezetők és rajtuk keresztül a testület egyetértését bírva, a jövőben tovább dolgozunk az egységes és a teljes testület által elfogadható dokumentáció fejlesztésén.

3. Továbbképzés

Aulich Tagóvoda

TOVÁBBKÉPZÉSEK

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Név	Képzés	Név	Képzés				
Benedek Ildikó	óvodapszichológus - ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar - folyamatban		4 félév	100%	személyisége	kapacitása kevés	3
		Balla Beáta, Nagy Cintia, Schön Ivánné, Pénzes Eve- lin, Kisbári Rita, Ba- kos Adrienn, Dobó Józsefné, Tóth Orso- lya, Kátainé dr. Ko- vács Viktória	Első lépések a di- gitális világba Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt. (35 óra).	100%	Előadásmód, téma érdekessége	Néhány kollégához köze- lebb hozni a digitális vilá- got.	2

Mézes Tagóvoda

TOVÁBBKÉPZÉSEK

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Név	Képzés	Név	Képzés				
Ruszoné Duschek Tímea	Szakvizsgás képzés-Közoktatás vezető szak			Képzés folyamatban, vezetői munka során tudja hasznosítani	A képzésben részt vevő képzés iránti elkötelezettsége		3
Vízi Rózsa	Szakvizsgás képzés-Fejlesztő szak			Az óvodapedagógus munka folyamatában fogja tudni hasznosítani tudását	A képzésben részt vevő képzés iránti elkötelezettsége		3
		Gombás Anikó	Első lépések a digitális világba Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt. (35 óra).	A mindennapokban, a munkában felmerülő problémás, egyedi helyzetek gyakorlati megoldásához nyújt ötleteket, segítséget a képzés	Az előadás élvezeti értéke		3
		Koller Anita	Első lépések a digitális világba Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt. (35 óra).	A mindennapokban, a munkában felmerülő problémás, egyedi helyzetek gyakorlati megoldásához nyújt ötleteket, segítséget a képzés	Az előadás élvezeti értéke		3
		Czakó Rita	Első lépések a digitális világba Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt. (35 óra).	A mindennapokban, a munkában felmerülő problémás, egyedi helyzetek gyakorlati megoldásához nyújt ötleteket, segítséget a képzés	Az előadás élvezeti értéke		3
		Zsárecz Mónika	Első lépések a digitális világba Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt. (35 óra).	A mindennapokban, a munkában felmerülő problémás, egyedi helyzetek gyakorlati megoldásához nyújt ötleteket, segítséget a képzés	Az előadás élvezeti értéke		3
		Oroszné Bak Irén Katalin	Első lépések a digitális világba Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt. (35 óra).	A mindennapokban, a munkában felmerülő problémás, egyedi helyzetek gyakorlati megoldásához nyújt ötleteket, segítséget a képzés	Az előadás élvezeti értéke		3

Manóvár Tagóvoda

TOVÁBBKÉPZÉSEK

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Név	Képzés	Név	Képzés				
Papp Esztella	Magatartásproblémák kezelése	Papp Esztella	Mentálhigiénés képzés	A továbbképzésen szerzett tudást beépítette mindennapi munkájába.	A betervezett, de meg nem valósult képzés helyett másikra ment.		3
Vincze Viktória	Autizmus spektrum pedagógia					Nem valósult meg	0
Novák Evelin, Kupás Andrea, Bencsó Gabriella, Minárik Eszter	Autizmus spektrum zavarral foglalkozó képzések					Nem valósult meg	0
		Minden óvodapedagógus	Első lépések a digitális világba Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt. (35 óra).	Mindennapjainkba jól beépíthető és hasznosítható tudást szereztünk	Színvonalas előadások		3

Bújócska Tagóvoda

TOVÁBBKÉPZÉSEK

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Név	Képzés	Név	Képzés				
		Varga-Jarabik Éva	Zeneóvoda foglalkozások vezetése	Megfelelő	Saját csoporton belül jól megvalósult	A többi csoportot is be lehet vonni közös élményszerző napok keretében pl.	3
		Minden óvodapedagógus	Első lépések a digitális világba Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt. (35 óra).	Mindennapjainkba jól beépíthető és hasznosítható tudást szereztünk	Jó előadók		3

Tóth Tagóvoda

TOVÁBBKÉPZÉSEK

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Név	Képzés	Név	Képzés				
Kiss Erzsébet	Dinamikus Fejlődésdiagnosztika LongiKid Neuro-szenzomotoros képzés			Továbbképzés megvalósult, a csoporton belüli neurotipikus gyerekek fejlesztése, megértése terén nagyon jól alkalmazható.	Az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek megértése, elfogadása és könnyebb "terelgetése".	Tovább adni a pedagógus kollégáknak a fontosabb útmutatókat.	3
Kiss Erzsébet	Dinamikus Fejlődésdiagnosztika TSMT 1.			Egyéni elmaradások feltérképezése és fejlesztésében nyújtott segítség.	Egyéni bánásmód alkalmazása	Elméleti ismeretek hozzáadása	3
		Minden óvodapedagógus	Első lépések a digitális világba Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt. (35 óra).	Mindennapjainkba jól beépíthető és hasznosítható tudást szereztünk	Ismeretek bővítése	Napi használatban jártasság	3

Patyolat Tagóvoda

TOVÁBBKÉPZÉSEK

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Név	Képzés	Név	Képzés				
Máté Zsoltné	Mese-báb, nem valósult meg	Rétiné Somogyi Szilvia	Első lépések a digitális világba	Felidézés, újra átgondolás	Napi használatban jártasság		3 pont
Wollner Krisztina	Népi játék és néptánc módszertan, megvalósult	Filebics Fanni	Első lépések a digitális világba	Felidézés, újra átgondolás	Napi használatban jártasság		3 pont
Rajz Judit	Vizuális játékok, készségfejlesztés és tehetséggondozás a gyakorlatban, nem valósult meg.	Máté Zsoltné	Első lépések a digitális világba	Felidézés, újra átgondolás	Napi használatban jártasság		3 pont
		Kovács Kitti	Első lépések a digitális világba	Felidézés, újra átgondolás	Napi használatban jártasság		3 pont
		Hamvai Zsuzsanna	Első lépések a digitális világba	Felidézés, újra átgondolás	Napi használatban jártasság		3 pont
		Tomku Zita	Első lépések a digitális világba	Ismeretek bővítése	Napi használatban jártasság		3 pont
		Vass Gabriella	Első lépések a digitális világba	Felidézés, újra átgondolás	Napi használatban jártasság		3 pont
		Rajz Judit	Első lépések a digitális világba	Felidézés, újra átgondolás	Napi használatban jártasság		3 pont
		Nyers-Tompek Gabriella	Első lépések a digitális világba	Felidézés, újra átgondolás	Napi használatban jártasság		3 pont
		Lehoczky Edit	Első lépések a digitális világba	Ismeretek bővítése	Napi használatban jártasság		3 pont
		Albecker Lázár Mónika	Első lépések a digitális világba	Ismeretek bővítése	Napi használatban jártasság		3 pont
		Wollner Krisztina	Első lépések a digitális világba	Ismeretek bővítése	Napi használatban jártasság		3 pont

Molnár Viktor Tagóvoda

3. TOVÁBBKÉPZÉSEK

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Név	Képzés	Név	Képzés				
Biszak Anita	Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására			60 órás pedagógus továbbképzés	Hasznos volt, a mindennapi munkában használják azóta is		3
Szanka Kata	Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására			60 órás pedagógus továbbképzés	Hasznos volt, a mindennapi munkában használják azóta is		3
		Az óvoda összes pedagógusa	Első lépések a digitális világban	35 órás képzés, mindennapi munkában jól hasznosítható	Napi szinten hasznosítható		3

Összes pontszám: 92/99

Teljesítmény: 93%

Összegzés

Az előre tervezett továbbképzések finanszírozását az intézmény megvalósította. A kollégák olyan továbbképzésekre jelentkeznek, amelyeken gyarapíthatják szakmai tudásukat, a tanultakat beépíthetik mindennapi munkájukba.

Ebben a nevelési évben nagy sikere volt az „Első lépések a digitális világban” című továbbképzésnek, amelyen szinte minden óvodapedagógus részt vett. nagyszerű előadóktól hallhattunk magas színvonalú előadásokat.

A helyettesítések megoldása továbbra is gondot okoz a kisebb óvodákban. Itt élni kell az óvodák közötti helyettesítéssel, valamint át kell gondolni milyen továbbképzéseket támogat az óvoda.

4. Reszort feladatok és felelősök

Munka és tűzvédelmi felelősök:

- ✓ Aulich tagóvoda: Nagy Cintia
- ✓ Mézes tagóvoda: Vizi Rózsa
- ✓ Manóvár tagóvoda: Novák Evelin
- ✓ Bújócska tagóvoda: Haffner Katalin
- ✓ Tóth tagóvoda: Kiss Erzsébet
- ✓ Patyolat tagóvoda: Wollner Krisztina
- ✓ Molnár Viktor tagóvoda: Kollmann-né Klinger Ibolya

Könyvtár és szertár felelősök:

- ✓ Aulich tagóvoda: Bakos Adrienn
- ✓ Mézes tagóvoda: Ruszóné Duschek Tímea
- ✓ Manóvár tagóvoda: Papp Esztella
- ✓ Bújócska tagóvoda: Badacsonyi Krisztina
- ✓ Tóth tagóvoda: Herold Krisztina
- ✓ Patyolat tagóvoda: Vass Gabriella Katalin
- ✓ Molnár Viktor tagóvoda: Hoyer Toltánné

Munkaközösség vezetők:

- ✓ Benedek Ildikó
- ✓ Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna
- ✓ Vizi Rózsa
- ✓ Marosné Hochrein Margit
- ✓ Máté Zsoltné
- ✓ Bakos Adrienn

Gyermekvédelmi felelős:

- ✓ Aulich tagóvoda: -
- ✓ Mézes tagóvoda: Juhász Ferencné
- ✓ Manóvár tagóvoda: Toma Ferencné
- ✓ Bújócska tagóvoda: Vágvölgyiné Szabó Erika
- ✓ Tóth tagóvoda: Kiss Erzsébet
- ✓ Patyolat tagóvoda: Vass Gabriela Katalin
- ✓ Molnár Viktor tagóvoda: Parádai Mónika

5. Óvoda ellenőrzési terve

Aulich Tagóvoda

ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK

Ellenőrzött személy, ellenőrzés tárgya	Dátum	Ki ellenőrzött
Napló vezetésének ellenőrzése - Balla Beáta, Nagy Cintia, Schön Ivánné, Péntes Evelin, Kisbári Rita, Bakos Adrienn, Dobó Józsefné, Tóth Orsolya, Kátainé dr. Kovács Viktória	rendszeresen	Bánhalmi Éva
Ünnepélyek ellenőrzése csoportonként -Balla Beáta, Nagy Cintia, Schön Ivánné, Péntes Evelin, Kisbári Rita, Bakos Adrienn, Dobó Józsefné, Tóth Orsolya, Kátainé dr. Kovács Viktória	2018. dec. eleje – felkészülés	Kátainé dr. Kovács Viktória
munkafegyelem - óvodában dolgozó kollégák	rendszeresen	Kátainé dr. Kovács Viktória
Jelenléti ív, helyettesítések, munka alkalmasság	Minden hónap utolsó napján	Kátainé dr. Kovács Viktória
Tűz és munkavédelem	2019. április 11.	Kátainé dr. Kovács Viktória
Szülői értekezletek, ill. erről készült jegyzőkönyvek	Ezek ellenőrzése a szülői értekezleten vezetői jelenléttel történt, másnap az erről készült jegyzőkönyv ellenőrzésére került sor.	Kissné Zachar Piroska Kátainé dr. Kovács Viktória

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN
--

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Ünnepélyek megszervezése.	Határidők betartása.	3
Csoportnaplók mindig naprakészek, külsőleg egységes képet mutatnak.		2

Mézes Tagóvoda

ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK

Ellenőrzött személy, ellenőrzés tárgya	Dátum	Ki ellenőrzött
Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető, Munkarend ellenőrzése	2018. 09. 11.	Kissné Zachar Piroska intézményvezető
Zsárecz Mónika, Czakó Rita, Koller Anita, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Juhász Ferencné, Légrádi Attiláné, Zsák Zoltánné, Hermanné Tarnavölgyi Krisztina, Mezeiné Sinku Anita Andrea, Illés Sándorné, Sebestyén Andrea, Oroszné Bak Irén Katalin - Jelenléti ív, helyettesítések ellenőrzése	Minden hónap utolsó munkanapja	Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető
Zsárecz Mónika, Rusznóné Duschek Tímea, Czakó Rita, Koller Anita, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Juhász Ferencné, Légrádi Attiláné, Zsák Zoltánné, Hermanné Tarnavölgyi Krisztina, Mezeiné Sinku Anita Andrea, Illés Sándorné, Sebestyén Andrea, Oroszné Bak Irén Katalin - Tűz és munkavédelem	2018. 09. 15., 2019. 04. 26.	Kissné Zachar Piroska intézményvezető, Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető
Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető- Fenntartói ellenőrzés	2019. 05. 02.	Dobrosiné Ladjánszki Tímea intézményfelügyeleti referens
Rusznóné Duschek Tímea, Koller Anita, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Juhász Ferencné, Légrádi Attiláné, Zsák Zoltánné, Hermanné Tarnavölgyi Krisztina, Mezeiné Sinku Anita Andrea, Illés Sándorné, Sebestyén Andrea, Oroszné Bak Irén Katalin - Munkakörrel kapcsolatos feladatok	2018. 09. 02., 2018. 09. 26., 2019. 04. 26., 2019. 05. 02.	Kissné Zachar Piroska intézményvezető, Zsárecz Mónika intézményvezető helyettes, Bánhalmi Éva intézményvezető helyettes, Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető
Illés Sándorné dajka- Munkakörrel kapcsolatos feladatok, gyakorlati munka ellenőrzése	2019. 06. 07.	Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető
Oroszné Bak Irén Katalin pedagógiai asszisztens- Munkakörrel kapcsolatos feladatok, gyakorlati munka ellenőrzése	2019. 06. 05.	Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető

Sebestyén Andrea konyhás- Munkakörrel kapcsolatos feladatok, gyakorlati munka ellenőrzése	2019. 05. 06.	Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető
Légrádi Attiláné dajka- Munkakörrel kapcsolatos feladatok, gyakorlati munka ellenőrzése	2018. 11. 26.	Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető
Zsák Zoltánné dajka- Munkakörrel kapcsolatos feladatok, gyakorlati munka ellenőrzése	2018. 11. 26.	Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető
Hermanné Tarnavölgyi Krisztina dajka- Munkakörrel kapcsolatos feladatok, gyakorlati munka ellenőrzése	2018. 11. 21.	Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető
Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető- szabadságolási terv	2019. 06. 10.	Kissné Zachar Piroska intézményvezető
Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető- szabadságolási tömb, ívek	2018. 11. 22., 2019. 04. 26.	Kissné Zachar Piroska intézményvezető, Zsárecz Mónika intézményvezető helyettes
Zsárecz Mónika, Rusznóné Duschek Tímea, Czákó Rita, Koller Anita, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Juhász Ferencné, Légrádi Attiláné, Zsák Zoltánné, Hermanné Tarnavölgyi Krisztina, Mezeiné Sinku Anita Andrea, Illés Sándorné, Sebestyén Andrea, Oroszné Bak Irén Katalin - Munkafegyelem ellenőrzése	2019. 01. 28., 2019. 06. 04.	Kissné Zachar Piroska intézményvezető
Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető- Törzskönyv	2018. 10. 02., 2019. 06. 01	Zsárecz Mónika intézményvezető helyettes
Rusznóné Duschek Tímea, Koller Anita, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Juhász Ferencné-óvodapedagóguscsoport dokumentáció ellenőrzése, szülői értekezletek és jegyzőkönyvek ellenőrzése	Minden hónap utolsó munkanapja	Kissné Zachar Piroska intézményvezető, Bánhalmi Éva intézményvezető helyettes, Zsárecz Mónika intézményvezető helyettes
Koller Anita- gyakorlati munka ellenőrzése	2018. 10. 17.	Bánhalmi Éva intézményvezető helyettes, Rusznóné Duschek Tímea tagóvoda vezető, Juhász Ferencné BECS tag

Ruszné Duschek Tímea, Koller Anita, Vízi Rózsa, Gombás Anikó, Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Juhász Ferencné, Légrádi Attiláné, Zsák Zoltánné, Hermanné Tarnavölgyi Krisztina, Mezeiné Sinku Anita Andrea, Illés Sándorné, Oroszné Bak Irén Katalin – ünnepek, ünnepélyek, rendezvények ellenőrzése	2018. 12. 19., 2019. 02. 20., 2019. 05. 24.	Kissné Zachar Piroska intézményvezető, Bánhalmi Éva intézményvezető helyettes, Zsárecz Mónika intézményvezető helyettes
Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna, Vízi Rózsa- Munkaközösség vezető ellenőrzés	2018. 09. 14., 2019. 03. 19., 2019. 04. 04.	Kissné Zachar Piroska intézményvezető, Bánhalmi Éva intézményvezető helyettes

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az óvónők, a pedagógiai asszisztens, dajkák és a konyhás, a munkájukat a munkaköri leírásnak megfelelően végzik. A tagóvoda alkalmazotti közössége összetartó, lehet rájuk számítani a nehezebb időszakokban is, lelkiismeretesen végzik munkájukat, szem előtt tartva az óvodánkba járó gyermekek és a családok igényeit. Az óvoda ellenőrzése az ellenőrzési tervnek megfelelően megvalósult.	Illés Sándorné dajka még nem látja át a helyi szokásrendszert, de igyekszik elsajátítani azt. Ebben a jövőben is segítséget fog kapni kollégáitól.	3

Manóvár Tagóvoda

ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK

Ellenőrzött személy, ellenőrzés tárgya	Dátum	Ki ellenőrzött
Minden pedagógus - Csoportdokumentáció ellenőrzése	2019. 02. 26. 2019. 04. 12.	Óvodavezető helyettes
Nevelést segítők, technikai dolgozók - Munkakörrel kapcsolatos feladatok ellenőrzése	2018.11.12. 2019.03.11.	Tagóvoda vezető
Minden pedagógus - Ünnepek, rendezvények ellenőrzése	Aktuálisan a felkészülési időszakban	Tagóvoda vezető
Marosné Hochrein Margit Minárik Eszter, Novák Evelin, Vincze Viktória, Gyakorlati munka, adminisztráció ellenőrzése	2018.10.25. 2019.01.30. 2019.01.31. 2019.02.27.	Óvodavezető helyettes
Adminisztráció (csoportos dokumentáció, konyhai dokumentáció, jegyzőkönyvek, szabadságolási tervek)	havonta	Tagóvoda vezető
Munkafegyelem	rendszeresen	Tagóvoda vezető
Jelenléti ívek	havonta	Tagóvoda vezető
Egészségügyi könyvek	2019. 07. 15.	Tagóvoda vezető

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Gyakorlati munkában minden ellenőrzött dolgozó kimagasló.	Dokumentáció naprakész vezetése, a tervezetek formájának, tartalmának egységessé tétele.	3

Bújóska Tagóvoda

ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK

Ellenőrzött személy, ellenőrzés tárgya	Dátum	Ki ellenőrzött
Varga-Jarabik Éva – Gyakorlati munka	2018.10.10.	Bánhalmi Éva; Orosz Mária
Pál Katalin Magdolna BECS	2018.11.22.	Bánhalmi Éva; Orosz Mária
Varga-Jarabik Éva BECS	2019.01.24.	Bánhalmi Éva; Orosz Mária
Minden dolgozó Egészségügyi kiskönyvek	2019.01.28.	Orosz Mária; Zsárecz Mónika
Katica; Breki; Pillangó; Kék madár csoport; Szülői értekezletek és jegyzőkönyvek	2019.01.28.	Orosz Mária; Zsárecz Mónika
Vágvolgyiné Szabó Erika BECS	2019.03.07.	Bánhalmi Éva; Orosz Mária; Pál Katalin Magdolna
Katica; Breki; Pillangó; Kék madár csoport óvodapedagógusai; Orosz Mária- Óvodai dokumentációk és csoport dokumentációk	2019.03.11.	Kissné Zachar Piroska
Badacsonyi Krisztina – BECS	2019.03.20	Bánhalmi Éva; Orosz Mária; Pál Katalin Magdolna
Katica; Breki; Pillangó; Kék madár csoport, csoportnaplók; Orosz Mária	2019.03.21.	Zsárecz Mónika
Orosz Mária Óvodai dokumentációk - törvényes működés	2019.03.28.	Dobbrossy Tímea
Haffner Katalin -BECS	2019.04.11	Bánhalmi Éva; Orosz Mária
Kék madár csoport; Ünnepek, ünnepélyek, rendezvények ellenőrzése	2019.05.24;	Orosz Mária;
Breki csoport; Ünnepek, ünnepélyek, rendezvények ellenőrzése	2019.05.29.	Zsárecz Mónika; Orosz Mária
Katica csoport; Ünnepek, ünnepélyek, rendezvények ellenőrzése	2019.05.30.	Kissné Zachar Piroska
Pillangó csoport; Ünnepek, ünnepélyek, rendezvények ellenőrzése	2019.05.31.	Kissné Zachar Piroska
Családi gyermeknap Ünnepek, ünnepélyek, rendezvények ellenőrzése	2019.06.06.	Kissné Zachar Piroska
Varga-Jarabik Éva – Gyakorlati munka	2018.10.10.	Bánhalmi Éva; Orosz Mária

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Minden kolléga látogatásánál érezhető volt a felkészültség. Gyakorlati munkájukon a megszokott mindennapos rutint tükröződött. A gyerekek élvezték a tevékenységeket, aktívak voltak.	A nevelő munkát segítők munkája esetenként ne zavarják meg, hanem segítsék a kollégák tevékenységének vezetését. A csoport dokumentációk pontosabb vezetése.	2

Tóth Tagóvoda

ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK

Ellenőrzött személy, ellenőrzés tárgya	Dátum	Ki ellenőrzött
Kiss Erzsébet tagóvodavezető, BECS ellenőrzés	2019.01.01	BECS tag, intézményvezető
Gyakorlati munka ellenőrzése Nagy Lászlóné óvodapedagógusnál	2018.10.02	Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Csoport dokumentáció ellenőrzése	2018.10.03	Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Ünnepek, ünnepélyek, rendezvények ellenőrzése	2018.10.04	Kissné Zachar Piroska intézményvezető, Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Jelenléti ív, helyettesítések ellenőrzése	2018.10.05	Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Egészségügyi alkalmasság	2018.10.06	Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Tűz- és munkavédelem	2018.10.07	Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Munkakörrel kapcsolatos feladatok	2018.09.14	Kissné Zachar Piroska intézményvezető, Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Munkarend ellenőrzése	2018.10.11	Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Szabadságolási tömb, ívek	Minden hónap utolsó péntekje	Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Munkafegyelem ellenőrzése	2018.11.07., 2019.04.04.	Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Törzskönyv	2018.09.27., 2019.05.30.	Kissné Zachar Piroska intézményvezető, Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Szabadságolási terv	2019.05.16	Kiss Erzsébet tagóvodavezető
Szabadságolási tervek időbeni elkészítése. Az ünnepek és ünnepélyek ünnepi rendezvények tervezése és körültekintő kivitelezése.	2019.03.05	Dobrosiné Ladjánszki Tímea intézményfelügyeleti referens

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az óvodai élet mindennapjaihoz hozzátartozik a dokumentumok vezetése, munkakörrel, munkarenddel, munkafegyelemmel kapcsolatos feladatok betartása. Szülői értekezletek szervezettsége. Szabadságolási tervek időbeni elkészítése. Az ünnepek és ünnepi	A következő évben a határidők betartásának fontossága, és a szükséges dolgok rövidebb idő alatti elvégzése lesz a cél. Tapasztalat az volt, amire több idő lett adva, az sajnos később feledésbe merült, így külön kellett szólni.	2

rendezvények tervezése és körül- tekintő kivitelezése. Az ellenőrzések során többnyire minden rendben volt.		3
--	--	---

Patyolat Tagóvoda

ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK

Ellenőrzött személy, ellenőrzés tárgya	Dátum	Ki ellenőrzött
Rétiné Somogyi Szilvia, Filebics Fanni, Kovács Kitti, Máté Zsoltné, Hamvai Zsuzsanna, Tomku Zita, Vass Gabriella, Albecker Lázár Mónika, Rajz Judit, Wollner Krisztina, mulasztási naplók ellenőrzése Csoportnaplók ellenőrzése mind az öt csoportban	2018. 10. 2018.10.25.	Zsárecz Mónika Bánhalmi Éva
Vass Gabriella, gyakorlati munka ellenőrzése, BECS	2019.04.03	Wollner Krisztina
Rétiné Somogyi Szilvia, Filebics Fanni, Kovács Kitti, Máté Zsoltné, Hamvai Zsuzsanna, Tomku Zita, Vass Gabriella, Albecker Lázár Mónika, Rajz Judit, Wollner Krisztina, ünnepek, ünnepélyek, rendezvények	Szüreti bál 09.29 Mikulás 12.06 Karácsony 12.14. Farsang 02.15 Nemzeti ünnep 03.14 Húsvét, virágültetés 04.19 Föld napja projekt 04.25 Tavaszi kirándulás 05.16 Vidorka nap 05.24	Wollner Krisztina
Száraz Julianna, Menyhárt Eszter, Bereczki Sándorné, Dancziger Éva, Murányi Anikó, Lászlófi Rita, László Noémi, Munkakörrel kapcsolatos feladatok, munkafegyelem ellenőrzése	Havonta	Wollner Krisztina

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Naprakészek a fontos dokumentumok. Pedagógiai folyamatok és a gyermek személyiség fejlődésének folyamatos értékelése, elemzése. Kommunikáció, probléma megoldás.	Szülői értekezletek jegyzőkönyveinek leadási határidejének betartása. A bemutató foglalkozásokhoz -pedagógiai minősítési rendszer elvárásai szerint-géppel készített, táblázatos tervek készítése. Életkorisajátosságok figyelembevételével történő szakszerű differenciálás.	3
Munkarend, munkafegyelem, munkakörrel kapcsolatos feladatok, ünnepélyek, rendezvények	Egészségügyi kiskönyvek naprakészek legyenek	3

Molnár Viktor Tagóvoda

ELLENŐRZÖTT SZEMÉLYEK

Ellenőrzött személy, ellenőrzés tárgya	Dátum	Ki ellenőrzött
Kolmanné Klinger Ibolya	2019.02.12.	Bánhalmi Éva Óvodavezető h.
Várnai Petra	2019.02.06.	Bánhalmi Éva Óvodavezető h.
Fekete Szilvia	2019.02.14.	Bánhalmi Éva Óvodavezető h.
Koch Istvánné	2018.11.15.	Bánhalmi Éva Óvodavezető h.
Karvai Anett	2019.02.19.	Bánhalmi Éva Óvodavezető h.
Vojtku Attiláné	2018.11.14.	Bánhalmi Éva Óvodavezető h.
Laki Eszter	2019.03.13.	Bánhalmi Éva Óvodavezető h.
Tóthné Lipóczki Enkö	2018.10.11.	Bánhalmi Éva Óvodavezető h.

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
A kollégák felkészültek voltak, és az ellenőrzések alkalomával színvonalas pedagógiai munkát végeztek.	Reflexiókra való módszertani, pedagógiai felkészülés. Tervezetek, vázlatok tartalmának bővítése. Egyéni bánásmód, differenciálás tudatosabb tervezése.	2
A dolgozók munkafegyelme példaértékű több csoportban. A szabadságokat időben tervezik és leadják. A dokumentációk egyre pontosabb határidőre elkészülnek.	Munkafegyelem pontos betartása mindenki részéről. Rugalmasabb napirend szervezése, vezetése.	2
Gazdagító programok szervezése.	Pedagógiailag, módszertanilag tartalmasabb dokumentáció vezetése.	3

Összes pontozás: 31/36
Teljesítmény: 86%

Összegzés

A tervezett ellenőrzések nagy része megvalósult a tagintézményekben. Csoportlátogatásoknál a jó felkészültség, átgondolt tervezés volt a jellemző. **A reflexiókra való felkészülés elősegíti a tudatos szaknyelv használatát, a szakmódszertan felelevenítését.**

Továbbra is a határidők betartása, pontos, tartalmas dokumentáció vezetése a még fejlesztésre váró terület. Kidolgozásra került egy egységes szempontsor a dokumentáció ellenőrzésére és munkakörönként a gyakorlati munka ellenőrzésére, amely a jövőben segíti a pedagógusok felkészülését, valamint az ellenőrzést végzők munkáját is.

Az egységes csoportnapló és az egységes gyermekfejlődést nyomon követő dokumentáció is megkönnyíti a jövőben az ellenőrzési folyamatokat. **A gyermek személyi anyaga tartalmának további egységesítése is könnyítheti az ellenőrzés folyamatát.**

6. Óvoda értékelési rendszere

6.1. Önértékelés, tanfelügyelet, minősítés

Aulich Tagóvoda

ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS
--

Milyen eljárás?	Eljáráson résztvevő	Eredmény
BECS	Balla Beáta, Péntes Evelin, Kátainé dr. Kovács Viktória	Sikeres.

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN
--

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Kollégák felkészültsége	Magabiztosság - BECS-es ellenőrzésekkor a kollégák izgulnak, pedig ugyanazt kell "csak" csinálni, mint minden nap.	3

Mézes Tagóvoda

ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS
--

Milyen eljárás?	Eljáráson résztvevő	Eredmény
Belső ellenőrzés	Koller Anita	Koller Anita belső ellenőrzése megvalósult, Gombás Anikó és Ruszóné Duschek Tímea ellenőrzése nem valósult meg.
Belső ellenőrzés	Gombás Anikó	
Belső ellenőrzés	Ruszóné Duschek Tímea	

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN
--

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Kolléga felkészültsége.		3

Manóvár Tagóvoda

ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS

Milyen eljárás?	Eljáráson résztvevő	Eredmény
Önértékelés	Marosné Hochrein Margit	Sikeres
Önértékelés	Minárik Eszter	
Önértékelés	Novák Evelin	
Önértékelés	Vincze Viktória	

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
PP-nak megfelelő tervezés. Tartalmi elemek egymásra épülnek. Tervezés összhangban áll a csoport életkori sajátosságaival. Másság, különbségek maximális elfogadása, integrálás.	A gyermekek szóbeli értékelése, produktumainak értékelése a tevékenységek során. Tehetségígéretek kibontakoztatása.	3

Bújócska Tagóvoda

ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS

Milyen eljárás?	Eljáráson résztvevő	Eredmény
BECS	Badacsonyi Krisztina	Sikeres
BECS	Haffner Katalin	
BECS	Pál Katalin Magdolna	
BECS	Vágvölgyiné Szabó Erika	
BECS	Varga-Jarabik Éva	

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
A kollégák felkészültek voltak, gyakorlati munkájukon a megszokott mindennapos rutin tükröződött.	A nevelő munkát segítők, időnként megzavarják a tevékenységeket, nagyobb odafigyelésre van szükség ről.	3

Tóth Tagóvoda

ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS

Milyen eljárás?	Eljáráson résztvevő	Eredmény
Tagintézmény- vezető ellenőrzése	Óvodai Becs Tag	Sikeres
Becs- Herold Krisztina ellenőrzése	betegség miatt nem valósult meg	

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az intézményben tervezett munkafolyamatok megvalósítása.	Egyenlő munkateher viselés, egymás munkájának a segítése.	2
A kommunikáció, a kooperáció és a kollektíva motivációja a tagóvodában.	Nyílt kommunikáció	
Továbbképzések.	Fontos lenne konferenciákon, ill. továbbképzéseken való részvétel.	
Sok érdekes és izgalmas program, ami lehetőség a családok és az intézmény közötti kapcsolat elmélyítésére.	Az "Anyák napi ünnepség" átgondolása.	
Tanfelügyeleten, minősítésen sikeres részvétel.	Bátorítani és buzdítani a kolléganőket a minősítésre.	
Pályázatokon való részvétel.	Alapítványunkkal pályázni az óvodai programok színesebbé tételéhez.	

Patyolat Tagóvoda

ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS

Milyen eljárás?	Eljáráson résztvevő	Eredmény
Becs önértékelés	Vass Gabriella	Kiváló tevékenység vezetést láttunk. Az egyéni bánásmód elvét figyelembe vette. Jól kapcsolódott fejlesztő játékaival a tervezett tevékenységhez. Komplexitás elvét követte.

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az egyéni bánásmód elvét figyelembe vette. Jól kapcsolódott fejlesztő játékaival a tervezett tevékenységhez. Komplexitás elvét követte.	Kommunikáció fejlesztése	3

Molnár Viktor Tagóvoda

ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS

Milyen eljárás?	Eljáráson résztvevő	Eredmény
Minősítő vizsga	Tóthné Lipóczky Enikő	Sikeres
Minősítő eljárás	Bánhalmi Éva	
Önértékelés	Kolmann-né Klinger Ibolya	Sikeres
Önértékelés	Várnai Petra	Sikeres
Önértékelés	Fekete Szilvia	Sikeres
Önértékelés	Koch Istvánné	Sikeres
Önértékelés	Tasnádiné Karvai Anett	Sikeres
Önértékelés	Vojtku Attiláné	Sikeres
Önértékelés	Laki Eszter	Sikeres

ELLENŐRZÉS EREDMÉNYE ÓVODAI SZINTEN

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
A kollégák segítőkészek voltak a gyakornokokkal szemben.	A gyakornok fogadja el a hasznos, segítőkész tanácsokat a tapasztalt kollégáktól.	2

Pontozás: 19/21

Teljesítmény: 90%

Összegzés

A tagintézményekben lezajlott belső ellenőrzések jó eredménnyel zárultak. A kollégák felkészültek mind a gyakorlati, mind pedig az írásbeli munkával. **A jövőben a jó reflexióra kell több figyelmet fordítanunk, hiszen ez elengedhetetlen a reális, fejlesztő, jó önértékeléshez.**

Az elmaradt belső ellenőrzéseket a következő nevelési évben pótoljuk.

A minősítési eljárásban résztvevő kollégák sikeres minősítési vizsgát tettek. Egy kollégánk Pedagógus I., egy kollégánk pedig Mesterpedagógus minősítést szerzett.

Az önértékelések és belső ellenőrzések tapasztalata alapján, a pedagógus kollégák szakmai felkészültsége megfelelő vagy kiemelkedő, ennek ellenére a 2020-as minősítési eljárásra csak 4 pedagógus jelentkezett. Ez nagyon kevés az intézményben dolgozó 71 pedagógusból. **A minősítési eljárás részletes megismerése szükséges annak érdekében, hogy reális képet kapjanak a kollégák az eljárással együtt járó feladatok mennyiségéről.**

7. Értekezletek

Aulich Tagóvoda

ÉRTEKEZLETEK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018. aug. vége	Tanévnyitó értekezlet			Sikeres volt, bizakodva tekintett mindenki az új tanévre, az "új" feladatokra	Lelkesedés, a sok új ötlet.		3
2019. május 30.	Tanévzáró értekezlet			A sok adminisztrációba, helyettesítésekbe belefáradtak a kollégák	A kollektíva összetartása.		3
Havonta	Tagóvodai nevelési értekezletek			Kötetlen, jó hangulatú, mindenre kiterjedő értekezletek voltak.	Együttműködés a tagóvodák között.	Határidők betartása.	3
Havonta		Munkatársi értekezlet		Sikeres volt, az adódó problémákat, feladatokat együttműködve megoldottuk.	Adott feladatokra konstruktív megoldási javaslatok.	Pontosabb feladat kiosztás.	3
Évente 2X, szeptember elején ill. január végén			Szülői értekezlet	Sikeres a tájékoztatás a következő nevelési évben várható programokról, feladatokról.	Csoportkohézió.	Jegyzőkönyvek vezetése.	3
Évente 2X	Összevont SZ.M.K. értekezlet			Sikeres tájékoztatás változásokról, feladatokról, eredményekről.	Jó hangulat.	Információk pontos átadása a szülőtársaknak.	2
2019. február 12, 14.		Összevont szülői értekezlet az iskolába menő		Általános "beiskolázási" tudnivalókról a szülők tájékoztatása, valamint a Kolozsvár Utcai Ált. Iskola, ill. a Szent Korona Ált. Iskola	Kötetlen, jó hangulatú értekezlet volt. Jó ötletnek bizonyult, hogy több iskolát hívtunk meg.		3

		gyermek szülei szá- mára.		tanítói, igazgatója bemutatta az is- kolákat.			
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

Mézes Tagóvoda

ÉRTEKEZLETEK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda vezető által szervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018. szeptember 3.		X		Nevelést segítő munkatársaknak tartott értekezlet. Az aktualitásokról való tájékoztatás, a tapasztalatok megbeszélése az előző tanév tükrében, célok kialakítása, a várható eseményekre való felkészülés fontos a szervezett munkavégzéshez.	A kollégák együttműködése, aktív részvétele a megbeszéléseken. Eszmecsere, esetleges problémák megbeszélése, megoldás keresés.		3
2018. szeptember 05.		X		Óvónői értekezlet. Tapasztalatok megbeszélése az előző tanév tükrében. Személyi változások, munkaközösségek, adatkezelési szabályzat, szüreti bál. Aktualitások, információk.	A kollégák érdeklődése, együttműködés, a közös eszmecsere hasznosulása		3
2018. szeptember 05.	X			SZMK értekezlet. A szülők aktívan részt vehetnek az óvoda életében, feltehetik kérdéseiket, jelezhetik észrevételeiket.	Az értekezlet jó hangulatban zajlott.	Az elhangzott információkról a többi szülő tájékoztatása-információáramlás.	2
2018. szeptember 14.	X			Tanévnyitó értekezlet. A kollégák megismerhették a következő tanév várható munkarendjét, valamint részt vettek a kötelező baleset-, tűz- és munkavédelmi oktatáson is. Továbbá érdekes és a mindennapi munkánk során is hasznosítható interaktív előadásokat láthattunk.	A szervezettség, tartalom, hangulat.		3

2018. szeptember 26.		X	X	Óvónői értekezlet. Munkaközösségek-szervezés, lehetőségek. Alapítványunk aktuális helyzete. Információáramlás folyamata. Aktualitások, információk.	A kollégák érdeklődése, együttműködés, a közös eszmecsere hasznosulása		3
2018. október 08.		X		Óvónői értekezlet. Aktualitások, információk-óvodai szociális munka bevezetése, bál tapasztalatai, javaslatok a jövőre nézve, mézes nap tervezése, nyári ügyeleti rend.	A kollégák érdeklődése, együttműködés, a közös eszmecsere hasznosulása		3
2018. október 15.		X		Nevelést segítő munkatársaknak tartott értekezlet. Az aktualitásokról való tájékoztatás-óvodai szociális munka bevezetése, bál tapasztalatai, mézes nap tervezése, nyári ügyeleti rend, tagóvoda vezetői ellenőrzések kilátásba helyezése.	A kollégák együttműködése, aktív részvétele a megbeszélésen. Eszmecsere, esetleges problémák megbeszélése, megoldás keresés.		3
2018. november 26.		X		Óvónők értekezlet. Felkészülés a karácsonyi időszakra, információk, aktualitások.	A kollégák érdeklődése, együttműködés, a közös eszmecsere hasznosulása		3
2018. november 26.		X		Nevelést segítő munkatársaknak tartott értekezlet. Az aktualitásokról való tájékoztatás, a tapasztalatok megbeszélése, célok kialakítása, a várható eseményekre való felkészülés fontos a szervezett munkavégzéshez.	A kollégák együttműködése, aktív részvétele a megbeszélésen. Eszmecsere, esetleges problémák megbeszélése, megoldás keresés.		3
2019. január 11.		X		Nevelést segítő munkatársaknak tartott értekezlet. Új kolléga bemutatása, ismerkedés, helyi szokások megbeszélése, bemutatása, napirendünk.	A kollégák együttműködése, aktív részvétele a megbeszélésen. Eszmecsere, esetleges problémák megbeszélése, megoldás keresés.		3
2019. január 11.		X		Óvónői értekezlet. Továbbképzéssel kapcsolatos információk, a konyha részéről várható szülői kóstoltatással kapcsolatos információk-szervezés.	A kollégák érdeklődése, együttműködés, a közös eszmecsere hasznosulása		3

Manóvár Tagóvoda

ÉRTEKEZLETEK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda vezető által szervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018. 08. vége	Tanévnyitó értekezlet			Bizakodva tekintettünk az új tanév elé, az eddigi tapasztalatok figyelembevételével lelkesen „vágtunk” neki a tanévnek.			3
Havonta	Vezetői megbeszélések			Jó hangulatban telnek, az összedolgozás megfelelő, egymás tapasztalataira építünk, jó gyakorlatok átadása, ötletek megbeszélése produktív.	Összeszokott e vezetői csapat, az információáramlás szinte zökkenőmentes, tiszta feladatleosztások.		3
2018.09.03		Programok megbeszélése, szülők báljára feladatok kiosztása, szülői értekezletek időpontjai		Aktív részvétel a báli szervezésben.	SZMK bevonása a szervezésbe		3
Évente 2x szeptemberben és januárban			Szülői értekezletek	Aktív megjelenés a szülők részéről, érdeklődnek az óvodai élet iránt, lelkesek a „szülős” programokra	Aktív részvétel		3
Évente 2x			Szülői megbeszélések	Kevés szülő él a lehetőséggel a négy szemközti beszélgetésre, vannak családok, akik aktívak, de sok sajnos nem.		Családok aktivizálása	2
2018.09.13. 2019.01.24.		SZMK értekezlet		SZMK szülők aktívak lelkesek, a többi szülőt nehezebb lelkesíteni.	Zárt facebook csoportokban az információáramlás sokkal jobb	SZMK tagok aktívabb részvétele, általuk a szülők aktivizálása	2

2018.10.02		Egészség hét feladatainak kiosztása, felelősök megnevezése. Karácsonyi műsor összeállítása.		Pedagógusok aktívak a megbeszélés során, szívesen vállalnak feladatot a közös programra.	Aktivitás		3
2018.11.06		Egészség hét program értékelése. Karácsonyi műsor előkészületei, időpontok foglalása, kapcsolat a PeKH-al, meghívók árusítása.		Az egészség hét programjainak tapasztalataiból építkezve, a hét programjainak életkoronkénti "leosztása" célszerűbb.		Életkori sajátosságokat jobban figyelembe kell vennünk, nem feltétlenül kell minden gyermeknek minden „állomáson” részt venni, illetve differenciálni a játékokban.	2
2018.12.03		Mikulás ünnepségre felkészülés, csomagok beszerzése. Karácsonyi műsor főpróbájának megszervezése.		Együttműködés magas színvonalú.	Mindenki kiveszi a részét a feladatokból. Egymás munkáját segítve, támogatva.		3
jan.19		Karácsonyi műsor értékelése. Szülői értekezlet időpontjainak megbeszélése, beiskolázási tudnivalók, fotózás előkészületei, lebonyolítása		Remek élménnyel gazdagodtunk a karácsonyi műsor megszervezésével. Mind a gyerekek mind a dolgozók sikert éltek át.			3

Bújócska Tagóvoda

ÉRTEKEZLETEK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.08.28.		Munkaközösségi értekezlet az óvodapedagógusoknak		A munkaközösségekben való részvételre ösztönözni kellett a kollégákat.	Éves programokhoz való pozitív hozzáállás	A munkaközösségekben való részvételre ösztönözni kellett a kollégákat.	3
2018.08.29.		Nevelő munkát segítőik részére		A nyári nagytakarítási feladatokat több hétre kell elosztani, hogy mindenki haladni tudjon a munkájával.	Kommunikáció megkönnyítésére messenger csoport jött létre.		3
2018.09.05	Összevont SZMK értekezlet			A szervezés gyors és hatékony volt, a szülők aktívan képviselték saját óvodáikat.	Résztvevők száma és aktivitása		3
2018.09.14.	Tanévnyitó értekezlet a nevelőtestület részére			A tűz és munkavédelmi előadás nem igazán köti le a dolgozókat, a szükséges rossz, de közben sokan játszanak telefonjukon vagy facebookoznak.		Lehetne előadás helyett egy rövid dokumentáció, amit el kell olvasni és abból vagy annak segítségével egy teszt kitöltése. Talán hatékonyabb lenne, még ha óvodánként kellene kitölteni egyet, akkor is.	2

2018.09.20	Vezetői értekezlet			A szüreti bállal kapcsolatos szervezési feladatok megbeszélése. Jó ötletek és gondolatok jellemezték az értekezletet, az utolsó részletekig minden lépést átbeszéltünk.	Aktív vezetői hozzáállás az ötletelés és kivitelezés során.		3
2018.10.08.		Munkaközösségi értekezlet az óvodapedagógusoknak; majd a nevelőmunkát segítőknek.		Eddigi programok értékelése; következő programok megbeszélése, aktuális feladatvállalások	Aktív részvétel, együttműködés a csoportok között		3
2018.11.05		Munkaközösségi értekezlet az óvodapedagógusoknak; majd a nevelőmunkát segítőknek.		Személyi feltételek változása közelgő családi program szervezése	Egymás segítése hiányzó kollégák esetében		3
2018.11.23.	Vezetői értekezlet			A várható ellenőrzések, továbbképzések, eszközigények, beszerzések hiányzások és szabadságok egyeztetése	Megfelelő tájékoztatás		3
2018.11.27		Munkaközösségi értekezlet az óvodapedagógusoknak; majd a nevelőmunkát segítőknek.		Az észrevételek megosztása és egymás segítése jól működő munkakapcsolatok eredménye a személyi változások ellenére.			3
2019.01.08		Munkaközösségi értekezlet az óvodapedagógusoknak; majd a nevelőmunkát segítőknek.		Óvodán kívüli programokra könnyen motiválhatóak a kollégák.	Összedolgozás a csoportok között a programokon való részvételt illetően.		3

2019.01.31	Félév tapasztalatainak megbeszélése az óvodapedagógusokkal; majd a nevelőmunkát segítőkkel.			Az óvodapedagógusokat érdekli, hogy miket lehet beszerezni óvodai költségvetésből a csoportok számára		A légkondicionáló berendezést szükségesnek tartjuk a nyári időszakban, de nem engedélyezett	2
2018.02.12	Vezetői értekezlet			Hiányzásjelentések túlórák leadásának, tűzriadó időpontjának, szép kártyával kapcsolatos teendők átbeszélése	Megfelelő, összeszedett informatív.		3
2019.02.18		Munkaközösségi értekezlet az óvodapedagógusoknak; majd a nevelőmunkát segítőknek.		A programok /külsős és óvodán belüliek/ továbbra is nagyfokú segítőkészséget mutatnak a kollégák részéről.	Az óvónők hozzáállása egymáshoz.		3
2019.03.08.	Vezetői értekezlet			Pedagógiai napok programjai, vállalkások megbeszélése, minősítésre való jelentkezésről, a pedagógus és vezetői csapatépítés; sztrájk, dokumentációs munkaközösség munkája			3
2019.03.13.	Vezetői megbeszélés			A dokumentációs munkaközösség munkájának bemutatása, Fogadóórák, programok, bái bevételek elszámolása.			3

2019.03.18		Munkaközösségi értekezlet az óvodapedagógusoknak; majd a nevelőmunkát segítőknek.		Az aktuális programokon kívül a pedagógiai napok programjain való részvétellel.		Bemutató foglalkozások tartására nem szívesen vállalkoznak	2
2019.04.03.	Vezetői megbeszélés			Nevelésmentes munkanap ügyeletéről, Pedagógiai napokról, és a nyílt napok tapasztalatairól.			3
2019.04.08		Munkaközösségi értekezlet az óvodapedagógusoknak; majd a nevelőmunkát segítőknek.		A programok sűrűsödése nem okozott nehézségeket a kollégák számára, a begért cafetériát és bérkiegészítést hiányolják. A mosógép beszerzése hosszadalmas.		A költségvetés hiánya, beszerzések lassúak.	2
2019.05.15		Munkaközösségi értekezlet az óvodapedagógusoknak; majd a nevelőmunkát segítőknek.		Az évzáró ünnepségek összehangolása és megbeszélése jól sikerült.	Az évvégi fáradtság ellenére vállalnak többletmunkát a kollégák.		3
2019.05.20.	Vezetői megbeszélés			Beiratkozásról és a további feladatokról, A szülői értekezletekről a leendő ovisoknak; Nyári szabadságok és gyermeklétszámok; határidők megbeszélése; szülői és dolgozói kérdőívekről. nevelésmentes munkanapról. Selejtezés; a következő tanév előkészítéséről	Informatív hasznos észrevételek megosztása jellemezte a megbeszélést.		3

2019.05.22		Munkaközösségi értekezlet az óvodapedagógusoknak; majd a nevelőmunkát segítőknek.		Az ovis hét programjai megbeszélése közben újabb ötletek születtek.			3
2019.06.05.	Vezetői megbeszélés			A csoportnaplók egységesítéséről, törvényi megfeleltetéséről, a leendő kiscsoportosok szülői értekezletéről.			3
2019.06.07	Éves tapasztalatok megbeszélése az óvodapedagógusokkal és a nevelő munkát segítőkkel.			A nevelő munkát segítők véleménye, hogy a konyhai dolgozó munkája nagy fizikai megerőltetéssel jár ezért nem találni a pozícióra tartósan munkaerőt valahogyan csökkenteni kellene a terheket. A munkaközösségek tevékenységével kapcsolatos észrevételek.	Hasznosnak érezték a kollégák a megbeszélést.		3
2019.06.07.	Leendő kiscsoportosoknak szülői értekezlet			A házirendről az étkezés megrendeléséről, befizetéséről, lemondásáról és a csoportok szokás szabályrendszeréről, a beszoktatás menetéről és a tanév általános programjairól.	Aktívan érdeklődők és jó kérdéseket tettek fel a jelenlévő szülők.		3

Tóth Tagóvoda

ÉRTEKEZLETEK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.20	Közös Vezetői megbeszélések 2019.09.20			Nagyon jó hangulatban telt el már az első közös óvodavezetők- tagóvodavezetők megbeszélése, melyen a "Születi bálozás" tervezése volt a fő szempont.	A hét intézmény közös "Születi születi bálozása" jól sikerült.		3
2018.11.23	Közös Vezetői megbeszélések			Intézményvezető ellenőrzési pontok átbeszélése. Elkészült a "Születi bál" és a szülők támogatásával az óvoda udvaron a gumilapos kis focipálya. Továbbképzések pontosítása. Eszközигények áttekintése.			3
2019.02.12	Közös Vezetői megbeszélések			Havi hiányzásjelentés, és jelenléti leadásának tisztázása. Tűzvédelmi időpontok leadása. Szép kártya teendőinek átbeszélése.			3
2019.03.13	Közös Vezetői megbeszélések			A gyerekek éves értékelése és a vele járó teendők, amit a munkaközösség kért. Programok szervezése. Szükséges teendők átbeszélése. Nyíltnapok szervezésének átbeszélése.			2
2019.04.03	Közös Vezetői megbeszélések			Szakmai hét szervezése. Ügyelet átbeszélése.			3

2019.05.20	Közös Vezetői megbeszélések			A beiratkozott gyerekek létszáma az új tanévre. Az leendő kicsik Szülői értekezletidőpontok kitűzése. Csapatépítő kirándulás megbeszélése. Becs ellenőrzések áttekintése. Nyári szabadságolások tervezésének leadása. Éves beszámoló elkészítése.			3
2019.05.29	Közös Vezetői megbeszélések			Az önértékelések körüli kérdések átbeszélése. Az intézményi ellenőrzéssel kapcsolatos kérdések megválaszolása.			3
2019.06.05	Közös Vezetői megbeszélések			Nyári ügyelet szervezése. A következő évi munkaközösségek javaslatainak egyeztetése. Elégedettségi kérdőívek, szülőknek, pedagógusoknak és technikai dolgozóknak külön lesz.			3
2019.09.10		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető, technikai dolgozó., dajkák		Szülőivel kapcsolatos teendők, éves programok véglegesítése. Nevelés nélküli munkanappal kapcsolatos teendők megbeszélése.	Az éves programok nagy egyetértésben való elfogadása.		3
2018.09.18		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető, technikai dolgozó., dajkák		Szülői utáni tapasztalatok. Szüreti hét/ Szüreti családos délután átbeszélése	Az óvodai alapítvány pályázatának köszönhetően, nagyon gazdag programok ígérkeznek a szüreti családos délutánunkra.		3

2018.10.09		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető		A szüreti családi délután kiértékelése. Szükséges dokumentumok kitöltésével kapcsolatos dolgok. Fakultációk időpontjainak egyeztetése. Az éves programokban való eltérés megbeszélése a két csoport között.	Nagyon jól érezték a családok magukat a szüreti délutánon. Sok pozitív visszajelzés a kedves Szülők-től.		3
2018.11.23		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető		Tanfelügyelettel kapcsolatos tudnivalók. Az ünnepek szervezési feladatainak leosztása és megbeszélése.	Csendes, nyugodt, meghitt téli ünnepeink voltak, mesével és munkaközösségi énekkórossal fűszerezve.		3
2018.12.15		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető technikai dolgozó., dajkák		A süni csoportban dajka néni váltás lesz januárban.	Az óvodai dolgozóknak is jól sikerült a közös ünnepi vacsora.	A Süni csoportban az utóbbi időkben megnövekedett a személyzeti váltások sokasága.	2
2019.01.14		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető		Szülőivel kapcsolatos teendők átbeszélése. Nevelés nélkülmunkanappal kapcsolatos teendők megbeszélése.			3
2019.02.14		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető		Továbbképzések kihelyettesítésének megbeszélése. Nyílt nappal való teendők. Programok, nyári kirándulás tervezése.	A továbbképzések általi plusz munkák bevétele.		3
2019.03.25		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető technikai dolgozó, dajkák		A Süni csoportból elment az egyik óvodapedagógus, ami plusz terheket ró minden óvodaidolgozóra.	A dolgozók összefogása és kitartása.	Az óvónő hiány pótlása.	3

2019.04.23		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető		Munkarend. Apák napja, Anyák napja, Húsvét ün- nepének megbeszélése.			3
2019.05.22		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető		A beiratkozott új gyerekek szüleivel való megbeszélés. Gyereknappal kapcsolatos szervezési feladatok. Az előző programok kiértékelése.	Nyílt, őszinet kom- munikáció.		3
2019.06.07		Óvodai megbeszélés óvodapedagógusok, tagóvodavezető, ve- zető óvodapedagógus technikai dolgozó., dajkák		Évértékelés, közös vacsora kötetlen beszélgetéssel.	Nyílt, őszinet kom- munikáció.	Több közös meg- állásra és egy- másra való odafig- yelésre lenne szükségünk. Az év végére mindenki nagyon elfáradt.	3
2018.09.19 ?????		SZ.M.K. megbeszé- lés, tagóvodavezető		Éves programok elfogadása, illetve ja- vaslatok változtatásra. Szülői bál közös szervezése.	Közös célok vezérelt beszélgetés.	Több időt szánni rá.	3
2019.02.14		SZ.M.K. megbeszé- lés, tagóvodavezető		A báli elszámolás. Közös programok tervezése, és anyagi kivitelezése.			3
2019.06.05		SZ.M.K. megbeszé- lés, tagóvodavezető		Évértékelés, közös gondolkodása kö- vetkező év tervezéséhez.	Nyílt véleménynyil- vánítás.		3

Patyolat Tagóvoda

ÉRTEKEZLETEK

Idő-pontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Havonta		Szervezési feladatok		Sikeres megbeszélések nagyon produktívan zajlottak.	Probléma megoldás	Munkamegosztás	3
Havonta	Szervezési feladatok, határidők vezető helyettesek és tagóvoda vezetőknek.			Sikeresek jó hangulatú megbeszélések nagyon produktívan zajlottak.	Összefogás, közös gondolkodás.		3
Évente 2X		SZMK tagokkal beszélgetés tervekről, célokról		A szülők tájékoztatást kaptak az aktuális dolgokról.	Összefogás a bállal kapcsolatos szervezésben.		3
Évente 1X		Szülői beszélgetés az iskolába készülő gyermekek szüleivel.		Szentkorona utcai iskola tanítója tájékoztatta az iskoláról az érdeklődő szülőket.	Szervezés, kötetlen légkör, szabad beszélgetés.	Más iskolai témát érintő kérdések felvetése.	3
Havonta		Munkatársi megbeszélés		Sikeres megbeszélés az óvodai tenni-valókkal kapcsolatban.	Gyors, lényegre törő tartalmas szervezések.	Ellenőrzés folyamatossága	2
Évente 2X			Szülői megbeszélések	Sikeres tájékoztatást kaptak a szülők az óvodai csoportok programjairól, nevelési elveiről.	Meghívottak előadókat	Kötetlen, szabadon beszélgető légkör kialakítása.	3
Évente 2X	Tanév nyitó és tanév záró értekezletek			Sikeres tájékoztatás a feladatokról, eseményekről, feladatokról.	Pontos tájékoztatás		3

Molnár Viktor Tagóvoda

ÉRTEKEZLETEK							
Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Óvodapedagógus általszervezet	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont 0-3-ig)
2018.	Tanévnyitó értekezlet			Éves teendők megbeszélése	Hangulat, hasznos információk		3
2019. június. 04.	Tanévzáró értekezlet			Az év lezárása. Kirándulás megbeszélése	Jó hangulatú		3
havonta	Tagóvodai nevelési értekezletek			Jó hangulatú, tartalmas megbeszélések által jobb kommunikáció	Együttműködés		3
havonta		Munkatársi értekezlet		Hasznosnak bizonyult. Közös döntések és feladat kiosztás.	Pontos részvétel, hatékony problémamegoldás.	Pontosabb feladat kiosztás	2
évente 2X szeptember elején és január végén			Szülői értekezlet	Hasznosnak bizonyult. Jó hangulatú			3
Évente	Összevont SZMK értekezlet						3
2019.június. 06-06		Szülői az új óvodások szüleinek.		Sokan részt vettek. Kérdéseikre választ kaptak			3

Összes pontszám: 239/261

Teljesítmény: 92%

Összegzés

Az értekezletek jó hangulatban, hatékonyan zajlanak. Minden óvodában igénylik a kollégák a rendszeres megbeszéléseket. A **Patyolat és Molnár Viktor és Tóth** tagóvodában az értékelések alapján fontosnak tartják **az egyenlő munkamegosztást és a pontos munkakiosztást**. Ezt **fejleszteni szeretnék a következő években**. Fejlesztési területként megfogalmazódott a **nyílt napok átgondoltabb szervezése (Manóvár tagóvoda), az információk pontos átadása a szülőknek. A munkaközösségekben való részvétel is fejlesztési célként jelent meg, több óvodában is nehéz volt a kollégákat aktivizálni**. A kommunikáció fejlesztése elindult, nevelésmentes munkanapon közös továbbképzés formájában. Az itt elhangzó előadások beépíthetőek voltak a napi gyakorlatba.

8. Nevelésmentes munkanapok 2018/2019-es nevelési év

Aulich Tagóvoda

NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.14	Tanévnyitó értekezlettel egybekötött szakmai nap.						3
2018.11.19		Csapatépítő workshop	Szandál készítése természetes anyagokból	Csoportkohézió	hangulat, részvétel		3
2019.01.18	Szakmai előadás		Internet, tehetőség-gondozás.		előadók személye		3
2019.04.16	Tavaszi pedagógiai hét megnyitója		Kommunikáció.		előadók személye		3
2019.06.11	Tanévzáró kirándulás			Csapatépítő	Hangulat		3

Mézes Tagóvoda

NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.14	Tanévnyitó értekezlet		Dokumentumok ismeretése, elfogadása a tanév megnyitása, tűzvédelmi és munkavédelmi oktatás, érdekes pszichológiai előadás.	Hasznos információkat kaphattunk az óvodavezetőtől a tanév rendjét illetően, illetve tűz és munkavédelmi oktatásban részesültünk, valamint érdekes-játékos pszichológiai előadásban volt részünk.	A szervezés kiemelkedő volt, minden terv szerint zajlott.		3
2019.01.18	Dúró Zsuzsa előadása-képzés		Előadók meghallgatása.	Mindennapi munkánk során hasznosítani tudjuk az elhangzottakat.	Az előadás információértéke.		3
2019.04.16	A tavaszi pedagógiai napok megnyitója.		Előadások meghallgatása.	Mindennapi munkánk során hasznosítani tudjuk az elhangzottakat.	Az előadás információértéke.		3
2019.06.11		Visegrádi kirándulás-csapatépítés		Jó hangulatban kapcsolódtunk ki kollégáinkkal együtt.	A hét tagóvoda alkalmazotti közössége jobban megismerhette egymást, kötetlen beszélgetések alakulhattak ki, miközben élveztük a színes program kínálatot.		3
2019.06.14	Tihanyi kirándulás-csapatépítés			Jó hangulatban kapcsolódtunk ki kollégáinkkal együtt.	Jól éreztük magunkat, a munkahelyi légkörből kiszabadulva, közös-hasznos időt töltöttünk együtt a fárasztó hétköznapiak után.		3

Manóvár Tagóvoda

NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.14	Tanévnyitó						
2019.01.18	Dúró Zsuzsa előadása		Konfliktuskezelés	Óvodában is jól használható kommunikációs technikákat tanultunk.	Minden pedagógus aktívan részt vett a konferencián, többen hozzászóltunk a hallottakhoz.		3
2019.03.01		Igen	Fentartói ellenőrzésre készülés.			Naprakész dokumentáció	2
2019.04.16	Tavaszi Pedagógiai Hét		Kerületi Szakmai Napok	Rengeteg új, mai szemléletnek megfelelő információval gazdagodtunk.	Színvonalas, nagyon élvezhető előadásmód.		3
2019.06.11	Visegrádi kirándulás		Kirándulás	Csapatépítés	Ismét csodás helyre mentünk. A programok izgalmasak, érdekesek voltak.		3

Bújócska Tagóvoda

NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.14	Tanévnyitó értekezlet		Szabályzatok, tűz és munkavédelem.	változó	Egy időpontban volt minden óvoda részére.	Tűz és munkavédelmi előadásra nem figyeltek	2
2018.10.13		Csapatépítés	Festés /fal; és udvari játékok/	Jól sikerült	A csapatmunka.		3
2019.01.18	Közösségi média kommunikációja		Dúró Zsuzsanna	Pozitív visszajelzések			3
2019.04.16	Tavaszi Pedagógiai napok		Dr. Gyarmathy Éva, Légránt Ildikó; Tóthszöllősyné Varga Tünde; Varga Györgyi és Kisari Károly	Jól sikerült, érdekesnek találtuk.	Dr. Gyarmathy Éva és Tóthszöllősyné Varga Tünde előadása		3
2019.06.11	Nevelőtestületi kirándulás			Jól érezték magukat a résztvevők.	Szervezés		3

Tóth Tagóvoda

NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.14	Nevelés nélküli munkanap		Szabályzatok, tűz és munkavédelem.	Munkatervet elfogadtuk			3
2019.01.18	Nevelés nélküli munkanap		Első lépések a digitális világba	Hasznos tudás	Gyors, alapos ismeret átadás		3
2019.03.08		Nevelés nélküli munkanap	Révész Renáta Liliána pszichológus, meseterapeuta, " A gyász-veszteség feldolgozása az óvodában" című előadása.	Minden tag-óvodánkból voltak érdeklődők.	Lelki épülésre és hasznos tanácsok hozzáféréséhez kaptak útmutatót a kollégák.		3
2019.04.16	Nevelés nélküli munkanap Tavaszi Pedagógiai Hét		Megnyitó-Németh Angéla polgármester asszony, Integráció az óvodában - Léránt Il-dikó, Új generációs gyermek az óvodában- Dr. Gyarmathy Éva, Csodavár modell bemutatása- Varga Györgyi, Gyermekek idegrendszeri érésének folyamata és fejlődésének lehetőségei- Dr. Tóthszöllősyné Varga Tünde				3
2019.06.11	Nevelés nélküli munkanap Kirándulás		Csapatépítés	Kötetlen, vidám légkörben kikapcsolódtunk, töltőd-tünk.	Szervezés kiváló volt.		3

Patyolat Tagóvoda

NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.14	Tanévnyitó értekezlet			Munkatervet elfogadtuk.			3 pont
2019.01.18	Értekezlet, továbbképzés		Első lépések a digitális világba	Hasznos tudás	Gyors, alapos ismeret átadás.		3 pont
2019.04.16	Kerületi pedagógiai hét megnyitója		Megnyitó-Németh Angéla polgármester, Integráció az óvodában - Léránt Ildikó, Új generációs gyermek az óvodában- Dr. Gyarmathy Éva, Csoдавár modell bemutatása- Varga Györgyi, Gyermekek idegrendszeri érésének folyamata és fejlődésének lehetőségei- Dr. Tóthszöllősyné Varga Tünde	Az előadások érdekesek és tartalmasak voltak.	Dr Gyarmati Éva előadása élvezetes és hasznos volt.		3 pont
2019.05.24		Gyermek-napi rendezvény	Készülődés a Vidorka napra.	Nagyon jól sikerült.	Sokféle program közül választhattak a gyerekek. A programok minősége és a szervezés kiváló volt.	Más jellegű programok szervezése.	2 pont
2019.06.11	Kirándulás		Csapatépítés	Kötetlen, vidám légkörben kikapcsolódtunk.	Szervezés kiváló volt, nem érezték a kollégák kötelezőnek a programokat.		3 pont

Molnár Viktor Tagóvoda

NEVELÉS MENTES MUNKANAPOK

Időpontja	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.14	Tanévnyitó értekezlet		Beszámoló és munkaterv ismertetése.	Dokumentumok elfogadása.			3
2018.10.31		Munkatársi és nevelői értekezlet	Dokumentációk vezetése, tűzvédelmi és munkavédelmi oktatás.	Dokumentumok helyes vezetése.	Kollégák süteményt sütöttek az eseményre.		3
2019.04.16	Kerületi Pedagógiai Napok megnyitó		Csodavár dolgozói, Gyarmati Éva, Léránt Ildikó, Tóthszöllősyné Tünde előadásai.	Nagyon hasznos volt. Az előadók felkészültek voltak.	Színvonalas előadások, amelyekből mindenki tanulhatott valami újat.		3
2019.01.18	Eruditio Oktatási Szolgáltató Zrt. Felnőttképzés		Első lépések a digitális világba	Hasznos volt.			3
2019.06.11	Kirándulás		Csapatépítés	Kollégák megismerése, kötetlen beszélgetések a közös programok által.	Kiváló szervezés.		3

Összes pontszám: 99/102

Teljesítmény: 97%

Összegzés

A nevelésmentes munkanapok eredményesek voltak. Különösen jól érezték magukat a 2019.01.18.-i továbbképzésen és a Tavaszi Pedagógiai Napok megnyitó előadásain. Mindkét alkalommal színvonalas előadásokat hallgattak. A felkészült előadók több gyakorlati példával segítették a kollégákat. Jó alkalomnak tekintik a dolgozók az intézmények közötti kapcsolattartás elmélyítésére is ezeket az alkalmakat.

Igényként fogalmazódott meg, hogy évi két alkalommal szervezzenek tagóvodánként nevelésmentes munkanapot.

A vezetők titkárokkal közös kirándulása egy szombati napon és az intézmények dolgozóinak szervezett csapatépítő év végi kirándulás jó hangulatban telt, sikeres program volt mindkettő.

9. Éves programterv

Aulich Tagóvoda

Éves programok

A havi lebontásban elküldött programok megvalósultak a tervezettek szerint.

Hó- nap	Nap	Tag- óvoda	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	12.	Aulich	UTE tornaszakosztályának bemutatója, gyermekcsalogató	Aulich	kb. 120 gyerek	Kerületi országos hírű tornaszakosztállyal a kapcsolatunk erősítése, a gyermekekhez a torna világának közelebb hozása.
09.	17- 18- 19- 20.	Aulich	Szülői értekezlet csoportonként.	Aulich	óvodába járó gyermekek szülei	Éves program, csoportok napirendje, csoportszokások megismertetése a szülőkkel
09.	23.	Aulich	Évadnyitó pizzaparti	Aulich - udvar	24 gyerek +hozzájuk tartozó szülők	Hagyománnyá váló csoport/csapatépítő programon a gyerekek, szülők jobban megismerték egymást, közösségkovácsoló ereje volt.
09.	27.	Aulich	Őszi hét: piac látogatások, szőlő préselés, must készítése	Aulich -udvar, újpalotai piac	120 gyerek	Hagyomány az óvodában ez a hét, a gyerekek a szőlőlé, mustkészítéssel megismerkedhetnek
09.	28.	Aulich	Szüreti bál - Gregus Anikó meghívott vendég	Aulich - udvar	100 gyerek	Jól sikerült, igazi szüreti mulatság volt néptáncsal, élő zenével.
09.	29	Aulich	Szüreti bál – dolgozók-szülők	Csokonai Műv. Központ	Hétszínvirág Összevont Óvoda dolgozói, szülői közössége	Jól sikerült, igazi szüreti báli hangulat volt, a közösségnek nagyon jót tett.

10.	04.	Aulich	Állatok világnapja alkalmából állatsimogatás	Aulich - udvar	óvodába járó gyermekek csoportbontásban	Az állatsimogatóban testközelben megismerkedhettek a gyermekek a háziállatokkal.
10.	05.	Aulich	Évadnyitó brummogó parti	Aulich - udvar	maci csoportos gyerekek+ hozzájuk tartozó szülők	Hagyománnyá váló csoport/csapatépítő programon a gyerekek, szülők jobban megismerték egymást, közösségkovácsoló ereje volt.
10.	08.	Aulich	Óvodánk névadójára emlékezünk	Aulich Lajos emléktábla	nagycsoportosok	13 aradi vértanúra emlékezünk, köztük óvodánk névadójára
10.	9.	Aulich	Állatok világnapja alkalmából Állatkertbe mentünk	Fővárosi Állat- és Növénykert	Nyuszi csoport	Állatokkal testközelben találkozhattak a gyerekek, nagy élmény volt.
10.	24-25.	Aulich	Tökfaragás	Kozák Téri Községi Ház	50 gyerek	Tetszett a gyerekeknek, hogy a munkájuk produktumát hazavihették.
11.	07.	Aulich	Úszás - 2 turnusban	Tanuszoda (1154 Bp. Széchenyi út 89.)	20 fő+ 20 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
11.	08.	Aulich	Játszótér látogatása	Kaméleon játszótér (Kozák tér)	Katica csoport	Környezetünk hatékonyabb megismerésével egybekötve élményszerzés
11.	09.	Aulich	Márton napi lámpás felvonulás	Aulich óvoda udvara	óvodánkba járó gyermekek és szüleik	Hagyománnyá váló közösségépítő-program, mely nagyon jó hangulatú.
11.	12.	Aulich	Karácsonyi fényképezés csoportbontásban a hét minden napján	Aulich óvoda - tárgyaló műteremnek berendezve	óvodánkba járó gyermekek	Szülők egyre nagyobb igényeket foglalmaznak meg, már családi fotózást is szeretnének.
11.	14.	Aulich	Úszás - 2 turnusban	Tanuszoda (1154 Bp. Széchenyi út 89.)	20 fő+ 20 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen

11.	21.	Aulich	Úszás - 2 turnusban	Tanuszoda (1154 Bp. Széchenyi út 89.)	20 fő+ 20 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
11.	28.	Aulich	Úszás - 2 turnusban	Tanuszoda (1154 Bp. Széchenyi út 89.)	20 fő+ 20 fő	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
12.	05.	Aulich	Színházi előadás - A suszter manói	Aulich óvoda	óvodánkba járó gyermekek	Közösségi élmény
12.	06.		Mikulás látogatása manóval csoportonként.	Aulich óvoda	óvodánkba járó gyermekek	Közösségi élmény
12.	07.	Aulich	Adventi vásár	Aulich óvoda	óvodánkba járó gyermekek és szüleik	Közösségi élmény
12.	10.	Aulich	Korcsolyázás - 2 turnusban	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport, Süni csoport, Tigris csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
12.	11.	Aulich	Kozák téri Közösségi Házban karácsonyi kézműves foglalkozás - csoportonként a hét napjain.	Kozák téri Közösségi Ház	óvodánkba járó gyermekek	Adventi készülődés jegyében a gyerekek örömmel foglalatostkodnak.
12.	17.	Aulich	Közös gyertyagyújtás - csoportonként a hét napjain	Aulich óvoda	adott csoportba járó gyermekek és hozzátartozóik	Meghitt hangulat.
12.	19.	Aulich	Közös gyertyagyújtás - óvodai közös karácsony	Aulich óvoda	óvodánkba járó gyermekek	meghitt hangulat, közösségi élmény
01.	09.	Aulich	Korcsolyázás - 2 turnusban	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport, Süni csoport, Tigris csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen

01.	16.	Aulich	Korcsolyázás - 2 turnusban	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport, Süni csoport, Tigris csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
01.	19.	Aulich	Szülői értekezlet - meghívott tanító nénikkel	Aulich Óvoda	Iskolába menő gyermekek szülei	Nagy érdeklődés övezte, a szülők nagyon felkészülten, tudatosan szeretnék a gyermekeik számára legmegfelelőbb iskolát kiválasztani.
01.	23.	Aulich	Korcsolyázás - 2 turnusban	Aulich Óvoda	Nyuszi csoport, Süni csoport, Tigris csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
01.	28.	Aulich	Szülői értekezletek egész héten csoportbontásban	Aulich Óvoda	Óvodánkba járó gyermekek szülei	Információátadás
01.	30.	Aulich	Korcsolyázás - 2 turnusban	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport, Süni csoport, Tigris csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
02.	01.	Aulich	mackófesztivál	Fővárosi Állat- és Növénykert	Nyuszi csoport	Emlékezetes nap volt, sok állatot láthattak élőben is a gyermekek, akikről eddig csak könyvben találkoztak.
02.	04.	Aulich	Medvehét hivatalos megnyitója zenés-táncos mulatsággal	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Jól sikerült, igazi néptáncsal, élő zenével, jó hangulattal.
02.	06.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
02.	07.	Aulich	Látogatás a Medveotthonban	Veresegyház, Medveotthon	Nyuszi csoport, Süni csoport	Emlékezetes nap volt, sok állatot láthattak élőben is a gyermekek, akikről eddig csak könyvben találkoztak.

02.	08.	Aulich	Medveszépségverseny díjkiosztója	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Sikerélménye volt minden indulónak
02.	13.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekezünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
02.	18.	Aulich	Farsangi hét - Vetélkedők, álarckészítő verseny	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Fergeteges hangulat, nagy élmény
02.	19.	Aulich	"Pöttyös-csíkos-kockás" nap	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Fergeteges hangulat, nagy élmény
02.	20.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekezünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
02.	20.	Aulich	"Egyszínű" nap	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Fergeteges hangulat, nagy élmény
02.	21.	Aulich	Pizsama-parti	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Fergeteges hangulat, nagy élmény
02.	22.	Aulich	Farsangi álarcosbál; az álarckészítő verseny díjkiosztója	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Sikerélménye volt minden indulónak
02.	23.	Aulich	Pótfarsang	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	A farsangi mulatozásból, élményekből egy gyerek sem maradt ki a pótfarsangnak hála.
02.	25.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekezünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
02.	26.	Aulich	Tanulmányi séta a környéken - az ébredő természet	Aulich óvoda környéke	Nyuszi csoport	Tapasztalati úton történő ismeretszerzés

02.	27.	Aulich	Madárfigyelés - költöző és itthon telelő madaraink megfigyelése a környéken	Aulich óvoda környéke	Katica csoport	Tapasztalati úton történő ismeretszerzés
03.	01.	Aulich	Vadvilág Világnapja	Fővárosi Állat- és Növénykert	Nyuszi csoport	Emlékezetes nap volt, sok állatot láthattak élőben is a gyermekek, akikről eddig csak könyvben találkoztak.
03.	04.	Aulich	Tanulmányi séta a környéken - az ébredő természet	Aulich óvoda környéke	Katica csoport	Tapasztalati úton történő ismeretszerzés
03.	05.	Aulich	Tanulmányi séta a környéken - az ébredő természet	Aulich óvoda környéke	Tigris csoport	Tapasztalati úton történő ismeretszerzés
03.	06.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
03.	07.	Aulich	Madárfigyelés - költöző és itthon telelő madaraink megfigyelése a környéken	Aulich óvoda környéke	Nyuszi csoport	Tapasztalati úton történő ismeretszerzés
03.	11.	Aulich	Forradalom- és szabadságharcra és egyben óvodánk névadójára emlékezünk	Aulich óvoda	Aulich óvodába járó gyermekek	Magyarságtudat erősítése
03.	12.	Aulich	Játszótér látogatása	Kaméleon játszótér (Kozák tér)	Nyuszi csoport	Élményszerzés
03.	13.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen

03.	14.	Aulich	Megemlékezés	Aulich óvoda	Aulich óvodába járó gyermekek	Magyarságtudat erősítése
03.	18.	Aulich	Víz világnapja alkalmából vi- zes vetélkedők, kísérletek egész héten	Aulich óvoda	Óvodába járó gyermekek	Tapasztalati úton történő ismeret- szerzés
03.	20.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport	Gyermekekhez a sport világának kö- zelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük ré- sze legyen
03.	20.	Aulich	Játszótér látogatása	Kaméleon játszótér (Ko- zák tér)	Maci csoport	Élményszerzés
03.	26.	Aulich	Tűzriadó próba	Aulich óvoda	Óvodában tartózkodók (gyere- kek, felnőttek egyaránt)	Bár "kötelező" program, a gyerme- kek mégis nagyon élvezték.
03.	27.	Aulich	Korcsolyázás	Pólus Center - jégpálya	Nyuszi csoport	Gyermekekhez a sport világának kö- zelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük ré- sze legyen
03.	28.	Aulich	Tanulmányi séta a környéken - rügyszőfű fák megfigyelése	Aulich óvoda környéke	Süni csoport	Tapasztalati úton történő ismeret- szerzés
03.	29.	Aulich	Nyílt nap leendő óvodások- nak	Aulich óvoda	érdeklődők	Óvodánk bemutatása
04.	01.	Aulich	Tavaszi fotózás - csoportbon- tásban egész héten át	Aulich óvoda	Akik egyéni fényképezést igé- nyeltek	Igény van rá.
04.	02.	Aulich	Játszótér látogatása	Kaméleon játszótér (Ko- zák tér)	Süni csoport	Élményszerzés

04.	03.	Aulich	Játszótér látogatása	Kaméleon játszótér (Kozák tér)	Nyuszi csoport	Élményszerzés
04.	08.	Aulich	Húsvéti készülődés	Aulich óvoda	óvodánkba járó gyerekek	Élményszerzés
04.	09.	Aulich	Bábszínház - Gomba alatt	Aulich óvoda	óvodánkba járó gyerekek	Élményszerzés
04.	11.	Aulich	Állatsimogató zoopedagógussal	Aulich óvoda udvara	Aulich óvodába járó gyermekek	Tapasztalati úton történő ismeretszerzés
04.	12.	Aulich	Nyílt nap leendő óvodásoknak	Aulich óvoda	érdeklődők	Óvodánk bemutatása
04.	23.	Aulich	Húsvéti időszak "lezárása", locsolkodás	Aulich óvoda	óvodánkba járó gyerekek	Hagyományok erősítése
04.	24.	Aulich	Föld világnapja alkalmából ültetés, kertrendezés az egész óvodában	Aulich óvoda udvara	óvodánkba járó gyerekek	Tapasztalati úton történő ismeretszerzés
04.	25.	Aulich	Látogatás a Fővárosi Állat- és Növénykertbe	1146 Bp., Állatkerti krt. 6-12.	Nyuszi csoport	Élményszerzés
04.	27.	Aulich	Nyílt nap leendő óvodásoknak	Aulich óvoda	érdeklődők	Óvodánk bemutatása
05.	02.	Aulich	Anyák napi kézműves program	Kozák Téri Közösségi Ház (1154 Bp., Gábor Áron u. 58.)	Katica csoport	Élményszerzés
05.	02.	Aulich	Látogatás a Budapest Liszt Ferenc nemzetközi repülőtérre	1185 Bp., Budapesti Nemzetközi Repülőtér	Süni csoport és Tigris csoport	Élményszerzés

05.	02.	Aulich	Zenés-táncos interaktív előadás	Szent István Király Zene- művészeti Iskola (1145 Bp., Columbus u. 11.)	Nyuszi csoport	Élményszerzés
05.	03.	Aulich	Anyák napi műsor	Aulich óvoda	Maci csoportba járó gyermekek és vendégeik	Meghatóra sikerült
05.	06.	Aulich	Anyák napi műsor	Aulich óvoda	Katica csoportba járó gyermekek és vendégeik	Meghatóra sikerült
05.	07.	Aulich	Anyák napi műsor	Aulich óvoda	Tigris csoportba járó gyermekek és vendégeik	Meghatóra sikerült
05.	07.	Aulich	Játszótér látogatása	Kaméleon játszótér (Kozák tér)	Nyuszi csoport	Élményszerzés
05.	08.	Aulich	Anyák napi műsor	Aulich óvoda	Süni csoportba járó gyermekek és vendégeik	Meghatóra sikerült
05.	09.	Aulich	Játszótér látogatása	Ozmán utcai játszótér (1154 Bp., Szent Korona útja 16.)	Süni csoport	Élményszerzés
05.	09.	Aulich	Anyák napi műsor	Aulich óvoda	Nyuszi csoportba járó gyermekek és vendégeik	Meghatóra sikerült
05.	10.	Aulich	Játszótér látogatása	Kontyfa utcai játszótér (1158 Bp., Nyírpálota út 68.)	Nyuszi csoport	Élményszerzés

05.	15.	Aulich	Kovácsolics Fruzsina koncert	Csokonai Művelődési Központ (1153 Bp., Eötvös u. 64.)	Iskolába menő gyerekek	Élményszerzés
05.	17.	Aulich	Játszótér látogatása	Ozmán utcai játszótér (1154 Bp., Szent Korona útja 16.)	Nyuszi csoport	Élményszerzés
05.	20.	Aulich	Látogatás a Fővárosi Állat- és Növénykertbe	1146 Bp., Állatkerti krt. 6-12.	Nyuszi csoport	Emlékezetes nap volt, sok állatot láthattak élőben is a gyermekek, akikről eddig csak könyvben találkoztak.
05.	22.	Aulich	Bábszínház	Kozák Téri Községi Ház (1154 Bp., Gábor Áron u. 58.)	Iskolába menő gyerekek	Élményszerzés
05.	23.	Aulich	Bábszínház - Boribon és An-nipanni	Budapest Bábszínház (1062 Bp., Andrássy út 69.)	Süni csoport	Élményszerzés
05.	24.	Aulich	Látogatás a Tarzan Parkban	Tarzan Park (1046 Bp., Tábor u. 26-28.)	Katica csoport	Élményszerzés rengeteg mozgással egybekötve a szabad levegőn
05.	25.	Aulich	Aulich Mókanap - családi nap	Aulich óvoda	Óvodánkba járó/leendő ovis gyermekek és rokonaik	Már hagyománnyá váló családi rendezvényünkön a jó hangulat mellett erősítjük az "Aulichosnak jó lenni" érzést.

05.	27.	Aulich	Gyermeknapi színházi műsor a drámamunkaközösség előadásában - Hapci király	Aulich óvoda	Óvodánkba járó gyermekek	Élményszerzés
05.	28.	Aulich	Látogatás a Tarzan Parkban	Tarzan Park (1046 Bp., Tábor u. 26-28.)	Nyuszi csoport és Maci csoport	Élményszerzés rengeteg mozgással egybekötve a szabad levegőn
06.	03.	Aulich	Tarzan park	Tarzan Park (1046 Bp., Tábor u. 26-28.)	Nyuszi csoportba járó gyerekek	Élményszerzés rengeteg mozgással egybekötve a szabad levegőn
06.	03.	Aulich	Évzáró műsor	Katica csoport	Katica csoportba járó gyermekek és rokonaik	Az év méltó befejezése volt.
06.	04.	Aulich	Évzáró műsor	Tigris csoport	Tigris csoportba járó gyermekek és rokonaik	Az év méltó befejezése volt.
06.	04.	Aulich	Tarzan park	Tarzan Park (1046 Bp., Tábor u. 26-28.)	Katica csoportba járó gyermekek	Élményszerzés rengeteg mozgással egybekötve a szabad levegőn
06.	05.	Aulich	Bozsik - torna	Reac szervezésében - Reac pálya	Focira járó gyermekek	Gyermekekhez a sport világának közelebb hozása, igyekszünk elérni, hogy a sport a mindennapi életük része legyen
06.	05.	Aulich	Évzáró műsor	Maci csoport	Maci csoportba járó gyermekek és rokonaik	Az év méltó befejezése volt.

06.	06.	Aulich	Nagycsoportosok búcsúztatása	Aulich óvoda	Óvodánkba járó gyermekek, bal-lagó gyermekek rokonai	Meghatóra sikerült, a meglévő ha-gyományainkat kibővítettük faülte-téssel is.
06.	06.	Aulich	Évzáró műsor	Süni csoport	Süni csoportba járó gyermekek és rokonaik	Az év méltó befejezése volt.
06.	06.	Aulich	Évzáró műsor	Nyuszi csoport	Nyuszi csoportba járó gyermekek és rokonaik	Az év méltó befejezése volt.
06.	07.	Aulich	Állatkert látogatása	Fővárosi Állat- és Nö-vénykert (1146 Bp., Ál-latkerti krt. 6-12.)	Süni és Tigris csoportba járó gyermekek	Emlékezetes nap volt, sok állatot láthattak élőben is a gyermekek, akikről eddig csak könyvben talál-koztak.
06.	07.	Aulich	Bábszínház	Kozák Téri Közösségi Ház	Maci csoportba járó gyermekek	Élményszerzés
06.	07.	Aulich	Csodavár	1158 Bp., Árvavár u. 1-3.	Nyuszi csoportba járó gyermekek	Élményszerzés rengeteg mozgással egybekötve a szabad levegőn

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A rengeteg programunk nagyon át-gondolt volt, jó hangulatban telt. A gyerekek szívesen mozdulnak ki az óvoda falai közül, szerencsére az óvó-nénik is, és a szülők nagyon támoga-tóak mindenben.	Nagyon sok mozgásos programot szerveztünk az év során a gyer-mekeknek, ami nemcsak nekik, de a szülőknek is könnyebb-ség volt (úszás, korcsolyázás, foci), nagyon igényelték. Az a tapasztalat, hogy az évbe több is beleférne, de sajnos így is van egy réteg, akit nehezen tudunk beszervezni ezekbe a programokba.	3

Mézes Tagóvoda

Éves programok

Hónap	Nap	Tagóvoda	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
szept.	12	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tan- uszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában
szept.	19	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tan- uszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában
szept.	24	Mézes	szüreti mulatság a Fantázia Pont együttessel	Mézes óvoda torna- szoba	három óvodai cso- port	a gyerekek jót mulattak
szept.	26	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tan- uszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában
szept.	29	Mézes	Szülői szüreti bál	Csokonai művelődési központ	Hétszínvirág Ö.Ó. Dolgozói és a szü- lők	jó hangulatban telt az este
okt.	3	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tan- uszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában
okt.	4	Mézes	Látogatás az Újrahasznosítási központban	Újrahasznosítási köz- pont 15. kerület	nagy csoport	érdekes, játékos előadáson vettünk részt
okt.	8		Őszi terménybáb kiállítás	Mézes óvoda előtere	három óvodai cso- port	sok kedves terménybáb érkezett, amiket a gye- rekek a szülőkkel együtt készítettek
okt.	10	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tan- uszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában
okt.	17	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tan- uszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában
okt.	24	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tan- uszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában

okt.	31	Mézes	Bozsik foci fesztivál	Budai II.sz. stadion	nagy csoportos fiúk	jót fociztak a focista fiúk
nov.	6	Mézes	Planetárium látogatás	Ázsia Center 15. ker.	középső és nagy csoport	érdekes, játékos előadáson vettünk részt
nov.	7	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tanuszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában
nov.	14	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tanuszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában
nov.	16	Mézes	Cirkuszba mentünk	Fővárosi Nagycirkusz	középső és nagy csoport	jól érezték magukat a gyerekek, felnőttek
nov.	21	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tanuszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában
nov.	27	Mézes	Kutyás bemutató	Mézes óvoda torna szoba	három óvodai csoport	sok érdekes dolgot tudtak meg a gyerekek a felelős állattartásról
nov.	28	Mézes	úszás oktatás	Kolozsvár utcai tanuszoda	nagy csoport	a gyerekek jól érezték magukat az uszodában
dec.	3	Mézes	hóember kiállítás	Mézes óvoda előtere	három óvodai csoport	kedves kézzel készített hóemberek érkeztek a kiállításra
dec.	5	Mézes	Mikulás kupa	Czabán általános iskola	nagy csoport	ügyesek voltak a gyerekek, jót mozogtak
dec.	6	Mézes	Mikulás centrum előadása	Mézes óvoda torna szoba	három óvodai csoport	nagyon várták a gyerekek a télapót, akitől ajándékot is kaptak
dec.	10	Mézes	Mézeskalács városépítés	Mézes óvoda előtere	három óvodai csoport	otthon készített mézeskalács házikóból épült fel a Mézes falu
dec.	11	Mézes	Lucázás	Mézes óvoda	három óvodai csoport	a nagycsoportosok lucázását élvezhettük
dec.	11	Mézes	Családi délután-adventi készülődés	Mézes óvoda csoportszobák	három óvodai csoport	a szülők és gyerekek egyaránt jól érezték magukat

dec.	13	Mézes	Mézeskalács díszítés	Mézes óvoda csoport-szobák	három óvodai csoport	a gyerekek élvezték a mézeskalácsok díszítését
dec.	19	Mézes	Karácsonyi ünnep	Mézes óvoda csoport-szobák	három óvodai csoport	Meghitt karácsonyi műsorral készültünk a szülőknek
jan.	16	Mézes	Ételt csak okosan-NÉBIH előadása	Aulich óvoda tornaszoba	nagy csoport	a gyerekek meghallgatták az előadást
feb.	11	Mézes	Álarc készítő verseny	Mézes óvoda előtere	három óvodai csoport	sok szép álarc érkezett a családoktól
feb.	20	Mézes	Álarc készítő verseny eredményhirdetése	Mézes óvoda füles csoport	három óvodai csoport	a gyerekek örültek, mindannyian díjazottak lettek, akik álarcot készítettek otthon
feb.	21	Mézes	Jelmezes farsangi multság	Mézes óvoda	három óvodai csoport	jót mulattunk
feb.	22	Mézes	Portéka színpad bábelőadása	Mézes óvoda torna szoba	három óvodai csoport	szép előadást láthattak a gyerekek, feszülten figyelték végig
feb.	22	Mézes	Sport délután	Kolozsvár általános iskola	nagy csoport	meghitt karácsonyi műsorral készültünk a szülőknek
márc.	1	Mézes	Állatkerti séta	Fővárosi Állatkert	nagy csoport	jót kirándultak, elfáradtak a gyerekek nap végére
márc.	14	Mézes	Nemzeti ünnepünk-zászló kitűzés	Pestújhelyi emlékmű 15. ker.	nagy és középső csoportok	a hosszú sétán elfáradtak a gyerekek, kitűztük a zászlókat
márc.	30	Mézes	Mézes családi nyílt nap	Mézes óvoda	leendő ovis családok	sokan eljöttek hozzánk, sikeres volt a nyílt nap
ápr.	5	Mézes	Mézes családi nyílt nap	Mézes óvoda	leendő ovis családok	sokan eljöttek hozzánk, sikeres volt a nyílt nap
ápr.	11	Mézes	Mézes családi nyílt nap	Mézes óvoda	leendő ovis családok	sokan eljöttek hozzánk, sikeres volt a nyílt nap

ápr.	24	Mézes	Húsvéti nyuszi érkezik hozzánk	Mézes óvoda	három óvodai csoport	minden gyermeket megajándékozott a nyuszi
ápr.	24	Mézes	Locsolkodás	Mézes óvoda	három óvodai csoport	minden kislányt meglocsoltak a fiúk
ápr.	25	Mézes	Virágültetés-Föld napja	Mézes óvoda udvara	három óvodai csoport	gyönyörű virágpalántákat ültettünk a kiskertekbe
ápr.	25	Mézes	Tűzriadó	Mézes óvoda	három óvodai csoport	a tűzriadó tervnek megfelelően hajtottuk végre a tűzriadó próbát
ápr.	29	Mézes	Bozsik foci fesztivál	Budai II.sz. stadion	nagy csoportos fiúk	jól érezték magukat a gyerekek, felnőttek
máj.	2	Mézes	Anyák napi ünnep	Mézes óvoda	középső és kis csoport	az anyukák meghatódva fogadták gyermekük ajándékát
máj.	9	Mézes	Anyák napi ünnep	Mézes óvoda	nagy csoport	az anyukák meghatódva fogadták gyermekük ajándékát
máj.	14	Mézes	Hubay Zeneiskola fűvós növendékeinek előadása	Mézes óvoda torna szoba	három óvodai csoport	jó hangulatú előadást hallgathattunk-láthattunk
máj.	15	Mézes	Kovácsolics Fruzsina koncert	Csokonai művelődési központ	nagy csoportosok	a gyerekek jól érezték magukat, tetszett nekik az előadás
máj.	18	Mézes	Mézes családi nap	Mézes óvoda	mindenki	kellemes hangulatú szombat délelőttöt töltöttünk a családokkal, színes program kínálattal kedveskedtünk nekik
máj.	24	Mézes	Búcsúznak a nagyok	Mézes óvoda	mindenki	elbúcsúztunk a nagyoktól és sok sikert kívántunk nekik az iskolai évekre
máj.	25	Mézes	Ballagás	Mézes óvoda	nagy csoport és családjaik	Szép előadást adtak a gyerekek a szülőknek, rokonoknak

máj.	27	Mézes	Gyereknapi-Hapci király-mese-játék	Mézes óvoda torna szoba	három óvodai csoport	Az óvoda színjátékos munkaközösségének előadása nagyon tetszett a gyerekeknek
máj.	30	Mézes	Évzáró középső csoport	Mézes óvoda	középső csoport és családjaik	
máj.	31	Mézes	Évzáró kis csoport	Mézes óvoda	kis csoport és családjaik	
jún.	5	Mézes	Bozsik foci fesztivál	Budai II.sz. stadion	nagy csoportos fiúk	A kupa utolsó mérkőzése, minden gyermek érmet és oklevélnek örülhetett

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A gyermekközpontú programok új ismereteket és élményeket adtak a gyerekeknek.	A többi tagóvodától tájékozódunk újabb jó programok felől.	3

Manóvár Tagóvoda

Éves programok

Hó- nap	Nap	Tagóvoda	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	29.	Hétszínvirág	Szülők bálja	Csokonai Művelődési Ház	Nem volt érdeklődő szülő. A dolgozók képviseltették magukat.	A szülők sajnos nem nagy érdeklődést mutattak a báli program iránt, ha lesz ilyen szervezés a jövőben, erre nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk.
10.	08. - 12.	Manóvár	Egészség hét	Csoportok, aula, udvar	Minden gyermek	Gyermekek ismeret-inek bővítése, élményszerzés
10.	31.	Manóvár	Bozsik foci	Szentkorona Iskola	10 fő	Jól érezték magukat a gyerekek
11.	05.	Manóvár	Portéka színház	Aula	Minden gyermek	Örömmel fogadták a mesét a gyerekek
11.	12.	Manóvár	Márton napi móka	Csoportok, aula	Minden gyermek	Élményszerzés
12.	05.	Manóvár	Mikulás ünnepség	Csoportok	Minden gyermek	Izgatottan várták a Mikulást
12.	12.	Manóvár	Próba a karácsonyi műsorra	Pestújhelyi Községi ház	Minden gyermek	Szervezést jobban át kell gondolni
12.	14.	Manóvár	Karácsonyi műsor	Pestújhelyi Községi ház	Minden család	Nagyon jól sikerült, hatalmas élmény a családoknak
01.	28, 29, 30.	Manóvár	Fotózás	Aula	Minden gyermek	
02.	05.	Manóvár	Bozsik foci	Szentkorona Iskola	10 fő	Jól érezték magukat „focistáink”

02.	08.	Manóvár	Előfarsang - Cirkuszos nap	Csoportok, aula	Minden gyermek	Cirkuszos játékelménnel gazdagodtak
02.	15.	Manóvár	Farsang	Csoportok, aula	Minden gyermek	Élményszerzés
03.	13.	Manóvár	Magyar nap (szülőkkel)	Csoportok, aula	Minden család	Pozitív visszajelzés a szülők részéről, jó hangulat, jó szervezés
03.	20.	Manóvár	Bozsik foci	REAC	10 fő	Szívesen mentek focizni a gyerekek
03.	30.	Manóvár	Nyílt nap	Óvoda		Nagy érdeklődés
04.	01.	Manóvár	Portéka színház	Aula	Minden gyermek	Élményszerzés
04.	06.	Manóvár	Nyílt nap	Óvoda		Kevesebb érdeklődés, az előző nyílt nap közelsége miatt
04.	11.	Manóvár	Költészet napja	Óvoda, Pestújhelyi Iskola	6 gyermek	Szervezésbe kisebb hiba csúszott, de az óvónénik sikeresen megoldották a helyzetet. Megbeszéltük az iskolával a jövőbeni szervezést.
04.	15.	Manóvár	Úszás	Kolozsvár uszoda	20-25 fő	Szívesen jöttek a gyerekek
04.	24.	Manóvár	Locsolkodás, állatsimogató Húsvéti ünneplés	Csoportok, aula	Minden gyermek	Az állatoknak nagyon örültek a gyerekek, volt aki most látott először élő nyuszt. Élménygazdag program volt.
04.	26.	Manóvár	Nyílt nap	Óvoda		Délelőtt szervezett nyílt nap jól sikerült, az óvoda mindennapi életébe bepillantást nyerhettek a szülők.

04.	29.	Manóvár	Bozsik foci	REAC	10 fő	Jól érezték magukat a gyerekek.
04.	29.	Manóvár	Úszás	Kolozsvár uszoda	20- 25 fő	Szívesen mentek úszni.
05.	02.	Manóvár	Anyák napi műsor	Süni csoport	21 család	Megható volt, örömmel készültek a gyerekek
05.	06.	Manóvár	Anyák napi műsor	Nyuszi csoport, Mókus csoport	20-20 család	Nagyon meghatóra sikerült az egyéni köszöntés.
05.	13.	Manóvár	Úszás	Kolozsvár uszoda	20-25 fő	Szívesen mennek úszni a gyerekek.
05.	15.	Manóvár	Koncert	Csokonai Művelődési Ház	23 fő	Jól érezték magukat, új élménnyel gazdagodtak.
05.	20.	Manóvár	Úszás	Kolozsvár uszoda	20-25 fő	Szívesen mennek úszni a gyerekek.
05.	23.	Manóvár	Apák napja	Süni csoport	Minden apuka	Nagyon örültek az apukák az első kezdeményezésnek, jövőben több csoportban is tervezünk apák napját.
05.	24.	Manóvár	Évzáró	Maci csoport	18 család	Nagyon ügyesek voltak a kicsik, pozitív szülői visszajelzések
05.	25.	Manóvár	Évzáró	Mókus csoport	20 család	Sikeres jól összeállított műsor
05.	27.	Manóvár	Úszás	Kolozsvár uszoda	20-25 fő	Szívesen mennek úszni a gyerekek.
05.	28.	Manóvár	Gyereknapi	Udvar	Minden gyermek	Élményszerzés, vidám hangulat

05.	31.	Manóvár	Évzáró	Nyuszi csoport	20 család	Nagyon megható volt a mese és a ballagás is.
06.	03.	Manóvár	Úszás	Kolozsvár uszoda	20-25 fő	Szívesen mennek úszni a gyerekek.
06.	05.	Manóvár	Bozsik foci	REAC	10 fő	Jól érezték magukat a gyerekek.
06.	14.	Manóvár	Ballagás, családi nap	Süni csoport	Minden család	Színvonalas program, aktív szülői részvétel, pozitív visszajelzések.

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Az idei programjaink sikeresen voltak, mind a szülők, mind a gyerekek élvezettel vettek részt rajtuk. A visszajelzések pozitívak voltak.	Több programot szervezni melyen a családok közösen vehetnek részt.	3

Bújócska Tagóvoda

Éves programok

Hónap	Nap	Tagóvoda	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	7.	Bújócska	PEKH Kertünk kincsei	Pestújhelyi Községi ház	Pillangó csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	14.	Minden óvoda	NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAP	PEKH	Nevelőtestület	
	17.	Bújócska	Egészség hét	Csoportszoba/udvar	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	18.	Bújócska	Tornaklub felmérés	udvar/aula	nagycsoportosok	Tehetségek felmérése
	19.	Bújócska	Madarász Előadás	Óvoda Sószoza	Breki; Pillangó csoport; Katica csoport nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	28.	Bújócska	Szőlő préselés és tánc ház	Óvoda udvara	kb. 90 fő	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	29.	Minden tagóvoda	Szüreti bál	Csokonai Művelődési Ház	Néhány család, néhány kolléga	Közösségépítés
10.	12	Bújócska	Madarász kirándulás	Apát kút völgy	Breki; Pillangó csoport; Katica csoport nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	13.	Bújócska	Nevelés mentes munkanap	Óvoda	14 dolgozó	Környezetünk szebbé tétele
	16.	Bújócska	Állati jó bemutató	Udvar /Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	19.	Bújócska	PEKH Színházi előadás	PEKH	Breki; Pillangó csoport; Katica csoport nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása

	26.	Bújócska	Meseelőadás	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
11.	8.	Bújócska	Utazó Planetárium	Ázsia Center	két csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	9.	Bújócska	Liba Nap	Óvoda és udvara	Családok	Közösségépítés
	16.	Bújócska	PEKH Színházi előadás	PEKH	Breki, Pillangó és Katica nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	16	Bújócska	Cirkuszi előadás	Fővárosi Nagycirkusz	Breki; Pillangó csoport; Katica csoport nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	21.	Bújócska	Madarász előadás	Sószoba	Breki; Pillangó csoport; Katica csoport nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	30.	Bújócska	Adventi gyertyagyújtás	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
12.	6.	Bújócska	Mikulás nap	Csoportszobák	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	7.	Bújócska	Adventi gyertyagyújtás	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	13.	Bújócska	Luca napi vásár	Aula	Családok	Közösségépítés
	14.	Bújócska	Adventi gyertyagyújtás	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	18.	Bújócska	Ének munkaközösség előadása	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	19.	Bújócska	Karácsonyváró délután	Aula/ csoportszobák	Családok	Közösségépítés
	21.	Bújócska	Adventi gyertyagyújtás	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása

01.	04.	Bújocska	Újévi jókívánságok	Csoportok	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	8.-tól	Bújocska	Korcsolya	Czabán Iskola udvara	Breki; Katica nagyok; és Pillangó csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	21.	Bújocska	Szülői Értekezlet	Csoportszoba	Katica	Nevelőmunka értékelése, programok ismertetése
	22.	Bújocska	Szülői Értekezlet	Csoportszoba	Breki	Nevelőmunka értékelése, programok ismertetése
	23.	Bújocska	Madarász Kirándulás	Margitsziget	Breki; Pillangó csoport; Katica csoport nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	23.	Bújocska	Szülői értekezlet	Csoportszoba	Pillangó	Nevelőmunka értékelése, programok ismertetése
	24.	Bújocska	Szülői Értekezlet	Csoportszoba	Kék madár	Nevelőmunka értékelése, programok ismertetése
	25.	Bújocska	Előfarsang	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
02.	01.	Bújocska	Diótörő	Magyar Állami Báb-színház	Pillangó csoport és Katica nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	01.	Bújocska	Táncház/medvenap	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	04-08	Bújocska	Fogadóórák	Sószoba; irodák	Minden család	Tájékoztatás
	12-től	Bújocska	Úszás	Kolozsvár utcai uszoda	Pillangó és Katica nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	14	Bújocska	Farsang	Aula és csoportok	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	15	Bújocska	PEKH Színházi előadás	PEKH	Breki, Pillangó és Katica nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása

	20	Bújócska	Madarász Előadás	Sószoba	Breki; Pillangó csoport; Katica csoport nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	22	Bújócska	Meseelőadás	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
03.	8.	Bújócska	Barkács délelőtt	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	14.	Bújócska	Március 15.-i megemlékezés	Pestújhelyi tér	Breki; Pillangó csoport; Katica csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	20	Bújócska	Balettnövendékek előadása	Csokonai Művelődési Ház	Pillangó és Katica csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	20	Bújócska	Bozsik Ovi Foci	Budai II. Stadion	Pillangó csoport és Katica	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	21.	Bújócska	Víz Világnapja	Udvar	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	22.	Bújócska	PEKH Színházi előadás	PEKH	Breki; Pillangó csoport; Katica nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	27.	Bújócska	Madarász kirándulás	Veresegyház Medvepark	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
04.	05.	Bújócska	Táncház	Udvar	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	11	Bújócska	Madarász Előadás	Sószoba	Breki; Pillangó csoport; Katica nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	12	Bújócska	Nyílt nap	Óvoda	Érdeklődő szülőknek	Óvodai életünk bemutatása
	16	Minden tagóvoda	Tavaszi Pedagógiai napok	Önkormányzat Díszterme	Nevelőtestület	Szakmai előadások
	24	Bújócska	Föld napja ültetés	Óvoda udvara	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása

	26	Bújócska	PEKH Színházi előadás	PEKH	Breki, Pillangó csoport Katica nagyok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	27.	Bújócska	Nyílt nap	Óvoda	Érdeklődő szülőknek	Óvodai életünk bemutatása
	29	Bújócska	Bozsik Ovi Foci	Budai II. Stadion	nagycsoportosok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	29.	Bújócska	Quadro játéknapp	Aula; csoportszoba	Középső és nagycsoportosok	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	30.	Bújócska	Nyílt nap	Óvoda	Érdeklődő szülőknek	Óvodai életünk bemutatása
05.	03.	Bújócska	Szomjoltóság	Aula és udvar	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	03.	Bújócska	Anyák napi játszódélután	Csoportszobák	Minden csoport	Anyá-gyermek kapcsolat erősítése
	07.	Bújócska	Anyák napi előadás az Idősek Klubjában	Idősek klubja	Pillangó csoport	
	13.-17.-ig	Bújócska	Madarak és fák hete	Óvoda	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	15.	Bújócska	Madarász kirándulás	Apát kút völgy	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	24.	Bújócska	Évzáró	Csoportszoba	Kék madár	
	29.	Bújócska	Évzáró	Csoportszoba	Breki	
	30.	Bújócska	Évzáró -Ballagás	Aula	Katica	
	31.	Bújócska	Évzáró -Ballagás	Aula	Pillangó	
06.	3-7-ig	Bújócska	Fogadóórák	Sószoba	Érdeklődő szülőknek	Tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről
	3	Bújócska	Homokvárépítőverseny	Udvar	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása

	4.	Bújócska	Fagyizás	Torony cukrászda	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	5.	Bújócska	Aszfaltrajzverseny	Udvar	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	5.	Bújócska	Bozsik Ovi Foci	Budai II. Stadion	Pillangó csoport	
	5.	Bújócska	Apák napi játszó délután	Katica csoport	Katica	Apa - gyermek kapcsolat erősítése
	6.	Bújócska	Kirándulás	Vizes Játsszótér	Breki; Pillangó; katica csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	6.	Bújócska	Családi gyermeknap	Óvoda udvara	Családok	Közösségépítés
	7.	Bújócska	Meseelőadás	Aula	Minden csoport	Gyermekek tapasztalatainak és élményeinek gazdagítása
	7.	Bújócska	Szülői Értekezlet	Katica csoport, Pillangó csoport		Tájékoztató a 2019-2020 tanévre felvettek részére
	12.	Minden tagóvoda	Nevelőtestületi kirándulás	Visegrád	Érdeklődő dolgozók	Feltöltődés; csapatépítés

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A tervezett programok mind a gyermekek, mind a családok részére jól sikerültek. Nagyon sok hirtelen kialakult programlehetőséggel éltek a csoportos óvónők a szülők és gyermekek nagy örömeire.	Feladatok, terhek egyenletesebb elosztása a programok lebonyolításánál.	3

Tóth Tagóvoda

Éves programok

Hónap	Nap	Tagóvoda	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.20-09.24	h-p	Tóth I. óvoda	Őszi hét	Óvoda udvar	50 gyerek	Hagyományok őrzése
25.szept		Tóth I. óvoda	Érzékenyítő program	Óvoda udvar	50 gyerek	Vakok és gyengén látók megismerése közelebbről
24.szept	p	Tóth I. óvoda	Szüreti mulatság-családos délután/alkotó fejlesztő meseterápiás foglalkozás	Óvoda udvar	50 gyerek +szülők, testvérek	Hagyományok őrzése
29.szept	sz	Tóth I. óvoda	Szülői bál	Csokonai Művelődési Ház	16 szülő+ 4 dolgozó	Óvoda támogatására
02.okt		Tóth I. óvoda/Katica csoport	Állatkert látogatás	Állatkert	25 gyerek +szülők	Ismeretek bővítése
03.okt		Tóth I. óvoda/Süni csoport	Állatkert látogatás	Állatkert	20 gyerek +szülők	Ismeretek bővítése
04.okt		Tóth I. óvoda	Állatok Világnapja	Óvoda udvar	50 gyerek	Ismeretek bővítése
09.okt		Tóth I. óvoda	Rendőr nap	Óvoda udvar	50 gyerek	Ismeretek bővítése
25.okt		Tóth I. óvoda/Katica csoport	Környezetvédelmi oktató program „Földünkért	Óvoda	25 gyerek	Ismeretek bővítése
26.okt		Tóth I. óvoda	P.K. H. – Színház, Könyvtár-látogatás	Pestújhelyi Községi Ház	37 gyerek	Színházba járás fontossága és erősítése, ismeretek bővítése

08.nov		Tóth I. óvoda/Süni csoport	Mese délután	Óvoda	25 gyerek	Ismeretek bővítése
09.nov		Tóth I. óvoda/Katica csoport	Márton napi kézműves délután	Óvoda	25 gyerek +szülők	Hagyományok őrzése
23.nov		Tóth I. óvoda/Katica csoport	P.K. H. – Színház, Könyvtár-látogatás	Pestújhelyi Községi Ház	20 gyerek	Színházba járás fontossága és erősítése, ismeretek bővítése
30.nov		Tóth I. óvoda	Adventi kézműves délután	Óvoda	50 gyerek +szülők, testvérek	Hagyományok őrzése
07.dec		Tóth I. óvoda	Zenés Mikulási műsor	Óvoda	50 gyerek	Hagyományok őrzése
18.dec		Tóth I. óvoda	Karácsony az oviban	Óvoda	50 gyerek	Hagyományok őrzése
21.jan		Tóth I. óvoda	Mese, mese mátká – régi idők szép meséi	Óvoda	50 gyerek	Régi idők tisztelete, ismeretek bővítése
25.jan		Tóth I. óvoda	Játékos délután	Óvoda	50 gyerek +szülők	Közös játék fontosságának erősítése
01.febr		Tóth I. óvoda/Katica csoport	Játékos délután	Óvoda	25 gyerek +szülők	Közös játék fontosságának erősítése
13.febr		Tóth I. óvoda	Farsang az oviban	Óvoda	50 gyerek	Hagyományok őrzése
15.febr		Tóth I. óvoda	Pótfarsang az oviban	Óvoda	50 gyerek	Hagyományok őrzése
22.febr		Tóth I. óvoda	P.K. H. – Színház, Könyvtár-látogatás	Pestújhelyi Községi Ház	20 gyerek	Színházba járás fontossága és erősítése, ismeretek bővítése
05.márc		Tóth I. óvoda	Nyílt nap	Óvoda	50 gyerek +érdeklődők	Új gyerekek fogadása
06.márc		Tóth I. óvoda	Nyílt nap	Óvoda	50 gyerek +érdeklődők	Új gyerekek fogadása
09.márc		Tóth I. óvoda	Nyílt nap	Óvoda	érdeklődők	Új gyerekek fogadása
14.márc		Tóth I. óvoda	Március 15. a szobornál	Templom tér	15 gyerek	Tisztelet adás a hősök előtt

22.márc		Tóth I. óvoda	P.K. H. – Színház, Könyvtár-látogatás	Pestújhelyi Közösségi Ház	37 gyerek	Színházba járás fontossága és erősítése, ismeretek bővítése
04.18-20		Tóth I. óvoda	Virágültetés az oviban	Óvoda udvar	50 gyerek +szülők	Szépérvék, igényes környezet kialakítása
25.ápr		Tóth I. óvoda	Húsvét az oviban	Óvoda	50 gyerek	Hagyományok őrzése
26.máj		Tóth I. óvoda	P.K. H. – Színház, Könyvtár-látogatás	Pestújhelyi Közösségi Ház	37 gyerek	Színházba járás fontossága és erősítése, ismeretek bővítése
03.máj		Tóth I. óvoda	Anyák napja	Óvoda	50 gyerek +szülők	Szülők szeretete és tisztelete, közös játék élményével.
10.máj		Tóth I. óvoda	Apák napja, sok mozgással!	Sport pálya	50 gyerek +szülők	Szülők szeretete és tisztelete, közös játék élményével.
2019.05.23		Tóth I. óvoda Katica csoport	Évzáró/ ballagás	Óvoda	25 gyerek +szülők	Szülők szeretete és tisztelete, közös játék élményével.
24.máj		Tóth I. óvoda Süni csoport	Évzáró/ ballagás	Óvoda	25 gyerek +szülők	Szülők szeretete és tisztelete, közös játék élményével.
28.máj		Tóth I. óvoda Katica csoport	Állatkert látogatás	Állatkert	25 gyerek +szülők	Ismeretek bővítése
29.máj		Tóth I. óvoda Süni csoport	Állatkert látogatás	Állatkert	20 gyerek +szülők	Ismeretek bővítése
31.máj		Tóth I. óvoda	Gyereknapi az oviban	Óvoda udvar	50 gyerek +szülők, testvérek	A gyerekre való értő odafigyelés fontossága a közös játék élményével
04.jún		Tóth I. óvoda	Év végi kirándulás	Királyrét	50 gyerek +szülők	Ismeretek bővítése
13.jún		Tóth I. óvoda	Leendő kicsik Szülői ért.	Óvoda	15 szülő	Ismerkedés az óvodával
14.jún		Tóth I. óvoda	Ballagás meglepetés buli szülőkkel- alkotó fejlesztő mesete- rápiás foglalkozás	Óvoda	11 gyerek +szülők	Szép emlékek megőrzése és erősítése. Útravaló mese.

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Az idei évben is nagyon sok jó, és érdekes programon vettünk részt a gyerekekkel, amit minden bizonnal szeretnek, főleg a nagyobbak. A családos programjaink nagyon jól sikerültek, nagyon sok segítséget kaptunk a szülőktől az idei évben is, mely azt mutatja, hogy jó a kapcsolatunk a szülői közösséggel. A sportos Apák napját mindig örömmel fogadják a gyerekek, apukák/nagypapák egyaránt. A ballagási meglepetés buli, egy nagyon jó hangulatban eltöltött utolsó közös alkalom az óvónők, a ballagó gyerekek és szülei számára. Minden évben másítunk egy kicsit. A buli hangulat után, egy útnak indító mesével, -alkotó fejlesztő meseterápiás módszerrel feldolgozva, búcsúztunk a gyerekektől, melynek lezárása, a bátorságpróba. A Sportmanó foglalkozások az idén is nagy kedvencek közé tartozott, ami öt sportágat karol fel, egy év leforgása alatt. (foci, kosárlabda, kézilabda, tenisz, floorball)	Az Anyák napját játék fűzéssel és meghitt ünnepsőre szeretnénk jövőre, az anyukák, nagymamák kérésének eleget téve. A programokat úgy megvalósítani, hogy a nyugalmat ne borítsa fel állandóan. Az óvodai csoportban, egyre több a fejlesztést igénylő gyerek, számukra fontos lenne a nyugodt, kiegyensúlyozott idő és légkör biztosítása. Mindenki magáénak érezze a programokat, illetve a két csoport, külön tervezi a következő év programjait, mely remélhetőleg szabad választás alapján minden csoportos óvónőre annyi terhet ró amennyit mosolyogva bír megvalósítani	3

Patyolat Tagóvoda

Éves programok

Hó- nap	Nap	Tagóvoda	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	07.	Patyolat	Játszótéri csapatépítés	Csilinga játszóté- ren	25 felnőtt+25 gyerek+2 peda- gógus	Az elmúlt nyár után csapatépítés, ismerkedés az új gyerekekkel óvodán kívül mindig eredményes.
09.	18.	Patyolat	Őszi kirándulás	Lázár lovaspark	96 gyerek+ 13 felnőtt	Tartalmas programon megismerkedhettek a lótar- tással. Lovas kocsikáztak a parkon belül.
09.	24- 28	Patyolat	Őszi hét: piac látogató- sok, szőlő préselés, bar- kácsolások, terménybáb kiállítás, szüreti mulat- ság	Patyolat óvoda ud- vara	118 gyerek+ 17 felnőtt	Hagyományos őszi héten a szülők is aktívan. részt vesznek
09.	29.	Hétszínvi- rág össze- vont óvo- dák	Ovibál	Csokonai Művelő- dési ház	kb.200 felnőtt	Szülők és pedagógusok kötetlen beszélgetése, egy- más megismerése.
10.	02.	Patyolat	Állatok világnapja pro- jekt	Lila + kék csoport	50gyerek+ 6 felnőtt	Ismeretek bővítése, rendszerezés, sok játékkal
10.	04.	Patyolat	Állatok világnapja Fót- fürdői kirándulás	Zöld csoport	25 gyerek+ 3 felnőtt	Vonatozás külön élmény a gyerekeknek
10.	25.	Patyolat	Ősz búcsúztató	Lila csoport	25 gyerek+ 3 felnőtt+ szülők	Hagyomány a csoportban. Lámpásokat készítenek a szülők. A lámpás felvonuláson is aktívan részt vesznek.

11.	05.	Patyolat	Márton napi népszokások projekt	Sárga csoport	23 gyerek+ 3 felnőtt	Hagyomány a csoportban a népszokás felelevenítése.
11.	10.	Patyolat	Márton napi népszokások	Lila csoport	25 gyerek+ 3 felnőtt	Hagyomány a csoportban a népszokás felelevenítése.
11.	13.	Patyolat	Vonatozás Fótfürdőre	Lila csoport	25 gyerek+ 3 felnőtt	Vonatozás külön élmény a gyerekeknek
11.	28.	Patyolat	Barkács délután	Piros csoport	22 gyerek + 3 felnőtt+ szülők	Szülők és pedagógusok és gyermekek kötetlen beszélgetése, egymás megismerése barkácsolás közben.
11.	30.	Patyolat	Családi kézműves délután	Zöld csoport	25 gyerek + 3 felnőtt+ szülők	Szülők és pedagógusok és gyermekek kötetlen beszélgetése, egymás megismerése barkácsolás közben.
12.	06.	Patyolat	Mikulás ünnepség	Kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok	Kb.110 gyerek+12 pedagógus+10 hallgató a főiskoláról	Idén először a hallgatók bevonásával bábelőadás készült a gyerekeknek, ami természetesen ingyenes műsor lett.
12.	11.	Patyolat	Családi kézműves délután	Sárga csoport	23 gyerek+ 3 felnőtt +szülők	Szülők és pedagógusok és gyermekek kötetlen beszélgetése, egymás megismerése barkácsolás közben.
12.	14.	Patyolat	Karácsonyi ünnepség	kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok	Kb.110 gyerek+12 pedagógus+15 pedagógus más óvodából.	Pedagógusok énekkara adta idén is a hagyományokhoz hűen a műsort.
01.	15.	Patyolat	Fótfürdői madáretetés	Zöld csoport	25 gyerek + 3 felnőtt	Vonatozás külön élmény a gyerekeknek és a hozzá kapcsolódó madáretetés.
01.	17.	Patyolat	Récei játszóház	Lila csoport	25 gyerek + 3 felnőtt	Hagyományos játszóházi program, nagyon szeretik a gyerekek.

01.	29.	Patyolat	Szentkorona iskola bemutatkozó szülői értekezlete	Lila, kék, sárga csoportok	Kb. 20 szülő + 3 pedagógus	Hagyományos beszélgetésen megismerhetik a szülők az iskolát.
02.	01.	Patyolat	Medvenap + hét sárga csoportnak	Lila, kék, sárga csoportok	73 gyerek + 10 felnőtt	Hagyományos medvés játékokkal zajlik az esemény.
02.	14.	Patyolat	Bálint napi népszokások	Lila csoport	25 gyerek + 3 felnőtt	Szeretetet, barátságot hangsúlyozó program.
02.	15.	Patyolat	Farsang	Kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok	Kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok	Hagyományos farsangi mulatság, kifli zenekarral.
03.	14.	Patyolat	Nemzeti ünnep	Kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok	Kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok	Idén először a tehetséges gyerekekből összeállított csoport adott elő egy népi toborzót gyermekdal fűzéssel.
03.	19.	Patyolat	Vonatozás Fótfürdőre	Zöld csoport	25 gyerek + 3 felnőtt	Minden évszakban megnézték a tavat és környékét.
03.	22.	Patyolat	Víz világnapja projekt, Haludvarban látogatás	Lila és kék csoport	50 gyerek+ 6 felnőtt	Hagyományosnak mondható programok sok játékkal ismeretek bővítésével.
03.	26.	Patyolat	Indián pari	Lila csoport	24 gyerek + 3 felnőtt	Beöltözős, kincskeresős játékok egész délelőtt
04.	17.	Patyolat	Barkács délután	Sárga csoport	22 gyerek+ 3 felnőtt	Szülők és pedagógusok és gyermekek kötetlen beszélgetése, egymás megismerése barkácsolás közben.
04.	19.	Patyolat	Húsvéti tojás keresés és barkács délután	Lila csoport	24gyerek + 3 felnőtt	Szülők és pedagógusok és gyermekek kötetlen beszélgetése, egymás megismerése barkácsolás közben.
04.	19.	Patyolat	Családi virágok ültetése az óvoda díszítésére	Kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok	Kb.110 gyerek+12 pedagógus +szülők	Hagyományossá vált virág ültetés, szülő gyermekével együtt díszíti az óvodát.

04.	23-24	Patyolat	Locsolkodás, Nyílt nap	Kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok	Kb.110 gyerek+12 pedagógus +szülők	Néphagyomány felelevenítése. Nyitott napon betekintheztek az érdeklődők az óvoda életébe.
04.	25.	Patyolat	Föld napja Projekt	Kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok	Kb.110 gyerek+12 pedagógus + <i>főiskolai hallgatók</i>	Idén először a hallgatók bevonásával készült el a Föld napi projekt. Nagyon jól sikerült.
05.	03.	Patyolat	Anyák napja	Sárga, lila, kék csoportokban	Kb.68 gyerek+ 12 felnőtt+ Anyukák	Játékos, vidám köszöntések jól sikerültek.
05.	15.	Patyolat	Anyák napja és évváró	Piros csoport	22 gyerek+ 4 felnőtt+ szülők	Játékos, vidám köszöntések jól sikerültek.
05.	16.	Patyolat	Kirándulás az Emese parkba.	Kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok	Kb.110 gyerek+20 felnőtt	Kitűnő programok voltak, de nem volt gyerekbarát a parkban dolgozó hölgy.
05.	24.	Patyolat	Vidorka nap	Kék, piros, zöld, sárga, lila csoportok + szülők	Kb.110 gyerek+20 felnőtt+ szülők	Kiválóan sikerült rendezvény melyben tehetséges gyerekek népi gyermek fűzése, pedagógusok mese előadása és sok más nagyon jó program volt.
05.	29.	Patyolat	Évváró és ballagás	Sárga csoport + szülők	22 gyerek+ 3 felnőtt	Játékos, vidám búcsúzás jól sikerült.
05.	31.	Patyolat	Fagyizás	Sárga csoport	22 gyerek + 3 felnőtt	Jól sikerült program.
06.	05.	Patyolat	Évváró és ballagás	Kék csoport	25 gyerek+ 4 felnőtt+ szülők	Játékos, vidám búcsúzás jól sikerült.
06.	06.	Patyolat	Évváró és ballagás	Lila csoport	24 gyerek+ 4 felnőtt+ szülők	Játékos, vidám búcsúzás jól sikerült.
06.	09.	Patyolat	Biciklitúra	Szilas játszópark	15 gyerek+1 pedagógus+20 szülő	

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A tervezett programok jól sikerültek. Gyerekek, szülők elégedettek voltak, sok közös élményt szereztek.	–	3

Molnár Tagóvoda

Éves programok

Hónap	Nap	Tagóvoda	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	27.	Molnár	Szülők-Nevelők Bálja	Csokonai Művelődési Ház	szülők, nevelők	Tetszett mindenkinek, de a szülők a saját ovijukban is szeretnének ilyen bált. Nem volt szerencsés, hogy a fellépők voltak a büfések. Szépek voltak a díszek. Összességében jó volt.
10.	04.	Molnár	Állatok világnapja	óvoda	Minden csoport	Színvonalas program volt, kiállítással. Szülőknek, gyerekeknek egyaránt nagyon tetszett.
10.	12.	Molnár	Szüreti mulatság	Udvar	gyerekek, szülők, óvoda dolgozói	A bevételből biciklitároló és kismotorok lettek a gyerekeknek. Táncházas mulatság sikeres volt.
11.	09.	Molnár	Márton nap	focipálya	óvoda gyermekei	Énekes felvonulás. Vidám program volt.
11.	16.	Molnár	Tök-nap	udvar	minden csoport	Tökfaragás, szavalás, lámpás felvonulás
12.	05.	Molnár	Mikulás várás (óvónői bábjáték)	óvoda	minden csoport	Egy apuka volt a mikulás, csomagot adott a gyerekeknek. Az óvodapedagógusok báboztak. Sikeres volt
12.	13.	Molnár	Luca napi vásár	óvoda	óvoda dolgozói, gyerekei és a szülők	A bevételből minden csoportban játékot kaptak a gyerekek.
12.	17.	Molnár	Óvodai karácsony	aula	gyerekek, dolgozók + énekkar, Polgármester asszony, Óvodavezető	Meghitt, énekes program. Sikeres. Ajándékot kaptak a fellépők és a vendégek

01.	21.	Molnár	Fotózás	gyerekek	gyerekek	Szép képek lettek. A szülők cd-n is megkapták, aminek nagyon örültek. Kedves volt a fotós a gyerekekkel.
02.	04.	Molnár	Medve Hét	óvoda	gyerekek	jól sikerült
02.	22.	Molnár	Farsang	óvoda	gyerekek	
03.	01.	Molnár	Télüzés	Óvoda udvara	óvoda gyermekei +szülők	Hangos, télüző program volt, de sok szülő nem vett részt.
03.	06.	Molnár	Gazdagító szerda	Óvoda	óvoda gyermekei	Új képesség, készségfejlesztő program első alkalma. Nagyon jól sikerült.
03.	14.	Molnár	Koszorúzás	Pestújhelyi Tér	3-as csoport	Ünnepi hangulat
03.	18-22.	Molnár	Víz hete	Óvoda	Minden csoport	Hasznos volt, ismeretekkel bővültek a gyerekek. Szép dekorációkat készítettek és jó játékokkal telt a hét. Rajz és hajóversennyel bővítette a szervező.
03.	20.	Molnár	Gazdagító szerda	Óvoda	Minden csoport	Hasznos program volt, változatos tevékenységekkel.
03.	27.	Molnár	Nyílt nap az új ovisoknak	Óvoda	Minden csoport	Sok család vett részt gyermekeikkel, akik vidáman játszottak a csoportokban. Kérdezhettek a pedagógusoktól.
04.	2019.04.01	Molnár	"Vicces pizsamaparti"	Óvoda +udvar	óvodások	Vidám, vicces nap volt. Nagyon tetszett a gyerekeknek. A szülők maximálisan együttműködtek.
04.	03.	Molnár	Nyílt nap az új ovisoknak	Óvoda	új szülők és gyerekeik	Sok érdeklődő volt. Hasznos volt.
04.	09.	Molnár	Nyílt nap a Gondozó nőknek	2-es csoport	2-es csoport gyermekei	A pedagógusok szerint túl sokan jöttek egyszerre.
04.	11.	Molnár	Állatsimogató	Óvoda udvara	gyerekek	Nagyon jó hangulatú program volt. Több, állattal is közelebbről megismerkedhettek a gyerekek. Az állatsimogató nyugtatóan hatott rájuk.

04.	13.	Molnár	Nyílt nap	Óvoda	új szülők és gyerekeik	Hasznos program volt. Sok érdeklődő szülő vett részt rajta.
04.	17.	Molnár	Gazdagító szerda	Óvoda	gyerekek	Változatos, jó hangulatú program volt.
04.	18.	Molnár	Húsvéti tojáskeresés	óvoda ud- vara	óvodások	Hagyomány
04.	24.	Molnár	Föld napja virágül- tetés	óvoda ud- vara	óvodások	Sok szép virágot ültettek a csoportok. Szép lett az udvar.
04.	29.	Molnár	SNI nyílt nap	1-es 2-es csoport	óvodások, szülők, új ovisok	A gyerekek már erre a napra elfáradtak a sok látogatós programtól.
05.	10.	Molnár	Madarak, fák napja	Óvoda	Óvodások	Hasznos program volt, sok ismeretet szereztek a gyerekek. Nagy sikert aratott a puzzle kirakó-kereső játék, aminek a végeredményét a szülők is láthatták az óvoda faliújságján.
05.	15.	Molnár	Gazdagító szerda	Óvoda	Óvodások	Élménydús volt, jó hagyománnyá kezd válni
05.	27.	Molnár	Bóbita együttes ze- nés műsora	Udvari foci- pálya	Óvodások	Zenés, táncos program az udvari focipályán. Közös, zenés "vonatozással" zárult
05.	28.	Molnár	Gyereknapi "Indiá- nos"	Óvoda cso- portszobái	óvodások	Indiánoknak öltöztek az óvoda gyermekei és dolgozói. A csoportszobákat járva vidám, mozgásos feladatokat teljesí- tettek, amikért játék aranyrögöket gyűjtöttek.
05.	29.	Molnár	Kihívás napja	Óvoda cso- portszobái	Óvodások	Mozgásos feladatokat teljesítettek játékosan, az esős idő mi- att a csoportszobákban. Akadályverseny keretben.
05.	30.	Molnár	Magnólia színház műsora	Tornaterem	óvodások	Szép, esztétikus eszközökkel, vidám hangulatú műsort adtak a művészek. Inkább nagyobbaknak való volt a műsor.

05.	31.	Molnár	Évzáró-Ballagás	Óvoda ud- vara +terem	gyerekek, szülők	Ünnepi hangulatú program volt, sok zenével, verssel, tánc- cal. Az együtt szereplés hasznos volt a gátlásosabb gyerme- keknek is.
06.	05.	Molnár	Bozsik foci	Sportpálya	10 gyerek+2 pedagógus	Több alkalommal, külön busszal vittek 10 focista gyerme- kek. Jó program volt. 5-én ajándékot is kaptak a gyerekek.
06.	06.	Molnár	Apák napja	óvodai cso- portszoba	7-es csoport gyerekei, apukái	Nagyon jól sikerült, örültek az apukák
06.	06.	Molnár	Szülői az új szülők- nek	tornaterem, csoportszo- bák	szülők, pedagógusok	Hasznos volt.

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A pedagógusok és a neveléssegítők is nagyon lelkesek. Minden programot előre megterveznek és elkészítik az eszközöket, dekoráci- ókat. Igazi csapatként összedolgoznak. Nagy segítség a pedagógu- soknak a pedagógiaiasszisztensek és a neveléssegítő dajkák lelkes csapata. A dekoráció színvonalas, igényes. A programok feladatai ötletesek, átgondoltak és egymást kiegészítik. Határidőket betartják.	Amikor csak lehet, az udvart is lehetne használni. A szülők felé nyitni, hogy köz- vetlenül is láthassák a szervezett, színvona- las munkát, amit a gyerekeikért tesznek a dolgozók.	3

Összes pontszám: 21/21

Teljesítmény: 100%

Összegzés

Ebben az évben minden tagóvodánkban színvonalas programokat szerveztek a kollégák. Jó hangulatban zajlottak a szülői programok is, pozitív visszajelzéseket kaptunk. A Molnár Viktor Tagóvodában is több családi programot szerveztek, melyek pozitívan hatottak az óvoda megítélésében (nyílt napokon nagy részvétel). Kiemelkedő volt a kollégák (nevelőmunkát segítők is) aktív részvétele a programokon. A hagyományos programok mellett több új programlehetőséget is kihasználtak az óvónénik. Így még több élményhez juttatták a gyerekeket.

A Molnár Viktor tagóvoda programjai, az újonnan bevezetett „Gazdagító szerda” tehetségfejlesztő programsorozattal bővültek, melyben minden pedagógus és nevelést segítő dajka, pedagógiai asszisztens részt vett. A tehetségfejlesztő programok átgondoltak és jól szervezettek voltak és az SNI gyermekek érdeklődését is felkeltették. **A következő nevelési évben a program részletesebb kidolgozása szükséges annak érdekében, hogy a gyermekek valóban érdeklődésüknek és képességeiknek megfelelően vehessenek részt ezeken az alkalmakon.**

10. Családdal való kapcsolattartás

10.1. Fogadóórák

Aulich Tagóvoda

FOGADÓÓRÁK

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részből valósult meg (hány csoportban)
Van olyan csoportunk, ahol szabadon választhatnak a szülők fogadó órát az óvónőkkel egyeztetve. Van olyan csoportunk, ahol kijelölt időpontok között választhatnak a szülők és jelezték év elején, hogy igényt tartanak-e rá. Tapasztalataink alapján minden csoportban egyszer a nagy átlag tájékoztatást kap a gyermekek fejlődéséről. Kevesen tartanak igényt az évi két fogadóórára. 5 csoportban		5

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az óvodapedagógusok jó kommunikációs készsége, megnyerő személyisége.	Szülők nagyobb érdeklődést mutassanak gyermekeik óvodai fejlődése irányában.	3

Mézes Tagóvoda

FOGADÓÓRÁK

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
A szülők szívesen fogadták a gyermekük fejlettségével kapcsolatos tájékoztatást. Nehézséget okozott egyes esetekben időpontot egyeztetni (3-4 szeri időpont megbeszélésünk is volt.)	3	0

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Szülők aktívan részt vesznek a megbeszéléseken, elfogadják észrevételeinket, gyermek fejlődését segítő tanácsainkat.	–	3

Manóvár Tagóvoda

FOGADÓÓRÁK

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Minden szülőt kérünk, hogy egyeztessen velünk fogadóórát, de még így sem él vele mindenki. Nem igazán tudjuk mit lehet ez ellen tenni, hisz nem kényszeríthetjük a szülőket erre. Szerencsére azért egyre többen "használják ki" az évi 2 fogadóórát. (van, aki többet is).	0	4

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Szülők érdeklődnek gyermekük fejlődéséről, igénylik az egyéni megbeszélést.	A kevésbé érdeklődő szülők aktívabb bevonása.	2

Bújócska Tagóvoda

FOGADÓÓRÁK

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Az első alkalommal nagyobb érdeklődést mutattak a szülők, sokszor mindkét szülő részt vett rajta. A második alkalom viszonylag rövid időn belül következett és nem voltak annyira érdeklődők a szülők.	3	1

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Jól sikerült összehangolni a csoportok között.	–	3

Tóth Tagóvoda

FOGADÓÓRÁK

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Az őszi, azaz első fogadóórákat inkább igénybe vették mindkét csoportnál a szülők.	Őszi fogadóóra mindkét csoportnál teljes mértékben megvalósult.	A Tavaszi fogadóórák mindkét csoportban, csak részben valósultak meg. 10-12 család élt a lehetőséggel mindkét csoportban.

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
A Szülők elmondása szerint, szeretik a fogadóórát, mert sok információhoz jutnak a gyerekekkel kapcsolatosan.	Bátorítania szülőket, hogy Ők is kérhetnek fogadóórát, ha szükségesnek érzik.	3

Patyolat Tagóvoda

FOGADÓÓRÁK

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Van olyan csoportunk, ahol szabadon választhattak a szülők időpontot óvónőkkel egyeztetve. Van olyan csoport, ahol a kijelölt időpontok között választhattak a szülők és aláírták, hogy kéri a fogadóórákat. Tapasztalatunk azt mutatja, hogy elégnék tartják a szülők az egyszeri tájékoztatást.	Piros csoport	Kék, zöld, sárga, lila csoportok

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Ahol problémát észleltünk ott gyors szervezéssel megtörtént a beszélgetés.		2 pont

Molnár Tagóvoda

FOGADÓÓRÁK

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Szinte minden csoportban lehetőséget kaptak a szülők az évi kétszeri tájékoztatásra gyermekükről. Igényelték és sokan részt vettek a fogadó órákon. Gyermekükről a tájékoztatást szóban és írásos értekelés formájában kaptak a szülők.	7 csoportban	1 csoportban

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
A pedagógusok szakmai felkészültsége.	Minden csoportban valósuljon meg	2

10.2. Esetmegbeszélések

Aulich Tagóvoda

ESETMEGBESZÉLÉSEK, MELYEN A TAGÓVODA-VEZETŐ IS RÉSZT VETT

Mikor	Esetmegbeszélés összehívásának oka	Résztvevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019. április 10.	2 gyermek közötti konfliktus, mely kiterjedt a szülőkre is.	2 óvodapedagógus, a 2 gyermek szülei	pozitív kicsen-gés	pedagógusok személye		3

Mézes Tagóvoda

ESETMEGBESZÉLÉSEK, MELYEN A TAGÓVODA-VEZETŐ IS RÉSZT VETT

Mikor	Esetmegbeszélés összehívásának oka	Résztvevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Nem történt ilyen						

Manóvár Tagóvoda

ESETMEGBESZÉLÉSEK, MELYEN A TAGÓVODA-VEZETŐ IS RÉSZT VETT

Mikor	Esetmegbeszélés összehívásának oka	Résztevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019 02.20	Iskolaérettség, fejlesztések, szülők "feladatai" ezen ügyekben. Szakértői és neurológiai vizsgálatok jelen állása.	Gyermek szülei, családgondozó, szociális segítő, óvodapedagógusok, pszichológus, gyógypedagógus, tagóvodavezető és Csillag Mirna (UCSSZ) elnökként.	Megbeszéltük Gábor vizsgálatainak eredményét. Szülők ígéretet tettek, hogy külön fejlesztésekre elviszik a gyermeket. Kértük a gyógyszeres kezelés kivizsgálását, de nehezen haladunk előre. Iskoláztatásban segítséget kértünk a szociális segítőtől.		A családgondozók és pedagógusok között szorosabb szakmai együttműködés lenne szükséges, valamint egymás munkájába nagyobb belelátás.	1
2019 05.09	Szülők különélése miatt a gyermek látogatása, szülők közötti vitás helyzetekre megoldás keresés.	Gyermek szülei, nagyszülei, családgondozó, szociális segítő, óvodapedagógus, pszichológus, gyógypedagógus, tagóvodavezető, Csillag Mirna	Az esetkonferencia fele a szülők és nagyszülők közötti ordibálással telt, nehezen tudtunk bármiben is döntést hozni, megegyezni. UCSSZ felszólította a szülőket, hogy közösen pszichológus által vezetett terápiára járjanak. Lehetőséget biztosítottak a nagyszülők számára is sérelmeik kibeszélésére intézményük pszichológusánál. A gyermek gondozását apuka látja el, anyuka az óvodából bármelyik napon elviheti de estére haza kell vinni Petit az otthonába. Autizmus gyanú miatt felülvizsgálatra küldve a Szakértői bizottsághoz. Szülőknek felajánlott az óvoda egy fogadóóra napot, melyen a helyes napi-rendet és egyértelmű gondozási nevelési feladatokat beszéltek meg a szülőkkel.	Családgondozó szorosabb kapcsolatot ápol óvodánkkal. Rendszerezsek a telefonos megkezesések, írásos megbeszélések, jelzések.	Problémás szülőkkel teljes pedagógus team üljön össze és segítse őket a gondozási, nevelési feladatok ellátásában. (Mit lehet elvárni adott életkorú gyermektől).	2

Bújócska Tagóvoda

ESETMEGBESZÉLÉSEK, MELYEN A TAGÓVODA-VEZETŐ IS RÉSZT VETT

Mikor	Esetmegbeszélés összehívásának oka	Résztvevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.10.05	Gyermek viselkedése, helyzete, gyógyszeres kezelése	Fióka dolgozói; Édesanya; Védőnő; Óvodapszichológus; Tagóvoda vezető	Szakértői vizsgálat elindítása, fejlesztések és anyuka pszichológiai megsegítése		hatékonyság	1
2018.06.06	Gyermek viselkedése, helyzete, gyógyszeres kezelése	Fióka dolgozói; Édesanya; Védőnő; Óvodapszichológus; Tagóvoda vezető	Szakértői vizsgálat eredményei, beiskolázás lehetőségei, gyógyszeres kezelés		hatékonyság	1

Tóth Tagóvoda

ESETMEGBESZÉLÉSEK, MELYEN A TAGÓVODA-VEZETŐ IS RÉSZT VETT

Mikor	Esetmegbeszélés összehívásának oka	Résztvevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Nem történt ilyen						

Patyolat Tagóvoda

Mikor	Esetmegbeszélés összehívásának oka	Résztvevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Nem történt ilyen						

Molnár Tagóvoda

ESETMEGBESZÉLÉSEK, MELYEN A TAGÓVODA-VEZETŐ IS RÉSZT VETT

Mikor	Esetmegbeszélés összehívásának oka	Résztvevők	Eredmény	Kiemel- kedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019. április 29	Gyermek esete	Óvodavezető, Óvodavezető helyettes, Szülők,	A kisfiú ebéd után megy haza			3
2019. június. 07	Molnár ovi esetei	Óvodavezető helyettes, Várallyai Éva	Minden tájékoztatást megkaptunk		Gyorsabb intézkedésre és tájé- koztatásra lenne szükség	2

10.3. Nyílt napok

Aulich Tagóvoda

NYILT NAPOK

Mikor	Program	Résztvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.03.29	óvodai élet	nevelőtestület és az érdeklődő szülők, gyermekeik – 33	felesleges ennyi nyílt nap, ugyan- azokkal találkoztunk mindhárom al- kalommal. Sokan ingyenes játszóház- nak tekintették az óvodát, különösen a szombati napon.	létszám		3
2019.04.12	óvodai élet	nevelőtestület és az érdeklődő szülők, gyermekeik – 25	felesleges ennyi nyílt nap, ugyan- azokkal találkoztunk mindhárom al- kalommal. Sokan ingyenes játszóház- nak tekintették az óvodát, különösen a szombati napon.	létszám		3
2019.04.27	óvodai élet	nevelőtestület és az érdeklődő szülők, gyermekeik – 13	felesleges ennyi nyílt nap, ugyan- azokkal találkoztunk mindhárom al- kalommal. Sokan ingyenes játszóház- nak tekintették az óvodát, különösen a szombati napon.	létszám		3

Mézes Tagóvoda

NYILT NAPOK

Mikor	Program	Résztve- vők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.03.30. 9-12 óráig	Szombati nyílt nap, a tagóvoda vezető a tornaszobában fogadta az érdeklődő szülőket és gyermekeket. A tagóvoda vezető köszöntötte a szülőket és gyermekeket, bemutatta az óvoda helyi programját, az óvoda helyi sajátosságait, napirendjét és válaszolt a szülők kérdéseire. Ezután a gyerekekkel az óvodapedagógusok és a pedagógiai asszisztens játszott. A szülők kérdéseire az óvodapedagógusok és a tagóvoda vezető választ adott. A dajkák és a konyhás segítettek a szervezési feladatokban. A szülőknek és gyermekeknek megmutattuk óvodánkat, körbevezettük az óvoda épületében őket. Kipróbálhatták játékaikat, ismerkedhettek az óvoda dolgozóival.	23 család	A nyílt napon sok érdeklődő szülő részt vett, eredményes volt	A nyílt nap meghirdetésének köszönhetően magas részvétel		3
2019.04.05. 9-12 óráig	Hétköznapi megtartott nyílt nap, a tagóvoda vezető a tornaszobában fogadta az érdeklődő szülőket és gyermekeket. A tagóvoda vezető köszöntötte a szülőket és gyermekeket, bemutatta az óvoda helyi programját, az óvoda helyi sajátosságait, napirendjét és válaszolt a szülők kérdéseire. Az érdeklődő szülők gyermekükkel együtt bepilantást nyerhettek óvodánk életébe. A óvodában megnézhatték, hogyan dolgoznak a kollégák, hogyan zajlik a munka a csoportokban. Körbevezettük őket az óvodában, majd az udvaron együtt játszottunk.	13 család	A nyílt napon sok érdeklődő szülő részt vett, eredményes volt	A nyílt nap meghirdetésének köszönhetően magas részvétel		3

2019. 04. 11. 9-12 óráig	Hétköznapi megtartott nyílt nap, a tagóvoda vezető a tornaszobában fogadta az érdeklődő szülőket és gyermekeket. A tagóvoda vezető köszöntötte a szülőket és gyermekeket, bemutatta az óvoda helyi programját, az óvoda helyi sajátosságait, napirendjét és válaszolt a szülők kérdéseire. Az érdeklődő szülők gyermekükkel együtt bepillantást nyerhettek óvodánk életébe. A óvodában megnézhatték, hogyan dolgoznak a kollégák, hogyan zajlik a munka a csoportokban. Körbevezettük őket az óvodában, majd az udvaron együtt játszottunk.	14 család	A nyílt napon sok érdeklődő szülő részt vett, eredményes volt	A nyílt nap meghirdetésének köszönhetően magas részvétel		3
--------------------------	---	-----------	---	--	--	---

Manóvár Óvoda

NYÍLT NAPOK

Mikor	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.03.30	Ismerkedés az óvodával, az óvoda és az óvodai élet bemutatása	23 család	Jól sikerült a nyílt nap, nagy volt az érdeklődés óvodánk iránt.	Magas részvételi arány. Körzetes gyermekek nagy aránya.		3
2019.04.06	Ismerkedés az óvodával, az óvoda és az óvodai élet bemutatása	5 család	Túl korai volt az előző nyílt nap után ez az alkalom, kevés család jött el. Aki érdeklődött az az előző heti nyílt napra jött.		A nyílt napok időpontjait jobban kell beosztani	3
2019.04.26	Bepillantás az óvodai életbe, mozgáskotta foglalkozás bemutatása	8 család	A szülők örömmel vették a bemutatót, következő években is terveznünk kell ilyet.	Mozgáskotta bemutatón jól sikerült, a szülők örömmel csatlakoztak.		3

Bújócska Tagóvoda

NYILT NAPOK

Mikor	Program	Résztve- vők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0- 3-ig)
2019.04.1 2	Kézműveske- dés.	18 család	A csoportban dolgozó óvó néniknek nehe- zebb kapcsolatot kialakítani a leendő ovisok- kal, ellenben láthatják a szülők hogyan zajla- nak az óvodai mindennapok		Mentesíteni a leendő kiscso- portosokat fogadó óvó néni- ket, hogy tudjanak ismerkedni a leendő ovisokkal, szülőkkel.	2
2019.04.2 7	Ügyességi já- tékok, kézmű- veskedés.	21 család	Előnyösebb mert nincsenek ott az óvodások	Jobb kommunikáció, több kapcsolatfelvételi lehetősé- g a leendő ovisokkal		3
2019.04.3 0	Udvari játé- kok	10 család	Érezhetően kevesebb látogató, sokan viszont nem először jöttek el.			2

Tóth Tagóvoda

NYILT NAPOK

Mikor	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019.03.05	Szabad játék/Kézműves foglalkozás	11 Család	Kicsi óvodánkhoz mérten voltak érdeklődők, nyílt napokon túl is.	Összességében, kellemes hangulatban telt.	Kicsit hamarabb meghirdettetni a nyílt napokat, amennyiben a jövőben is kora tavasszal tartjuk.	3
2019.03.06	Szabad játék/Kézműves foglalkozás Népi játékok	13 Család	Kicsi óvodánkhoz mérten voltak érdeklődők.	Kellemes hangulatú volt.		3
2019.03.09	Szabad játék/Kézműves foglalkozás Lábtorna/ Népi játékok	5 Család	Kicsi óvodánkhoz mérten voltak érdeklődők.	Jobban maradt idő a szülőkkel és gyerekekkel ismerkedni		3

Patyolat Tagóvoda

NYILT NAPOK

Mikor	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Április 23.	Nyitott napon betekintheztek az érdeklődők az óvoda életébe.	45 fő	Sok érdeklődő.	Kellemes légkör.		3
Április 24.	Nyitott napon betekintheztek az érdeklődők az óvoda életébe.	35 fő	Sok érdeklődő.	Kellemes légkör.		3
Április 27.	Beszélgetés, óvoda bemutatása	3 fő	Nem volt sok érdeklődő.	Kellemes légkör.		3

Molnár Viktor Tagóvoda

NYILT NAPOK

Mikor	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2019. április 27.	Nyílt nap az új ovisoknak és szüleinek.	kb. 20 család	Érdeklődők voltak.	Barátságosak voltak a dolgozók, beengedték az új gyerekeket a csoportba játszani.		3
2019. április 03.	Nyílt nap az új ovisoknak és szüleinek.	kb. 20 család	Engedték gyerekeiket játszani.	Minden információt megkaptak a szülők.		3
2019. április 13.	Nyílt nap az új ovisoknak és szüleinek.	26 család	Mindent megnézték, az udvart is.	Lelkes szülők jöttek, akiknek tetszett az óvoda.		3
2019. április 29	Nyílt nap az új SNS ovisoknak és szüleinek.	kb. 8 család	A csoport gyermekei elfáradtak.	Barátságos, segítőkész pedagógusok, gyógypedagógusok.		3

10.4. Családi napok

Aulich Tagóvoda

CSALÁDI NAPOK

Mikor	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.11.08	Márton napi libás-lámpás felvonulás	óvodánkba járó gyermekek és szüleik	Nem számoltunk ilyen nagy létszámmal, legközelebb még több libás falattal kell készülnünk.	hangulat		3
2018.09.13	évadnyitó pizza-parti	óvodánkba járó gyermekek és szüleik - csoportonként szervezve		hangulat		3
2018.09.21	brummogó parti	óvodánkba járó gyermekek és szüleik - csoportonként szervezve		hangulat		3
2018.09.29	szüreti bál	óvodánkba járó gyermekek szülei és kollégák	szívesen jöttek el a szülők, és támogatták ezt a rendezvényt, az óvodánkat	hangulat		3
2018.10.05	garázsvásár	óvodánkba járó gyermekek és szüleik	rendszeresebben kéne, igény lenne rá	sokan jelen voltak		3
2018.11.23	adventi vásár	óvodánkba járó gyermekek és szüleik	megalapozta a karácsonyi hangulatot	hangulat		3
2019.03.14	garázsvásár	óvodánkba járó gyermekek és szüleik	rendszeresebben kéne, igény lenne rá	sokan jelen voltak		3
2019.05.25	Aulich mókanap	óvodánkba járó/leendő ovis gyermekek és szüleik		hangulat		3
2018.06.14	évváró pizzaparti	óvodánkba járó gyermekek és szüleik - csoportonként szervezve		hangulat		3

Mézes Tagóvoda

CSALÁDI NAPOK

Mikor	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.29	Szüreti bál	Az előkészületekben az egész óvodánk részt vett, a bálon 4 család, 2 óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens vett részt	a tervezett program megvalósult	a családok kiemelkedően támogatták a bál megvalósulását	a meghívott családok közül kevesen jöttek el a saját tagóvodánkból	2
2018. 12. 11. 16-18 óráig	Adventi családi délután	60 család, óvodánk pedagógusai	a tervezett program megvalósult	a családok jól érezték magukat, jó hangulatban telt a program		3
2019. 05. 18. délelőtt 9-13 óráig	Mézes családi nap	78 család, óvodánk pedagógusai és pedagógiai munkát segítő munkatársak	a tervezett program megvalósult	a családok jól érezték magukat, jó hangulatban telt a program		3

Manóvár Tagóvoda

CSALÁDI NAPOK

Mikor	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.12.14	Karácsonyi műsor	Minden család	Pozitív visszajelzéseket kaptunk a szülőktől, nagyon élvezték a műsort. A gyerekek is örömmel, bátran szerepeltek. A várakozás volt problémás, mert az öltözők nagyon kicsik, emiatt zsúfoltan voltak a gyerekek.	A műsor színvonalas, sokszínű volt. A családok anyagiilag támogatták az óvodát a belépők megvásárlásával, melyből mozgásfejlesztő eszközt tudtunk venni.	Volt róla szó, hogy a jövőben is hasonló programot szervezzünk a Községi házba, de csak tavaszi/nyári időszakban mert akkor az udvaron várakozhatnak a gyerekek a műsorszámok között.	3
2019.03.13	Magyar nap	Minden család	Forgószínpad szerűen szerveztük a "feladatokat" a csoportokban. Ezzel elkerültük a torlódást, várakozást. A játékok sokszínűsége érdekessé tette mindenki számára a közös programot.	Minden család képviselte magát a rendezvényen. Aktívan részt vettek a feladatoknál.		3
2019.05.02. 2019.05.06.	Anyák napi műsorok	3 csoport + anyukák, nagymamák	Minden évben izgatottan készülnek a gyermekek versekkel, dalokkal erre az alkalomra. Idén 2 csoport folyamatosan szervezte a köszöntést, egy meghitt sarokban csak anya és gyermeke.	A csoportok egyéni igényei szerint alakított köszöntés pozitív, hisz így a saját igényekhez tudunk igazodni.		3
2019.05.24. 2019.05.25. 2019.05.31.	Évzáró	3 csoport + családjaik	Ballagásra, évzárókra nagy „erőkel” készültünk, az iskolába készülő gyermekek búcsúztatása érzelműs volt. A mókus csoport visszajelzése a szülők igényelnék a közös játszást is.	Minden család képviseltette magát, nagy érdeklődés.	A műsorok után családi délután/délelőtt szervezése.	3

2019.06.14	Családi nap	Süni csoportos családok	Kvízjátékkal készültünk, csapatokban vetélkedtek a családok. Gyerekek, felnőttek aktívan részt vettek, érdekesnek találták a feladatokat. Nagyon jó hangulatban telt a délutánunk.	Több családból is jöttek testvérek, nagyszülők. Nagyon örültünk a nagyszámú érdeklődésnek.		3

Bújócska Tagóvoda

CSALÁDI NAPOK

Mikor	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.10.25	Tökfaragó családi délután	kb:120	Több asztalt kell biztosítani a faragáshoz, egyszerre sokan jöttek	A szülők részvételi aránya		3
2018.11.09	Liba nap	kb.: 200 fő	Jól sikerült, a családok élvezték a programokat	Hangulat		3
2018.12.13	Luca napi vásár	kb.: 90 fő	Nagyon sokan hiányoztak betegség miatt	Iskolába járó gyermekek családjai is visszajöttek		3
2018.12.19	Karácsonyváró délután	kb.: 120	Betegségek miatt sok hiányzó volt			3
2019.02.14	Farsangi délelőtt	kb.:120				3
2019.05.03	Anyák napi délután	kb.: 120	Jól sikerült minden csoport saját igénye szerint szervezte			3
2019.06.06	Családi gyermeknap	kb.: 240 fő	Több tallért kell gyártani	Hitelkártyák kibocsátása		3

Tóth Tagóvoda

CSALÁDI NAPOK

Mikor	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
24.szept	Szüreti multság-családos délután/ alkotó fejlesztő meseterápiás foglalkozás	50 gyerek +szülők, testvérek	Jó visszajelzéseket kaptunk a szülőktől.	A mesén sokan vettek részt, a gazdag programok sok örömet adtak.		3
29.szept	Szülői bál		Nagyon jó hangulat volt.	A tombola felajánlások a bábra. Összefogás a szülők és pedagógusok között.	Egyenlő munkamegosztás a kollégák között.	3
02.okt	Állatkert látogatás-Katica csoport	25 gyerek +szülők	Jól érezte mindenki magát.	A kicsik szülei nagyon örültek, hogy a csoporttal tartathattak.		3
09.nov	Márton napi kézműves délután/ Katica csoport. Márton napi mesedélután/ Süni csoport	25 gyerek +szülők	Nagyon jó hangulat volt.	Szervezés.		3
30.nov	Adventi kézműves délután	50 gyerek +szülők	Sok szép kézműves ajándékot készítettek a családok.	Időben elkezdtük, ezt a következőkben is így kell, folyamatosan érkezők bekapcsolódnak.		3
25.jan	Játékos délután-mesedélután	50 gyerek +szülők, testvérek	Nagy érdeklődéssel fogadták a közös mesét.	Szervezés		3
01.febr	Játékos délután/ Katica csoport	25gyerek+szülők, testvérek	Nagyon jó hangulat volt.	Szervezés		3

10.máj	Apák napja, sok mozgással!	50 gyerek +szülők	Nagyon jó hangulat volt.	Szervezés. Évek óta egyik legsikeresebb játékos délutánunk.		3
04.18-20	Virágültetés az oviban	50 gyerek +szülők	Aktív részvétellel.	Hoztak saját palántákat, és elültették azt is.		3
03.máj	Anyák napja	50 gyerek +szülők	Jól sikerült.	Nagyon örültek az ajándékoknak.	Kérésre átgondolandó, külön szeretnék a szülők a következő évben, más ünneptől.	2
2019.05.23	Évzáró-Ballagás az oviban – Katica csoport	25 gyerek +szülők	Nagyon jó hangulat volt.	Szervezés		3
24.máj	Évzáró-Ballagás az oviban – Süni csoport	25 gyerek +szülők	Nagyon jó hangulat volt.	Szervezés		3
28.máj	Állatkert látogatás-Katica csoport	25 gyerek +szülők	Jól sikerült.			3
31.máj	Gyereknapi az oviban	50 gyerek +szülők, testvérek	Jó visszajelzéseket kaptunk a szülőktől.	A gazdag programoknak nagy sikerük volt.		3
04.jún	Év végi kirándulás	50 gyerek +szülők	Jól sikerült.	Közösség formálás.	Egyenlő munkamegosztás a kollégák között.	3
14.jún	Ballagós meglepetés buli szülőkkel	15 gyerek +szülők	Jó visszajelzéseket kaptunk a szülőktől.	A ballagós gyerekek nagy élménnyel gazdagodtak.		3

Patyolat Tagóvoda

CSALÁDI NAPOK

Mikor	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Szüreti mulatság 09.28	Őszi mozgásos játékok, kézműves foglalkozások	110 fő+ 20 felnőtt + szülők	Nagyon jó visszajelzést kaptunk a szülőktől.	Szervezés	Egyenlő munkamegosztásra törekvés	3
Szüreti bál 09.29	Szülői közösség összehívása, egymás megismerési kötetlen szórakozás közben	50 fő+ 10 pedagógus	Nagyon jól érezte magát mindenki	Összefogás	Egyenlő munkamegosztásra törekvés	3
Ősz búcsúztató lila csoport 10.25	Hagyomány a csoportban. Lámpásokat készítenek a szülők. A lámpás felvonuláson is aktívan részt vesznek.	25 gyerek+ 3 felnőtt+ szülők	Szeretik a gyerekek is és a szülők is ezt a hagyományos programot.	Közösség formálás		3
Barkács délután piros csoport 11.28	Őszi asztaldíszek barkácsolása szülők bevonásával	22 gyerek + 3 felnőtt + szülők	Szeretik a gyerekek is és a szülők is ezt a hagyományos programot.	Közösség formálás		3
Barkács délután zöld csoport 11.30	Őszi asztaldíszek barkácsolása szülők bevonásával	25gyerek + 3 felnőtt + szülők	Szeretik a gyerekek is és a szülők is ezt a hagyományos programot.	Közösség formálás		3
Barkács délután sárga csoport 12.11	Karácsonyi asztaldíszek barkácsolása szülők bevonásával	23gyerek + 3 felnőtt + szülők	Szeretik a gyerekek is és a szülők is ezt a hagyományos programot.	Közösség formálás		3

Karácsonyi ünnepség 12.14	Reggeli gyertya gyújtás, közös éneklés, ajándékozás	110 gyerek + 20 felnőtt + szülők	Szeretik a gyerekek is és a szülők is ezt a hagyományos programot.	Közösség formálás		3
Farsang 02.15	Reggeli fotózás, közös játékok szülőkkel	110 gyerek + 20 felnőtt + szülők	Szeretik a gyerekek is és a szülők is ezt a hagyományos programot.	Közösség formálás		3
Barkács délután sárga csoport. 04.17	Tojásfestés asztali dekorációk készítése	23gyerek + 3 felnőtt + szülők	Szeretik a gyerekek is és a szülők is ezt a hagyományos programot.	Közösség formálás		3
Barkács délután lila csoport. 04.18	Tojásfestés asztali dekorációk készítése	24gyerek + 3 felnőtt + szülők	Szeretik a gyerekek is és a szülők is ezt a hagyományos programot.	Közösség formálás		3
Anyák napja sárga, lila, kék 05.03	Játékos, vidám köszöntések jól sikerültek.	68 gyerek+ 12 felnőtt+ Anyukák	Szeretik a gyerekek is és a szülők is ezt a hagyományos programot.	Hangulat		3
Anyák napja és évzáró Piros 05.15	Játékos, vidám búcsúzás jól sikerült.	22 gyerek+ 4 felnőtt+ szülők	Szeretik a gyerekek is és a szülők is ezt a hagyományos programot.	Hangulat		3
Évzáró zöld 05.23	Játékos, vidám műsor	25 gyerek+ 4 felnőtt+ szülők	Vidám, játékos verselések, éneklések.	Játékosság		3
Évzáró sárga 05.23	Játékos, vidám búcsúzás	23 gyerek+ 4 felnőtt+ szülők	Vidám, játékos verselések, éneklések, mesejáték	Játékosság		3
Vidorka 05.24	mozgásos játékok, kézműves foglalkozások	110 gyerek + 20 felnőtt + szülők	Vidám játékos programok.	Hangulat		3
Évzáró kék 06.05	Játékos, vidám búcsúzás	24 gyerek+ 4 felnőtt+ szülők	Vidám, játékos verselések, éneklések, mesejáték	Játékosság		3
Évzáró lila 06.06	Játékos, vidám búcsúzás	24 gyerek+ 4 felnőtt+ szülők	Vidám, játékos verselések, éneklések.	Vidám, játékos hangulat		3
Biciklitúra 06.09	Szilas játszópark látogatása biciklivel	15 gyerek+1 pedagógus+20 szülő	Vidám hangulat a szülő és a gyerekek között.	Közösség formálás		3

Molnár Viktor Tagóvoda

CSALÁDI NAPOK

Mikor	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.27	Szülők-Nevelők Bálja	7 óvoda dolgozói és szülei	Színvonalas	Hangulat, dekoráció	Büfé	3
2018.10.12	Szüreti multság	130 gyerek+ szüleik	Vidám hangulatú volt	Szervezés		3
2018.12.13	Luca napi vásár	130 gyerek+ szüleik	Hasznos volt	Színvonal, szervezés		3
2019.03.01	Télüzés	130 gyerek+ szüleik	Zajos, vidám multság	Szervezés, eszközkészítés a programhoz	Szülők aktívabb részvétele, bevonása	2
2019. 03.27, 04.03, 04.13, 04.29	Nyílt napok	kb 56 család	Nagy volt az érdeklődés	Nyitott, barátságos fogadtatás.		3
2019.05.31	Évzáró-Ballagás	130 család +óvoda dolgozói	Látványos, közös program	A szervezés, a műsor, a zsúr a csoportokban utána.		3
2019.06.06	Apák napja 5-ös 7-es csoport	35-40 szülő +óvoda-pedagógus	Jó hangulatú, vicces, vidám, játékos program	Hangulat, ötletek, játékok, ajándék	Minden csoportban legyen	3

10.5. Szülői Értekezletek

Aulich Tagóvoda

SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Mikor	Téma	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.17	Évnyitó szülői értekezlet, tájékoztatás a változásokról, csoportszokások, szabályok, programok ismertetése a szülőkkel.	22 fő+2ped., óvodavezető	Sikeres	Információátadás, hangulat		3
2018.09.18	Évnyitó szülői értekezlet, tájékoztatás a változásokról, csoportszokások, szabályok, programok ismertetése a szülőkkel.	5 fő+2ped., óvodavezető	Sikeres	Információátadás, hangulat		3
2018.09.19	Évnyitó szülői értekezlet, tájékoztatás a változásokról, csoportszokások, szabályok, programok ismertetése a szülőkkel.	11 fő+2ped., óvodavezető	Sikeres	Információátadás, hangulat		3
2018.09.20	Évnyitó szülői értekezlet, tájékoztatás a változásokról, csoportszokások, szabályok, programok ismertetése a szülőkkel.	23 fő+2ped., óvodavezető	Sikeres	Információátadás, hangulat		3

2018.10.24	Befogadástapasztalatai, tájékoztatás a változásokról, csoportszokások, szabályok, programok ismertetése a szülőkkel.	23 fő+2ped., óvodavezető	Sikeres	Információátadás, hangulat		3
2018.10.11	SZ.M.K-s összevont szülői értekezlet	6 fő + tag- óvoda vezető + óvodavezető	Felmerült az igény, hogy a személyes találkozás helyett a mindig aktuális témákról/megvitatandó dolgokról zárt facebook-csoportot hozzunk létre, arra rögtön tud mindenki reagálni.	Információátadás, hangulat		3
2019.01.28	A 2. nevelési év programjainak megbeszélése, aktualitások, iskolaérettség	15 fő + 2 ped.	Sikeres	Információátadás, hangulat		3
2019.01.29	A 2. nevelési év programjainak megbeszélése, aktualitások	13 fő + 2 ped.	Sikeres	Információátadás, hangulat		3
2019.01.30	A 2. nevelési év programjainak megbeszélése, aktualitások, iskolaérettség	19 fő + 2 ped.	Sikeres	Információátadás, hangulat		3
2019.01.31	A 2. nevelési év programjainak megbeszélése, aktualitások, iskolaérettség	13 fő + 2 ped.	Sikeres	Információátadás, hangulat		3
2019.02.01	A 2. nevelési év programjainak megbeszélése, aktualitások, iskolaérettség	19 fő + 2 ped.	Sikeres	Információátadás, hangulat		3

2019.02.12	Beiskolázással kapcsolatos tudnivalók, Kolozsvár Utcai Általános Iskola és tanító nénik bemutatkozása	31 fő+ 1 tag- óvodavezető + 4 vendég tanító néni	Sikeres	Információátadás, hangulat		3
2019.02.14	Beiskolázással kapcsolatos tudnivalók, Szent Korona Utcai Általános Iskola és tanító nénik bemutatkozása	14 fő+ 1 tag- óvodavezető + 4 vendég tanító néni	Sikeres	Információátadás, hangulat		3
2019.04.10	SZ.M.K-s összevont szülői értekezlet	2 fő + tag- óvoda vezető + óvodavezető	A személyes találkozás okafogyottá vált, a létrehozott csoportban mindennemű tájékoztatás megvalósítható, az információáramlás egyszerűbb!	Információátadás, hangulat	Bár írásban mindenre reagálnak az SZ.M.K-s szülők, fontos lenne a személyes találkozás is.	2

Mézes Tagóvoda

SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Időpont	Téma	Részte- vők száma	Tapasztalat	Kiemel- kedő	Fejlesz- tendő	Pont (0- 3-ig)
2018.09.17	Középsősök lettünk, tanév rendje, várható progra- mok	22fő+óvó- nők+óvoda vezető	a szülők meghallgatták az óvónőket, a kérdéseikre választ kaptak	az óvónők felkészült- sége, hoz- záállása		3
2018.09.18	Kiscsoportosok lettünk, tanév rendje, várható prog- ramok	27fő+óvó- nők+tag- óvoda ve- zető+óvoda vezető	a szülők meghallgatták az óvónőket, a kérdéseikre választ kaptak	az óvónők felkészült- sége, hoz- záállása		3
2018.09.19	Nagycsoportosok lettünk, tanév rendje, várható programok	18fő+óvó- nők+tag- óvoda ve- zető+óvoda vezető	a szülők meghallgatták az óvónőket, a kérdéseikre választ kaptak	az óvónők felkészült- sége, hoz- záállása		3
2019.02.07	Középsőcsoportos szülői értekezlet, az első félév összefoglalása, értékelése, második félév program- jai, Balogh Dénes szociális segítő bemutatkozik	26fő+óvó- nők+szoci- ális segítő	a szülők meghallgatták az óvónőket, a kérdéseikre választ kaptak	az óvónők felkészült- sége, hoz- záállása		3
2019.02.13	Nagycsoportos szülői értekezlet. Iskolába készü- lünk, Kolozsvár iskola tanárainak tájékoztatója. Ba- logh Dénes szociális segítő bemutatkozik.	28fő+óvó- nők+tanító- nők+szoci- ális segítő	a szülők meghallgatták az óvónőket, ta- nárokat, a kérdéseikre választ kaptak	az óvónők felkészült- sége, hoz- záállása		3
2019.02.12	Kiscsoportos szülői értekezlet, az első félév össze- foglalása, értékelése, második félév várható prog- ramjai. Balogh Dénes szociális segítő bemutatkozik.	18fő+óvó- nők+szoci- ális segítő	a szülők meghallgatták az óvónőket, a kérdéseikre választ kaptak	az óvónők felkészült- sége, hoz- záállása		3

2019.02.18	Nagycsoportos szülői értekezlet. Iskolába készülünk, Pestújhelyi iskola tanárainak tájékoztatója.	28fő+óvónők+tanítónők	a szülők meghallgatták az óvónőket, tanárokat, a kérdéseikre választ kaptak	az óvónők felkészültsége, hozzáállása		3
2019.03.26	Szülői értekezlet a bölcsődében-leendő ovisok szüleinek tájékoztatója	18fő szülő +gondozónők +óvónők +bölcsődevezető +óvoda vezető	a szülők meghallgatták a tájékoztatót, kérdéseikre választ kaptak	az óvónők felkészültsége, hozzáállása		3

Manóvár Tagóvoda

SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Időpont	Téma	Résztvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018. 09. 13., 19.	Házirend, fakultációs lehetőségek, első féléves programok, csoport szokásrendje, SZMK választás, szülői kérések.	15-20 fő csoportonként	Több család nem vesz részt a szülői értekezleten, és az ott elhangzott, illetve megszavazott dolgokat a későbbiekben nem fogadja el.	A szülők együttműködőek	Jobban kell biztatni a szülőket, hogy eljőjenek az értekezletre.	2
2019. 01. 16., 17.	Első félév értékelése, beiskolázási tudnivalók, második félév programjai, szülői kérések	15-20 fő csoportonként	A tervezett programoknak örültek a szülők. A részvétel még mindig nem teljes.		SZMK-sok aktívabbá "tétele"	2
2019.01.24	Beiskolázás	20 fő	Nagy volt az érdeklődés, szinte minden érintett család részt vett.	Jó ötletnek bizonyult, hogy az iskolába készülő gyerekek szüleivel külön összejövetelen beszéljük meg a tudni és tennivalókat.		3

Bújócska Tagóvoda

SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Időpont	Téma	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018.09.17	Nevelési év programjai, tervei a beszoktatásról és visszaszoktatásról	17	A szülői végén az általános tájékoztatás és felmerülő kérdések után egyéni fogadóórát igényelnének a szülők. Az általunk felajánlott fogadóórával nem igazán élnek a szülők, a meghirdetett fogadóórákra (évente kétszer) egy két kivétellel jelentkeztek, de akik nem jelentkeztek felkérésre időpont-egyeztetés után részt vettek a kötelező fogadóórán.	Jól sikerült az egységes tájékoztatás, minden szülői értekezletről készült jegyzőkönyv és jelenléti		3
2018.09.18	Nevelési év programjai, tervei	19				3
2018.09.19	Nevelési év programjai, tervei	19				3
2018.10.09	Beszoktatás eddigi eredményei nevelési év programjai és tervei	18				3
2019.01.21	Iskolaérettség, iskolaválasztás	19				3
2019.01.22	Játéktevékenységeink a mindennapokban	17				3
2019.01.23	Iskolaérettség, iskolaválasztás	18				3
2019.01.24	Legfejlesztőbb tevékenységünk a játék, a játék szerepe és fontossága	15				3

Tóth Tagóvoda

SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Időpont	Téma	Résztve- vők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0- 3-ig)
2018.09.12	Szülői értekezlet: Katica csoport Téma: "Óvodai programok a következő évre"	21 szülő		PPT és az elő- re elkészített, éves tervezett programok kinyomtatása és időpontok fixálása nagy segít- ség a szülőknek, az előre ter- vezés szempontjából.	A fontosabb in- formációk kiemelése.	3
2018.09.13	Szülői értekezlet - Süni csoport Téma: "Óvodai programok a következő évre"	23 szülő		Azéves tervezett programok kinyomtatása, és időpontok fixálása nagy segít- ség a szülőknek, az előre ter- vezés szempontjából.	A fontosabb in- formációk kiemelése.	3
2019.01.15	Szülői értekezlet- Katica csoport Téma: "A mozgás fontos- sága a kisgyermekkorban!"	19 szülő	Szívesen fogad- ták a szülők a mozgásra buzdító ajánlatunkat, majd ők is ajánlottak számunkra fontos szakkönyveket.	Jó hangulatban telt el a megbeszélés.	A jó hangulat érdekében, tet- szett a szülőknek a gyerekek által készített vendégváró szelet. A Játékos kezdet, jó hangulatot teremtett.	3
2019.01.16	Szülői értekezlet- Süni csoport Téma: " Iskolaérett a gye- rekem?"	20 szülő	Fontos ismeretek kerültek előtérbe, az iskolaérettség pontos fogalmával kapcsolo- latosan.	Jó hangulatban telt el a megbeszélés.	A jó hangulat érdekében, tet- szett a szülőknek a gyerekek által készített vendégváró szelet. A Játékos kezdet, jó hangulatot teremtett.	3

Patyolat Tagóvoda

SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Időpont	Téma	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Szülői értekezletek: zöld csoport 09.04.	A logopédiai munka és határterületei+ aktuális kérdések	25 fő + 2 pedagógus	Szeretik a szülők a meghívott előadók előadásait, főleg úgy, hogy az előadó óvodánk logopédusa	Nagy György Márton logopédusunk előadása nagyon tetszett a szülőknek		3
Kék csoport 09.19.	A logopédiai munka és határterületei+ aktuális kérdések	15 fő + 2 pedagógus	Szeretik a szülők a meghívott előadók előadásait, főleg úgy, hogy az előadó óvodánk logopédusa	Nagy György Márton logopédusunk előadása nagyon tetszett a szülőknek		3
Sárga csoport 09.19.	A logopédiai munka és határterületei+ aktuális kérdések	21 fő + 2 pedagógus	Szeretik a szülők a meghívott előadók előadásait, főleg úgy, hogy az előadó óvodánk logopédusa	Nagy György Márton logopédusunk előadása nagyon tetszett a szülőknek		3
Lila csoport 09. 19.	Aktuális kérdések+ tervezett programok, beszoktatás	20 fő + 2 pedagógus	Beszoktatás menetének megbeszélése és az aktuális kérdésekre nyitottak voltak a szülők			3
Piros csoport 10.03	Logopédia általános helyzete Magyarországon, felmérések szűrési eredmények, tervezett programok	18fő + 2 pedagógus	Szeretik a szülők a meghívott előadók előadásait, főleg úgy, hogy az előadó óvodánk logopédusa	Nagy György Márton logopédusunk előadása nagyon tetszett a szülőknek		3

zöld csoport 01.08	Benedek Ildikó előadása család témakörben	22 fő + 2 pedagógus	Szeretik a szülők a meghívott előadók előadásait, főleg úgy, hogy az előadó óvodánk pszichológusa	Benedek Ildikó előadása nagyon tetszett a szülőknek.		3 pont
Lila csoport 01.16	Beszoktatás+ félév értékelése, Iskolaérettség kritériumai	28 fő + 2 pedagógus	Beszoktatás menetének megbeszélése és az aktuális kérdésekre nyitottak voltak a szülők	kötetlen beszélgetés		3 pont
Piros csoport 01.16	Csapatépítés + aktuális programok	21 fő + 2 pedagógus	Kötetlen beszélgetés	Csapatépítő játékok		3 pont
Sárga csoport 02.05	Szent Korona Úti Általános Iskola tanítójának tájékoztatója	14 fő + 2 pedagógus	Szeretik a szülők a meghívott előadók előadásait	Beszélgetés hangulata oldott		3 pont
Kék csoport 02.13	Beszoktatás+ félév értékelése, Iskolaérettség kritériumai	9 fő + 2 pedagógus	Szervezések, programok átbeszélése jól sikerült	Aktív volt a részvétel		3 pont
Szülői értekezletek a Szent Korona Úti általános iskolában 02.05	Iskola bemutatása, aktuális kérdések megbeszélése		Szeretik a szülők a meghívott előadók előadásait	kötetlen beszélgetés		3 pont

Molnár Viktor Tagóvoda

SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Időpont	Téma	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
2018. szeptember						
13-án 4-es csoport	házi rend, éves program nevelésiterv, SZMK VÁLASZTÁS	10-12 szülő +óvodapedagógus, általános vezetőhelyettes				3
19-én 1-es 6-os csoport	házi rend, éves program nevelésiterv, SZMK VÁLASZTÁS	6, 17szülő+óvodapedagógus	sikeres	felkészültség		3
20-án 7-es 8-as csoport	házi rend, éves program nevelésiterv, SZMK VÁLASZTÁS	szülő +óvodapedagógus	sikeres	felkészültség		3
25-én 1-es csoport	házi rend, éves program nevelésiterv, SZMK VÁLASZTÁS	5 szülő +óvodapedagógus	sikeres	felkészültség		3
27-én 3-as 5-ös csoport	házi rend, éves program nevelésiterv, SZMK VÁLASZTÁS	18,13 szülő +óvodapedagógus	sikeres	felkészültség		3
2019 január						
15 -én 1-es csoport	féléves értékelés, programok, nyári élet az óvodában	5 szülő +óvodapedagógus	sikeres	felkészültség		3
16-án 2-es 6-os csoport	féléves értékelés, iskolaválasztás, programok, nyári élet az óvodában	10szülő+16 szülő +óvodapedagógus	sikeres	felkészültség		3
17-én 7-es csoport	féléves értékelés, programok, nyári élet az óvodában	15-16 szülő +óvodapedagógus	sikeres	felkészültség		3
23-án 8-as csoport	féléves értékelés, programok, nyári élet az óvodában	14-15 szülő +óvodapedagógus	sikeres	felkészültség		3
24-én 3-as 5-ös csoport	féléves értékelés, iskolaválasztás, programok, nyári élet az óvodában	18,13 szülő +óvodapedagógus	sikeres	felkészültség	későbbi programok bővebb átbeszélése	3

Összes pontszám: 461/480

Teljesítmény: 96%

Összegzés tagóvodánként

Aulich: A kollégák sok jó hangulatú programot szerveztek a nevelési év során. A fogadóórákon a szülők érdeklődőek, a pedagógusok felkészültek voltak. Kommunikációjuk eredményes volt a családi napokon, értekezleteken, nyílt napokon is. Az év közben felmerülő problémákról a tagóvoda-vezető minden esetben tudott, részt vett a szülőkkel való megbeszéléseken, ahol egyes gyermekek viselkedéséről, állapotáról beszélgettek.

Mézes: Ebben a nevelési évben sikeres fogadóórákat szerveztek a kollégák. A szülők aktívan vettek részt a megbeszéléseken, érdekelte őket a gyermekükről adott tájékoztatás. A nyílt napokon, családi napokon a részvétel nagy volt.

Manóvár: Az óvoda dolgozói továbbra is nagy figyelmet fordítanak a szülők és az intézmény közötti pozitív kapcsolat építésére. Idén is megvalósult a szülők és pedagógusok közötti jó kommunikáció. A tagóvoda-vezető nagy figyelmet fordított a problémás helyzetek megoldására. Minden esetben részt vett az esetmegbeszéléseken, a problémákat a kellő helyen jelezte, napi kapcsolatot tartott a társintézményekkel.

Bújócaska: A közös szülői programokat idén is sikeresen szervezték. Az évi két fogadóórát jó szervezéssel, kellő felkészültséggel tudták ebben a nevelési évben megtartani. Az esetmegbeszéléseken a tagóvoda-vezető jelen volt, a társintézményeknek gyorsan, felkészülten tudta továbbítani az információkat.

Tóth: Ebben az évben a szülők éltek a fogadóórákkal, igényelték gyermekeikről a tájékoztatást. A szervezett programokon (családi nap, nyílt nap) a részvétel magas volt. A szülők várják és nagyon szeretik ezeket a találkozókat.

Patyolat: Idén is több jó hangulatú eseményt szerveztek (családi nap, nyílt nap) ahol a résztvevők száma igen magas volt. Ezekre az eseményekre összefogtak a kollégák, így minden esetben megvalósult a közösségformálás. Gyermekekkel kapcsolatos problémák esetén gyorsan, hatékonyan reagáltak.

Molnár: Ebben a nevelési évben megvalósult a kívánt mennyiségű fogadóóra megtartása. Több közös szülői programot szerveztek az intézményben (szület, Luca napi vásár, télűzés, nyílt napok) amelyek nagyon sikeresek voltak. A pozitív visszajelzések az óvoda közösségére is jó hatással voltak. Esetmegbeszélések alkalmával a tagóvoda-vezető jelen volt, a társintézmények felé felkészülten tudott jelezni.

Összegzés - Összevont Óvodai szinten:

A fogadódórák rendszeresen megvalósulnak az óvodákban, a 2. fogadódóra lehetőségével sajnos nem él minden szülő. Ezért **a jövőben a gyermek fejlődéséről szükséges kidolgozni olyan tájékoztatási formát, melyhez nélkülözhető a fogadóóra.**

A családi napok száma és formája tagóvodánként nagy eltérést mutat. Nagyon színes és változatos a programok tárháza és egyre inkább megosztják egymással a kollégák a tapasztalataikat, ötleteket cserélnek a tagóvodák egymással. **Azokban az óvodákban, ahol kevés a családi program, a jövőben szükséges a bővítés annak érdekében, hogy a szülők több lehetőséget kapjanak az óvodába való betekintésre.**

Ebben a nevelési évben is 3 nyílt napot tartott az intézmény minden tagóvodája (ebből egy szombatra esett) annak érdekében, hogy a szülőknek több lehetőségük legyen megismerkedni az óvodákkal és nagyobb biztonsággal tudják kiválasztani azt az intézményt, melybe gyermeküket beíratják. A részvételi arányt és a visszajelzéseket tekintve úgy tűnik, hogy örültek a családok ennek a lehetőségnek, azonban az összes résztvevők számát ez nem mindenhol befolyásolta, hiszen volt sok család, aki egy adott óvodában mind a három nyílt napon részt vett.

11. Társintézményekkel való kapcsolattartás

Aulich Tagóvoda

TÁRSINTÉZMÉNYEKKEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	Kissné Zachar Piroska	Tavaszi pedagógiai hét megnyitója és a programok a kerületi óvodákban hasznosak voltak.	ötlet (Kerületi Pedagógiai Napok)		2
Iskola	Kátainé dr. Kovács Viktória	Jó kapcsolat (oviolimpia, nyílt napokra meghívás, iskola bemutatása a leendő elsősöknek, szüleiknek)	időpontegyeztetésekor a rugalmasság		3
Bölcsőde	Kissné Zachar Piroska	1-1 eset kapcsán egyeztetések		több együttműködés kellene, a szülők felé ugyanazt kellene közvetíteni. (nyílt napok alkalmával egyértelműen kiderült, hogy a bölcsődék tanácsára hozzák a szülők gyermekeiket óvodába 2,5 évesen, amikor még egy tanévet bölcsődében lenne a helyük.)	1
Szakszolgálat	Kissné Zachar Piroska, Kátainé dr. Kovács Viktória	Minden információ eljutott mind a két oldalra.	Szakszolgálat alkalmazásában rendszeresen kijáró szakemberek munkája (pl. logopédus)	nehézkés, lassú folyamatok	1
Egészségügyi intézmény	Kátainé dr. Kovács Viktória	Az óvoda orvosával/fogorvosával és a védőnővel a kapcsolat jó. (Hallás- és látásvizsgálat, státuszvizsgálat, fogorvosi szűrés, hétfőnként általános konzultáció)	Szoros kapcsolat	rendszeresség, tervezhetőség (nem tudjuk, hogy mikor jön orvos, jön-e)	2
Fióka	Kissné Zachar Piroska,	Rendszeres információáramlás biztosítása	Rendszeres találkozás megszervezése		3

	Kátainé dr. Kovács Viktória				
Kerületi intézmény	Kissné Zachar Piroska, Kátainé dr. Kovács Viktória	Csokonai Művelődési Házban, Kozák téri Közösségi Házban sok programon vettünk részt, GMK a rendezvényeinkben, óvodánk "működésében" sokat segített	Együttműködés	GMK-val a kommunikáció, melyik feladat hova/kihez tartozik, végrehajtás gyorsabb, hatékonyabb legyen	2
REAC	Kátainé dr. Kovács Viktória	Bozsik program keretében a gyerekek közelebb kerültek a sporthoz, a focihoz	Szervezés		3

Mézes Tagóvoda

TÁRSINTÉZMÉNYEKKEK KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	Kissné Zachar Piroska				3
Iskola	Rusznóné Duschek Tímea	Több kerületi iskolával jó kapcsolatban állunk, nagy csoportos szülői értekezleteinken részt vesznek, nyílt napjaikra meghívják.	Eredményes együttműködés		3
Bölcsőde	Rusznóné Duschek Tímea	Napi kapcsolatban állunk körzetünk bölcsődjével. Szülői értekezletükre meghívtak, melyen részt is vettünk.	Eredményes együttműködés		3
Szakszolgálat	Rusznóné Duschek Tímea	A szakszolgálatokkal együttműködünk.			3
Egészségügyi int.	Rusznóné Duschek Tímea	A kerületi gyermekorvosokkal, körzeti védőnővel szükség szerint vesszük fel a kapcsolatot.	Eredményes együttműködés		3
Fióka	Rusznóné Duschek Tímea	Szükség szerint az érintett gyermekek, családok érdekében emailben, levélben, telefonon és személyesen is tartjuk a kapcsolatot.	Eredményes együttműködés		3
Kerületi intézmény					3
REAC	Rusznóné Duschek Tímea	Jó a kapcsolatunk a futball szövetséggel. A REAC által szervezett sporteseményeken részt veszünk.	Eredményes együttműködés		3

Manóvár Tagóvoda

TÁRSINTÉZMÉNYEKSEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	Óvodavezető	Kerületi szakmai napot lebonyolítása végül eredményes volt.			2
Iskola	Marosné H. Margit	Újbóli szorosabb kapcsolat felvétele az iskolával. Közös programok szervezése a jövőben.		Aktívabb együttműködés, programokon való részvétel.	1
Bölcsőde		Nincs kapcsolat		Kapcsolatfelvételt szorgalmazni.	0
Szakszolgálat	Tagóvodavezető	Sajnos nem túl pozitív tapasztalatunk van a Szakszolgálattal. A kapcsolattartás nehézkes. (1 gyermek esetében jött ki óvodánkba a gyógypedagógusuk megnézni a gyermeket csoportos helyzetben és az óvodapedagógussal együttműködni.)		Szorosabb kapcsolattartást és együttműködést szeretnénk elérni.	1
Egészségügyi int.	Óvodapedagógusok	A védőnővel jó kapcsolatot ápolunk, bármikor kérésünkre kijön az intézménybe. A doktornő is eljön, ha igényünk van rá.	Azonnali kapcsolatfelvétel problémás helyzetekben		3
Fióka	Tagóvodavezető, óvodapedagógusok	A szociális segítők részvétele az intézményünkben nagyon pozitív. Az információ csere hatásosabb. Az első tapasztalatokból leszűrve több ötletünk is van a még zökkenőmentesebb együttműködésért.	A hálózat "kiépítése"	Az első tapasztalatok alapján a jövőben jobban hasznosítani a segítő munkáját, szülők felé is aktívabb részvétel.	3

Kerületi intézmény	Óvodapedagógusok	A Pestújhelyi Községi Házba visszük rendszeresen a könyvtárba gyermekeinket. A "könyvtáros néni" nagyon kedvesek, mesélnek, báboznak a gyerekeknek igény szerint.	Ennek hatására a szülők szabadidejükben is látogatják a könyvtárat.	Minden csoport járjon rendszeresen	3
REAC	Tagóvodavezető	Részt vettünk a Bozsik focin, és fakultáció keretében is fociznak gyermekeink az óvodában.	Gyermekeink örömmel vesznek részt a sportfoglalkozáson.		3

Bújócska Tagóvoda

TÁRSINTÉZMÉNYEKSEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemel- kedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	Óvodavezetők	A programok időnként egymásra lettek szervezve, hiába voltak a programjaink elküldve		A programok időpontjának egyeztetése jó, ha már bekéri a haviprogramjainkat.	2
Iskola	Nagycsoportos óvó nénik	A kapcsolatfelvételt követően nem jöttek létre az iskolalátogatások			2
Bölcsőde	Leendő kiscsoportos óvó nénik	Szülői értekezletre érdemes előre időpontot egyeztetni a bölcsődevezetőkkel		A leendő kiscsoportos óvónéni-eket ösztönö- zni a kapcsolatfelvételre.	2
Szakszolgálat	Tagóvodavezető	A logopédus hiányzása elég magas óraszámú a helyettesítés nem megoldott, a vizsgálatok után a diagnózis és a leírás sokszor éles ellentétben áll egymással.			2
Egészségügyi int.	Tagóvodavezető	Az óvoda orvosával és a védőnővel folyamatos kapcsolatban vagyunk			3
Fióka	Tagóvodavezető	Ha szükség volt rá elérhetőek voltak, az ügyintézés lassú, nehézkes		Az ügyintézés gyorsítása, és a visszajelzések hatékonyságának növe- lése	2
Kerületi intézmény	Tagóvodavezető	Idősek klubjával és a Hubay zeneiskolával kerültünk kapcsolatba			3
REAC	Tagóvodavezető	Megfelelő időben pontos tájékoztatás			3

Tóth Tagóvoda

TÁRSINTÉZMÉNYEKSEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	Óvodavezető, általános- óvodavezető helyettes	Az idei évben továbbképzés és betegség miatt, nem vettünk részt a kerületi napon.		Szeretnénk élni az elkövetkezőkben a lehetőséggel.	2
Iskola	Tagóvoda-vezető	Meixner Művészeti Iskolával, iskolalátogatás betervezése a nagy betegségekre való tekintettel elmaradt.		Jövőre szeretnénk ezt megvalósítani.	2
Bölcsőde	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	A Fiókás találkozón jobban ráláttunk a bölcsődei nevelésre, és megismerkedtünk pár bölcsődei nevelővel- vezetővel.		További kapcsolatok ápolása	3
Szakszolgálat	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	Információk áramlása jó.	Tájékoztató értekezletek hatékonyak.		3
Egészségügyi int.	Tagóvoda-vezető	Gyerek orvos, védőnő látogatását örömmel vették a gyerekek. A fogorvos nyáron volt, így kevés gyereket tudott szűrni.			3
Fióka	Tagóvoda-vezető	Hasznos értekezleteket szerveztek.	Szerzett információk segítenek a mindennapokban.	Információ-áramlás	3
Kerületi intézmény	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	15.ker. Pestújhelyi Községi Ház. A színházi előadások mindig jó élményekkel töltötték el a gyerekeket.	Jó hangulat, közös szórakozást élvezték a gyerekek.	A Színház látogatást, a következő évben is tervezni és teljesíteni.	3
Egyéb	Tagóvoda-vezető	Sportmanó/Decathlon pályázat támogatásával. A mozgás állandó örömforgás a gyerekek számára. A Sportmanó foglalkozás mindkét csoportban nagyon népszerű és közkedvelt.	A kis focipálya közkedvelt lett, mióta gumilapos burkolatot kapott.	Udvaron is többet használni a Sportmanós eszközöket.	3

Patyolat Tagóvoda

TÁRSINTÉZMÉNYEKSEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes	Tavaszi pedagógiai hét megnyitója és a programok külső óvodákban hasznosak voltak.	a pszichológus előadása		3
Iskola	tagóvoda vezető	Minden évben meghívjuk az iskola egy tanítóját, hogy beszélgessen a szülőkkel. Minden évben ellátogatunk a gyerekekkel tavasszal egy tanórára.	Találkozás a régi óvodásaikkal.	Csak az Óvónénik látogatása.	2
Bölcsőde	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	Fiókában tartott értekezleteken jobban megismertük egymás munkáját.	Lehetőségek a bölcsődei ellátásban		3
Szakszolgálat	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	Információk áramlása jó.	Tájékoztató értekezletek hatékonyak.		3
Egészségügyi int.	tagóvoda vezető	Az óvoda orvosával és védőnőjével rendszeres a kapcsolat.	Probléma esetén gyors tanácsadás		3
Fióka	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	Hasznos értekezleteket szerveztek.	Szerzett információk segítenek a mindennapokban.	Információ áramlás	2
Kerületi intézmény	tagóvoda vezető	Programok a Csokonai művelődési házban, szakmai versenyen való részvétel,	Szervezés kiváló		3
REAC	tagóvoda vezető	Bozsik program	szervezés kiváló		3

Molnár Viktor Tagóvoda

TÁRSINTÉZMÉNYEKKEL KAPCSOLATTARTÁS

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	Óvodavezető, általános- óvodavezető helyettes	Pedagógiai napok, értekezletek	együttműködés		3
Iskola	Bozóné Bodzás Tímea, Metzger Andrea	Kínai-Magyar kéttannyelvű általános iskola látogatása a nagycsoportosokkal. Könyvtárlátogatás az iskolában. Tanóra megtekintése.	Kedves fogadtatás, ajándékot adtak. Óvodásaink tudása.	Kapcsolat felvétel más iskolákkal is.	3
Bölcsőde	Óvodavezető, vezető helyettes, tag-óvoda-vezető, kiscsoportos pedagógusok	A kiscsoportos óvodapedagógusokkal szülői értekezleten bemutattuk az óvodáinkat.	Lelkes érdeklődés		3
Szakszolgálat	Óvodavezető, általános óvodavezető helyettes,	Jól működik.	a vizsgálat időpontjáról tájékoztatnak minket is	A szülő el is vi-gye	3
Egészségügyi int.	Tagóvoda-vezető	Fejtetű ellenőrzés rendszeresen. Hasznos volt.	Kedves kommunikáció		3
Fióka	Parádai Mónika	A problémákról feljegyzést, jegyzőkönyveket küldtünk. A szociális segítő figyelemmel kísérte a problémás eseteket, családgondozónak adta át az eseteket.	Jó, hogy van szociális segítőnk	Gyorsabb intézkedésre lenne szükség	2
Kerületi intézmény	Koch Istvánné	Sikeres, együttműködő. Bérletes előadások, koncertek szervezése.	együttműködés		3
REAC	Tagóvoda-vezető	Sikeres program volt a Bozsik kupa	együttműködés		3

Összes pontszám: 143/168

Teljesítmény: 85%

Összegzés

Ebben a nevelési évben a kerületi bölcsődékkal felvettük a kapcsolatot, személyes találkozókat szerveztünk (központi bölcsőde és Molnár Viktor tagóvoda). **Az iskolákkal a jövőben még jobban el kell mélyíteni a kapcsolatot, különösen az első osztályos tanítókkal.**

A szakszolgálattal tartott kapcsolat jónak mondható, habár az ügyintézés hosszadalmas (gyermekvizsgálatának időpontjai, intézménykijelölések).

A fiókával kialakított kapcsolat hasznos, a segítők próbálnak gyorsítani egyes ügyekben, de hiányoljuk a gyorsabb ügyintézés (esetmegbeszélések).

Az Önkormányzat és az óvodák közös szervezésében megvalósult Kerületi Tavaszi Pedagógiai Napokat nagyon jónak találták a kollégák. Színvonalas előadásokat hallgathattak, a bemutató foglalkozások is példaértékűek voltak. A költségvetés hiánya nagyon megnehezítette a szervezést, reméljük, hogy jövőre ez gördülékenyebb lesz.

12. Pályázatok

Aulich Tagóvoda

PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztevők száma	Eredmény
Költségvetés hiányában nem tudtunk beadni pályázatot a szokásos éves kirándulásra.		

Mézes Tagóvoda

PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztevők száma	Eredmény
Dm-Nap gyermekei	69fő	A gyermekek megismerték a nap káros hatásaival szembeni védekezési lehetőségeit. Naptejet kaptunk.
Dulux-Let's Colour	69fő	Szerettük volna kifesteni, színesíteni óvodánkat, de nem nyertünk a pályázaton.
Fővárosi Katasztrófavédelem	4fő	A pályázaton induló gyermekek díjazottként ajándékokat kaptak.

Manóvár Tagóvoda

PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztevők száma	Eredmény
Nem vettünk részt pályázaton ebben a tanévben.		

Bújócska Tagóvoda

PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztevők száma	Eredmény
Tesco- „Ön választ, Mi segítünk”	Alapítvány	Nyertes pályázat támogatási szerződés megkötése után az összeg (400.000 Ft) 2020 május 31.-ig elköltendő. Fészekhintát szeretnénk az udvarra az összegből a Báli bevétel összegének felhasználásával plusz az Alapítványunk pénzbeli kiegészítésével.

Tóth Tagóvoda

PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
Önkormányzat által kiírt pályázat, melyre a "Vidám Ovis Évek Alapítvánnyal" pályáztunk, még 2018 tavaszán. A pályázat sikeres volt, így a „Szülői bál” terembérletét fedezte.		
Önkormányzat által kiírt pályázat, melyre a "Vidám Ovis Évek Alapítvánnyal" pályáztunk, még 2018 tavaszán. A pályázat sikeres volt, így a „Szüreti délutánunk”, családos közös programunk gazdag és rendkívül érdekes programjait teljes mértékben fedezte.		

Patyolat Tagóvoda

PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
Önkormányzat	200 fő	Ovibál-egy kiválóan sikerült rendezvény, ahol könnyed szórakozás közben jobban megismerhették egymást a szülők és a pedagógusok

Molnár Viktor Tagóvoda

PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
Kincses Kultúr Óvoda Pályázat	3	Oklevél

Összegzés

Az önkormányzat által kiírt pályázaton (2018) a Vidám Ovis Évek Alapítvány nyert Ovibál programra. A 2018-2019-es nevelési évben költségvetés hiányában az önkormányzat nem írt ki pályázatot, így intézményeink többsége nem vitte a gyermekeket kirándulni.

Mézeskalács tagóvoda két pályázaton sikeresen szerepelt (DM, Fővárosi Katasztrófavédelem).

A Bújócska tagóvoda a Tesco pályázatán 400 000 Ft támogatást nyert udvarfejlesztésre.

Civil szervezeteknek kiírt önkormányzati pályázaton nyert a Tóth óvoda alapítványa 2018. tavaszán kettő programra támogatást. Az egyik a Tóth óvoda Szüreti Családi Napja, a másik az Összevont Óvoda Szüreti Bálja.

A pályázati kiírások hatékonyabb figyelemmel kísérése szükséges a jövőben.

Legitimációs záradék

Az óvodai szülői szervezet a Beszámolót megismerte, arról véleményt formált és egyetértését adta.

Budapest, 2019.

.....
Szülői szervezet képviselője

A Hétszínvirág Összevont Óvoda 2018-2019-es nevelési év Beszámolóját a nevelőtestület a 2019 szeptember -én megtartott nevelési értekezleten megismerte és elfogadta.

Budapest, 2019.

Ph.

.....
Kissné Zachar Piroska

Óvodavezető

Mellékletek

Munkaközösségi beszámolók

BECS munkaközösség 2018-2019 év értékelése

2019.03.18-án féléves értékelést írtam Kissné Zachar Piroska, intézményvezetőnek, melyet mellékelten csatolok.

Személyesen látogattam el az intézményekbe, ellenőriztem az eddig ellenőrzött személyek dokumentumait, ellenőrzés időpontjait, és mely dokumentációk hiányoznak.

2019.03.27-én az **Aulich** óvodában ellenőriztem, 5 főnél a dokumentumok rendben vannak, 2 főnél 1-1 értékelés hiányzik.

Az **Őrjárat** óvodába 2019.05.07-én voltam, ellenőrzés során több hiányosságot észleltem, a tavalyi ellenőrzött személyek papírjai nincsenek meg, az idei nevelési évben ellenőrzött személyek dokumentumai hiányosak.

A **Mézes** óvodába 2019. 05. 16-án látogattam el, 3 főnél rendben vannak a dokumentumok, egy főnél 1 értékelés hiányzik.

A **Patyolat** óvodába 2019.05.21-én mentem, a tavalyi és az idei nevelési évben ellenőrzött személyek dokumentumai hibátlanul megvannak.

A **Manóvár** óvoda papírjait én vezetem, mind a nyolc kolleganőmnek megvolt az ellenőrzés, egy-egy dokumentum hiányzik.

2019.05.29-én BECS értekezletet hívott össze Piroska az Aulich óvodába, jelen volt: Kiss Erzsébet- Tóth óvoda, Wollner Krisztina- Patyolat óvoda, Rétiné Somogyi Szilvia- Patyolat óvoda, Vincze Viktória- Manóvár óvoda, Marosné Hochrein Margit- Manóvár óvoda. Az értekezlet célja volt, hogy a jövő évben esedékes három óvodában / Patyolat, Tóth, Manóvár / tanfelügyelet lesz és ehhez a dokumentumokat előkészítsük. A meglévő vezetői és intézményi dokumentumokat átírni az Önértékelési kézikönyv, 2018 alapján, ennek elvégzését Vincze Viktória és Marosné Hochrein Margit vállalta június végi dátummal. A meglévő pedagógiai önértékelés eredményeit feltölteni, szeptemberig.

A továbbiakban is szeretném végezni a BECS munkaközösség feladatát. Jövőben a célom, hogy a még meg nem látogatott óvodákba elmenjek, a hiányzó dokumentumokat pótolgassam. Segítséget nyújtsak kollégáknak, tovább képezni magam e területen, ezt megvalósítani az önértékelési kézikönyv legújabb kiadványának tanulmányozásával tudom + ismerős kolléga tapasztalatai más intézményből.

A tagóvoda BECS tagjaitól kértem egy év végi beszámolót és a jövő évi nevelési évben kik lesznek az ellenőrzött személyek.

Budapest, 2019.06.05.

Marosné Hochrein Margit

sk.

SNI munkaközösség 2018-2019 év értékelése

A munkaközösség vezetését 2019 januárjától vettem át Hoyer Zoltánnétól.

Havonta egy munkaközösségi megbeszélést/beszélgetést terveztem. Az értekezletek témáját igyekeztem a pedagógusi munkánkat segítő, gyakorlati szempontok alapján összeállítani:

1. A csoportokba járó autista/egyéb SNI gyermekek legnagyobb kihívást jelentő viselkedés problémáinak kezelése. A szakértői szakvélemény beküldő nyomtatványok kitöltésével kapcsolatos esetleges kérdések megbeszélése.
2. A 2018-2019-es oktatási és nevelési év SNI gyermekek támogatására kiírt pályázat figyelemmel kísérése. Rövid beszámoló a Csodavár Inkluzív Fejlesztő Központ és Játsszóházban tett látogatásunkról, az ott folyó munkáról, fejlesztési lehetőségekről. Az ezzel kapcsolatos tájékoztató papírok átadása a kollégáknak.
3. Szakmai könyvek, anyagok, az autista gyermekek fejlődését mérő, az Autizmus Alapítvány által kidolgozott dokumentációk megosztása a kollégákkal.
4. Az autista és más SNI gyermekek beillesztése, részvétele az óvodai ünnepeken: anyák napja, évzáró, ballagás stb. Bevált gyakorlati ötletek megosztása egymással.
5. Kötetlen beszélgetés a nevelési év tapasztalatairól a gyermekek tekintetében. Nehézségek, sikerélmények megfogalmazása. Jövőbe tekintés, esetleges változtatások, igények – bármilyen területen.

A munkaközösséget változó létszámmal látogatták a kollégák, és sajnos a két utolsó alkalomra senki sem jött el. Ez esetben illetett volna jelezni felém.

Véleményem szerint ez a munkaközösség hasznos, a jövőre nézve mindenképpen van létjogosultsága. A vezetését tekintve jómagam nem ragaszkodom hozzá, ha van rá alkalmasabb kolléga. Természetesen, ha nincs jelentkező, akkor továbbra is vállalom. Fontos lenne, egymás munkájának megismerése hospitálások által, a jövőben erre helyezném a hangsúlyt.

2019. június 10.

Bakos Adrienn

sk.

Nehezen alakult meg a munkaközösség.

Mire sikerült minden óvodából elérni az egy-egy tagot október elején jártunk. Az első találkozón tisztázódott, hogy az előző tanév éves értékelésében szereplő kidolgozott táblázatról még nem született végleges elfogadás, így még nem ezzel dolgoznak a kollegák.

Az első találkozó egybeesett az első feljegyzések időpontjával. Így megbeszéltük, hogy mindenki olyan „szemmel” tölti ki és kéri a saját területét, hogy ezt valamilyen formában statisztikai értékkel is megtudjuk jeleníteni.

Tóth ovisok által kidolgozott, általuk már használt hasonló táblázatot csak decemberben kaptuk meg és januárban tudtunk érdemben foglalkozni vele.

Kiderült azonban, hogy ez egy be és kimenet – óvodakezdés és iskola előtti eredmény mérését tartalmazza. Ez része lehet esetleg a későbbiekben a gyermeki megfigyelésnek.

Nehéz 7 óvoda óvodapedagógusait összeverbuálni, hogy mindenki részt tudjon venni a közös gondolkodásban. A következő tanévben megpróbálom előre meghatározni a napokat így mindenki jobban tud készülni rá. Fontos lenne, ha a munkaközösség vezetők is egyeztetnének, mert gyakran jelöltük meg ugyanazt a napot.

Több tagváltás, betegség, programok is hátráltatták munkánkat.

A márciusi találkozón láttunk neki az érdemi munkának.

Felosztottuk egymás között a területeket, melyek életkori jellemzőit dolgozta ki egy-egy ember.

Eközben mindenki gondolkozott azon is, hogy milyen kimenő mondat jelenjen majd meg, egy cella bejegyzés eredményeként. Hiszen a célunk minél szakszerűbb és egyszerűbb legyen a gyermeki megfigyelési dokumentumunk.

Gondolkoztunk a pontozáson, hogy a százalékos kimutatás reális képet mutasson.

A táblázatos rész is mindenképpen átalakításra várt. A kollégák folyamatosan jelezték hol éreznek hiányokat, hol vannak felesleges információk.

Neki láttunk ennek is és a már felosztott területet dolgozta át mindenki. E mellé tervezzük a szöveges tájékoztatót, mely részletezi adott területen mi egy átlagosan fejlett gyermek jellemzője.

Ez még nem teljesen végleges.

Amit viszont nem sikerült teljes egészében elkészítenünk az az értelmi nevelés területe, mivel az utolsó előtti foglalkozáson újbóli tagváltás lett.

A táblázat már teljesnek tűnik, de mellé kell tennünk a tartalmat életkoronként.

A gyermek jellemzője X helyett 1-es jelzést kap, egyébként a nem jellemző terület 0 értéket – ez majd az EXCEL tábla kiértékeléséhez lesz fontos. Tehát annyi változott, hogy nem X-t hanem 1 –t írunk a megfelelő cellákba.

A táblák tartalma annyival rövidült meg, hogy az egymásnak ellentétei pl. beszédhibája van, ill. nincs csak az egyik maradt benne, mert ezt a számjeggyel jelezni tudjuk.

Nem látjuk még biztosan hogyan lesz ez a tábla alkalmas a százalékos értékeléshez, kimutatáshoz. Egyes részei mérhetőek, egyes területen viszont a fejlődés kimutatása nem egyértelmű.

Úgy látom ezzel az anyaggal el lehet már szeptemberben kezdeni dolgozni. Fontosnak tartom megjegyezni, hogy a bevényt felmenő rendszerben érdemes vizsgálni.

Budapest, 2019. június 7.

Bagyuráné Lőrincz Zsuzsanna

sk.

Név: Szabó Veronika

Munkakör: Óvodapszichológus

2018-2019 év értékelése

A tanév legfőbb feladata a gyerekek egyéni pszichés gondozása volt, kiemelten a szakértői bizottság által javasolt kicsiknél.

A három óvodában összesen 20 gyerek járt egyéni foglalkozásra, többségük az egész év során heti rendszerességgel részesült ellátásban. Emellett a Manóvár óvodába csoportfoglalkozásokat is tartottam, melynek szorongásoldás, illetve iskola előkészítés volt a célja. Minden egyéni foglalkozás egy szülőkonzultációval kezdődött és egy szülői visszajelzéssel zárult, mindemellett igény szerint év közben is felkerestek nem csak azok a szülők, akiknek a gyerekeikkel kapcsolatban állok, de azok is, akiknek tanácsadásra volt szükségük.

Ebben a tanévben sor került még egy többalkalmas pedagógus konzultációra sorozatra is. A fent említett foglalkozásokon kívül rendszeresen tartottam pedagógusoknak egyéni tanácsadást és vettem részt csoportlátogatásokon.

Az idei évben szorosabbá vált a kapcsolat a Gyermekjóléti és Családsegítő központtal, mivel 3 családnál is esetkonferenciákat kellett összehívni a gyermek védelme érdekében, de a szociális kapcsolattartók megjelenése az intézményekben is szorosabbá fűzte a szálakat.

A kontakt órákon kívüli feladatok közé tartozott a napló vezetése, illetve az egyéb adminisztrációs feladatok megírása, kapcsolattartás írásban a szülőkkel, pedagógusokkal, társintézményekkel; a kerületi Pedagógiai Szakszolgálat pszichológus találkozóján való részvétel, felkészülés a foglalkozásokra és igény szerinti részvétel a szülői értekezleteken.

A munkám során sikerként éltem meg, hogy pozitív kapcsolatot tudtam kiépíteni a gyerekekkel, szülőkkel és pedagógusokkal egyaránt, szívesen vettek részt a foglalkozásokon és bizalommal fordultak hozzám segítségért.

Továbbra is nehézséget leginkább a csoportfoglalkozások megfelelő időpontjának meghatározása jelentette a sok gyereket érintő különböző más elfoglaltságok ütközése miatt.

Remélem a jövő tanévben kezdődő képzés hozzásegít abban, hogy még inkább tudjam segíteni a hozzám forduló szülőket és pedagógusokat.

Budapest, 2019. 06.12.

Szabó Veronika
sk.

Fejlesztő munkaközösség 2018-2019 év értékelése

Az áprilusra tervezett munkaközösségi ülésünk nem tudott létrejönni, mert a tagok elfoglaltsága nem tette lehetővé. Viszont a játéktár gyűjtése megkezdődött.

Fejlesztő munkaközösségünk ebben a félévben egyszer tudott összeülni. 2019. május 10-én 13:30-kor.

Jelenlévők:

Badacsonyi Krisztina-Bújóska Óvoda

Kerekes Ildikó- Aulich Óvoda

Vízi Rózsa- Mézes Óvoda

Távolmaradók:

Tóth Valéria-nem dolgozik áprilistól az intézményben-Tóth Óvoda

Vojtku Attilánénak bent kellett maradnia a csoportjában-Molnár Viktor Utcai Óvoda

Időtartam: 1 óra 30 perc

Megbeszélésünk tárgya a már elkezdett játékgyűjtemény folytatása volt. A mozgásos rész kidolgozása zajlott, de abban is vannak részterületek, melyek még hiányosak. Ezeknek a hiányoknak a pótlását 2019. június 12-re tettük, addig is gyűjtve a kapcsolódó játékokat.

A mozgásos játékokat felosztottuk korcsoportonként és arra is figyeltünk, hogy ezek lehetőleg ne egyéni, hanem nagyobb csoportban is alkalmazhatóak legyenek.

A június 12-i ülést két taggal tudtuk megtartani, mert a tagok közül B. Kriszti jelezte, hogy neki nem alkalmas, V. Ági nem jelzett vissza, így D. Ildivel ketten tartottuk meg az ülést.

A rendelkezésünkre álló anyagot néhány játékkal tudtuk bővíteni.

Az elkezdett játéktárat az intézmény rendelkezésére bocsájtottuk.

Az éves tapasztalatom a munkaközösséggel kapcsolatban az volt, hogy nagyon nehéz a hét óvoda kollégáival egyeztetni, illetve nagyon megnehezítette a munkánkat, hogy az 5 főből, már csak 3-an maradtunk, mivel Tóth Valéria elment az intézményből, Vojtku Attilánét meg áthívták a dokumentációs közösségbe.

Budapest, 2019. június 12

Vízi Rózsa
sk.

Gyógypedagógus munkaközösség 2018-2019 év értékelése

A gyógypedagógus munkaközösség 2018. szeptember 4-én alakult meg, a Rákospalotai Összevont Óvodából 3 fő (Noé Krisztina, Kovácsné Sándor Csilla és Varró Ágnes), a Hétszínvirág Összevont Óvodából 5 fő (Gyöngösi Istvánné, Tajti Marianna, Morva Henriett, Szanka Kata, Biszak Anita) és az Újpalotai Összevont Óvodából 3 fő (Kuti Katalin, Grézál Gyuláné, Gajdán Gabriella) részvételével. A megbeszélésen a gyógypedagógusokon kívül jelen voltak az intézménycsoportok vezetői is: Kissné Zachar Piroska, Turóczyné Ungvári Edit, Balla Béláné és Bánhalmi Éva. A találkozó fő célja a feladatok, elvárások és igények tisztázása volt. Megbeszéltük az ellátásra vonatkozó elveket és az adminisztrációs kötelezettségeket. Ezen a napon a jelenlévők megszavaztak munkaközösségvezetőnek. A munkatársakkal abban állapodtunk meg, hogy minden hónap első hétfőjén 1 óras kezdettel az Aulich Tagóvodában tartjuk a munkaközösségi értekezleteinket. Az összejöveteleken a félállású kollégák sajnos nem tudnak részt venni, mert a teljes állású időbeosztásuk ezt nem teszi lehetővé, de természetesen ők is minden fontos információról tájékoztatást kapnak. A közösségé kíváncsiságunkat nagyban segíti, hogy a kollégák többsége már dolgozott együtt, ismerte egymást.

2018. október 1-i munkaközösségi megbeszélésünkön az SNI gyermekek ellátására vonatkozó kérdések megbeszélése volt a fő téma. Beszéltünk az egyéni fejlesztési tervek és a belívek elkészítéséről is.

Munkaközösségünk november elején Biszak Anita logopédus kolléganőnk érkezésével egy fővel bővült. Érkezése miatt a 2018. november 05-i munkaközösségi megbeszélés fő feladata a gyermekek ellátásának újraelosztása és a kolléganő beilleszkedésének segítése volt.

2018. december 19-én tartottuk karácsonyi összejövetelünket egy kötetlen beszélgetéssel egybekötve. A beszélgetés mellett a Komplex mozgásterápia tanfolyamon szerzett élmények, tapasztalatok és felhasználási lehetőségek megosztása volt a fő téma.

A következő megbeszélésünkre 2019. február 4-én került sor. Megbeszélésünk fő témája az SNI gyermekek hatékony integrációjának kérdése volt. Szóba került a Molnár Viktor Óvodában működő részlegesen integrált csoport jelenlegi és jövőbeli működésének kérdése: Milyen csoport összetételben érdemes gondolkodni? Mik a célok és feladatok?

2019. március 4-i összejövetelünkön estmegbeszélésre és gyermekek állapotmegbeszélésére került sor.

2019. április 8-án beszéltünk az eddig lezajlott pár nyílt nap tapasztalatairól, az ott látott gyermekekről. Kollégáink közül néhányan részt vettek bölcsődei látogatáson, amiről elmesélték tapasztalataikat.

2019. május 7-én beszéltünk a beiratkozással kapcsolatos tapasztalatokról. Az iskolába távozó, valamint az óvodába érkező gyermekekről. Ezek mellett a logopédus kollégák beszámolót tartottak a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XV. kerületi Tagintézménye által szervezett Hang Világnapja programról. Ez a program egy szakmai kezdeményezés, ami megpróbál kapcsolatot kiépíteni a kerületben dolgozó logopédus szakemberek között.

2019. június 3-i összejövetelünk első felében megbeszéltük a nevelési év zárásával kapcsolatos teendőket: belívek és munkaidő nyilvántartások elkészítése, fejlesztő szobák összepakolása, ügyeleti időben működő csoportok segítése. A találkozó második felében vendégül láttuk a Göllesz Viktor EGYMI XV. kerületi utazó gyógypedagógus hálózatának munkatársait azzal a céllal, hogy információt kaphassanak az óvodából iskolába menő SNI-s gyermekekről. Reményeink szerint ez az átadás segít ellátásuk gyors és hatékony megszervezésében, valamint erősíti a szakmai kapcsolatot a kerületben dolgozó utazó gyógypedagógusok között.

Budapest, 2019. június 12.

Szanka Kata
sk.

Drámapedagógiai munkaközösség 2018-2019 év értékelése

Az előző években kialakult és eredményesen működő drámajáték munkaközösség új formát öltött.

A Hétszínvirág Összevont Óvoda Tagóvodáinak tagjai nyitottak voltak arra, hogy összedolgozva, együtt próbálva, megtanulva, közösen mesét dramatizáljanak, majd saját és a tagóvodákban előadják azt.

Sokak számára új kihívás, de bátran vállalták!

A mese szinte mindenki számára új volt, feldolgozása állandóan változó folyamat.

A szerepeket kiválasztottuk, elosztottuk. Így 13 főre jutott szerep. Ez szép szám, a színpadon is sokkal mutatósabb, látványosabb.

Nehezítette a magas létszám a próbák összehangolását, vagyis inkább azt, hogy teljes létszámban jelen legyünk.

Ezelőtti években a mesét együtt raktuk össze, ötleteltünk. Idén felmerült az igény arra, hogy egy kész darabot kiosztva játsszuk el.

Nem mindenki veszi szívesen, ha egy darab menet közben változik.

A jövőben is azt gondolom, hogy mindenki igényét figyelembe véve a mesét együtt kell összerakni., különböző ötletekkel színesíteni.

Mindenkinek a saját szerepük tartalmát, kifejezőmódját, mozgását, játékát maga kell, hogy alakítsa.

Próbáltuk a gyermekek számára a mesét érthetővé, színessé, érdekessé tenni.

Új ötletekkel, karakterekkel, mozgásokkal bővítettük, egészítettük ki a mese tartalmát, a szerepeket a szereplők karakteréhez próbáltuk testre szabni a legjobb eredmény érdekében.

A felkészülési idő 2x 10 órát vett igénybe, mely a közös próba időtartamát jelenti.

A mese sikerének érdekében számos kolléganő a munkaidőn túli idejét áldozta, szánta rá a felkészülésre és a fellépésre, a gyakorlók különösen magas óraszámban. Tisztelet és hála segítőkészségükért!

A fellépések száma 5 alkalom volt, a Hétszínvirág Óvoda 5 Tagóvodájában. Gyereknapi alkalmával, keretében az óvodásoknak szánt mesével kedveskedtünk.

Jó volt látni, hogy minden óvodában mennyire különbözőképpen hatott a mese. Az első előadásunkat tátott szájjal csodálták a gyerekek és a szülők, míg máshol bátran, interaktívan bekapcsolódtak.

Nagy sikerrel zárultak a fellépések!

Összegzés:

A jövőben egy átgondoltabb ütemtervre lenne szükség a mese feldolgozását, a próbák megvalósítását illetően, mindezt rugalmasabb szemlélettel próbáljuk megvalósítani, hogy ne ütközzenek a próbák és a fellépések az óvodai programokkal.

Ennek a kivitelezésén folynak a tervek.

Az 5 óvoda mesecsoport tagjai továbbra is együtt szeretné folytatni ezt a tevékenységét, mert egy jól összehozott csapat lettünk!

Budapest, 2019. június 30.

Máté Zsoltné

sk.

Név: Benedek Ildikó

Munkakör: Óvodapszichológus

2018-2019 év értékelése

Gyermekekkel történő egyéni foglalkozás

Ebben a nevelési évben összesen 27 gyermekkel történt egyéni foglalkozás. (Az Aulich Tagóvodából 8, a Mézes Tagóvodából 8, a Patyolat Tagóvodából 6, a Tóth István Tagóvodából pedig 5 gyerek járt hozzám egyéni foglalkozásra)

Hospitálás

Az idei évre is jellemző volt, hogy leginkább az egyéni foglalkozásra járó gyerekek, illetve a magatartásproblémával küzdő gyerekek megfigyelése történt a hospitálások során.

Pedagógus konzultáció

A pedagógus konzultációk idén is folyamatosak voltak a gyermekekkel való foglalkozásaim tapasztalatairól. (Természetesen csak a titoktartási kötelezettségemnek megfelelően a pedagógusokat érintő kérdésekben.) A segítő, támogató beszélgetésekre ebben az évben is lehetőség volt a pedagógusok részére is.

Szülő konzultáció, szülőkkel történő foglalkozás

Az egyéni foglalkozáson résztvevő gyerekek szüleivel idén is minden esetben több alkalommal is konzultáltam. A foglalkozásra nem járó gyerekekkel kapcsolatban 26 esetben kerestek fel a szülők különböző problémákkal. (Legtöbbször nevelési kérdésekkel, válással, magatartásproblémákkal kapcsolatban.)

Edukáció

Az edukációs tevékenységem idén is leginkább egyéni konzultációk (illetve a munkaközösségi értekezletek) során valósult meg.

Munkaközösségi értekezletek

Idén kísérleti jelleggel munkaközösséget is vezettem. (Szakmai identitást, kompetenciákat fejlesztő munkacsoport) Összesen 5 alkalommal találkoztunk. Célja egy edukatív, támogató csoport létrehozása volt.

Kapcsolattartás

Az óvoda- és iskolapszichológusok találkozóin idén is részt vettem. A kerületi kollégákkal szükség szerint tartottam ebben az évben is a kapcsolatot. A szociális segítőkkal is megtörtént a kapcsolatfelvétel.

Szakmai fejlődés, továbbképzés

Idén a családterápiás alapképzést kezdtem meg. Ennek keretében 100 órát teljesítettem.