



**Budapest Főváros XV. Kerületi Önkormányzat
Hétszínvirág Összevont Óvoda**

Intézmény címe: 1154 Budapest, Aulich Lajos utca 46-62.

OM azonosító: 201553

Beszámoló
2022-2023. nevelési év

Tartalom

1. Helyzetkép	3
1.1 Személyi feltételek.....	3
1.2. Tárgyi feltételek	11
1.2.1. Szakmai beszerzések.....	11
1.2.2. Felújítás.....	18
2. 2022-2023. Nevelési év kiemelt feladatai	24
3. Továbbképzés	50
4. Reszort felelősök	53
5. Az óvoda ellenőrzési és értékelési rendszere.....	53
5.1. Pedagógiai és munkaügyi feladatok ellenőrzése.....	53
5.2. Pedagógus minősítés.....	59
5.3. Pedagógusok, pedagógus munkát segítő teljesítményértékelése	61
5.4. Gyermek fejlődésének nyomon követése, mérése- értékelése – pedagógiai jellemzés összesítő	63
6. Értekezletek	68
7. Nevelésmentes munkanapok 2022-2023-es nevelési év.....	82
8. Éves programterv.....	90
9. Családdal való kapcsolattartás	130
9.1. Fogadóórák	130
9.2. Esetmegbeszélések.....	135
9.3. Családi napok.....	138
9.4. Szülői Értekezletek	149
10. Társintézményekkel való kapcsolattartás	162
11. Pályázatok.....	171
Melléklet.....	173
Munkaközösségek éves értékelése.....	174
Pszichológusok éves értékelése	190
Teljesítményértékelés dokumentumai	194

1. Helyzetkép

1.1 Személyi feltételek

Hétszínvirág Összevont Óvoda	
Óvodavezető	1 fő Székhelyóvoda
Óvodavezető helyettesek	1 fő Molnár Viktor tagóvoda
	1 fő Mézes tagóvoda
	1 fő Székhelyóvoda
Óvodatitkárok	2 fő Székhelyóvoda
	1 fő Molnár Viktor tagóvoda
	1 fő Mézes tagóvoda

Óvoda neve: Hétszínvirág Összevont Óvoda Székhelyóvoda (Aulich)			
Óvoda címe: 1154 Bp., Aulich u. 46-62.			
Csoportok		Gyermek létszám	Csoport összetétel
Süni	Óvodapedagógus: 2 fő	16	vegyes életkorú
	Dajka: 1 fő		
Tigris	Óvodapedagógus: 2 fő	17	vegyes életkorú
	Dajka: 1 fő		
Katica	Óvodapedagógus: 2 fő	16	vegyes életkorú
	Dajka: 1 fő		
Maci	Óvodapedagógus: 2 fő	20	tisztá életkorú (homogén) kiscsoport
	Dajka: 1 fő		
Nyuszi	Óvodapedagógus: 2 fő	18	tisztá életkorú (homogén) nagycsoport
	Dajka: 1 fő		
Pedagógiai asszisztens: 2 fő			
Pszichológus: 0.5 fő			
Konyhás: 2 fő, ebből 1 fő (6 órás)			

Létszámváltozás					
	Október 1.		Május 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermek létszám	81 (számított 86)		87 (számított 97)		A gyereklétszám év közben hétről hétre változott. Ennek okai: a kormány családtámogatási rendszere miatt: sokan vették igénybe a Családok Otthonteremtési Kedvezményét, és Budapestről kiköltöztek az agglomerációba. Voltak, akik a most nyíló egyházi oviba vitték át gyermekeiket a keresztény értékrend miatt, illetve a szeptembertől bezáró 3 kerületi tagóvoda híre „mozgolódásra” bírta a szülőket: sokan jelentkeztek át hozzánk.
Dolgozói létszám	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	
	8 fő, 2 üres	2 ped.assz. 2 óvodatitkár 0.5 pszichológus 5 dajka 2 konyhás (egyik 6 órában)	10 fő	2 ped.assz. 2 óvodatitkár 0.5 pszichológus 5 dajka 2 konyhás (egyik 6 órában)	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Stabil, együttműködő kollektíva	A helyettesítések, az óvodai programok gyakran felülírták a munkarendet.

Bújóska Óvoda 1158 Budapest Őrjárat utca 9			
Csoportok		Gyermek létszám	Csoport összetétel
Katica Csoport	Óvodapedagógus: 1 fő, 1 üres	23	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Breki csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	24	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Pillangó Csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	21	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Kékmadár	Óvodapedagógus: 1 fő, 1 üres	21	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Pedagógiai asszisztens: 2 fő			
Pszichológus: 1			
Konyhás: 1			

Létszámváltozás					
	Október 1.		Május 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermek létszám	92		89 (számított 90)		Októbertől a várható óvodapedagógus hiányra való tekintettel, (egyik kollégánk felmondási idejét töltötte) az önkormányzat biztosított plusz egy pedagógiai asszisztensi státusz helyet, amelyet nagyon gyorsan sikerült betölteni. Novemberben érkezett egy óvodapedagógus és januártól a tavaly nyugdíjba vonuló kolléga visszajött dolgozni.
Dolgozói létszám	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	6 fő, 1 nyugdíjas 14 órában, 1 üres	Dajka: 4 fő Pedagógiai asszisztens: 1 fő Konyhás 1 fő	5 fő, 1 nyugdíj mellett teljes állásban, 2 üres	Dajka: 4 fő Pedagógiai asszisztens: 1 fő Konyhás:1 fő	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Az óvodapedagógus hiány ellenére, óvodai programok sokasága tette színesebbé a hétköznapijainkat. A hiányzások, helyettesítések alkalmával a dajkák és a konyhás rugalmasan, egymás munkáját segítve dolgoztak együtt. A pedagógiai asszisztensek rugalmassága, segítő hozzáállása. az óvónők jelentős túlmunkája egyaránt kiemelkedő volt a tanév folyamán.	

Manóvár Tagóvoda 1158, Budapest, József Attila utca 59-61.			
Csoportok		Gyermek létszám	Csoport összetétel
Nyuszi	Óvodapedagógus: 2 fő	18 fő	Vegyes
	Dajka: 1 fő		
Mókus	Óvodapedagógus:1 fő, 1 fő felmentési idejét tölti	15 fő	Vegyes
	Dajka: 1 fő		
Maci	Óvodapedagógus: 1 tartósan beteg, 1 fő GYED	14 fő	Kis-középső
	Dajka: 1 fő		
Süni	Óvodapedagógus: 2 fő	17 fő	Vegyes
	Dajka: 1 fő		
	Dajka:		
Pedagógiai asszisztens: 1 fő			
Pszichológus: 1 fő			
Konyhás: 1fő			

Létszámváltozás					
	Október 1.		Május 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermek létszám	64 fő (számított 73)		64 fő (számított 76)		4 gyermek költözés miatt másik, illetve szegregált intézménybe ment 3 gyermek a nevelési év során csatlakozott
Dolgozói létszám	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	8 fő	dajka: 4 fő ped. a.:1 fő konyhás:1 fő pszicho.: 1 fő	5 fő, 1 tartósan beteg, 2 üres	dajka: 4 fő ped. a.:1 fő konyhás:1 fő pszicho.: 1 fő	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Pedagógus létszámunk az első félévben teljes	Sajnos 2 óvodapedagógus nyugdíjba ment, új kolléga egyelőre nincs.

Mézes Tagóvoda 1155. Budapest, Wesselényi utca 29.			
Tagóvoda-vezető: 1 fő 2022.11.13-ig, 2022.11.13-tól 1 fő megbízott Tagóvoda-vezetőként			
Csoportok		Gyermek létszám	Csoport összetétel
Tigris-középső csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	20	középső
	Dajka: 1 fő		
Füles-nagycsoport	Óvodapedagógus: 2 fő	17	nagy
	Dajka: 1 fő		
Nyuszi-kiscsoport	Óvodapedagógus: 2 fő	20	kis
	Dajka: 1 fő		
Pedagógiai asszisztens: 1 fő			
Pszichológus: 1 fő			
Konyhás: 1 fő			

Létszámváltozás					
	Október 1.		Május 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermek létszám	60 (számított 61)		57, (számított 59)		<u>Gyermeklétszám változása:</u> Egy gyermek másik óvodába távozott nevelési év közben egy gyermek pedig a nevelési év alatt SNI státuszt kapott. <u>Alkalmazotti létszám alakulása:</u> 1 fő 2022.11.13-án másik óvodába távozott, Tagóvoda-vezetői feladatait ideiglenesen 1 fő óvodavezető-helyettes látja el. 1 fő 2023.01.09-től nyugdíj mellett dolgoznak.
Dolgozói létszám	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	4 fő, 2 fő nyugdíj mellett teljes állásban	dajka: 3 fő ped.a.: 1 fő konyhás: 1 fő	4 fő, 3 fő nyugdíj mellett teljes állásban	dajka: 3 fő ped.a.: 1 fő konyhás: 1 fő	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A munkaidőbeosztások átszervezésében való együttműködés, helyettesítések megszervezése. Stabil kollektíva. Önálló munkavégzés.	Szervezetfejlesztés, együttműködés, csapatmunka erősítése, a széthúzás minimalizálása. Egymás munkájának feltétel nélküli segítése. Kommunikáció fejlesztése (az online és a kontakt formában megvalósulót is ideértve) Rendszeres értekezletek szervezése a magasabb szintű információ áramlás érdekében. Az adott helyzethez, a folyamatosan változó körülményekhez való, kellő rugalmassággal történő alkalmazkodás fejlesztése.

Molnár Viktor Tagóvodája 1158, Budapest, Molnár Viktor 94-96.			
Csoportok		Gyermek létszám	Csoport összetétel
Nyuszi csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	15	nagy csoport
	Dajka: 1 fő		
Mókus csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	12	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Bagoly csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	18	kis csoport
	Dajka: 1 üres		
Breki csoport	Óvodapedagógus: 1 fő 1 fő nyugdíjas	20	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Tücsök csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	19	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Méhecske csoport	Óvodapedagógus: 1 fő, 1 fő GYED	19	középső csoport
	Dajka: 1 fő		
Pedagógiai asszisztens: 3 fő			
Gyógy pedagógus: 5 fő			
Konyha: 1 fő			

Létszámváltozás					
	Október 1.		Május 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermek létszám	99 (számított 117)		103 (számított 128)		2022 novemberében és 2023. januárjában új óvodapedagógus érkezett két csoportunkba. Egyikük 2023. márciusától veszélyeztetett terheség miatt táppénzen volt 2023.06.27-ig. 1 fő dajka munkaviszonya 2023. 03.31-én megszűnt, költözés miatt. A gyermek létszám változásának okai, sajátos nevelési igényű gyermekek számára a mi intézményünket jelölték ki, vagy a szülők kifejezetten a mi óvodánkba szerették volna hozni a gyermeket. Több család költözött a körzetünkbe, illetve volt olyan család, aki elköltözött a kerületből.
Dolgozói létszám	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	9 fő, 1 fő nyugdíjas 14 órában megbízással, 2 üres	dajka: 6 fő ped.a.: 3 fő gyed.: 5 fő konyhás: 1 fő, 1 fő üres	10 fő, 1 fő nyugdíjas 14 órában megbízással	dajka: 5 fő ped.a.: 3 fő gyed.: 5 fő konyhás: 1 fő,1 fő üres	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A változások ellenére, jól együtt működő nevelő közösség. Az új gyermekek szeretetteljes gördülékeny integrálása. Változásokhoz való rugalmas hozzáállás. A helyettesítések zökkenőmentessége.	Egyenlő teherviselés, néhány kolléga esetében érzékenyítés. Csapatépítés, további motivációs eszközök az óvoda pedagógusok megtartása érdekében. Kommunikáció hatékonysága, értekezletek, megbeszélések rendszeresebbé tétele, elhangzottak jegyzőkönyvezése az információáramlás gördülékenységének fejlesztése.

Patyolat utcai óvoda 1155. Budapest Patyolat utca 5-7			
Csoportok		Gyermek létszám	Csoport összetétel
Kék csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	22	Vegyes
	Dajka: 1 fő		
Piros csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	22	Vegyes
	Dajka: 1 fő		
Zöld csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	23	Vegyes
	Dajka: 1 fő		
Sárga csoport	Óvodapedagógus: 1 fő, 1 fő CSED	23	Vegyes
	Dajka: 1 fő		
Lila csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	24	Vegyes
	Dajka: 1 fő		
Pedagógiai asszisztens: 1.5 fő			
Pszichológus: 0.5 fő			
Konyhás: 2 fő			

Létszámváltozás					
	Október 1.		Május 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermek létszám	113 (számított 115)		114 (számított 118)		1 fő tartós betegszabadságon van. 4 órás konyhásunk április elejétől nem dolgozik az óvodában.
Dolgozói létszám	Pedagógus	Pedagógus-munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	10 fő	dajka: 6 fő ped.a.: 3 fő gyped.: 5 fő konyhás: 1 fő, 1 fő üres	9 fő, 1 üres	dajka: 6 fő ped.a.: 3 fő gyped.: 5 fő konyhás: 1 fő, 1 fő üres	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Hiányzó pedagógusi helyre sikerült a pedagógiai asszisztentst alkalmazni délutánra, aki végzős hallgatója az óvodapedagógusi szaknak, így zavartalanul működött az óvoda. A hiányzó konyhai dolgozót kihelyettesítette a 6 órás kolléga.	

Tóth Tagóvoda 1155 Budapest, Tóth István utca 98.			
Csoportok		Gyermekek létszám	Csoport összetétel
Katica csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	20 fő (21 számított)	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Süni csoport	Óvodapedagógus: 2 fő	19 fő (21 számított)	vegyes
	Dajka: 1 fő		
Pedagógiai asszisztens: 0,5 fő			
Konyhas: 1 fő			

Létszámváltozás					
	Október 1.		Május 31.		Ha volt változás annak okai
Gyermekek létszám	40		39 (számított 42)		A Süni csoportban 1 óvodapedagógussal kezdtük meg a tanévet, de novembertől jött új kolléganő hozzánk. A Süni csoportból két gyerek ment el év közben. Egy kisfiú még ősszel, a másik télen az óvodabezárás miatt.
Dolgozói létszám	Pedagógus	Pedagógus- munkát segítő	Pedagógus	Pedagógus munkát segítő	
	3 fő, 1 fő üres	dajka: 2 fő ped.a.: 0.5 fő konyhas 1 fő	4 fő	dajka: 2 fő ped.a.: 0.5 fő konyhas 1 fő	

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A Süni csoportban ismét óvodapedagógus csere volt. Újból egy új közösséget kellett formálnunk. Ősszel hidegzuhanyként ért minket, hogy bezárják az óvodánkat. A második félévre hihetetlen gyorsasággal egy jól összeszokott, közösen gondolkodó, és tervező közösséggé kezdtünk formálódni. A közös munkának megletek a közös örömei és sikerei, a sokszínű programok tervezésében és megvalósításában. A sok jó ötletadás, közös érdekek előre helyezése, pozitív tapasztalat volt mindannyiunk számára.	A további közös programok előre egyeztetése, előre átbeszélése.

1.2. Tárgyi feltételek

1.2.1. Szakmai beszerzések

Aulich Tagóvoda

Központi költségvetésből beszerezett tárgyi eszközök	
Szakmai anyagok: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.	A nevelési év kezdetekor kapott mind az öt csoport a pedagógusok igényei alapján szakmai anyagokat.
Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	A sajátos nevelési igényű gyermekeknek fejlesztő játékokat, illetve az elhasználódott játékok helyett újakat kaptunk, játéktárolókat, minden csoport az igényeinek megfelelően. Karácsonyra kapott mind az öt csoport játékot szintén az igényeinknek megfelelően.
Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	A csoportokba folytatódott az asztalok, székek fokozatos cseréje, illetve az udvarunkra is kaptunk új játékokat.

Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerezett tárgyi eszközök	
Szakmai anyagok:	Különböző mesekönyvek kerültek beszerzésre alapítványi finanszírozásból.
Szakmai készlet:	Bozsik programtól idén is kaptunk labdákat, és egyéb mozgásfejlesztő játékeszközöket.
Nagyértékű tárgyi eszköz:	Alapítványi támogatásból kerti árnyékoló lett vásárolva.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A kollégák az igényeiket a gyermekek érdekeinek megfelelően tudták összeírni, így ebben a nevelési évben is mindenre jutott, sok új dolog került be az óvodánkba.	A beszerzési listák ellenőrzése szükséges, mivel a kollégák sokszor lépik túl a keretet, ill. igényeiket pontatlanul fogalmazzák meg, illetve az Excel táblák használata is nehézséget okoz sokaknak.

Bújócska Tagóvoda

Központi költségvetésből beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.	Az idei tanév kezdetekor minden csoport kapott megfelelő mennyiségű szakmai anyagot, amelyet a tanév folyamán a tevékenységek szervezéséhez, lebonyolításához felhasználtak.
Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	Az elhasználódott játékok helyett újakat kaptunk, a csoportban dolgozó óvónők igényeinek megfelelően, a katica csoport kapott pluszban is játékokat mert a tárolószekrényük beázása után az ott lévő játékok bepenészedtek, tönkre mentek. Játéktárolókat, kaptak azok a csoportok, ahol az igény felmerült.
Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	A Breki csoportba 6 db asztalt és 24 széket kaptunk és egy nagyméretű játszószőnyeget.

Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok:	Kaptunk már iskolába járó családoktól társasjátékokat és „kinőtt” motorokat. Egyik család költözése során több doboz papírt (színeset, fénymásoló és karton ajándékozott) az óvodánknak.
Szakmai készlet:	Bozsik program keretében kaptunk mozgásfejlesztéshez eszközöket
Nagyértékű tárgyi eszköz:	Nem volt

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A Generali a Biztonságért Alapítványnak beadott pályázat eredményéről októberben kapunk majd tájékoztatást. A DM Nap gyermekei pályázaton helyezést nem értünk el, de ajándék naptejek érkeztek a Tóth ovival közös pályázatra.	A pályázatokra való jelentkezés, nagyobb ösztönzése.

Manóvár Tagóvoda

Központi költségvetésből beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.	Rajzlap, színes papír, karton, ragasztó, tempera, színes ceruza, zsírkréta, krepp-papír, ecset
Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	Játékok, mozgásos eszközök, fejlesztő játékok
Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	Öltöző szekrény, mászóka

Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok:	-
Szakmai készlet:	-
Nagyértékű tárgyi eszköz:	-

Kiemelkedő

Fejlesztendő

Erre a nevelési évre is megkaptuk a szükséges tárgyi eszközöket. Az udvari elbontott mászóka helyett új mászóka telepítése történt.

Mézes Tagóvoda

Központi költségvetésből beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.	Dekorgumi, kartonpapír, fénymásoló papír, genotherm, ceruza ... A szakmai anyagok biztosítva voltak. Minden csoport egyenlően részesült a rendelkezésre álló forrásokból vásárolható anyagokból.
Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	Babaház, mozgásfejlesztő eszközök, játékok -Bilibo, gördeszka, fa játékok, társas játékok, szerepjátékok. Minden csoport kapott egyénileg választott játékokat a csoportszobába, karácsonyra is biztosítva volt a meglepetés a fa alá. Az SNI gyermekek fejlesztéséhez is érkeztek fejlesztő játékok, valamint pszichológusunk terápiás készlete is bővült.
Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	Gyermekcsoportokba tálaló szekrényeket szereztünk be.

Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok:	Szülői felajánlásból gazdagítottuk a foglalkoztató és kreatív eszközök tárházát.
Szakmai készlet:	Szülői felajánlással kaptunk társas játékokat, fejlesztő játékokat, mesekönyveket. A Bozsik programtól kaptunk tornaszereket.
Nagyértékű tárgyi eszköz:	Nem volt.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A szülők, a Bozsik program és az önkormányzat támogatása az eszközkészletünk, szakmai anyagaink bővítéséhez, korszerűsítéséhez.	Fejlesztő eszköz igényeink további megvalósulása, megvalósítása.

Központi költségvetésből beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.	A szakmai anyagok biztosítva voltak, minden csoport egyenlően kapott rajzlapot, színes papírt, krepp-papírt, ragasztót, ceruzát, kartont, ecsetet, festéket.
Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	Minden csoport kapott egyénileg választott játékokat a csoportszobába, karácsonyra szintén igény szerint, de a szerepjáték témakörében választhattak. Az SNI gyermekek fejlesztéséhez a gyógypedagógusok eszköztára és a csoportok eszköztára is bővül
Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	Blokkonként egy-egy új porszívót is kaptunk. Faház áttelepítése a Tóth István tagóvodából. Új székek a Bagoly csoportba. Új tálaló szekrények a Bagoly és Breki csoportba. Játéktároló dobozok a csoportokba.

Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok:	Szülői felajánlásból gazdagítottuk a foglalkoztató és kreatív eszközök tárházát.
Szakmai készlet:	Szülők felajánlásával kaptunk társasjátékokat, mesekönyveket. Focilabdák, mellények a Bozsik program keretein belül. 10 millió fa alapítványtól fák, illetve cserjék ültetése.
Nagyértékű tárgyi eszköz:	-

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Minden igényelt eszközt megkaptunk központi költségvetésből.	Pályázati források keresése, amelyből az óvoda egyéni arculatának megfelelő eszközöket beszerezhetjük. SNI gyermekek fejlesztési eszköztárának, valamint a mozgáskotta eszköztárunk bővítése. A csoportok számára ötletbörze a jól használható és bevált játékeszközökkel kapcsolatban, mert jelenleg nem, vagy csak alig rendeltek a pedagógusok olyan fejlesztőjátékokat, amelyek kifejezetten az SNI gyermekek fejlesztésére szolgálnak. Olvasókuckó bővítése azokban a csoportokban, ahol már kialakították és olvasókuckó kialakítása azokban a csoportokban, ahol még nem.

Patyolat Tagóvoda

Központi költségvetésből beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok: papír, olló, ceruza, krepp papír stb.	Az idei tanévben is megfelelő mennyiségű szakmai anyag állt az óvodapedagógusok rendelkezésére.
Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	A jól ütemezett beszerzés eredményeként minden eszköz időben megérkezett az óvodába ill. csoportokba.
Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	Idén kapott az óvoda úgy porszívókat, hogy minden csoportba jutott belőle.

Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok:	Szülői felajánlásból gazdagítottuk a foglalkoztató és kreatív eszközök tárházát.
Szakmai készlet:	A szülők mozgásfejlesztő játékokkal, szakmai könyvekkel támogatták a munkánkat.
Nagyértékű tárgyi eszköz:	Nem történt.

Kiemelkedő

Fejlesztendő

Jelzésre, gyors intézkedés történt minden dajka örömére.

Tóth Tagóvoda

Központi költségvetésből beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai készlet: játékok, fejlesztő eszközök stb.	Mindkét csoportban kaptunk asztali fejlesztő játékokat, LEGO-t, hangszer csengő készletet.
Nagyértékű tárgyi eszköz: bútorok, nagyértékű játékok stb.	Polcokat kaptunk, de azok már nem lettek felszerelve az óvoda bezárása miatt.

Önerőből (alapítvány, pályázat, szülői támogatás) beszerezett tárgyi eszközök

Szakmai anyagok:	Szülői támogatással beszereztünk: csomagolópapírt, merítettpapírt, papírtálcát, papírtányért, csipeszeket, fakanalakat, csillámtetkő szettet, mintás kartoníveket, stancolt filcet, vászon anyagot, gyapjút, fonalat. A Fejleszttem.hu csapatától nagyon sok asztali, építő és társasjátékot kaptunk, kísérlet céljával, amit véleményeznünk kellett, aztán megtarthattuk a játékokat a csoportoknak. Alapítványi támogatásból: Winkler eszközöket, mozgóhomokot, mozgószemeket, a gyereknapi program teljes játéktárát.
Szakmai készlet:	Szülői támogatással: mindkét csoportban vizes terepasztalt, hangszerrúd csomagot kaptunk.
Nagyértékű tárgyi eszköz:	Szülői támogatással: Tujákat és díszcserjéket ültettünk az ősszel.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A szülőkkel eddig jól működött az összefogás és a közös érdekek szem előtt tartása, az alapítványra folyamatosan érkezik a szülők által felajánlott 1%, amit eszközökre, könyvekre, vagy programtámogatásra tudunk felhasználni. Az óvodánk folyamatosan szépült és gazdagodott a változatos mozgásos és kézműves eszközökkel, reméljük ezt tovább tudjuk majd vinni.	Az eddig elért jó kapcsolatok fenntartása és ápolása.

1.2.2. Felújítás

Aulich Tagóvoda

Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás

Megvalósult fejlesztések:	Az óvodánk első fele (folyosó, titkári és fejlesztő helyiségek) tisztasági festést kapott, a korszerűtlen, nem esztétikus lambériát is leszedték. Az udvar fejlesztése elkezdődött: nagy értékű kerti játékokat telepítettek, illetve ígéret van parkosításra is. Sajnos a többi jelzett igény nem valósult meg: sem nyílászárócserék nem voltak, bár a festés előtt jó lett volna, és továbbra sincs megoldva az árnyékolás, a parkosítás, a parkolás, az öntözőrendszer, az udvar fejlesztése.
----------------------------------	--

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A GMK munkatársai az óvodánkba ellátják a karbantartási és felújítási feladatokat igényeink figyelembevételével: dugulás, ereszcsonna tisztítása, kilincs cseréje stb. Mindig segítőkészen állnak óvodánk rendelkezésére.	A munkatempó az emberhiány (betegség, szabadságolás) miatt nagyon lassú volt: a tisztasági festés az óvoda első felében 5 hónapig húzódott. Az udvari játékok telepítése gyorsan megtörtént, de az átadásra kb. 1 hónapot kellett várni. Jó lenne, ha a határidőket tudnák tartani. Anyagi forrás hiányában sok felújítási, korszerűsítési munka hiányzik még: a legfontosabb az udvar és csoportszobai árnyékolás megoldása, valamint a régi, balesetveszélyes nyílászárók cseréjének befejezése.

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés

Megvalósult fejlesztések:	A folyosó falát az óvodai dolgozók együttes munkájának eredményeképpen esztétikus, gyerekmintás falfestés díszíti.
----------------------------------	--

Kiemelkedő	Fejlesztendő
-	-

Bújócska Tagóvoda

Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás

Megvalósult fejlesztések:	Az utcafonti kerítés lécek cseréje az idei évben befejeződött. A bejárati ajtóra kitámasztó és behúzó automata került felszerelésre, a gyerekek nagyobb biztonsága érdekében. Mind a négy csoportszoba, a sószoa és a felnőtt wc-helyiségek kifestése megtörtént. A konyhában a lábbal működtethető csaptelep lábkapcsoló szelepét kellett cserélni. A libikóka és a rugós hinta faszerkezetének a cseréje az anyagelfáradás miatt a műhely és a gondnokunk közreműködésével. A betonkerítés elemek színesre festése. Az udvar átrendezése, felújítása: - a udvari fákat bevizsgálták, a beteg fák kivágásra kerültek a megmaradó fák gallyazása megtörtént. a fatönköket is eltávolították - a bezáró Tóth István utcai óvodából egy csúszdás kétüléses laphinta játék került áttelepítésre, - az udvar terasz melletti aszfaltjárda térköburkolatot kapott az udvarra kivezető részen a vízőra aknától a csoportszobák előtti részen az udvari vízőraaknáig kiszélesítve. - a játékok esésvédelmi területe műfüves burkolatot kapott.
----------------------------------	---

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Ebben a tanévben is sok felújítás, karbantartás, korszerűsítés történt óvodánkban. A szükséges javításokat gyorsan végezte el a gondnokunk.	A korszerűsítés folytatása fontos a szervezés nem volt minden esetben ideális. A csoportszobák festése nevelési év közben kihívásokat és nehézségeket okozott az életünkben.

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés

Megvalósult fejlesztések:	A csoportjaink minden évben gondozzák kiskertjeiket és idén is alakítottak ki új magasságyást az udvaron. A madárbarát óvoda lévén kertünkben a madárodúkat, madáretetőket a kivágott fákról áthelyeztük. A 10 millió fa Alapítványnak és a családoknak köszönhetően az udvarunkon több fa lett idén elültetve, olyan fajtákat ültettünk, amelyek sövénynek is nevelhetők megfelelő gondozással.
----------------------------------	---

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A GMK munkatársa rendkívül segítőkész és hatékony az óvoda körüli teendőkben.	A kertészekkel való kapcsolattartás folyamatos, hogy az általunk ültetett növények ne kerüljenek levágásra.

Manóvár Tagóvoda

Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás

Megvalósult fejlesztések:	Udvarunkra új mászókat telepítettek, valamint új betonút és fakörüli pad kialakítása van folyamatban.
----------------------------------	---

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Nagy öröm az udvar szépülése, szükséges lenne további fejlesztése, korszerűsítése	A munkálatok megfelelő időben történjenek. Sajnos a gyermekek sokáig nem tudták használni az udvart, mert bár jelezték, hogy jönnek a munkások, ez sajnos nem minden esetben volt így. Konyhánk felújítására nagy szükség lenne.

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés

Megvalósult fejlesztések:	-
----------------------------------	---

Kiemelkedő	Fejlesztendő

Mézes Tagóvoda

Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás

Megvalósult fejlesztések:	2022. júniustól az önkormányzat által az előző nevelési évben megtervezett nagyszabású felújítás kivitelezése: - régi ablakok cseréje, - a felnőtt öltöző, a teakonyha, a mosdó kialakítása és a zuhanyzó korszerűsítése, átalakítása, - a gyermek mosdók, átalakítása, felújítása, - a konyha teljeskörű átalakítása, korszerűsítése, a csoportszobák beépített szekrényeinek, padlózatának és lambériájának cseréje, - világítótestek korszerűsítése, - folyosó burkolása, - tornaszoba felújítása, - korszerű mosókonyha kialakítása.
----------------------------------	---

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A napi működésünkhöz szükséges karbantartásokat a GMK mindig megpróbálta rövid határidővel teljesíteni.	Kommunikáció és tájékoztatás.

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés	
Megvalósult fejlesztések:	A felújítás után igyekeztünk otthonossá varázsolni az óvodát, a folyosó falát az óvodai dolgozók együttes munkájának eredményeképpen esztétikus, gyermekmintás falfestés díszíti. Néhány fogassal sikerült komfortosabbá tenni a teret.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A szülők, a Bozsik program és az önkormányzat támogatása az eszközkészletünk, szakmai anyagaink bővítéséhez, korszerűsítéséhez.	Fejlesztő eszköz igényeink további megvalósulása, megvalósítása.

Molnár Viktor Tagóvoda

Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás	
Megvalósult fejlesztések:	Az óvoda csoportszobáinak (Breki és Bagoly csoport kivételével) és öltözőinek festése. Konnektorok, kapcsolók cseréje a festett helyiségekben. Az emeleti iroda teljes felújítása, burkolatsere, ajtócsere, festés. Az első félévben az óvodában vendégeskedő Mézes Tagóvoda által használt csoportok, azok öltözőjének a festése és a fenti aula rész is elkészült a nyár elején. A lépcsőház festése még folyamatban, a nyári zárás időszakára kaptunk ígéretet a befejezésére. Új játéktároló (Tóth tagóvodából) faház telepítése az udvarra. Az óvoda konyhakertének kialakítása.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A GMK mindig igyekszik orvosolni a felmerülő problémákat.	Az épület elavult, a festések ellenére ismét beázik az épület. Az épület külső szigetelése rohamosan amortizálódik, a repedéseken mentén átszivárgó víz miatt folyamatos a beázás, ami sok helyen penészedik. A beszivárgó víz már a lámpatestekig terjed, ami gyors és hatékony megoldást kívánna. Az épület elavult, elöregedett vízvezetékrendszere miatt szintén szivárgások, beázások, penészedések jellemzőek. A felújítások ütemezése sok nehézséget okozott a munkánkban és a napi szervezésben.

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés	
Megvalósult fejlesztések:	Az óvoda kertünk szépítése, gondozása. Az óvoda arculatához igazodó „Zöld sarok” létrehozása.

Kiemelkedő	Fejlesztendő
A pedagógusok összefogása, együttműködése annak érdekében, hogy szebb, barátságosabb környezetben fogadjuk a gyermekeket	Pályázati lehetőségek figyelése

Patyolat Tagóvoda

Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás

Megvalósult fejlesztések:	Az idei tanévben az udvari játékok felújítása, korszerűsítése megtörtént. Így új korszerű hintaállványunk lett és kibővítették az ütésgátló szőnyeg méretét.
----------------------------------	--

Kiemelkedő	Fejlesztendő
GMK-s kolléga állandó jelenléte mindig biztosította az apróbb karbantartások folyamatosságát.	Balesetveszélyes belső udvarok rugalmas aljzatának cseréje, kresz pályává alakítása költségvetési okokból elmaradt.

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés

Megvalósult fejlesztések:	Önerőből történt felújítás, korszerűsítés nem történt ebben az évben.
----------------------------------	---

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Az udvari játékok folyamatos karbantartása a GMK-s kollégákkal jól megvalósult.	

Tóth Tagóvoda

Központi költségvetésből történő felújítás, korszerűsítés, karbantartás

Megvalósult fejlesztések:	Kaptunk egy új digitális termosztátot.
----------------------------------	--

Kiemelkedő	Fejlesztendő
Az óvoda bezárása miatt az idén nem voltak felújítások, csak nagyon szükséges karbantartások.	Az óvoda bezárása miatt nincs fejlesztendő terület. Az óvoda bezárása miatt a költözés megszervezése a fő feladatunk, a GMK közösen.

Önerőből történő felújítás, korszerűsítés

Megvalósult fejlesztések:	Az óvoda bezárása miatt az idén nem voltak felújítások, csak nagyon szükséges karbantartások, pl. az ablakok szigetelése a takarékoság jegyében. Az óvoda bezárása miatt a költözés megszervezése a fő feladatunk.
----------------------------------	--

Kiemelkedő	Fejlesztendő

Összegzés

Az óvodákban folyó nevelőmunkához és tevékenységekhez szükséges szakmai anyagok biztosítása ebben a nevelési évben is központi költségvetésből lett biztosítva (festék, színesceruza, ragasztó, rajzlap, színespapír stb.) A jó minőség biztosításának ellenére, a szakmai anyagok szükségszerűségének és mennyiségének átgondolása a csoportok saját igényeinek ismeretében fontos lenne a következő nevelési évben.

A szakmai készlet beszerzése folyamán igényelt fejlesztő eszközöknél az óvodapedagógusok kiemelt figyelmet fordítottak a SNI gyermekek igényeire. Nagy hangsúlyt fektettek a mozgásos eszközök meglétére, illetve törekedtek a jó minőség biztosítására. A gyógypedagógusok és a pszichológusok eszköztára is bővült.

Nagyértékű tárgyi eszközök beszerzése (asztalok, székek a csoportokba) az Aulich, Bújócska, Molnár Viktor tagóvodában valósult meg.

Bújócska, Tóth, Molnár Viktor, Mézes, Manóvár óvodáinkba sikerült bútorokat: polcokat, öltözőszekrényeket, szőnyeget, tálalókat, játéktárolókat vásárolni.

Ebben az évben új porszívókat kapott a Patyolat és Molnár Viktor tagóvoda.

2022. júniusától nagyszabású felújítás történt a Mézes tagóvodában. Az Aulich, Bújócska, Molnár Viktor tagóvodákban is megvalósultak az igényelt tisztasági festések, korszerűsítések a GMK által. Az Aulich, Bújócska, Manóvár és Patyolat tagóvodákban elkezdődött és részben meg is valósult az udvar és az udvari játékok fejlesztése és korszerűsítése.

Óvodáink ebben a nevelési évben is igyekeztek otthonosabbá, barátságosabbá tenni az óvodai környezetet. A dekoráció, „zöld sarok”, kertgondozás egy része önerőből, a környezettudatosság jegyében valósult meg. Alapítványi és szülői támogatással pedig a Bújócska, Molnár Viktor és Tóth tagóvoda udvarára sikerült fákat, cserjéket ültetni.

Óvodánkhoz tartozó gondnoksággal (GMK) napi kapcsolatban vagyunk. Az intézményekhez kihelyezett karbantartókkal jó kapcsolatot ápol minden tagóvoda-vezető. A felmerülő hibákat, javításokat megpróbálják minél előbb javítani, kiküszöbölni.

Továbbra is nagy igény van az intézmények felújítására (szigetelések, ablakcsere, elektromos és fűtési hálózat, játszóudvarok), a csoportszobák, irodák, konyhák, öltözők hűtésének megoldására a nyári hónapokban.

2. 2022-2023. Nevelési év kiemelt feladatai

Aulich Tagóvoda

Kiemelt feladatok

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Egyéni bánásmód, egyéni fejlesztések tudatosabb tervezése (szakmai teammunka erősítése).	Megvalósult.	Adminisztráció.	Még tudatosabb odafigyelés, érzékenység minden kolléga részéről.	3
A tagóvodák közti és tagóvodákon belüli kapcsolatok további erősítése, tapasztalatok átadása, kollektíva megismerése, ehhez feladat és munkahelyzetek megteremtése.	Megvalósult.	Nyitottság.	Több helyzet teremtése.	2
"Jó gyakorlatok" munkaközösségben aktívabb részvétel. Elsősorban csoportjaink közötti tapasztalatcserét szolgálná, ill. gyakorlataink is profitálna belőle, de a 7 tagóvoda közötti együttműködésre, pedagógiai praktikák, helyi sajátosságok megosztására is hasznos kezdeményezés lenne.	Megvalósult.	Óvodánkon belüli jó gyakorlat továbbadása, egymás segítése.	Tapasztalatcsere minden tagóvodára nyitottan, illetve arra irányuló motiváltság erősítése, hogy mindenki bátrabban mutassa meg saját „jó gyakorlatát”.	2
Továbbra is a munkaközösségekben történő aktív részvétel: lehetőség szerint mindenki legyen tagja valamely, hozzá közel álló munkaközösségnek, valamint az ottani tapasztalatait egy nevelés nélküli munkanapon ossza meg kollégáival.	Megvalósult, kollégáink minden munkaközösségben aktívan jelen vannak.	Részvételi arány	Óvodán belüli tapasztalatcserére nehéz szervezett kereteket biztosítani. Sokan még mindig kötelességként élik meg.	2

Egységes pedagógiai elvek, módszerek kialakítása, egységes nevelési elvek közvetítése.	Megvalósult.	Többség azonosul vele.	A tagóvoda tagoltságát mutat csoportonként.	2
A pályázatokon való aktív részvételek ösztönzése és támogatása, pályázatfigyelésre kolléga kijelölése, a pályázatokkal kapcsolatos feladatok szétosztása a kollégák között egymással együttműködve.	Részben valósult meg.	Lelkesedés	Adminisztrációs terhek miatt a kollégák nem partnerek benne.	1
Szakmai fejlődés szempontjából a minősítési folyamatban, valamint a továbbképzéseken való részvételre való motiválás, támogatás.	Megvalósult.	A továbbképzésekre nyitottság.	A minősítési folyamattal nem tudnak azonosulni a kollégák, így önként nem jelentkezett senki.	1
Az értékelés összességében: 21/13 (62 %)				

Kiemelt feladatok vezetői javaslatok alapján

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
1. Környezettudatos magatartás kialakítása.	Megvalósult	Igényes, visszatérő előadók meghívása a környezetvédelem témakörében Tervezés szintjén jelen van a környezettudatosság	Pozitív, személyes példamutatás	2
2. A tehetséggondozás lehetőségeinek, módszertanának bővítése. Gazdagító programsorozat.	Megvalósult	Gazdagító programunk jól átgondolt, nemcsak ismeretekben, hanem élményekben is „gazdagít”.	„Tehetség” felfedezését követő út egyengetése: szülővel való kommunikáció, a tehetségigéretnek óvodán kívüli fejlesztésének lehetőségére javaslatok a szülők felé.	2

3. Munkaközösségek támogatása, munkaközösségekben való aktivitás növelése.	Megvalósult	Részvételi arány	Innovatív magatartás belülről jöjjön, ne kötelességtudatból. Lássák be a kollégák, hogy az aktív munkaközösségi életből profitálnak, mint egyén is, ez nemcsak intézményi érdek.	2
4. Teljesítményértékelés és beválás vizsgálata	Részben megvalósult	Kollégák reális visszajelzést kaptak a teljesítményükről	Beválásvizsgálat „felhasználása”	2
5. Az egységes csoportnaplók szakmai tartalmának mélyítése, pedagógiai módszertani ismeretek.	Megvalósult	Egységes, az óvodai elveknek megfelelően történik a dokumentációk vezetése	Bár a tervezés naprakész, de sokszor van csúszás a határidők betartásában.	2
6. Kommunikáció, konfliktuskezelés.	Megvalósult	Kiemelkedő a kommunikáció fontosságának belátása, az együttműködésre törekvés a kollégák között	Szülő-pedagógus kommunikációban még vannak fejlesztendő feladatok.	2
7. Kiegészítés, mentálhigiéné.	Megvalósult	Az összetartás tagintézményen belül kiemelkedő, amit a sok közös programnak is köszönhetünk.	Összevont óvodában, mint egységben történő gondolkodás még fejlesztendő: sok kollégát frusztrál még mindig a többi tagóvodával történő „kapcsolatba lépés”.	2
8. Pszichológusok, óvodapedagógusok, gyógypedagógusok munkájának összehangolása, rendszeres TEAM megbeszélések.	Megvalósult	Együttműködés, munka-, idő-, helybeosztás kiemelkedő	-	3
9. Pedagógiai program felülvizsgálata.	Megvalósult	A gyermekek érdekeinek, jogainak „mindenek-felettségevel” minden kollégánk teljes mértékben tud azonosulni.	Tagóvodánk kiemelt nevelési területére még nagyobb hangsúlyt kell a jövőben fektetnünk.	2

10. Külső kapcsolatok erősítése:	Megvalósult	Szülői igények kielégítésére, elégedettségre törekvés mellett a programok színessége sokfélesége kiemelkedő.	Néhány kolléga részéről még mindig vannak kommunikációs nehézségek, illetve az ún. külső programokat komfortzónájukon kívül esőnek érzik.	2
Az értékelés összességében: 31/21 (70%)				

Bújóska Tagóvoda

Kiemelt feladatok

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Szülőkkel való kapcsolattartás erősítése, több programlehetőség, családi nap, jeles napok, szülők-nevelők bálja, nyitottabb és kommunikatívabb légkör kialakítása.	Megvalósult. A nevelési év folyamán számos programot szerveztünk a családoknak.	A családok aktív részvétele. Pozitív visszajelzések a munkánkról.		3
Környezetvédelem fontosságának hangsúlyozása, figyelemfelhívás a családok felé „A Földet unokáinktól kölcsönözzük” Környezettudatos magatartás kialakítása, fejlesztése a családok bevonásával. Madárbarát kert bővítése az madárodúk karbantartása szülők, nagyszülők bevonásával. Az újrahasznosítás fontossága és annak lehetőségei a mindennapokban.	Megvalósult. A megszervezett projekt hetek a környezetvédelem fontosságára hívták fel a figyelmet. Aktívan bevontuk a szülőket a madárbarát kert karbantartásában. A tevékenységek során az újrahasznosítás lehetőségével éltek a kollégák.	Az újrahasznosított anyagokat a szülők biztosították a csoportok számára. A környezetvédelmi feladatvállalásunkban aktívan részt vettek. (faültetés, madárodúk karbantartása)		3

"Jó gyakorlatok zölden" munkaközösség, környezettudatosság, környezetvédelem a mindennapokban. A hét tagóvoda közötti együttműködés, tapasztalatcsere, pedagógiai praktikák, helyi sajátosságok megosztása a többi tagintézménnyel bemutató foglalkozásokon keresztül.	Megvalósult. Az óvodapedagógusaink aktívan vettek részt a munkaközösség munkájában. Megfelelő volt az együttműködés és a tapasztalatcsere jól valósult meg.	Az adott óvoda helyi sajátosságairól képet kaptak a kollégák, jó hangulatú szakmai beszélgetések bontakoztak ki a bemutatók után.		3
Egyéni bánásmód és az egyéni fejlesztések, tudatos tervezésének, beépülésének megvalósulásának ellenőrzése, szakmai segítségnyújtás.	Megvalósult A szakmai megbeszéléseken a felmerülő kérdéseket team munkában beszéltük meg egymás munkáját segítve.	A tudatos tervezés a mindennapok folyamán. Az együttműködés az óvodapedagógusok között a tervezőmunka és a megvalósítás folyamán is.		3
Hatékony és pontos kommunikáció megvalósítása a mindennapokban. A dolgozók és a gyermekek testi-lelki egészségének megőrzése. A szülők számára olyan közös programok szervezése melyek által betekintést nyernek a mindennapjainkba	Részben megvalósult A családoknak a nevelési év folyamán számtalan közös programot, tevékenységet szerveztek a kollégák.	A programok megvalósítása folyamán a szülők aktívan kapcsolódtak be a mindennapjainkba. Jó hangulatú események jöttek létre.	A szülők felé a facebook csoportokban zajló információ közlés nem minden esetben éri el az érintetteket, ezért lemaradtak egy-egy eseményről.	2
Az intézmény önértékelési rendszerének működtetése. Felkészülés az átfogó önértékelésre és gyakornokunk minősítésére.	Ebben a tanévben nem volt önértékelés			

Az értékelés összességében: 15/14 (93%)

Kiemelt feladatok vezetői javaslatok alapján

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
1. Környezettudatos magatartás kialakítása:	Megvalósult. A környezetvédelem és a fenntarthatóság évek óta szerves része mindennapjainknak. A komposztáló, a madárbarát kert, a csoportok konyhakertje és virágoskertje a ballagók faültetése immár hagyomány. Idén többek között a 10 millió fa alapítvánnyal közösen szerveztünk faültetést az óvodakertben a környezetvédelem jegyében. Nagycsoportosaink ellátogattak az FKF szemléletformáló és újrahasznosító központjába.	A pedagógusok felkészültsége a témakörben, számtalan kiváló ötletet valósítottunk meg. A szülők támogatása, együttműködése, pl.: a faültetéskor.		3
2. A tehetséggondozás lehetőségeinek, módszertanának bővítése. Gazdagító programsorozat.	Megvalósult.	Az óvónők összedolgozása a gazdagító programok szervezésében, lebonyolításában.		3
3. Munkaközösségek támogatása, munkaközösségekben való aktivitás növelése.	Megvalósult.	Az óvodapedagógus hiányunk ellenére sikeresen és aktívan vettünk részt a munkaközösségek munkájában.		3
4. Teljesítményértékelés és beválás vizsgálata	Megvalósult.		A reális önértékelés fejlesztendő a kollégáknál, a pontozás átgondolása, sok félreértés adódott belőle.	2

5. Az egységes csoportnaplók szakmai tartalmának mélyítése, pedagógiai módszertani ismeretek.	Részben megvalósult.		A naprakész dokumentáció vezetése. A dokumentumok egységesítése még szükséges.	2
6. Kommunikáció, konfliktuskezelés.	Megvalósult.	A kollégák empátikusak és segítőkészek voltak egymással az egész nevelési évben. A szakmai együttműködés egymás támogatása megfelelő volt.		3
7. Kiegészítés, mentálhigiéné.	Megvalósult. A szervezett nevelés mentes munkanapok programjai, a pedagógiai napok megnyitóján hallgatott előadások.	A nehézségek összekovácsolták a közösségünket, a csapatépítő napokon való aktív részvétel.		3
8. Pszichológusok, óvodapedagógusok, gyógypedagógusok munkájának összehangolása, rendszeres TEAM megbeszélések.	Részben megvalósult. Az óvodánkban dolgozó gyógypedagógusokkal és az óvoda pszichológusával folyamatosan tudtunk egyénileg konzultálni, ha szükséges volt.		A megbeszélésein is aktívan TEAM-ben együtt dolgozni.	2
9. Pedagógiai program felülvizsgálata.	Részben megvalósult. A jelenlegi pedagógiai programmal tudunk azonosulni.		A felülvizsgálatban nem vettünk aktívan részt.	2
10. Külső kapcsolatok erősítése.	Részben megvalósult.	A családoknak szervezett programokon kötetlen, jó hangulatú beszélgetések alakultak ki, erősítve a bizalmat irányunkban. A fogadóórákon nagyobb részvételi arány volt, mint a korábbi években.	Az óvónő hiány miatt a közvetlen kapcsolat-tartás a fogadóórákra és többnyire a reggeli érkezés idejére és a Messengeren való értekezésre szűkölt.	2
Az értékelés összességében: 30/ 25 (83%)				

Manóvár Tagóvoda

Kiemelt feladatok

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Környezettudatosság, környezetvédelem, fenntarthatóság fontosságának hangsúlyozása, figyelemfelhívás a családok felé. Az újrahasznosítás fontossága és annak lehetőségei a mindennapokban.	Több téma napot is szerveztünk ebben a témában (autómentes nap, hulladékcsökkentés-újrafelhasználás)	A szülőket is bevontuk a folyamatba, hulladékgyűjtést szerveztünk melyekből játékokat alkottunk, volt családi napunk is, ahol a szülőkkel együtt alkottunk hulladékból.	Több élménynapot szervezni a témában	2
Egyéni fejlesztés tudatos tervezésének, beépülésének megvalósulásának ellenőrzése, szakmai segítségnyújtás.	A tervezetbe beépítettük a 3 képességszint szerinti tudatos differenciálást.	Az óvodapedagógusok többsége eddig is meglévő képességeikre alapozva fejlesztette a gyermekeket egyéni fejlődésüket figyelembe véve.	Ne csak a 3 differenciálási „szint” -re gondoljanak a tevékenységek gyakorlati megvalósítása során. Az „igazi” egyéni fejlesztés tudatos alkalmazása!	2
Tehetséggondozás, a tehetségek felismerése és gazdagítása, a mindennapoktól eltérő módon.	Énekes „szakkör” létrehozása, az e téren tehetségígéretes gyermekeknek.	Sok-sok zenei játékkal tudtak megismerkedni, melyekkel a hétköznapiakban nem találkoztak.	Táncos elemekkel szeretnénk gazdagítani a tevékenységeket.	3
Élményszerző napok szervezése havonta a tehetséggondozás tükrében. Olyan havonta szervezett program, amit a gyerek érdeklődésének megfelelően választhat több felkínált lehetőség közül.	Minden hónapban szerveztünk gazdagító napot/élményszerző napot/ téma napot a gyermekeknek, lelkesen készültünk és gyermekeink is nagyon élvezték az ezeken való részvételt.	Több felkínált tevékenység közül választhattak a gyerekek, aktuális érdeklődésük szerint.		3

Az értékelés összességében: 12/10 (83%)

Kiemelt feladatok vezetői javaslatok alapján

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
1. Környezettudatos magatartás kialakítása	Igyekszünk saját magunkat is fejleszteni, tudatosabbá tenni a környezetvédelem és fenntarthatóság jegyében.	Óvodánk sajátosságait figyelembe véve használtuk ki a lehetőségeinket.	Szakmai ismeretek bővítése, tudatosítása. Előadások szervezése, szakkönyvek olvasása. Külső programok szervezése. A pedagógusok képzése, akik hatására a gyermekekbe bevésődik a környezettudatos magatartás.	1
2. A tehetséggondozás lehetőségeinek módszertanának bővítése. Gazdagító programsorozat.	Minden hónapban szerveztünk élmény-, és témanapokat, melyen óvodánk összes gyermeke részt vett. Gazdagító napjainkon pedig belemélyedhettek a gyermekek 1-1 adott tevékenységbe, érdeklődésük szerint.	A csoportok közötti átjárhatóság tükrében lehetőséget adunk a tehetségígéretes gyermekeknek, hogy részt vegyenek másik csoport tevékenységében, ahol az adott óvodapedagógus saját erőssége kapcsán - magas színvonalon vezeti a tevékenységet. Csoportközi szervezéssel fejlettségi szint szerint tartunk mozgás, illetve ének tevékenységeket az aulába.		3
3. Munkaközösségek támogatása, munkaközösségekben való aktivitás növelése.	Minden óvodapedagógus tagja valamely munkaközösségnek, azokat rendszeresen látogatja	Jó gyakorlatok hasznosítása munkánk során, ötletek szervezése és átadása a tagóvodák között	A munkaközösségek szervezésének átgondolása, tudatosabb kiválasztása (vezetői szinten)	2
4. Teljesítményértékelés és beválás vizsgálata.	Minden dolgozónk teljesítményértékelése megtörtént		A teljesítményértékelés szempontsorának átgondolása, a pontozás egységessé tétele, fogalmak tisztázása	2

5. Az egységes csoportnaplók szakmai tartalmának mélyítése, pedagógiai módszertani ismeretek.	Naplóink egységesek, az elvárt szakmai tartalommal vezetjük, az írásbeli munka ellenőrzésre kerül		Csoport és fejlődési naplók rendszere-sebb ellenőrzése	2
6. Kommunikáció, konfliktuskezelés.	Óvodánkban megfelelő a kommunikáció, és az esetleges konfliktuskezelés	Szerencsésnek mondhatjuk magunkat, kevés konfliktusunk van és ezeket rendszerint hamar és megfelelően meg tudjuk oldani. Szakmai együttműködésünk egyre jobb, újabb és újabb ötleteket tudunk megvalósítani.		3
7. Kiegészítés, mentálhigiénye.	Óvodai szinten a nevelésmentes napokra csapatépítő program szervezése.	Óvodai szinten megoldható, tagóvodai szinten kevésbé mivel csal 1 nevelésmentes napunk van. Egyéb óvodai programokat szervezünk, melyen minden kolléga összedolgozik	Több csapatépítés, közös program	2
8. Pszichológusok, óvodapedagógusok, gyógypedagógusok munkájának összehangolása, rendszeres TEAM megbeszélések.	A pszichológussal és a gyógypedagógusokkal is jó kapcsolatot ápolunk, minden gyerekkel kapcsolatban folyamatosan konzultálunk, segítséget kérünk egymástól	Közös munka, összedolgozás a csoportban. Az egyéni fejlesztésekről érdeklődés	Megbeszélések idejének megszervezése, idő biztosítása	3
9. Pedagógiai program felülvizsgálata.	A pedagógusok nagyrésze teljesen tud azonosulni pedagógiai programunkkal, azt magukénak érzik.	Pedagógiai programunkat az itt dolgozók tudatosan „választották”.	Az összes dolgozó azonosuljon óvodánk sajátos arculatával, és törekedjen az abban leírtak megvalósítására.	3

10. Külső kapcsolatok erősítése.	Az online információs csatornákat is használjuk, mind a szülőkkel, mind a dolgozókkal. Több családi programot is szervezünk minden nevelési évben, a szülők részvétele magas arányú, visszajelzéseik pozitívak.	Az információáramlás megfelelő a szülők és a dolgozók felé is. Családi programjaink élménydúsak a családok számára.	A Művelődési Házal és az Iskolával szorosabb kapcsolat újra alakítása.	2
Az értékelés összességében: 30/23 (76%)				

Mézes Tagóvoda

Kiemelt feladatok

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Az egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálata, aktualizálása a tanév elején. Egyéni fejlesztések megvalósítása a terveknek megfelelően a tanév során.	Az egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálataival kapcsolatban a kollektíva megállapodott abban, hogy idén folytatjuk a tavalyi évben elkezdett munkát a tájékoztató lapok szerint. Egyéni fejlesztésben az részesült, akinek a fejlettségmérő lapon kiugrott valami eltérő és a megfigyelések alapján úgy ítéltük meg, hogy erre szüksége van. Azoknál a gyerekeknél meg akinek van szakértői véleménye ott továbbra is a szakszolgálat és a gyógypedagógusok iránymutatása volt a fő szempont.	A statisztikai elemzésbe és a fejlettségmérőlap felülvizsgálatába belefektetett konstruktív munka.	Bevonódás, kooperáció.	3

Tehetséggondozás-gazdagító nap bevezetése.	A nevelési év elején az óvoda felújítási munkálatai miatt 3 csoportunk 2 másik tagintézményben vendégeskedett, így a sajtóságos helyzetre való tekintettel az első félévben nem tartottunk gazdagító napokat. Viszont volt alkalmunk megfigyelni más tagóvodák gyakorlatait és ezt a későbbiekben (a második félévben) be is építettük munkánkba.	Többféle lehetőség kipróbálása. Rugalmasság.	Szervezés. Ötlettár bővítése és a pedagógusok egyéni erősségeihez való illeszkedés fejlesztése.	2
Az értékelés összességében: 6/5 (83%)				

Kiemelt feladatok vezetői javaslatok alapján

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
1. Környezettudatos magatartás kialakítása:	A zöld ünnepekhez kapcsolódó tematikus heteinken kiemelten és a minden napokban is törekedtünk arra, hogy megragadjuk az alkalmat arra, hogy a gyerekeket a környezettudatos magatartásra ösztönözzük. (takarékoskodás, állatvédelem, környezetvédelem, szelektív hulladékgyűjtés fontossága és ezek megvalósítása a mindennapokban) Környezetvédelmi vetélkedőn is részt vettünk, valamint nagy, -és középső csoportosaink ellátogattak a kerületi Hulladék Hasznosító Műbe is.	A mindennapjainkban is megjelenik a környezettudatos szemlélet. Az új ismereteket játékos formában adjuk át a gyerekeknek. A programok színesek, változatosak és a gyerekek életkori sajátosságait figyelembe véve, érdeklődésükre épülnek. A tematikus tervek készítésekor kiemelt figyelmet fordítunk a környezettudatos magatartás kialakításának megvalósulására.	Nincs.	3

2. A tehetséggondozás lehetőségeinek, módszertanának bővítése. Gazdagító programsorozat.	Minden csoportban hangsúlyt fektettünk arra a tanévben, hogy a vizuális foglalkozásokon kívül is lehetőséget teremtsünk a gyerekeknek az önkifejezésre, barkácsolásra, a fantáziájuk kibontakoztatására. Ezekhez változatos és folyamatosan elérhető eszközöket biztosítottunk. Kollégáink részt vettek különböző továbbképzéseken, pl. mozgáskotta, zeneóvodai továbbképzésen. A megszerzett tudást a kollégákkal megosztották, a tudást hasznosítva a mozgáskotta használatát, a zenei képességfejlesztő játékokat, gyakorlatokat beépítettük a projekt tervekbe. A gyerekek tehetsége szerint, differenciáltan alkalmaztuk a foglalkozásokon és azokon kívül is. Továbbá a gazdagító programsorozatot is beépítettük a havi programtervünkbe.	A kollégák lelkesedése, szakmai felkészültsége, a gazdagító napok során az innovatív gondolkodás és ötletbörze.	Nincs.	3
3. Munkaközösségek támogatása, munkaközösségekben való aktivitás növelése:	A munkaközösség találkozóin a tagóvoda munkaközösségi tagja részt vett és a tapasztalatait megosztotta kollégáival.	Kiemelkedő színvonalú foglalkozásokon hospitálhattak a munkaközösségi tagok.	Nincs.	3
4. Teljesítményértékelés és beválás vizsgálata	A tagóvoda kollektívája az összes ellenőrzés során helyt állt, tapasztalataik megosztásával segítették az értékelés folyamatát.	Önértékelés gyakorlatának beépítése az értékelési folyamatba, mint ötlet.	Önértékelés gyorsasága néhány esetben.	3

5. Az egységes csoportnaplók szakmai tartalmának mélyítése, pedagógiai módszertani ismeretek.	A dokumentumok vezetése, ötletek megosztása a fejlesztéshez.	Kiemelkedő esztétika és kidolgozottság egyes naplók esetében.	Néhány esetben pontosabb napló-vezetés.	3
6. Kommunikáció, konfliktuskezelés.	Személyes megbeszélések és esetenként speciális konfliktuskezelési módszerek alkalmazása a felmerülő súrlódások kezelésének érdekében. Csapatépítő alkalmak szervezése.	Kollégák konstruktívítása.	Kooperáció, rugalmas alkalmazkodó képesség, nyitottság.	2
7. Kiegészítés, mentálhigiéne.	Személyes megbeszélések és esetenként speciális konfliktuskezelési módszerek alkalmazása a felmerülő súrlódások kezelésének érdekében. Csapatépítő alkalmak szervezése.	Kollégák konstruktívítása.	Kooperáció, rugalmas alkalmazkodó képesség, nyitottság. Még több alkalom megszervezése, lehetőséget adva arra, hogy mindenki részt vehessen ezeken.	2
8. Pszichológusok, óvodapedagógusok, gyógypedagógusok munkájának összehangolása, rendszeres TEAM megbeszélések.	A gyógypedagógusokkal és a pszichológusokkal a munkafolyamatok kialakultak és gördülékenyen zajlanak. A megbeszélések rendszerezettek.	Új esetek kapcsán gördülékeny kapcsolatfelvétel és rugalmas alkalmazkodás.	Nincs.	3
9. Pedagógiai program felülvizsgálata.	A kollektíva a pedagógiai programban megfogalmazott nevelési célokat ismeri, azzal képes azonosulni. A kitűzött célok megvalósítására tudatosan törekszenek a kollégák és javaslatokat tesznek a PP-ben megfogalmazottak továbbgondolására.	A kollektíva a pedagógiai programban megfogalmazott nevelési célokat ismeri, azzal képes azonosulni és továbbgondolni.	Nincs.	3

10. Külső kapcsolatok erősítése:	A COVID után ismét lehetőségünk nyílt a szülőkkel történő személyes kapcsolat-tartás elmélyítésére, melyet igyekeztünk is kiaknázni. Ennek megfelelően a fogadóórákat már kontaktformában tartottuk meg és több családi programot is szerveztünk.	A programok alkal-mával a hangulat ki-emelkedő volt. A szülők is és a gyer-mekek is élvezték a színes műsorokat, foglalkozásokat.	Még több családi program szervezése.	2
Az értékelés összességében: 30/27 (90%)				

Patyolat Tagóvoda

Kiemelt feladatok

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Élményszerző napok szervezése havonta a tehetséggondozás tükrében. Olyan havonta szervezett program, amit a gyerekek érdeklődésének megfelelően választhat több felkínált lehetőség közül.	Gazdagító programok sikeresen elindultak. Az óvónők és a dajkák közös összedolgozásával sikerült tartalmas programokat szervezni a gyerekeknek.	A gyerekek és a szülők is nagy örömmel fogadták és várták minden alkalommal.		3
Környezettudatos magatartás kialakítása, környezetünk védelme. Újrahasznosítás elvének hangsúlyozása egész nevelési évben. Madárbarát óvoda cím megpályázása.	Egész évben, de a Föld napja alkalmából fokozottan a környezetvédelem és az ezzel járó viselkedés kultúra előtérbe került. A pedagógusok szemléletváltása elindult. Fokozottan figyeltünk az újrahasznosításra a kézműves foglalkozásokon is.	A Föld napján szervezett programok és a hagyománnyá vált virágültetés, amivel a szülő gyermekével együtt szépíti az óvoda környezetét. Az óvodapedagógusok szemlélet váltása a kézműves foglalkozásokon is erőteljesen elindult.		3

	Madárbarát óvoda pályázati feltételeit megteremtettük.	Madárbarát óvoda lettünk.		
A pályázatokon való részvételek ösztönzése és támogatása.	A pedagógusoknak folyamatosan felhívtam a figyelmüket a pályázási lehetőségekre.	Az idei tanévben is részvétünk pályázaton, ami nagyon sikeresen lezajlott.	Több pedagógus ösztönzése pályázati munkákra.	2
Kommunikációs technikák, szülők kezelése, az előző évben megkezdett előadássorozat folytatása dajkáknak és pedagógiai asszisztenseknek.	Az előző évben elkezdett előadások sajnos nem tudtak folytatódni rajtunk kívülálló okokból.		Előadások pótlásának megszervezése	3
Az értékelés összességében: 12/8 (67%)				

Kiemelt feladatok vezetői javaslatok alapján

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
1. Környezettudatos magatartás kialakítása	A Föld napján szervezett programok és a hagyománnyá vált virágültetés, amivel a szülő gyermekével együtt szépíti az óvoda környezetét. A Víz világnapja alkalmából szerveztünk olyan előadót, aki felhívta a figyelmet a vizeink megóvására. Méhek és munkájuk fontossága a természetben. Szelektív hulladékgyűjtők visszaállítása. Elemgyűjtő állomás kialakítása az óvodában.	Az óvodapedagógusok szemlélet váltása a kézműves foglalkozásokon is erőteljesen elindult. Madárbarát óvoda lettünk. A Víz világnapjának megünneplése. Méhész bemutató szervezése, kóstolással egybekötve. A szelektív kukákat visszakaptuk. Sajnos önhibánkon kívül nem sikerült az elemgyűjtő állomást kialakítani.		3

2. A tehetséggondozás lehetőségeinek, módszertanának bővítése. Gazdagító programsorozat	A gazdagító programokban és a Vidorka napunkon is. Óvodánk részt vesz egy olyan szakmai projekt munkában, ami nemcsak a gyermekek tehetséggondozás részben, az óvodapedagógusok szemléletváltása.	Megtapasztaltuk az a fajta összefogást, ötletek átadását, ami fejleszti az óvodapedagógusok team munkáját. A projekt munka, ami három csoportot érint, nemcsak a gyermekek tehetséggondozásáról szól, hanem az óvodapedagógusok szemléletváltása elindult kommunikáció feladatátadás, irányítás szempontjából is.		3
3. Munkaközösségek támogatása, munkaközösségekben való aktivitás növelése:	Óvodánkban három munkaközösségi vezető van. Mindháromman rutinosan vezetik a munkaközösségeiket. Ének, Mese, Jógyakorlat munkaközösségek, sikeresen működnek együtt más óvodai kollégákkal is.	Mindhárom munkaközösségben sikerült idén is valami újdonságot bevinni úgy, hogy a kollégákkal előtte egyeztettünk, így mindenki elégedett volt a kialakult produktummal.		3
4. Teljesítményértékelés és beválás vizsgálata	Az értékelések zökkenőmentesen lezajlottak.	Pozitívan fogadták a kollégák, de nem sikerültek az önértékelések reálisan.	Reális önértékelések kialakítása.	2
5. Az egységes csoportnaplók szakmai tartalmának mélyítése, pedagógiai módszertani ismeretek.	Az egységes csoportnaplókban történt változásokat az óvodapedagógusok rugalmasan fogadták, naprakészen vették.	A felmerült kérdéseket sikerült a nevelésnélküli munkanapon szervezett közös problémamegoldással megoldani.		3
6. Kommunikáció, konfliktuskezelés.	Kommunikáció és konfliktuskezelés részben sikeresnek mondható a beszélgetések, megbeszélések miatt. Szakmai együttműködés nagyon sokat fejlődött az idei tanévben.	Projekt munka óriási megújulást indított el az óvodában.	Kommunikáció és konfliktus kezelés még mindig fejlesztésre vár.	2

	Szakmai megújulás látható jelei a projekt munkában erősen megmutatkozik.			
7. Kiegész, mentálhigiéné.	Csapatépítések szervezése nagy óvodai és tagóvodai szinten hasznosnak bizonyultak. Tudatos alkalmazása megvalósult. Tagóvodai szinten nem volt külsős előadó.	Jobban ismerjük már egymást és egymás munkáját a nagy óvodai csapatépítéseknek köszönhetően is.		3
8. Pszichológusok, óvodapedagógusok, gyógypedagógusok munkájának összehangolása, rendszeres TEAM megbeszélések.	Rendszeres kapcsolattartást elengedhetetlenül szükségesnek tartjuk.	Sikeresen tudunk együttműködni az érintett kollégákkal.		3
9. Pedagógiai program felülvizsgálata.	Az óvoda sajátos arculatával mindenki jól tud azonosulni és a megfogalmazott feladatokat, célokat mindenki magáénak tekinti.			3
10. Külső kapcsolatok erősítése	A közvetlen kapcsolattartás régen kialakított szokásrenddel kiválóan működik a szülőkkel. Az információ áramlás hatékonysága is jó. Családi programok szervezése is működik, de nem minden csoportban.	Szeretik a szülők ezt az óvodát. Jól kialakított szokásaink vannak, amibe a szülőket is bevonjuk.	Információ áramlás hatékonyságát növelni kell még.	2

Az értékelés összesen: 30/27 (90%)

Tóth Tagóvoda

Kiemelt feladatok

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
A tagóvodák közti és tagóvodákon belüli kapcsolatok újra élesztése a vírus után, tapasztalatok átadása, kollektíva megismerése, ehhez szükséges feladat és munkahelyzetek megteremtése.	A munkaközösségekben való részvétel. A jó gyakorlat keretén belül PPT előadás, minden, amit a meséről tudni érdemes az óvodapedagógus szemszögéből.	A közösség erősítése, egymás megismerése közelebbről.	A rugalmasabb időbeosztás.	3
A közös nevelés nélküli munkanapokat szükséges lenne visszaállítani. A tagintézményen belül két nevelés nélküli munkanapra lenne továbbra is igény, mert nagyon kevés az idő arra, hogy a tapasztalatcsere, egymásra való odafigyelés hatékonyan megvalósuljon.	Megvalósultak a közös nevelés nélküli munkanapok. Óvodán belül egy maradt, így megbeszélő délutánokat szerveztünk az egymásra figyelés és tapasztalatszerzés megosztása miatt.	Jó hangulat, egymásra figyelem, nyílt ösztönözés kommunikáció.	A későbbiekben is megragadni az olyan alkalmakat, amikor közösen, nyíltan tudunk beszélgetni, egymást jobban megismerni.	3
A mese és drámapedagógiai módszer és a mozgásos népi játékok alkalmazása kis csoportokban.	Mindkét csoportból jöhettek a gyerekek, amit nagy érdeklődéssel fogadtak.	A csoportok közötti barátságok és egymás elfogadására hasznos volt.	Tovább vinni és ápolni a csoportok közötti közös élményeket.	3
A dokumentáció naprakészsége.	Az idei évben ezzel egyáltalán nem volt probléma.	Időben megvoltak a kért dokumentumok.		3
A pályázatokon való részvétel ösztönzése.	A Süni csoport pályázott a DM által meghirdetettre. A Katica csop. egyik kislánya a 2022. évi Európai Mobilitás Hét „Ecsetes,	A sikeres pályázatok lelkesítették a közösséget.		3

	bringás remekek” ért el sikert. A Vidám Ovis Évek Alapítványt segítettük pályázni a gyermeknap programunk támogatására.			
Kommunikációs technikák alkalmazása a szülőkkel szemben.	A nyílt őszinte kommunikációra törekszünk a mindennapokban, fogadóórán, nyílt napon, családlátogatáson, és minden közös programszervezésnél.	A szülők általi bizalom, az őszinte kérdések nyílt feltevése.		3
Az értékelés összességében: 18/18 (100%)				

Kiemelt feladatok vezetői javaslatok alapján

Munkatervben tervezett feladatok	Megvalósult (óvoda mit tett a megvalósulásért)	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
1. Környezettudatos magatartás kialakítása:	A nagy Világnapok, (állat, víz, föld, madarak-fák stb.) szorosabb összefonása a fenntarthatósággal. Szelektív szemétgyűjtés az oviban, előadás is volt. Ökonapi vetélkedőn voltunk a nagyokkal. Meglátogatták a nagyokkal a szemétképzőt. Magaságában kis konyhakertünk gondozása. Szülőkkel udvar szépítés/gondozás, virágültetés ládába. Az akvárium halak gondozása, télen madarak etetése. Közös szemétgyűjtés az óvoda épület körül. Foglalkozások és gazdagítóprogramok megvalósítása a fenntarthatóság jegyében,	A kollégákkal való közös ötletelés. A szülők segítségével és hozzáállásával a tervezett programokhoz.	A fenntartható szemlélet tovább gondolása és gyakorlása a mindennapokban. Bevezetni a nem pazarlás fogalmát, víz/villany használat terén. A szükséges és elégséges fogalmát az étel fogyasztásnál, törekedjünk, hogy megtanulják, hogy ne pazaroljunk, inkább többször kérjenek kevesebbet, mint kidobásra kerüljön a kész étel.	3

	újrahasznosítható dolgokból kézműves foglalkozások levezetése, tárgyak készítése.			
2. A tehetség gondozás lehetőségeinek, módszertanának bővítése. Gazdagító programsorozat	Az év során voltak közös programok a két csoporttal, amit nagyon élveztek a gyerekek és a tehetséges gyerekek igazán elmélyülhettek egy-egy főd rész képzeletbeli utazásánál az általuk érdekelt dolgokban. Kreatív alkotások, saját játék készítése és csoportos kooperációs foglalkozások terén. Az alkotó fejlesztő meseterápia és a mesedramatizálás nagyon megsegítette a ballagók meseelőadásának a végleges formáját. Mindezek a gazdagító programokban is jelen voltak, akár mozgás, kézműves vagy népi játékfűzésben.	A gyerekek érdeklődési köre, tette foghatósága és kíváncsiságuk a témákkal kapcsolatban.	Tovább vinni ezt a kezdeményezést.	3
3. Munkaközösségek támogatása, munkaközösségekben való aktivitás növelés	PPT előadás volt az oviban a kollégáknak a meséről és mesefoglalkozásról, amit még tudni érdemes. Az ének, dráma, belső ellenőrzés munkaközösségeken aktívan részt vettünk.		Lehetne szervezettebb formája is.	3
4. Teljesítményértékelés és beválás vizsgálata	Szükséges, de nehezen tükrözi a tényleges teljesítményt.		Közös gondolkodás.	2
5. Az egységes csoportnaplók szakmai tartalmának mélyítése, pedagógiai módszertani ismeretek.	Jó, elfogadható.			3

6. Kommunikáció, konfliktuskezelés.	Szakmai délutánon jó eszmecserék, továbbképzésekről való beszámolás, tapasztalatcsere, esetmegbeszélések a csoport és gyerekekről az óvodapedagógusok között.	Jó hangulat, egymásra figyelés és egymás jobb megismerése.	Szakmai délutánok, nevelés nélküli munkanap növelése óvodán belül.	2
7. Kiegészítés, mentálhigiéné.	Közös kirándulás. Csapatépítő játékok. A mese erejével a közösség összekovácsolása.	Jó hangulat, egymásra figyelés.		2
8. Pszichológusok, óvodapedagógusok, gyógypedagógusok munkájának összehangolása, rendszeres TEAM megbeszélések.	Folyamatosan jó a kapcsolattartás a fejlesztőkkel.	Nyílt kommunikáció.		3
9. Pedagógiai program felülvizsgálata.	Tudtak azonosulni, törekedtek a programban megfogalmazott nevelési célok elérésére.			3
10. Külső kapcsolatok erősítése:	A családlátogatások segítettek a mihamarabbi megismerkedést. A közös szülői délutánok, játékos délutánok segítettek a két irányú információáramlást. A dolgozókkal közös kirándulás, színházlátogatás, szakmai délután, együtt töltött előünnepélyek segítettek a kapcsolattartást, a nyílt őszinte kommunikációt.	Jó hangulat, őszinte beszélgetések.	Továbbvinni amit elkezdünk.	3
Az értékelés összességében: 30/27 (90%)				

Összegzés

Ebben a nevelési évben sokkal népszerűbbek voltak óvodáink. Rengeteg programlehetőséggel igyekeztünk az óvodapedagógusok vonzóbbá tenni az óvodaválasztás elé kerülő családokat. Az óvoda népszerűsítésének platformjait azonban folyamatosan fejlesztenünk kellene.

Környezettudatos magatartás kialakítása (környezetvédelem, viselkedéskultúra fejlesztése, szemléletváltás, fenntarthatóságra nevelés).

A Molnár Viktor óvoda pályázat útján nyert támogatásból, sikeresen kialakította a kerület első óvodai kertjét, amely a tervek szerint közösségi kertként is funkcionálni fog. A kertet a gyermek és a dolgozók gondozzák, tartozik hozzá egy élő állatos komposztáló is. A Patyolat tagóvoda pályázat útján elnyerte a Madárbarát óvoda címet. A környezettudatosság és a fenntarthatóság jegyében megalakult a Zöldítők munkaközösség is, melynek csoportvezetője szintén az óvoda pedagógusa. Ötletekkel, útmutatóval aktualitásokkal igyekszik segíteni a tagóvodák munkáját és a környezettudatos szemléletmód kialakítását. A környezettudatos magatartás mindennapokba való beépülése egy olyan szemléletmódváltás jelent a pedagógusok és egyben az óvoda részéről, amely teljes elköteleződést kíván a fenntarthatóság és a környezetvédelem felé, hiszen példamutatással tudjuk csak elérni azt, hogy a gyermekek életének is a szerves része legyen. A Patyolat tagóvoda ennek a szemléletnek a jegyében szervezte vizuális foglalkozásait. Ezért továbbra is törekednünk kell arra, hogy megragadjuk azok az alkalmakat, amelyekben a gyerekeket a környezettudatos magatartásra ösztönözzük. (takarékoskodás, állatvédelem, környezetvédelem, szelektív hulladékgyűjtés fontossága és ezek megvalósítása a mindennapokban).

Továbbra is nagy hangsúlyt kell fektetnünk a környezetvédelemre, e témához kapcsolódó téma napok szervezésével, esetleges külsős előadók bevonásával.

A tehetséggondozás lehetőségeinek, módszertanának bővítése.

Óvodáink fontos feladatuknak tekintik a gyermekek tehetségének felfedezését és fejlesztését. Erre nemcsak a délutáni fakultációk keretein belül van lehetősége a gyermekeknek, hanem az idei évben elindult Gazdagító napok keretein belül is, amely havonta egy délelőtti felőlelő programsorozatot foglal magába. Ezen belül az óvodapedagógusok több nevelési területen, különböző feladatokkal igyekeznek kiaknázni az arra jelentkező gyermekek képességeit, tehetségét. Ezért elengedhetetlen az óvodapedagógusok részéről az összefogás, jó ötletek átadása. Nem minden óvodánkban indult gördülékenyen ez a programsorozat, így továbbra is fontos lenne a munkaközösségekben történő aktív részvétel: lehetőség szerint mindenki legyen tagja valamely, hozzá közel álló munkaközösségnek, valamint az ottani tapasztalatait ossza meg kollégáival.

Kollégáink részt vettek különböző továbbképzéseken (pl. mozgáskotta, zeneóvoda), a megszerzett tudást a kollégákkal nem minden esetben osztották meg. A tudást hasznosítva a mozgáskotta használatát, a zenei képességfejlesztő játékokat, gyakorlatokat több tagóvodánkban beépítették a projekt tervekbe, a gyerekek tehetsége szerint, differenciáltan alkalmazták a foglalkozásokon és azokon kívül is. Ezen kívül a népi-mozgásosjátékkör, a drámapedagógiai mesekör, valamint ének „szakkör” megkezdett munkája is sikeresen működött az adott óvodáinkban.

Munkaközösségek támogatása, munkaközösségekben való aktivitás növelése

A munkaközösségek munkája már az év elejétől zökkenőmentesen indult. Egyre több óvoda nyitott a munkaközösségek felé és engedett betekintést a munkájába, hétköznapijaiba és egyre aktívabban vettek

részt a munkaközösség tagjai is ezeken az alkalmakon. Lehetőség nyílt a tagóvodák és a benne dolgozók közelebbi megismerésére, tapasztalatok cseréjére és egymás közötti megosztására. Kiváló tevékenység vezetéseket láthattak összefonódva a mese, ének munkaközösségek munkájával, valamint a mozgáskotta eszközeinek és módszereinek bővítésére. Sikert a helyi sajátosságokat bemutatni, tapasztalatokat megosztani a gazdagító napokon való részvétellel. Vannak azonban olyan kollégák, akik még mindig motiválatlan a munkaközösségekben való részvétellel kapcsolatban. Óvodán belüli tapasztalatcserére nehéz szervezett kereteket biztosítani. Sokan még mindig kötelességként élik meg.

Teljesítményértékelés és beválás vizsgálata

A pedagógusok és a nevelő munkát segítők teljesítményértékelése minden óvodánkban lezajlott. Egységes szempontsor alapján, de nem egységes módszerrel, amelyet a jövőre nézve át kell gondolnunk. A szempontsor és az értékelési mutató is több konfliktus forrása volt, amely szintén átgondolandó, illetve a dolgozók teljeskörű tájékoztatása is az értékelés megkezdése előtt. Az önértékelések sok esetben nem voltak reálisak, a kommunikáció fejlesztésével, tréningekkel esetlegesen javítani tudnánk ezt a területet is. A csoportnaplók tartalmának digitalizálása, mert még mindig több kolléga elutasítja a napló gépen való vezetését. Ezáltal sokszor olvashatatlan és a javítási lehetőség sem adott, vagy esztétikátlan.

Az egységes csoportnaplók szakmai tartalmának mélyítése, pedagógiai módszertani ismeretek.

A mérési, értékelési rendszert a gyakorlatban már használjuk óvodáinkban. A dokumentáció finomítása továbbra is feladat, hiszen nemcsak tagóvodánként vannak eltérések, de még óvodáinkon belül is. A dokumentáció egységesítése, átláthatósága kiemelt feladata a fejlesztő munkaközösségnek, melyre egész évben igyekeztek megoldást találni.

A csoportnaplóba bevezettük a három szintű tervezést, a differenciálás tervezésének egységes megvalósítása érdekében.

A dokumentáció naprakészségének ellenőrzése a következő nevelési évtől következetesebb és nagyobb odafigyelést igényel.

Kommunikáció, konfliktuskezelés.

Megköveteljük óvodáinkban a tiszteletteljes és kulturált kommunikációt szülőkkel, gyermekekkel és kollégákkal egyaránt. A nem megfelelően kommunikált helyzetek és konfliktusok megoldása minden esetben sikeres volt. Az óvodavezető bevonására ritkán volt szükség. Szülő-pedagógus kommunikációban még vannak fejlesztendő feladatok. Jövőre nézve feladat a kevésbé jól kommunikáló pedagógusok kommunikációs készségének fejlesztése, lehetőségek feltérképezése.

Az összevont óvoda vezetői és adminisztratív dolgozói PCM tanfolyamon vettek részt, melynek tapasztalatait, a megszerzett tudást hatékonyan építették be kommunikációs folyamataikba.

Kiégés, mentálhigiéné.

Intézményi szinten is fontosnak tartjuk pedagógusaink lelki egészségét, hisszük, hogy ha egy közösség egészségesen működik, akkor a kollégák közösséghez tartozás érzése erősebb, motiváltabbak a kooperációban és a közös célok elérésében. Ennek szellemében igyekszünk kihasználni a nevelésmentes napok lehetőségét, amely óvodai szinten több alkalmat biztosít egymás megismerésére, közös célok kitűzésére, kommunikációra egy kötetlenebb környezetben. Ennek ellenére óvodai szinten, mint egységben történő gondolkodás még fejlesztendő: sok kollégát frusztrál még mindig a többi tagóvodával történő „kapcsolatba lépés”. A tagóvodák szintén a nevelésmentes nap keretein belül szervezik a csapatépítő, közösségformáló programjaikat. A Molnár Viktor óvodában egy önismereti programsorozatot szerveztek 2022 első félévében.

Pszichológusok, óvodapedagógusok, gyógypedagógusok munkájának összehangolása, rendszeres TEAM megbeszélések.

A legtöbb tagóvodában jól működik, megfelelő az információáramlás, illetve jó kapcsolat alakult ki a gyógypedagógusok és az óvodapedagógusok között. A rendszeres megbeszélések hiányából viszont (gyógypedagógus-szülő-óvodapedagógus) több konfliktushelyzet, kellemetlen szituáció adódott, amelyet végül sikerült tisztázni.

Pedagógiai program felülvizsgálata.

Az óvodánkban folyó nevelő munka egységes pedagógiai programunk mentén folyik, amelyet minden óvodapedagógus ismer és elfogad. A gyermek „mindenekfelettségén” felül, a tagóvodák a saját arculatukhoz igazodó, ugyanakkor a gyermekek igényeit és az ott dolgozó pedagógusok erősségeit kiaknázó kiemelt feladataikat is a pedagógiai program szellemében igyekeznek megvalósítani, kiemelt figyelmet fordítva a SNI gyermekek bevonására is. Az ehhez szükséges tárgyi feltételek biztosítására a jövőben érdemes lenne nagyobb hangsúlyt fektetni.

Külső kapcsolatok erősítése

A külső partnerekkel való kapcsolattartás minden tagóvoda visszajelzése alapján megfelelő, néhány esetben kiemelkedőnek volt mondható az elmúlt évben is. Színvonalas, gyermekbarát programokra volt lehetőség a Művelődési Központok szervezésében. Minden tagóvoda törekszik a jó partnerkapcsolat kialakítására, hiszen tudjuk, hogy az intézmény működésének fontos pillére a hatékony együttműködés a külső partnerekkel.

Az idei évben több olyan programon vettek részt az óvodások, amelyet a kerületi iskolák szerveztek. Minden alkalommal pozitív visszajelzéseket kaptunk a szülőktől.

Különböző művelődési terekkel is sikerült a folyamatos (könyvtár, bábszínház) kapcsolattartás megvalósítása és a jó kapcsolat kialakítása.

A kerületi szakszolgálatokkal, az óvoda családsegítőjével, valamint az anyaoththonos gyermekek családsegítőivel is igyekszünk napi kapcsolatban lenni akár személyes, akár telefonos, vagy e-mail formájában. Érdemes lenne átgondolnunk, hogy a gyermekek fejlődés után követésének milyen lehetőségei vannak a külső partnerek esetében. (iskola)

A szülőkkel való kapcsolattartás és kommunikáció minden óvodánk számára kiemelkedően fontos, hiszen a COVID óta egyre nagyobb igény van a közös programokra, ahol nemcsak a szülők-pedagógusok kapcsolata erősödik, de a szülők közösségi összetartozása is mélyül.

Vezetői javaslatok következő nevelési év kiemelt feladataira:

- 1. A tudásátadás folyamatának feltérképezése és lehetőségeinek biztosítása**
 - Szakmai együttműködésre törekvés a szakmai megújulás érdekében
 - Szakmai kooperációkban való részvétel, kezdeményező szerep vállalása
- 2. Környezettudatos szemléletmód mélyítése**
- 3. Tehetséggondozás, mozgáskotta továbbképzések hasznosulása**
- 4. Teljesítményértékelés beválás vizsgálata, korrekciója**
 - Önreflexióra, önfejlesztésre való képesség, nyitottság a visszajelzésekre
 - Az idei nevelési év tapasztalatainak megfelelő korrekció végrehajtása
- 5. Gyermekek, pedagógusok, pedagógiai munkát segítők lelki egészségvédelme**

- 6. Külső, belső kommunikáció fejlesztése, kommunikációs csatornák vizsgálata**
- 7. A dokumentációk egységesítése, átláthatósága, szakmai tartalmának mélyítése**
- 8. Szabályzatok átdolgozása a Pedagógusok Új Életpályájáról szóló Törvénynek megfelelően**
- 9. Külső kapcsolatok erősítése**
 - Gyermek fejlődés utánkövetése (iskola)
 - Gyermekvédelmi észlelő-és jelzőrendszer

Egyéb vezetői javaslatok:

Az óvodáink népszerűsítése különböző platformokon

Dokumentáció naprakészsége, ellenőrzése

3. Továbbképzés

Aulich Tagóvoda

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás
Név	Képzés	Név	Képzés	
Pedagógiai asszisztens	óvodapedagógus szak végzése			100%
Tagóvoda-vezető	alapozó terápia			-
		Óvodapedagógus	alapozó terápia	100%

Bújócska Tagóvoda

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás
Név	Képzés	Név	Képzés	
Óvodapedagógus	Így tedd rá - Népi játék, néptánc módszertana	Tagóvoda-vezető	PCM Tréning Alapozó program	Munkája során hasznosítja a megszerzett ismereteket.

Manóvár Tagóvoda

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás
Név	Képzés	Név	Képzés	
Óvodapedagógus	Társasjáték szuperbox	Tagóvoda-vezető	„Játssz játékkészítést” – Komplex tehetséggondozás	Az elkészített fejlesztő játékok használata a mindennapokban
Óvodapedagógus	Vizuális játékok, képességfejlesztés és tehetséggondozás a gyakorlatban			Az elkészített fejlesztő játékok használata, a tanult új technikák alkalmazása

Molnár Viktor Tagóvoda

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás
Név	Képzés	Név	Képzés	
Óvodapedagógus	Iskolára hangoló: az óvoda-iskola átmenet módszertani kérdései 2022. ősz - 2023 tavasz			A megszerzett tudás megosztása a kollégák között.
Tagóvoda-vezető	Tevékenység és személyiségfejlődés (Matematikai és logikai játékok elemzése és készítése)			A továbbképzésen készített matematikai játékok felhasználása a csoportban.
		Óvodapedagógus	Iskolakert alapítvány pályázat keretein belül szerzett	A tudás megosztása munkaközösség vezetőként, a környezettudatos nevelés népszerűsítése, óvodakert program koordinálása.
Gyógypedagógus	ADHD: A figyelem és az aktivitás zavara- az okoktól a terápiás lehetőségekig			A tanultak gyakorlati alkalmazása a mindennapokban.
		Óvodapedagógus	A meseterápia szerepe a pedagógus nevelési eszköztárban	Az óvoda kiemelt feladatai közé tartozó mese, bábjáték, olvasóvá nevelés, könyvek megszerettetésének módszertani felhasználása.
Gyógypedagógus	Autizmus spektrum pedagógiája szakirányú továbbképzés			A tanultak gyakorlati alkalmazása a mindennapokban.

Patyolat Tagóvoda

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás
Név	Képzés	Név	Képzés	
Óvodapedagógus	1. Játékra fel! 2. Baleset- megelőzés, sürgősségi helyzetek és elsősegélynyújtás az óvodában 3. Kézműves tevékenységek az óvodában			Fontos információk, tudás átadása a kollektívának.
Óvodapedagógus	Alap Pedagógiai központ: Környezetismereti társasjátékok tervezése			Módszertani eszköztár bővítése a kollektív használathoz.

Tóth Tagóvoda

Tervezett		Nem tervezett képzés		Tudás, hasznosulás
Név	Képzés	Név	Képzés	
Óvodapedagógus	Így tedd rá - Alapképzés			Nagyon hasznos, a csoportban jól alkalmazható tudás.

Összegzés

Erre a nevelési évre is olyan tanfolyamok, továbbképzések lettek tervezve, amelyek hasznosulása a mindennapi gyakorlatban is megmutatkozik. A kollégák sikeresen zárták a tanfolyamokat. Ebben a nevelési évben is sikerült előre nem tervezett továbbképzéseket is támogatni.

A nevelési év során nem minden tagóvodában valósult meg a továbbképzéseken tanultak átadása a kollégáknak (előadások anyaga, ötlettár, tervezéshez segédanyagok stb.). A tanultak gyakorlati alkalmazása nem mindenhol valósult meg a mindennapokban.

A következő nevelési évben a tudásátadás folyamatának lehetőségét és módszerét kiemelt figyelemmel kell kísérni. Az óvodapedagógushiány miatt, amely a továbbképzések esetében a helyettesítéseket jelenti, továbbra is nehézséget jelent a továbbképzési terv megvalósítása.

4. Reszort felelősök

Munka és tűzvédelmi felelősök: tagóvodánként egy fő.

Könyvtár és szertár felelősök: tagóvodánként egy fő

Gyermekvédelmi felelősök: tagóvodánként egy fő

Munkaközösség vezetők:	Aulich tagóvoda:	1 fő
	Mézes tagóvoda:	1 fő
	Manóvár tagóvoda:	2 fő
	Patyolat tagóvoda:	3 fő
	Molnár Viktor tagóvoda:	2 fő

A Család- és Gyermejkölési Központ szociális segítőivel a Tagóvoda-vezetők tartják a kapcsolatot.

5. Az óvoda ellenőrzési és értékelési rendszere

5.1. Pedagógiai és munkaügyi feladatok ellenőrzése

Aulich Tagóvoda		
Ellenőrzött terület / személy	Ki ellenőrzött	Dátum
Napló vezetésének ellenőrzése - pedagógusok	Óvodavezető helyettes	rendszeresen
Ballagási műsor ellenőrzése csoportonként - pedagógusok	Tagóvoda-vezető	rendszeresen
Munkafegyelem - óvodában dolgozó kollégák	Tagóvoda-vezető	rendszeresen
Jelenléti ív, helyettesítések, munka alkalmasság	Tagóvoda-vezető	Minden hónap utolsó napján
Új kollégák munkájának ellenőrzése	Óvodavezető helyettes, Tagóvoda- vezető, BECS munkaközösség képviselője	rendszeresen
Egészségügyi alkalmasság ellenőrzése – óvodában dolgozó kollégák	Tagóvoda-vezető	rendszeresen
Tűz és munkavédelem		rendszeresen

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten		
Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Ünnepélyek megszervezése. Csoportnaplók mindig naprakészek, külsőleg egységes képet mutatnak.	Az ellenőrzés tényének tudomásulvétele mindenféle negatív érzélem, frusztráció nélkül.	2

Bújóska Tagóvoda

Ellenőrzött terület / személy	Ki ellenőrzött	Dátum
Napló vezetésének ellenőrzése	Intézményvezető helyettes	2022.09. 2023.02.
Szülői értekezletek jegyzőkönyve	Tagóvoda-vezető	2022.09 2023.02
Jelenléti ívek, helyettesítések ellenőrzése	Tagóvoda-vezető	havonta
Munkafegyelem, munkaköri feladatok ellenőrzése-dajkák, konyhás, pedagógiai asszisztens	Tagóvoda-vezető	folyamatosan
Egészségügyi kiskönyvek	Tagóvoda-vezető	évente
Gyakorlati munka ellenőrzése	Intézményvezető helyettes; Tagóvoda-vezető	2023.04.0 2023.04.0
Óvodai Törzskönyv	Tagóvoda-vezető	2022.10.03. 2023.06.20
A HACCP előírásainak dokumentáció és konyha ellenőrzése	ÁNTSZ és Tagóvoda-vezető	2022.12.06. 2023.05.16.
Évzárók ellenőrzése	Intézményvezető; helyettes; Tagóvoda-vezető	alkalmanként

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten
--

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az óvodapedagógus hiány ellenére is zökkenőmentesen, egymást segítve dolgoztak össze a kollégák a nevelési évben.	A nevelő munkát segítő kollégáknál a kompetencia határainak betartása.	3

Manóvár Tagóvoda

Ellenőrzött terület / személy	Ki ellenőrzött	Dátum
Szakmai munka ellenőrzése 1 fő óvodapedagógus 1 fő dajka	Óvodavezető helyettes, tagóvoda-vezető	2023.02.07.
Szakmai munka ellenőrzése 1 fő óvodapedagógus 1 fő dajka	Óvodavezető helyettes	2023.02.09.
Szakmai munka ellenőrzése 1 fő óvodapedagógus 1 fő pedagógiai asszisztens	Óvodavezető helyettes	2023.02.13.
Szakmai munka ellenőrzése 1 fő óvodapedagógus 1 fő dajka	Óvodavezető helyettes, tagóvoda-vezető	2023.02.16.
Szakmai munka ellenőrzése 1 fő óvodapedagógus 1 fő dajka	Óvodavezető helyettes	2023.04.13
1 fő konyhás	Tagóvoda-vezető	2023.02.08.
Csoportok dokumentációjának ellenőrzése	Óvodavezető helyettes	2022.09 2023.05

Munkarend, hiányzások, szabadságok, jelenléti ív	Tagóvoda vezető	Folyamatos
Szülői értekezletek	Tagóvoda vezető	2022.09 2023.01
Ünnepek, ünnepélyek, programok	Intézményvezető, intézményvezető helyettes, tagóvoda vezető	Folyamatos

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten
--

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Minden dolgozó teljesítményértékelése megtörtént	A szempontsor és az értékelési pontszám átgondolása	2

Mézes Tagóvoda

Ellenőrzött terület / személy	Ki ellenőrzött	Dátum
6 fő óvodapedagógus - Csoport dokumentáció ellenőrzése.	Intézményvezető helyettes.	2022. 09. 2023. 03.
3 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens, 3 fő dajka, 1 fő konyhás – Szakmai munka ellenőrzése		2023.
6 fő óvodapedagógus - Szülői értekezletek jegyzőkönyv ellenőrzése.	Tagóvoda-vezető.	2022.09. 2023.01. 2023.06.
6 fő óvodapedagógus - Ünnepek, ünnepélyek, rendezvények ellenőrzése.	Intézményvezető, intézményvezető helyettes,	2023.05-06 hó.
Munkaközösség vezetők ellenőrzése.	Intézményvezető helyettes.	2022.09. 2023.06.
Tagóvoda-vezető - Munkarend ellenőrzése.	Intézményvezető.	2022.09. 2023.05.
Alkalmazotti közösség - Jelenléti ív, szabadságok, helyettesítések ellenőrzése	Intézményvezető, Tagóvoda-vezető.	Hetente és minden hónap utolsó munkanapján.
Alkalmazotti közösség - Egészségügyi alkalmasság.	Tagóvoda-vezető.	2022.09. 2023.05.
Alkalmazotti közösség - Tűz és munkavédelem.	Intézményvezető.	2022. 09.
Alkalmazotti közösség - Munkakörrel kapcsolatos feladatok, munkafegyelem, munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés.	Tagóvoda-vezető.	A tanév során folyamatosan.
Tagóvoda-vezető – Törzskönyv.	Intézményvezető helyettes.	2022.10. 2023.06.

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az ellenőrzések a munkatervben foglaltak szerint a tanév során lezajlottak. A kollégák az ellenőrzések során jól teljesítettek. Az ellenőrzést végző vezetők jelentős hiányosságokat, hibákat nem, de viszonylag nagy minőségbeli eltéréseket észleltek.	Az online, a szóbeli és az írásbeli kommunikáció és visszajelzés fejlesztése a rugalmasabb, gyorsabb és hatékonyabb munkavégzés és kooperáció megvalósulásának érdekében.	3

Molnár Viktor Tagóvoda

Ellenőrzött terület / személy	Ki ellenőrzött	Dátum
A csoportok dokumentációjának ellenőrzése.	Intézményvezető helyettes	2022.09. 2023.03.
Szülői értekezletek.	Tagóvoda-vezető	2022.09. 2023.02.
Szakmai munka ellenőrzése.	Intézményvezető helyettes, Tagóvoda-vezető	2022.09- 2023.05.
Munkarend, jelenléti ívek, hiányzások.	A feladattal megbízott óvodapedagógus, Tagóvoda-vezető	Folyamatos
Egészségügyi alkalmassági dokumentumok	A feladattal megbízott óvodapedagógus	Folyamatos
Szaktanácsadói ellenőrzés- 2 fő óvodapedagógus	Szaktanácsadó, intézményvezető helyettes, tagóvoda-vezető	2023. 05.08 és 05.17.
Törzskönyv	Intézményvezető helyettes	2023.04
Ünnepek, ünnepélyek, programok	Intézményvezető, Intézményvezető helyettes, tagóvoda-vezető	Folyamatos
Munkaközösség vezető	Intézményvezető helyettes	Folyamatos
ÁNTSZ	ÁNTSZ, tagóvoda-vezető	2022.09.06 2023.06.21

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Munkarend betartása, helyettesítések gördülékenysége, rugalmasság, váratlan helyzetekhez való alkalmazkodás.	Az ellenőrzések során leginkább a dokumentáció naprakészségében és a dokumentálás pontosságában, megfogalmazásában, valamint a szakmai igényesség terén voltak hiányosságok. A dokumentáció egységessége, átláthatósága.	2

Patyolat Tagóvoda

Ellenőrzött terület / személy	Ki ellenőrzött	Dátum
Csoport dokumentációjának ellenőrzése	Intézményvezető helyettes	2022.09 2023.05
Szakmai munka ellenőrzése	Intézményvezető helyettes, tagóvoda vezető	2023.03
Munkarend, jelenléti ívek, hiányzások	Tagóvoda vezető	Folyamatos
Egészségügyi alkalmasságok dokumentumai	Tagóvoda vezető	Folyamatos
Ünnepek, ünnepélyek, programok	Intézményvezető, Intézményvezető helyettes, tagóvoda vezető	Folyamatos

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Minden óvodapedagógus a maga legerősebb területén mutatta meg a munkáját. Kiemelt terület volt egyes pedagógusoknál a tehetséggondozás és a differenciálás. A dadusoknál a közös munka óvodapedagógusokkal volt kiemelkedő.	Mikró csoportos tevékenykedtetés szervezése az óvodapedagógusoknál. Dadusoknál a reális önértékelés fejlesztendő feladat.	2

Tóth Tagóvoda

Ellenőrzött terület /személy	Ki ellenőrzött	Dátum
Napló vezetésének ellenőrzése	Óvodavezető helyettes, tagóvoda-vezető	havonta
Csoport dokumentáció ellenőrzése	Óvodavezető helyettes, tagóvoda-vezető	Minden hónap utolsó péntekje.
Egészségügyi alkalmasság	Tagóvoda-vezető	Tanév eleje, szeptember, évközben alkalmanként.
Tűz- és munkavédelem	Óvodavezető, Óvodavezető helyettes, tagóvoda-vezető	Tanév eleje, szeptember, tanév vége május.
Törzskönyv	Tagóvoda-vezető	2022.09.03 2023.06.15
Jelenléti ív, helyettesítések ellenőrzése	Óvodavezető, tagóvoda-vezető	Minden hónap utolsó péntekje.
Az ünnepek és ünnepélyek ünnepi rendezvények tervezése és körütekintő kivitelezése.		Év eleje, minden hónap első hétfője.
Ünnepek, ünnepélyek, rendezvények ellenőrzése	Óvodavezető, tagóvoda-vezető	Alkalmanként.
Gyakorlati munka ellenőrzése N.V. óvodapedagógusnál	Tagóvoda-vezető	2023.03.01
Munkakörrel kapcsolatos feladatok	Tagóvoda-vezető	Minden hónap utolsó hétfője.
Munkarend ellenőrzése	Tagóvoda-vezető	2022.10.11 2023.04.20
Szabadság kiadása	Óvodavezető, tagóvoda-vezető	Alkalmanként.
Szabadságolási terv	Óvodavezető, tagóvoda-vezető	2023.06.01
A HACCP előírásainak dokumentációk, konyha ellenőrzése	ÁNTSZ, Tagóvoda-vezető	2022.11.30 2023.02.28 2023.05.02

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az ellenőrzések során mindent rendben találtam. A kolléganők felkészültsége, határozottsága, szakmailag, módszertanilag megfelelően felépített tevékenységeket láttam, a gyerekek differenciálását szem előtt tartva. Külön öröm, hogy mindkét csoport áttért a gépi tervezetírásra. A heti egy megbeszélés, hétfőnként, a közös gondolkodás felé terelte a közösséget, ami érzékelhető volt az ötletgazdag programoknál. A közös programok precíz megálmodása, tervezése és kivitelezése, a gyerekek és szülők tetszését is elnyerte, érzékelhető volt a visszajelzésekből.	A határidők pontos betartása.	3
Az értékelés összességében: 83% (18/15)		

5.2. Pedagógus minősítés

Aulich Tagóvoda	
Milyen eljárás?	Résztvevők száma
Minősítés	1 fő
Ellenőrzés eredménye óvodai szinten	
Kiemelkedő területek	Fejlesztendő területek
- Egységes rendszerbe illesztve tervezi az adott pedagógiai céloknak megfelelő stratégiát, folyamatot, munkaformát, módszereket, eszközöket. - Pedagógiai fejlesztési terveiben kiemelt szerepet kap a gyermekek, tanulók tevékenységeinek fejlesztése. - A gyermekek, optimális fejlődését elősegítő, az egyéni fejlődési sajátosságokhoz igazodó, differenciált tanulási folyamatot tervez. - Terveiben szerepet kap a gyermekek, tanulók motiválása, motivációjuk fejlesztése. - Felkelti és fenntartja a gyermekek, a tanulók érdeklődését. - Nyugodt és biztonságos nevelési, tanulási környezetet teremt - A nevelés-oktatás folyamatában a gyermekek, a tanulók értelmi, érzelmi, szociális és testi sajátosságaira egyaránt kiemelt figyelmet fordít.	- Környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja - A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség - A pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzés

Molnár Viktor Tagóvoda	
Milyen eljárás?	Résztevők száma
Minősítés	2 fő
Ellenőrzés eredménye óvodai szinten	
Kiemelkedő területek	Fejlesztendő területek
• Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi tudás • Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók • A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre és a fenntarthatóság szempontjaira, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység • Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás • A tanulás támogatása • A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség • A gyermekek, tanulók optimális fejlődését elősegítő, az egyéni fejlődési sajátosságokhoz igazodó, differenciált tanítási-tanulási folyamatot tervez. • Terveiben szerepet kap a gyermekek, tanulók motiválása, motivációjuk fejlesztése. • Tervező tevékenysége során a tanulási folyamatba illeszti a foglalkozáson, a tanórán kívüli ismeret- és tapasztalatszerzési lehetőségeket • Megtervezi a gyermekek, a tanulók és nevelt, oktatott csoportok értékelésének módszereit, eszközeit	• A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja • A pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

Patyolat Tagóvoda	
Milyen eljárás?	Résztevők száma
Minősítés	1 fő
Ellenőrzés eredménye óvodai szinten	
Kiemelkedő területek	Fejlesztendő területek
- Tudatosan teremt olyan pedagógiai helyzeteket, amelyek segítik a gyermekek, a tanulók komplex személyiségfejlődését. - Tiszteletben tartja a gyermekek, a tanulók személyiségét, tudatosan keresi a bennük rejlő értékeket, a gyermekekhez, a tanulókhoz felelősen és elfogadóan viszonyul. - Terveiben szerepet kap a gyermekek, tanulók motiválása, motivációjuk fejlesztése. - Felkelti és fenntartja a gyermekek, a tanulók érdeklődését. - Nyugodt és biztonságos nevelési, tanulási környezetet teremt - A nevelés-oktatás folyamatában a gyermekek, a tanulók értelmi, érzelmi, szociális és testi sajátosságaira egyaránt kiemelt figyelmet fordít. - Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás - Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért	- A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja - A pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzés

5.3. Pedagógusok, pedagógus munkát segítőik teljesítményértékelése

Időpont	Tag-óvoda	Résztevők	Tapasztalat/Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő
2022.10.	Tóth tagóvoda	Pedagógusok, pedagógus munkát segítőik, technikai dolgozók, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	Szükséges, de nehezen tükrözi a tényleges teljesítményt.	A pedagógusok rugalmassága, a helyzethez való alkalmazkodás, a tevékenységekben a szakmai tudás megnyilvánulása.	Közös gondolkodás. Önmegerősítés és önértékelés. Pedagógiai, módszertani ismeretek felelevenítése, új elméletekkel való ismerkedés és azok gyakorlati alkalmazása.
2022.11.	Molnár tagóvoda	Pedagógusok, pedagógus munkát segítőik, technikai dolgozók, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	Minden kollégánál megvalósult. A kezdeti ellenállás után végül többen pozitívan jeleztek vissza.	A pedagógusok hozzáállása, az egyéni bánásmód érvényesülése a tevékenységekben, a SNI gyermekek	A foglalkozások színvonalának emelése, innováció a módszerek, ötletek terén, egyéni erősségek kiaknázása, önismeret, önreflexió, reális

				integrálása, tevékenykedtetése a csoportban	önértékelés, a folyamat és a szempontsor egységesítése, átgondolása. Mérés-értékelés-visszacsatolás folyamatának átgondolása.
2022. 12.	Mézes tagóvoda	Pedagógusok, pedagógus munkát segítők, technikai dolgozók, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	A tagóvoda kollektívája az éves ellenőrzés során helyet állt, tapasztalataik megosztásával segítették az értékelés folyamatát.	Önértékelés gyakorlatának beépítése az értékelési folyamatba, mint ötlet.	Önértékelés gyorsasága, néhány esetben. A szempontok, kompetenciák átgondolása, önreflexió realitása.
2023.01	Manóvár tagóvoda	Pedagógusok, pedagógus munkát segítők, technikai dolgozók, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	Minden dolgozó teljesítményértékelése megtörtént.	Önreflexió	Az értékelés szempontsorának átgondolása, pontozás egységessé tétele, fogalmak tisztázása.
2023.02	Bújócska tagóvoda	Pedagógusok, pedagógus munkát segítők, technikai dolgozók, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	Minden dolgozó teljesítményértékelése megtörtént.	Kollégák reális visszajelzést kaptak a teljesítményükről.	A reális önértékelés fejlesztendő a kollégáknál, a pontozás átgondolása, sok félreértés adódott
2023.03	Patyolat tagóvoda	Pedagógusok, pedagógus munkát segítők, technikai dolgozók, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	Az értékelések zökkenőmentesen lezajlottak.	Pozitívan fogadták a kollégák, de nem sikerült az önértékelések reálisan.	Reális önértékelés kialakítása Önreflexióra való képesség fejlesztése (pedagógiai, módszertani ismeretek felelevenítése), nyitottság a visszajelzésekre
2023.04	Aulich tagóvoda	Pedagógusok, pedagógus munkát segítők, technikai dolgozók, óvodavezető helyettes, tagóvoda vezető	Részben megvalósult.	Kollégák reális visszajelzést kaptak a teljesítményükről.	Bevállásvizsgálat „felhasználása” Az intézményi pedagógiai munka és operatív tevékenység még rendszeresebb ellenőrzése

Ellenőrzés eredménye óvodai szinten

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő
- A folyamat gördülékenysége - A pedagógusok felkészültsége, határozottsága - Szakmailag, módszertanilag megfelelően felépített tevékenységek, a gyerekek differenciálását szem előtt tartva. - A pedagógusok munkáját segítők együttműködése, munkájuk összhangja a pedagógusok munkájával	- A szempontsor átgondolása - fogalmak tisztázása, pontszámok reálissá tétele, pontozás átgondolása - A folyamat egységessé tétele - Az önértékelések realitása - önreflexió fejlesztése - nyitottság a visszajelzésekre - A kompetenciák, kompetenciahatárok letisztázása - Tájékoztatás, információáramlás, a félreértések elkerülése, megelőzése

5.4. Gyermek fejlődésének nyomon követése, mérése- értékelése – pedagógiai jellemzés összesítő

A vizsgált csoport összlétszáma N=130 fő tanköteles gyermek

Tagóvodák szerint: Molnár: 32 fő, Bújóciska: 31 fő, Mézes: 24 fő, Manóvár: 20 fő, Tóth: 13 fő, Aulich: 10 fő

I. Játék:

Játéktevékenysége:	jellemzően	%
elmélyült	92	70
kitartó	87	67
gátolt	10	35
irányító	46	35
csapongó	29	22
kapkodó	17	13
agresszív	3	2
találékony	71	55
bíztatást igénylő	32	25
kezdeményező	65	50

Játékokra:	jellemzően	%
vigyáz	124	95
nem vigyáz	4	3

Játékeszköz megosztása:	jellemzően	%
megosztja	88	68
változó	39	30
nem osztja meg	2	1.5

II. Mozgás:

Nagymozgása:	jellemzően	%
fejlesztendő	24	18
életkorának megfelelő	93	71
kitűnő	11	8

Mozgás-koordinációja:	jellemzően	%
fejlesztendő	35	27
életkorának megfelelő	82	63
kitűnő	13	10

Egyensúlyérzéke:	jellemzően	%
fejlesztendő	31	24
életkorának megfelelő	91	70
kitűnő	8	6

Torna kezdeményezésen:	jellemzően	%
részt vesz	128	98
nem vesz részt	2	1,5

III. Testséma:

Testrészek ismerete:	jellemzően	%
fejlesztendő	24	18
életkorának megfelelő	105	80
kitűnő	1	0,7

IV. Téri tájékozódás:

Jobb-bal ismerete:	jellemzően	%
fejlesztendő	41	31
életkorának megfelelő	86	66
kitűnő	2	1,5

Irányok ismerete:	jellemzően	%
fejlesztendő	35	27
életkorának megfelelő	90	69
kitűnő	2	1,5

V. Rajz elemzés:

Kéz dominancia:	jellemzően	%
kialakult	127	98
nem alakult ki	3	2

Szabad rajztevékenységet:	jellemzően	%
szívesen végez	89	68
nem jellemző/ritkán	41	31
soha	4	3

Vizuális foglalkozásokon:	jellemzően	%
szívesen részt vesz	100	77
csak motiválásra	43	33
nem vesz részt	1	0,7

Finommozgást igénylő eszközhasználat (ceruza, ecset, olló):	jellemzően	%
fejlesztendő	33	25
életkorának megfelelő	89	68
kitűnő	8	6

Emberábrázolása:	jellemzően	%
fejlesztendő	45	35
életkorának megfelelő	73	56
kitűnő	12	9

Színismerete:	jellemzően	%
fejlesztendő	4	3
életkorának megfelelő	112	86
kitűnő	13	10

VI. Nyelvi kifejező képesség:

Beszéde:	jellemzően	%
nem beszél	2	1,5
jól érthető	92	71
beszédhibás	42	32

Szókincse:	jellemzően	%
hiányos	17	13
életkorának megfelelő	71	55
gazdag/választékos	43	33
elvonatkoztatásokat használ	11	8

Beszédfigyelme:	jellemzően	%
van	96	74
nincs	33	25

Hangereje:	jellemzően	%
halk	19	15
megfelelő	85	65
hangos	29	22

VII. Érzelmi/akarati élete:

hangulata/ magatartása	jellemzően	%
vidám	114	88
szomorú	9	7
szorongó	26	20
indulatos	16	12
barátságos	108	83
visszahúzódó	29	22
akaratoss	35	27
durva	6	5
agresszív	3	2
félénk	22	17
segítőkéss	101	78
barátkozó	94	72
kiegyensúlyozott	76	58
fegyelmezett	63	48

VIII. Értelmi képességek:

Figyelme:	jellemzően	%
fejlesztendő	44	34
életkorának megfelelő	79	61
kitűnő	6	5

Emlékezete:	jellemzően	%
fejlesztendő	33	25
életkorának megfelelő	79	61
kitűnő	14	11

Gondolkodása:	jellemzően	%
fejlesztendő	33	25
életkorának megfelelő	84	65
kitűnő	13	10

Matematikai képességei:	jellemzően	%
fejlesztendő	35	27
életkorának megfelelő	79	61
kitűnő	14	10

Kezdeményezésen való részvétele:	jellemzően	%
érdeklődő	77	59
aktív	73	56
passzív	6	5
változó	35	27

Időészlelése (évszokok, hónapok, napok, napszakok):	jellemzően	%
fejlesztendő	39	30
életkorának megfelelő	88	67
kitűnő	4	3

Összegzés

Az **ellenőrzéseket** a tagóvodák minden esetben igyekeztek a munkaterv szerint végezni. Az ellenőrzést végző vezetők jelentős hiányosságokat, hibákat nem, de viszonylag nagy minőségbeli eltéréseket észleltek. A felvételi és mulasztási naplók vezetésénél még mindig sok a javítás, rontás.

A csoportnaplók egységes vezetése (gépelve) tagóvodákon belül még mindig hiányosság, illetve a feljegyzések, reflexiók terjedelme, szaknyelvre fejlesztést igényel.

A **minősítési folyamatban** idén 4 fő vett részt. Folyamatosan közvetítettük a kollégák felé a tartalmat, átgondolt, módszertanilag megfelelő dokumentációk, reflexiók fontosságát. Fontos a megfelelő szaknyelv használata, módszertani, pedagógiai ismeretek. A gyermekek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek a többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség elsajátítása továbbra is kiemelkedő feladat. Mind a 4 kollégánk jó eredményt ért el, megfelelt a Pedagógus I., illetve a Pedagógus II. elvárásoknak.

Az idei nevelési évben kiemelt feladatnak tekintettük a pedagógusok és pedagógus munkát segítőket, valamint a technikai dolgozók **teljesítményértékelési folyamatát**. A folyamaton belül a pedagógusoknak is lehetőségük volt, ugyanazon szempontsor alapján az önértékelésre. A teljesítményértékelési folyamat a 2022-23-as nevelési év munkatervében meghatározott időpontok szerint zajlott és a mellékletben csatolt szempontsorok alapján. A teljesítményértékelés minden dolgozó esetében megtörtént, a folyamatot az óvodavezető, óvodavezető helyettesek és a tagóvodák vezetői koordinálták és vezették.

A visszajelzések tükrében a folyamat zökkenőmentesen zajlottak, a dolgozók kooperatívak voltak, a látogatások azt mutatták, hogy kollégáink többségének szakmai tudása megfelelő. Jól szervezett, szakmailag átgondolt, módszertanilag megfelelő tevékenységvezetéssel találkoztunk. Az írásos munkák (tevékenység vázlatok, tervezetek) is átgondoltak, jól felépítettek voltak. Két kollégánál javasoltuk, hogy minél többet hospitáljanak, vegyenek részt a „Jó gyakorlat” munkaközösség munkájában, valamint szakmai megbeszéléseket kezdeményezzenek közvetlen kollégáikkal. A két kollégánál igénybe vettük szaktanácsadók (OH) segítségét is.

A reflexiókra való felkészülést továbbra is fejleszteni kell, elvárásként kell megjelenennie a szaknyelv használatnak (dokumentációkban is). A legtöbb konfliktushelyzet a szempontsorok félreértéséből, a pontozási rendszerből, a fogalmak tisztázatlanságából és a nem reális önértékelésekből adódtak.

Az idei nevelési évben a fejlesztő munkaközösség vezetőjével, illetve a munkaközösségi tagok segítségével összegyűjtöttük a tagóvodákban a gyermekek fejlődésével kapcsolatos dokumentációt. Ezeket megvizsgáltuk, elemeztük, a pedagógus kollégák véleményét kikértük, majd a vezetőséggel együtt gondolkodva, arra a következtetésre jutottunk, hogy a dokumentációt több / törvényi, fenntartói, vezetői, óvodapedagógusi/szpempont szerint át kell dolgozni, meg kell újítani, hogy óvodánkban a gyermekek fejlődésének nyomon követése, egységes átláthatóbb és könnyebben ellenőrizhető legyen.

Ezzel a feladattal párhuzamosan egy újabb, aktuális **mérési- értékelési folyamatot** kezdtünk meg, amely a tanköteles **gyermekek személyiségfejlődési mutatóit** foglalja magában. A tanköteles korú gyermekekről, 2022 novemberében kitöltött pedagógiai vélemény alapján összehasonlításra alkalmas, a fejlődést kimutató, számokon alapuló értékelést próbáltunk összeállítani. A kért adatokat összegyűjtöttük, táblázatba foglaltuk és a statisztikát elkészítettük. Úgy gondoljuk, hogy a tanköteles, óvodát elhagyó gyermekek fejlődés utánkövetése is fontos feladat, hiszen az iskolában való teljesítésükről kapott visszajelzés összevetése jelen statisztikával egy tudatosabb és eredményesebb tervező munkát eredményezhet.

Fejlesztendő területek:

- csoportnaplók egységes vezetése (géppel),
- tartalmas dokumentáció (csoportnapló, gyermekek személyi anyaga),
- határidők betartása,
- projekt tervek, reflexiók terjedelmének növelése, az egy-két mondatos értékelések elhagyása.
- mérés-értékelés- visszacsatolás folyamatának átgondolása, alkalmazása és beválása
- egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek a többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség elsajátítása
- A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja
- A pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzés
- A gyermekek fejlődés nyomon követésének egységes dokumentációja
- A gyermekek fejlődés utánkövetése

6. Értekezletek

Aulich Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda-vezető által szervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022. 09. 09.	Tanévnyitó értekeztet			Sikeres volt, bizakodva tekintett mindenki az új tanévre, az "új" feladatokra.	Lelkesedés, a sok új ötlet.		3
Havonta, ill. alkalomszerűen, ahogy az adott feladat kívánja	Online/jelenléti tagóvodai nevelési értekezletek.			Kötetlen, jó hangulatú, mindenre kiterjedő értekezletek voltak.	Együttműködés a tagóvodák között.	Határidők betartása.	3
Havonta		Online/jelenléti munkatársi értekezletek.		Sikeres volt, az adódó problémákat, feladatokat együttműködve megoldottuk.	Adott feladatokra konstruktív megoldási javaslatok születtek. Együttműködés, vélemény cserében való aktív részvétel minden kolléga részéről kiemelkedő.		3
Évente 2X, szeptember elején ill. január végén			Szülői értekeztet.	Sikeres a tájékoztatás a következő nevelési évben várható programokról, feladatokról.	Csoportkohézió.	Jegyzőkönyvek vezetése.	3
Évente 2X, ill. szükség szerint eseti jelleggel	Összevont SZ.M.K. értekeztet	Online értekeztet		Sikeres tájékoztatás változásokról, feladatokról, eredményekről.	Jó hangulat. Zárt facebook csoportban való aktivitás.	Információk pontos átadása a szülőknek.	3

Bújóska Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda-vezető általszervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022.09.02.	Online értekezlet			A nevelésmentes munkanap szervezési feladatai és a tanévkezdéssel kapcsolatosan felmerülő kérdések megbeszélése.	Az információk, rövidiek, pontosak voltak.		3
2022.09.09.	Tanévnyitó értekezlet, tűz- és munkavédelmi oktatás			Az óvodavezető beszámoló az elmúlt tanév tapasztalatairól és az aktuális tanév terveiről. A tűz és balesetvédelmi oktatás megfelelő ismeretet adott a balesetek elkerülésére	Szervezés és az ismeretmegosztás a dolgozókkal.		3
2022.09.12		Megbeszélés az aktuális és feladatokról és a tervezett programokról		A tanévkezdés feladatainak megbeszélése, programok, munkaidőszervezés a pedagógus hiányra való tekintettel.	A kollégák együttműködése, az óvodapedagógus-hiány és a munka szervezésének tervezése, egymás segítése, támogatása		3
2022.09.15 2022.09.22			Szülői értekezletek	Az óvoda házirendjének ismertetése a sarkalatos pontokat érintve, a programok ismertetése, felmerülő kérdések megbeszélése.	A szülői közösség és az óvónők együttműködése.		3
2022.09.26	Vezetői értekezlet			Aktualitások megbeszélése.	Információcsere és az együttműködés.		3
2022.10.03		Megbeszélés az aktuális és feladatokról és a tervezett programokról		Az óvoda programjainak és a működési feladatoknak a megbeszélése, feladatvállalások.	Az óvodapedagógus hiány ellenére e szervezett programok sokrétűek, aktív szerepvállalások a munkaközösségekben.		3
2022.11.02	Online vezetői értekezlet			A tankötelezettséggel kapcsolatos információk, aktuális kérdések megbeszélése.	Információátadás hatékonysága		3

2022.11.07.		Programok és aktualitások		Novemberi programok megbeszélése, családi délután szervezési feladatai.	Aktív szerepvállalás a kollégák részéről.		3
2022.11.09	Vezetői értekezlet			Aktuális feladatok megbeszélése.	Aktív részvétel és tapasztalatcsere		3
2022.11.28		Programok aktualitások megbeszélése		Az aktuális programok, gazdagító napok eddigi tapasztalatai és a következő nap szervezési kérdései. megbeszélése és a feladatok kiosztása	A kollégák ötleteinek sokszínűsége, és az aktív feladatvállalások		3
2023.01.16		Programok megbeszélése, aktualitások		A programok megbeszélése és felkészülése a szülői értekezletekre	Fontos információk átadása.		3
2023.01.17 2023.01.24			Szülői értekezletek	A nevelési év további programjai a csoportok életének alakulása	A szülői közösség aktivitása		3
2023.01.25	Vezetői értekezlet			Tájékoztatás, programok, feladatok megbeszélése, nyílt napok időpontjainak egyeztetése.	Információátadás és hatékony egyeztetések		3
2023.01.30		Programok, aktualitások megbeszélése		A programok és témahetek, gazdagító napok egyeztetése, feladatok kiosztása, vállalása	Gyors és informatív megbeszélés volt.		3
2023.02.02		SZMK megbeszélés		A szülői közösség észrevételei és az alapítvány működtetésének lehetőségei	AZ SZMK-s szülők aktivitása és segítőkészsége		3
2023.02.27	Vezetői értekezlet			Az aktuális feladatok és teendők megbeszélése	Hatékony információátadás		3
2023.03.13		Programok és aktualitások megbeszélése		A nyílt napokra való felkészülés és az aktuális szervezési feladatok megbeszélése.	Gyors és aktív feladatvállalás a kollégák részéről		3
2023.03.30			Szülői értekezlet	A pillangó csoportot érintő változások következő tanévben	Pozitív szülői hozzáállás		3
2023.04.17		Programok és aktualitások megbeszélése		Az aktuális programok megbeszélése, szervezési feladatai.	Hatékony és gyors egyeztetés és feladatvállalások		3

2023.05.08	Vezetői értekezlet			Az aktuális feladatok megbeszélése, selejtezés, beszerzések, nevelésmentes munkanap szervezési feladatai, beiratkozás	Gyors és hatékony információ átadás		3
2023.05.16	Nevelőtestületi megbeszélés			A tanévvel kapcsolatos tapasztalatok és észrevételek megbeszélése	Jó hangulatú pozitív hangulatú megbeszélés		3
2023.05.22			Programok és aktualitások megbeszélése	Az ovis hét programjai az évvázrók és ballagások megbeszélése, a nyári feladatok és a nyári szabadságok tervezése.	Segítőkészség, aktív szerepvállalások a feladatoknál.		3

Manóvár Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda-vezető általszervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
Havonta		Nevelőtestületi megbeszélés		Naplóvezetés korszerűsítése Gazdagító napok témáinak átbeszélése Szülőkkel való kapcsolattartás Tehetséggondozó programok szervezése	Pozitív fogadtatás az óvodapedagógusok részéről Aktív együttműködés, feladatvállalás		3
Évente 2x			Szülői értekezletek	Házirend, óvodai szokásrendszer ismertetése, várható programokról tájékoztatás, aktualitások, fogadóórák szükségessége	A szülők részéről magas részvételi arány Fogadóórák igénybevétele		3
Havonta	Vezetői értekezlet			Aktualitások, feladatok az adott hónapra Munkaközösségek aktívabb működése Teljesítményértékelési rendszer kiépítése Tehetséggondozás, gazdagító napok szervezése	Az információk egyre jobb áramlása, egyértelmű elvárások megfogalmazása	Egyenlőbb terhelés a kollégák között, feladatok delegálásának lehetősége?	3
Havonta		Munkatársi értekezlet		Aktualitások, feladatok megbeszélése A nevelést segítő tevékenységek aktív ellátása, összedolgozás, csapatmunka segítése		Saját csoporton kívüli munka eredményesebbé tétele	2
Évente 2x ill. szükség szerint		SZMK értekezlet		Aktualitások megbeszélése, erre a nevelési évre vonatkozó feladatok ismertetése, szülők kérései az óvoda felé	Minden csoport képviselteti magát A tartós betegállományban lévő kolléga helyettesítésének, a gyerekek „helyzetének” elfogadás		3

Mézes Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda-vezető általszervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022.09.09.	Tanévnyitó értekezlet, tűz és balesetvédelmi oktatás.			Az óvodavezető beszámolt az előző tanév tapasztalatairól, következő tanév terveiről. Tűz és balesetvédelmi oktatás színvonalas volt, az elsajátított ismeretek alkalmazása segítséget nyújt tűz, vagy baleset esetén.	Az információ részletessége, információ megosztás a kollégákkal.	Nincs.	3
2022.09.28		Óvodások lettünk, aktualitások, tájékoztatás, tanév rendje.		Nyuszi csoport.	Rugalmasság, a szülők megfelelő mozgósítása. Hangulat.	Nincs.	3
2022. 09. 27.		Nagycsoportosok lettünk, aktualitások, tanév rendje.		Füles csoport. A pandémia után kiemelten fontos a szülői értekezletek és fogadóórák szervezése, ahol személyes találkozásnál tájékoztatjuk a szülőket gyermekük fejlődéséről, az elért eredményekről. Itt kapnak tájékoztatást az óvodai programokról, kiemelkedő eseményekről. Fontos a tanköteles gyermekek szüleinek tájékoztatása az iskolai beiratkozással kapcsolatban. Minden esetben elkészítik az óvodapedagógusok a gyermekek pedagógiai jellemzését (szülői kérésre) az iskolakezdéshez, illetve OH kérelemhez	Rugalmasság, a szülők megfelelő mozgósítása. Hangulat.	Nincs.	3

2022. 09. 26.		Középső csoportosok let-tünk, aktualitá-sok, tanév rendje.		Tigris csoport. A pandémia után kiemelten fontos a szülői értekezletek és fogadóórák szervezése, ahol személyes találkozásnál tájékoztatjuk a szülőket gyermekük fejlődéséről, az elért eredményekről. Itt kapnak tájékoztatást az óvodai programokról, kiemelkedő eseményekről.	Rugalmasság, a szülők megfelelő mozgósítása. Hangulat.	Nincs.	3
Az óvoda osztottsága miatt ebben az időszakban a befogadó óvoda értekezleteibe kapcsolódtunk be. A tagóvodának saját értekezletei nem voltak, és mivel a Tagóvoda-vezető 2023.11. hóban felmondott, így a befogadó óvodák Tagóvoda-vezetői vették át ideiglenesen a Mézes tagóvoda csoportjainak segítségét.							
2023. 12.14.		Visszaköltözés egyeztetése. Az első hét tenni-valói		Konstruktív megbeszélés volt.	Egyetértés, konstruktivitás.	Nincs.	3
2023.01.09.		A nyitás utáni első egyezteté-sok. Feladatok elosztása.		Konstruktív egyeztetés volt.	Gyorsaság és hatékonyság.	Nincs.	3
2023. 02. 06.		Aktualitások, programok. Óvodaösszevo-nás részleteinek átbeszélése.		Sok szülői kérdés érkezett, de megnyugtatóan záródott min-denki számára az érteke-zlet.	Szülői rugalmasság	Kollegális.	2
2023. 02. 07.		Aktualitások, programok. Óvodaösszevo-nás részleteinek átbeszélése.		Sok szülői kérdés érkezett, de megnyugtatóan záródott min-denki számára az érteke-zlet.	Szülői rugalmasság	Kollegális.	2

2023. 02. 08.		Iskolába készü- lünk-aktualitá- sok, progra- mok.		Lehetőséget biztosítunk a közeli iskoláknak a bemutatkozásra, ez- zel is segíteni szeretnénk a szülő- ket az iskola választásban. Tájé- kozódhatnak az iskolában folyó nevelésről, oktatásról, lehetőség szerint megismerkedhetnek a le- endő tanítókkal.			3
A tagóvodai megbeszélések – lévén a tagóvodavezetés feladati szétosztódtak - az év második felében az aktuális helyzetek, problémák és az adódó feladatok tükrében meglehetősen gyorsan és kis létszámú egyeztetés mellett zajlottak. Így nem minősülnek értekezletnek, leginkább egyeztetésnek.					Minden egyeztetés egy-egy éppen aktuális probléma gyakorlati megoldása köré szerveződött, melyen minden esetben konstruktív és rapid megoldások születtek.	Nincs	3

Molnár Viktor Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda-vezető általszervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022.08.31		Nevelési év megnyitása az óvodában.		Minden fontos információ elhangzott az évkezdéssel kapcsolatban, de nem jegyzőkönyveztünk. Annak ellenére, hogy minden dátumot felírtak a pedagógusok, akadtak félreértések, téves információk.		Az értekezletek jegyzőkönyvezése, emlékeztető küldése.	3
2022.09.09.	Nevelési év nyitó értekezlet, tűz és balesetvédelmi oktatással egybekötve.			Az óvodavezető beszámolt az előző tanév tapasztalatairól, következő tanév terveiről. Tűz és balesetvédelmi oktatás színvonalas volt, az elsajátított ismeretek alkalmazása segítséget nyújt tűz, vagy baleset esetén.	Információáramlás, gördülékenység.		3

2022. 10.18		Tájékoztatás a sztrájkjal kapcsolatban.					2
2022.11.08		Dokumentumok ellenőrzésével kapcsolatos feladatok, tájékoztató a szakmai ellenőrzésekről, aktualitások megbeszélése.		A csoportnaplók, mulasztási naplók, valamint a gyermekek fejlődését. nyomon követő személyiséglapok leadási határideje, naprakész-sége. Tájékoztató a teljesítmény-értékelés időpontjairól, kompetenciákról.			3
2023.01.23		Aktualitások megbeszélése, a következő félév programjai, felelősök kijelölése, feladatok kiosztása.		A munkaterv alapján tervezett programok átbeszélése, feladatkörök megjelölése, ötletek leadási határideje, szervezési feladatok átbeszélése.	Önkéntes feladatvállalás, rugalmasság, nyitottság		3
2023.02.15.	Megbeszélés Óvodavezetővel						3
2023.03.09			A Zöld munkaközösség vezetőjének tájékoztatója az óvodakert gondozásáról, feladatainkról, a kert napok kijelölése, a kertgondozás szabályai, ültetés, kerti munkák megkezdése, komposztálás	Környezettudatos szemlélet átadása, a gyermekek hétköznapi-iba beépített hívóképek kiosztása csoportonként, a nevelőibe mindenki számára elérhető kertgondozási és komposztálási kézi könyv kihelyezése. Szelektív hulladékgyűjtés.	Nyitottság, innováció a témában, közösségi szellem		3

2023.04.03		Aktualitások megbeszélése, a következő nevelési év csoportbeosztása.		Az óvoda nyitvatartási rendjének változása, az udvari felügyelet rendjének megerősítése, tavaszi pedagógiai napok programja, feladataink, nyílt napok programja, feladataink.	Információáramlás, gördülékenység.		3
2023.05.09		Aktualitások megbeszélése, beszerzésekkel kapcsolatos információk		Tájékoztató a következő nevelési év beszerzéseiről. Szakmai anyag, játék és általános beszerzési listák, keretösszegek. Aktuális programjaink, felelősök, feladatok kiosztása.	Információáramlás, gördülékenység.		3
2023.06.12		Az elmúlt félév értékelése, a nyári élet témaheteinek kiosztása, felelősök kijelölése, megvalósítás menete, nyári munkaidőbeosztás, szabadságok.		Tájékoztatás a nyári munkarend és munkaidő beosztásról, csoportösszevonás megszervezése, a felső szint lepakolása, kiürítése a GMK festési munkálatainak megkezdéséig. Nyári témahetek táblázatainak kiosztása, felelősök kijelölése, ötletek leadási határidejének kijelölése.	Önkéntes feladatvállalás, rugalmasság		3

Patyolat Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda-vezető általszervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
minden hónap 2. keddjén		Nevelőtestületi értekezlet		Rendszeres értekezletek mellett szükség van a rendkívüli, gyors megbeszélésekre is.	Aktualitások, közeljövő tervezése, problémák, sikerek, tapasztalatok megosztása		3
minden hónap 2. szerda és szükség esetén		Munkatársi értekezletek		Rendszeres értekezletek mellett szükség van a rendkívüli, gyors megbeszélésekre is.	Aktuális feladatok megbeszélése után a munkák felosztása, egyenlő teherbírás		3
2022.08.30	Tanévnyitó			Munkaterv elfogadása, hasznos tapasztalatok átadása	A hét óvoda kollektívájának találkozása		3

Tóth Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda-vezető általszervezett	Óvodapedagógus által szervezett	Tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022.08.29	Közös Vezetői megbeszélések			Tanévnyitás. Az elkövetkezendő éves teendők megbeszélése.	Jó hangulat.	A fontosabb pontok kiemelése.	3
2022.09.09	Tanévkezdés. Tűz és munkavédelmi oktatás.			Fontos évi tevékenységek áttekintése, munkaterv elfogadása, a munka és tűzvédelmi ismeretek bővítése.	Fontos információk áramlása.		3
2022.09.12		Nevelő testületi megbeszélés.		Tanévnyitás. Éves programtervezet megbeszélése.	Fontos információk áramlása. Együttműködés és vélemény cserében aktívan részt vett minden kolléga.		3

2022.09.07		Sz. M. K. megbeszélés		Tanévnyitás. Éves programtervezet megbeszélése.	Az éves programok aprólékos átbeszélése, és a kapcsolatos feladatok leosztása.		3
2022.09.08	Önkormányzati megbeszélés			G.D.P.R. szabályzatra való odafigyelés, juttatások, Szép kártya, téli-nyári zárás megemlézése, a gyereklétszám folyamatos csökkenése a kerületben.			3
2022.09.12		Óvodapedagógusokkal.		Programok tervezése, a mindennapi tevékenységeinkben felmerülő problémák átbeszélése és megoldás keresése.	Bőséges, közös ötletelés. Együttműködés és vélemény cserében aktívan részt vett minden kolléga.		3
2022.09.13		Dajkáknak, óvodai munkát segítőknak.		A mindennapi tevékenységeinkben felmerülő problémák átbeszélése és megoldás keresése.	Fontos információk áramlása. Együttműködés és vélemény cserében aktívan részt vett minden kolléga.		3
2022.09.14		Szülői értekezlet, Katica - Süni csoportnak együtt		Tanévnyitás. Éves programtervezet megbeszélése, elfogadtatása, beszoktatással kapcsolatos tapasztalatok megosztása.	Jó hangulat.	Játékos kezdéseket visszaállítani, amikor csak tudunk személyesen találkozni.	3
2022.09.22		Óvodapedagógusokkal.		Mihálynapis vásár szervezése és megbeszélése.	A jó és gazdag ötletek, a közösen való gondolkodás.		3
2022.09.26	Közös Vezetői megbeszélések			Fakultációk egyeztetése, Gdpr. szabályzatok újra említése, Fenntarthatósággal kapcsolatos teendők tervezése.	Együttműködés és vélemény cserében aktívan részt vett minden tag-óvoda-vezető.		3
2022.10. 21		Óvodapedagógusokkal.		Mártonnap, Mikulás, karácsonyi programok megbeszélése. Az óvoda bezárásával kapcsolatos tudnivalók megbeszélése.	A jó és gazdag ötletek, a közösen való gondolkodás.		3

2022.11.03	Közös Vezetői megbeszélések			A gazdagító programok megbeszélése, és a feladatok leosztása.	Jó hangulat.		3
2022.12.16		Nevelő testületi megbeszélés, karácsonyi vacsora		Fontos információk átbeszélése. Az együttműködéshez szükséges vélemények meghallgatása. A jókedvű szabad beszélgetések, egymásra figyelés.	A Titok Angyal megérkezése, egymás megajándékozása örömmel töltött el mindenkit.	Érdekes tovább vinni ezeket a kötetlen beszélgetéseket, egymásra való figyelmesség erősítését.	3
2023.01.09		Óvodapedagógusokkal.		Farsang, játékos délutánok, mese vetítések, szabadságolások megbeszélése	A közös érdekek szem előtt tartása.		3
2023.01.17		Sz. M. K. megbeszélés	Az óvoda bezárása, a második féléves programtervezet megbeszélése.	A második féléves programok aprólékos átbeszélése, és a kapcsolatos feladatok leosztása.		Az óvodai csapat egyben maradása a tét.	3
2023.01.25	Közös Vezetői megbeszélések			Tankötelességgel, beszerzéssel, kapcsolatos tudnivalók.	Fontos információk áramlása.		3
2023.02.10		Nevelés nélküli munkanap (saját szervezésben)		Látogatás az Illúziók Múzeumba. Csapatépítés, közös ebéd az óvoda dolgozóival.	Jó hangulat, nyílt kommunikáció.	Tovább vinni az új közösségbe.	3
2023.02.27	Vezetői megbeszélések	Nevelő testületi megbeszélés.		Az óvoda bezárásával kapcsolatos tendőnk átbeszélése. Költözés, eszközök elhelyezése, leltár átnézése.			3
2023.03.10		Óvodapedagógusokkal.		Szülői értekezletre készülve, és annak megbeszélése.			3
2023.03.14		Szülői értekezlet, Katica		Az óvoda bezárása, a gyerekek elhelyezése, a csapat egyben maradása volt a fókuszban.	Közösen való gondolkodás, a megértés és segítőkészség.		3
2023.03.15		Szülői értekezlet - Süni csoport		Az óvoda bezárása, a gyerekek elhelyezése, a csapat egyben maradása volt a fókuszban.	Közösen való gondolkodás, a megértés és segítőkészség		3

2023.03.16		Nevelő testületi megbeszélés.		Az óvoda bezárása, a gyerekek elhelyezése, a csapat egyben maradása volt a fókuszban.	Sajnos nem minden dolgozó tud tovább jönni velünk.		3
2023.04.14		Óvodapedagógusokkal.		Apák napja, anyák napja, ballagás, mesék éjszakája és sok más program megbeszélése, feladatok leosztása.	Aktív feladatvállalás.		3
2023.05.08	Közös Vezetői megbeszélések			Beszerzéssel, nyári kirándulással kapcsolatos tudnivalók.	Fontos információk áramlása.		3
2023.05.09		Nevelő testületi megbeszélés.		Beszerzéssel, nyári kirándulással kapcsolatos tudnivalók pontos megbeszélése.	Fontos információk átadása.		3
2023.05.10		Sz. M. K. megbeszélés		A támogatott programok megbeszélése, pontosítása. Az óvoda költözésével kapcsolatos információk átadása.	Aktív feladatvállalás.		3
2023.05.30		Nevelő testületi megbeszélés.		A gyereknapi program feladatainak és helyszíneinek megbeszélése.	Aktív feladatvállalás.		3
2023.06.12		Óvodapedagógusokkal.		Ballagás, ballagói meglepi bulihoz kapcsolódó feladatok pontosítása.	Aktív feladatvállalás.		3

Az értékelés összességében: 98% (245/249)

Összegzés
Ebben a nevelési évben is egyaránt fontosak és hangsúlyosak voltak az értekezletek, megbeszélések. A munkatársi, tagóvodákon belüli értekezletek többnyire rendszeresek voltak, több megbeszélés is volt igény szerint, illetve helyzettől függően. Van olyan óvoda, ahol az információáramlás, valamint a több oldalú tájékoztatás még nem minden esetben működik. Ezt nehezíti, hogy van olyan kolléga, aki elutasítja a zárt Facebook csoportba való belépést, így az ő tájékoztatásukra külön kell figyelmet fordítani, ami a Tagóvoda-vezető részéről is nagyobb odafigyelést kíván. A szülői zárt facebook csoportok megfelelően működtek. Megfelelő és korrekt értesítéseket kaptak a szülők (programok, étkezésrendelés stb.). Az óvodavezető idén is többször eljutott a tagóvodákba egy-egy megbeszélésre. Így személyesen is tájékozódott az intézmények helyzetéről, kollégák véleményéről. Vezetői értekezletek rendszeresek voltak, így az információk eljutottak a kollégákhoz.

7. Nevelésmentes munkanapok 2022-2023-es nevelési év

Aulich Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022. 10. 22.	✓		Kommunikációs tréning		Érdekes és fontos ismereteket szereztünk, a hangulat jó volt.	-	3
2022. 12. 09.	✓		Csapatépítés - karácsony alkalmával az aktualitásokon túl csapatépítő játékokkal erősítettük a kollektíva összetartozását	Pihentető volt a karácsonyi hajtás után	A jó hangulat révén a közösségi érzés erősödött, az együttes munka/összedolgozás mélyült. Lelki feltöltődéssel járó program volt.	-	3
2023. 04. 11.	✓		Tavaszi pedagógiai napok		Meghívott előadók színvonalas előadást tartottak.	Szakmai megbeszélésre több időt kellene fordítani.	2
2023. 06. 10.	✓		Váci csapatépítő kirándulás	Jobban megismertük a többi tagóvodában dolgozó kollégákat	Hangulat, nyitottság kiemelkedő volt	-	3
2023. 08. 31.		✓	Éves munka megtervezése, aktualitások átbeszélése				3

Bújócska Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022.09.09	X		Tanévnyitó értekezlet, Munka-és balesetvédelmi oktatás	Az előző tanév tapasztalatai az idei tanév tervei.	Közös gondolkodás a csoportnapló megfelelő vezetésével kapcsolatban		3
2022.12.09	X		Lelki és testi egészségvédelem	Közös csapatépítő játékok, aktív kikapcsolódás	Az aktív részvétel a dolgozók részéről		3
2023.04.11	X		Tavaszi Kerületi Pedagógiai napok	Testi lelki egészségvédelem	Jó előadások, kikapcsolódás feltöltődés		3
2023.05.12		X	Gödöllői kirándulás	Jó hangulatú látogatás az időjárás miatt a Királyi kastélyban	Jó hangulat és aktív részvétel		3
2023.06.09	X		Az óvoda dolgozóinak közös kirándulása az ismerkedés jegyében.	Közösség építés	Jó hangulatú, kikapcsolódás és csapatépítés volt.		3

Manóvár Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
09.09.	Tanévnyitó értekezlet		Balesetvédelem, munkavédelem, munkaterv ismertetése, beszámolók átbeszélése				3
10.13.		Konferencia	Pólus Centerben megrendezett prevenciós és mentálhigiénés előadások	A pedagógusok és a gyermekek testi és lelki megóvásáról hallottak hasznossága	Hasznos információkat hallhattunk ismét		3
12.09.	Érzékenyítő program		Óvodánk dolgozói tartottak előadást a témában	Az együttműködő játékok jó hatással vannak a közösségek alakulásában	Izgalmas előadások és játékos feladatok		3
04.11.	Konferencia		Tavaszi Pedagógiai Napok az Önkormányzat szervezésében	Témákban való elmélyülés, a hallott ismeretek elsajátítása	Kiváló előadók magas szintű előadásait hallhattuk		3
06.09.	Csapatépítés		Kirándulás Vácra	Tagóvodák dolgozóinak megismerése, szakmai együttműködések kialakítása	Kötetlenebb együttlét, jó hangulat		3

Mézes Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022. szeptember 09.	X		Tűz és munkavédelem. Nevelési évvel kapcsolatos kiemelt feladatok, teendők. Tervezett bálra a koreográfia tanulása.	A közösség minden tagja számára a szabályok és probléma vagy baleset esetén a megoldások, a jelzőrendszer útjának felelevenítése.	Előadók felkészültsége. Rugalmasság. Hangulat.	Nincs.	3
2022. december 09.	X		Karácsonyi ünnepség	Szülőkkel való szorosabb együttműködés, közösségépítés.	Hangulat.	Nincs.	3
2023. április 11.	X		Tavaszi pedagógiai nap.	Értékes előadásokat hallhattunk.	Előadók felkészültsége, szervezettség. Téma.	Nincs.	3
2023. május 19.		X	Óvoda dekoráló festése.	Csapatépítő szándékkal szervezett óvoda-dekorálás, melyen minden kolléga részt vett és még a „munka” ellenére is nagyon jól érezte magát. Kibontakoztak a szunnyadó képességek is.	A végeredmény.	Nincs.	3
2023. június 09.	X		Váci kirándulás.	Csapatépítő jellegű kulturális program, melyen minden részt vevő kolléga – még az eső ellenére is - jól érezte magát.	A kollégák rugalmassága, hiszen a kedvezőtlen időjárási viszonyokhoz is optimálisan alkalmazkodott mindenki.	Nincs.	3

Molnár Viktor Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022.09.09.	X		Felkészülés a következő nevelési évre. Tűz és munkavédelem.	Használható gyakorlati tanácsok, mondatbank, csapatmunka.	Remek hangulat, hasznos információk.	Több gyakorlatban hasznosítható ötlet, munkaközösségvezetők munkájának bemutatása, elvárások, gyakorlati tanácsok, illetve egységes követelmények lefektetése.	3
2022.12.09.	X		Közös karácsonyi ünnepség a Csokonai Művelődési Központban	Csapatépítés.	Remek hangulat, közösség erősítése.	-	3
2023.03.17		X	Csapatépítés, személyiségek megismerése SCARF modell alapján, konfliktuskezelési stratégiák.	Önismeret.	Nyitottság, rugalmasság, együttműködés, őszinteség	Több közös program, mentálhigiéné	3
2023. 04.11	X		Tavaszi pedagógiai napok	Elgondolkodtató témák, hasznosítható, megfogadható tanácsok	Jó szervezés, felkészült előadók, remek hangulat	-	3
2023.06.09.	X		Közös kirándulás Vácra.	A rossz idő miatt órákon keresztül a buszban tartózkodtunk, de sokat beszélgettünk, nevettünk.	A rossz idő ellenére mindenki igyekezett jó hangulatban megélni a kirándulást. Rugalmasság, alkalmazkodás.	Esőnap tervezése	3

Patyolat Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022.09.09	X		A beszámoló és az éves munkaterv megismertetése és elfogadtatása a kollégákkal. Munkavédelmi és tűzvédelmi ismeretek felelevenítése és bővítése.	Az előző év tapasztalatai alapján a következő tanév terveinek átbeszélése.	Jó ötletek átadása, és egymás segítése.		3
2022.12.09	X		A Hétszínvirág Összevont Óvoda dolgozóinak a közös karácsonyi vacsorája.				3
2023.04.11	X		Polus Enikő: „A szorgos és a rest lány pszichés története” Dr Dudás Katalin: Az óvodapedagógusi hivatás munkajogi és munkavédelmi szemmel Szily Nóra: Az elégedettséghez vezető út	Igazán érdekes és könnyed, szórakoztató előadásokat hallottunk.	Neves előadó a kerületben.		3
2023.05.19.		X	Gyermeknapra forgatag	Gyermekeknek szervezett, de a szülőkkel is részt vettek ezen az élményszerző napon.	Csapat munka, szervezés, munkaközösségi munka.		3
2023. 06.09	X			Buszos kirándulás Vácra, ahol mozgásos és ismeretterjesztő programokban volt részünk.		Magánéleti problémák miatt többen lemondták a programot	1

Tóth Tagóvoda

Időpont	Óvodavezető által szervezett	Tagóvoda által szervezett	Téma, előadók	Hasznosulás	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022.09.09	X		A beszámoló és az éves munkaterv megismertetése és elfogadtatása a kollégákkal. Munkavédelmi és tűzvédelmi ismeretek felelevenítese és bővítése.	Az előző év tapasztalatai alapján a következő tanév terveinek átbeszélése.	Jó ötletek átadása, és egymás segítése.		3
2022.12.09	X		A Hétszínvirág Összevont Óvoda dolgozóinak a közös karácsonyi vacsorája.			Nagyon fontos lenne az egymásra figyelem erősítése.	3
2023.02.10		X	Boldogságkonferencia programok megnézése. Csapatépítő beszélgetések.	Fontos, egymásra reflektáló, őszinte kommunikáció.	Egymásra való figyelem, az asszertív kommunikáció alkalmazása.	Továbbra is szükségesnek tartom, hogy más időpontokat is áldozzunk a spontán beszélgetésekre.	3
2023.04.11	X		Tavaszi XV. kerületi pedagógus nap.	A pedagógus helye, szerepe, fontossága a pályán.	Szili Nóra előadása üdítő volt számunkra.	Hasonló jó előadókat szívesen fogadunk.	3
2022.06.09	X		Csapatépítő nyári kirándulás.	Az óvoda dolgozóinak közös programja, amit az egész napos esőzés sajnos tönkre tett.	Jó hangulat, felhőtlen időtöltés.	Valami B terv készítése, ha az időjárás nem kedvez aznapra.	3

Az értékelés összességében: 99% (89/90)

Összegzés

Évindító értekezletünket sikerült személyes találkozással megszervezni. Mindenki elfogadta az előző nevelési év beszámolóját, valamint az aktuális nevelési év munkatervét. Tűzvédelmi és balesetvédelmi oktatás is megtörtént. Az évnyitó értekezletek hozzájárulnak a közösségi érzés erősítéséhez. Igény lenne a tagóvodák megismerésére, a munkaközösségek vezetőinek és a munkaközösségek feladatainak bemutatására és jó lehetőség a pedagógusok részvételi motiválására.

Minden tagóvoda élt az 1 nevelésmentes munkanap megtartásával, és szinte mindenütt a csapatépítés volt az elsődleges szempont ezeken a munkanapokon. A közös beszélgetések, játékos gyakorlatok, előadások hozzájárulnak egy-egy probléma feldolgozásához.

Az óvodavezető által szervezett nevelésmentes napok középpontjában is a kommunikáció, valamint a kiégés elleni lehetőségek, a testi és lelki egészségvédelem állt. A tavaszi pedagógiai napon kiváló előadókat hallhattunk. A szervezett bemutató foglalkozások szakmai színvonala nagyon nívós volt. Öröm volt hallgatni a beszámolókat a kollégáktól. Több óvoda nyitott és befogadó volt szakmai munkájának bemutatására.

A nevelési év kimagasló programja a karácsonyi meséléssel és játékkal egybekötött ebéd és a tanév végére szervezett csapatépítő kirándulás volt Vácon, amelyet az időjárás némiképp beárnyékol. A rossz idő ellenére mégis mindenki jól érezte magát, mert rengeteget beszélgettünk, a jó hangulat így sem tört meg. A szervezésre nagyon nagy hangsúlyt fektettünk (vezetők, óvodatitkárok), melynek eredménye egy vidám nap lett. Csak pozitív visszajelzéseket kaptunk kollégáinktól, ugyanakkor egy esőnap betervezése a jövőre nézve meggondolandó lehet.

8. Éves programterv

Aulich Tagóvoda

Hónap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	05-09.	Évadnyitó pizzapartik	udvar	Csoportbontásban az adott csoportba járó gyermekek és szüleik.	Csapatépítő jellege miatt nagyon hasznos a későbbi együttműködés, egy jó közösség kialakítása miatt.
09.	19-23.	Szülői értekezletek	óvoda	Csoportba járó gyermekek szülei.	Információ átadásának módja, segít tájékozódni az éves programban, ill. a kérdések megválaszolásában.
09.	20.	Korcsolya	Megyeri úti jégcsarnok	nagycsoportos gyerekek	Sportolás jótékony hatása
09.	22.	Állatkert	Fővárosi Állat- és Növénykert (1146 Budapest, Állatkerti krt. 6-12.)	minden gyermek	Ismeretszerzés mellett remek kikapcsolódás
09.	28.	Szmk-s szülői értekezlet	óvoda	szmk-s szülők	Fontos információk átadásának tere, közös álláspontok kialakítása
09.	20.	Korcsolya	Megyeri úti jégcsarnok	nagycsoportos gyerekek	Sportolás jótékony hatása
09.	30.	Gazdagító - Bogaras nap	óvoda	minden gyermek	Élményekben és ismeretekben gazdagító nap
10.	05.	Gazdagító - Állatolimpia	óvoda	minden gyermek	Élményekben és ismeretekben gazdagító nap
10.	06.	Korcsolya	Megyeri úti jégcsarnok	nagycsoportos gyerekek	Sportolás jótékony hatása
10.	10-20.	Szüreti hét, must préseles.	óvoda	minden gyermek	Fontos a hagyományok ápolása.
10.	13.	Korcsolya	Megyeri úti jégcsarnok	nagycsoportos gyerekek	Sportolás jótékony hatása
10.	20.	Korcsolya	Megyeri úti jégcsarnok	nagycsoportos gyerekek	Sportolás jótékony hatása
10.	24.	Mindszent hava – Tök jó hét.	óvoda	minden gyermek	A Halloween „örület” magyar vonatkozásával való ismerkedés: tökkel foglalkoztunk, magyar hagyományokat áptoltunk.
10.	26.	Halloweeni buli	óvoda	nagycsoportos gyerekek	Angolszász hagyomány megismertetése a nagyokkal: esti beöltözös, játékos parti
10.	27.	Korcsolya	Megyeri úti jégcsarnok	nagycsoportos gyerekek	Sportolás jótékony hatása
11.	02-11.	Libás hét Márton – napi libás lámpás felvonulással zárva	óvoda	minden gyermek + szülők	Hagyománnyá váló közösségépítő, élő zenés program, mely nagyon jó hangulatú.

11.	03.	Korcsolya	Megyeri úti jégcsarnok	nagycsoportos gyerekek	Sportolás jótékony hatása
11.	10.	Korcsolya	Megyeri úti jégcsarnok	nagycsoportos gyerekek	Sportolás jótékony hatása
11.	14-18.	Karácsonyi fényképezés - csoportbontásban, egész héten	óvoda	óvodánkban járó gyermekek	Szülők egyre nagyobb igényeket fogalmaznak meg, már családi fotózást is szeretnének.
11.	22.	Gazdagító - foglalkozás	óvoda	minden gyermek	Élményekben és ismeretekben gazdagító nap
11.	17.	Korcsolya	Megyeri úti jégcsarnok	nagycsoportos gyerekek	Sportolás jótékony hatása
11.	24.	Korcsolya	Megyeri úti jégcsarnok	nagycsoportos gyerekek	Sportolás jótékony hatása
12.	01.	Mesés kakaóparti	óvoda	óvodánkban járó gyermekek	Egy téli hideg napon egy diavetítés meleg kakaó mellett mesés élményt nyújt. Szeretnénk hagyományt teremteni belőle.
12.	06.	Találkozás a Mikulással	óvoda	minden gyermek	Közösségi élmény, mely egyben hagyomány is.
12.	08.	Mesés kakaóparti	óvoda	óvodánkban járó gyermekek	Egy téli hideg napon egy diavetítés meleg kakaó mellett mesés élményt nyújt. Szeretnénk hagyományt teremteni belőle.
12.	13-16.	Karácsonyi műsorok csoportbontásban	óvoda	minden gyermek	Meghitt hangulat, közösségi élmény nyújtása.
12.	15.	Közös gyertyagyújtás a gyerekekkel	tornaszoba	minden gyermek	Meghitt hangulat, közösségi élmény nyújtása.
01.	17-21.	A hóemberek világnapja, a hóemberek hetének kezdete	óvoda	minden gyermek	Ez a hét lehetőséget teremtett a hóval való ismerkedésre, kísérletezésre. Minden volt ezen a héten, ami hóember: mese, vers, ének, kézműveskedés stb.
01.	18.	Mesés kakaóparti	óvoda	óvodánkban járó gyermekek	Egy téli hideg, havas napon egy diavetítés meleg kakaó mellett mesés élményt nyújt. Szeretnénk hagyományt teremteni belőle.
01.	16-20.	Szülői értekezlet	csoportok	csoportba járó gyermekek szülei	Információ átadása sikeres volt kötetlen, jó hangulat mellett.
01.	23.	Medvehét megnyitója - élőzenés táncos műsor	óvoda	minden gyermek	Jól sikerült, igazi néptáncos, élő zenével, jó hangulattal.
02.	01.	Mesés kakaóparti	óvoda	óvodánkban járó gyermekek	Egy téli hideg, havas napon egy diavetítés meleg kakaó mellett mesés élményt nyújt. Szeretnénk hagyományt teremteni belőle.
02.	02.	Mackószépségverseny	óvoda	minden gyermek	Sikerélménye volt minden indulónak.

02.	06-20.	Farsangi télbúcsúztató he- tek	óvoda	minden gyermek	Tematikus hét, melyben minden nap más-más kihívással kell szembenéznie a gyerekeknek: há-lóruhas hétfő, kockás/kalózos kedd... Így lehető-ség van egész héten beöltözni, és változatos já-tékok mellett aktívan szórakozni. Az esetleges hiányzókra tekintettel pótfarsangot is szerve-zünk.
02.	09.	Gazdagító - varázslatos	óvoda	minden gyermek	Élményekben és ismeretekben gazdagító nap.
02.	16.	Színház- Marcipán cica	óvoda	minden gyermek	Színházi élmény nyújtása a gyerekeknek.
02.	17.	Álarckészítő verseny - eredményhirdetés	óvoda	minden gyermek	Szülővel való közös kézműveskedésben egyre aktívabban vesznek részt a gyerekek.
02.	20.	Pótfarsang	óvoda	minden gyermek	A pótfarsang intézményével a beteg gyermekek sem maradnak ki a farsangi mókából: ezzel zár-juk le a farsangi időszakot.
02.	21-03.	Testünk, egészségünk – te-matikus hét	óvoda	minden gyermek	Ismeretszerzés tapasztalati úton és játékos kere-tek között.
03.	14.	Március 15-ei megemléke-zés	óvoda	minden gyermek	Magyarságtudat erősítése
03.	16-24.	Víz világnapja alkalmából vizes vetélkedők	óvoda	minden gyermek	Környezettudatossághoz a vízzel való „bánás-mód” is hozzájárul. Ezek a vizes vetélkedők erre nagyszerűen rávezették a gyermekeket.
03.	23.	Gazdagító - vizes	óvoda	minden gyermek	Élményekben és ismeretekben gazdagító nap.
03.	24.	Nyílt nap	óvoda	leendő óvodások és szüleik	Jó lehetőség az óvoda, az óvodai dolgozók és az óvoda által képviselt értékrend megismerésére.
03.	21.	Kirándulás a Fóti-tóhoz tö-megközlekedéssel	Fót	süni, tigris, nyuszi csoport	A víz világnapja alkalmából a vízzel természe-tes közegében találkozhattak a gyerekek: nagy élmény volt.
03.	27-31.	Anyák napi fényképezés - csoportbontásban, egész héten	óvoda	minden gyermek	Igényes, szép képek készültek.
03.	31.	Fordított nap	óvoda	minden gyermek	Április elseje jegyében mindent fordítva csinál-tunk, amit csak lehetett: vicces nap volt, a gye-rekek nagyon élveztek.

04.	03-12.	Húsvéti hangolódás	óvoda udvara	minden gyermek	Hagyományaink ápolása fontos. A gyerekek nagyon élvezték a nagy udvaron történő tojáskeresést.
04.	12.	Locsolkodás, tojáskeresés	óvoda udvara	minden gyermek	Hagyományaink ápolása fontos. A gyerekek nagyon élvezték a nagy udvaron történő tojáskeresést.
04.	13-21.	Föld napja alkalmából kerti munkák, ültetés	óvoda udvara	minden gyermek	Hagyományosan ilyenkor virágba borítjuk óvodánkat: ültetünk, hajtatunk, kertészkedünk.
04.	17.	Színház: Méhkirálynő	tornaszoba	minden gyerek	Föld napja alkalmából igényes, élőzenés színdarabot láthattak a gyerekek.
04.	18.	Pingvin Pityu ÖKO verseny	XV. kerületi Fő tér	iskolába menő gyerekekből csapat	Föld napja alkalmából vetélkedő a kerületi óvodák között.
04.	20.	Gazdagító – földes	óvoda	minden gyermek	Élményekben és ismeretekben gazdagító nap.
04.	21.	Nyílt nap	óvoda	leendő óvodások és szüleik	Jó lehetőség az óvoda, az óvodai dolgozók és az óvoda által képviselt értékrend megismerésére.
04.	22.	Nyílt nap	óvoda	leendő óvodások és szüleik	Jó lehetőség az óvoda, az óvodai dolgozók és az óvoda által képviselt értékrend megismerésére.
04.	27.	Bozsik kupa	Budai II. László Stadion (Budapest, XV.)	Focizni járó gyermekek	Versenyszellem alakítása sportegyesületi keretek között.
05.	01-04.	Anyák napi műsorok csoportbontásban	óvoda	minden gyermek és hozzátartozóik	Meghitt hangulatot teremtve egy megható műsorral köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat.
05.	06.	Madarak, Fák Napja - séta a környéken	Aulich óvoda környéke	25 gyerek	A gyerekek nagyon szeretik a külsős programokat. Egy ilyen séta lehetőséget teremt a tapasztalati úton történő tanulásra.
05.	09.	Bozsik kupa	Budai II. László Stadion (Budapest, XV.)	Focizni járó gyermekek	Versenyszellem alakítása sportegyesületi keretek között.
05.	10.	Madarak, Fák Napja - séta a környéken	Aulich óvoda környéke	25 gyerek	A gyerekek nagyon szeretik a külsős programokat. Egy ilyen séta lehetőséget teremt a tapasztalati úton történő tanulásra.
05.	11.	Gazdagító – madaras	óvoda	minden gyermek	Élményekben és ismeretekben gazdagító nap.

05.	15.	Madarak, Fák Napja - látogatás a Margitszigetre, Kisállatkertbe, Japánkertbe	Margitsziget	25 gyerek	A gyerekek nagyon szeretik a külsős programokat. Egy ilyen kirándulás lehetőséget teremt a tapasztalati úton történő tanulásra, és amellel állóképességüket is növeli. Külön élmény, hogy tömegközlekedéssel mentünk.
05.	16.	Színház: Békakirály	Csokonai Művelődési Ház	iskolába menő gyerekek	Madarak, fák napja alkalmából igényes, előzenés színdarabot láthattak a gyerekek.
05.	17.	Madarak, Fák Napja - látogatás az Állatkertbe, Madárházba	Fővárosi Növény- és Állatkert	20 gyerek	A gyerekek nagyon szeretik a külsős programokat. Egy ilyen kirándulás lehetőséget teremt a tapasztalati úton történő tanulásra, és amellel állóképességüket is növeli. Külön élmény, hogy tömegközlekedéssel mentünk.
05.	22.	Bozsik kupa	Budai II. László Stadion (Budapest, XV.)	Focizni járó gyermekek	Versenyszellem alakítása sportegyesületi kerek között.
05.	23.	Játszótéri piknik	Ozmán játszótér	40 gyerek	Közösségi élmény szerzése együtt játszással.
05.	23.	Játszótéri piknik	Kaméleon játszótér	20 gyerek	Közösségi élmény szerzése együtt játszással
05.	24.	Színház: Só	tornaszoba	minden gyerek	Gyereknapi alkalmából igényes, előzenés színdarabot láthattak a gyerekek.
05.	30.	Kovácsócs Fruzsina koncert	Csokonai Műv.Ház	ballagó gyerekek	Közösségi élmény szerzésére volt lehetőség egy igényes koncerttel.
05.	25.	Kirándulás a Pónifarmra	Taksony	minden gyermek	Közösségi élmény szerzése kirándulással a Taksonyban található Élményparkba.
06.	06-08.	Évzáró/ballagási műsor - évadzáró pizzapartival egybekötve	óvoda	csoportba járó gyermekek és családjaik – csoportbontásban	Az év méltó befejezése egy gyermekek által előadott műsorral, majd kötetlen beszélgetés, eszem-iszom, dinom-dánom.
06.	07.	Ballagóparti - légvár, bubiparti	óvoda	ballagó óvodásaink	Ballagóknak szervezett külön élmény nyújtása egy önfeledt délelőttön át, már hagyomány az óvodánkban.

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A gyerekeknek nagyon színvonalas, teljes értékű, sokszínű és költségtakarékos programokat sikerült szerveznünk. Minden programunk remek közösségfejlesztő erővel bír, sok tapasztalatot szereznek, ismereteik bővülnek. A kollektíva összetartását, aktivitását is bizonyítja ezen rendezvényeink sikeressége. A különböző programokon a szervezési feladatok az előző évekhez képest differenciáltabban lettek szétosztva, minden programnak volt felelőse, így hatékonyabb volt a szervezés. A szülők visszajelzései alapján, igényeiket figyelembe véve nyitást követően a családoknak is szervezhetünk programot: érezhető volt, hogy hiányoztak mindenkinek az óvodán kívüli események, illetve a szülőkkel közös élményszerzés, ezért ebben a nevelési évben nagyon aktívak voltak a szülők a részvétel tekintetében.	Sajnos a GDPR szabályoknak való megfelelés miatt a fotókészítési lehetőségeink továbbra is korlátozottak voltak, így sok szülő – bár már évek óta így van - úgy érezte, kimaradtak az óvoda életéből.	3

Bújóska Tagóvoda

Hónap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	23.	Madarász-ovi	Sószoba	Nagycsoportosok	Interaktív foglalkozás, vetítéssel, beszélgetéssel.
	30.	Szüreti mulatság	Udvar, terasz	Minden csoport	Csoportonként szülő, szemezés majd taposás és préselés, lezárásként szüreti tánc az óvónénnel és mustkóstolás.
10.	03-07	Állatok hete az óvodában	Csoportszobák, udvar	Minden csoport	Az óvónők összehangolt munkája során széleskörű ismeretek elsajátítása az állatvilágról.
	06	Fabátka Színház	Aula	Minden csoport	Egybefűzött állatmesék Bábszínház
	07.	Madarász ovi	Kirándulás Királyréten	Nagycsoportosok	Ismerkedés a madarakkal testközelből, madárgyűjtés megfigyelése
	18.	Népi gyermekjátékok- Gazdagító nap	Udvar	Minden csoport	Ismerkedés a népi gyermekjátékokkal, a csoportok között ismerkedés
	24-28	Tök jó hét	Csoportszobák, udvar	Minden csoport	„Tök jó” gazdagító program
	27.	Tökfaragó családi délután	Udvar	Minden csoport	Közösségépítés a jó gyakorlat jegyében.
11.	7-11	Libás projekt hét	Csoportszobák	Minden csoport	Óvónők és a családok kapcsolatépítése.
	11	Családi Liba Nap- Gazdagító nap	Csoportszobák, udvar	Minden csoport	Óvodai közösségépítés ismerkedés a Márton napi hagyományokkal

	16	Madarász ovi	Sószoba	Nagycsoportosok	Ismerkedés a madarak téli életével vetítéssel, beszélgetéssel egybekötve
	18.	Zenekuckó	Aula	Minden csoport	Interaktív élőzenés előadás mozgásos játékokkal az ősz témakörében.
	25	Advent az óvodában	Aula, csoportszobák	Minden csoport	Ismerkedés a néphagyományokkal adventi hangulatkeltés készülődés a téli ünnepkörre.
	28	Mikulás Előadás	Csokonai Művelődési Ház	Középső és nagycsoportosok	Mikulásnapi előadás az Önkormányzat szervezésében.
12	02.	Advent az óvodában	Aula, csoportszobák	Minden csoport	Ismerkedés a néphagyományokkal adventi hangulatkeltés készülődés a téli ünnepkörre.
	06.	Mikulás látogatása az óvodában	Csoportszobák	Minden csoport	A gyerekek várakozása és meglepetések átadása a Mikulásnak
	12.	Advent az óvodában	Aula, csoportszobák	Minden csoport	Ismerkedés a néphagyományokkal adventi hangulatkeltés készülődés a karácsonyi ünnepekre
	13	Luca napi gazdagító program és délután Luca napi vásár	Csoportszobák; Aula	Minden csoport, szülők	A gyerekek, dolgozók és a szülők által készített portékák árusítása a Luca napi néphagyományok megismerése
	19	Advent és karácsony az óvodában	Csoportszobák és aula	Minden csoport	A karácsonyi várakozás és az ünnepi hangulat érzékeltetése, délután közös hangolódás és a gyerekek ajándékának átadása.
	20	Karácsonyi énekek az Ének munkaközösség előadásában.	Aula	Minden csoport	A karácsonyi várakozás ajándékok meglepetések átadása. Közös gyertya gyújtás.
2023					
01	18	Madarász ovi	Kirándulás a Természettudományi Múzeumba	Nagycsoportosok	Erdők mezők világa interaktív kiállítás megtekintése
	27	Zenekuckó	Aula	Minden csoport	Interaktív zenés előadás.
	30	Pizsamaparti- Előfarsang-Gazdagító nap	Aula	Minden csoport	Interaktív versenyjátékok a csoportok és az óvónénik között
02.	01-03.	Mackóhét	Csoportszobák, aula	Minden csoport	Barlangépítés, mackókiállítás, mackóakadálypálya az aulában.
	13-17	Farsang hete	Csoportszobák Aula	Minden csoport	A farsangi hagyományokkal való ismerkedés gyermekek érdeklődésének megfelelően.
	20	Madarász ovi program	Sószoba	Nagycsoportosok	Ismerkedés a télen itt maradó madarainkkal interaktív vetítéssel egybekötve

03.	6-14	Jönnek a huszárok- Gazdagító nap	Csoportszobák; '48.-as emlékmű	Minden csoport	Néphagyományok gyermeknyelven, interaktív huszáros játékok
	20-24	Vizező projekthét	Csoportszobák, udvar	Minden csoport	Víz világnapja alkalmából ismerkedés a természet kincsével a vízzel. A víz körforgása interaktív játékos napok.
	24	Zenekuckó	Aula	Minden csoport	Interaktív zenés műsor a tavasz jegyében.
	28	Madarász ovi program	Kirándulás a Verezegyházi Medve farmra	Minden csoport	A hollók természetes élőhelyének megfigyelése, ismerkedés a farm állataival.
04.	03-06	Húsvéti projekthét	Csoportszobák, udvar	Minden csoport	Élő néphagyományaink; locsolkodás a múltban, és a jelenben gyermeknyelven
	17-21	Föld hete projekthét	Csoportszobák, udvar	Minden csoport	Földünk és környezetünk védelmének fontossága, gyermekszemmel.
	18	Pingvin Pityu vetélkedő	Újpalota külső helyszín	10 gyerek	A környezetvédelem fontossága
	19	Ismerkedés Glóbival- Gazdagító nap	Csoportszobák	Minden gyermek	Földünk védelme, „Mit tehetünk érted Glóbi?”
	21	FKF Szemléletformáló központ	FKF Szántóföld utcai telephelye	Nagycsoportosok	A környezetvédelem azon belül is a hulladék termelés és a hulladékok újra hasznosításának fontossága interaktív foglalkozás.
	26.	Madarász ovi program	Sószoba	Nagycsoportosok	Interaktív vetítés a madarak költési időszaka, a fiókák fejlődéséről.
	27	Bozsik Foci	Szántóföld utcai sportpálya	10 gyermek	A Bozsik program keretében körforgásos labdarúgó torna.
	28.	Zenekuckó	Udvar	Minden csoport	Gyereknapi multság buborékfújó parti zenés interaktív játszó délelőtt.
05.	02	Szomjoltóság	Aula és Udvar	Minden csoport	A tűzoltó munkája, mi a teendő tűz esetén, interaktív feladatok, bábszínházi előadással két turnusban. Tűzoltási gyakorlatok.
	05.	Anyák napi játszódélután	Csoportszobák	Minden csoport	Érzékenyítő, szeretetjátékok az édesanyákkal, a gyerekek által készített ajándék átadása.
	09.	Bozsik Foci	Szántóföld utcai sportpálya	10 gyermek	A Bozsik program keretében körforgásos labdarúgó torna.
	11.	Kirándulás Királyrétre	Királyréti tanösvény	Minden gyermek	Ismerkedés az erdők világával a tanösvény bejárása során és utazás a Királyréti erdei kisvasúton.

	19.	Kincsesbánya játékdélelőtt – Gazdagító nap	Udvar, homokozó	Minden csoport	Közösségépítő játékok az udvaron az óvónénik szervezésében
	22.	Bozsik Foci	Szántóföld utcai sportpálya	10 gyermek	A Bozsik program keretében körforgásos labdarúgó torna.
	25.	Évzáró és Ballagás	Katica csoport terasza	Katica csoport	A csoport meseelőadása, a ballagók műsora, játék és beszélgetés az udvaron
	26	Évzáró és Ballagás	Breki és Pillangó csoport	Breki és Pillangó csoport-szoba	A Breki csoport meseelőadása, a ballagók műsora, faültetés az udvaron. A Pillangó csoport játékfűzése és a ballagók búcsúzása majd játék és beszélgetés az udvaron.
	30	Kovácsolics Fruzsina koncert	Csokonai Művelődési Ház	Iskolába menő gyerekek	Koncert az iskolába menő gyermekek részére.
	31-06.02	Ovis hét	Programok az óvodában és óvodán kívül	Minden csoport	Fagylaltozás, homokvárépítő verseny, Ozmán játszótér, Kincskeresés az udvaron.
	02.	Családi gyermeknap	Aula és Udvar	Minden család	Lovaglás, arcfestés, csillámtetoválás, trambulín, kézműveskedés, az óvónők drámacsoportjának meseelőadása, kötetlen játék az udvaron
	08.	Ültess fát	Óvoda udvar	Minden csoport	A 10millió fa alapítvány és a szülők gyerekek segítségével az udvar zöldterületének bővítése fa és cserje ültetés az udvaron

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Az óvoda dolgozóinak az összehangolt munkájára nagy szükségünk volt ebben a tanévben. Sok-sok program színesítette a hétköznapijainkat a projekt hetek és gazdagító napok folyamatos egyeztetés és csapatmunka eredményeként valósultak meg.	A szülők felé az információ átadás még nem gördülékeny a facebook és az üzenőfüzetes rendszer nem működik minden csoportban jól.	3

Manóvár Tagóvoda

Hónap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	22.	Autómentes nap – gazdagító program	Csoportszobák, aula, udvar	Minden gyermek	Kiváló hangulat, társasjátékok és ügyességi játékok szervezése, a szülők együttműködése
10.	04.	Állatok világnapja- gazdagító program	Csoportszobák	Minden gyermek	Kiállítás szervezés, vetítések, védett állatokkal való ismerkedés-mit tehetünk?
11.	18.	Hulladékcsökkentés – gazdagító program	Csoportszobák, aula	Minden gyermek	Szülők által gyűjtött hulladékok újrahasznosítása, hangszerek, játékok készítése
11.	25.	Élet a sarkvidéken – családi délután	Csoportszobák, aula	Minden család	Jó hangulatú együttlét, szüleink kreativitása és aktivitása példaértékű
11.	28-30	Fotózás	Aula	Szülők által igényelt gyermekek számára	Igénylik a szülők a gyermekek fotózását az óvodában, az ő kérésükre szerveztük meg a lehetőséget
12.	06.	Mikulás élmény nap- gazdagító program	Csoportszobák, aula	Minden gyermek	Játékos feladatok, jókedvű együttlét a Mikulásvárás jegyében
12.	08.	Kézműves délelőtt	Süni csoport	16 család	Közös együttlét, az ünnepre hangolódás, képeslapok készítése a szülőkkel gyermekekkel közösen
12.	14.	Betlehemes játék megtekintése	Pestújhelyi Általános Iskola	Nagycsoportosok	Színvonalas műsort láthattak a gyermekek, a jövőben szeretnénk elmélyíteni a kapcsolatot
12.	15.	Óvodapedagógusok mese előadása a gyermekeknek	Aula	Minden gyermek	Hallgatóink is szerepet vállaltak a mesében, nagyon jó élményt okozva ezzel a gyermekeknek
12.	15.	Karácsonyvárás a csoportokban	Csoportszobák	Minden család	Hangulatos, meghitt együttlétek az ünnep alkalmával
01.	20.	Gazdagító nap	Csoportszobák	Minden gyermek	Az idő körforgása témában elmélyülés, kiemelten az évszakokat
01.02.	30-03.	Medve-hét- gazdagító program	Csoportszobák, aula, tornaszoba	Minden gyermek	Minden nap délelőttjére szerveztünk közös programot a gyermekeknek. (Medve kiállítás, vetítés az aulában. Csoportszobákban, dekoráció, ügyességi játékok, tornaszobában versenyjátékok)

02.	10.	Tematikus farsang – élet a sarkvidékeken témában Gazdagító program	Csoportszobák	Minden gyermek	Közös együttlét, témába vágó feladatok, játékok szervezése a gyermekek számára. Elmélyedés a sarkvidékek életében, állatvilágában
02.	17.	Farsang	Csoportszobák, aula	Minden gyermek	A közös együttlét, móka, tánc jó hangulatban telt
03.	14.	Magyar nap	Csoportszobák	Minden család	Szülőkkel közös kokárda készítés, játékos feladatok a csoportokban, ismerkedés a hungarikumokkal. A délután jó hangulatban telt, a szülők aktívan részt vettek a közös játékokban
03.	20.	Boldogság Világnapja	Csoportszoba	Süni csoport	Beszélgetés és közös játékok a boldogság témakörben, meghitt együttlét
03.	22	Víz világnapja- gazdagító program	Csoportszobák	Minden gyermek	Elmélyedés a vízi állatok életében, a víz mint élőhely megóvása, védett állatok/életterek
03.	31.	Bolondos nap	Csoportszoba, tornaszoba	Süni csoport	Bolondok napi bolondozások, párnacsata, pizsama-nap. Minden évben nagyon várják ezt a programot a gyerekek
04.	01.	Nyílt nap	Aula, csoportszobák, udvar	20 család	Idén is sokan érdeklődtek óvodánk iránt, a nyílt nap hasznos volt
04.	03.	Nyílt nap	Aula, udvar, tornaszoba	8 család	Örültünk, hogy több család el tudott jönni betekinteni óvodánk életébe
04.	05.	Locsolkodás	Csoportszoba	Süni csoport	A lányok izgatottan készültek a tojásokkal, a fiúk pedig a locsolóverssel. Most is mint minden évben öröm volt az együtt ünneplés
04.	06.	Nyílt nap	Aula, udvar, tornaszoba	10 család	Örültünk, hogy több család el tudott jönni betekinteni óvodánk életébe
04.	13.	Kerületi szakmai bemutató	Csoportszoba	20 fő érdeklődő	A bemutató nagyon jól sikerült, öröm volt számunkra a nagy érdeklődés az óvodák részéről, tartalmas szakmai megbeszélés zajlott a bemutató után
04.	14.	Versmondó verseny	Pestújhelyi Általános Iskola	3 gyermek	Megtisztelő volt számunkra a meghívás, örömmel készültünk a gyerekekkel a megmérettetésre.

04.	18.	Föld napi akadályverseny	Fő tér	10 gyermek	Izgatottan indultunk az akadályversenyre, gyermekeink olyan ügyesen helyt álltak, hogy megszereztük az 1. helyet. Az érmeiket később személyesen átvehették az óvodába, melyet nagy büszkeséggel viselnek.
04.	22.	Föld napja – gazdagító program	Csoportszobák	Minden gyermek	Mit tehetünk a Föld megóvásáért? Az állatok élettereinek megóvása, védett állatok
05.	05.	Anyák napja	Csoportszobák	Minden család	Meghitt köszöntések voltak minden csoportunkban
05.	17.	Felfedező úton programsorozat	Hubay Jenő Zeneiskola	Süni csoport	Kiváló szervezésben, magas színvonalú, ingyenes, interaktív koncerten vehettünk részt a gyerekekkel. reméljük jövőre is pályázhatunk a részvételre a gyerekek nagyon jól érezték magukat
05.	20.	Évzáró, ballagás	Aula	Mókus csoport	Jó hangulatú műsorral készültek a gyerekek, a szülők meghatottak voltak
05.	24.	Évzáró, ballagás	Aula	Nyuszi csoport	Jó hangulatú műsorral készültek a gyerekek, a szülők meghatottak voltak
05.	26.	Kirándulás	Budakeszi Vadaspark	5-6-7 évesek	Nagyon örültünk, hogy idén is sikerült Önkormányzati támogatással kirándulni vinni a gyerekeket. Nagyon jól éreztük magunkat, a szakvezetés által pedig új ismeretekhez jutottak a gyerekek
05.	25.	Gyereknapi	Aula	Minden gyermek	Nagyon élménydús délelőttöt töltöttünk együtt. (Közös torna, tánc, játékok)
05.	30.	Kovácsovich Fruzsina koncert	Csokonai Művelődési Ház	12 fő nagycsoportos	A gyerekek élvezték a koncertet, köszönjük a szervezést és az élményt
05.	31.	Apák napja	Csoportszoba	Süni csoport	A süni csoportosok évek óta az apukákat is köszöntik, mely nagy érdeklődésnek örvend
06.	08.	Évzáró, ballagás	Aula	Süni csoport	Jó hangulatú műsorral készültek a gyerekek, a szülők meghatottak voltak

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A szülők várják a közös programokat, örömmel részt vesznek rajtuk. A gyerekek is igénylik a közös együttlétet, mókázást. Ahogy korábban is, ebben a tanévben is igyekeztünk minél több igényes programot szervezni számukra. Ezek mindig jó hangulatban telnek, a szülők részéről is pozitív a visszajelzés.		3

Mézes Tagóvoda

Hónap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	08	SZMK szülői értekezlet	Online	SZMK tagok, óvónők, tagóvoda-vezető	Tájékoztatás és tájékozódás, hangolódás, ismerkedés a nevelési év munkatervének megismerése és a feladatok konkretizálása.
	22.	Állatkerti kirándulás	Állatkert	Füles csoport	Tapasztalat, -és élményszerzés, közlekedés szabályainak erősítése, gyakorlása, társas kapcsolatok alakítása, új ismeretek bővítése.
	26.	Szülői értekezlet.	Aulich Óvoda	Tigris csoport szülők, óvónők.	Tájékoztatás és tájékozódás, hangolódás, ismerkedés a nevelési év munkatervének megismerése és a feladatok konkretizálása.
	26.	Szüreti hét kezdete.	Aulich Óvoda	Tigris csoport.	
	26.	Szülői értekezlet	Molnár Viktor Óvoda	Füles és nyuszi	Tájékoztatás és tájékozódás, hangolódás, ismerkedés a nevelési év munkatervének megismerése és a feladatok konkretizálása.
	27.	Szülői értekezlet	Molnár Viktor Óvoda	Füles csoport	Tájékoztatás és tájékozódás, hangolódás, ismerkedés a nevelési év munkatervének megismerése és a feladatok konkretizálása.
	30.	Bogarazó előadás	Aulich óvoda	Tigris csoport	Élményszerzés, ismerkedés az állatokkal.
10.	3	Állatok Világnapi hét kezdete.	Aulich óvoda	Tigris csoport.	
	5.	Állatolimpia gazdagító program	Aulich óvoda	Tigris csoport	Új lehetőségekbe való bekapcsolódás. Egyéni sajátosságok és képességek tematikus kibontakoztatásának lehetősége.

	6.	Állatkert látogatás	Állatkert	Tigris csoport	Tapasztalat, -és élményszerzés, közlekedés szabályainak erősítése, gyakorlása, társas kapcsolatok alakítása, új ismeretek bővítése.
	19.	Szüreti mulatság	Aulich óvoda	Tigris csoport	Élmény és tapasztalatszerzés a szüret jegyében. Néphagyományok megismerése.
	26.	Éjszakai tök jó buli	Aulich óvoda	Tigris csoport	Élményszerzés, közösségépítés, a hagyományok elmélyítése a játék eszközével közvetlen tapasztalati úton.
11.	3.	Bébelőadás	Aulich Óvoda	Tigris csoport	Élményszerzés.
	8.	Karácsonyi fotózás.	Aulich Óvoda.	Tigris csoport	
	10.	Márton napi népszokások felelevenítése. Lámpás felvonulás	Aulich Óvoda.	Tigris csoport.	Néphagyományörzés, a népszokások felelevenítése és élővé varázslása. Élményszerzés és a tapasztalati úton történő tanulás lehetősége.
	11.	Márton napi vigasságok, lámpás körmenet	Molnár Viktor Óvoda	Füles és nyuszi csoport	Élményszerzés. Néphagyományörzés. A népi hitvilág életre keltése és elmélyítése a népszokáson keresztül.
	15.	Gazdagító nap- mesterségek	Aulich óvoda	Tigris csoport	Új lehetőségekbe való bekapcsolódás. Egyéni sajátosságok és képességek tematikus kibontakoztatásának lehetősége.
	28.	Színház a Csokonaiban	Aulich óvoda	Tigris csoport	Élményszerzés. Közösség, - és egyéni személyiség fejlesztés.
12.	5.	Mikulás váró hét kezdete.	Aulich Óvoda, Molnár Viktor Óvoda	3 csoport	
	6.	Mikulás az oviban	Aulich Óvoda. Molnár Viktor Óvoda	3 csoport	Élményszerzés. Néphagyományörzés. A népi hitvilág életre keltése és elmélyítése a legendán keresztül.
	7.	Bábelőadás	Hartyán Iskola	Füles csoport	Élményszerzés. Közösség, - és egyéni személyiség fejlesztés.
	8.	Karácsonyi fotózás	Molnár Viktor Óvoda	Füles és nyuszi csoport	
	8-10	Fogadóórák	Molnár Viktor Óvoda	Füles csoport	A szülők tájékoztatása életkori csoportok szerint a gyermekek aktuális fejlettségi és haladási szintjéről.
	12.	Az adventi készülődés hete.	Aulich Óvoda, Molnár Viktor Óvoda	3 csoport	Közösségépítés. Ismerkedés a szülőkkel, közös készülődés a közelgő ünnepekre.

	13.	Luca napi népszokások fel- elevenítése	Molnár Viktor Óvoda	Füles csoport	Élményszerzés. Néphagyományörzés. A népi hitvilág életre keltése és elmélyítése a legendán keresztül.
	15.	Óvodai karácsony	Aulich óvoda	Tigris csoport	Élményszerzés, néphagyományörzés. Közösség, - és egyéni személyiségfejlesztés, néphagy- ományörzés. Az ünnepre való ráhangolódás erő- sítése
	15.	Óvónénik koncertje	Aulich óvoda	Tigris csoport	Élményszerzés. Példamutatás.
	15.	Adventi családi délután	Molnár Viktor Óvoda	Füles, nyuszi csoport	Közösségépítés. Ismerkedés a szülőkkel, közös készülődés a közelgő ünnepekre. Kreatív aján- dékkészítés és ötletmegosztás. Az ünnepre való ráhangolódás erősítése.
	19.	Betlehemes játékok	Pestújhelyi Iskola	Füles csoport	Élményszerzés. Az ünnepre való ráhangolódás erősítése.
	21.	Családi karácsony	Aulich óvoda	Tigris csoportos gyermekek és családjaik	Közösségépítés. Ismerkedés a szülőkkel, közös készülődés a közelgő ünnepekre. Kreatív aján- dékkészítés és ötletmegosztás. Az ünnepre való ráhangolódás erősítése.
01.	11.	Gazdagító nap	Mézes Óvoda	3 csoport	Új lehetőségekbe való bekapcsolódás. Egyéni sajátosságok és képességek tematikus kibonta- koztatásának lehetősége.
	16.	A hóemberek hetének kez- dete, hóember kiállítás kez- dete.	Mézes Óvoda.	Az óvónők, az óvodába járó gyermekek és család- jaik.	Közösségi szellem, az egyéni és a közösségi identitás erősítése a hagyományok ápolásának elmélyítésével.
	18.	Gazdagító nap – hóembe- rekhez kapcsolódva	Mézes Óvoda.	3 óvodai csoport.	Új lehetőségekbe való bekapcsolódás. Egyéni sajátosságok és képességek tematikus kibonta- koztatásának lehetősége.
	18.	A hóemberek világnapja.	Mézes Óvoda.	3 óvodai csoport.	
	23-31	Fogadóórák	Mézes óvoda	Nyuszi csoport	A szülők tájékoztatása életkori csoportok sze- rint a gyermekek aktuális fejlettségi és haladási szintjéről.
	30.	Medve-jós hetünk kezdete.	Mézes Óvoda.	3 óvodai csoport.	

02.	2.	Medve - időjós nap.	Mézes Óvoda.	3 óvodai csoport.	
	6.	Szülői értekezlet.	Mézes Óvoda.	Füles csoport szülők, óvónők.	A szülők tájékoztatása a második félév programjairól, a ballagásról és az iskolai élet megkezdéséről.
	8.	Szülői értekezlet.	Mézes Óvoda	Tigris csoport	A szülők tájékoztatása a második félév programjairól, az összevonás részleteiről és lehetőségeiről. Kérdések megválaszolása, aggályok eloszlátása.
	13.	Családi álarckészítő verseny kezdete.	Mézes Óvoda.	Az óvónők, az óvodába járó gyermekek és családjaik.	Élményszerző hagyományörző, közösségépítő programsorozat. Az összetartozást és a közösségi identitást hivatott erősíteni.
	20.	Farsangi hét kezdete.	Mézes Óvoda.	3 óvodai csoport.	
	22.	Gazdagító nap farsang	Mézes Óvoda.	3 óvodai csoport.	Új lehetőségekbe való bekapcsolódás. Egyéni sajátosságok és képességek tematikus kibontakoztatásának lehetősége.
	23.	Vidám vándorok előadás	Mézes Óvoda	3 óvodai csoport.	Élményszerző program a zene jegyében. Ismerkedés a hangszerekkel és a zenével.
	24.	Álarckészítő verseny eredményhirdetése.	Mézes Óvoda.	3 óvodai csoport.	Élményszerző hagyományörző, közösségépítő programsorozat zárása. Az összetartozást és a közösségi identitást hivatott erősíteni. Egyéni értékelés, önbizalomfejlesztés.
03.	7.	SNI munkaközösség látogatása, bemutató	Mézes Óvoda.	Füles és tigris csoport	A jó gyakorlatok megosztása, szakmai
	8.	Rendkívüli szülői értekezlet az átszervezések miatt	Mézes Óvoda	Tigris, Nyuszi szülők, nyuszi, Füles óvónők, vezetés	A szülők tájékoztatása a közelgő összevonás érintettségével kapcsolatban.
	8.	Gazdagító nap.	Mézes Óvoda.	3 óvodai csoport.	Új lehetőségekbe való bekapcsolódás. Egyéni sajátosságok és képességek tematikus kibontakoztatásának lehetősége.
	13.	Nemzeti ünnepi hetünk.	Mézes Óvoda	3 óvodai csoport.	
	14.	Magyar zászló kitűzése.	Pestújhelyi emlékmű	Füles és TIGRIS CSOPORT	Közösségi szellem, az egyéni és a közösségi identitás erősítése a hagyományok ápolásának elmélyítésével.

	16.	Fogadóórák	Mézes Óvoda	Füles csoport szülők.	A szülők tájékoztatása életkori csoportok szerint a gyermekek aktuális fejlettségi és haladási szintjéről.
	16-18.	Nyílt napok	Mézes Óvoda	Érdeklődő szülők, óvoda-pedagógusok	Az óvoda bemutatása az érdeklődő szülőknek és gyermekeknek. Élmény és ismerkedés.
	20.	Víz világnapi hetünk.	Mézes Óvoda	3 óvodai csoport.	
	23.	Interaktív foglalkozás a szelektív hulladékgyűjtésről	Mézes Óvoda	Füles csoport	Ismeretterjesztés. Környezettudatosságra való nevelés. A közösségi normák elmélyítése.
	28.	Anyák napi fotózás.	Mézes Óvoda.	Tigris és Füles csoport.	
	29-30.	Fogadóórák	Mézes Óvoda	Füles csoport szülők.	A szülők tájékoztatása életkori csoportok szerint a gyermekek aktuális fejlettségi és haladási szintjéről.
04.	3.	Húsvéti készülődés hete.	Mézes Óvoda.	3 óvodai csoport.	Közösségi szellem, az egyéni és a közösségi identitás erősítése a hagyományok ápolásának elmélyítésével.
	5.	Húsvéti nyuszi jön, locsolkodás.	Mézes Óvoda udvara.	3 óvodai csoport.	Élményszerzés. Közösségi szellem, az egyéni és a közösségi identitás erősítése a hagyományok ápolásának elmélyítésével.
	12.	Gazdagító nap.	Mézes Óvoda.	3 óvodai csoport.	Új lehetőségekbe való bekapcsolódás. Egyéni sajátosságok és képességek tematikus kibontakoztatásának lehetősége.
	17.	Föld napjához kapcsolódó hetünk.	Mézes Óvoda.	3 óvodai csoport.	
	18.	Virágültetés az udvaron.	Mézes Óvoda udvara.	3 óvodai csoport.	Környezettudatosságra, a természet szeretetére való nevelés erősítése a tapasztalati élményszerzésen, ház körüli munkán keresztül.
	18.	Fogadóórák	Mézes Óvoda.	NYUSZI CSOPORT szülők.	A szülők tájékoztatása életkori csoportok szerint a gyermekek aktuális fejlettségi és haladási szintjéről.
	18.	Környezetvédelmi vetélkedő	Óvodán kívül	NAGYOK	Egyéni és közösségi megmérettetés. Élményszerzés, közösségépítés, önbizalomfejlesztés.
	19.	Fogadóórák	Mézes Óvoda.	NYUSZI CSOPORT	A szülők tájékoztatása életkori csoportok szerint a gyermekek aktuális fejlettségi és haladási szintjéről.

	20.	Séta a szelektív hulladékgyűjtő udvarhoz.	FKF Lakossági szelektív hulladékgyűjtő udvar XV. kerület.	TIGRIS CSOPORT.	Ismeretterjesztés. Környezettudatosságra való nevelés. A közösségi normák elmélyítése. A közlekedés szabályainak megismerése és elsajátítása.
	21.	Séta a szelektív hulladékgyűjtő udvarhoz.	FKF Lakossági szelektív hulladékgyűjtő udvar XV. kerület.	FÜLES CSOPORT.	Ismeretterjesztés. Környezettudatosságra való nevelés. A közösségi normák elmélyítése. A közlekedés szabályainak megismerése és elsajátítása.
	21.	Föld napja- játék a környezetvédelem, természetvédelem, újrahasznosítás jegyében.	Mézes Óvoda udvara.	3 óvodai csoport.	Ismeretterjesztés. Környezettudatosságra való nevelés. A közösségi normák elmélyítése. Élményszerzés, játék.
	24.	Anyák napi készülődés kezdete.	Mézes Óvoda.	3 óvodai csoport.	
	26.	Fogadóórák	Mézes Óvoda.	TIGRIS CSOPORT szülők.	A szülők tájékoztatása életkori csoportok szerint a gyermekek aktuális fejlettségi és haladási szintjéről.
	27.	Fogadóórák	Mézes Óvoda.	TIGRIS CSOPORT szülők.	A szülők tájékoztatása életkori csoportok szerint a gyermekek aktuális fejlettségi és haladási szintjéről.
	28.	Állatkert látogatás	Mézes Óvoda	Tigris csoport	Tapasztalat, -és élményszerzés, közlekedés szabályainak erősítése, gyakorlása, társas kapcsolatok alakítása, új ismeretek bővítése.
	28.	Anyák napja	Mézes Óvoda	Füles csoport	
05.	3.	Gazdagító nap.	Mézes Óvoda.	3 óvodai csoport.	Új lehetőségekbe való bekapcsolódás. Egyéni sajátosságok és képességek tematikus kibontakoztatásának lehetősége.
	5.	Anyák napja az óvodában	Mézes Óvoda	nyuszi és tigris csoport gyermekei, anyukák, nagyszülők	Édesanyák köszöntése, anya/gyermek kapcsolat elmélyítése, hagyományörzés.
	8.	Madarak és fák heti projekt kezdete.	Mézes Óvoda	3 csoport.	
	11.	Madarak és fák napja – Kirándulás.	Városligeti tó és játszótér.	Tigris és Füles csoport.	Tapasztalat, -és élményszerzés, közlekedés szabályainak erősítése, gyakorlása, társas kapcsolatok alakítása, új ismeretek bővítése.

	13.	Mézes családi nap.	Mézes Óvoda.	Az óvoda dolgozói, szülők és gyerekek.	Család és óvoda kapcsolatának ápolása, elmélyítése. Közösségépítés, élményszerzés, játék, szórakozás.
	16.	Bozsik kupa	Óvodán kívül	Focisok	A sport lehetőségeinek kiaknázása. Élményszerzés. Közösségépítés. Közösség, - és egyéni személyiségfejlesztés a csapatsport segítségével.
	22.	Bozsik kupa	Óvodán kívül	Focisok	A sport lehetőségeinek kiaknázása. Élményszerzés. Közösségépítés. Közösség, - és egyéni személyiségfejlesztés a csapatsport segítségével.
	25.	Tigris-középső csoport évzárója.	Mézes Óvoda.	Az óvoda dolgozói, szülők és gyerekek.	A nevelési év méltó lezárása. Egyéni és közösségi önkifejezés a meglevő játékos műsorokon keresztül. A közösségi hagyományok és normák ápolása, gyakorlása.
	26.	Ballagás	Mézes Óvoda	Füles csoportosok	A nagycsoportosok elbúcsúzása, elbúcsúztatása. Egyéni és közösségi önkifejezés a meglevő játékos műsorokon keresztül. Az óvodai nevelés méltó lezárása. A közösségi hagyományok és normák ápolása, gyakorlása.
	30.	Gyermek nap.	Mézes Óvoda.	3 óvodai csoport.	Élményszerző játéknapp.
	30.	Koncert	Művelődési Ház	Füles csoport	Zene szeretetére nevelés. A közösségi és közlekedési szabályok gyakorlása és elmélyítése. Élményszerzés.
	31.	Gyermeknap kirándulás	Szentendrei Skanzen	Füles és tigris csoport	Interaktív múzeumpedagógiai foglalkozások alkalmával a néphagyományörzés elmélyítése. Tapasztalati élményszerzés, tudásbővítés, ismeretszerzés. A közlekedési szabályok gyakorlása.
06.	7.	Gazdagító nap.	Mézes Óvoda.	3 óvodai csoport.	Új lehetőségekbe való bekapcsolódás. Egyéni sajátosságok és képességek tematikus kibontakoztatásának lehetősége.

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
A költözés miatt kialakult különös helyzetben és azt követően is mindent megtettünk azért, hogy a gyermekek a lehető legszínesebb és legélménydúsabb programokon vehessenek részt.	Még több színes program biztosítása a lehetőségekhez mérten.	3

Molnár Viktor Tagóvoda

Hónap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09.	05.	Szülői értekezlet	Breki csoport	Csoportba járó gyermekek szülei	Visszaszoktatás, új gyermekek beszoktatása, tájékoztatás az éves programról, szokás- szabályrendszer, házirend ismertetése, SZMK választás
	05.	Szülői értekezlet	Méhecske csoport	Csoportba járó gyermekek szülei	Visszaszoktatás, új gyermekek beszoktatása, tájékoztatás az éves programról, szokás- szabályrendszer, házirend ismertetése, SZMK választás
	06.	Szülői értekezlet	Tücsök csoport	Csoportba járó gyermekek szülei	Visszaszoktatás, új gyermekek beszoktatása, tájékoztatás az éves programról, szokás- szabályrendszer, házirend ismertetése, SZMK választás
	07.	Szülői értekezlet	Nyuszi csoport	Csoportba járó gyermekek szülei	Visszaszoktatás, új gyermekek beszoktatása, tájékoztatás az éves programról, szokás- szabályrendszer, házirend ismertetése, SZMK választás
	08.	Szülői értekezlet	Mókus csoport	Csoportba járó gyermekek szülei	Visszaszoktatás, új gyermekek beszoktatása, tájékoztatás az éves programról, szokás- szabályrendszer, házirend ismertetése, SZMK választás
	13.	Szülői értekezlet	Bagoly csoport	Csoportba járó gyermekek szülei	Beszoktatás, napirend, hetirend, hiányzások, szokás-szabályrendszer, házirend, öltöző rendje, tervezett programok, SZMK választás.
	20.	„Sika- Mika Nap „Takarítás világnapja	Minden csoportszoba	Csoportba járó gyermekek	A gyerekek saját csoportszobájukat kitakarították, letörölgettek, felsepertek. Az öltözőszekrényeket kitakarították. Az öltözőt felseperték. A saját munka megbecsülése, a közösségi érzés erősítése.
	22.	Zenebatyu	Tornaterem	Minden csoport	A délelőtti folyamán 3 turnusban zenés, interaktív készségfejlesztő program.

10.	04.	SZMK szülői értekezlet	Óvoda	Csoportokat képviselő szülői munkaközösség tagjai	Éves program ismertetése, kommunikáció, információáramlás segítése a csoportok és az óvoda között, Szülőkkel való kapcsolattartás, szülői platformok kezelése.
	06.	Szüreti mulatság	Óvoda	Minden gyermek, szülők, és pedagógusok	A szeptemberi esős idő miatt (szept. 30.-ról) lett erre a napra átszervezve a program. Különböző népi játékokkal, szőlőszüreteléssel, préseléssel, must kóstolással, kézműveskedéssel, büfével és tánccházzal vártuk a gyerekeket és szüleiket a szüreti mulatságon. A bográcsozás elmaradt, helyette kenyérlángost süttöttünk. A népi játékokat a pedagógusok készítették. Szülők, gyerekek egyaránt nagyon jól érezték magukat.
	07.	Almaszüret Törökbálinton (gazdagító nap)	Külső helyszín	Középső és nagycsoportosok	Külön busszal kirándultunk Törökbálintra egy családi gazdaságba, ahol lehetőségünk volt almát szüretelni és hazahozni, megismerkedni háziállatokkal, kistraktorozni. A gyerekek nagyon jól érezték magukat, rengeteg almát hoztunk haza, amiből később almalevet préseltünk, almáspitét süttöttünk és almakompótot készítettünk.
	18.	Tűzriadó próba	Óvoda	Minden gyermek és dolgozó	Rendezetten, fegyelmezetten zajlott.
	25.	Mentálhigiénés program	Tornaterem	Minden dolgozó	Két turnusban lelki egészség megőrzése program. A délutánosok délelőtti, a délelőttösök pedig délutáni beosztásban.
	24- 28.	„Tök jó” hét	Óvoda	Minden csoport	Egész héten a tökfáragással, tökös játékokkal, tökös sütemények sütésével foglalkoztak a csoportok. Pénteken a hét zárásaként pedig töklámpás kiállítás volt az óvoda udvarán.
	28.	Zenebatyu	Tornaterem	Minden csoport	A délelőtti folyamán 3 turnusban zenés, interaktív készségfejlesztő program.

	28.	Pizsama parti	Breki csoport	A csoportba járó gyermekek és dolgozók	Óvodában alvós pizsamaparti a Halloween jegyében. Délután kincskeresés volt Városligetben, visszaérkezve az óvodába csokivadászatot tartottunk zseblámpával az óvoda épületében, majd táncos estével zártuk a tornateremben, pizzavacsora és mozizás. Ezután mindenki fáradtan, tele élményekkel aludt el. A szülők és a gyerekek pozitív visszajelzései.
	28.	Halloween parti	Tücsök csoport	A csoportba járó gyermekek és dolgozók	Jelmezes, táncos multság délután a csoportban! Csokikereséssel, ügyességi játékokkal.
11.	07.	Karácsonyi fotózás	Tornaterem	Minden csoport	Karácsonyi fotók készítése hivatásos fotós által. A délelőtti folyamán, csoportonkénti beosztással.
	07.- folyamatosan	Fogadóórák	Óvoda	Minden csoport	Az iskolába készülő gyermekek szüleivel való konzultáció, iskolába lépés kérdése, óvodában maradás lehetősége, tájékoztatás, észrevételek.
	07-11.	Márton napi ludasságok hete- pénteken lámpás felvonulás a szülőkkel együtt	Óvoda és az óvoda udvara	Minden csoport	Márton napjához kapcsolódó népi hagyományok, játékok és Márton legendájának felelevenítése. A csoportok lámpásokat készítettek, süteményt sütöttek, kukoricát morzsoltak. A hét utolsó napján a Tücsök csoport kis műsorral kedveskedett a szülőknek az udvaron, ahol büfé várta a programon résztvevőket. Ezután a kis lámpásokkal énekelve körbejártuk az óvoda épületét. Szülőkkel való kapcsolat erősítése, közösségi érzés erősítése.
	10.	Madarász program	Óvoda	Minden csoport	Természetismereti tartalmú interaktív előadás. A környezettudatos nevelés erősítése.
	16.	Gazdagító nap	Óvoda	Minden csoport	Márton napjához kapcsolódó témával várták az óvó nénik a gyermekeket a különböző helyszíneken, vizuális, észkerék, mozgáskotta, ének, mese foglalkozásokkal.
	17.	Zenebatyu	Tornaterem	Minden csoport	A délelőtti folyamán 3 turnusban zenés, interaktív készségfejlesztő program
	18.	Őszi termésbáb kiállítás	Óvoda aulája	Minden csoport	Közös mondókázással, dalokkal nyitotta meg a kiállítást a Bagoly csoport az óvoda aulájában.

	21.	Szülői értekezlet iskolába készülő nagycsoportosok szüleinek	Nyuszi csoport	Nagycsoportosok szülei, kerületi iskolák tanítói, Tagóvoda-vezető	Fontos információk, tájékoztatás az iskolakezdéssel kapcsolatban. Együttműködés az óvoda és az iskola között.
	22.	Adventi családi kézműves délután	Mókus csoport	A csoportba járó gyermekek és szüleik	Adventi készülődés, hangolódás, barkácsolás. Közösségi érzés erősítése, szülőkkel való kapcsolat erősítése.
	24.	Mentálhigiénés program	Tornaterem	Minden dolgozó	Két turnusban lelki egészség megőrzése program. A délutánosok délelőtti, a délelőttösök pedig délutáni beosztásban.
	28.	Az okos nyúl és a Mikulás előadás a Csokonaiban	Külső helyszín	Nagycsoportosok és középsoportosok	Külön busz vitt bennünket a helyszínre, ahol remek hangulatú, színvonalas előadást láthattunk. A gyerekeknek nagyon tetszett.
	30.	SZMK szülői értekezlet	Óvoda	Csoportokat képviselő szülői munkaközösség tagjai	Aktualitások, decemberi programok. A csoportokból összegyűjtött kérdések megválaszolása.
12.	01.	Adventi kézműves délután a szülőkkel	Nyuszi csoport	A csoportba járó gyermekek és szüleik, dolgozók	Karácsonyi hangulat, barkácsolás, közös éneklés, játék, hangolódás az ünnepre.
	01.- folyamatosan	Fogadóórák	Óvoda	Minden csoport	Az iskolába készülő gyermekek szüleivel való konzultáció, iskolába lépés kérdése, óvodában maradás lehetősége, tájékoztatás, észrevételek
	06.	Mikulás napi bábelőadás (gazdagító nap)	Tornaterem	Minden csoport	A pedagógusok bábjátéka a gyermekeknek. A Mikulás kesztyűje c. mese.
	08.	Adventi kézműves délután a szülőkkel	Tücsök csoport	A csoportba járó gyermekek és szüleik, valamint a dolgozók	Karácsonyi hangulat, barkácsolás, hangolódás az ünnepre.
	12.	A suszter manói c. bábelőadás a Fabatka színház előadásában	Tornaterem	Minden csoport	Színvonalas előadással hangolódtunk a karácsonyra. A gyerekek számára a pedagógusok is készülhetnek bábelőadással.
	13.	Luca- napi vásár	Aula	Minden csoport, szülők és dolgozók	A Luca- napi vásárra a pedagógusok és a gyermekek is készítettek különböző portékákat, ezeket a szülőknek egy hangulatos vásár keretein belül lehetőségük volt megvásárolni és ezzel támogatni óvodánk olvasó kuckójának bővítését. A vásárra forró csokival és gofri sütéssel, valamint büfével is készültünk. A vásáron a nálunk

					vendégeskedő Mézes tagóvoda csoportjai is részt vettek.
	15.	Zenebatyu	Tornaterem	Minden csoport	A délelőtti folyamán 3 turnusban zenés, interaktív készségfejlesztő program.
	16.	Budapesti Bábszínház Barbaróka c. előadásának megtekintése	Külső helyszín	Breki csoport	Tömegközlekedéssel utaztunk a színházhoz, ahol a gyerekek fegyelmezetten és nagy izgalommal várták az előadást. Nagyon tetszett mindenkinek, a színház hangulata lenyűgözte őket.
	16.	Adventi kézműves délután a szülőkkel	Méhecske csoport	A csoportba járó gyermekek és szüleik, valamint a csoport pedagógusai	Karácsonyi hangolódás, barkácsolás, gyertyagyújtás, éneklés.
	19.	Gyermek karácsony	Aula	Minden csoport	A csoportok (megfelelő napirendi beosztással) kivonultak a karácsonyfához és a fa mellett énekeltek, verseltek, majd az ajándékokat már a csoportokban bontották ki.
	19.	Betlehemi műsor	Pestújhelyi Iskola	Breki, Nyuszi csoport	Hangolódás az ünnepre iskolai környezetben.
	21.	Adventi családi kézműves délután	Breki csoport	A csoportba járó gyermekek és szüleik, valamint a csoport pedagógusai	Hangolódás az ünnepre, gyertyagyújtás közös énekléssel, barkácsolás, mézeskalácssütés, ajándékozás
01.	11.	Gazdagító nap (Új év, új esztendő)	Óvoda	Minden csoport	Új évhez kapcsolódó témával várták az óvónéni a gyermekeket a különböző helyszíneken, vizuális, észkerék, mozgáskotta, ének, mese foglalkozásokkal.
	16.-27	Fogadó órák	Óvoda	Minden csoport	Szülők tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről.
	30.	Medve hét megnyitása	Aula	Minden csoport	Medvekiállítás, medvés játékok, barlangépítés. Ismeretszerzés, meglévő ismeretek megerősítése.
	31.	Zenebatyu	Tornaterem	Minden csoport	A délelőtti folyamán 3 turnusban zenés, interaktív készségfejlesztő program.
02.	02.	Állatkerti látogatás medvehét alkalmából	Külső helyszín	Tücsök és Méhecske csoport	Medve naphoz kapcsolódóan a medvék megfigyelése.
	08.	Gazdagító nap	Óvoda	Minden csoport	Farsanghoz kapcsolódó témával várták az óvónéni a gyermekeket a különböző helyszíneken, vizuális, észkerék, mozgáskotta, ének, mese foglalkozásokkal

	09.	Mozgáskotta bemutató	Óvoda	Nyuszi csoport	Mozgáskotta munkaközösség. A mozgáskotta eszköztárának bővítése és a meglévő eszköztár felhasználása.
	13.	Szülői értekezlet	Óvoda	Breki csoport	Az első félév értékelése, aktuális második félévi programok, tájékoztatása a csoport életéről, szokás- szabályrendszeréről, betegségek, hiányzások igazolása, házirend megerősítése.
	14.	Bálint nap	Óvoda	Minden csoport	Kedves üzenetek, egymásfelé fordulás, barátság, elfogadás, közösséghez tartozás érzésének erősítése.
	14.	Szülői értekezlet	Óvoda	Bagoly csoport	Az első félév értékelése, aktuális második félévi programok, tájékoztatása a csoport életéről, szokás- szabályrendszeréről, betegségek, hiányzások igazolása, házirend megerősítése
	15.	Szülői értekezlet	Óvoda	Nyuszi csoport	Az első félév értékelése, aktuális második félévi programok, tájékoztatása a csoport életéről, szokás- szabályrendszeréről, betegségek, hiányzások igazolása, házirend megerősítése
	16.	Szülői értekezlet	Óvoda	Mókus csoport	Az első félév értékelése, aktuális második félévi programok, tájékoztatása a csoport életéről, szokás- szabályrendszeréről, betegségek, hiányzások igazolása, házirend megerősítése
	21.	Szülői értekezlet	Óvoda	Tücsök csoport	Az első félév értékelése, aktuális második félévi programok, tájékoztatása a csoport életéről, szokás- szabályrendszeréről, betegségek, hiányzások igazolása, házirend megerősítése
	20-24.	Farsangi hét	Óvoda	Minden csoport	Pizsamás, csíkos, vicces haj nap, kiszézés, farsangi mulatság a hét zárásaként. A gyerekeknek és a szülőknek is tetszettek a programok, a szülők együttműködők voltak és segítették a gyerekeket.
	27.	Szülői értekezlet	Óvoda	Méhecske csoport	Az első félév értékelése, aktuális második félévi programok, tájékoztatása a csoport életéről, szokás- szabályrendszeréről, betegségek, hiányzások igazolása, házirend megerősítése

	28.	Zenebatyu	Tornaterem	Minden csoport	A délelőtti folyamán 3 turnusban zenés, interaktív készségfejlesztő program.
03.	08.	Gazdagító nap	Óvoda	Minden csoport	Nemzeti ünnepünkkel kapcsolatos témával várták az óvó nének a gyermekeket a különböző helyszíneken, vizuális, eszközök, mozgáskotta, ének, mese foglalkozásokkal.
	09.	A Kert Tündér és a Kisvakond látogatása a csoportokban	Csoportok	Minden csoport	A kerti munkák, kertnapok bevezetése a csoportok hétköznapijaiba interaktív bábelőadással.
	22.	A víz világnapja	Óvoda	Minden csoport	Ügyességi, logikai játékok a csoportokban. Kiállítás az aulában.
	23.	„Szomjoltók” tűzoltó program	Óvoda udvara és tornaterme	Minden csoport	A program keretein belül a gyerekek beöltözhettek, beülhettek egy igazi tűzoltóautóba, ismereteket szereztek a tűzoltásról, játékos ügyességi és logikai feladatokat oldottak meg és egy bábelőadást nézhettek meg ebben a témában.
	24.	A Föld órája	Óvoda és minden család otthon (is)	Minden csoport	Csatlakoztunk a Föld órája programhoz, melynek keretein belül igyekeztünk az óvodában áram mentesen tölteni a napunkat és a családokat is erre kértük, hogy este legalább egy órán keresztül kapcsoljanak ki minden kütyüt, oltsák le a lámpát segítve ezzel lélegzethez jutni a Földet.
	27-31	Fotózás	Tornaterem	Minden csoport	
	28.	Zenebatyu	Tornaterem	Minden csoport	A délelőtti folyamán 3 turnusban zenés, interaktív készségfejlesztő program.
04.	05.	Gazdagító	Óvoda	Minden csoport	Húsvétal kapcsolatos témával várták az óvó nének a gyermekeket a különböző helyszíneken, vizuális, eszközök, mozgáskotta, ének, mese foglalkozásokkal.
	12.	Pedagógus konferencia keretein belül bemutató foglalkozás	Nyuszi csoport	A csoportba járó gyermekek	Indul már a mese busz- A brémai muzsikások interaktív mese- báb foglalkozás.

	14-15-17.	Nyílt nap	Óvoda	Minden csoport	Ügyességi játékokkal, kézműves foglalkozással, mesével vártuk az érdeklődő gyermekeket és szüleiket.
	18.	ÖKO akadályverseny	Külső helyszín	Nagycsoportosok	Az óvodánkban elindult környezettudatos szemléletmódhoz kapcsolódó ügyességi verseny, amely ezt erősítette.
	21.	FKF látogatás	Külső helyszín	Tücsök és Breki csoport	A környezettudatos magatartás mélyítése, szemléletmód kialakítása.
	24.	Föld napja	Óvoda, aula	Minden csoport	A gyermekek rajzait elhelyeztük a kerítésen, kék és zöld pólóban érkeztek a gyerekek, virágpalántákat és paradicsom-paprika palántákat ültettünk, a focipályán megalkottuk a Földünket, a helyi média is a vendégünk volt ezen a napon.
	27.	Bozsik program	Külső helyszín	Foci fakultációra járó gyermekek	Tehetséggondozás, amely lehetőséget ad a gyermekeknek külső programokon való részvételre is.
	28.	Méhek napja	Óvoda	Minden csoport	A csoportok több helyszínen kipróbálhatták magukat. Ügyességi feladatokkal várták az óvodapedagógusok a gyerekeket, melynek során megszerezhettek egy méhecske emblémát. Miután összegyűjtötték mind a 6-ot, a csoportokban meglepetésajándék várta őket.
05.	03.	Zenebatyu	Tornaterem	Minden csoport	A délelőtti folyamán 3 turnusban zenés, interaktív készségfejlesztő program.
	03.	Anyák napja	Méhecske csoport	A csoportba járó gyermekek és szülők	Egyéni, egész nap. A szülőkkel való kapcsolattartás erősítése.
	04.	Anyák napja	Mókus csoport	A csoportba járó gyermekek és szülők	Délutáni, az egész csoport. A szülőkkel való kapcsolattartás erősítése.
	05.	Anyák napja	Breki, Nyuszi, Tücsök csoport	A csoportba járó gyermekek és szülők	Breki - játék óra délelőtti Tücsök – egyéni, egész nap Nyuszi – délutáni, az egész csoport Gördülékeny, jó szervezés. A szülőkkel való kapcsolattartás erősítése.

	10.	Madarak és fák napja	Óvoda	Minden csoport	Rajzpályázat eredményhirdetés. Közösségi érzés erősítése, jó szervezés, gyermeki tehetség kibontakoztatásának támogatása.
	17.	Bozsik program	Külső helyszín	Foci fakultációra járó gyermekek	Rossz idő miatt 22-én lett megtartva.
	18.- folyamatos	Fogadó órák	Óvoda	Minden csoport	A szülők tájékoztatása a gyermekek fejlettségi szintjéről. A szülők igényei szerinti témák megvitatása.
	19.	Kirándulás a szentendrei Skanzenba	Külső helyszín	Breki, Nyuszi, Tücsök, Méhecske, Mókus csoport	Önkormányzati támogatással szervezett egésznapos kirándulás. A gyerekek nagyon jól érezték magukat, igényes program volt, kedves programvezetőkkel, a gyerekek rengeteg új ismerettel és tapasztalattal gazdagodtak. A pedagógusok odafigyelése, munkafegyelme.
	25.	Kovácsolics Fruzsina koncert	Külső helyszín	Nagycsoportosok	Zenei élményszerző program. Minden évben nagy sikert arat a gyermekek körében.
	26.	Indián gyermeknap (Gazdagító nap)	Óvoda	Minden csoport	Indiánokká változtunk ezen a napon. Minden csoport harci díszben, saját törzsi indulóval, zászlóval vonult az udvarra. Ezután különböző ügyességi játékokat, nyomkeresést próbálhattak ki, kézműveskedtek, totemoszlopot állítottak, ugrálóvárazhattak és végül az óvodapedagógusok bábjátékával zártuk a napot.
	30.	Zenebatyu			A délelőtti folyamán 3 turnusban zenés, interaktív készségfejlesztő program.
	31.	Kihívás napja	Óvoda udvara	Minden csoport	Akadálypálya, ügyességi játékok az udvaron.
	31.	Apák napja	Óvoda	Breki csoport	Édesapák fogadása, ügyességi játékok az udvaron a gyermekekkel együtt, köszöntés – délutáni játékkora. Gördülékeny, jó szervezés. A szülőkkel való kapcsolattartás erősítése.
06.	02.	Óvodavezető helyettes búcsúztatása nyugdíjba vonulása alkalmából	Óvoda udvara	Minden csoport, minden dolgozó	Énekekkel, rajzokkal köszöntöttük és búcsúztunk.
	02.	Évzáró és anyák napja	Bagoly csoport		Jó szervezés, a csoportok nem zavarták egymást. Pozitív visszajelzés a szülők részéről.

	08.	Szülői értekezlet	Nyuszi csoport	Leendő kiscsoportosok szülei	
	12.	Évzáró	Nyuszi csoport		Jó szervezés, a csoportok nem zavarták egymást. Pozitív visszajelzés a szülők részéről.
	13.	Évzáró	Méhecske csoport		Jó szervezés, a csoportok nem zavarták egymást. Pozitív visszajelzés a szülők részéről.
	14.	Évzáró	Mókus és Tücsök csoport		Jó szervezés, a csoportok nem zavarták egymást. Pozitív visszajelzés a szülők részéről.
	15.	Évzáró	Breki csoport		Jó szervezés, a csoportok nem zavarták egymást. Pozitív visszajelzés a szülők részéről.
	16.	Tarzan park és pizsama parti	Külső helyszín és az óvoda	Breki csoport	Közösségi érzés erősítése, élményszerzés.
	19-23	Tündérek és manók nyári témahét	Óvoda	Minden csoport	Aktív nyári élet, aminek a szükségét a gyerekek és a szülők folyamatos pozitív visszajelzései megerősítik.
	26-30	Virágok, kertek nyári témahét	Óvoda	Minden csoport	Aktív nyári élet, aminek a szükségét a gyerekek és a szülők folyamatos pozitív visszajelzései megerősítik.
07.	03-07	Egészség-hét nyári témahét	Óvoda	Minden csoport	Aktív nyári élet, aminek a szükségét a gyerekek és a szülők folyamatos pozitív visszajelzései megerősítik.

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Változatos, színes programok. Hagyománnyá vált, minden hónapban visszatérő programok. A programok színvonalának emelése, kooperáció, ötletek közös megvalósítása. A szülők várják és igénylik is a közös programokat	Nyitottság a szülők felé, több olyan program, amely a szülőkkel együtt megvalósítható. Kommunikáció, információáramlás. Kompetenciahatárok megerősítése. Új ötletek kipróbálása. a pedagógusok motiválása a szülőkkel való közös programokra.	3

Patyolat Tagóvoda

Hónap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
08.	31	Visszaszoktatás a lilában.	Játszótér	40 fő	Mindenki örült, hogy találkozhattak újra a gyerekek. GYES-ről visszatérő óvónéni bemutatása, ismerkedést nagyon kedvezően fogadták.
09.	19-23	Őszi hét.	óvoda, piac, udvar	116 fő	Hagyományos ünnepünket mindig nagyon kedvelik a kicsik és a nagyok. A kiállítás, piac látogatás, szőlő préselés, versenyjátékok igazi élményeket adtak a gyerekeknek.
09.	23.	50 éves az óvoda, szüreti mulatság, családi délután.	Óvoda udvara	116 fő+ a meghívottak	Hagyományos szüreti multságunkat idén az óvoda születésnapjával bővítettük ki. Koncert, óriás torta, népi játszótér gazdagította a programot.
10.	04.	Állatok világnapja, Fótfürdői kirándulás, zöld csoport.	Fótfürdő	22 fő+4 kísérő	Méltán népszerű Fótfürdő, mindig nagyon jó úti cél az óvodások számára. Könnyen megközelíthető, minden évszakban új látnivalót ígér.
10.	05.	Állatok világnapja.	udvaron	116+10 óvónő	A projekt hét kiegészítése, udvari öt feladat állomásokon hasznos ismereteket szerezhettek a gyerekek.
10.	06.	Gazdagító program.	csoportszobák	116+10 óvónő	A projekt héten belül az első gazdagító program megszervezése és lebonyolítása igen hasznosnak bizonyult. Szervezéssel kapcsolatos tennivalókat megbeszéltük.
10.	07.	Állatkert lila csoport.	Fővárosi Állat és Növénykert	23+4 kísérő	Mindig nagyon örülnek a gyerekek, ha az állatkertbe látogatunk.
10.	27.	Ősz búcsúztató a kék és a piros csoportban	Csoportszobák és udvar.	44 gyerek+6 felnőtt	A szülőkkel szervezett programok mindig nagyon kedvelt programok a szülők részéről is. Csapatépítés.
11.	02-04	Tökös projekt hét	Öt csoportban csoportszobák	116+10 óvónő	Kiemelkedő a kézműves foglalkozások és a népi játékok.
11.	10.	Gazdagító program: Márton napi népszokások	Csoportszobák, tornaterem	116+10 óvónő	Népi játékfűzéssel és sok más egyéb programmal bővítettük az alkalmat, a szervezés újragondolásával.

11.	11.	Márton napi lámpás felvonulás, táncház, sütivásár.	Udvaron.	116+10 felnőtt	Új hagyományt alakítottunk ki, részben szülői kezdeményezésre. Kiváló alkalom a csoportokban a szülők csapatépítése.
11.	25.	Családi kézműves délután a zöld csoportban az Adventre hangolódás jegyében.	Zöld csoport	22+20 felnőtt	A szülőkkel szervezett programok mindig nagyon kedvelt programok a szülők részéről is. Csapatépítés.
11.	28.	Színházi előadás.	Csokonai Művelődési központ	22+4 kísérő	Mindig nagyon örülnek a gyerekek, ha külső helyszínre látogatunk.
11.	28.	Családi kézműves délután a kék csoportban az Adventre hangolódás jegyében.	Kék csoport.	22+20 felnőtt	A szülőkkel szervezett programok mindig nagyon kedvelt programok a szülők részéről is. Csapatépítés.
11.	29.	Színházi előadás. Kék csoport.	Csokonai Művelődési központ	22+20 felnőtt	Mindig nagyon örülnek a gyerekek, ha külső helyszínre látogatunk.
12.	01.	Színházi előadás. Zöld csoport.	Csokonai Művelődési központ	22+20 felnőtt	Mindig nagyon örülnek a gyerekek, ha külső helyszínre látogatunk.
12.	02.	Színházi előadás. Sárga csoport.	Csokonai Művelődési központ	22+20 felnőtt	Mindig nagyon örülnek a gyerekek, ha külső helyszínre látogatunk.
12.	06.	Gazdagító program. Mikulás várás.	Csoportszobák és tornaterem.	116+10 óvónő	A gazdagító program megszervezése a téma miatt is élménydúsra sikerült.
12.	12.	Luca napi adventi vásár.	Csoportszobák és az előterek és a folyosó.	116+10 óvónő	Hagyományos vásárunkon a gyermekmunkákat a gyerekek árulják és ügyes kezű óvónők munkái is ki kerültek a vásárba.
12.	16.	Karácsony várás az óvodában.	Csoportszobák és a tornaterem.	116+10 óvónő	Hagyományos ünnepre készülődés minden csoportban egyéni, délelőtt az Ének munkaközösség koncertje mindig nagyon nagy sikert arat.
2023.01.	30.	Gazdagító program.	Csoportszobák és tornaterem.	116+10 óvónő	„Kibújtás vagy bebújtás” Medve témakörben. Népi megfigyelések, kézműves foglalkozások, matematikai játékok, népi játékfűzés kicsi más-képpen, újrahasznosítás jegyében is.
01.	31.	Fótfürdői kirándulás, zöld csoport.	Fótfürdő	22 fő+4 kísérő	Méltán népszerű Fótfürdő, mindig nagyon jó úti cél az óvodások számára. Könnyen megközelíthető, minden évszakban új látnivalót ígér.

02.	01-03	Mackós napok	Lila, kék, sárga, piros csoportok	kb.60 fő+kísérő	Kézműves foglalkozások, időjárás megfigyelések, népi hiedelmek, dalosjátékok egyénileg csoportokban is feldolgozva.
02.	13-17	Farsangi projekt hét a lila csoportban.	Lila csoport	22 fő+ 3 felnőtt	Minden nap más és más programmal bővítjük a farsangi ünnepünket. Az idei különleges volt, mert a népmesék feldolgozása volt a központi feladatunk.
02.	16.	Farsangi bál	Csoportszobák, tornaterem.	116+10 óvónő	Az újrahasznosítás jegyében. Koncerten szórakozhattak, táncolhattak. Csoportonként egyénileg szervezett játékokkal mulattatták a gyerekeket.
02.	17.	Gazdagító program: tél temetés	Csoportszobák és tornaterem.	116+10 óvónő	Népi megfigyelések, kézműves foglalkozások, matematikai játékok, népi játékfűzés kicsi más-képpen, újrahasznosítás jegyében is.
03.	08.	Nőnap	Zöld csoport	22 fő+ 3 felnőtt	A zöld csoportban hagyományra vált a nő napi köszöntés, egyéni ötletekkel feldolgozták.
03.	13-17	Március 15. projekthét	kék csoport	22 fő+ 3 felnőtt	Az újrahasznosítás jegyében, kicsit másként az ünnep feldolgozása.
03.	16.	Gazdagító program: Márc.15	Csoportszobák és tornaterem.	116+10 óvónő	A gazdagító program megszervezése a téma miatt is élménydúsra sikerült a toborzással, hangszeres bemutatóval, mese kuckóval.
03.	20-24	Víz világnapi projekt	Csoportszobák és tornaterem.	116+10 óvónő	A csoportokban újrahasznosítás jegyében kézműves foglalkozások szervezése. A tornateremben különleges vetítés a vízi állatokról.
03.	22.	Fótfürdői kirándulás, zöld és lila csoport.	Fótfürdő	22 fő+4 kísérő	Méltán népszerű Fótfürdő, mindig nagyon jó úti cél az óvodások számára. Könnyen megközelíthető, minden évszakban új látnivalót ígér, főleg a víz világnapja alkalmából.
03.	22.	Látogatás a Hal udvarba, sárga és kék csoport.	Haludvar	kb.60 fő+kísérő	Nagyon kedvelt látogató helynek számít a közeli Haludvar. Kiváló ismeret átadó hely.
03.	29.	Tűzoltó nap	Udvaron és a tornateremben	116+10 óvónő	Nagyon kedvelt program volt, mert nem csak az ismeretszerzés került előtérbe, de egy igazi tűzoltó autóbá is beszállhattak a gyerekek.

03.	31.	Családi kézműves délután a zöld csoportban, húsvétra hangolódás jegyében.	Zöld csoport	22+20 felnőtt	A szülőkkel szervezett programok mindig nagyon kedvelt programok a szülők részéről is. Csapatépítés.
04.	03-07	Húsvéti projekt hét	Csoportszobák, tornaterem.	116+10 óvónő	Kézműves foglalkozások, népi játékfűzés kicsi másképpen, újrahasznosítás jegyében is.
04.	04.	Gazdagító program: húsvét	Csoportszobák és tornaterem.	116+10 óvónő	A gazdagító program megszervezése a téma miatt is élménydúsra sikerült a nyuszi várással, hangszeres bemutatóval, mese kuckóval, tojás festéssel.
04.	05.	Családi kézműves délután a lila és kék csoportban, húsvétra hangolódás jegyében.	Lila és kék csoport	Kb.40+40 felnőtt	A szülőkkel szervezett programok mindig nagyon kedvelt programok a szülők részéről is. Csapatépítés.
04.	12.	Húsvéti locsolkodás	Csoportszobák.	116+10 óvónő	Jeles ünnepünk népi hagyományainak feldolgozása minden csoportban megtörtént.
04.	12-14	Tavaszi virágültetés az óvoda szépítésére	Csoportszobák, udvar.	116+10 óvónő	Hagyományosan minden csoportban virágot ültetnek a szülők a gyerekekkel, hogy azután együtt gondozzák és szépítsék az óvoda ablakát kiskertjét.
04.	18.	Föld napi projekt	Csoportszobák, udvar.	116+10 óvónő	A projekt hét kiegészítése, udvari öt feladat állomásokon hasznos ismereteket szerezhettek a gyerekek Földünk védelme érdekében.
04.	28.	Anyák napi köszöntő	Piros csoport	22+20 felnőtt	Az édesanyák köszöntése ünnepi műsorral nagyon sikeres volt.
05.	02-05	Anyák napi projekt hét	Sárga, kék, lila, zöld csoportban	88+10 felnőtt	Készülődés kézműves foglalkozásokkal az újrahasznosítás jegyében. Versek dalok, dalosjátékokkal ünnepi köszöntőket készítettek elő és adták elő a szülőknek.
05.	04.	Gazdagító program: húsvét	Csoportszobák és tornaterem.	116+10 óvónő	A gazdagító program megszervezése a téma miatt is élménydúsra sikerült az édesanyák köszöntésére készülődéssel, hangszeres bemutatóval, mese kuckóval, kézműves foglalkozással.
05.	12.	Éves nagy egész napos kirándulás	Skanzen	88+14 felnőtt	Külön busszal meglátogattuk a Skanzent és a programjaiba bekapcsolódtunk. Rossz idő ellenére is egy sikeres napot töltöttünk ott.

05.	15.	Méhész bemutató	Tornaterem.	116+10 óvónő	Méhészek bemutatója igazán nagy élmény nyújtott a gyerekeknek. Kis ajándékaikat, új ismereteket vittek haza.
05.	18.	Évzáró a zöld csoportban	Tornaterem	22+20 felnőtt	Az év lezárása, játékos verseléssel, közös énekléssel történt a zöld csoportban.
05.	19.	Vidorka nap	Udvaron, tornateremben.	116+17 óvónő	Hagyományos gyermeknap rendezvényünk igen kedvelt program az oviban. Megnyitó műsor, mesejáték, póni lovaglás, arcfestés, csillámtetkő, kézműves foglalkozások, versenyjátékok, ugráló vár gazdagította a programot.
05.	26.	Évzáró a sárga csoportban	Tornaterem	22+20 felnőtt	Az év lezárása, játékos verseléssel, közös énekléssel történt a sárga csoportban.
05.	30.	Kovácsolics Fruzsina koncert	Csokonai Művelődési központ	22+ 4 kísérő	A ballagó gyerekeket megajándékozzák ezzel a koncerttel.
06.	02.	Évzáró, ballagás a lila csoportban	Tornaterem	22+20 felnőtt	Az év lezárása, játékos verseléssel, közös énekléssel, mese feldolgozásával történt a lila csoportban.
06.	08.	Évzáró, ballagás a kék csoportban	Tornaterem	22+20 felnőtt	Az év lezárása, játékos verseléssel, közös énekléssel történt a kék csoportban.
06.	13.	Mese előadás	Csokonai Művelődési központ	40+ 4 kísérő	Mátyás király születésnapja című előadás nagyon tetszett a gyerekeknek.

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Hagyományos programjainkban is sikerült változtatásokat csempészni, mindenki tettségére. Új hagyomány alakítottunk ki a Márton napi libás felvonulásokkal és sütívassárral. Nagyon kedvezőek voltak a visszajelzések. Gazdagító programokat sikeresen elindítottuk.	Gyermeknap programunk még színesebbe tette.	3

Tóth Tagóvoda

Hónap	Nap	Program, rendezvény	Helyszín	Érintettek száma	Hasznosulás, tapasztalat
09	21	Mesés nap/Az alma- báb-előadás	Óvoda/csoportszoba	41gyerek	A közösség erősítése és formálása, az egymással szembeni értő figyelem és türelem jegyében.
	20	Mocorgó- mozgásos dél-előtt- Gazdagító nap	Focipálya/ udvar	35 gyerek	A játékos mozgás, körpályák, a többcsatornásfigyelem fejlesztése.
	24	Mozgásnap/ A fenntarthatóság jegyében, udvar, csoportszoba rendezése, gondozása.	Focipálya/ óvoda udvar	24 gyerek + szülők	Az aktív mozgásra való figyelem felhívás fontossága. Az ápolt rendezett udvar-környezet igényességének erősítése.
	26	Szüret hete/ Must készítés	Óvodaudvar	41 gyerek	Népszokások, hagyományok ismeretbővítése.
	30	Mihálynap vásár + Tánc-ház zenekarral	Óvodaudvar	41 gyerek + szülők + testvérek	Népszokások, hagyományok ismeretbővítése.
10	04	A kiskakas, délelőtti báb meseelőadás	Csoportszoba	40 gyerek	Az állatokkal való ismerkedés, mozgásuk, természetük, viselkedésük megfigyelése.
	06	Őszi kirándulás. Ócsa, tájház/meseösvény	Ócsa tájház + meseösvény	16 gyerek	A mese általi feladatok elvégzése, próbatételek kiállása.
	07	Állatok világnapja vetélkedő az oviban	Óvodaudvar	40 gyerek	Ki tud többet az állatokról! Vetélkedő. Sok ismeretszerzés mellett, gazdagodtak az állatok mozgásának az utánzásával, az egyensúly és koordináció területén is.
	26	Bármilyen legyen gazdagít - kézműves foglalkozás a környezetvédelem jegyében, újrahasznosítható anyagokból - Gazdagító program	Csoportszoba	32 gyerek	A környezetvédelem jegyében, újrahasznosítható anyagokból készült játékok, közös élmények megélése.

11	11	Márton napi sokadalom, de. Toppantó táncház gyerekeknek, du. lámpás felvonulás	Csoportszoba+ óvodaudvar	40 gyerek+ szülők	Néphagyományaink bővítése.
	29	Jó tett helyébe jót várj! - mesedráma délelőtt az adventi várakozás jegyében - gazdagító program	Csoportszoba + óvodaudvar	18 gyerek	Mesedramatizálás, belebújni a szereplők bőrébe, átváltozások megélésének a lehetősége.
12	02	Adventi kézműves délután	Csoportszoba	40 gyerek + szülők	A várakozás jegyében ajándékok készítése, egymás örömszerzésére való fókuszálás.
	06	Mikulás az oviban, óvónéni meseelőadása délelőtt	Csoportszoba	40 gyerek	A várakozás, a meglepetések helyén kezelése.
	14	Karácsonyi ajándékok készítése a környezetvédelem jegyében, újrahasznosítható anyagokból - gazdagító program	Csoportszoba	36 gyerek	A gyerekek saját maguk általi ajándékkészítésének a megélése és öröme.
	16	Karácsony az oviban Habakuk - Meseelőadás délelőtt	Csoportszoba	40 gyerek	Az óvoda, mint nagycsalád közös ünneplése. Az ünnep körüli teendők közös megélése.
01	09	Mese mese mátká- régi idők szép meséi	Csoportszoba	39 gyerek	Régi mesék szereplőinek a megismerése.
	11	Mese mese mátká- régi idők szép meséi	Csoportszoba	39 gyerek	Régi mesék szereplőinek a megismerése.
	17	Haladjunk szép sorjában! - mozgásos vetélkedők, játékok az egészségmegőrzés szempontjából - gazdagító program	Csoportszoba	36 gyerek	Az egészséges versenyszellem, a sportszerű vetélkedés megélése, szabályok betartása a jó játék élmény mellett.
	20	Játékos délután a szülőkkel	Csoportszoba	39 gyerek + szülők	A saját kedvenc játékok megosztása a csoporttárssal.
	27	Játékos délután a szülőkkel	Csoportszoba	39 gyerek + szülők	A gyerekek maguk által kiválasztott kedvenc játékaikat behozhatták az oviba, és a barátokkal közösen játszhattak velük.

02	09	Farsang az oviban. Top-pantó tánc ház délelőtt.	Csoportszoba	39 gyerek	Figyelem és a tánc ház élvezetének erősítése, a jó hangulatú előadásban való részvétel és annak megélése.
	14	Ez a kicsi multság, tartana míg a világ! - mesedráma délelőtt a farsang, az alakoskodás, a más bőrébe bújás jegyében - gazdagító program	Csoportszoba	30 gyerek	Így tedd rá! játékfűzések – mondókák, népi játékok, énekek és szokások felelevenítése a hagyományörzés jegyében.
	21	Báb meseelőadás, A gomba alatt	Csoportszoba	39 gyerek	Figyelem és a mese élvezetének erősítése.
03	13	Tűzoltók az oviban!	Csoportszoba+ óvodaudvar	39 gyerek	Tűzvédelmi ismeretek bővítése.
	21	Strázsáljunk és őrt álljunk! - mozgásos vetélkedő kitarató és erőpróba játékokkal - gazdagító program	Csoportszoba + óvodaudvar	17 gyerek	Kitartás és erőpróba játékok, vetélkedők
	24	Népi hangszerismertető-tánc házzal	Csoportszoba	39 gyerek	Hagyományaink ápolása, ismeretbővítés a népi hangszerek területén.
04	04	Húsvét az oviban, Top-pantó tánc ház	Csoportszoba+ óvodaudvar	39 gyerek	Hagyományaink ápolása, a tánc ház élvezetének erősítése, a jó hangulatú előadásban való részvétel és annak megélése.
	13-14	Környezetvédelmi Világnap du. Környezetünk védelme-Virágültetés	Óvodaudvar	39 gyerek	A környezetünk tisztelete, ápolása, védelme. A szépérzék fejlesztése, a virágokról való gondoskodás megerősítése.
	18	ÖKO nap	Szántóföldi Sportpálya	13 gyerek	A környezetünk tisztelete, ápolása, védelme.
	21	Apák napja az oviban Élj egészségesen! - Mozgásos délután	Óvodaudvar	39 gyerek + apukák, nagypapák	Jó hangulatban, játékos jókedvvel telt. A nagypapákat aktívabban bevontuk, mint az előző évben.
	27	Bozsik foci nagyoknak	Szántóföld/ Sportcentrum	8 nagycsoportos gyerek	A mozgás és az egészséges életmód szemléltetésének erősítése. A csapatszellem alakítása és a tisztességes versenyben való részvétel tanulása.

05	04-05	Anyák napja az oviban, Katica-Süni csoport	Csoportszoba	39 gyerek + anyukák, nagymamák	Az együtt játszás felhőtlen öröme, a nagymamák és anyukák aktív szerepe, a család összetartozásának tudatát erősítette.
	09	Bozsik foci nagyoknak	Szántóföld/ Sportcentrum	6 gyerek	A mozgás és az egészséges életmód szemléletének erősítése. A csapatszellem alakítása és a tisztességes versenyben való részvétel tanulása.
	09	Szemétégető látogatása nagyokkal!	Szemétégető telep.	13 gyerek	A szemét szelektív válogatásának fontos szerepe, annak feldolgozási folyamatának megfigyelése.
	16	Bozsik foci nagyoknak	Szántóföld/ Sportcentrum	8 nagycsoportos gyerek	A mozgás és az egészséges életmód szemléletének erősítése. A csapatszellem alakítása és a tisztességes versenyben való részvétel tanulása.
	17	Az örökzöld fák eredete - mesedráma feldolgozás a környezetvédelem, a madarak és fák napja alkalmából - gazdagító program	Óvodaudvar	16 gyerek	A természethez való jó kapcsolódás a mese dramatizálása által.
	23	Év végi kirándulás	Kosd. Robirtok	39 gyerek + szülők	Pihentető, szemet gyönyörködtető helyszín. Az állatokról szerzett ismeretek bővítése és simogatása nagy élmény volt szülőknek és gyerekeknek egyaránt. Tetszett a kakaós csiga, kézműves foglalkozás, valamint a szalmában való ugrálás és játszótér is a gyerekeknek. Élménydús napunk volt.
	24	Habakuk meseelőadás	Csoportszoba	39 gyerek	Figyelem és a mese élvezetének erősítése.
	30	Kovácsovics Fruzsina koncert	Csokonai Művelődés Ház	13 gyerek	A színházban való viselkedésformák elsajátítása, az előadás figyelmes követése és élvezete.
06	01	Farkasházi Réka előadása	Óvodaudvar	39 gyerek	Az előadás figyelmes követése és élvezete.
	02	Bozsik foci nagyoknak	Szántóföld/ Sportcentrum	8 nagycsoportos gyerek	A mozgás és az egészséges életmód szemléletének erősítése. A csapatszellem alakítása és a tisztességes versenyben való részvétel tanulása.

02	Gyereknapi az oviban, óvónénik meseelőadása Élj egészségesen! – Mozgásnap	Csoportszoba+ óvodaudvar	39 gyerek + szülők	A család és óvoda közötti híd építése a közös játékok és programok által.
09	A legtöbb, amit a gyerekeknek adhatunk: gyökerek és szárnyak, alkotó meseterápiás délelőtti - gazdagító program	Csoportszoba	16 gyerek	A család fontossága és támogató ereje a mesékben innen és túl.
16	Évzáró/ Ballagás, Ballagónak meglepetés buli Katica- Süni cs.	Csoportszoba+ óvodaudvar	13 gyerek + szülők, vendégek	A végzős gyerekek búcsúztatása az óvodától. A meglepi buli feledhetetlen hangulata nagy élmény volt a gyerekeknek, szülőknek, óvodai dolgozóknak. A mesével való útra bocsátás, az új szárny megszerzése és megépítése, mint elkövetkező feladat jelenik meg a gyerekeknek.
30	Mesék éjszakája-udvari piknikparti. Minden, ami él és mozog beszélni tudjak - mesék éjszakája a környezet és fenntarthatóság jegyében - gazdagító program	Óvodaudvar	39 gyerek+ szülők+ régi ovisok	Mesék éjszakája-udvari piknikparti. Minden, ami él és mozog beszélni tudjak - mesék éjszakája a környezet és fenntarthatóság jegyében - gazdagító program

Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pontozás
Az idei tanévben már bátrabban tudtuk tervezni a közös családi programokat, aminek meg is lett a pozitív hozadéka. A családok közelebb kerültek az óvodához/egymáshoz. Az őszi óvodabezárás híre nagyon meglepett mindenkit, de az összetartás nem vallotta kárát, a betervezett közös programokat megvalósítottuk, sőt még pár szülők által támogatott program is bekerült. Díjazták a szülők a sokszínű programokat, a közös nyári kiránduláson sokan velünk tartottak. A gyerekek arcán a mosoly, a fergeteges jókedv, közös játékok öröme minket, pedagógusokat is megerősített abban, hogy ezen az úton kell haladnunk tovább.	Az óvodánk bezárása miatt, a másik óvodába való átköltözés után, tovább tudjuk vinni az általunk megtapasztalt jó programokat.	3

Összegzés

Az óvodapedagógusok igyekeztek sok színes, érdekes és színvonalas programot megvalósítani óvodáinkban. A szervezés és a lebonyolítás több óvodában hatékonyabban működött a felelősök és feladat leosztások után. Új programok is megjelentek néhány óvoda életében, amelyek a szülők visszajelzései alapján elnyerték tetszésüket. A legtöbb program tervezésénél és kivitelezésénél minden óvoda törekedett a költséghatékonyságra, illetve az újrahasznosításra. A gyermekek számára minden programunk remek közösségfejlesztő erővel bírt, sok tapasztalatot szereztek, ismereteik bővültek. A kollektíva összetartását, aktivitását is bizonyítja ezen rendezvényeink sikeressége. A szülők igénylik és várják is a közös programok lehetőségét, ez az aktív részvételi arányokon meg is mutatkozott. A jó szülő- óvoda kapcsolat kialakításához szükséges minél több közös óvodai program, hiszen a szülők a GDPR törvény bevezetése óta (fényképek hiányában) kirekesztettnek érzik magukat az óvodai életből.

Több óvoda szervezett külső helyszínre programokat, amelyre szintén nagy igény van a szülők és a gyerekek körében egyaránt. Az óvodapedagógusok és a gyermekek szoros, bizalmi kapcsolatát mutatja a pizsama-partik szervezése, melynek során számos program és egy táborjellegű, éjszakai bent alvás az óvodában, ami különlegessé teszi az élményt. Minden óvodánk igyekszik a saját arculatához és erősségeihez mértén különleges és élményszerű programokat szervezni. A Gazdagító napok, havi rendszerességgel visszatérő tehetséggondozó és készségfejlesztő programok, amelyek minden óvodában megvalósultak. A program szervezése, lebonyolítása a tagóvodák arculatához, az óvodapedagógusok erősségeihez és a gyerekek igényeihez igazítva lett megtervezve. Az idei évben a munkaközösségek szervezésében több lehetősége volt az óvodapedagógusoknak bepillantni egymás és a tagóvodák munkájába.

Az évzárók és ballagások sikere is a nagy részvételi aránnyal mérhető. A szervezés és a lebonyolítás minden óvodában gördülékeny volt. A ballagó gyermekek szülei minden esetben pozitív visszajelzéssel éltek az óvoda felé.

9. Családdal való kapcsolattartás

9.1. Fogadóórák

Aulich Tagóvoda		
Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részből való- sult meg (hány csoportban)
Van olyan csoportunk, ahol szabadon választhatnak a szülők fogadó órát az óvónőkkel egyeztetve, van olyan csoportunk, ahol kijelölt időpontok között választhatnak a szülők. A személyes fogadó órák mellett a járványhelyzetben már jól működő online és a telefonon történő fogadó órákra is volt példa. Tapasztalataink alapján minden csoportban évi 2 alkalommal tájékoztatást kapnak a szülők a gyermekük fejlődéséről, de egyre többen tartanak igényt az évi két fogadóórán túl rendkívüli találkozókra: szerettek volna minél több információhoz jutni, vagy legtöbbször csak úgy beszélgetni. Az év végi fogadó órák a sok program és a sok hiányzás miatt nehezen volt kivitelezhető. (Természetesen így is kaptak információt a szülők gyermekeik fejlődéséről, mindennapjaikról, csak sokszor a „hivatalos” keret, az időpontra bejövetel elmaradt, inkább csak „beugrottak” a csoportba.)	2	3

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Rugalmas fogadóóra időpontok biztosítása	Szülők nagyobb érdeklődést mutassanak gyermekeik óvodai fejlődésének irányában. A fogadóórákat sokan baráti beszélgetésnek tekintették, ahol sokszor nem a gyermekről szerettek volna információt, csak egy kis „csacsogásra” vágytak. Néhány kollégának a kommunikációs készsége, „beszédkedve” nem egyezik a szülői igénnyel, és az is előfordult, hogy problémát illetően a két fél elbeszél egymás mellett. Pedagógiai Szakszolgálathoz küldés szükségességét sokszor nehezen kommunikálják a szülők felé a kollégák, ill. a szülők nem érzik át ennek jelentőségét.	2

Bújócska Tagóvoda

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részből valószínűleg meg (hány csoportban)
Az első féléves fogadóórák november utolsó és december első hetében lettek megszervezve. A tavaszi félévben április utolsó és május első heteiben tartottak az óvónénik fogadóórákat. Minden csoportban akad olyan család, akikkel többszöri egyeztetés után sem sikerült 2 alkalommal személyesen tájékoztatást nyújtani. Van azonban több család is, akik az évi 2 fogadóórán kívül is többször éltek a lehetőséggel a személyes találkozóra az óvodapedagógusokkal.		4

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Általánosságban elmondható, hogy egyre nagyobb az érdeklődés a szülők részéről a személyes találkozóra, javarészt az Anyaotthonban vagy az alacsony iskolázottságú szülők esetében figyeltük meg azt, hogy nincs igény a személyes fogadóórára. Az óvodánkba járó gyerekek szüleinek a 96%-a vett részt a fogadóórákon.	A kevésbé érdeklődő szülőket talán a személyes időpont egyeztetéssel lehet ösztönözni a részvételre, bár ilyen esetben is volt példa rá, hogy a szülő csak a telefonhívásra érkezett meg késve így azonban csúszott a többi időpont is.	3

Manóvár Tagóvoda

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részből valószínűleg meg (hány csoportban)
Sajnos maradéktalanul ebben a nevelési évben sem valósult meg a gyermekeként 2 fogadóóra. A tavalyi évhez képest jelentős előrelépés történt, sokkal több szülő élt a fogadóóra lehetőségével. Sajnos azonban vannak olyan családok, akik egyáltalán nem érdeklődnek gyermekük fejlődéséről, vagy azt délután 2 mondatban megteszik mikor gyermekükért jönnek az óvodába. Sok család csak 1x élt a lehetőséggel. Valamint több család csak azért jött, mert az óvodapedagógus jelzett problémát ill. megbeszélendő témát gyermekükkel kapcsolatban.	0	4

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Sokkal több család élt a fogadóóra lehetőségével	Talán, ha mi „kérjük” be a szülőt jobban eljönnek a fogadóórára. Segítséget fogunk kérni más óvodáktól, ahol maximális a fogadóórák megtartása	2

Mézes Tagóvoda

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részből valósult meg (hány csoportban)
Az első félévre tervezett fogadóórákat – a szokatlan körülmények miatt - nehezebben tudtuk megszervezni. Jellemzően online zajlottak a megbeszélések, azonban a személyes alkalmak sem voltak ritkák. A második félévben már a személyes fogadóórák voltak a jellemzőek, minden szülővel így tartottuk meg a megbeszéléseket. A szülőknek volt lehetősége olyan időpontban igénybe venni a fogadóóra lehetőségét, ami neki is megfelelt. A felkínált időpontokon kívül biztosítottunk egyéb időpontokat is azoknak a szülőknek, akik nem értek rá a felkínált időpontokban, vagy rendkívüli fogadóórát kértek.		0

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az óvónők teljes mértékben alkalmazkodtak a szülők igényeihez, több időpontot is felajánlottak, ha egy szülő nem jelent meg a megbeszélt időpontban, vagy nem felelt meg neki a felajánlott időpont.	Azon kevés szülő további motiválása valamilyen módon, akik a többszöri lehetőség felajánlása ellenére sem jelentek meg a fogadóórán.	3

Molnár Viktor Tagóvoda

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részből valósult meg (hány csoportban)
Az idei évben a fogadóórák minden csoportban sokkal nagyobb arányban valósultak meg, de sajnos még mindig nem mondhatjuk, hogy maradéktalanul megvalósultak. Sokkal többen vették igénybe a fogadóórák lehetőségét, mint a tavalyi évben, de sajnos az idén is volt olyan csoport, ahol pár szóban a pedagógiai jellemzések átvételekor érdeklődött a szülő a gyermekről. Volt olyan csoport is, ahol az első félévben az óvodapedagógus betegsége miatt nem volt rá lehetőség. A SNI gyermekek szülei továbbra is a legnagyobb érdeklődéssel bíró szülők minden csoportban. Az iskolába készülők szülei pedig már novemberben érdeklődtek és kérték az időpontokat, melyhez igyekeztünk rugalmasan alkalmazkodni. Sajnos volt olyan szülő is, aki nem érdeklődött, a mi kérésünkre sem talált megfelelő időpontot. A továbbiakban nagyobb figyelmet kell szentelnünk ezekre a gyermekekre és szülőkre és megtalálni a tájékoztatás egyéb hatékony formáit. A szülők nem minden esetben a gyermek fejlődési folyamatáról szeretnének beszélni. Minden problémának a megoldása lehet, ha		6

felajánljuk a szülőknek a fogadóóra lehetőségét. Több kolléga került egy apró félreértés, vagy egymás melletti elbeszélés miatt kellemetlen szituációba, amit egy személyes beszélgetés valószínű megoldott volna.		
--	--	--

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az óvodapedagógusok rugalmassága, változásokhoz való hozzáállása. Problémahelyzetekben a megoldások keresése.	A szülők felé való megnyilvánulások és kommunikáció. A szülők motiválása, érdeklődésének felkeltése. A szülők tájékoztatása a fogadóórák jelentőségéről. A kollégák részéről a fogadóórák felajánlása a család igényeihez alkalmazkodva nevelési, vagy egyéb problémás helyzetben, illetve a szülők buzdítása arra, hogy bátran kérjenek és beszélgessenek a pedagógusokkal személyesen, nyugodt körülmények között.	2

Patyolat Tagóvoda

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részből valósult meg (hány csoportban)
A legtöbb csoportban szülői vagy pedagógusi kérésre lettek megszervezve. A szülők részéről enyhült az aktivitás, részben azért, mert a napi kapcsolattartásra nagy hangsúlyt fektetünk.	5	

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Napi kapcsolattartást preferálják a szülők, de jól működött egész évben az óvónői jelzés is a szülők felé. Az iskolába készülő gyerekek szüleinek az őszi fogadóórán elsőbbséget adtunk.		3

Tóth Tagóvoda

Gyermekeként tervezett 2 fogadóóra megvalósulásának tapasztalatai	Maradéktalanul megvalósult (hány csoportban)	Részben valósult meg (hány csoportban)
Az újonnan érkező gyerekek családlátogatása még az őszi óvoda-kezdés előtt megvalósult. A fogadóórák többsége az első félévben az iskolába menő gyerekek szüleivel történt. A második félévben mindenkivel tartottunk fogadóórát, éltek aszülők a lehetőséggel, hogy személyesen vagy Messenger-en fogadóórát tartunk.	Második félévben maradéktalanul megvalósult mindkét csoportban.	Az első félévben inkább az iskolába menő gyerekek szüleivel valósult meg mindkét csoportban.

Kiemelkedő terület	Fejlesztendő	Pontozás
Az egyéni nevelési helyzetekhez igazodtunk, a gyermekek fejlődéséről folyamatos tájékoztatást adtunk a szülőknek. A nevelési helyzetekhez igazodva a szülők kérése és a mi jelzésünk alapján, igény szerint fogadóórát tartottunk.		3

Értékelés összesen: 86 % (18/21)

9.2. Esetmegbeszélések

Aulich Tagóvoda

Esetmegbeszélések, melyen a tagóvoda-vezető is részt vett

Időpont	Esetmegbeszélés összehívásának oka	Résztvevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2023.02.02.	M. B. – sok hiányzás miatt rendkívüli fogadó óra	tagóvoda-vezető, óvodapedagógusok, szoc.segítő	Minden esetleges hiányzást jeleznek a szülők	Kommunikáció		3
2023.02.07.	M. Zs. – sok hiányzás miatt rendkívüli fogadó óra	tagóvoda-vezető, óvodapedagógusok, szoc. segítő	Minden esetleges hiányzást jeleznek a szülők	Kommunikáció		3
2023.05.26	G. P. - szülői hozzáállás miatt rendkívüli fogadó óra	tagóvoda-vezető, óvodapedagógusok	Szülőnek pszichológiai megsegítés lett felajánlva – nem fogadta el	Pedagógusok érzékenysége	Kommunikáció	2

Molnár Viktor Tagóvoda

Esetmegbeszélések, melyen a tagóvoda-vezető is részt vett

Időpont	Esetmegbeszélés összehívásának oka	Résztvevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022.11.21	Anyaoththonban élő gyermek és szüleivel kapcsolatos információátadás, tájékoztatás	Csömöri Gyermekjóléti szolgálat képviselője, az anyaoththon család segítő szakembere, az óvodánk pszichológusa, az óvodapedagógusok	Több olyan fontos információhoz jutottunk a család életével kapcsolatosan, illetve jutottak a gyermek óvodai életével és a család együttműködésével	Rugalmasság a szakemberek részéről, segítőkészség, kommunikáció, együttműködés, naprakész és megfelelő információk.		3

			kapcsolatban, amely a családdal való további együttműködéshez, javaslatok, észrevételek megfogalmazásához, valamint az egyéni bánásmód és kiemelt figyelmet igénylő módszerek, stratégiák kidolgozásához és egyben a család segítéséhez nélkülözhetetlenek.			
2023.01.	SNI gyermek áthelyezése óvodán belül a szülők kérésére	Szülők, óvodavezető, óvodavezető helyettes, Tag-óvoda-vezető	A gyermek a Breki csoportban marad.	Az óvodavezető kommunikációja, elfogadó attitűdje	Az óvodapedagógusok kommunikációs stratégiájának fejlesztése.	3
2023.03.31	Gyermek elhanyagoltsága miatt	Szülő, óvodavezető helyettes, Tagóvoda-vezető	A szülő nehezen fogadta el az észrevételeinket és nehezen kér segítséget. A fejlődési, vagy változtatási szándék jelét sem mutatta.	Pozitív hozzáállás, segítő szándék kinyilatkoztatása, megfelelő kommunikáció.		3
2023.04.	SNI gyermek elhelyezése, aki eddig nem járt óvodába, de már 6 éves	Szülő, óvodavezető, óvodavezető helyettes, Tag-óvoda-vezető	A gyermeknek jelenleg más óvodát jelöltek ki, így előre nincs lehetőségünk felvenni. Halmozottan hátrányos helyzetű, ezért állapotára tekintettel egy szegregált intézmény kis létszámú csoportja lenne számára megfelelő. A szülő nehezen fogadta.	Az óvodavezető kommunikációja, elfogadó attitűdje		3

Tóth Tagóvoda

Esetmegbeszélések, melyen a tagóvoda-vezető is részt vett

Időpont	Esetmegbeszélés összefoglalásának oka	Résztvevők	Eredmény	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2023.01.10	A gyermek viselkedésével és fejlődésével kapcsolatos megbeszélés.	Csoportos óvodapedagógusok, tagóvoda-vezető	A szülők elfogadták, hogy gyermeküknek segítség lenne, ha szakemberek is megvizsgálnák.	Őszinte, nyílt kommunikáció.		3
2023.05.16	A gyermek viselkedésével és fejlődésével kapcsolatos megbeszélés.	Csoportos óvodapedagógusok, tagóvoda-vezető	A szülők némi fenntartással, de elfogadták, hogy gyermeküknek segítség lenne, ha szakemberek is megvizsgálnák.	Őszinte, nyílt kommunikáció.		3

Az eredmények összességében: 27/26 (96%)

9.3. Családi napok

Aulich Tagóvoda

Időpont	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022.09.05-09.	Csoportépítő családi pizzaparti csoportbontásban	óvodánkba járó gyermekek és szüleik - csoportbontásban	Csoportépítő	Szülők aktivitása		3
2022.11.11.	Libás-lámpás felvonulás	100gyerek+dolgozó felnőttek + szülők	Hagyomány, szeretik	Hangulat	Létszámot alul becsültük, nemcsak szülők, hanem nagyszülők is eljöttek	2
2022. 12.13.-12.16.	Karácsonyi ünnepek a csoportokban	óvodánkba járó gyermekek és szüleik - csoportbontásban	Hagyomány, várják	Meghittség		3
2023. 03.24., 04.21., 04.22.	Nyílt napok	alkalmanként kb.20 gyerek + szüleik	Sokan voltak, de az időpontot rugalmasan kezelték: jöttek, amikor kedvük volt. Így nehéz tervezni a nyílt napi programokat.	Kötetlen beszélgetés alkalmasabb az ismerkedésre	Sokan nem tudják, hogy gyermekkel „kell” jönni.	3
2023. 05. 01-04.	Anyák napja a csoportokban	óvodánkba járó gyermekek és szüleik - csoportbontásban	Igénylik a szülők a „műsorozást”	Megható	Igény van rá, hogy az anyák napján más rokon is jelen lehessen.	2
2023.06.06.-06.08.	Ballagással egybekötött évzárók a csoportokban	óvodánkba járó gyermekek és szüleik - csoportbontásban	Hagyomány az évet záró közös „bulizás”, igénylik a szülők	Jó hangulat	Sokan diplomaosztó ünneplés szintjére emelik az ovis ballagást: rengeteg ajándék, virág...	3

Bújócska Tagóvoda

Időpont	Program	Résztvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022.10. 27.	Családi Tölkfaragó délután	Minden család	Jó hangulatú, közösség-építő délután volt	A szülők részvételi aránya és a régi óvodásaink is részt vettek rajta		3
2022.11.11.	Márton napi ludasságok	Minden család	Közösségépítő hagyomány a családok kedvelik és igénylik a megszervezését	A szülők aktivitása és a régi óvodásaink részvétele az eseményen.		3
2022.12.19	Karácsonyi hangolódás	Minden család	A szülők kedvelik egyre aktívabbak a szervezésben és a lebonyolításban is.	A meghitt hangulat és a családokkal való együtt ünneplés a gyermekek számára is örömteli.		3
2023.05.05.	Anyák napi játszódé- lután	Minden édesanya	A hagyományos anyák napi műsorral ellentétben, itt a gyerekek és anyukák is fel- szabadultak és élvezik az együttes programot.	A hangulat az érzelmek megélése közösen és az örömteli pillanatok az anya-gyermek kapcsolatá- ban. 3		3
2023. 05.25- 31.-ig	Évzárók, Ballagások	Minden család	A csoportoknak szervezett évzáró és ballagás minden csoportban jó hangulatban telt, a ballagó óvodások ér- zelmes búcsút vettek az itt töltött időktől.	A szülők támogatása a szer- vezés és a lebonyolítás fo- lyamatában.	Minden dolgozó aktív rész- vétele a szervezésben és le- bonyolításban egyaránt.	3
2023.06.02.	Családi gyermeknap	Minden család	A családok szeretik és igénylik a program meg- szervezését, a gyerekek iz- gatottan várják a délutánt.	A szervezés és lebonyolítás zökkenőmentes volt a régi óvodásaink is nagy szám- ban vettek részt az esemé- nyen.		3
2023.06.08.	Ültess fát	Minden család	Jó hangulatú délután, a gyerekek nagyon aktív se- gítói voltak az eseménynek.	A szervezés és lebonyolítás zökkenőmentessége.	Minden dolgozó érezze ma- gáénak az ilyen jellegű ese- ményt.	3

Manóvár Tagóvoda

Időpont	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
11.25.	Élet a sarkvidéken – családi délután	Minden család	A szülők nagyon szívesen vesznek részt a családi napokon, azok aktív résztvevői	Jó hangulatú együttlét, szüleink kreativitása és aktivizálása példaértékű		3
03.14.	Magyar nap	Minden család	A családok számára a hungarikumokkal kapcsolatos feladatokat, játékokat szerveztünk, melyben aktívan vettek részt gyermekeikkel	Nagy érdeklődés, aktív örömteli együttlét		3
05.05	Anyák napja	Minden család	Minden csoport kialakította saját anyák napi hagyományait, mely a családok igényeihez igazodik	Meghitt hangulat		3
05.31	apák napja	Süni csoport	Évek óta megszervezzük az apák napját is süni csoportunkban, melyre minden apuka és gyermek aktívan készül.	Nagyon jól sikerült ismét az együttlét, köszöntés, közös játszás		3
05.20. 05.24. 06.08.	Évzárók, ballagás	Minden csoport	Idén kicsit nehezített volt a helyzetünk, 1 kolléganő tartós betegsége miatt maci csoportunk „árván” maradt. Az évzárókat úgy szerveztük, hogy a macis gyerekek is megmutathassák magukat	A szülők nagy öröme minden gyermek részt vett és vállalt az évzárón, a maci csoportos szülők hálásak voltak a szervezésért		3

Mézes Tagóvoda

Időpont	Program	Résztvevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2023.03.16-18	Nyílt nap.	20	Az óvodások kedvesen fogadták az érdeklődő szülőket és gyermekeket. A nyílt napra érkezők minden kérdésükre választ kaphattak és bepillantást nyertek mindennapjainkba.	A hangulat és a kollégák lelkesedése.	Nincs.	3
2022.04.28.-05.05	Anyák napja az óvodában.	60. édesanya, gyermekeik és az óvónők.	A program meghatározó volt.	A meghitt hangulat.	Nincs.	3
05.13.	Mézes családi nap	Rengeteg szülő és gyermek	A rendezvény nagyon jól sikerült. Mind a szülők, mind pedig a gyermekek nagyon jól érezték magukat. A kollégák is elégedettek voltak, jól szórakoztak.	Hangulat.	Szervezés, helykiosztás, azonban ez csak az idei évre mondható el, mivel idén sajnos az időjárás miatt az óvodai csoportba kellett beszorítani az amúgy udvari nagyszabású rendezvényt.	3
2023.05.26.	Ballagás.	18 ballagó és családjuk, valamint a nagy csoportban dolgozók.	A program nagyon jól sikerült.	A szülők elégedettsége.	Nincs.	3

Molnár Viktor Tagóvoda

Időpont	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022.10.06.	Szüreti mulatság	50-100 között	A szeptemberi esős idő miatt (szept. 30.-ról) lett erre a napra átszervezve a program. Különböző népi játékokkal, szőlőszüreteléssel, préseléssel, must kóstolással, kézműveskedéssel, büfével és táncházzal vártuk a gyerekeket és szüleiket a szüreti mulatságon. A bográcsolás elmaradt, helyette kenyérlángost sütöttünk. A népi játékokat a pedagógusok készítették. Szülők, gyerekek egyaránt nagyon jól érezték magukat.	A nagy érdeklődés, aktív részvétel a családok részéről. Az óvodapedagógusok összefogása, színvonalas játékok készítése.	A program promotálása, kommunikáció, információáramlás, feladatok rögzítése.	3
2022.11.11	Márton napi ludasságok	100-200	Márton napjához kapcsolódó népi hagyományok, játékok és Márton legendájának felelevenítése. A csoportok lámpásokat készítettek, süteményt sütöttek, kukoricát morzsoltak. A hét utolsó napján a Tücsök csoport kis műsorral kedveskedett a szülőknek az udvaron, ahol büfé várta a programon résztvevőket. Ezután a kis lámpásokkal énekelve körbejártuk az óvoda épületét. A programon a nálunk vendégeskedő Mézes tagóvoda csoportjai is részt vettek.	Aktív részvétel.	A program lebonyolításának gördülékény-sége, szervezés. Kommunikáció, információáramlás.	2
2022.11.22.	Adventi családi kézműves délután a Mókus csoportban	20-30	Adventi készülődés, hangolódás, barkácsolás.	Aktív részvétel, remek hangulat.	–	3
2022.12.01.	Adventi családi kézműves délután a Nyuszicscsoportban	30-40	Karácsonyi hangulat, barkácsolás, közös éneklés, játék, hangolódás az ünnepre.	Aktív részvétel, remek hangulat.	–	3
2022. 12.08.	Adventi családi kézműves délután a Tücsökcsoportban	30-40	Adventi készülődés, hangolódás, barkácsolás.	Aktív részvétel, remek hangulat.	–	3

2022. 12.13	Luca- napi vásár	100-200	A Luca- napi vásárra a pedagógusok és a gyermek is készítettek különböző portékákat, ezeket a szülőknek egy hangulatos vásár keretein belül lehetőségük volt megvásárolni és ezzel támogatni óvodánk olvasó kuckójának bővítését. A vásárra forró csokival és gofri sütéssel, valamint büfével is készültünk. A vásáron a nálunk vendégeskedő Mézes tag-óvoda csoportjai is részt vettek.	Szervezés, aktív közreműködés.	A program színvonalának emelése, lebonyolításának átgondolása.	2
2022.12.16.	Adventi családi kézműves délután a Méhecske csoportban.	30-40	Karácsonyi hangulat, barkácsolás, közös éneklés, játék, hangolódás az ünnepre.	Aktív részvétel, remek hangulat.	–	3
2022.12.21.	Adventi családi kézműves délután a Breki csoportban.	30-40	Hangolódás az ünnepre, gyertyagyújtás közös énekléssel, barkácsolás, mézeskalácssütés, ajándékozás.	Aktív részvétel, remek hangulat.	–	3
2023.04.14, 15, 17.	Nyílt napok	20-30	Ügyességi játékokkal, kézműves foglalkozással, mesével vártuk az érdeklődő gyermekeket és szüleiket.	Aktív részvétel, kedves fogadtatás a pedagógusok részéről	Kommunikáció, programok színesítése. Kompetenciahatárok megerősítése.	2
2023.05.03-05	Anyák napja	Csoportonként 20-40 édesanya és a gyermekek	Minden csoport a sajátosságaihoz és az igényekhez igazította az édesanyák köszöntését. Volt olyan, ahol, az egész csoport közösen a délutáni órákban, de volt olyan csoport is, ahol egyénileg köszöntötték az édesanyákat. Olyan csoport is volt, ahol az édesanyák egy játékkórára bejöttek a csoportba és játékos feladatokkal, együtt tevékenykedéssel ünnepelték ezt az ünnepet.	Aktív részvétel, megfigyelhető pillanatok, pedagógusok kreativitása.	Az egyéni köszöntések több helyen a folyosón vagy a szekrény szélén ülve történtek. ezek személyessé tétel, kis kuckó biztosítása.	2
2023.05.31	Apák napja	Breki csoport 20-30	Édesapák fogadása, ügyességi játékok az udvaron a gyermekekkel együtt, köszöntés – délutáni játékkóra	Aktív részvétel, remek hangulat.	Jobb helyszín választás, vagy a feladatok átgondolása.	2
2023.06.12-15	Évzáró, ballagás	Csoportonként 30-50	A csoport saját arculatához igazította és tervezte az évzáró ünnepséget és a nagycsoportosok búcsúztatását.	Aktív részvétel és remek hangulat. szülők pozitív visszajelzése.	–	3

Patyolat Tagóvoda

Időpont	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
08.31.	Visszaszoktatás a lilában. Játsszóterén találkozó.	40 fő	Mindenki örült, hogy találkozhattak újra a gyerekek. GYES-ről visszatérő óvónéni bemutatása, ismerkedést nagyon kedvezően fogadták.	Szülők is és az óvónénik is készültek erre a napra, ajándékkal, közös játékkal, süteménnyel.		3
09.23.	50 éves az óvoda, szüreti multság, családi délután.	116 fő+ a meghívottak	Hagyományos szüreti multságunkat idén az óvoda születésnapjával bővítettük ki. Koncert, óriás torta, népi játszótér gazdagította a programot.	Mindenki nagyon élvezte ezt a napot. A születésnap miatt több és különlegesebb programokat szerveztünk.	Korábban el kellett volna küldeni a meghívókat.	2
10.27.	Ősz búcsúztató a kék és a piros csoportban.	44 gyerek+6 felnőtt	A szülőkkel szervezett programok mindig nagyon kedvelt programok a szülők részéről is. Csapatépítés	Csapatépítés, új szülők bevezetésére az óvodai életbe.		3
11.11.	Márton napi lámpás felvonulás, tánc, sütivásár.	116+50 felnőtt	Új hagyományt alakítottunk ki, részben szülői kezdeményezésre.	Kiváló alkalom a csoportokban a szülők csapatépítése, egymás megismerésére, új szülők bevezetésére az óvodai életbe.		3
11.25.	Családi kézműves délután a zöld csoportban az Adventre hangolódás jegyében, zöld csoport.	22+20 felnőtt	A szülőkkel szervezett programok mindig nagyon kedvelt programok a szülők részéről is. Csapatépítés.	Csapatépítés, ünnepekre hangolódás.		3

11.28.	Családi kézműves délután a kék csoportban az Adventre hangolódás jegyében a kék csoportban.	22+20 felnőtt	A szülőkkel szervezett programok mindig nagyon kedvelt programok a szülők részéről is.	Csapatépítés, ünnepekre hangolódás.		3
12.12.	Luca napi adventi vásár.	116+10 óvónő	Hagyományos vásárunkon a gyermekmunkákat a gyerekek árulják és ügyes kezű óvónők munkái is ki kerültek a vásárba.	Csapatépítés, aktív részvétel.		3
12.16.	Karácsony várás az óvodában a lila csoportban.	24+20 felnőtt	Ünnepi hangulat, közös verselés éneklés.	Csapatépítés, aktív részvétel.		3
02.16.	Farsangi bál	116+10 óvónő	A délelőtti órákban fotózás és közös játék a szülőkkel.	Csapatépítés, aktív részvétel.		3
03.31.	Családi kézműves délután a zöld csoportban, húsvétra hangolódás jegyében	22+20 felnőtt	A szülőkkel szervezett programok mindig nagyon kedvelt programok a szülők részéről is.	Csapatépítés, ünnepekre hangolódás.	.	3
04.05.	Családi kézműves délután a lila és kék csoportban, húsvétra hangolódás jegyében.	44+50 felnőtt	A szülőkkel szervezett programok mindig nagyon kedvelt programok a szülők részéről is.	Csapatépítés, ünnepekre hangolódás.		3
04. 12-14	Tavaszi virágültetés az óvoda szépítésére	116+10 óvónő	Hagyományosan minden csoportban virágot ültetnek a szülők a gyerekekkel, hogy azután együtt gondozzák és szépítsék az óvoda ablakát kiskertjét	Közös emlékek kialakítása szülő gyermek kapcsolatának tükrében.		3

04.28.	Anyák napi köszöntő	22+20 felnőtt	Az édesanyák köszöntése ünnepi műsorral nagyon sikeres volt.	Aktív részvétel, megható pillanatok, pedagógusok kreativitása.		3
05. 02-05	Anyák napi köszöntők a sárga, kék, lila, zöld csoportokban.	88+10 felnőtt	Versek dalok, dalosjátékokkal ünnepi köszöntőket készítettek elő és adták elő a szülőknek.	Aktív részvétel, megható pillanatok, pedagógusok kreativitása.		3
05.18.	Évzáró a zöld csoportban	22+20 felnőtt	Az év lezárása, játékos verseléssel, közös énekléssel történt a zöld csoportban.	Aktív részvétel és remek hangulat. szülők pozitív visszajelzése.		3
05.19.	Vidorka nap, gyereknap.	116+17 óvónő	Hagyományos gyermek-napi rendezvényünk igen kedvelt program az oviban. Megnyitó műsor, mesejáték, póni lovaglás, arcfestés, csillámtetkó, kézműves foglalkozások, versenyjátékok, ugráló vár gazdagította a programot.	A szülők elégedettsége		3
05.26.	Évzáró a sárga csoportban	22+20 felnőtt	Az év lezárása, játékos verseléssel, közös énekléssel történt a sárga csoportban.	Aktív részvétel és remek hangulat. szülők pozitív visszajelzése.		3
06.02.	Évzáró, ballagás a lila csoportban	22+20 felnőtt	Az év lezárása, játékos verseléssel, közös énekléssel, mese feldolgozásával történt a lila csoportban.	Aktív részvétel és remek hangulat. szülők pozitív visszajelzése.		3
06.08.	Évzáró, ballagás a kék csoportban	22+20 felnőtt	Az év lezárása, játékos verseléssel, közös énekléssel történt a kék csoportban.	Aktív részvétel és remek hangulat. szülők pozitív visszajelzése.		3

Tóth Tagóvoda

Időpont	Program	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
09.24	Mozgásnap/ A fenntarthatóság je- gyében, udvar, cso- portszoba rendezése, gondozása.	21 gyerek + szülők	Minden ősszel és tavasszal érdeemes lenne egy közös	Jó hangulat, szorgos kezek, családok ismerkedésének lehetősége.		3
09.30	Mihálynap vásár + Tánc ház zenekarral	40 gyerek + szülők	Nagyon jól bekapcsolódtak a szülők is a vásári porté- kák készítésébe.	Jó hangulatban telt, él- ménydús volt.		3
11.11	Márton napi sokada- lom. Toppantó tánc- ház, du. lámpás felvonulás	40 gyerek + szülők + testvérek	A gyerekek örömmel ké- szültek kis játékfüzessel a szülőknek.	A szülők is beálltak tán- colni, jó hangulat kereked- ett		3
12.02	Adventi kézműves délután	40 gyerek + szülők + testvérek	Érdeemes az ajándék mintát előre elkészíteni, sok kéz- művesre iratkoztak a csalá- dok	A szülő-gyerek közös munka		3
01.20	Játékos délután a szü- lőkkel	39 gyerek + szülők + testvérek	Itt mi kínáltunk fel játéko- kat.	A közös játék élménye		3
01.27	Játékos délután a szü- lőkkel	39 gyerek + szülők + testvérek	A szülők- gyerekek hoztak be kedvenc játékot otthon- ról és együtt játszottak vele.	A közös játék élménye		3
04.21	Apák napja az oviban Élj egészségesen! - Mozgásos délután	39 gyerek + apukák /nagypapák+ testvé- rek	Nagyon jó volt a játékok szervezése, a négy helyszi- nen megszerezhető puzzle rész egy teljes képet adott ki, így részt vettek mind a négy játékba az apu- kák/nagypapák-gyerekek	Remek hangulat.		3

05.04-05	Anyák napja az oviban	39 gyerek + anyukák/nagymamák + testvérek	Meglepetten és örömmel fogadták a postán kapott képeslapokat, és az ünnepi szervezést.	Meghitt együttlét az anyanagymama-gyermekekkel.		3
05.23	Év végi kirándulás	39 gyerek + szülők + testvérek	Élménygazdag, jó programokkal, közös szülői kirándulásunk volt, melyet az Önkormányzat támogatott	Az állatokról szerzett tudás-tapasztalat, a kakaós csiga elkészítésének módja és megtanulása.		3
06.02	Gyereknapi az oviban, óvónéni meseelőadása Élj egészségesen! - Mozdónap	39 gyerek + szülők + testvérek	Az óvónéni dráma munkaközösségének a meseelőadása, a délutáni változatos játékok, melyet a Vidám Ovis Évek Alapítvány pályázattal is segített, nagyon változatosá tett.	Jó hangulat, játékos jókedv, sok mosolygós gyerekarca. A szülői közösség összefogása, a vacsora elkészítéséhez		3
06.16	Évzáró/ Ballagás, Ballagónak meglepetés buli Katica- Süni cs.	13 gyerek + szülők /vendégek+ testvérek	A délutáni ballagás egy pár éve kezdtük, de nagyon sikeres	Vidám hangulat, jó kedv a program végéig kitartottak a gyerekek, mert nagyon elszántan várták az utolsó útra bocsájtó mesét és a bátorságpróbát		3
06.30	Mesék éjszakája-udvari piknikparti	gyerek + szülők + testvérek + régi ovisok	Egyre több család jön el a mesék éjszakájára, amit már negyedik éve szervezünk.	Pozitív visszajelzés, érdeklődő szempárok. a mesehallgatási transz megélése nagy élmény mindannyiunknak		3

Értékelés összesen: 195 / 187 (96%)

9.4. Szülői Értekezletek

Aulich Tagóvoda						
Időpont	Téma	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022.09.20.	Beszoktatás, ismerkedés. Várható programok. SZMK választás.	Süni csoportba járó gyermekek szülei	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majdnem mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.	-	3
2022.09.21.	Beszoktatás, ismerkedés. Várható programok. SZMK választás.	Tigris csoportba járó gyermekek szülei	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majdnem mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.	-	3
2022.09.22.	Beszoktatás, ismerkedés. Várható programok. SZMK választás.	Katica csoportba járó gyermekek szülei	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majdnem mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.	-	3
2022.09.21.	Beszoktatás, ismerkedés. Várható programok. SZMK választás.	Maci csoportba járó gyermekek szülei	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majdnem mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.	-	3
2022.09.22.	Nagy csoportosok lettünk. Várható programok	Nyuszi csoportba járó gyermekek szülei	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majdnem mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.	-	3

2022.09.28.	SZ.M.K.-s összevont szülői értekezlet	9 fő	Felmerült az igény, hogy az előző évekhez hasonlóan idén is a személyes találkozás helyett a mindig aktuális témákról/megvitatandó dolgokról zárt facebook-csoportot hozzunk létre, arra rögtön tud mindenki reagálni.- II. félévi szmk-s szülőit igény esetén szervezzük csak személyes jelenléttel.	Információátadás, hangulat, kapcsolatépítés (óvodánkban „vendégeskedett” a Mézes tigris csoportja, míg felújítják az ovit)		3
2023.01.16.	2. félév programjai, iskola-érettségi/iskolafelkészültségi vizsgálatok, "beiskolázási" tájékoztató.	Süni csoportba járó gyermekek szülei	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majdnem mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.	-	3
2023.01.17.	2. félév programjai, iskola-érettségi/iskolafelkészültségi vizsgálatok, „beiskolázási” tájékoztató.	Tigris csoportba járó gyermekek szülei	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majdnem mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.	-	3
2023.01.18.	Az 1. félév tapasztalatai, a 2. félév programjai.	Katica csoportba járó gyermekek szülei	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majdnem mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.	-	3
2023.01.20.	2. félév eseményei, iskola-érettségi/iskolafelkészültségi vizsgálatok, „beiskolázási” tájékoztató	Maci csoportba járó gyermekek szülei	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális információkkal kapcsolatban és válaszoltak a szülők felmerülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majdnem mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.	-	3

2023.01.19.	2. félév eseményei, iskola- érettségi/iskolafelkészült- ségi vizsgálatok, "beiskolá- zási" tájékoztató.	Nyuszi csoportba járó gyer- mekek szülei	Az óvónők tájékoztatást nyújtottak az aktuális infor- mációkkal kapcsolatban és választak a szülők felme- rülő kérdéseire.	Az óvónők felkészültsége és hozzáállása kiemelkedő volt. Szülői oldalról majd- nem mindenki képviseltette magát, aki nem, arról is tudtunk.	-	3
2023. máso- dik félév.	SZMK szülői értekezlet	SZMK tagok (15 fő)	Elfoglaltságok miatt az on- line térben zajlik az infor- mációcsere	Aktivitás.	-	3

Bújóska Tagóvoda						
Időpont	Téma	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022.09.15.	Az évkezdés, a beszoktatás és visszazoktatás tapaszta- latai, programok, tervek eb- ben a félévben	Breki és Pillangó csoportos szülők	A szülők érdeklődők, a felmerülő feladatokkal és a programokkal kapcsolat- ban.	Aktív részvétel a szülői kö- zösség részéről.		3
2022.09.22	Az évkezdés, a beszoktatás és visszazoktatás tapaszta- latai, programok, tervek eb- ben a fél-évben	Katica és Kékmadár cso- portos szülők	A szülők érdeklődők, a felmerülő feladatokkal és a programokkal kapcsolat- ban.	Jó hangulatú, támogató hozzáállás a szülői közös- ség részéről.		3
2022.09.26	SZMK Megbeszélés	7 szülő	A felmerülő kérdésekre kö- zös megoldás keresése, jó hangulatú kötetlen megbe- szélés.	A segítőkész hozzáállás a szülői közösség képviselői részéről.		3
2022.10.26.	A szülői közösségben fel- merülő problémák megbe- szélése	14 szülő	A szülői közösség felme- rülő kérdéseinek tisztázá- sába a Fenntartó is feladatot vállalt.	A problémamegoldókész- ség.		3
2022.11.28.	Az elvégzett vizsgálat ered- ményeinek megbeszélése	12 szülő	Az óvónőváltás átmeneti időszaka után a kialakult helyzet a szülők számára megnyugtatóan alakult.	A szülői közösség támoga- tása a jövőre nézve.		3

2023. 01.17	A Nevelési év hátralévő programjai a beiskolázás kérdése. A Czabán iskola tanítóinak bemutatkozása	Katica és Kék madár csoport szülei	Az iskolakezdés, beiratkozás a felmerülő kérdések megbeszélése	Jó hangulatú, aktív szülői részvétel		3
2023.01.24	A nevelési év hátralévő programjai a beiratkozás kérdései.	Pillangó és Breki csoport szülei	Az iskolakezdés, beiratkozás a felmerülő kérdések megbeszélése	Aktív szülői részvétel, jó hangulatú megbeszélés.		3
2023.02.02	SZMK szülői megbeszélés	8 szülő	Az Óvodai alapítvánnyal kapcsolatos hivatalos teendők megbeszélése, a feladatok és a szülői közösség kéréseinek megbeszélése.	Aktív, segítőkész hozzáállás a szülői közösség részéről.		3

Manóvár Tagóvoda

Időpont	Téma	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022.09.13.	Beszoktatás, visszaszoktatás Első félév programjainak megbeszélése, aktualitások SZMK választás	Nyuszi csoport	Szülők együttműködőek, nyitottak a programokra A szülői közösség összetartó, egységes	Magas részvételi arány		3
2022.09.20.	Beszoktatás, visszaszoktatás Első félév programjainak megbeszélése, aktualitások SZMK választás	Süni csoport	Szülők együttműködőek, nyitottak a programokra A szülői közösség összetartó, egységes	Magas részvételi arány		3
2022.09.26.	Beszoktatás, visszaszoktatás Első félév programjainak megbeszélése, aktualitások SZMK választás	Mókus csoport	Szülők együttműködőek, nyitottak a programokra A szülői közösség összetartó, egységes	Magas részvételi arány		3

2022.09.29.	Beszoktatás, visszaszoktatás Első félév programjainak megbeszélése, aktualitások SZMK választás	Maci csoport	Szülők együttműködőek, nyitottak a programokra A szülői közösség összetartó, egységes	Magas részvételi arány		3
2022.10.	SZMK szülőkkel online kapcsolattartás kialakítása, a nevelési évben az aktuális „feladatok” megbeszélése, a szülőtársak felé az információs csatornák kialakítása	8 fő	SZMK szülők munkája aktív, szülőtársak felé az információ zökkenőmentes	Kiváló együttműködés		3
2023.01.	Online formában Első félév tapasztalatai, várható programok, beiskolázás menete, szülők kérései/kérdései	Minden csoport	Szülők elfogadják az online tájékoztatást	Jól működik az információ áramlása az online térben		3
2023.02.	Rendkívüli online tájékoztatás a csoport „helyzetéről”. Lehetséges megoldások ismertetése, megbeszélése	Maci csoport	Szülők bizakodóak			
2023.04.18.	Rendkívüli SZMK értekezlet a maci csoportos gyermekek ellátását illetően	8 fő	Szülők elfogadóak, nyitottak a megoldások felé	Pozitív az együttműködés a szülők részéről, örülnek a megoldásnak		3

Mézes Tagóvoda						
Időpont	Téma	Résztevők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022.09.08.	SZMK szülői értekezlet.	6.	Online. Az értekezlet rendben zajlott. Jó hangulatban az online tér ellenére.	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális információkról, melyeket a szülői közösség felé közvetítenek.	Nincs.	3
2022.09.26.	Középső csoport szülői értekezlete.	18.	Csoportszoba. Az értekezlet jó hangulatban telt, minden információt megkaptak a szülők az évkezdéssel, a nevelési év rendjével és a tervezett programokkal, a költözéssel és a visszaköltözés várható idejével és folyamatával kapcsolatban is. A kérdéseikre kielégítő válaszokkal tudtunk szolgálni.	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális információkról és minden felmerülő kérdésükre választ kaptak az óvónőktől.	Nincs.	3
2022.09.27.	Nagy csoport szülői értekezlete.	20.	Csoportszoba. Az értekezlet jó hangulatban telt, minden információt megkaptak a szülők az évkezdéssel, a nevelési év rendjével és a tervezett programokkal, a költözéssel és a visszaköltözés várható idejével és folyamatával kapcsolatban is. Külön kitértünk az iskolakezdéssel és a tankötelessé válással kapcsolatos fontos információkra is. A kérdéseikre kielégítő válaszokkal tudtunk szolgálni.	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális információkról és minden felmerülő kérdésükre választ kaptak az óvónőktől.	Nincs.	3
2022.09.27.	Kis csoport szülői értekezlete.	20.	Csoportszoba. Az értekezlet jó hangulatban telt, minden információt megkaptak a szülők az évkezdéssel, a nevelési év rendjével és a tervezett programokkal, a költözéssel és a	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális információkról és minden felmerülő kérdésükre választ kaptak az óvónőktől.	Nincs.	3

			visszaköltözés várható idejével és folyamatával kapcsolatban is. Külön beszéltünk a befogadás tapasztalatairól is. A kérdéseikre kielégítő válaszokkal tudtunk szolgálni.			
2022.11.30	SZMK értekezlet	6.	Aulich Óvoda tornaterem A visszaköltözés és az óvoda átszervezésével kapcsolatban informáltuk a szülőket az SZMK-n keresztül.	A szülők tájékoztatása az átszervezésről, véleménykérés.	Nincs.	3
2023.02.06	Szülői értekezlet Füles csoport	25.	Csoportszoba. A nevelési év második felének programjait és a beiskolázással kapcsolatos teendőket beszéltük meg a szülőkkel.	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális információkról és minden felmerülő kérdésükre választ kaptak az óvónőktől.	Nincs.	3
2023.02.07.	Szülői értekezlet Nyuszi csoport	20.	Csoportszoba. A nevelési év második felének programjait és az átszervezés részleteit egyeztettük a szülőkkel. Az értekezlet jó hangulatban telt, az eleinte paprikás hangulatban lévő szülőket is sikerült megnyugtatni.	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális információkról és minden felmerülő kérdésükre választ kaptak az óvónőktől.	Nincs.	3
2023.02.08.	Szülői értekezlet Tigris csoport	25.	Csoportszoba. A nevelési év második felének programjait és az átszervezés részleteit egyeztettük a szülőkkel. Az értekezlet jó hangulatban telt, az eleinte paprikás hangulatban lévő szülőket is sikerült megnyugtatni.	A szülők tájékoztatást kaptak az őket érintő aktuális információkról és minden felmerülő kérdésükre választ kaptak az óvónőktől.	Nincs.	3

Molnár Viktor Tagóvoda

Időpont	Téma	Résztve- vők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022. 09.05	Visszaszoktatás, új gyermekek be- szoktatása, tájékoztatás az éves programról, szokás- szabályrend- szer, házirend ismertetése, SZMK választás a Breki csoportban.	18	A szokásosnál nagyobb ér- deklődés, nyugodt, barátság- os légkör.	A közvetlenség, nyitottság, kommunikáció.	-	3
2022.09.05.	Visszaszoktatás, új gyermekek be- szoktatása, tájékoztatás az éves programról, szokás- szabályrend- szer, házirend ismertetése, SZMK választás a Méhecske csoportban.	20	Aktív, érdeklődő szülők.	Pozitív hozzáállás, rugal- masság, alkalmazkodás a szülők részéről.	-	3
2022.09.06.	Visszaszoktatás, új gyermekek be- szoktatása, tájékoztatás az éves programról, szokás- szabályrend- szer, házirend ismertetése, SZMK választás a Tücsök csoportban.	17	Barátságos, közvetlen lég- kör. A tájékoztatás, informá- cióáramlás minősége.	Aktív részvétel, kommuni- káció, információátadás.	-	3
2022.09.07.	Visszaszoktatás, új gyermekek be- szoktatása, tájékoztatás az éves programról, szokás- szabályrend- szer, házirend ismertetése, SZMK választás a Nyuszi csoportban.	14	Aktív érdeklődő szülők, kér- dések az iskolakezdéssel kapcsolatban.	Kommunikáció, információ- átadás.	-	3
2022.09.08.	Visszaszoktatás, új gyermekek be- szoktatása, tájékoztatás az éves programról, szokás- szabályrend- szer, házirend ismertetése, SZMK választás a Mókusz csoportban.	13	Nyugodt, barátságos légkör. Aktív, érdeklődő szülők.	Pozitív hozzáállás, rugal- masság, alkalmazkodás a szülők részéről.	A szülők teljeskörű tá- jékoztatása.	3
2022.09.13.	Beszoktatás, napirend, hetirend, hiányzások, szokás-szabályrend- szer, házirend, öltöző rendje, terve- zett programok, SZMK választás a Bagoly csoportban.	20	Aktív részvétel, érdeklődő szülők, megfelelő informá- cióátadás.	Közvetlen légkör, kötetlen beszélgetések, információ- áramlás.	-	3

2022.10.04.	SZMK szülői értekezlet Éves program ismertetése, kommunikáció, információáramlás segítése a csoportok és az óvoda között, Szülőkkel való kapcsolattartás, szülői platformok kezelése	6	Aktív részvétel, érdeklődő szülők, megfelelő információátadás.	Közvetlen légkör, kötetlen beszélgetések, információáramlás	-	3
2022.11.30.	SZMK szülői értekezlet Aktualitások, decemberi programok. A csoportokból összegyűjtött kérdések megválaszolása	6	Aktív részvétel, érdeklődő szülők, megfelelő információátadás.	Közvetlen légkör, kötetlen beszélgetések, információáramlás	-	3
2023.02.13.	Az első félév értékelése, aktuális második félévi programok, tájékoztatása a csoport életéről, szokás- szabályrendszeréről, betegségek, hiányzások igazolása, házirend megerősítése a Breki csoportban.	10	Kevés szülő, az egyébként is aktív és a csoportért, gyermekükért tenni akaró szülők jelenléte. A hiányosságokat nem tudtuk megerősíteni azok számára, akiknél jogsúlya lett volna.	Közvetlen légkör, kötetlen beszélgetések, információáramlás.	A szülők aktivizálása, motiválása.	2
2023.02.14.	Az első félév értékelése, aktuális második félévi programok, tájékoztatása a csoport életéről, szokás- szabályrendszeréről, betegségek, hiányzások igazolása, házirend megerősítése a Bagoly csoportban.	14	Aktív részvétel, érdeklődő szülők, megfelelő információátadás.	Közvetlen légkör, kötetlen beszélgetések, információáramlás	A pedagógusok hozzáállása, odafigyelése minden szülőre kivétel nélkül. Megfelelő kommunikáció az érzékenyebb szülők felé.	2
2023.02.15.	Az első félév értékelése, aktuális második félévi programok, tájékoztatása a csoport életéről, szokás- szabályrendszeréről, betegségek, hiányzások igazolása, házirend megerősítése a Nyuszi csoportban.	10	Aktív részvétel, érdeklődő szülők, megfelelő információátadás.	Közvetlen légkör, kötetlen beszélgetések, információáramlás	-	3

2023.02.16.	Az első félév értékelése, aktuális második félévi programok, tájékoztatása a csoport életéről, szokás- szabályrendszeréről, betegségek, hiányzások igazolása, házirend megerősítése a Mókus csoportban.	8	Tájékoztatás óvodán kívüli programokról, teljeskörű információátadás.	Kommunikáció, információátadás.	-	3
2023.02.21.	Az első félév értékelése, aktuális második félévi programok, tájékoztatása a csoport életéről, szokás- szabályrendszeréről, betegségek, hiányzások igazolása, házirend megerősítése a Tücsök csoportban.	15	Aktív részvétel, érdeklődő szülők, megfelelő információátadás.	Közvetlen légkör, kötetlen beszélgetések, információáramlás, remek hangulat.	-	3
2023.02.27.	Az első félév értékelése, aktuális második félévi programok, tájékoztatása a csoport életéről, szokás- szabályrendszeréről, betegségek, hiányzások igazolása, házirend megerősítése a Méhecske csoportban.	16	Aktív részvétel, érdeklődő szülők.	Közvetlen légkör, kötetlen beszélgetések.	Teljeskörű és folyamatos tájékoztatás. Bizonytalan szülők megnyugtása, megfelelő kommunikáció, felelősségvállalás a pedagógus részéről.	2
2023.03.06	Rendkívüli szülői értekezlet a Méhecske csoportban.	18	A csoport következő nevelési évében hogyan indul, lesz-e óvodapedagógus, bizonytalan szülők.	Kommunikáció, információátadás, légkör. Az óvodavezető támogató hozzáállása, kommunikációs stílusa.	A szülők folyamatos tájékoztatása, informálása.	3

Patyolat Tagóvoda

Időpont	Téma	Részte- vők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022.09.14	Piros: Beszoktatás rendje, házirend, szokás szabályrendszerek.	22 fő	Új szülők tájékoztatása az óvodai rendről minden évben kiemelkedő feladatunk.	Aktívan vettek részt.		3
2022.09.15	Kék: Az óvoda 50. születésnapjának szervezése. Iskolába készülünk. Új szülők bemutatása.	17 fő	Új szülők tájékoztatása az óvodai rendről minden évben kiemelkedő feladatunk.			3
2022.09.13	Zöld: Az óvoda 50. születésnapjának szervezése. Iskolába készülünk. IKT eszközök hatása a gyerekekre.	20 fő	Szervezésbe aktívan bekapcsolódtak a szülők. Tetszett az előadás.	Meghívott előadó: Nagy-György Márton		3
2022.09.16	Lila: beszoktatás, újra szoktatás. Az óvoda 50. születésnapjának szervezése. Iskolába készülünk.	20 fő	Új szülők tájékoztatása az óvodai rendről minden évben kiemelkedő feladatunk. Aktív beszélgetés alakult ki.	Aktivitás.		3
2023.01.17	Zöld: Család, minőségi együtt töltött idő	23 fő	Érdeklődés nagy volt, nyitottan beszélgettek a szülők.	Folytatták az év elején megkezdett témát.		3
2023.01.18	Piros: Beszámoló az előző évben tapasztalt beszoktatásról, napirendről, közösségi életéről.	16 fő	Érdeklődve hallgatták a beszámolót, aktívan kérdeztek is.	Aktivitás, érdeklődés.		3
2023.01.26	Sárga: Feladattudat, önbizalom, feladattartás erősítése.	14 fő	Érdeklődés nagy volt, nyitottan beszélgettek a szülők.	Aktivitás, érdeklődés.		3
2023.02.	Lila: A mese fontossága	14 fő	Aktívan bekapcsolódtak egy közös játékba.	Aktivitás, érdeklődés. Külső meghívott előadó.		3
2023.02.22	Kék: Beszámoló az előző évben tapasztalt beszoktatásról, napirendről, közösségi életéről.	16 fő	Érdeklődve hallgatták a beszámolót, aktívan kérdeztek is. A Szent-Korona iskola bemutatkozása.	Aktivitás, érdeklődés.		3

Tóth Tagóvoda						
Időpont	Téma	Részve- vők száma	Tapasztalat	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3)
2022.09.21	Milyen óvodát szeretnék a gyermekemnek? Prioritások az óvodai életben. Család és az óvoda kapcsolata.	39 fő	A lazább kötetlen beszélgetés a mesekártyák által indított szülői értekezlet oldott hangulatot idézett elő.	A programtervezetet támogatták és megszavazták a következő tanévre.		3
2022.11.14	Rendkívüli szülői értekezlet az óvoda bezárásával kapcsolatos tájékoztatás.	24 fő	Az óvodánk bezárását az egész közösség szomorúan és értetlenül állva vettük tudomásul.		Átgondolt döntéshozatalok.	0
2023.03.13	A mese fontossága az óvodáskorú gyermek életében. Tv mese és hallgatott mese hatása a gyermekekre.	14 fő	A szülők is rácsodálkoztak a mese erejére, ill. a mesélés fontosságára.	A mesekártyák és egyéb eszközök segítségével jó kis mesét kerekítettünk.	Többet kell ezzel a témával foglalkozni, mert nem értik pontosan a szülők, hogy mi különbség van a kettő között.	3
2023.03.14	A mese fontossága az óvodáskorú gyermek életében. Tv mese és hallgatott mese hatása a gyermekekre.	16 fő	A szülők is rácsodálkoztak a mese erejére, ill. a mesélés fontosságára.	A mesekártyák és egyéb eszközök segítségével jó kis mesét kerekítettünk.	Többet kell ezzel a témával foglalkozni, mert nem értik pontosan a szülők, hogy mi különbség van a kettő között.	3

Értékelés összesen: 97 % (183/189)

Összegzés

Az évindító szülői értekezletet minden óvodánkban nagy részvételi aránnyal sikerült megtartani, ahol tájékoztattuk a szülőket a nevelési évre szervezett programokról, a csoportok szokás-és szabályrendszeréről, a beszoktatás, illetve visszaszoktatás rendjéről, a házirendről, hiányzásokról. Évi két alkalommal tájékoztatást kapnak a szülők gyermekük fejlettségi szintjéről. A félév zárásakor óvodáink többségében éltek a pedagógusok a fejlődéséről fogadóórák keretein belül, vagy írásban. Több szülő élt az online tájékoztatás lehetőségével. Voltak, akik telefonon (zárt facebook csoport) vették fel a kapcsolatot a szülővel. Több esetben azonban a szülő egyáltalán nem igényelte a fogadóóra lehetőségét. A pedagógusok a helyzet ellenére igyekeztek rugalmasan kezelni ezeket az eseteket és több lehetőséget találtak, de még így is nagyon nehéz volt, vagy egyáltalán nem sikerült az időpont egyeztetés. Átgondolandó egy olyan tájékoztatási forma bevezetése, amelyhez a fogadóóra nem szükséges.

A jövő tanévben ezt a területet kiemelten kell kezelni, az ellenőrzést szigorítani kell a vezetők részéről, mert még mindig csak részben valósulnak meg a személyes fogadóórák.

Áprilisban nyíltnapokat szervezhettünk, ahol személyesen találkozhattunk a jelentkező gyermekekkel és szüleikkel.

A szülők és pedagógusok közötti kommunikáció tovább fejlődött, de még mindig előfordultak olyan esetek, amelyhez az óvodavezető-helyettes, illetve az óvodavezető jelenléte már szükséges volt. A tagóvoda-vezetők és az óvodavezető sok esetben nem tudtak a problémákról, így már csak utólag keresték a megoldásokat. A jövőben az egységes kommunikáció és információáramlás fontossága kiemelt figyelmet kíván.

10. Társintézményekkel való kapcsolattartás

Aulich Tagóvoda					
Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	óvodavezető, tagóvoda-vezető	Óvodánk minden esetben gyorsan és hatékonyan intézte a fenntartó által előírt feladatokat.	A kollégák, szülők rugalmassága, az „új” helyzetre való gyors reagálás, tudomásulvétel: felújítás stb. Önkormányzati oldalról a felújítások támogatása, az egyeztetésekbe óvodánk bevonása, partneri viszony.	-	3
Iskola	tagóvoda-vezető	Iskola népszerűsítésével kapcsolatos szórólapok kiosztása, iskolanyitogató programok reklámozása.	Szülők naprakész informálása.	-	3
Bölcsőde	tagóvoda-vezető	A pedagógiai programunk ismeretében a bölcsőde sok esetben ajánlott Bennünket az óvodát kereső szülőknek eredményel; mindenki jól járt.	Információcsere	GDPR szabályok betartása az informálódásnál, ill. tagóvodánkról naprakész információkat kell eljuttatni a bölcsődéhez, mint az óvodákról való információszerzés elsődleges forrásához.	2
Szakszolgálat	tagóvoda-vezető, óvodapedagógusok	Sajnos a kerületi Szakszolgálat a megnövekedett feladatok miatt lassabban tudja ellátni gyermekeinket	Szakszolgálat alkalmazásában rendszeresen járó szakember munkája (logopédus).	Szülőkben tudatosítani, hogy a Szakszolgálatnál a szakemberek munkájára ne próbáljanak hatni, együttműködésre kell törekedni szülő-pedagógus-	1

				szakszolgálatnál dolgozó triáznál a gyermek érdekeit szem előtt tartva.	
Egészségügyi intézmény	tagóvoda-vezető	Óvodánk körzetes védőnője és orvosa, fogorvosa folyamatosan látogatja intézményünket, telefonon is egyeztet óvodánkkal.	Az egészségügyi dolgozók segítő-készsége.	Rugalmatlanság az időpontokban. (pl. fogorvosi szűrés június végén)	2
Fióka	tagóvoda-vezető	Rendszeres információáramlás biztosítása.	Segítő-készségük.	Hatásfokuk fejlesztendő: mivel nincsenek hatósági jogosítványaik, így tanácsadóként működnek, ami sokszor nem oldja meg a problémát.	2
Kerületi intézmény	tagóvoda-vezető	Csokonai Művelődési Házban, Kozák téri Községi Házban ebben a nevelési évben sajnos személyesen programjaikon nem vettünk részt, de a kapcsolattartás rendszeres volt. GMK a rendezvényeinkben, óvodánk "működésében" sokat segített.	Együttműködés.	-	3

Bújócska Tagóvoda

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	Intézményvezető	A fenntartói feladatok, észrevételek gyors és hatékony megoldása.			3
Iskola	Tagóvoda-vezető	A Czabáán, a Kolozsvár és a Pestujhelyi Iskola	A Czabán iskola személyes bemutatkozása a szülői értekezleteken		3
Bölcsőde	Tagóvoda-vezető	A Csemetekert és a Gyöngyszem bölcsődével tartjuk a kapcsolatot	Az óvodakezdés témakörében megtartott szülői fórumra kaptunk meghívást.		3
Szakszolgálat	Óvodavezető, Tagóvoda-vezető	Telefonos és email-es kapcsolattartás			3
Egészségügyi intézmény	Óvodavezető és Tagóvoda-vezető	A védőnővel és az óvodaorvossal kapcsolattartás	A védőnővel való kapcsolattartás		3
Fióka	Óvodavezető, Tagóvoda-vezető	Jellemző az online kommunikáció		A kommunikáció gyorsítása	2
Kerületi intézmény	Óvodavezető, Tagóvoda-vezető	PEKH Könyvtára	A kényszerzárás idején is lehettek nálunk könyvtári könyv	Sajnos a zárás miatt nem volt gyermekszínházi előadás. A Csokonai Művelődési Ház nehezen közelíthető meg számunkra	3
REAC	Tagóvoda-vezető	Rugalmas szervezés a Bozsik programon keresztül.			3

Manóvár Tagóvoda

Társintézmény	Kapcsolat-tartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	Intézmény-vezető				
Iskola	Tagóvoda-vezető	Egyre szorosabb az együttműködés	Szívesen vettünk részt minden közös programon	Gyakoribb közös program, egymás meghívása az intézménybe	2
Bölcsőde	Intézmény-vezető	Jó kapcsolatot ápolunk, gyakran ajánlják óvodánkat a szülőknek	Évek óta tartós, jó kapcsolat		3
Szakszolgálat	Tagóvoda-vezető	Információcsere miatti kapcsolattartás	Esetleges problémák megbeszélése zökkenőmentes Gyógypedagógusokkal, pszichológusokkal tartós kapcsolat kialakítása		3
Egészségügyi intézmény	Tagóvoda-vezető	Védőnővel szoros kapcsolatot ápolunk Doktornő eseti megkeresés alapján segítséget nyújt nekünk	Doktornővel - újra kialakított – szükség esetén telefonos kapcsolat		3
Fióka	Intézmény-vezető, Tagóvoda-vezető	Szszakmaközi megbeszélések alkalmával információcsere szociális segítők általi segítségnyújtás	Konferenciák, szakmaközi megbeszélések által az információ megfelelő áramlása Szociális összekötőnk rendszeres jelenléte		3
Kerületi intézmény	Tagóvoda-vezető	Csokonai Művelődési Központ rendszeresen ajánlja programjait melyeket népszerűsítünk a szülők körében ill. lehetőségeinkhez mérten látogatjuk előadásait	CSOKI vezetője folyamatosan e-mailban tájékoztat a lehetséges programokról		3
REAC	Tagóvoda-vezető	Bozsik programon való részvétel	Évek óta szoros kapcsolatot ápolunk az egyesülettel, gyermekeink minden évben részt vesznek a Bozsik tornán		3

Mézes Tagóvoda

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	Intézmény vezető.	Jó és eredményes az együttműködés, hatékony a kommunikáció.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
Iskola	Tagóvoda-vezető	Több kerületi iskolával jó kapcsolatban állunk. Nyílt napjaikról tájékoztatjuk a szülőket.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
Bölcsőde	Tagóvoda-vezető.	Napi kapcsolatban állunk körzetünk bölcsődéjével.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
Szakszolgálat	Tagóvoda-vezető.	A szakszolgálattal együttműködünk.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
Egészségügyi intézmény	Tagóvoda-vezető.	A kerületi gyermekorvosokkal, fogorvossal, körzeti védőnővel szükség szerint vesszük fel a kapcsolatot.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
Fióka	Tagóvoda-vezető.	Szükség szerint az érintett gyermekek, családok érdekében emailben, levélben, telefonon és személyesen is tartjuk a kapcsolatot.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3
Kerületi intézmény	Tagóvoda-vezető.	A Csokonai Művelődési Ház és a Kozák téri Közösségi Ház több online programját ajánlottuk a szülőknek.	Eredményes együttműködés. A kulturális programokon lehetőség szerint online részt veszünk.	Nincs.	3
REAC	Tagóvoda-vezető.	Jó a kapcsolatunk a futball szövetséggel.	Eredményes együttműködés.	Nincs.	3

Molnár Viktor Tagóvoda

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	intézmény vezető.	Megfelelő kommunikáció, hatékony együttműködés.	Kommunikáció és együttműködés.	-	3
Iskola	Tagóvoda-vezető	Hatékony együttműködés, a Pestújhegyi iskolai programokra kapott meghívások elfogadása, a tanítók meghívása szülői értekezletre.	Kommunikáció és együttműködés.	Után követés	3
Bölcsőde	Tagóvoda-vezető	Szülői értekezletekre kapott meghívás elfogadása, tájékoztató az óvodáról.	Kommunikáció és együttműködés.	-	3
Szakszolgálat	Tagóvoda-vezető	Az óvoda családsegítőjével, illetve az anyaothonos gyermekek családsegítőivel folyamatos a kapcsolattartás, telefonos és személyes formában is.	Folyamatos információcsere	-	3
Egészségügyi intézmény	Tagóvoda-vezető	Rendszeres a védőnői, fogorvosi, ortopédiai szűrés az óvodában.	Folyamatos kommunikáció, együttműködés.	-	3
Fióka	Tagóvoda-vezető	Amennyiben szükséges, jelzést teszünk az érintett gyermekek ügyében.	Együttműködés.	Tájékoztató, egy nevelési értekezlet keretein belül, hogy mik azok a jelek, amelyek már jelzéskötelesek. Sok kolléga nem teszi meg ezeket a lépéseket információ hiány, illetve a következmények viselése miatt.	2
Kerületi intézmény	Tagóvoda-vezető	Folyamatos információáramlás, hírlevelek, tájékoztató a programlehetőségekről. Gyermekközpontú programok, melyeken a gyermekek örömmel vesznek részt.	Jó szervezés, együttműködés.	-	3

REAC	Tagóvoda-vezető	Bozsik program	Jó együttműködés, jó szervezés, megfelelő információ-áramlás.		
Budapest Bábszínház	Kapcsolattartónak kijelölt óvodapedagógus	Folyamatos kapcsolattartás, programlehetőségek küldése, részvétel az előadásokon.	Kommunikáció és együttműködés.	A csoportok motiválása.	3
Könyvtár	Kapcsolattartónak kijelölt óvodapedagógus	Program biztosítása a gyermekek számára könyvtárlátogatás alkalmával.	Kapcsolattartás, kommunikáció	-	3

Patyolat Tagóvoda

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	Intézmény vezető	Kerületi Pedagógiai hét.	Nagyon jó előadók előadásait hallhattuk.		3
Iskola	Tagóvoda-vezető	Jobb lett a kapcsolat.	Tanórai látogatás az iskolában.	Régi gyermekeink meglátogatását nem sikerült elérni az őszi időszakban.	2
Bölcsőde	Tagóvoda-vezető	Jobb lett a kapcsolat.	Információ átadás.	Leendő gyerekeink meglátogatásának megszervezése.	2
Szakszolgálat	Tagóvoda-vezető	Kapcsolatunk változatlan.	Információ átadás.		3
Egészségügyi intézmény	Tagóvoda-vezető	Folyamatos kapcsolattartás védőnővel is.	Gyermekek fogászati vizsgálat.		3
Fióka	Tagóvoda-vezető	Új szociális segítő.	Információ átadás.		3
Kerületi intézmény	Tagóvoda-vezető	Sport rendezvényeken rendszeresen képviselte magát az óvoda.	Oklevelek, díjak.		3
Kerületi Birkózó szövetség	Tagóvoda-vezető	Heti rendszerességgel edzések szervezése.	Nagyon kedvelik az edzőt a gyerekek.		3
Csokonai Művelődési ház	Tagóvoda-vezető	Színházi előadások látogatása.	Nagyon kedvelik a gyerekek a külső helyszíneket.		3

Tóth Tagóvoda

Társintézmény	Kapcsolattartó	Eredmények, tapasztalatok	Kiemelkedő	Fejlesztendő	Pont (0-3-ig)
Önkormányzat	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes	Tavaszi pedagógiai hét megnyitója és a programok külső óvodákban hasznosak voltak.			3
Iskola	tagóvoda-vezető, óvodapedagógus	A Miexner iskolával ápolunk jó kapcsolatot. A Munkácsi iskolában voltunk az előző években iskolába ment gyerekekhez nyílt órán.	Nagyon jó érzés volt látni az egy-két éve elment gyerekeket, hogy mennyit okosodtak-ügyesedtek.		3
Bölcsőde	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda-vezető	Telefonos beszélgetésünk volt a Bezsilla úti és a Mézes bölcsődével.		Személyes találkozásokat is szorgalmazni.	3
Szakszolgálat	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, tagóvoda-vezető	Telefonos beszélgetésünk volt.		Személyes, nyílt kommunikációra lenne szükségünk.	2
Egészségügyi intézmény	tagóvoda-vezető	Az óvoda orvosával és védőnőjével rendszeres a kapcsolat. A fogorvos a nyáron látogatott el hozzánk.			3
Fióka	óvodavezető, általános óvodavezető helyettes, óvodavezető helyettes, Tagóvoda-vezető	Nem volt Fiókás esetünk az idei évben.			3
Kerületi intézmény	tagóvoda-vezető	15.ker. Pestújhelyi Községi Ház és a Csokonai Községi Ház vezetőivel és dolgozóival jó kapcsolatunk van.	Jól szervezett előadások, megbeszélések.		3
REAC	tagóvoda-vezető	Bozsik program	Szervezett volt.	A program kissé megkésett, nagyon a nyári programokra szerveződött.	3

Értékelés összesen:

Összegzés
A külső partnerekkel való kapcsolattartás minden tagóvoda visszajelzése alapján megfelelő, néhány esetben kiemelkedőnek volt mondható az elmúlt évben is. Színvonalas, gyermekbarát programokra volt lehetőség a Művelődési Központok szervezésében. Minden tagóvoda törekszik a jó partnerkapcsolat kialakítására, hiszen tudjuk, hogy az intézmény működésének fontos pillére a hatékony együttműködés a külső partnerekkel. Az idei évben több olyan programon vettek részt az óvodások, amelyet a kerületi iskolák szerveztek. Minden alkalommal pozitív visszajelzéseket kaptunk a szülőktől. Különböző művelődési terekkel is sikerült a folyamatos (könyvtár, bábszínház) kapcsolattartás megvalósítása és a jó kapcsolat kialakítása. A kerületi szakszolgálattal, az óvoda családsegítőjével, valamint az anyaoththonos gyermekek családsegítőivel is igyekszünk napi kapcsolatban lenni akár személyes, akár telefonos, vagy e-mail formájában. Érdemes lenne átgondolnunk, hogy a gyermekek fejlődés után követésének milyen lehetőségei vannak a külső partnerek esetében. (iskola)

11. Pályázatok

Aulich Tagóvoda

PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
Önkormányzat	óvoda	Sikeres: élményekben gazdag kirándulásban volt része minden tagóvodánkba járó gyermeknek a taksonyi Pónifarmon.

Bújócska Tagóvoda

PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
Budapest Főváros XV. Kerületi Önkormányzat	92	Jól sikerül a kirándulás nagyon szép kirándulódőnk volt, a gyerekek sok élménnyel gazdagodtak a kiránduláson.
Generali a Biztonságért Alapítvány		Októberben lesz eredményhirdetés
DM - Nap gyermekei	90	A Tóth Óvodával közös pályázat naptejet nyertünk a két óvodának.

Manóvár Tagóvoda

PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
Budapest Főváros XV. Kerületi Önkormányzat	Óvoda	A 2022-2023-es nevelési évben az önkormányzat által kiírt pályázat alapján, az intézmény a gyermekeket támogatott összegből tudta elvinni nyári kirándulásra.

Mézes Tagóvoda

PÁLYÁZATOK

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény

Molnár Viktor Tagóvoda**PÁLYÁZATOK**

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
Iskolakertekért Alapítvány- Óvodakerti alapok- továbbképzés ökológiai szemléletű óvodakertek kialakításához és működtetéséhez	1	A pályázat sikeres volt, a projekt megvalósult, kialakítottuk az óvodakertet.
Budapest Főváros XV. Kerületi Önkormányzat	5 csoport	A 2022-2023-es nevelési évben az önkormányzat által kiírt pályázat alapján, az intézmény a gyermekeket támogatott összegből tudta elvinni nyári kirándulásra.
A Nap gyermekei dm pályázat	1	A pályázat sikeres volt, 9 doboz (6db/doboz) naptejet kaptunk.
Generali a Biztonságért Alapítvány	1	Eredményhirdetés októberben
Legszebb óvodakert		Eredményhirdetés ősszel

Patyolat Tagóvoda**PÁLYÁZATOK**

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
HEBE Kft Szeresd a Földet rajz pályázat	10 fő	Egy első helyezés és egy harmadik helyezés.
DIIO	2 csoport	A gépek használatának ideje lejárt, tapasztalatainkat rögzítettük.
Budapest Főváros XV. Kerületi Önkormányzat	Óvoda	A 2022-2023-as nevelési évben az önkormányzat által kiírt pályázat alapján, az intézmény a gyermekeket támogatott összegből tudta elvinni nyári kirándulásra.

Tóth Tagóvoda**PÁLYÁZATOK**

Pályázat kiírója	Résztvevők száma	Eredmény
Önkormányzat	39 gyerek + 8 óvodai dolgozó	A 2022-2023-as nevelési évben az önkormányzat által kiírt pályázat alapján, az intézmény a gyermekeket támogatott összegből tudta elvinni nyári kirándulásra.
Vidám Ovis Évek Alapítvány	39 gyerek + testvérek + szülők	A 2022-2023-as nevelési évben pályázott az alapítvány a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. -él, és nyert 350.000 Ft támogatást, amit az óvoda 2023.06.02- án a családi gyereknapon teljes mértékben felhasznált, rendezvényszervezés keretén belül sok gazdagító népi játékokra, ami még örömtelibbé tették a családi programot.

Melléklet

Munkaközösségek éves értékelése

Pszichológusok éves értékelése

Teljesítményértékelés dokumentumai

BECS munkaközösség

Beszámoló időtartama: 2022.09.01.- 2023.06.15.

Beszámolóért felelős személy: Munkaközösségvezető

A 2022-2023-as nevelési év BECS munkatervét e-mailen továbbítottam, szeptemberben a BECS tagoknak. A BECS tagok között történtek változások (Bújócaska-, Tóth István-, Molnár Viktor tagóvoda). Minden munkatársi értekezletek előtt, két héttel értesítettem e-mailben a kollegákat.

Szeptember 14-én létrehoztam, Messengeren egy BECS csoportot, arra az esetre, ha valaki személyesen nem tud eljönni az értekezletre, online betudjon kapcsolódni.

2022.09.21-én tartottam az első értekezletet. 3 fő személyesen, 4 fő online vett részt. Az új tagokat bemutatam: Bújócaska tagóvoda- 1 fő, Tóth István tagóvoda- 1 fő, Molnár Viktor tagóvoda- 1 fő. Elmondtam a munkaközösség feladatát és a célomat, hogy mindenkinek személyesen betanítsam, hogyan kell számítógépen önértékelést indítani és a dokumentumelemzés folyamatát. Kértem mindenkit, hogy az óvodáikba írják össze az óvodapedagógusok nevét és hogy mikor vettek részt az önértékelésen. A jelenlévőknek megmutattam a számítógépen az oktatási hivatal oldalát és az önértékelés folyamatát. Kérésre, e-mailen küldtem óvodapedagógus önértékeléshez, dokumentumelemzés minta példányt.

2022.10.28-án a Manóvár tagóvodában tartottam értekezletet (minden tag jelen volt). Szaktanácsadó tartott nekünk előadást az intézményfejlesztés – önértékelés témában. Az előadás közben és utáni beszélgetés során a szaktanácsadó tapasztalata, hogy az intézmény vezetője elkötelezett, releváns számára, hogy az önértékelési folyamatban a pedagógusok ismeretei bővüljenek, gazdagodjanak az informatikai feltöltő felület elméleti és gyakorlati megismerésével, alkalmazásával. Az óvodapedagógusok erősségei a szakmai fejlődés, előre lépés iránti igény meghatározó. Tisztában vannak az IKT tudásukkal, képesek alkalmazkodni az elvárásokhoz. A további tapasztalatai alapján, az intézményben fejlesztendő területek, a fejlődés érdekében történő lépések: Cél: 1. Az aktuális külső és belső változások nyomon követése, azokra konstruktív reagálási reakció. 2. A szakterület szempontjából fontos ismeretek és azok forrásainak megismerése. 3. Az IKT kompetencia önértékeléssel, informatikai feltöltő felület alkalmazásával kapcsolatos fejlesztése, jártasság, gyakorlat szerzése.

A Patyolat tagóvoda, BECS tagjával felvettem a kapcsolatot, az önértékelés online való vezetésének betanítására.

2023.02.06-án a Manóvár tagóvodában tartottam munkatársi értekezletet, mindenki részt vett személyesen. Egy óvodavezető helyettes és a Molnár Viktor tagóvoda-vezetője is jelen voltak. Téma: az önértékelés 2.

ciklusa (5 év) online való indítása, vezetése. Az óvodavezető helyettes elmondta, hogy zajlik folyamatában az önértékelés: 1. Kérdőívek kiküldése, előtte a pedagógus és szülők e-mail címének begyűjtése, fontos a határidő betartása. Megbeszéltük, hogy egy pedagógus önértékelésnél kettő szülőnek küldünk kérdőívet és a saját óvodában az összes óvodapedagógusnak. 2. Dokumentumelemzés- megbeszélni ki végezze el (BECS tag több kollégát bevonhat). Óralátogatáshoz, az önértékelt pedagógusnak 2 tevékenységből bő vázlatot kell írni. ha a dokumentumelemzés minden része ki van töltve, akkor pdf formába tenni, utána fellehet tölteni az adott felületre. Ezek után az önértékelt pedagógusnak elmondani, hogy az oktatási hivatal oldalán az értékelőlapot töltse ki (BECS tagoknak adtam egy minta példányt az értékelőlapból és az önfejlesztési tervből). Az értékelőlap kitöltése után kell megírni az önfejlesztési tervet, azokból a kompetenciákból, ahol kevesebb % jött ki.

2023.05.10-én a Molnár Viktor tagóvodába mentem megbeszélésre. A következő nevelési évtől új szakmai vezető lesz, a jelenlegi óvodavezető helyettes eligazította, hogy hol találhatók a dokumentumok és milyen módon kell ki és feltölteni az adott nyomtatványokat.

Ebben a nevelési évben, kitűzött célként jelöltem meg, hogy 5 tagóvodában a BECS tagokat betanítom az önértékelés folyamatának online vezetésére. Sajnos ezt nem sikerült megvalósítani egyéb okok miatt / Mézes óvoda felújítása, Bújócska óvodába kevés óvodapedagógus, Molnár Viktor óvodában, személyi változások/. Ez által a Tagóvoda-vezetők, vezetői önértékelése is elmaradt.

A tervezett második félévben a pedagógusok önértékelésének indítását, az óvodavezető helyettessel megbeszélve, átütemeztük a következő nevelési évre.

Ének munkaközösség

Beszámoló időtartama: 2022-2023 nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Munkaközösségvezető

Az idei évben is lelkesen kezdtünk neki a tanévnek. A pandémia után megnőtt a munkaközösségi tagok száma is. Öt tagóvodából jelentkeztek a kolleganők. Látszódott, hogy végre visszatérünk a régi kerékvágásba. A dalcsokor összeállítása után a próbák jó hangulatban teltek. A részvételi arány igen magas volt, aminek nagyon örültem. A próbák során mindig volt új ötlet, finomítás még végül kialakult a sorrend, a hangszerek bekapcsolódása, kánon stb. Igyekeztünk minél több hangszert megszólaltatni. Volt hegedű, fuvola/egy kedves szülő közreműködésével/, furulya és száncsengő.

Öt tagóvodában sikerült előadnunk a dalokat karácsonykor. A gyerekek, mint mindig most is áhítattal hallgatták. Mindenhol vidám játékkal és közös énekléssel fejeztük be az előadást.

A cél megvalósult. A gyerekeknek meghittséget és vidámságot varázsoltunk a hétköznapi óvodai életbe. Csofalkozással hallgatták végig a karácsonyi koncertet. A kollegák jó hangulatban dolgoztak együtt.

A tavaszi időszakban a március 15-i ünnepségre készülödtünk. Ez alkalomból énekeltünk több alkalomhoz illő dalt a gyerekeknek. Ezeket a munkaközösségi tagok a saját óvodájukban adták elő. A cél itt is megvalósult, eljátszhatták a toborzást és ráhangolódtak az ünnepre. A hegedű és a dob még hangulatosabbá tette az előadást.

Az idei évben a gyereknapi meséhez dalokkal nem csatlakoztunk. Hangszer tette hangulatosabbá az előadást.

ÖSSZEGZÉS:

SZEPTEMBER: A munkaközösség tagjainak toborzása. Új tagok felvétele.

OKTÓBER: Dalok gyűjtése, ötletelések.

NOVEMBER: Dalok kiválasztása, összeállítása, hangszeres tagok felkutatása. Közös próbák.

DECEMBER: A Patyolat tagóvodában próbák. Előadások a tagóvodákban a gyerekeknek.

December 15. 11.15. Aulich tagóvoda

December 16. 10.15. Tóth István tagóvoda

December 16. 11.00 Patyolat tagóvoda

December 19. 10.00 Molnár tagóvoda

December 20. 10.00 Bújócska tagóvoda

JANUÁR: Ötletek eltevése, a következő évre. Tanulságok levonása.

FEBRUÁR: Próbák március 15-re készülve.

MÁRCIUS: Próbák. Előadás március 16-án.

ÁPRILIS: Egyeztetés a mese munkaközösség vezetőjével.

MÁJUS: Összegzés, javaslatok gyűjtése a következő tanévre.

Karácsonyi ünnepség:

1. Ember, ember- fuvola, furulya, száncsengő, hegedű
2. Adventi hírnök-fuvola, furulya
3. Gyűjtsunk gyertyát-furulya, fuvola, hegedű
4. Szálljatok le, szálljatok le..-fuvola, furulya, hegedű
5. Manók karácsonya -fuvola, furulya

Kis karácsony-közös éneklés a gyerekekkel

Március 15. ünnepség:

Állj be Berci katonának!

A jó lovas katonának-hegedű

Kossuth Lajos azt üzente-hegedű

A lovamnak hét határban-ének

Menetel az ezred-ritmushangszerek

Aki nem lép egyszerre-dob

Fejlesztő munkaközösség

Beszámoló időtartama: 2022-2023 nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Munkaközösségvezető

A Hétszínvirág Összevont Óvoda Fejlesztő munkaközössége a 2022/23-as tanévben a szokott módon került meghirdetésre. A tagóvodákból 1-1 fő jelentkezését vártuk.

2022 szeptemberében a munkaközösség a kitűzött tervek szerint kezdte meg munkáját. A Mézes tagóvoda felújítási munkálatai miatt az első félévben online, egyéni vagy kiscsoportos formában zajlottak a találkozók. A második félévben a hagyományos, személyes megbeszélések is megvalósultak. A munkaközösség tagjai érdeklődők, aktívak, együttműködők voltak. Az év során hét taggal közösen dolgoztunk a munkatervben megfogalmazott és a felmerülő új feladatokon.

A munkaterv céljai közül kiemelt figyelmet fordítottunk az előző tanévben kitűzött feladatunkra, az intézményi dokumentációk összehangolására, egyszerűsítésére. Elgondolásunk szerint, ezzel a pedagógus kollégák munkáját segítve támogatjuk az intézménybe járó gyermekek magas színvonalú ellátását. Ehhez összegyűjtöttük a tagóvodákban a gyermekek fejlődésével kapcsolatos dokumentációt. Ezeket megvizsgáltuk, elemeztük, a pedagógus kollégák véleményét kikértük, majd a vezetőséggel együtt gondolkodva, arra a következtetésre jutottunk, hogy a dokumentációt több / törvényi, fenntartói, vezetői, óvodapedagógusi/szemponthoz szerint át kell dolgozni, meg kell újítani. A szakmai követelmények, törvényi előírások átgondolásával, rendszerezésével és a feladatok megszervezésével foglalkoztunk. Többször egyeztettünk a SNI munkaközösség vezetőjével, Tagóvoda-vezetőkkel, érdeklődő pedagógus kollégákkal. A megkezdett feladatokat a következő tanévben folytatjuk.

Tanév közben új, aktuálisan felmerülő feladattal bízott meg az intézményvezető. A tanköteles korú gyermekekről, 2022 novemberében kitöltött pedagógiai vélemény alapján összehasonlításra alkalmas, a fejlődést kimutató, számokon alapuló értékelést próbáltunk összeállítani. A kért adatokat összegyűjtöttük, táblázatba foglaltuk és a statisztikát elkészítettük. Ezt az intézményvezetőnek 2022 május végén továbbítottuk.

A munkaközösség jövő évi tervei között szerepel az idén megkezdett projektek folytatása. A gyermekek fejlődésével kapcsolatos dokumentáció kidolgozása, egységesítése. Továbbá a gyermekek fejlődését kimutató statisztikák pontosítása, a feltárt problémák javítása és összehangolása a többi dokumentációval.

Távolabbi célunk, az elkészült dokumentumok kipróbálása, beválás vizsgálat után további feladatokat kitűzése, a projektek minél eredményesebb megvalósulása érdekében.

Gyógypedagógus munkaközösség

Beszámoló időtartama: 2022-2023-as nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Munkaközösségvezető

A gyógypedagógus munkaközösség tagjai a 2022/2023-as nevelési évben:

Rákospalotai Összevont Óvoda: 3 fő

Hétszínvirág Összevont Óvoda: 5 fő

Újpalotai Összevont Óvoda: 3 fő

2022. 08. 30. Évnyitó értekezlet. Megbeszélésre került a gyermekek ellátása, a fejlesztő termek beosztása, az órarendek kialakítása, egyeztetése. Áttekintésre került az éves program, valamint egyeztettük a szükséges adminisztrációs teendőket.

2022. 09. 06. Esetmegbeszélés. A Rákospalotai és az Újpalotai régió gyógypedagógusai hoztak számukra megterhelő eseteket mutattak be. A találkozó során hasznos tanácsokat, megoldási stratégiákat beszélünk meg.

2022. 10. 04. 2 fő részletes beszámolót tartott a minősítési eljárással kapcsolatos tudnivalókról. Lehetőség nyílt az éppen minősítési eljárásban részt vevő kollégák elkészült dokumentumainak megtekintésére, véleményezésére, hasznos tanácsok megfogalmazására.

2022. 11. 08. 1 fő október folyamán részt vett Süvegesné Rudan Margit és Dr. Csiky Miklós által tartott ADHD kurzuson. A kurzuson elhangzott információkat két találkozó keretén belül osztotta meg kollégáival. Ezen a találkozón a témák: Az ADHD-s gyermekek viselkedésének jellemzői; Ismeretek az ADHD-ről; Az ADHD-t kísérő kórképek; Az ADHD diagnosztikája az oktatási rendszerben.

2022. 12. 20. Karácsonyi Ünnepséget tartottunk a Molnár Viktor Tagóvodában.

2023. 01. 10. 1 fő október folyamán részt vett Süvegesné Rudan Margit és Dr. Csiky Miklós által tartott ADHD kurzuson. A kurzuson elhangzott információkat két találkozó keretén belül osztotta meg kollégáival. Ezen a találkozón a témák: Az idegrendszeri alapképességek és készségek rendszere; Terápiás lehetőségek ADHD esetén; Személyes kapcsolódás a témához – esetmegbeszélés.

2023. 02. 07. 1 fő decemberben részt vett egy online képzésen a Vadaskert szervezésében, melynek címe: A hiperaktivitás-figyelemzavar viselkedésterápiája. A képzésen elhangzott viselkedésterápiával, motivációs rendszer kialakításával és kommunikációs stratégiákkal kapcsolatban elhangzott információkat osztotta meg a kollégáival.

2023. 03. 07. Találkozót szerveztünk az Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XV. kerületi Tagintézményeinek gyógypedagógusaival a szakmai együttműködés további erősítése céljából. A bölcsődéből az óvodákba érkező gyermekekről kaptunk hasznos információkat a gyógypedagógusoktól. Tisztáztuk az ellátással kapcsolatosan felmerülő kérdéseket. Hasznos szakmai tapasztalatokat cseréltünk.

2023. 04. 04. Az óvodai nyílt napok, valamint a beiratkozások tapasztalatainak megbeszélése. Beszélgetés a gyógypedagógiai ellátás régiónkénti alakulásáról, nehézségeiről.

2023. 05. 09. Esetmegbeszélés. A találkozó során nehézséget okozó esetekről beszélgettünk. Hasznos tanácsokat, megoldási stratégiákat osztottunk meg egymással.

2023. 06. 14. Évzáró értekezlet. A nevelési év tapasztalatainak megbeszélése.

Mese-dráma munkaközösség

Beszámoló időtartama: 2022-2023. nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Munkaközösségvezető

A Hétszínvirág Összevont Óvoda négy tagóvodájának mese-dráma munkaközössége ez évben is folytatta egy újabb mese összeállítását és előadását a gyermekek megörvendeztetésére.

Nagy volt a lelkesedés az óvodák, óvónők részéről, így annál nagyobb volt az élmény a gyermekek számára. Négy óvodában léptünk fel (Bújócska, Aulich, Tóth, Patyolat ovikban).

A meseválasztás során a kiscsoportos gyermekek életkori sajátosságait vettük figyelembe, így főleg őket céloztuk, de ez egyáltalán nem befolyásolta a nagycsoportos korúak érdeklődését. A mese előadása nagy sikert aratott kicsiknél és nagyoknál egyaránt!

A mese címe: A só (magyar népmese)

Előadók: 9 fő

A műsor kíséretét magam oldottam meg hangszeres hegedű játékkal. A szereposztáskor ebben az évben is különleges feladatot vállalt az óvodánk titkára Benőné Gruber Zsuzsanna, aki elvállalta a főszerepet és rendkívül jól is alakította. Kárpáti Szilvia az egyedi ötletei, segítsége, a díszlet tervezése új szint hozott az előadásunk minőségébe és köszönet minden további szereplőnek a kimagasló előadásokért!

„Jó gyakorlat” munkaközösség

Beszámoló időtartama: 2022-2023 nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Munkaközösségvezető

A munkaközösség elsődleges célja volt ebben a tanévben, hogy egymás munkájának jobb megismerése elmaradt bemutatkozások megszervezése. Zöld óvodáink és Madárbarát óvodáink bemutatkozása.

Feladatunk volt egyes óvodánk erősségeinek bemutatása, szakmai átfogó beszélgetések kezdeményezése, minősülő kollégák munkájának segítése.

A munkaközösségi találkozások ütemezése nem a tervek szerint haladt. Rugalmasan alkalmazkodnunk kellett azokhoz az akadályokhoz, amik önhibánkon kívül gátolták a betervezett programokat. Szerencsére minden kolléga nagyon pozitívan segítette a munkaközösség programjának újra szervezését. Így ismertük meg, hogy a Bújócska óvodában hogyan bonyolítanak le egy családi délutánt az őszi ünnepkörhöz igazítva. A Patyolat óvoda 50. születésnapjának megszervezésébe és az ünnepi programban is részt vehettünk.

A következő hónapban a Tóth óvodában láthattuk, hogyan építik be a kollegák a meseterápiát a mindennapokban. PPT előadásban a mesék birodalmába repített bennünket az előadó.

Februárban a Molnár Viktor oviban megtekintettünk egy teljes gazdagító program lebonyolítását. Nagyon kíváncsian figyeltük ezt a programot, mert csak az idei tanévben indította el minden óvoda ezt a programot. Az utána szervezett kerekasztal beszélgetésen sok módszer, kifejezés a helyére került.

A madárbarát óvoda cím megszerzéséhez hasznos információkhoz jutottak a kollégák két intézményünkből is.

Sajnos a Mézes óvoda bemutatkozása az épület felújítása miatt nem valósult meg, de a következő tanévben pótolni fogjuk.

Mozgáskotta munkaközösség

Beszámoló időtartama: 2022-2023-as nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Munkaközösségvezető

2022. szeptemberében tartottam az első értekezletet online, melyhez négy tagóvodából csatlakoztak. Megbeszéltük az éves munkatervet. Kikértem véleményüket és figyelembe vettem kérésüket, miszerint bemutatókra lenne igényük. A terv az volt, hogy minél több óvodában legyen bemutató, de mivel új tagok lettek a közösségben, kérték, hogy én kezdjem bemutatóval az évet. A bemutatók jellegét és felépítését is átbeszéltük. Így vállaltam azok megszervezését és lebonyolítását. A következő időpontot megterveztük.

2022. októberben volt az első alkalom, amit én tartottam a Manóvár tagóvodában. Három óvodából jöttek tagok. A kéréseknek eleget téve egy olyan bemutatóval készültem, ahol megismerkedhettek és kipróbálhatták a mozgáskotta eszközeit. Közben megbeszéltük használatukat, illetve az itteni gyakorlatot. Egy kezdő csoportot mutattam be. Honnan is indulunk a gyerekekkel, milyen nehézségekkel találkozhatnak a kezdetekkor. Megbeszéltük a látottakat, válaszoltam a felmerült kérdésekre.

2022. novemberében elmaradt a bemutató, mivel nem jelentkezett senki. Online pótoltuk és megbeszéltük a problémákat. Biztosítottam a kollégákat, hogy keressenek bátran, ha kérdésük, kérésük, ötletük lenne.

2023. januári találkozás a sztrájk miatt maradt el, amit nem tudtunk pótolni az időhiány és pedagógus hiányok miatt.

2023. februári bemutató a Molnár Viktor tagóvodában volt. Érdekes volt egy más szemszögből nézni a foglalkozást, ami nagyon játékos volt. Jeleztem, hogy kevés volt a mozgáskotta része, kértem, változatosabbá és fejlesztőbbé tenni a jövőben. Az adott környezeti feltételek mellett, ennyit tudtak egyelőre megvalósítani, de igyekeznek, hogy a jövőben változzon a helyzet.

2023. márciusban sajnos betegség miatt én nem tudtam részt venni rajta, de megtartották és jól sikerült. A Molnár Viktor óvodában volt.

2023. áprilisban volt a következő és egyben a nevelési év utolsó bemutatója, amit szintén a Molnár Viktor tagóvodában tartottak. Négy tagóvodából voltak jelen. Egy haladó csoportot láthattunk. Megismertük az ottani gyakorlatot, amit az ottani környezeti és tárgyi feltételek mellett tudtak megvalósítani. Nagyon kreatív bemutatót láthattunk. Sok új játékot ismerhettünk meg. Élvezetes volt nekünk nézőknek a gyerekeknek és a pedagógusoknak is. Nagyon nyitottak és érdeklődőek voltak a kollégák és visszajelzésük alapján, tetszett nekik és hasznos volt a bemutató.

Remélem, hogy jövőre az összes tagóvodába eljutunk a tagokkal közösen és mindenhol bepillantást nyerhetünk a gyakorlatba, ezzel segítséget nyújtva a kollégáknak.

Amit 2022-2023 évre terveztem, annak nagy részét, olyan formában amilyenben szerettem volna, nem sikerült megvalósítani.

SNI munkaközösség

Beszámoló időtartama: 2022 - 2023 nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Munkaközösségvezető

A 2022-2023-as nevelési évben az SNI munkaközösség tervezetten 8 alkalommal találkozott. 6 alkalommal online formában és 2 alkalommal jelenléti formában. Az online lehetőségnek köszönhetően többen részt tudtak venni ezeken a megbeszéléseken, mint az előző években. A jelenléti alkalmak egyikén a felújított Mézes Óvodába látogattunk el.

Új kezdeményezésként a Fejlesztő munkaközösséggel (Koller Anita) is kapcsolatba léptem, hogy adminisztrációs feladatainkat (pl.: fejlesztési terv) átgondoltan, egységesítve tudjuk összehangolni, végezni. Ezt a továbbiakban is szeretnénk folytatni.

A **nehézségek** megfogalmazása terén elmondhatjuk, hogy az év közbeni felújítással járó kellemetlenségek, szervezések minden SNI gyermeket érzékenyen érintettek. Megnehezítette beszoktatásukat, illetve a folyamatos változásokhoz való alkalmazkodásukat. (Volt, aki gyakran elhányta magát az óvoda folyosóján.) Sajnos gyakori a betegségek miatti hosszú hiányzás is, ilyenkor elmaradnak a fejlesztések, ami visszaveti a gyermekek fejlődését.

A 2022. októberi statisztika szerint összesen 24 SNI és 17 BTMN gyermek járt a Hétszínvirág Összevont Óvoda valamelyikébe. Ez az adat 2023 áprilisában a következőképpen alakult: 38 SNI, 20 BTMN. Ezen eredmények alapján fontos leszögeznünk, hogy mind a hét tagóvodában volt SNI gyermek. 29 csoportunkból 7 csoportba nem járt sem SNI, sem BTMN, de tudjuk, hogy ezek a számok folyamatosan változnak a beküldött szakértői kérelmek, illetve a gyermekek vizsgálata során. Sajnos évről évre előfordul, hogy olyan gyerekek is bekerülnek az integrációba, akik nem alkalmasak rá. Ilyenkor nagy feladat hárul óvodapedagógusra, gyógy-pedagógusra, asszisztensre egyaránt, nem is beszélve a gyermekközösségről.

Sikereink és eredményeink között szeretném kiemelni, hogy a Fejlesztő munkaközösségnek köszönhetően segédanyagot kaptunk a gyermekek fejlesztési tervének készítéséhez. Megbeszéltek szerint fejlesztési tervet csak BTMN gyermekekre írunk. Örömmel olvastam a kollégák beszámolóját arról, hogy sikerélménynek, eredménynek élték meg a mindennapok apró fejlődéseit, pl.: öltözködésben, étkezésben, mozgás- és beszédfejlődésben, a szülőkkel való kommunikáció javításában, illetve a gyermekek ünnepélyeken való szereplésében. Ezekből töltekezve, egymást segítve, támogatva tudunk színvonalas munkát végezni nap nap után.

A visszajelzésekből arról értesültem, hogy még formailag mindig nem egységes, illetve tartalmilag nem átgondolt az SNI/BTMN gyermekekről kért pedagógiai jellemzés és a szakértői vélemény iránti kérelem. Ezt megnehezíti, hogy óvodáink pedagógus állománya folyamatosan változik, módosul. Elmennek kollégák, újak,

pályakezdők érkeznek, akik vagy egyáltalán, vagy más formában találkoztak ezekkel a dokumentumokkal eddigi munkájuk során. Az adott óvodai csoportokban is változik az összetétel.

Vannak, akik folyamatosan dolgoznak SNI/BTMN gyermekekkel, vannak, akik egyáltalán nem, illetve akiknél a nevelési év során kap a gyermek kódot.

Amennyiben továbbra is megbízást kapok az SNI munkaközösség vezetésére, akkor szeretném javasolni, hogy óvodánkként egy kolléga legyen tagja a következő nevelési évtől a munkaközösségnek. Így minden óvodában lenne valaki, aki összefogja, segíti, javítja, ellenőrzi az óvodapedagógus adminisztrációs feladatait, illetve az érintett gyerekek személyi anyagát, beküldendő papírjait. A jó gyakorlatot követve bármilyen jól bevált módszer, ötletet, eszközt át tudunk adni egymásnak.

Az Aulich oviban így dolgozunk már évek óta. A kollégák bizalommal fordulnak hozzám. Minden SNI vagy BTMN gyermekről tisztában vagyok az aktuális információkkal. A gyógypedagógusok munkáját is segíteni tudom ezzel.

Zöldítők munkaközösség

Beszámoló időtartama: 2022 - 2023 nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Munkaközösségvezető

Hétszínvirág Összevont Óvoda nevelőtestülete a 2022 - 2023-as nevelési évben megalapította a „Zöldítők” Szakmai Munkaközösséget, hogy a környezeti neveléssel járó feladatokat, természetvédelmi tevékenységeket gyermekcsoportjainkban összehangoltan, az adott gyermekcsoportok életkori sajátosságait figyelembe véve tervezhessék óvodapedagógusaink. Munkaközösségünk kéthavonta tartott megbeszélést, ahol a közösen elkészített, éves Munkaterv alapján határoztuk meg az adott időszak tennivalóit.

Szeptember: Óvodai szakmai munkaközösség éves munkatervének összeállítása

Ez a feladat megvalósult és a munkaközösség tagjai megkapták mellékelve az Éves Munkaterv mellékleteként. Google csoportot hoztunk létre, ahol minden a témához kapcsolódó információt megkaptak a kollegák. (Jeles napok, projektek, ötletek, tájékoztatás, gyakorlati tanácsok, kert gondozás)

Létrehoztunk egy óvodakerti tájékoztató felületet az óvodai honlapon.

Jövőbeni feladat: gördülékenyebben működjön, több visszajelzés, illetve kommunikáció a felületen

Október: Őszi munkálatok az udvaron (kiskertek, komposztáló)

Ezek a feladatok megvalósultak, minden csoport a maga aktivitásához képest.

A Molnár Viktor óvodában kialakítottuk a kert gondozás rendjét. Minden csoportnak van egy kert napja, amikor a gyerekekkel gondozzák a kiskertjüket. Jelképe a „kisvakond” a szülőket is tájékoztatja arról, hogy a gyerekek mikor tevékenykednek a kiskertekben és így ők is támogathatják a kezdeményezést.

Őszi szüreti mulatságot tartottunk, ahol hivatalosan megnyitottuk a Tündérkertünket.

Madárodúk, etetők kihelyezése – madarak folyamatos etetése

Az őszi hónapok kiemelt feladata az volt, hogy ismételten felhívjuk óvodásaink figyelmét a komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés fontosságára, takarékos víz, villany használatra. A hideg idő beálltával a téli madárvédelmi tevékenységeket tartjuk elsődlegesnek. Az itt telelő madarakat folyamatosan etetjük. Még a kellemes, őszi időben kihelyeztük a madáretetőket, amiket napraforgómaggal töltöttünk fel. Karácsony közeledtével pedig a **Tücsök csoportban** működő **Madarász program** keretén belül „Madar-karácsonyfa”- állításával kedveskedtünk tollas barátainknak. A Tücsök csoport nagycsoportosai almába és dióba nyomkodott faggyúba nyomkodtak napraforgómagot, kölest, búza magokat, majd hurkapálcával átszúrva akasztották fel a gyerekek az óvodánk udvarán található fenyőre. Kikerültek a madárodúk is, hogy védelmet biztosítsanak a fázó kismadaraink számára.

Jövőbeni feladat: Minden csoportban működjön a Madarász program

November: Márton napi népszokások felelevenítése

Ebben a tanévben mindenki a saját csoportjában ünnepelt, de a Molnár Viktor Óvodában a szülőkkel együtt elevenítettük fel a hagyományt. (Lámpás felvonulás az óvoda körül)

December: Közelgő ünnepek megtartása a környezettudatosságot figyelembevételével

Minden csoportban megünnepeltük a Mikulást, a Luca napot (Molnár Viktor Óvoda - Luca napi vásár) és a karácsonyt.

Jövőbeni feladatok: Mikuláskor a gyerekeknek maradandó élményt nyújtunk, a karácsonyi ajándékok csomagolásmentesen kerüljenek a csoportba.

Január: Kiskertek előkészítése és magok elvetése a csoportban, palántanevelés a tavaszi ültetéshez

Elkészült egy módszertani ötletár a kiskertekhez, a növény gondozáshoz kapcsolódóan

Jövőbeni feladatok: Tudatosabb tervezés és célszerűbb beszerzés, anyagi forrás biztosítása

A jövőben szeretnénk kihelyezni Süntanyát, Darázsgarázst, Rovarcsapdát, Lepkecsalogatót, Békavárat, Véréblakótelepet, odúkat, itatókat és dűcetetőt.

Március: Március 15-i ünnep megszervezése az óvodában.

A nagycsoportosok dráma játékszerűen dolgozták fel a témát és vendégül látták a kicsiket.

A Molnár Viktor Óvoda megjelent az Iskolakert Alapítvány által megjelentetett kiadványban

Tavaszi munkálatok megkezdése a kiskertben

Minden csoport beültette a kiskertjét a közösen megbeszélte növényekkel. A kiskertünk részét képezi a fűszerkert, ahol a leggyakoribb fűszernövények kerülnek bemutatásra.

A Molnár Viktor óvodában megvalósult az emeleten egy természetsarok, - *Öreg tölgyfa* – ahol a gyerekek találkozhatnak a Kert Tündérrel és nézegethetnek környezeti könyveket és társasjátékokkal játszhatnak, valamint meghallgathatják a madarak hangjait.

Föld órája kezdeményezéshez való csatlakozás. (Újságcikk, szülők tájékoztatása)

Jövőbeni feladatok: évszak-óra, ami az adott évszak legjellemzőbb, nyíló virágait ismerteti meg az érdeklődőkkel. Természetsarok jobb kihasználtsága, illetve a játékok bővítése.

Április: Beporzók napjához kapcsolódóan kedvelt növények elültetése a fűszerkertben.

Föld napi ültetés – szülők támogatásával az óvodák udvara beültetése a virágokkal

A Föld napja alkalmából a kerületi média meghívása a rendezvényre, óvodánk bemutatása és a környezettudatos magatartás népszerűsítése.

FKF szervezésében ellátogattunk az oktatóközpontba

Jövőbeni feladatok: A kollegák szemléletformálása, hatékonyabbá tétele. Madáritatók-etető beszerzése kihelyezése, lepkeház, nektár, pillangó eleség beszerzése.

Május: Szelektív gyűjtők kihelyezése az óvodában

Méhek napja – természetvédelmi ünnep megtartása

DM pályázat megírása

Fák, cserjék telepítése a Molnár Viktor óvodában

Egész évben a Molnár Viktor óvodában működő gazdagító program keretén belül a barkácsolási feladatok, mindig az újrahasznosítás jegyében teltek, ahol igyekeztünk a gyerekek figyelmét felhívni, arra, hogy nem minden hulladék szemét.

A munkaközösség munkaterve szerint három projekt került kidolgozásra. A Madarak-fák napja, a Föld napja, valamint a környezetvédelmi világnap.

Jövőbeni feladatok: A kidolgozott projektek a kollegák elmondása alapján a következő tanévben kerüljenek be a mindennapi életbe.

A munkaközösségi találkozókra való részvétel és aktivitás javítása.

Anyagi források, illetve szakmai, hozzáértő munkaerő biztosítása

Június: Milliófa Alapítvány – fa és cserje ültetés

Munkaközösség tanévzárás – online formában

Beszámoló időtartama: 2022-2023 nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Az óvoda pszichológusa

A 2022/23-as nevelési tanévben a Hétszínvirág Összevont Óvoda Aulich és Mézes tagintézményeiben dolgoztam pszichológusként. A feladataim között olyan tevékenységek szerepeltek, mint a gyermekekkel történő egyéni pszichés megsegítés, csoportos megfigyelés, szülőkonzultációk tartása, konzultálás az óvónőkkel, részvétel a szakmai megbeszéléseken, kapcsolattartás a különböző szakmai szervekkel. A gyermekekkel történő foglalkozások legnagyobb részben a szülők megkeresésével, majd szülőkonzultációkkal kezdődtek, ezek után foglalkoztam a gyermekekkel egyénileg is. Néhány esetben volt, hogy az óvónők kértek segítséget, ilyenkor csoportos helyzetben figyeltem meg a gyermeket, bízattam az óvónőt, hogy javasolja a szülőnek a konzultációra való bejelentkezést, illetve nevelési dolgokról beszélünk.

Az Aulich óvodában 9 gyermekkel foglalkoztam rendszeresen, akiknek a nagyobb része a tanév második felében végig járt hozzám, néhány esetben volt, hogy továbbküldés vagy a szülővel való konzultáció után nem folytatódott a folyamat. Eleinte heti rendszerességgel foglalkoztam mindenkivel, aztán az idői korlátok miatt előfordult, hogy csak minden második héten tudtam egy-egy gyermekkel, szülővel foglalkozni. A 9 gyermek közül többen jártak szakszolgálatnál már a velük megkezdett munka előtt, így az ő esetükben a kontroll vizsgálatokra készítettem csak véleményt, újestben szakértői bizottsághoz én nem küldtem gyermeket, pszichés megsegítésre, a probléma súlyossága miatt, viszont igen.

A mézes óvodában 6 gyermek esetével foglalkoztam rendszeresen. Ebben az oviban is igyekeztem mindenkivel heti rendszerességgel foglalkozni, de ez a tanév vége felé már a munka mennyisége és az idői keretek miatt nem volt megvalósítható. Az itteni esetek közül egy gyermeket küldtünk autizmussal kapcsolatos vizsgálatra, egy gyermeket a vadaskerthez TIC miatt, illetve itt is járt egy gyermek egy korábban elvégzett vizsgálat miatt, kontroll vizsgálaton egészségügyi intézményben.

Mindkét óvodában többször is értekeztünk a szociális segítőkkel, mert felmerültek olyan esetek, amelyeknél megfontolandó a családvédelem bevonása is. A szakszolgálattal és az ott dolgozó munkatársakkal is rendszeresen tartottam kapcsolatot, amit megkönnyít, hogy ott is dolgozom.

Az Aulich óvodában az eszköztár sok dologra nyújtott lehetőséget, de az idei évi beszerzésben néhány dologgal kibővítettem. Az új eszközök választásakor a szakszolgálatban fellelhető játékok/készletek mintáját vettem alapul. A Mézes tagóvodában kevesebb eszköz állt rendelkezésre, de a bővítés itt is elkezdődött.

A kontaktórák tartása után zajlott az adminisztráció végzése, kapcsolattartás a szülőkkel, illetve más segítő szervezetekkel, készülés az egyéni foglalkozásokra.

Új dolgozóként, 2022 novemberében kezdtem meg a munkát, én úgy érzem, hogy a beilleszkedésem könnyen ment, mindenkivel sikerült megtalálnom a közös hangot, mindenki nagyon segítőkész és kedves. A gyermekek esetében a pedagógusokkal történő konzultációk is gördülékenyen mentek, a gyermekek érdekeit figyelembe véve. Igaz ez, a további segítő szolgálatok képviselőire is. Fontos feladatomban tartom, hogy a gyermekek szűrése, tovább irányítása megtörténjen, ez a terveim szerint meg is valósult, a jövőben továbbra is erre szeretném a legnagyobb hangsúlyt fektetni. Igyekeztem a szülőkkel minél többet találkozni, hogy nevelési kérdésekről is tudjunk értekezni, a továbbiakban erre is szeretnék minél nagyobb hangsúlyt fektetni, de ezen a területen vannak nehézségek, mert a szülők munkarendje sokszor nem összeegyeztethető az enyémmel, ezért itt már gondolkoztam változtatásokon. A munkámat nagyon érdekesnek tartom, szívesen csinálom, örülök, hogy ilyen nyitott kollégák között dolgozhatok.

Molnár Viktor – Manóvár – Bújócska tagóvoda

Beszámoló időtartama: 2022-2023-as nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Az óvoda pszichológusa

A tanév legfőbb feladata a gyerekek egyéni pszichés gondozása és a szülőkonzultáció volt.

Idén három óvodában összesen csak 16 gyerek járt egyéni foglalkozásra, többségük az egész év során heti rendszerességgel részesült ellátásban. Minden egyéni foglalkozás egy szülőkonzultációval kezdődött és egy szülői visszajelzéssel zárult, mindemellett igény szerint év közben is felkerestek nem csak azok a szülők, akiknek a gyerekeikkel kapcsolatban állok, de azok is, akiknek csak tanácsadásra volt szükségük.

A tanév az iskolaérettségi vizsgálatokkal kezdődött, aminek keretében, több, mint 110 gyermek tesztelését végeztem el. A vizsgálatok lebonyolítása és kiértékelése mellett sok véleményt kellett készíteni azoknak a gyerekeknek, akiket visszatartottunk az óvodába.

Emellett a Bújócska óvodába csoportfoglalkozásokat is tartottam a Családsegítő Központhoz tartozó szociális koordinátorral, Tormássy Vikivel együtt., melynek témája a bántalmazás megelőzése volt a NyugiOvi programja alapján.

Az idei évben is együttműködtem a Gyermejjóléti és Családsegítő központtal, mivel a Bújócska és a Molnár Viktor óvodában több család esetében is szükség volt a közös munkára.

Ebben a tanévben karácsonykor én kaptam a nevelés nélküli munkanap játékainak szervezési feladatát, ami a visszajelzések alapján jól sikerült és nagy örömmel töltött el, hogy a gyógypedagógus és pszichológus kollégákkal kreatívan és hatékonyan együtt tudtunk működni.

A kontakt órákon kívüli feladatok közé tartozott a napló vezetése, illetve az egyéb adminisztrációs feladatok megírása, kapcsolattartás írásban a szülőkkel, pedagógusokkal, társintézményekkel; a kerületi Pedagógiai Szakszolgálat pszichológus találkozóján való részvétel, felkészülés a foglalkozásokra és igény szerinti részvétel a szülői értekezleteken.

A munkám során sikerként éltem meg, hogy pozitív kapcsolatot tudtam kiépíteni a gyerekekkel, szülőkkel és pedagógusokkal egyaránt, szívesen vettek részt a foglalkozásokon és bizalommal fordultak hozzám segítségért.

A csoportfoglalkozások megfelelő időpontjának meghatározása továbbra is nehézséget jelent a sok gyereket érintő különböző más elfoglaltságok ütközése miatt. Logisztikai problémák miatt maradt el idén az egyébként évek óta futó Iskolahangoló csoportfoglalkozás sorozat is a Manóvár óvodában. Remélem jövőre sikerül újra megtartani ezt a programot!

Patyolat – Tóth tagóvoda

Beszámoló időtartama: 2022-2023-as nevelési év

Beszámolóért felelős személy: Az óvoda pszichológusa

1. Gyermekkel történő egyéni foglalkozás

Ebben a nevelési évben összesen 15 gyermekkel történt egyéni foglalkozás. (A Patyolat Tagóvodából 9 gyerek, a Tóth István Tagóvodából 6 gyerek járt hozzám)

2. Hospitálás

Ebben az évben is leginkább az óvodapedagógusok kértek segítséget, olyan gyerekeknél, akiknél magatartásproblémák léptek fel, illetve olyan esetekben, ahol felmerült a gyermek tovább küldése a szakszolgálat felé.

3. MSSST teszt

A tesztet idén leginkább azokkal a gyerekekkel vettem fel, akiknél felmerült az iskolaérettség kérdése, illetve valamilyen egyéb probléma a képességeit, figyelmét illetően.

4. Szülő konzultáció, szülőkkel történő foglalkozás

Idén is minden esetben több alkalommal konzultáltam azokkal a szülőkkel, akiknek gyermeke egyéni foglalkozásra járt hozzám. Ezen felül a szülők különböző nevelési problémákkal, és egy-egy élethelyzet

változással kapcsolatban kérték a segítségemet, tanácsaimat. A nevelési helyzetek átbeszélése szülőkkel különösen jól működött, ezekre több alkalommal is sor került adott esetben.

Ebben az évben több szülő-gyermek együttes megfigyelése történt, ami elég hatékonynak bizonyult, így a jövőben erre még nagyobb hangsúlyt szeretnék fektetni.

5. Pedagógus konzultáció

Titoktartási kötelezettségemnek megfelelően az egyéni foglalkozásra járó gyermeknél folyamatos konzultációk voltak a pedagógusokat érintő kérdésekben. A szakmai megbeszélésen túl idén is lehetőség volt a pedagógusoknak segítő, támogató beszélgetésekre nehéz élethelyzetekben, amire egyre nagyobb az igény a pedagógusok részéről, így továbbra is nagyon fontosnak tartom.

6. Edukáció

Idén is egyéni konzultációk során valósult meg leginkább az edukációs tevékenységem. A pedagógusoknál és a szülőknél is bizonyos pszichés problémák megértésére és a normál pszichés működés megismerésére helyeztem a hangsúlyt. Jövőre ezt csoportos formában is szeretném megvalósítani.

7. Kapcsolattartás

A kerületi óvodapszichológus kollégákkal online formában tartottam a kapcsolatot leginkább a havi rendszerességű találkozóink alkalmával. A többi segítő kollegával pedig szükség szerint történt a konzultáció

PEDAGÓGUS TELJESÍTMÉNY ÉRTÉKELÉS - ÉRTÉKELŐ LAP

Pedagógus neve:

Értékelő neve, beosztása:

Értékelés időpontja:

Maximálisan elérhető pontszám	Elért pontszám	%-os értékelés
88 pont		

0 pont = egyáltalán nem jellemző

1 pont = kevésbé jellemző

2 pont = közepesen jellemző

3 pont = jellemző

4 pont = kiemelkedően jellemző

ssz.	Értékelés szempontjai	Pontszám	Megjegyzés
1.	Pedagógiai, módszertani felkészültsége megfelelő.		
2.	Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz szükséges önreflexiókkal rendelkezik.		
3.	A tanulást támogatja.		
4.	A gyermekek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a HH, SNI, BTM küzdő gyermekek többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez szükséges megfelelő módszertani felkészültséggel rendelkezik.		
5.	A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, integrációs tevékenység.		
6.	A pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének értékelését, elemzését folyamatosan végzi.		
7.	Kommunikációját, problémamegoldását a szakmai együttműködés vezérli.		
8.	Részvevője az innovációs, intézményfejlesztő tevékenységeknek.		
9.	Jellemző rá a szakmai tudás megújítása, új ismeretek elsajátításának készsége.		

10.	A gyermekekkel való kapcsolata jó.		
11.	Szülőkkel való kapcsolata jó.		
12.	Segít vonzó óvodai és óvodán kívüli programok szervezésében.		
13.	Aktívan részt vesz az óvodai programok lebonyolításában (teremrendezés, dekorálás).		
14.	Adminisztrációs munkája fegyelmezett, esztétikus.		
15.	Környezetére igényes.		
16.	Jellemző rá az intézményen belüli és kívüli szakmai aktivitás		
17.	Az óvoda nevelőtestületével és technikai dolgozóival való együttműködése, kommunikációja, emberi kapcsolatai jók.		
18.	Az intézmény munkarendjét betartja, munkafegyelme megfelelő.		
19.	A munkaköréhez kapcsolódó, váratlanul kialakult helyzetekhez jól alkalmazkodik.		
20.	Túlmunkát vállal, ha kollégát helyettesíteni kell.		
21.	Intézményi titoktartás betartása.		
22.	Jellemző rá a továbbképzéseken való részvétel, önképzés, saját fejlődés.		
Összesen:			

A pedagógus által az értékelésére tett észrevétel:

Az értékelés megállapításait az értékelt pedagógussal ismerttettem:

.....

pedagógus aláírása

.....

értékelő vezető aláírása

Ph.

GYÓGYPEDAGÓGUS TELJESÍTMÉNY ÉRTÉKELÉS - ÉRTÉKELŐ LAP

Pedagógus neve:

Értékelő neve, beosztása:

Értékelés időpontja:

Maximálisan elérhető pontszám	Elért pontszám	%-os értékelés
80 pont		

0 pont = egyáltalán nem jellemző

1 pont = kevésbé jellemző

2 pont = közepesen jellemző

3 pont = jellemző

4 pont = kiemelkedően jellemző

ssz.	Értékelés szempontjai	Pontszám	Megjegyzés
1.	Szakmai feladatok, szaktudományos és gyakorlati tudás jellemzi.		
2.	Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz szükséges önreflexiókkal rendelkezik.		
3.	A tanulást támogatja.		
4.	A gyermekek igényeit és szükségleteit figyelembe vevő egyéni beavatkozás (gondozás, fejlesztés, terápia, tanácsadás, konzultáció) jellemzi.		
5.	A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, integrációs tevékenység.		
6.	A pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének értékelését, elemzését folyamatosan végzi.		
7.	Kommunikációját, problémamegoldását a szakmai együttműködés vezérli.		
8.	Részvevője az innovációs, intézményfejlesztő tevékenységeknek.		
9.	Jellemző rá a szakmai tudás megújítása, új ismeretek elsajátításának készsége.		
10.	A gyermekekkel való kapcsolata jó.		
11.	Szülőkkel való kapcsolata jó.		
12.	Adminisztrációs munkája fegyelmezett, esztétikus.		
13.	Környezetére igényes.		

14.	Jellemző rá az intézményen belüli és kívüli szakmai aktivitás		
15.	Az óvoda nevelőtestületével és technikai dolgozóival való együttműködése, kommunikációja, emberi kapcsolatai jók.		
16.	Az intézmény munkarendjét betartja, munkafegyelme megfelelő.		
17.	A munkaköréhez kapcsolódó, váratlanul kialakult helyzetekhez jól alkalmazkodik.		
18.	Túlmunkát vállal, ha kollégát helyettesíteni kell.		
19.	Intézményi titoktartás betartása.		
20.	Jellemző rá a továbbképzéseken való részvétel, önképzés, saját fejlődés.		
Összesen:			

A pedagógus által az értékelésére tett észrevétel:

Az értékelés megállapításait az értékelt pedagógussal ismerttettem:

.....

pedagógus aláírása

.....

értékelő vezető aláírása

Ph.

PSZICHOLÓGUS TELJESÍTMÉNY ÉRTÉKELÉS - ÉRTÉKELŐ LAP

Pedagógus neve:

Értékelő neve, beosztása:

Értékelés időpontja:

Maximálisan elérhető pontszám	Elért pontszám	%-os értékelés
72 pont		

0 pont = egyáltalán nem jellemző

1 pont = kevésbé jellemző

2 pont = közepesen jellemző

3 pont = jellemző

4 pont = kiemelkedően jellemző

ssz.	Értékelés szempontjai	Pontszám	Megjegyzés
1.	Pedagógiai, módszertani felkészültsége megfelelő, szaktudományos és gyakorlati tudás jellemzi.		
2.	Vizsgálati folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz szükséges önreflexiókkal rendelkezik.		
3.	A tanulást támogatja.		
4.	A gyermekek szükségleteit és igényeit figyelembe vevő egyéni beavatkozás (fejlesztés, tanácsadás, konzultáció) jellemzi.		
5.	Szükség esetén csoportos beavatkozást (fejlesztés, tanácsadás, konzultáció, tréning) végez.		
6.	Kommunikációját, problémamegoldását a szakmai együttműködés vezérli.		
7.	Részvevője az innovációs, intézményfejlesztő tevékenységeknek.		
8.	Jellemző rá a szakmai tudás megújítása, új ismeretek elsajátításának készsége.		
9.	A gyermekekkel való kapcsolata jó.		
10.	Szülőkkel való kapcsolata jó.		
11.	Adminisztrációs munkája fegyelmezett, esztétikus.		
12.	Környezetére igényes.		
13.	Jellemző rá az intézményen belüli és kívüli szakmai aktivitás		

14.	Az óvoda nevelőtestületével és technikai dolgozóival való együttműködése, kommunikációja, emberi kapcsolatai jók.		
15.	Az intézmény munkarendjét betartja, munkafegyelme megfelelő.		
16.	A munkaköréhez kapcsolódó, váratlanul kialakult helyzetekhez jól alkalmazkodik.		
17.	Intézményi titoktartás betartása.		
18.	Jellemző rá a továbbképzéseken való részvétel, önképzés, saját fejlődés.		
Összesen:			

A pedagógus által az értékelésére tett észrevétel:

Az értékelés megállapításait az értékelt pedagógussal ismerttettem:

.....

pedagógus aláírása

.....

értékelő vezető aláírása

Ph.

NEVELŐMUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ (DAJKA) TELJESÍTMÉNY
ÉRTÉKELÉS - ÉRTÉKELŐ LAP

Dolgozó neve:

Értékelő neve, beosztása:

Értékelés időpontja:

Maximálisan elérhető pontszám	Elért pontszám	%-os értékelés
76 pont		

0 pont = egyáltalán nem jellemző

1 pont = kevésbé jellemző

2 pont = közepesen jellemző

3 pont = jellemző

4 pont = kiemelkedően jellemző

ssz.	Értékelés szempontjai	Pontszám	Megjegyzés
1.	Szakmai felkészültség, elvárt ismeretek meg- léte jellemzi.		
2.	A HACCP előírásokat betartja, csoportját és a hozzátartozó helyiségeket tisztán tartja, gon- dossa és ápolja az ott lévő növényeket.		
3.	Rendelkezik helyzetfelismerés, kreativitás, önállóság, szervezés készségével, feladatait összehangoltan végzi. a nem várt helyzetekhez tud alkalmazkodni.		
4.	Jellemző rá a pontosság, megbízhatóság, segí- tőkészség, gyorsaság.		
5.	A gyermekcsoportok, közösségek alakulása- nak segítése, a csoport szokás szabályrendsze- rének ismerete, betartása, betartatása jellemzi.		
6.	A gyermekek egyéni igényeinek fegyelembe vétele, a gyermekek ellátásában való segítség- nyújtás.		
7.	Kommunikációját, problémamegoldását a szakmai együttműködés vezérli.		
8.	Ismeri a kompetencia határokat és azokat be is tartja.		
9.	A gyermekekkel való kapcsolata jó.		
10.	Szülőkkel való kapcsolata jó.		
11.	Aktívan részt vesz az óvodai programok lebo- nyolításában (teremrendezés, dekorálás).		
12.	Környezetére igényes.		

13.	Az intézmény munkarendjét betartja, munkafegyelme megfelelő.		
14.	Az óvoda nevelőtestületével és technikai dolgozóival való együttműködése, kommunikációja, emberi kapcsolatai jók.		
15.	Az intézmény munkarendjét betartja, munkafegyelme megfelelő.		
16.	A munkaköréhez kapcsolódó, váratlanul kialakult helyzetekhez jól alkalmazkodik.		
17.	Túlmunkát vállal, ha kollégát helyettesíteni kell.		
18.	Intézményi titoktartás betartása.		
19.	Vagyonbiztonsági, munkavédelmi és tűzvédelmi szabályokat betartja.		
Összesen:			

A dolgozó által az értékelésére tett észrevétel:

Az értékelés megállapításait az értékelt dolgozóval ismerttettem:

.....

dolgozó aláírása

.....

értékelő vezető aláírása

Ph.

NEVELŐMUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ (PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS) TELJESÍTMÉNY ÉRTÉKELÉS - ÉRTÉKELŐ LAP

Dolgozó neve:

Értékelő neve, beosztása:

Értékelés időpontja:

Maximálisan elérhető pontszám	Elért pontszám	%-os értékelés
76 pont		

0 pont = egyáltalán nem jellemző

1 pont = kevésbé jellemző

2 pont = közepesen jellemző

3 pont = jellemző

4 pont = kiemelkedően jellemző

ssz.	Értékelés szempontjai	Pontszám	Megjegyzés
1.	Szakmai felkészültség, elvárt ismeretek meg- léte jellemzi.		
2.	Jogszabályokat, belső szabályzatokat ismeri és betartja.		
3.	Rendelkezik helyzetfelismerés, kreativitás, önállóság, szervezés készségével, feladatait összehangoltan végzi. a nem várt helyzetekhez tud alkalmazkodni.		
4.	Jellemző rá a pontosság, megbízhatóság, segí- tőkészség, gyorsaság.		
5.	A gyermekcsoportok, közösségek alakulása- nak segítése, a csoport szokás szabályrendsze- rének ismerete, betartása, betartatása jellemzi.		
6.	A gyermekek egyéni igényeinek fegyelembe vétele, a gyermekek ellátásában való segítség- nyújtás.		
7.	Kommunikációját, problémamegoldását a szakmai együttműködés vezérli.		
8.	Ismeri a kompetencia határokat és azokat be is tartja.		
9.	A gyermekekkel való kapcsolata jó.		
10.	Szülőkkel való kapcsolata jó.		
11.	Aktívan részt vesz az óvodai programok lebo- nyolításában (teremrendezés, dekorálás).		
12.	Környezetére igényes.		

13.	Az intézmény munkarendjét betartja, munkafegyelme megfelelő.		
14.	Az óvoda nevelőtestületével és technikai dolgozóival való együttműködése, kommunikációja, emberi kapcsolatai jók.		
15.	Az intézmény munkarendjét betartja, munkafegyelme megfelelő.		
16.	A munkaköréhez kapcsolódó, váratlanul kialakult helyzetekhez jól alkalmazkodik.		
17.	Túlmunkát vállal, ha kollégát helyettesíteni kell.		
18.	Intézményi titoktartás betartása.		
19.	Vagyonbiztonsági, munkavédelmi és tűzvédelmi szabályokat betartja.		
Összesen:			

A dolgozó által az értékelésére tett észrevétel:

Az értékelés megállapításait az értékelt dolgozóval ismerttettem:

.....

dolgozó aláírása

.....

értékelő vezető aláírása

Ph.

TECHNIKAI DOLGOZÓ (KONYHÁS) TELJESÍTMÉNY ÉRTÉKELÉS - ÉRTÉKELŐ LAP

Dolgozó neve:

Értékelő neve, beosztása:

Értékelés időpontja:

Maximálisan elérhető pontszám	Elért pontszám	%-os értékelés
64 pont		

0 pont = egyáltalán nem jellemző

1 pont = kevésbé jellemző

2 pont = közepesen jellemző

3 pont = jellemző

4 pont = kiemelkedően jellemző

ssz.	Értékelés szempontjai	Pontszám	Megjegyzés
1.	Szakmai felkészültség, elvárt ismeretek meg- léte jellemzi.		
2.	A HACCP előírásokat betartja (megfelelő öl- tözet, ételosztás, mosogatás, konyha tisztán tartása).		
3.	HACCP dokumentumok naprakészen vezeti.		
4.	Részt vesz a HACCP képzéseken.		
5.	Rendelkezik helyzetfelismerés, kreativitás, önállóság, szervezés készségével, feladatait összehangoltan végzi, a nem várt helyzetekhez tud alkalmazkodni.		
6.	Jellemző rá a pontosság, megbízhatóság, segí- tőkészség, gyorsaság.		
7.	A gyermekek egyéni igényeinek fegyelembe vétele, a gyermekek ellátásában való segítség- nyújtás.		
8.	Kommunikációját, problémamegoldását a szakmai együttműködés vezérli.		
9.	Ismeri a kompetencia határokat és azokat be is tartja.		
10.	Környezetére igényes.		
11.	Az intézmény munkarendjét betartja, munka- fegyelme megfelelő.		
12.	Az óvoda nevelőtestületével és technikai dol- gozóival való együttműködése, kommunikáci- ója, emberi kapcsolatai jók.		

13.	A munkaköréhez kapcsolódó, váratlanul kialakult helyzetekhez jól alkalmazkodik.		
14.	Túlmunkát vállal, ha kollégát helyettesíteni kell.		
15.	Intézményi titoktartás betartása.		
16.	Vagyonbiztonsági, munkavédelmi és tűzvédelmi szabályokat betartja.		
Összesen:			

A dolgozó által az értékelésére tett észrevétel:

Az értékelés megállapításait az értékelt dolgozóval ismerttettem:

.....

dolgozó aláírása

.....

értékelő vezető aláírása

Ph.

TAGÓVODA -VEZETŐ TELJESÍTMÉNY ÉRTÉKELÉS - ÉRTÉKELŐ LAP

Pedagógus neve:

Értékelő neve, beosztása:

Értékelés időpontja:

Maximálisan elérhető pontszám	Elért pontszám	%-os értékelés
80 pont		

0 pont = egyáltalán nem jellemző

1 pont = kevésbé jellemző

2 pont = közepesen jellemző

3 pont = jellemző

4 pont = kiemelkedően jellemző

ssz.	Értékelés szempontjai	Pontszám	Megjegyzés
I. A közösség (tanulás-tanítás) stratégiai vezetése és operatív irányítása			
1.	A fejlesztésekben elkötelezett, melynek célja a nevelési eredmények javítása, fokozása.		
2.	kapcsolattartás egyik fontos eleme a napi gyakorlatba történő visszacsatolás.		
3.	Törekszik arra, hogy a személyes szakmai igényeket megismerje.		
4.	Személyesen is bekapcsolódik a székhely és telephelyek szakmai áramkörébe.		
II. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása			
5.	Kommunikálja és képviseli az intézmény közös értékeken alapuló szakmai jövőképét céljait.		
6.	Törekszik beazonosítani azokat a területeket, amelyek stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szorulnak.		
III. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása			
7.	Kommunikációját, problémamegoldását a szakmai együttműködés vezérli, hatékony és eredményes.		
8.	Részvevője az innovációs, intézményfejlesztő tevékenységeknek.		
9.	Jellemző rá a szakmai tudás megújítása, új ismeretek elsajátításának készsége.		
10.	Tagóvodájában időarányosan teljesülnek a munkatervben megfogalmazott célok és feladatok.		

11.	Környezetére igényes		
12.	Jellemző rá az intézményen belüli és kívüli szakmai aktivitás		
13.	Az óvoda nevelőtestületével és technikai dolgozóival való együttműködése, kommunikációja, emberi kapcsolatai jók		
14.	Az intézmény munkarendjét betartja, munkafegyelme megfelelő		
15.	A munkaköréhez kapcsolódó, váratlanul kialakult helyzetekhez jól alkalmazkodik		
IV. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása			
16.	A feladatokat meg tudja osztani a közösség tagjaival.		
17.	Személyesen is részt vesz az intézmény ellenőrző és értékelő tevékenységében.		
18.	Igyekszik biztosítani a nyugodt munkához, foglalkozásokhoz szükséges feltételeket.		
V. A közösség stratégiai vezetése és operatív irányítása			
19.	Folyamatosan tájékoztatja a közösség tagjait az őket érintő szakmai és egyéb változásokról.		
20.	Megfelelő kapcsolatrendszert alakít ki és működtet a közösség, valamint az intézményvezetés tagjaival.		
Összesen:			

A pedagógus által az értékelésére tett észrevétel:

Az értékelés megállapításait az értékelt pedagógussal ismerttettem:

.....

pedagógus aláírása

.....

értékelő vezető aláírása

Ph.

ÓVODATITKÁR TELJESÍTMÉNY ÉRTÉKELÉS - ÉRTÉKELŐ LAP

Dolgozó neve:

Értékelő neve, beosztása:

Értékelés időpontja:

Maximálisan elérhető pontszám	Elért pontszám	%-os értékelés
76 pont		

0 pont = egyáltalán nem jellemző

1 pont = kevésbé jellemző

2 pont = közepesen jellemző

3 pont = jellemző

4 pont = kiemelkedően jellemző

ssz.	Értékelés szempontjai	Pontszám	Megjegyzés
1.	Szakmai felkészültség, elvárt ismeretek meg- léte jellemzi.		
2.	Ismereteit bővíti, részt vesz továbbképzése- ken, fontos számára saját fejlődése, önképzés.		
3.	Rendelkezik helyzetfelismerés, kreativitás, önállóság, szervezés készségével, feladatait összehangoltan végzi. a nem várt helyzetekhez tud alkalmazkodni.		
4.	Jellemző rá a pontosság, megbízhatóság, segí- tőkészség, gyorsaság.		
5.	Jogszabályokat, belső szabályozásokat (SZMSZ és mellékletei stb.) ismeri és betartja.		
6.	Ismeri és kezeli az informatikai programokat (KIR, KIRA stb.)		
7.	Kommunikációját, problémamegoldását a szakmai együttműködés vezérli.		
8.	Megbízhatóság, elkötelezettség jellemzi, a ve- zetői utasításokat elvégzi.		
9.	Pontos, segítőkész, gyors.		
10.	Szülőkkal való kapcsolata jó.		
11.	Intézményi statisztikák, dokumentumok, ké- szítésében aktívan részt vesz.		
12.	Környezetére igényes.		
13.	Az intézmény munkarendjét betartja, munka- fegyelme megfelelő.		

14.	Az óvoda nevelőtestületével és technikai dolgozóival való együttműködése, kommunikációja, emberi kapcsolatai jók.		
15.	Részt vesz a gazdasági feladatok adminisztrálásában		
16.	Képviseli az intézményt és kapcsolatot tart a tagóvodák között, GMK, MÁK munkatársaival.		
17.	Túlmunkát vállal, ha kollégát helyettesíteni kell.		
18.	Intézményi titoktartás betartása.		
19.	Vagyonbiztonsági, munkavédelmi és tűzvédelmi szabályokat betartja.		
Összesen:			

A dolgozó által az értékelésére tett észrevétel:

Az értékelés megállapításait az értékelt dolgozóval ismerttettem:

.....

dolgozó aláírása

.....

értékelő vezető aláírása

Ph.

VEZETŐ, HELYETTESEK TELJESÍTMÉNY ÉRTÉKELÉS - ÉRTÉKELŐ LAP

Pedagógus neve:

Értékelő neve, beosztása:

Értékelés időpontja:

Maximálisan elérhető pontszám	Elért pontszám	%-os értékelés
76 pont		

0 pont = egyáltalán nem jellemző

1 pont = kevésbé jellemző

2 pont = közepesen jellemző

3 pont = jellemző

4 pont = kiemelkedően jellemző

ssz.	Értékelés szempontjai	Pontszám	Megjegyzés
I. A közösség (tanulás-tanítás) stratégiai vezetése és operatív irányítása			
1.	A fejlesztésekben elkötelezett, melynek célja a nevelési eredmények javítása, fokozása.		
2.	A kapcsolattartás egyik fontos eleme a napi gyakorlatba történő visszacsatolás.		
3.	Törekszik arra, hogy a személyes szakmai igényeket megismerje.		
4.	Személyesen is bekapcsolódik, irányítja a székhely és telephelyek szakmai áramkörét.		
II. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása			
5.	Kommunikálja és képviseli az intézmény közös értékeken alapuló szakmai jövőképét céljait.		
6.	Törekszik beazonosítani azokat a területeket, amelyek stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szorulnak.		
III. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása			
7.	Kommunikációját, problémamegoldását a szakmai együttműködés vezérli, hatékony és eredményes.		
8.	Részvevője az innovációs, intézményfejlesztő tevékenységeknek.		
9.	Jellemző rá a szakmai tudás megújítása, új ismeretek elsajátításának készsége.		
10.	A munkatervben megfogalmazott célok és feladatok időarányosan teljesülnek.		

11.	Jellemző rá az intézményen belüli és kívüli szakmai aktivitás		
12.	Az óvoda nevelőtestületével és technikai dolgozóival való együttműködése, kommunikációja, emberi kapcsolatai jók		
13.	Az intézmény munkarendjét betartja, munkafegyelme megfelelő		
14.	A munkaköréhez kapcsolódó, váratlanul kialakult helyzetekhez jól alkalmazkodik.		
IV. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása			
15.	A feladatokat meg tudja osztani a vezető kollégákkal.		
16.	Személyesen is részt vesz az intézmény ellenőrző és értékelő tevékenységében.		
17.	Igyekszik biztosítani a nyugodt munkához, foglalkozásokhoz szükséges feltételeket.		
V. A közösség stratégiai vezetése és operatív irányítása			
18.	Folyamatosan tájékoztatja a közösség tagjait az őket érintő szakmai és egyéb változásokról.		
19.	Megfelelő kapcsolatrendszert alakít ki és működtet a közösség, valamint az intézményvezetés tagjaival.		
Összesen:			

A pedagógus által az értékelésére tett észrevétel:

Az értékelés megállapításait az értékelt pedagógussal ismerttettem:

.....

pedagógus aláírása

.....

értékelő vezető aláírása

Legitimációs záradék

Az óvodai szülői szervezet a Beszámolót megismerte, arról véleményt formált és egyetértését adta.

Budapest, 2023.

.....

Szülői szervezet képviselője

A Hétszínvirág Összevont Óvoda 2022-2023-es nevelési év Beszámolóját a nevelőtestület a 2023. szeptember -én megtartott nevelési értekezleten megismerte és elfogadta.

Budapest, 2023.

Ph.

.....

Kissné Zachar Piroska

Óvodavezető